

La UJI analiza el éxito escolar en casos de trastorno por déficit de atención - Levante de Castelló - 10/10/2015

La UJI analiza el éxito escolar en casos de trastorno por déficit de atención

► La psiquiatra Vanesa Richarte ofrecerá una conferencia sobre cómo evitar el fracaso en las aulas

LEVANTE DE CASTELLÓ CASTELLÓ

■ Una intervención escolar óptima, tratamiento médico adecuado e intervención psicológica son fundamentales para obtener resultados de éxito académico entre afectados por Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad (TDAH). Esta es una de las conclusiones del estudio elaborado por el equipo del Hospital Universitario Vall d'Ebrón, pionero en investigación del TDAH en España.

La psiquiatra Vanesa Richarte, que forma parte de este equipo, desgranará las claves de este estudio en las IV Jornadas Formativas sobre TDAH que se celebran los días 16 y 17 de octubre en la Universitat Jaume I (UJI) de Castelló, dentro del programa de la VIII Semana Europea de Sensibilización sobre el TDAH que anualmente organiza la Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad.

La doctora Vanesa Richarte ofrecerá su ponencia «Hacia una escuela sin fracaso escolar» el viernes, 16 de octubre, a las 9.30 horas, poco después de la inauguración de la cuarta edición de las Jornadas formativas sobre TDAH por el conseller de Educación, Vicent Marzá y el rector de la UJI, Vicent Climent, en el salón de actos de l'Escola Superior de Tec-



La universidad celebra las IV Jornadas Formativas sobre TDAH. LEVANTE-EMV

La ponencia será el viernes 16 de octubre a las 9.30 horas en la facultad de Ciencias Experimentales

nología i Ciències Experimentals.

Las jornadas han sido organizadas un año más por la Asociación de Padres de Afectados por Déficit de Atención con o sin Hi-

peractividad con el objetivo colaborar en la formación de los futuros profesores y aportar herramientas destinadas a conducir a los alumnos que padecen este trastorno de manera que aprovechen al máximo las clases, minimizando las conductas disruptivas que pueden ocasionar, sin que ello implique un esfuerzo al profesor o afecte al resto del alumnado.

Por otro lado, la asociación quiere volver a poner de manifiesto la necesidad de recuperar el

Equipo de Orientación Psicológica de Apoyo Especializado (EOPAE), que ha estado funcionando como proyecto piloto en la provincia de Castelló desde el año 2008 y que prestaba atención a diversos colectivos con dificultades de aprendizaje. La asociación solicitó este verano al conseller Vicent Marzá la restauración de este equipo especializado para continuar avanzando en el éxito académico de los alumnos con dificultades de aprendizaje, reduciendo el fracaso escolar.