

Un estudio revela que los profesores universitarios que investigan enseñan mejor - Levante de Castelló - 09/10/2015

Un estudio revela que los profesores universitarios que investigan enseñan mejor

► El informe señala que dos tercios de los docentes podrían mejorar su enseñanza si realizaran más investigación

LEVANTE DE CASTELLÓ CASTELLÓ

■ Un estudio elaborado por investigadores del Laboratorio de Economía Experimental de la Universitat Jaume I de Castelló (UJI) y la Universidad Complutense de Madrid (UCM) revela que los profesores universitarios que investigan enseñan mejor. El mismo estudio indica, sin embargo, que la inves-

tigación se puede volver en contra de la enseñanza cuando esta es «excesiva».

El informe, en el que han participado 604 profesores y que ha sido publicado en Applied Economics, revela que, de media, los profesores que investigan imparten un 21,5 % más de clases que los que no lo hacen. Además, dos tercios de los docentes podrían mejorar su enseñanza si realizaran más investigación. De hecho, según el estudio, los que no investigan son cinco veces más propensos a ser los peores docentes.

Diferentes argumentos justifi-



Investigadores del laboratorio de Economía Experimental de la UJI. LEVANTE-EMV

can este resultado, tal como asegura Nikolaos Georgantzis, del Laboratorio de Economía Experimental de la UJI, quien afirma que «los investigadores tienen mejor criterio

para elegir qué temas abordar en la docencia, y mayor acierto y rigor por los continuos filtros y controles a los que está sujeta su actividad científica». Dada su experiencia, es-

tos profesores pueden dirigir tesis doctores con mayores garantías de éxito que los no investigadores y orientarlos académicamente o profesionalmente con mejor criterio.