

58 países "estudian" en la UJI - El Mundo Castellón al Día - 28/09/2015

58 países 'estudian' en la UJI

Casi un 10% de los alumnos de la Jaume I son extranjeros, según la memoria del pasado año

JANDRO ROURES CASTELLÓN

Uno de cada diez alumnos de la Universitat Jaume I (UJI) de Castellón es extranjero. Según la memoria presentada el viernes en el acto de inicio de curso por el rector de la UJI, Vicent Climent, casi un 10% de los alumnos de la universidad procede de otros países.

En concreto, la memoria advierte que en el pasado curso, del total de alumnos matriculados, «hubo un notable incremento» ya que hay contabilizados 1.125. En el conjunto de la universidad hay 13.993 alumnos ma-

La universidad cuenta con 1.125 alumnos extranjeros entre sus 14.000 matriculados

triculados. Esto supone prácticamente un 8% de alumnos extranjeros, a los que hay que sumar los procedentes de programas de movilidad como el Erasmus.

Estos alumnos foráneos que cursan estudios en la universidad castellanense proceden de 58 países y a ellos hay que añadir los 248 estudiantes universitarios extranjeros que acuden a la universidad gracias a programas de movilidad. De ellos, 189 mediante el



Alumnos de la UJI, en el campus en el primer día de curso. JUAN MARTÍ

programa Erasmus.

Destaca la memoria de la UJI que el aspecto internacional de sus estudios se pone de manifiesto en que 370 alumnos de la UJI han participado en diversos programas de movilidad, en concreto 273 han participado en el programa Erasmus. Otros 13 han participado en

tres dobles titulaciones internacionales. Es decir, que no sólo llegan alumnos de otros países a la universidad de Castellón sino que también una parte de los estudiantes locales realizan estancias en otras universidades.

Pero la internacionalización de la UJI no se produce solo en lo relativo

UNA TESIS PLANTEA LA FIGURA DEL PIANISTA ACOMPAÑANTE

La tesis defendida por el doctor Luis Vallés Grau, profesor de piano del Conservatorio Profesional de la Vall d'Uixó, en la Universitat Jaume I plantea el diseño, eficaz y viable, de una propuesta curricular de la especialidad de pianista acompañante en la titulación superior de música en España. La tesis presentada el 17 de septiembre de 2015 dentro del programa de doctorado en Educación Secundaria del Departamento de Educación ha obtenido la máxima calificación de Sobresaliente Cum Laude Fue y opta al Premio Extraordinario. La tesis ha sido dirigida por el doctor José María Peñalver Vilar, profesor del área de música de dicho departamento. Es la primera vez en la UJI que un tribunal que evalúa una tesis de música está constituido por tres doctores que además son titulados superiores de conservatorio: Vicente Llímerá Dus, Vicente Luis Fontelles y Oscar Campos. Los objetivos alcanzados por la investigación realizada por Luis Vallés pasaban por vertebrar la especialidad superior de pianista acompañante en titulación de grado, máster y doctorado.

a los alumnos matriculados, ya que también los docentes gozan de salidas de investigación en otras universidades. En concreto, según tados facilitados por la propia UJI, son 85 los investigadores de Castellón que han realizado estancias en otras universidades. Y es que la formación de los profesores pasa por ser una de

las prioridades de una universidad que sigue creciendo en su 25 aniversario no sólo en oferta educativa sino también en número de alumnos y nacionalidad de los mismos.

Cabe recordar que la universidad ha probado el Primer Plan de Internacionalización de la Universidad con el objetivo de que en los próximos años se convierta en un centro reconocido por su grado de internacionalización. El propio rector, Vicent Climent, destacó el viernes durante la apertura de curso la importancia de la internacionalización. En este apartado, hay que resaltar los acuerdos con universidades chinas para que sus alumnos acudan a Castellón para su formación en lengua castellana. La UJI fue la única universidad española que en 2014 había firmado un acuerdo con el Chinese Service Center for Scholarly Exchange (CSCSE), organización pública dependiente del Ministerio de Educación de la República Popular de China, que tiene como misión «proporcionar servicios de educación internacional, apoyando al estudiantado que busca intercambios y participación en programas de cooperación internacional».