

“Queremos reducir la ratio de las aulas pese a la infrafinanciación”



► El conseller de Educación, el castellonense Vicent Marzá, en un momento de la entrevista concedida al periódico 'Mediterráneo'.

CARMEN TOMÁS
local@epmediterraneo.com
CASTELLÓN

El conseller Vicent Marzá afronta lo que será su primer inicio de curso los días 10 y 11 de septiembre. El castellonense reconoce que entre sus prioridades se encuentra la de bajar las ratios, como reclaman sindicatos, las asociaciones de padres de alumnos, que ahora el Ministerio de Educación contempla, aunque lamenta la infrafinanciación del Estado en educación.

--¿Todos los años han de cambiar los libros?

—La Conselleria marca el currículo. Cuando hemos tenido reuniones con las direcciones de los centros, hemos hablado de que, realmente los currículos tampoco han cambiado tanto. Puedes dar clase con un libro que no es el del nuevo currículo exacto, porque la mayoría de cosas son iguales. Esta decisión no la toma el conseller. No le dice al instituto: “Ese es el libro. Es el instituto o la escuela el que decide.

--¿Habrá dinero para becas de libros para el próximo curso?

—Estamos estudiando una propuesta. No había un fondo destinado a eso para este curso, y estamos mirando de qué manera podemos recabar fondos de otras partidas para ver

“

“Nos gustaría poder recuperar al máximo todas las unidades de la pública. Cuando la sociedad valenciana vea la innovación pedagógica que hay en la escuela pública volverá a confiar en ella”

si podemos hacer algo para este inicio de curso. Con un presupuesto limitado debemos saber qué beneficiaría más, si es una beca generalizada, en función de renta, y la situación, porque los padres, la mayoría, ha comprado los libros. Esperamos hacerlo rápido. También hay ayuntamientos que pueden dar becas, pero otros no. Lo tenemos que coordinar muy bien con ellos. Como hemos entrado en el gobierno en verano, prácticamente es muy difícil gestionarlo para el curso que comienza, pero el siguiente tenemos idea de cambiar y que lleguen a todo el mundo.

--¿Y el anuncio de acabar la 'barra libre' de la concertada?

—Las unidades que se concierten deben ir en función de las necesidades de escolarización. Queremos este curso ofertar todas las unidades sostenidas con fondos públicos al mismo tiempo, con el mismo calendario, y que el proceso de matriculación sea igual. Primero, es el sistema público el que llega a todo el mundo y allá donde no llegue la pública, la concertada en las unidades que le toquen. Es una mejor gestión; no es eso de la barra libre, debemos racionalizar el dinero públi-

co. Nuestra idea es que haya una única oferta educativa sostenida con fondos públicos dando igual si son de titularidad pública o privada. Las plazas que se ofertan son estas y son las que se han de llenar. Es más lógico y da más seguridad a las familias.

--¿Recuperarán todas las unidades que suprimió el anterior Gobierno, aparte de la del Herrero?

—Nos gustaría poder recuperar al máximo todas las unidades de la pública, y pensamos que se puede hacer, si lo hacemos de forma gradual, y poniendo en valor la calidad en la enseñanza que se da en la escuela pública. Estamos convencidos de que cuando la sociedad vea la innovación pedagógica que hay en la educación pública, volverá a confiar de forma masiva en su calidad.

--Sobre la lista de centros que están pendientes de obras...

—Queremos hacer una lista de todas las necesidades en infraestructuras educativas de la Comunitat, para que todo el mundo tenga claras las necesidades y los criterios que seguiremos para priorizar. En el anterior gobierno se llegaron a prometer inicios de obras cuando no estaba ni el ex-

pediente hecho. Todas las que estén en proceso las agilizaremos al máximo. Hay escuelas con barracones y un cartel que pone: “Instalaciones provisionales”, pero hace nueve años que están, y sin proyecto de ejecución, ni de obra. Por eso, muchas veces, ha sido un engaño a la ciudadanía.

--Y el Pedro Alcázar de Nules, que ya estaba adjudicado ¿cuándo iniciará las obras?

—En septiembre.

--¿Y en cuanto al Regina Violant de Almassora?

—La adjudicación la haremos a principios de septiembre y empezará la obra en seguida.

--¿Hay dinero para pagar eso?

—No hay. Lucharemos para conseguir más recursos para hacer más escuelas cada año y poder mejorar las infraestructuras. Tenemos una financiación totalmente injusta, que hace que estemos invirtiendo por debajo de la media en educación, cuando somos el segundo territorio con más fracaso escolar.

--¿Solución para la Escuela Oficial de Idiomas de Vila-real? El ayuntamiento estaba dispuesto a

ceder instalaciones...

—Estamos trabajando, y seguro que llegaremos a una solución más pronto que tarde. Hemos estado hablando también de una demanda de Almassora por un aula. Al sistema de las EOI se le debe hacer una reflexión profunda. Las comarcas de Castellón estamos por debajo de la media del resto del conjunto territorial. Sabemos que hay esa necesidad y la estamos atendiendo y, dentro de los recursos que tenemos, iremos dando solución.

--¿Y el futuro del plurilingüismo en la enseñanza obligatoria?

—Queremos llegar a un consenso con criterios pedagógicos de cómo, cuándo y de qué manera se ha de enseñar para que cuando acaben la escuela nuestros alumnos sean capaces de dominar de forma eficiente el valenciano, el castellano, una lengua extranjera como el inglés, y que tengan algún conocimiento en una segunda lengua extranjera como el francés u otra. Queremos redefinir los programas lingüísticos, y a partir del valenciano es la forma de abrir la puerta a las lenguas y al aprendizaje. Es una ventaja tener una lengua propia en el territorio, pero no lo estamos explotando suficientemente.

--Se ha creado un frente común nacional para plantear al gobierno que modifique la LOMCE...

—Sí, hemos estado hablando con el resto de consejeros del Estado y, mayoritariamente, estamos en contra de la aplicación de la LOMCE, porque es una ley retrógrada, que no responde a las necesidades de la educación del siglo XXI, y hemos demandado la paralización de su aplicación, y estamos trabajando para minimizarla. Somos el territorio que más pronto ha desarrollado la ley. No nos gusta, pero lo que no vamos a hacer es crear un caos total en los centros. Hemos introducido los cambios a nuestro alcance para que este curso se puedan minimizar los efectos negativos de la LOMCE, con criterios pedagógicos, como en primero de Bachillerato. Éramos el único territorio que iba a tener a sus alumnos estudiando tres horas a la semana troncales que son clave para el acceso a la formación superior. En los otros territorios tenían cuatro horas. Hemos subido a esa cantidad y, en lugar de tener tres optativas



►► Marzà trabaja en un plan para facilitar el acceso a la universidad.

“Caminamos hacia una legislatura pedagógica, a dar más autonomía a los centros, y no de imposición política como hizo el anterior Gobierno”

“Las universidades públicas han estado infrafinanciadas durante años y padecen una deuda inasumible. Queremos darles la máxima estabilidad”



►► Evita entrar en polémicas sobre la Comunitat y els Països Catalans.

VIENE DE LA PÁGINA ANTERIOR

tendrán dos. Y en Primaria, buscamos dar la opción de que las clases pasen a ser de 60 minutos otra vez. Yo soy maestro y he vivido las clases de 45 minutos, que no tienen ningún sentido.

-¿Podrá reducir la ratio de alumnos por aula?

-Queremos reducirlas, y estamos tratando de encontrar la manera

de hacerlo. Estamos prácticamente intervenidos por el Estado por y la infrafinanciación, pero los recursos que hay los vamos a estirar al máximo para nuestra prioridad, para intentar reducir ratio.

Y mirar de reducir las horas que hacen los profesores de Secundaria, que habían aumentado mucho; dar más estabilidad a las plantillas y que tengan más autonomía los centros, como eliminar esa obligatoriedad de que se haga una asignatura no lingüística en castellano en las líneas en valenciano. Eso es una imposición que hizo la anterior consellera. Nosotros hemos dado

libertad a los centros para que, en función de sus necesidades de escolarización y el nivel lingüístico de sus alumnos, hagan una cosa u otra. Estamos caminando hacia una legislatura pedagógica y no cara a una legislatura de imposición política.

-En educación superior ¿las tasas se podrán bajar?

-Esa es una de las propuestas que hemos de estar debatiendo y estudiando desde la dirección general de universidades; hace falta una reunión con la conferencia de rectores. Hemos de intentar que nadie se quede sin poder estudiar en la universidad por razones económicas. Y vamos a trabajar para que eso se note ya desde el curso. No tenemos el dinero que nos gustaría, y tenemos un presupuesto que está aprobado por el PP. El margen es el que hay. Y también tenemos unas universidades infrafinanciadas durante años, y que padecen una deuda inasumible. Hemos de saber congeniar la necesidad de las universidades de financiación y la necesidad de los alumnos de poder acceder. Creo que lo conseguiremos.

--Están trabajando en un plan de choque para...


-Para facilitar que nuestros estudiantes que empiezan la universidad puedan acceder de una forma más normal y no con un corte en función de su nivel socioeconómico.

--¿Se ha sentado a hablar de financiación con los rectores?

-No hemos concretado una propuesta todavía, pero queremos hablar detenidamente con ellos para ver de qué manera damos la máxima estabilidad a las universidades públicas y que puedan ser ese motor que necesitamos.

--Y sobre la polémica en torno a sus declaraciones del 2014 sobre els Països Catalans...

-Hay quien quiere volver a utilizar ciertas polémicas estériles para que no se hable de educación, investigación, cultura y deporte, y no vamos a caer en eso que quieren quienes, durante demasiado tiempo han hecho que no hablásemos de cultura y educación y que hablásemos de temas judiciales, y ahora quieren que hablemos de otras cosas. ≡

MÁS INFORMACIÓN Y SUGERENCIAS
 www.elperiodicomediterraneo.com
 Contestador: 964214322 Buzón: 25511 CONT