

## La Lomce es una norma en vigor que debe aplicarse en todas las CCAA - El Mundo - 14/08/2015

### *La Lomce es una norma en vigor que debe aplicarse en todas las CCAA*

SIN CONSENSO, en un clima de abierto enfrentamiento entre el Ministerio de Educación y las CCAA y con la incertidumbre de fondo del conjunto de la comunidad educativa. Así se cerró ayer la conferencia sectorial de Educación, en la que el nuevo ministro del ramo, Íñigo Méndez de Vigo, descartó la posibilidad de aprobar una moratoria en el calendario de aplicación de la Ley Orgánica para la Mejora Educativa (Lomce). Esta medida preludia la rebelión de las 12 comunidades autónomas que, de forma irresponsable, ya han manifestado su disposición a no cumplir esta norma.

Que una conferencia sectorial plantee una bronca política de calado, a pocas semanas de iniciarse el curso, expone gráficamente el galimatías de la Educación en España. Las comunidades díscolas –todas las que no gobierna el PP– presentaron ayer una batería de propuestas jurídicas dirigidas a paralizar la denominada *Ley Wert*. El rechazo al decreto de evaluaciones externas –que finalmente se separarán en dos, primero el de Primaria y después otro para Secundaria– y la vuelta de Religión como materia evaluable han sido los principales factores aglutinantes de una rebeldía apoyada en el techo competencial que poseen las CCAA.

De consumarse, el motín de las 12 autonomías supondría un incumplimiento flagrante de la legislación en vigor. La ley, guste más o menos, está para ser cum-

plida en un Estado de Derecho, máxime si la obligación atañe a las administraciones públicas. El Gobierno, por tanto, acierta al mantener la implantación de la norma, que en septiembre se materializará en los cursos pares de Primaria, en primero y tercero de la ESO y en primero de Bachillerato.

El ex ministro Wert fue incapaz de sacar adelante la Lomce con consenso. Y la norma no cumplió las expectativas a la hora de reforzar la autoridad del profesor, aunque acertó al fijar el castellano como lengua vehicular de la enseñanza a nivel estatal. En todo caso, aparcado el debate de fondo, las CCAA sublevadas tratarán ahora de aprovechar el margen de discrecionalidad que les permite la legislación para cambiar a su gusto los currículos. Esta medida garantiza la perpetuación, de facto, de 17 sistemas educativos diferentes que han conducido a España a una tasa de fracaso escolar del 22%, el doble que la media de la UE.

Tal como hemos reclamado insistentemente en estas páginas, articular una política educativa despolitizada y de largo recorrido, que establezca el sistema situando al docente en la posición central que le corresponde, debería ser una de las prioridades de la próxima legislatura. La fragmentación política del Parlamento que prevén los sondeos complicará este objetivo, convertido en asignatura pendiente desde la Transición.