

# Educación comienza a implantar los postulados nacionalistas de Escola

La marginación del castellano para primar el valenciano muestra la nueva orientación de la conselleria copada por cargos de esta entidad

:: L. GARCÉS

**VALENCIA.** Han pasado sólo 20 días desde que Vicent Marzá se pusiera al frente de la política educativa del Consell, pero la cúpula de la Conselleria de Educación ya está dando muestras de la implantación de los postulados nacionalistas que

defiende Escola Valenciana. Y como primera muestra de la línea emprendida se encuentra la propuesta planteada el pasado miércoles por la mesa sectorial de Educación –conselleria y sindicatos– que apunta hacia la potenciación del valenciano a costa del castellano. La iniciativa con-

templa la eliminación de la obligatoriedad de impartir en castellano una asignatura no lingüística.

En los próximos meses se irán perfilando las líneas de actuación que adopte este departamento autonómico en cuya cúpula se sitúa un equipo compuesto por un grupo de nombres, entre ellos el del conseller Vicent Marzá, vinculados a movimientos de marcada tendencia nacionalista como el Bloc –en el caso de Marzá–, el movimiento Escola Valenciana o el sindicato Stepv.

A Jaime Fullana, director general de Política Educativa; Vicent Martínez, jefe de gabinete del conseller y Amanda Gascó, responsable de prensa, les acompaña un recorrido vinculado a Escola Valenciana. Santiago Estañán, director territorial de Educación en Valencia y Tudi Torró, directora territorial en Alicante, están vinculados al sindicato Stepv. La revisión de los postulados de estas formaciones tal vez pueda ser fuente de inspiración para la política educativa.

Un recorrido por la página de internet de Escola Valenciana descubre una asociación que se caracteriza por su apuesta por la normalización lingüística y la concesión de una importancia clave a la enseñanza de la lengua, al tiempo que por la defensa de una escuela pública. En ese mismo espacio menciona Escola los premios que ha recibido a su trabajo, no pocos de ellos concedidos desde Cataluña.

La federación de asociaciones del ámbito de la enseñanza a la que han estado vinculados algunos miembros de la cúpula de la Conselleria de Educación contó hace unos meses con el apoyo de varios partidos de la izquierda a su modelo de educación en la manifestación que bajo el lema 'l'Escola que volem' celebró por las calles de Valencia.

La marcha sirvió para presentar las Trobades de este año y entre los

partidos que la apoyaron se encontraban EUPV y Compromís, formación que ha conducido a Marzá a la Conselleria de Educación. En esa manifestación el presidente de Escola, Vicent Moreno, dijo que la comunidad educativa estaba preparada «para un cambio de gobierno que trabaje por la escuela que queremos».

## Los planteamientos

¿Qué escuela proponen? Escola Valenciana, Federación d'Associacions per la Llengua, reúne a 29 entidades «comarcals i d'àmbit de país» relacionadas con la educación y defiende un modelo educativo «plurilingüe e intercultural que incluya el valenciano como lengua propia del país, el castellano como lengua cooficial y dos lenguas extranjeras en la etapa obligatoria», según señala en el documento «l'Escola que volem» publicado en la página de internet de Escola Valenciana.

El mismo texto descubre la importancia que los miembros de la federación conceden a la lengua, pues apuesta por una educación «plurilingüe e intercultural que gire en torno al valenciano como núcleo organizador del itinerario curricular». Sobre esta cuestión insiste en el mismo escrito cuando enumera las características que a su juicio debe tener la escuela valenciana del siglo XXI. Reitera en este punto su apuesta por un modelo centrado «en el valenciano».

También en la página de internet de Escola se encuentra el documento que con motivo del 30 aniversario de la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià adoptó la federación. En el mismo, que recoge 30 propuestas para «seguir avanzando en la normalización del valenciano», defienden la necesidad de «promocionar más la enseñanza y el uso del valenciano en los territorios de predominio lingüístico castellano para cohesionar socialmente a la ciudadanía valenciana».

El mencionado documento introduce también iniciativas educativas en otros ámbitos distintos al lingüístico. Así, apuestan por un modelo



Niños entrando en un colegio de la Comunitat. :: DANI MADRIGAL

## El Consell quiere debatir la Lomce en el Senado

El grupo popular asegura que Marzá sigue la misma hoja de ruta que en 2013 siguió Cataluña ante el Gobierno

:: EFE / REDACCIÓN

**VALENCIA.** El Consell solicitó ayer la convocatoria urgente y extraordinaria de la Comisión General de las Comunidades Autónomas del Senado para tratar la situación actual de aplicación de la Lomce y su paralización ante la falta de consenso entre el Gobierno, las autonomías y la comunidad educativa.

La vicepresidenta y portavoz,

Mònica Oltra, anunció el acuerdo para esta petición en la rueda de prensa posterior al pleno del Consell y apuntó que «la prioridad no puede ser primar intereses privados y la formación en contenidos sino la igualdad de oportunidades en el sistema educativo».

Oltra señaló también que entienden que «no hay consenso entre el Gobierno de España y las comunidades autónomas y tampoco con la comunidad educativa sobre esta ley, lo que hace necesario atender las reclamaciones de gran parte de la sociedad y la comunidad educativa».

Según la vicepresidenta del Consell, hay que adoptar medidas para «paliar» una financiación económica

educativo que «ha de constituir un único tipo de escuela, escuela pública», una cuestión que si en algún momento llegara a ejecutarse desde el gobierno valenciano podría plantear controversias con los sectores vinculados a la educación concertada. Escola habla de escuela «única, pública, gratuita y laica» y se inclina por mantener «respeto absoluto y neutralidad total en lo referente a opciones políticas y religiosas específicas que han de quedar fuera de la escuela».

La trayectoria de Escola cuenta con muchos premios y reconocimientos en parte recibidos en Cataluña. El último es el II Premi Martí Gasull i Roig que concede la 'Plataforma per la Llengua, ONG del català'. Se otorga «a una persona o entidad dels Països Catalans que se haya distinguido por promover los objetivos de la Plataforma per la Llengua». Entre otros galardones, recibió la Creu de Sant Jordi en 2010, el mismo año que obtuvo el Premi Canigó, que concede Universitat Catalana a una persona o una entidad

con una trayectoria relevante en favor de la relación cultural, cívica, científica o política entre los Països Catalans».

Como ya informó LAS PROVINCIAS, Escola ha sido destinataria de las subvenciones de la Generalitat de Cataluña desde tiempos de Jordi Pujol. En el trienio 2012-14 el apoyo se tradujo en una aportación de la Generalitat catalana cifrada en 406.000 euros. Una resolución del 30 de julio del año pasado, que se publicó en el Diari Oficial de la Generalitat de Cataluña, hacía referencia a ayudas entre las que se encontraban aportaciones a dos organizaciones valencianas: Escola Valenciana y la Associació Cívica Valenciana (ACV) Tirant Lo Blanc. Ambas sumaban 120.000 euros de subvenciones. Para la ACV Tirant Lo Blanc, 10.000 euros. A Escola, 110.000. Eso en 2014, pero en 2013, el importe de la subvención de Cataluña a Escola fue de algo menos de 103.000 euros. En el año 2012 había recibido 193.000. La suma del trienio da 406.000 euros.

## LA CÚPULA DE EDUCACIÓN

### Jaume Fullana

#### D. G. de Política Educativa

Es maestro y dirigió un centro público en Calpe. Quienes le conocen destacan de él sus buenas formas y también su férrea defensa de los postulados de Escola.

### Vicent Martínez

#### Jefe de Gabinete

Entre las personas de confianza del conseller Marzá, como jefe de gabinete, se encuentra Vicent Martínez, que fue responsable de comunicación de Escola en 2011.

### Amanda Gascó

#### Jefa de prensa

La responsable de la comunicación del departamento que dirige Marzá ya realizaba estas funciones profesionales en la federación Escola Valenciana.

### Francesc Felipe

#### Técnico de gabinete

También procede de Escola Valenciana Francesc Felipe, experto en temas audiovisuales que se integró como técnico del gabinete del conseller.

### Santiago Estañán

#### Director Territorial en Valencia

La figura de Estañán se vincula al sindicato Stepv, formación en la que incluso llegó a ocupar algún puesto entre los responsables de la misma.

### Tudi Torró

#### Directora territorial Alicante

Es inspectora de educación en Alicante y actualmente directora territorial. También estuvo vinculada a la formación sindical Stepv.

ca «insuficiente e inadecuada» del sistema educativo, así como las «amplias diferencias» entre los sistemas autonómicos. Igualmente, reprochó el establecimiento de un currículo «más centrado en la formación en contenido, la evaluación y defensa de la educación privada que no en la formación de competencias y la igualdad de oportunidad y calidad educativa».

Ante el anuncio por parte de la vicepresidenta, la portavoz adjunta del grupo parlamentario popular, María José Catalá, señaló que Marzá «está siguiendo la hoja de ruta de Cataluña ante el Gobierno de España».

La diputada del PP y exconsellera de Educación recordó que en octubre de 2013 «se reunió la Comisión General de las Comunidades autónomas en el Senado para debatir sobre la disposición 38 de la Lomce tras solicitarlo los senado-

res de Cataluña» y aseguró que es «lo mismo» que solicitó la Generalitat Valenciana. Catalá insistió en que «ni siquiera es un Consell con ideas propias, sino que copia el pasado de Cataluña, cada vez dan más claro qué modelo imitan y van a seguir».

En aquel momento, aclaró Catalá, «la consellera Rigau mostró la oposición de Cataluña a la Lomce y ahora el nuevo Consell da los mismos pasos para comenzar la inmersión lingüística en la Comunitat Valenciana».

Sobre qué sucedería por eliminar la obligatoriedad de los centros con línea en valenciano de impartir al menos una asignatura no lingüística en castellano, Mónica Oltra aclaró que no se ha decidido reducir horas en castellano, sino que se da libertad a los centros para que «decidan, en función del ámbito lingüístico y social».



El conseller Vicent Marzá gestícula durante una entrevista. :: EFE/MANUEL BRUQUE.

# Marzá, una trayectoria ligada a la inmersión catalana

El conseller fue profesor durante cuatro años en una escuela de Badalona y estudió en el primer colegio en valenciano de Castellón

:: J. A. M.

**VALENCIA.** Resulta obvio que el nuevo conseller conoce desde la médula el mundo de la docencia. Y también que la polémica propuesta por laminar el castellano más allá de lo que marca la LOMCE va de la mano de su experiencia personal. Tanto como alumno como maestro de inglés y francés en centros públicos de Castellón y Cataluña. «He mamado desde niño la estima por una educación en valenciano», admite.

Viajamos a esa infancia de Vicent Marzá, guiados por su propio blog en internet, Reflexión y Rebelía, donde se define como «castellonense, activista y comprometido». Sus padres, Vicent y Dolors, fueron profesores. «Con ellos he aprendido a saber de dónde soy y qué lengua hablo». La cuestión lingüística aparece siempre presente en sus discursos y reflexiones.

Cuando el pequeño Vicent comenzó a acariciar pupitres, lápices y libros lo hizo en Censal. Era «la primera escuela en valenciano de Castellón». No se sentía agusto con una educación en castellano y así lo expresa: «No podía ser que en la ciudad de 'Les Normes', de Matilde Salvador, de Bernat Artola y de Pascual i Tirado no se pudiera estudiar en valenciano», clama.

Ya por aquel entonces, «en casa se hablaba de crear una plataforma

nueva para hacer fuerza por nuestra escuela». Marzá recuerda cómo padres, madres y docentes «de todo el país» (jamás se refiere a Comunitat Valenciana en sus expresiones territoriales) «fuimos de cabeza a hacer equipo para el nacimiento de Escola Valenciana».

El conseller que borró tuits nada más ser nombrado continuó su formación de instituto en el Penyaolosa. Antes de cualquier otra consideración o recuerdo de esta época, se apresura a exponer: «Eramos tres clases de la línea en valenciano». De nuevo, la lengua impregnando sus memorias de manera recurrente. Por aquel entonces tuvo problemas «por promover huelgas y protestas».

Tras una primera andadura universitaria por una Ingeniería Industrial que no terminó, se dio cuenta de que lo suyo eran las letras y las ideas. Siguió los pasos de sus padres. Estudió y culminó Magisterio hasta formarse como maestro

«No podía ser que en la ciudad de 'Les Normes' no se pudiera estudiar valenciano», reflexiona

«He mamado desde niño la estima por una educación en valenciano», reconoce en su blog

de Primaria especialista en Inglés. Y a continuación, el salto a la docencia, que compaginó con su ascensión política en el Bloc y Compromís.

En su currículum personal de Compromís repasa los centros por los que ha pasado, todos ellos de «escuela pública y en valenciano», como resalta el propio Marzá. Son, por orden, la escuela Carles Salvador de Castellón, la Margarida Xirgú de Badalona y la Gaetà Huguet, de nuevo en la capital de la Plana.

### En Badalona

La Escola Margarida Xirgú, donde impartió clases entre 2010 y 2014, se define como «escuela catalana» en sus rasgos de identidad. Ya en la primera frase de este apartado de su web deja muy claro: «La lengua de aprendizaje y de relación entre todos los miembros de nuestra comunidad es la catalana». En este centro, el Inglés se introduce en la etapa de Educación Infantil, pero el castellano no llega hasta el primer nivel del Ciclo Inicial de Primaria, cuando los menores tienen 6 años.

En la actualidad, «cuando la faena y el activismo me lo permiten», el nuevo conseller cursa estudios de Doctorado en la Universitat Ramon Llull. Pese a su profunda y reiterada inclinación por la educación pública, en este caso ha escogido una universidad privada de inspiración cristiana de Barcelona.

Sus vínculos catalanes pasan por la Gran Enciclopèdia Catalana, en la que es autor de entradas y actualizaciones sobre «el País Valencià». «Mi vinculación con el valencianismo político se ha reforzado con el tiempo», confiesa.