el criterio de los especialistas

JOAQUIM COELLO
PR. HONORARIO BARCELONA GLOBAL

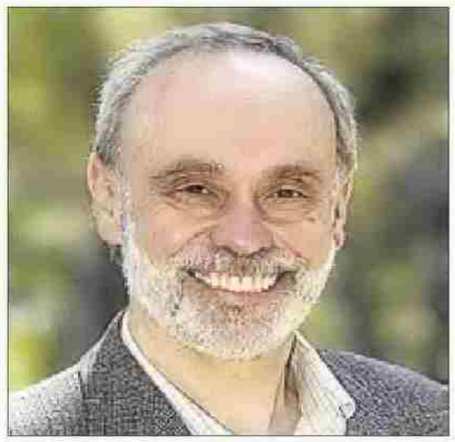
«Es clave implicar a las industrias»

«Es clave implicar a las industrias. Creo sinceramente que estarían dispuestas a invertir en la mejora de la universidad si ello les asegurase tener luego buenos profesionales».

TERESA GARCÍA MILÀ
DIRECTORA BGSE. PROFESORA UPF

«Hay que crear núcleos fuertes especializados»

«No todos pueden ser centros de excelencia. Debemos aceptarlo. Hay que crear núcleos de investigación especializados con recursos y que puedan formar doctores brillantes».



FERRAN SANCHO
RECTOR DE LA UAB

«La inversión es esencial para mejorar resultados»

«La clave es la inversión. Hay una correlación estrechísima entre el presupuesto por estudiante y sus futuros resultados. Sin dinero no puedes mejorar la ratio por profesor».

ENRIC I. CANELA
VICERRECTOR POLÍTICA CIENTÍFICA UB

«Actualmente es difícil competir en fichajes»

«Aunque Barcelona sea atractiva internacionalmente, las universidades tienen muchos problemas para poder contratar a los mejores por cuestión de sueldos y de autonomía».

MARTÍ PARELLADA
PROFESOR DE LA UB. DIRECTOR IEB

«Mejorar la docencia y la transferencia industrial»

«Depende de lo que busquemos con la excelencia. Creo que es interesante disponer de universidades eficientes en investigación, pero también en docencia y en transferencia con empresas».

Universidades sin excelencia

Las instituciones españolas ocupan puestos discretos en los 'rankings' internacionales

El talento existe, pero para avanzar tiene que mejorar la inversión y la gobernanza

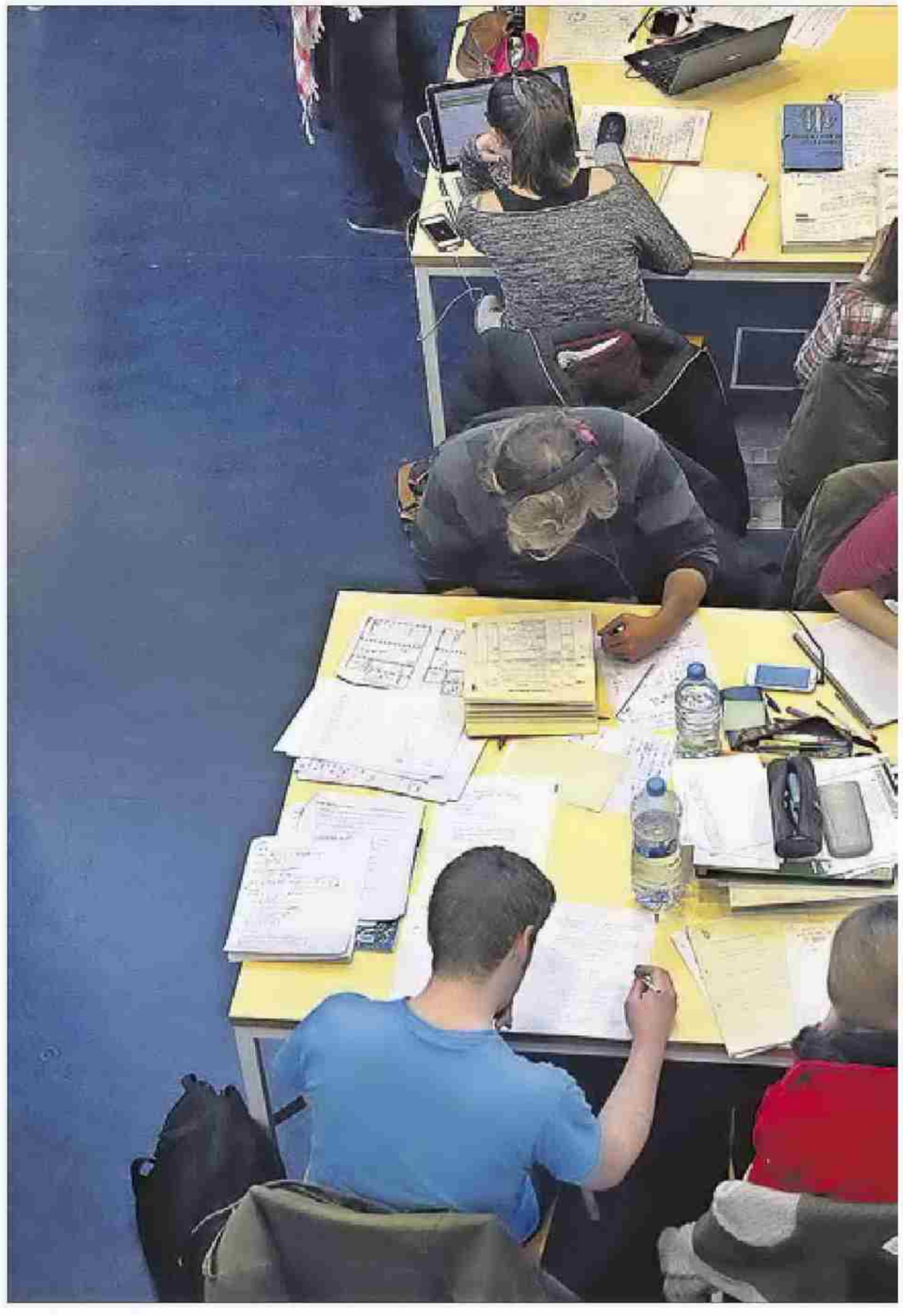
ANTONIO MADRIDEJOS
BARCELONA

Las universidades españolas han dado un gran salto en las últimas décadas tanto en formación como en producción, pero ello no evita que las mejor situadas aún tengan serias dificultades para entrar en el grupo de las 200 primeras según los *rankings* internacionales. Lógicamente, competir con Cambridge o Harvard no entra dentro de los objetivos realistas, pero España sí debería tener al menos alguna entre las 100 o incluso las 60 primeras de acuerdo con su peso económico, comenta Joaquim Coello, presidente honorario de la asociación Barcelona Global y expresidente del consejo social de la UB. «La universidad de excelencia, el poder captar talento y retenerlo, es un motor de la economía», sintetiza Francesc Solà, director de Fira 2000.

Aunque el potencial existe, y prueba de ello es que algunas facultades del ámbito científico y económico sí figuran en la excelencia internacional, no hay ninguna universidad en su conjunto. Por poner un ejemplo, en la clasificación ARWU, *ranking* que elabora la Universidad Jiao Tong de Shanghái, España no solo se sitúa a años luz de EEUU o del Reino Unido, que copan los primeros lugares, sino también de países como Bélgica, Suecia, Israel o incluso Arabia Saudí. La primera española, la UB, se encuentra en el grupo comprendido entre la 151 y la 200 mejores del mundo, mientras que hay otras cuatro entre los puestos 201 y 300. La listas ARWU, QS y Times, por citar las tres más populares, pueden emplear criterios discutibles, pero es evidente que tienen influencia a la hora de captar estudiantes o atraer inversiones. En definitiva, que figurar en ellas se ha convertido en objetivo de los gestores universitarios.

FORO DE DEBATE // Para analizar estos déficits y plantear mejoras, la asociación Barcelona Global organiza este mes tres sesiones con conocidos especialistas. Uno de ellos, Teresa García Milà, directora de la Barcelona Graduate School of Economics, afirma: «Tenemos departamentos bien situados, como Economía de la UPF, Arquitectura Ambiental de la UPC o Veterinaria de la UAB, entre otros muchos, pero para entrar en los *rankings* generales influye ser grande en todo». De hecho, hay ejemplos claros de que las cosas no están tan mal, al menos en Catalunya: por una parte, el nivel con que acaban los estudiantes, puesto que doctorandos y *postdocs* compiten con colegas internacionales en las mejores universidades del mundo; por otra, la gran demanda de estudiantes extranjeros que quieren realizar posgrados.

Enric Canela, vicerrector de la UB, observa con cautela las listas porque, entre otras cuestiones, suelen penalizar a las universidades con muchos estudios profesionales que generan pocas publicaciones «pero que son imprescindibles para un país», como Magisterio o Enfermería. Canela recuerda también que algunos *rankings* valoran de forma desmesurada criterios como su prestigio subjetivo o haber tenido en su historia algún profesor ganador del Nobel, lo que

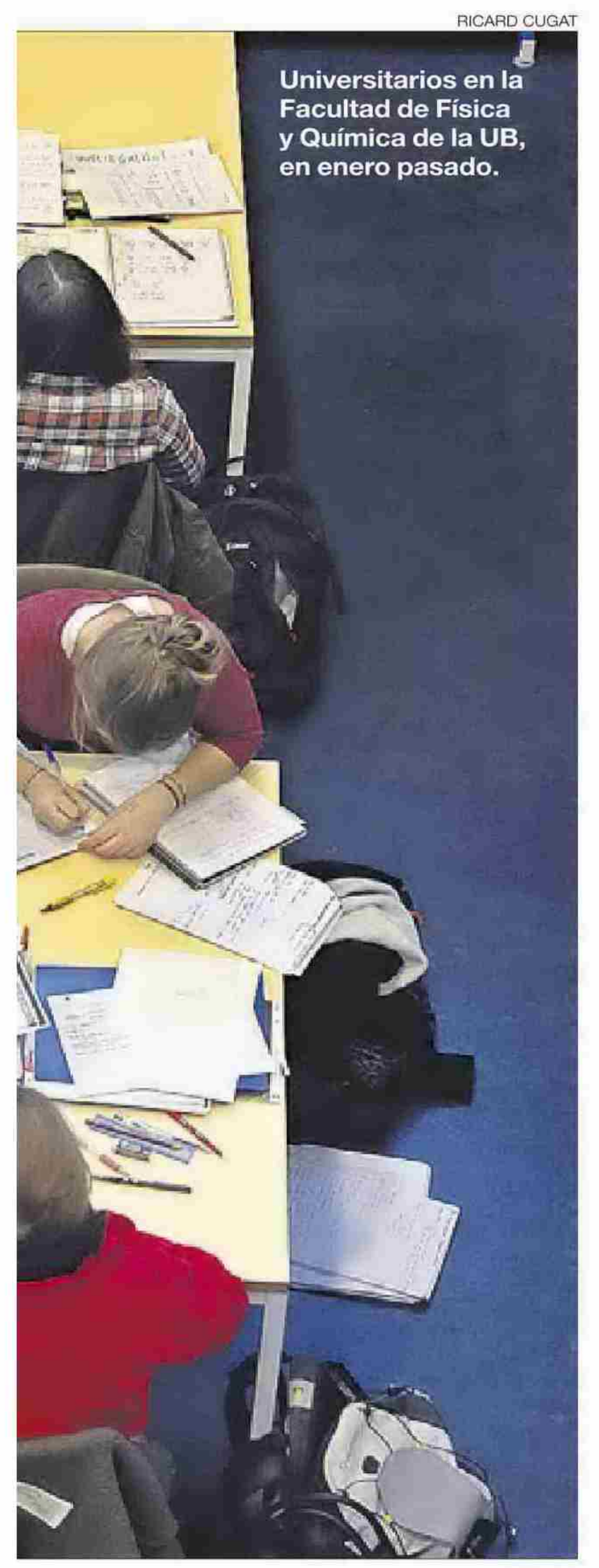


FRANCESC SOLÀ
DIRECTOR GENERAL FIRA 2000

«Sumar esfuerzos entre universidades es clave»

«Para poder competir internacionalmente es esencial sumar esfuerzos de instituciones cercanas, que las universidades colaboren con una misma marca».

RICARD CUGAT



Universitarios en la Facultad de Física y Química de la UB, en enero pasado.

provoca que algunas universidades asiáticas contraten a los laureados como profesores visitantes sin exigirles permanencia.

«Si se aplicara solo el criterio de publicaciones altamente citadas, subiríamos muchos puestos», dice Canela. Así, en el lista Best Global Universities, más centrada en este campo, la UB es la 97, y la UAB, la 160. «Son posiciones en el club selecto, un mérito porque competimos con universidades que tienen un presupuesto 10 veces superior por estudiante –añade–. Podríamos mejorar, pero, sinceramente, no estamos tan mal». En el mundo hay 15.000 universidades.

La inversión es clave en el éxito. «Lo intentamos compensar con voluntarismo, pero el presupuesto tiene una correlación directa con el resultado final», resume Ferran Sancho, rector de la UAB. Al margen de la docencia, la falta de dinero influye gravemente en el número de becarios y *postdocs,* que a la postre son quienes más rinden científicamente por su carácter innovador.

El segundo gran problema es de gestión, de autonomía: con independencia del dinero disponible, las universidades no tienen capacidad para realizar fichajes porque no pueden negociar sueldos–. «Así no podemos ser competitivos. Es cierto que Catalunya es atractiva y logra atraer talentos del extranjero, pero la mayoría suelen ir a los centros de investigación porque tienen más capacidad de negociación», dice Canela. García Milà alaba la creación del programa ICREA, con la figura del contratado no funcionarial y bien pagado, y explica también que son necesarias mejoras en la gobernanza para acabar con prácticas endogámicas, con la dinámica del «protejo al que es de los míos». «Si queremos que universidades en la primera división, se necesitan recursos, incentivos y una organización más flexible», insiste Martí Parellada, director del Institut d'Economia de Barcelona.

Los centros catalanes ya tienen departamentos en la primera división, pero falta un avance global

«Catalunya y en general España han conseguido que la universidad dejara de ser algo de las élites», concluye Coello. Sin embargo, prosigue, falta un impulso para tener universidades que sean referentes internacionales. En su opinión, es clave «implicar a la industria». «Sobre la base de lo que ya tenemos, que no está tan mal, hay que organizar un cambio curricular. Miren, dicen las empresas, queremos que los universitarios salgan con estas características y estamos dispuestos a invertir para que ello sea posible». ≡

las listas

LAS TRES GRANDES

ARWU-SHANGHÁI

Prestigiosa clasificación elaborada por especialistas de la Universidad de Shanghái. A partir del número 100, las universidades aparecen ordenadas en grupos de 50 y 100.

1. Universidad de Harvard
2. Universidad de Stanford
3. Instituto Tecnol. de Massachusetts
4. Universidad California-Berkeley
5. Universidad de Cambridge
6. Universidad de Princeton
7. Instituto Tecnológico de California
8. Universidad de Columbia
9. Universidad de Chicago
10. Universidad de Oxford

Primeras españolas
150-200 Universitat de Barcelona
201-300 Autònoma de Barcelona
201-300 Autónoma de Madrid
201-300 Universidad de Valencia

QS

El World University Rankings QS lo publica anualmente la empresa británica Quacquarelli Symonds.

1. Instituto Tecnol. de Massachusetts
2. Universidad de Cambridge
3. Imperial College (Londres)
4. Universidad de Harvard
5. Universidad de Oxford
6. University College (Londres)
7. Universidad de Stanford
8. Instituto Tecnológico de California
9. Universidad de Princeton
10. Universidad de Yale

Primeras españolas
166. Universitat de Barcelona
173. Autònoma de Barcelona
178. Autónoma de Madrid
212. Complutense de Madrid
254. Universidad de Navarra
254. Universitat Pompeu Fabra

TIMES HIGHER EDUCATION (THE)

Clasificación del suplemento educativo del diario *The Times* con información proporcionada por la empresa Thomson Reuters.

1. Instituto Tecnológico de California
2. Universidad de Harvard
3. Universidad de Oxford
4. Universidad de Stanford
5. Universidad de Cambridge
6. Instituto Tecnol. de Massachusetts
7. Universidad de Princeton
8. Universidad California-Berkeley
9. Imperial College (Londres)
10. Universidad de Yale

Primeras españolas
165. Universitat Pompeu Fabra
201-225. Universitat de Barcelona
226-250. Autònoma de Barcelona
301-350. Autónoma de Madrid
301-350. Universidad de Valencia