

La nueva política Lingüística: "Hay que saber dos lenguas extranjeras" - El Mundo - 08/07/2015

La nueva Política Lingüística: «Hay que saber dos lenguas extranjeras»

● El director general de Educación, Rubén Trenzano, tiene como referentes los países nórdicos y la estrategia europea 2020 ● «El valenciano debe ser la lengua de uso habitual en la Administración»

NOA DE LA TORRE VALENCIA
Para entender que buena parte del debate educativo girará estos años en torno al modelo lingüístico basta con observar el desembarco de Escola Valenciana en la Conselleria de Educación, comenzando por el conseller Vicent Marzá, miembro de esta entidad. A pesar de que no figura entre las prioridades reseñadas en el pacto del Botánico, en Campanar se considera una cuestión relevante que habrá que abordar. Sin ir más lejos, a ella estará dedicada toda una Dirección General.

Y el encargado de pilotarla será Rubén Trenzano, que fue oficialmente designado ayer como nuevo director general de Política Lingüística y Gestión del Multilingüismo. La denominación del departamento ya es significativa, pues en la Conselleria de Vicent Marzá la política lingüística recupera protagonismo tras haberse diluido estos años en la antigua Dirección de Innovación, Ordenación y Política Lingüística. Y se incluye, por primera vez, el concepto de multilingüismo.

En esto precisamente es un experto Trenzano, que aterrizará en

de Política Lingüística de Compromís declaró que «la sociedad valenciana tiene dos lenguas oficiales y hay que saber y ser competentes en esas dos y en otras dos lenguas extranjeras».

Trenzano, licenciado en Filología Catalana por la Universitat de València, basa su afirmación en la Estrategia 2020 de la Comisión Europea, que insiste en el aprendizaje de idiomas a una edad temprana en paralelo a un aprendizaje integrado de contenidos e idiomas. En este sentido, el nuevo director general afirma que las lenguas deben ser «transversales», de manera que el inglés no sólo debe estudiarse con una asignatura de inglés, sino también con materias (no lingüísticas) en inglés.

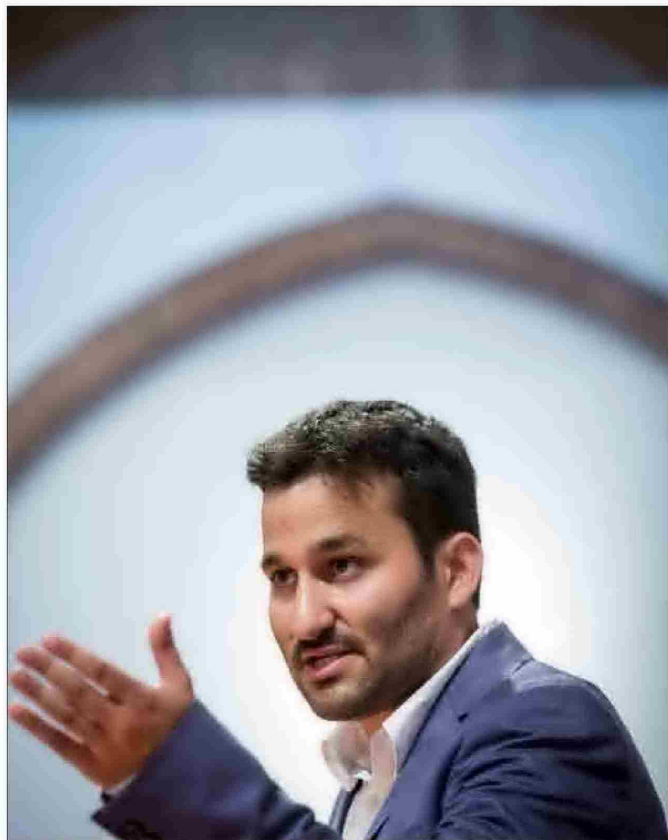
Esta última idea viene a ser el mismo planteamiento aplicado por el PP con el decreto de plurilingüismo. Ahora bien, mientras los populares buscaban que la escuela tendiese a una presencia equilibrada de las tres lenguas (castellano, valenciano e inglés), Compromís y Escola Valenciana defienden una mayor presencia del valenciano en las aulas. Hasta dónde llegue la inmersión lingüística es lo que tendrá que concretar la Conselleria de Marzá.

TODAS LAS CONSELLERIAS

«Mi Dirección General será transversal también a todas las consellerias», agregó Trenzano, pues «el valenciano debe ser la lengua de uso habitual en la Administración». Y ello porque en la Comunidad Valenciana «todos los ciudadanos son competentes en castellano, pero aún hay gente que no sabe valenciano», opinó. La lengua propia, por tanto, debe priorizarse y ser considerada como un «valor añadido».

Pero Trenzano se fija además en los países nórdicos, donde hay toda una «política pública de lenguas» que implica a la sociedad en su conjunto. No se trata, en su opinión, de estudiar únicamente las lenguas en la escuela, sino que se trata de implicar a la Acadèmia Valenciana de la Llengua, escuelas oficiales de idiomas, ayuntamientos, diputaciones...

«Todos de la mano y todas las lenguas de la mano», resume Trenzano, quien buscará además revitalizar la red de ayuntamientos para la promoción del valenciano, cuyos servicios de normalización, según lamentó, no se han potenciado lo suficiente.



El conseller de Educación, Vicent Marzá, el día de su toma de posesión. BIEL ALIÑO

El nuevo director de la Conselleria llevará la 'gestión del multilingüismo'

Trenzano implicará a ayuntamientos, diputaciones y a la Acadèmia de la Llengua

Campanar procedente del servicio de normalización lingüística de la Universitat de València, en la que trabajaba desde el año 2003. En la actualidad era el jefe de formación lingüística y el «constructor del multilingüismo», según sus propias palabras, en el campus universitario, a través de sus centros de autoaprendizaje de lenguas, la gestión de lenguas modernas y el impulso del valenciano.

Así que la pregunta es obvia: ¿Cuál es la visión de Trenzano respecto del aprendizaje de lenguas? En declaraciones a este diario poco después de su nombramiento, el también responsable de la sectorial