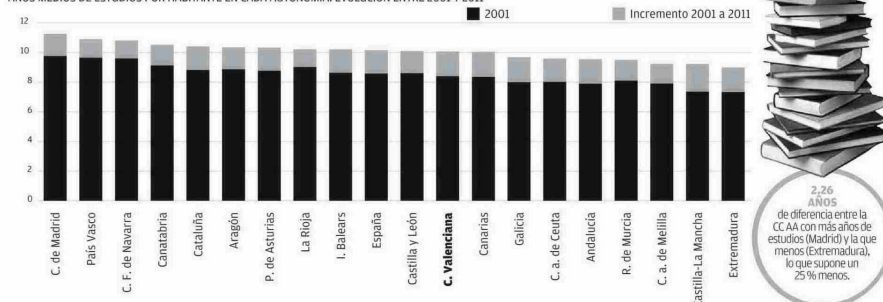


# Formación y alta tecnología, un círculo virtuoso del empleo - Levante - 17/06/2015

## El capital humano en España

AÑOS MEDIOS DE ESTUDIOS POR HABITANTE EN CADA AUTONOMÍA. EVOLUCIÓN ENTRE 2001 Y 2011



Fuente: «La Geografía del Capital Humano en España», Fundación Bancaja/IVIE

INFOGRAFÍA | LEVANTE-EMV

RAFAEL MONTANER VALENCIA

■ «La especialización del territorio valenciano no es nada ventajosa para el empleo cualificado», alertaba ayer el profesor titular de Análisis Económico de la Universitat de València (UV) e investigador asociado del Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (IVIE), José Manuel Pastor. Un lamentoso que se enmarca en la presentación del estudio «La Geografía del Capital Humano en España (2001-2011)» que han publicado la Fundación Bancaja y el IVIE, y que firman Pastor y el también profesor titular de Análisis Económico de la UV e investigador del IVIE, Lorenzo Serrano.

Pastor señala que este trabajo corrobora que entre el capital humano, entendido éste como la población con estudios superiores, y la especialización productiva del territorio en actividades de alto o medio nivel tecnológico «existe un círculo virtuoso» del empleo. En este sentido, añade que disponer de estudios superiores «es como un seguro contra el desempleo». Así, durante la crisis las tasas de paro en España entre la población que sólo tienen estudios primarios o la EGB han crecido tres veces más que entre los universitarios.

Este círculo virtuoso del empleo, en la C. Valenciana se torna en un círculo vicioso de paro debido a la especialización del territorio en sectores que demandan mano de obra con poca cualificación, como la construcción y el turismo. Esto a su vez, quizás como consecuencia, inci-

## Formación y alta tecnología, un círculo virtuoso del empleo

► Un estudio del IVIE alerta de que la especialización del territorio valenciano «no es ventajosa»



El gerente de la Fundación Bancaja, A. Vidal, Serrano y Pastor.

de en una baja dotación en capital humano. Así, la población valenciana es la séptima por la cola en España —si no se tiene en cuenta a Ceuta y Melilla— en cuanto a formación, pues no llega a los 10,16 años de estudios por habitante de la media española. Es decir, que el promedio apenas alcanzaría los 8 años de la antigua EGB más dos de

enseñanzas medias, o la Primaria y ESO vigente. En este sentido, Serrano subraya que aunque en formación «la población valenciana está cerca de la media española, está muy lejos de la parte alta» que lidera Madrid con 11,25 años de estudios de media por habitante.

Pastor subraya que los territorios españoles con mayor especializa-

ción tecnológica «han capeado mejor la crisis», que aquellos como la C. Valenciana cuyo modelo productivo se sustentaba en sectores de escaso valor añadido y que emplean mano de obra poco cualificada.

Además, estas zonas aprovechan peor el capital humano al no ser capaces de generar empleos intensivos en formación. De ahí, apunta el profesor, que la Comunidad «lidere los índices de sobrecualificación» o de mayor población trabajando en empleos que no están de acuerdo con su preparación.

### Cambiar el modelo productivo

Aunque el estudio no aborda la emigración de universitarios al extranjero, Pastor sí que recalca que la población más formada es la que está más dispuesta a cambiar de residencia por motivos laborales, de ahí que Valencia —aunque dentro de la C. Valenciana es un polo de atracción de capital humano— esté en desventaja respecto a Madrid o Barcelona, «que al ser zonas más especializadas tecnológicamente, captan a población más formada al ofrecer mayores sueldos y mejores oportunidades laborales».

Serrano subraya que para cambiar el modelo productivo valenciano «es necesario aumentar la dotación de capital humano», invertir más en formación, y trasladar esa mayor cualificación al tejido productivo. Aunque matiza que «esto por sí solo no garantiza el éxito, pues también influyen otros factores como aprovechar más dicha formación o crear entornos favorables a la innovación».

## Valencia, la última de las «tres grandes» en capital humano

El 38 % de la población de Madrid y Barcelona cuenta con estudios superiores, mientras el «Cap i Casal» no llega al 35 %

R. M. COLL VALENCIA

■ El estudio «La Geografía del Capital Humano en España» analiza la distribución territorial de la población con estudios terciarios (FP

de Grado Superior, universitarios y posgrados) a partir de los Censos de Población y Viviendas de 2001 y 2011.

Los datos indican que la población está muy concentrada en España, pero el capital humano lo está todavía más. Con respecto a la población, los 83 municipios de más de 100.000 habitantes concentran a más de 19,8 millones de personas y representan el 50,3 % de la población. Con respecto al ca-

pital humano, representando el 50,6 % de la población mayor de 16 años, los municipios de mayor tamaño concentran al 58,8 % de los graduados, el 61,7 % de los licenciados, el 65 % de los másteres y el 68,7 % de los doctores. En Valencia, que representa el 3,4 del conjunto de la población española mayor de 16 años, residen el 4,6 % de los licenciados, el 4,1 % de los másteres y el mismo porcentaje en cuanto a doctores.

Los cinco municipios españoles más grandes (Madrid, Barcelona, Valencia, Sevilla y Zaragoza) concentran casi la cuarta parte (24,4 %) de los universitarios españoles, y constatan su capacidad como territorios de atracción y retención del capital humano. Las tres ciudades más grandes, Madrid, Barcelona y Valencia, cuentan con el 38 %, el 38,75 % y el 34,55 % respectivamente de su población con estudios terciarios.