

Universidades: sus puntos fuertes y débiles - El Mundo - 14/06/2015

Universidades: sus puntos fuertes y débiles

El Ranking CYD analiza en qué destacan y en qué fallan en investigación o enseñanza

NOA DE LA TORRE VALENCIA

Más allá de las clasificaciones y los listados de las mejores y peores universidades, ¿en qué destaca o falla cada campus? Esta es la premisa a la que trata de responder el último Ranking CYD correspondiente al año 2015, y que básicamente se fija en el rendimiento de cada universidad para compararla con sus homólogas en determinadas áreas de actividad.

Analizadas una a una cada universidad valenciana (la Miguel Hernández de Elche no participa en la investigación), en transferencia de conocimiento destaca por

sitúa al mayor campus valenciano en el grupo de rendimiento reducido a la hora de hablar de el personal docente e investigador (PDI) internacional, esto es, la ratio entre el PDI con nacionalidad extranjera y el total de PDI. Otro de los puntos débiles de la Universitat en el apartado de orientación internacional tiene que ver con la movilidad de sus estudiantes, que establece la relación entre el número de estudiantes de grado y máster en programas de intercambio y el total de estudiantes matriculados.

Al mismo tiempo, la UV está en el grupo de bajo rendimiento en atracción nacional, lo que significa que tiene un porcentaje reducido de estudiantes matriculados en sus grados y másters que provienen de otra comunidad autónoma.

Los puntos fuertes de la Universitat Politècnica de València (UPV) están también en el ámbito de la transferencia de conocimiento, especialmente en el número de patentes concedidas por PDI o en las publicaciones citadas en patentes. Ahora bien, el CYD sitúa a la UPV en el grupo de rendimiento reducido en solicitud de patentes con empresas privadas, o incluso en publicaciones internacionales (en las que al menos un autor es de otro país distinto a España).

La Universidad de Alicante tiene sus puntos fuertes en enseñanza: tasa de graduación en máster (porcentaje de estudiantes matriculados que terminan con éxito) o capacidad de atracción nacional para los estudios de postgrado. Por el contrario, *pincha* en transferencia de conocimiento, en concreto, en



Estudiantes universitarios durante la realización de un examen. BIEL ALIÑO

La UV destaca en patentes con empresas o en ingresos privados

La UPV tiene alto rendimiento en patentes por PDI o en publicaciones

ejemplo la Universitat de València (UV). Figura en el grupo de alto rendimiento para aspectos como la solicitud de patentes junto con empresas privadas, los ingresos por licencias de propiedad intelectual e industrial (en relación al número de profesores), el número de spin-offs creadas o las publicaciones citadas en patentes.

Sin embargo, el Ranking CYD

QUIÉN PROMUEVE EL INFORME

La Fundación. La Fundación CYD (Fundación Conocimiento y Desarrollo) se constituyó a finales del año 2002, partiendo de una iniciativa del sector empresarial para analizar la contribución de las universidades al desarrollo económico y social.

Indicadores. El Ranking CYD se basa en diferentes indicadores, que se agrupan en cinco dimensiones: enseñanza y aprendizaje, investigación, transferencia de conocimiento, orientación internacional, y contribución al desarrollo regional.

creación de spin-offs y captación de fondos privados por investigación.

En cuanto a la Universitat Jaume I (UJI) de Castellón, no sale bien parada en capacidad de atracción de estudiantes de otras autonomías a sus másters, por ejemplo, como tampoco en investigación en publicaciones altamente citadas o en los sexenios de investigación

obtenidos por sus profesores. El Ranking CYD llama la atención también sobre el bajo rendimiento en la categoría de impacto normalizado, que es la media del número de citaciones de las publicaciones de una universidad, normalizada por ámbito y año de publicación.

En cuanto a las universidades privadas, el estudio analiza la situación tanto de la Universidad

CEU Cardenal Herrera como de la Católica de Valencia San Vicente Mártir. En el primer caso, el CEU logra buenos resultados en publicaciones citadas en patentes, un aspecto relativo a la transferencia de conocimiento. El resto de ítems, sin embargo, son más bien negativos, pues falla en captación de ingresos privados por investigación, en patentes concedidas por profesor o en número de spin-offs creadas en los últimos tres años.

Por su parte, la Católica destaca por sus puntos fuertes en enseñanza: en tasa de graduación de máster o en graduación normativa, que es la tasa de idoneidad en la graduación, referida a los estudiantes que terminan los estudios en el tiempo teórico previsto. Pero de la Católica se señala que falla principalmente en internacionalización, es decir, en movilidad de sus estudiantes y en tesis doctorales internacionales (las leídas por estudiantes extranjeros).