La falta de docentes desborda varias especialidades del máster de Secundaria de la UA - Información - 08/06/2015



Varios alumnos del máster firman la queja que remitirán los próximos días al Defensor Universitario de la U.A. HÉCTOR FUENTES

La falta de docentes desborda varias especialidades del máster de Secundaria de la UA

► Alumnos del posgrado exhiben su malestar por la «baja calidad» de la enseñanza y la «falta de planificación» y recogen firmas para presentar una queja ante el Defensor Universitario ► La decana de la Facultad de Educación responsabiliza de la situación al Ministerio por no permitir la contratación de más profesorado

C. PASCUAI

La falta de profesorado y el elevado número de matriculados en elmáster de Secundaria de la Universidad de Alicante (UA) han desbordado varias especialidades del posgrado, obligatorio desde la última reforma educativa para podera acceder a las oposiciones en la rama de la Educación. La decana de la Facultad de Educación de la UA, Mari Angeles Martinez, admite que existe un alto número de alumnos cursando en la actualidad el citado máster y sobre todo un déficit de profesorado para cubirir todas las necesidades. «Claro que nos gustaría tener a más profesores en la Facultad, pero abora mismo no podemos. En esa reivindicación estamos de acuerdo con los alumnos», asegura la responsable de la Facultad, quien responsabiliza al Ministerio de Educación de la timposibilidad de aumentar la nómina de docentes: «Educación es una de las áreas donde más recortes ha habido du-

rante esta crisis económica. El ministerio todavía no nos deja contratar a más profesores. De hecho, hay muchos docentes que están acreditados y con derecho a plaza de funcionario y están a la espera, en una cola interminable».

Los alumnos del máster en Secundaria, todos ellos con una titulación previa, exhiben su malestar por la «baja calidad» de la enseñanza que, a juicio de ellos, se imparte y también por la evidente «falta de planificación». De hecho, los estudiantes han comenzado a recoger firmas para presentar ante el Defensor Universitario un escrito con todas sus quejas, entre ellas, la sensación de «pérdida de tiempo» por la falta de contenido del posgrado. También se quejan por el escaso tiempo que se dedica, dentro del máster de un curso de duración, a las prácticas en los institutos. En esta reclamación, el vicedecano del Máster de Secundaria, José María Esteve, también dirige la mirada hacia el Los matriculados añaden que los profesores sufren una excesiva carga de trabajo que impide una atención más personalizada

Gobierno central. «Las prácticas no es una cosa que nosotros manejemos a nuestro antojo ni que yo las pueda variar según me parezca. Son así desde que se creó el máster ya hace seis años. Los alumnos cumplen de manera estricta un plan de estudios aprobado por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (Aneca) referido a las prácticas. A mí me gustaría que fuera un año de prácticas, pero son las que caben en un máster regulado por el Ministerio de Educación y dentro del plan de estudios correspondiente», añade Esteve, quien acusa a los alumnos de falta de información ante sus quejas.

Los alumnos, entre las quejas que incluirán en el escrito al De-

fensor Universitario, también incluirán la «falta de comunicación» a los alumnos en las decisiones «que se toman sobre la marcha» v la mínima coordinación de los departamentos para que to-dos los alumnos realicen el mismo trabajo. «En algunas especialidades se hace sólo un examen y en otras hay que entregar prácticas, participar en debates, hacer examen y también exposiciones», añaden los alumnos, que admiten la sensación de «auténtico caos» que desprende el máster desde el primer día de clase hasta hoy. Los matriculados añaden que el «caos» también afecta a buena parte de los profesores, que en ocasiones sufren una excesiva carga de trabajo y la «desorganización». Algunos -aseguran los matriculados- deben tutorizar hasta cuarenta Trabajos de Final de Máster (TFM), lo que impide que la atención sea personalizada.

La decana de la Facultad de Educación asegura que le gustaría OHE IAS GENERALIZADAS

«Hasta los docentes han manifestado en clase su malestar»

El malestar entre los alumnos del máster de Secundaria que im-parte la Universidad de Alicante es bastante generalizado, e incluso se extiende a parte del profesorado encargado de impartir la docencia. La mayoría de los estudiantes coinciden en sus protestas y responsa bilizan a la dirección universitaria por avalar el desarrollo del posgra do, pese a las continuas quejas de los matriculados. Los alumnos ase guran que el máster -obligatorio desde la última reforma universita-ria para poder presentarse a las oposiciones de Educación-tiene «afán recaudatorio». «El máster lo cursamos por obligación, pero no se le dota de los medios suficientes y aprendemos muy poco», señala uno de los matriculados. Los alum nos denuncian que hasta los profesores han criticado públicamente el desarrollo del máster durante las clases, lamentándose de los proble mas, y algunos docentes incluso han llegado a catalogarlo de «tomadura de pelo». c. p.

LA CIFRA

560 ALUMNOS

Inscritos este año en el máster

► En la actualidad, según cifras facilitadas por la Facultad de Educación, un total de 560 alumnos cursan el Máster de Secundaria en la Universidad de Alicante, necesario para opo-

contar con más profesorado, pero discrepa en la cuestión del excesivo número de alumnos. «Es cierto que la facultad tiene muchos alumnos, pero a mí me resulta muy difícil dejar a las personas que quieren estudiar sin matrícula. Es posible que pequemos de que-rer acoger a todos los alumnos con tal de no dejarles sin educación», explica la responsable, quien admite que al menos dos de las es-pecialidades del máster -Lengua e Historia- están «desbordadas». «De todas formas, estamos ha-ciendo muchos esfuerzos para mejorar y que la valoración del ministerio sea positiva. Entiendo al-gunas de las quejas de los alumnos. El máster ahora es obligatorio y tenemos ciertos problemas», continúa la decana de la UA, para quien el alto coste del posgrado también influye en las quejas de los alumnos. Y es que antes de la última reforma universitaria, los universitarios sólo tenían que cur-sar el antiguo CAP -de apenas tres meses de duración-, mientras que ahora para presentarse a las oposiciones hay que cursar el ci-tado máster de Secundaria, cuya matrícula oscila, según los alum-nos, sobre los 1.100 euros.