

# Educación preocupante - Mediterráneo - 20/05/2015



## Educación preocupante

**Q**uerido lector:  
Si la Universitat Jaume I tiene que potenciar la afición a las materias técnicas y de ciencias también entre los escolares de Primaria, es que el sistema educativo que tenemos no funciona nada bien. ¿Por qué? Muy sencillo. Porque las carreras técnicas y las ingenierías, precisamente las que más proyección profesional y salida laboral tienen, pero también las más difíciles y de las que más esfuerzo precisan, están padeciendo un mal preocupante. Desciende curso tras curso el número de alumnos que se matriculan en ellas. Y la UJI sabe perfectamente que si la tendencia continúa así, que parece ser que sí y además con más agudeza, en un futuro a medio plazo nos encontraremos sin profesionales adecuados en las materias de mayor demanda económica, que mayor impacto económico producen y que más garantía de calidad empresarial y de empleo promueven. Y eso, en una sociedad como la nuestra que debe basar gran parte de su progreso en el capital humano, es verdaderamente preocupante.

La cuestión no es baladí. El descenso en la elección del bachiller científico-técnico no es nuevo. Viene produciéndose año tras año. De ahí que la Jaume I señale el origen entre los más pequeños y de ahí sus programas para intentar hacer atractiva la ciencia para los niños, "sembrando una semilla que aflorará con el tiempo en etapas educativas posteriores", como señala el director de la Escuela Científica de la UJI, **José Joaquín Gual**.

Y no es una cuestión baladí porque esta cuestión parte de un conjunto de carencias en nuestro sistema educativo mucho más amplias que no hemos sabido solucionar con la Logse y sus posteriores leyes derivadas. Y eso que invertimos mucho en Educación. No los que más, claro, pero sí de los que más si nos comparamos con medio mundo. Perdemos a demasiados jóvenes por el camino (fracaso escolar) a causa de un sistema inadecuado y además totalmente alejado de las necesidades de la realidad económica y social porque especializamos poco, segmentamos menos y producimos parados ya desde el comienzo.