A FONDO

Cada vez más jóvenes deciden trasladarse de la urbe al campo para labrar un futuro mejor.

Los agricultores del siglo XXI están en el campus

EDUCACIÓN/ La universidades y las escuelas de formación agraria de nuestro país diseñan formación específica para los jóvenes interesados en trabajar en el campo.

Ana Gil. Madrid

Los nuevos agricultores salen de las aulas de las universidades y de los centros de formación profesional que han modernizado sus estudios para que cada vez más jóvenes decidan emprender su vida profesional en el campo, lejos de las grandes urbes.

Un caso a destacar es el de la Universidad de Zaragoza que para el curso 2015-2016 ha diseñado nuevos estudios de posgrado sobre medio ambiente y agricultura.

Entre la oferta destaca un nuevo máster universitario para formar investigadores en estos campos, además de otro máster en ingeniería agronómica, destinado a formar profesionales con las competencias de la antigua "ingeniería superior" y dos títulos propios de posgrado centrados en la gestión fluvial y de aguas, y en la protección vegetal en la agricultura de producción integrada o ecológica.

Por su parte, el nuevo máster universitario en Investigación en Ciencias Agrarias y Ambientales pretende iniciar a los alumnos en la investigación en ese campo, "capacitándolos para diagnosticar y resolver problemas del medio rural y del medio ambiente y transferir tecnología a los mismos".

Para ello se oferta una formación especializada y multidisciplinar, tanto teórica como práctica que tiene una duración prevista de un año (60 créditos europeos ECTS). El plan de estudios está formado por un módulo obligatorio de formación básica científica y tecnológica, tanto general, como en el campo agrario y medioambiental, que tiene una duración de 24 créditos. Posteriormente han de cursarse otros 24 créditos elegidos de entre materias optativas sobre investigación en los más diversos aspectos de la agricultura y del medio natural. Finalmente un trabajo de fin de máster permitirá aplicar los conocimientos adquiridos. Este máster tiene continuidad dentro del programa de doctorado en Ciencias Agrarias y del Medio Natural de la Universidad deZaragoza (UZ).

La Universidad de Zaragoza ha diseñado nuevos estudios sobre agricultura

Los estudios de Ingeniería Agrícola de la UPM se caracterizan por la formación en inglés

La Politécnica de Valencia destaca por disponer de más de 40 laboratorios, granjas e invernaderos

Otro título que se ha reformado en la Universidad de Zaragoza es el máster universitario en Ingeniería Agronómica, que ha empezado a impartirse este curso. Está orientado a la formación de técnicos con competencias de nivel superior, para un sector agroalimentario moderno, productivo e inserto en una economía globalizada, pero preocupado por su sostenibilidad y el respeto al medio ambiente. Sus atribuciones profesionales corresponden a las tradicionales de ingeniero agrónomo.

El programa consta de 90 créditos europeos (ECTS) distribuidos en un curso y medio, a través de asignaturas semestrales. Estas ofrecen formación sobre planificación del medio rural, tecnologías de la producción vegetal y animal, gestión y organización de empresas y tecnologías de las industrias agroalimentarias. Además se realizan prácticas en empresas y organismos del sector y un trabajo fin de máster.

Especialización

Pero no es la única formación que la UZ ha preparado para los jóvenes interesados en la agricultura. Dentro de su oferta de estudios propios, destaca el diploma de Especialización en Protección Vegetal y Máster Propio en Gestión Fluvial Sostenible y Gestión Integrada de Aguas.

Por un lado, el diploma, ya con una larga trayectoria en el Campus oscense, ofrece formación sobre la protección de los cultivos frente a plagas y enfermedades, especialmente en la producción agraria integrada y de la agricultura ecológica. Este título propio de la UZ, que consta de 30 créditos ECTS, dedica especial atención a cuestiones como la seguridad

En el máster de la UZ de gestión fluvial sostenible participan catorce universidades

alimentaria, la sostenibilidad del medio ambiente, o la seguridad en la aplicación de las medidas y prácticas de control fitosanitario.

El máster propio en Gestión Fluvial Sostenible y Gestión Integrada de Aguas, en el que participan catorce universidades y organismos de investigación, está dirigido a los actuales y futuros responsables en gestión de ecosistemas acuáticos y servicios de aguas.

Su objetivo es complementar la formación de estos profesionales, por un lado, en el desarrollo de enfoques de gestión ecosistémica. Por otro, ante el reto de enmarcar la planificación y gestión hídrica en los escenarios de incertidumbre que se derivan del cambio climático o de las dinámicas de la globalización. Por ello se centra en reforzar tres componentes esenciales de la nueva gestión pública de aguas: la capacidad de diálogo, organización y gestión interdisciplinar; el uso de nuevas tecnologías y sistemas de gestión; y la integración de la participación ciudadana en todo el proceso de planificación y gestión del agua.

Este título tiene carácter semipresencial. Consta de 60 créditos, que incluyen formación teórica y práctica, y la elaboración de un proyecto de fin de máster. Los módulos teóricos se imparten a través del campus virtual, y el trabajo sobre casos prácticos, que se realiza en distintas cuencas fluviales españolas, se concentra en un mes, que sí tiene carácter presencial.

FORMACIÓN PROFESIONAL
En España existen centros de formación agraria ubicados en distintas comunidades autónomas. Ofertan ciclos de grado medio y superior y cursos para empleados.

Los centros más punteros

Junto a la Universidad de Zaragoza, la Universidad Politécnica de Madrid (UPM), la Politécnica de Valencia, la Universidad de Lérida, la de Extremadura y la de Almería son los centros más punteros en formación agrícola según el último ránking de *El Mundo* de las 50 carreras más demandadas, publicado el pasado 13 de mayo.

Por su parte, los estudios de Ingeniería Agrícola de la UPM se caracterizan por la formación en inglés de sus estudiantes, las habilidades para la gestión y el trabajo en equipo, el compromiso ético y el respeto al medio ambiente, así como la innovación y la creatividad.

La Politécnica de Valencia destaca por disponer de más de 40 laboratorios, granjas e invernaderos ubicados en la propia escuela o en sus cercanías. Y la Universidad de Lérida cuenta con una formación muy moderna ligada a los últimos avances de la ciencia y las necesidades actuales del sector agrícola.

La UEX ofrece a los jóvenes la cercanía del campus a las empresas agroalimentarias

El campus almeriense tiene un marcado carácter de ciencia aplicada al medio rural

No menos importantes son las universidades de Extremadura y Almería. La primera de ellas ofrece a los jóvenes la ventaja de su ubicación, que es una garantía por la estrecha relación que se mantiene entre el centro y las empresas agroalimentarias de la comunidad. El campus almeriense tiene un marcado carácter de ciencia aplicada al medio rural, muy integrado en el sector productivo local a través de prácticas.

Escuelas en el campo

Al margen de las universidades, se encuentran los centros de formación agraria que están repartidos por toda la geografía española.

Cada comunidad autónoma cuenta con una serie de sedes (por ejemplo, Cataluña tiene 14 mientras que Castilla y León 8) que ofertan tanto formación profesional inicial (reglada) como formación para el empleo (no reglada).

Una de las más antiguas es la Escuela de Capacitación Agraria de La Santa Espina, que nació en el año 1886. Desde el año 1984 hasta la actualidad es un centro público dependiente de la Consejería de Agricultura y Ganadería de la Junta de Castilla y León que imparte ciclos formativos de grado superior, ciclos formativos de grado medio en actividades agrarias e industrias alimentarias y programas de cualificación profesional. La Escuela imparte sus clases teórico-prácticas en el mismo monasterio, y cuenta con otras instalaciones complementarias para la formación: la explotación agropecuaria, invernaderos, apiario...

Por otro lado, en 1967 surgen las EFA como una iniciativa de desarrollo local para los hijos de los agricultores, con enseñanza profesional, según el modelo francés de las Maisons Familiales Rurales que habían comenzado 30 años antes, en 1937.

En España, en la actualidad, hay 32 EFA situadas en 9 comunidades autónomas.

Entre la formación que reciben los jóvenes en estas aulas destacan los ciclos de grado superior en paisajismo y medio rural y en gestión forestal y del medio natural; los de grado medio en producción agropecuaria y agroecológica, aprovechamiento y conservación del medio natural, elaboración de aceites de oliva y vinos y certificados de profesionalidad en el cuidado y manejo del caballo, cursos de contabilidad y fiscalidad agraria, así como otros aspectos más técnicos y específicos sobre tipos de cultivo, maquinaria o explotación.

FUERA DE NUESTRAS FRONTERAS
Países como China, Japón, Perú, Honduras y Ecuador cuentan con una universidad específica de agricultura donde se forman los jóvenes interesados.