

La UA reflexiona sobre los problemas y carencias del trabajo en el sector público - Información - 12/05/2015

La UA reflexiona sobre los problemas y carencias del trabajo en el sector público

El Departamento de Derecho del Trabajo organiza el curso «Repensando el modelo de empleo público» el 15 de mayo

REDACCIÓN

■ El empleo público ha sufrido durante la crisis un innegable empeoramiento de sus condiciones de trabajo. En este marco, el Departamento de Derecho del Trabajo de la Universidad de Alicante organiza el curso «Repensando el modelo de empleo público»,

que se impartirá en el Salón de Grados del Edificio Germán Bernácer el próximo viernes 15 de mayo.

El curso, explica Carmen Viqueira, directora del Departamento, «ofrecerá un panorama general de tres aspectos fundamentales del empleo público: las características y peculiaridades de la prestación de trabajo en el sector público; el redimensionamiento o pérdida de puestos que el empleo público experimenta como efecto de la crisis; y las vías a través de las que se lle-

va a cabo ese redimensionamiento, es decir, el despido objetivo y despido colectivo».

En este sentido, a través de diversas ponencias, expertos de primer nivel reflexionarán sobre los problemas y carencias del empleo público, las medidas de ajuste que han marcado su evolución, y sobre la viabilidad de implementar otras medidas para optimizar el funcionamiento de la Administración. Para ello, se contará con la participación de catedráticos en Derecho del Trabajo de las Universidades de Ca-

tania (Italia), Valencia y Alicante, así como con el presidente de la Comisión Consultiva Nacional de Convenios Colectivos, Ángel Blasco Pellicer.

La inscripción, que finaliza el miércoles 13 de mayo, está abierta a la comunidad educativa y a toda persona interesada en el tema, «pues el curso trata de proporcionar un foro de debate sobre una cuestión de tanta actualidad e importancia como es la del empleo público», destaca Viqueira. Inscripciones a través de este enlace: <http://ddtss.ua.es/es/>