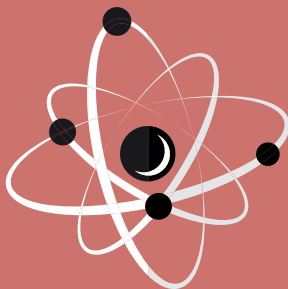
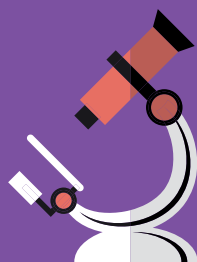


IV
edició

FIRUJICIÈNCIA

FIRA DE LA CIÈNCIA DES D'INFANTIL FINS LA UNIVERSITAT
22 de març de 2018

Vine a aprendre, divertir-te,
veure i fer experiments



Pavelló poliesportiu UNIVERSITAT JAUME I



De 10 a 13 h



<http://firujiciencia.uji.es>

Vicerectorat d'estudiants, ocupació i innovació educativa

Unitat de Suport Educatiu

Facultat de Ciències Humanes i Socials (FCHS)

Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals (ESTCE)

Facultat de Ciències de la Salut (FCS)

Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques (FCJE)

Departament d'Educació (FCHS)



FIRUJICIÈNCIA 2018



Comitè Científic i Organitzador:

Ximo Aparici Martí
Concepción Calvo Mas
Santi Díaz Oltra
Vicente Esteve Cano
Antonio Gallardo Izquierdo
Consuelo García Ortiz
José Vicente Gil Noé
Neus Lozano Sanfèlix
Lluís Martínez León
Sergi Meseguer Costa
Sergio Mestre Froissard
Amable Pérez Segura
Sara Prades Plaza
Jordi Torner Mas
Enric Ramiro Roca

Enllaç a la web - Firujiciencia -
<http://firujiciencia.uji.es>



Què és FIRUJICIÈNCIA?

Un grup de professors i professores voluntaris de l'UJI i del CEFIRE de Castelló il·lusionats a dissenyar una festa en format de fira didàctica, la qual té com a objectiu principal enamorar de la ciència, compartir la nostra pràctica, aprendre i passar-ho bé. I ens agradaria que formares part del projecte.

Qui pot participar-hi?

Qualsevol persona o grup d'alumnes, mestres o professors i professores interessats a comunicar experiments als altres.

Com es pot participar?

De moltes maneres: pots difondre al projecte, pots venir a la Fira i amb els alumnes, la família o a títol personal a gaudir de la trobada, o hi pots organitzar un taller.

De quins nivells?

D'infantil, primària, secundària, batxillerat, mòduls, escola d'adults i universitat, professors, professores, mestres i alumnes.

Quan es pensa fer i on?

Durant el matí del dijous, dia 22 de març de 2018, al pavelló poliesportiu de la Universitat Jaume I, de 10 a 13 h.

De què disposarem?

D'una taula i cadires i possibilitat de connexió a la xarxa elèctrica, si es necessita i s'avisava.

I en què consistirà?

Doncs en explicar a tot aquell o aquella que s'acoste a la taula, la pràctica o pràctiques que hem preparat per a compartir.

Hi haurà algun reconeixement?

Sí, per part de l'USE de la Universitat com a ponència als i les mestres, professors, professores i alumnat de l'UJI que exposen en el taller.

GRUPS PARTICIPANTS

Aerodeslizador	6
Agua vs. aceite, ¿quién ganará?.....	6
Aire i aigua fan ciència.....	6
Ballant amb robots.....	6
Bombolles màgiques	6
Burbujas que rebotan	7
Cohete espacial.....	7
conCIENCIAte	7
Construcció d'estructures resistents en Tecnologia de l'ESO.....	7
Construint un llum de lava.....	7
Creació i programació de dispositius electrònics.....	8
Creando el invierno	8
Creando magia con la Química	8
¡Crear ciencia con vinagre y bicarbonato!	8
Demostración visual del Teorema de Pitágoras y Tornillo de Arquímedes	9
Diablillo de Descartes	9
Ecosfera a casa	9
El agua que no cae.....	9
El bosc químic	9
El camino de los residuos urbanos	10
El huevo saltarín.....	10
El nostre arc de Sant Martí	10
El paper màgic.....	10
Emociónate.....	11
Energía solar.....	11
Estàs enamorat?	11
Experiències senzilles d'òptica	11
¡Experimenta con la electricidad!	11
Experimento de la pimienta	12
¡Explosión a todo color!	12
Explosión científica.....	12
Fem sabó casolà	12
Finalment, ecosferes.....	13
Fluid no newtonià.....	13
Fluido no newtoniano	13
Focs artificials.....	13

FIRUJICIÈNCIA 2018

¡Frota, frota, y se moverá sola!	14
Fuga de colores.....	14
Gas CO ₂ muy útil y fluidos caprichosos.....	14
Globo hambriento	14
Globo mágico	15
Il·lusions òptiques.....	15
La fuerza del agua.....	15
La gran desconocida, el agua subterránea	15
La lámpara mágica	16
La magia del agua.....	16
La moneda que desaparece	16
L'aigua que no cau	16
L'aire i l'aigua	17
Llançament de coets d'aigua en Tecnologia de l'ESO	17
¿Magia? ¡No, óptica!.....	17
Magic science	17
Mensajes Ocultos	18
Mestreslab.....	18
Mezclar para crear	18
Pescar un cubito de hielo	19
¿Podemos meter un huevo dentro de una botella?.....	19
Què ens expliquen les dents dels dinosaures?	19
¿Qué escupe el volcán?	19
Reacciones químicas	20
Realidad aumentada en el ámbito científico	20
Separant elements per la seua densitat.....	20
Si la Medicina no és ciència, no és Medicina.....	20
Slime time.....	21
Taller H ₂ O.....	21
T'apuntes al repte de l'aigua?.....	21
Vehículo hiloguiado	21
Volcán boom	22

AERODESLIZADOR

Participants

Bruno Asensio Yedra
Cristian Mollá Muñoz
Hugo Signes Seguí
Alexandre Ribes Sanchis

Grup / procedència

Universitat Jaume I

Descripció del taller

En este nuevo experimento de física vamos a aprender a construir un juguete casero: un sencillo aerodeslizador casero. Perfecto para hacer con niños.

AGUA VS. ACEITE, ¿QUIÉN GANARÁ?

Participants

Anna Gomis Duran
Sandra Albalate Del Cuerpo
Fermín Catalán Sales
Rafael Company Vila
Noelia Granel Castillo
M. Teresa Temprado Valero

Grup / procedència

Universitat Jaume I

Descripció del taller

Después de este experimento de batallas entre el agua y el aceite veremos quién quedará arriba en el ranking.

AIRE I AIGUA FAN CIÈNCIA

Participants

Zaida Manzanet Sabiote
Beatriz Gómez Bugada
Lucía Fabregat Folch

Grup / procedència

Universitat Jaume I

Descripció del taller

En el nostre taller treballarem tres demostracions, dues d'elles tenen com a tema principal l'aire, i l'altre l'aigua. La primera es diu "Pot funcionar un cotxe amb aire?" En aquest experiment utilitzarem un globus i palletes per a fer-lo funcionar. La segona demostració és "Carrera de globus". En aquest

experiment utilitzarem corda, globus i palletes per a la carrera. I finalment, el tercer i últim experiment serà "El vaixell que navega". Utilitzarem aigua, un recipient, palletes i un barquet de plàstic.

BALLANT AMB ROBOTS

Participants

Judith Vilà Suñer

Grup / procedència

IES Torre del Rei, Orpesa

Descripció del taller

El taller és el resultat del treball que han fet els alumnes de Tecnologia de quart d'ESO en la construcció, programació i caracterització de robots per a aconseguir una coreografia al so de la música.

BOMBOLLES MÀGIQUES

Participants

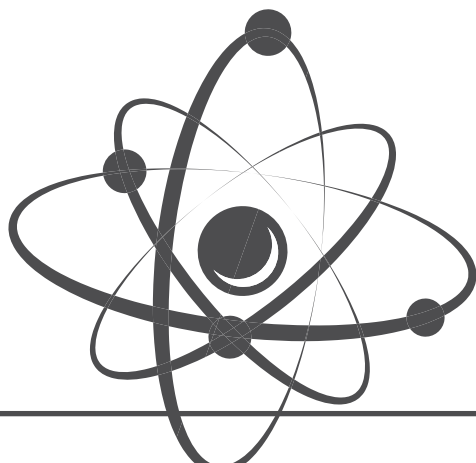
Naira Marco Esteban
Neus Almela Galindo
Carla Calatayud Ramos
Alejandra Manuel Meneu

Grup / procedència

Universitat Jaume I

Descripció del taller

Realitzarem unes bombolles més resistents del que és habitual. Per això, amb uns guants de cotó, serà pràcticament impossible fer que esclaten.



BURBUJAS QUE REBOTAN

Participants

Marta Vidal García
Cristina Equiza Sánchez
Nerea Rodríguez Rodríguez
Mihaela Liliana Dinu

Grup / procedència

Universitat Jaume I

Descripció del taller

Nuestro experimento trata de hacer, con una mezcla hecha de jabón de lavar platos, Maizena y agua destilada, pompas de jabón, que en lugar de explotarse, rebotan. Para ello, además de dichos componentes se necesitará también guantes de lana para hacer que reboten las pompas de jabón.

COHETE ESPACIAL

Participants

Rubén Diago Verdeguer
Paula Ferrara Ribes
Francisco José Martínez Valls

Grup / procedència

Universitat Jaume I

Descripció del taller

El experimento requiere 10 minutos de preparación. Lo primero es estar en un sitio alejado de ventanas y objetos que podamos tirar al suelo. Una vez conseguido, iniciamos el experimento. Lo único que debemos hacer es poner el agua en la botella junto con el vinagre. Después, envolveremos todo el bicarbonato en el papel absorbente, rápidamente tapamos la botella con el corcho lo más fuerte que podamos y simplemente tenemos que esperar. Al poco tiempo, el corcho saldrá disparado.

CONCIENCIATE

Participants

Sheila Juárez Forcada
Clara Llopis Marín

Grup / procedència

Universitat Jaume I

Descripció del taller

Farem un taller sobre activitats de ciència.

CONSTRUCCIÓ D'ESTRUCTURES RESISTENTS EN TECNOLOGIA DE L'ESO

Participants

M. Ángeles Sos Rochera
Marta Canales Sos
Raquel Canales Sos
Sofía Pitarch García
Judit Querol Monfort
Rubén Cerdán Montolío
Teodor Constantin Din
Enrique García Sorribes
Judit Olmedo Gas

Grup / procedència

IES Politècnic, Castelló de la Plana

Descripció del taller

L'alumnat ha realitzat diferents estructures amb paper amb l'objectiu de poder llançar-les des de una certa altura i que no es trenquen. Una vegada superada la prova, es posa dins un ou i es tornen a llançar. Les estructures han de ser prou resistents per a protegir l'ou i que no es trenque. Hem fet diferents vídeos de tot el desenvolupament de l'activitat.

CONSTRUIR UN LLUM DE LAVA

Participants

Anna Carme Gumier Molero
Aroa Oyanguren García

Grup / procedència

Universitat Jaume I

Descripció del taller

En aquest taller farem un experiment que consisteix a fabricar un llum de lava amb materials que tots tenim a casa. Necessitarem aigua, oli de gira-sol, colorant alimentari de diversos colors, pastilles efervescents i una botella de cristall buida.

CREACIÓ I PROGRAMACIÓ DE DISPOSITIUS ELECTRÒNICS

Participants

Carlos Granell
Sergio Trilles Oliver
Ignacio Miralles Tena

Grup / procedència

Grupo de investigació GEOTEC,
Universitat Jaume I

Descripció del taller

El taller tindrà com a objectiu mostrar i apropar als menuts diferents aparells tecnològics innovadors dels darrers anys. Exemples d'aquests aparells seran les ulleres Oculus Rift o les Google Cardboard que faran submergir als alumnes en diferents entorns virtuals. A més, el taller permetrà als visitats conèixer el projecte Sucre4Kids (www.sucre.uji.es), amb l'objectiu d'introduir els conceptes bàsics de la programació i de l'electrònica.

CREANDO EL INVIERNO

Participants

Corina Andreea Tablet
Ana Giménez Galán
Ainoa Porras Milán

Grup / procedència

Universitat Jaume I

Descripció del taller

Realizaremos la nieve mediante dos productos muy sencillos (bicarbonato y sustancia del pelo) mezclándolos en un barreño.

CREANDO MAGIA CON LA QUÍMICA

Participants

Belén Altava Benito
Eduardo García-Verdugo
Raúl Porcar García
Adriana Valls Ten
Edgar Peris Salom
Iván Muñoz Capdevila
David Valverde Barquero

Grup / procedència

Universitat Jaume I

Descripció del taller

En este taller se pretende que los estudiantes vean que la química está en todo lo que nos rodea. Una de las actividades consistirá en hacer nieve artificial con pañales, y la otra actividad consistirá en que vean el cambio de color que experimentan algunos compuestos naturales con el pH. Para ello utilizaremos limón para acidificar y bicarbonato de sodio para basificar.

¡CREAR CIENCIA CON VINAGRE Y BICARBONATO!

Participants

Balma Llamas Ramírez
Anastasiya Harayeva
Liduvina Ruiz Martínez
Marta Caudeli Miralles
Raquel Gumbau Hernández
Yolanda Gregori Amat

Grup / procedència

Universitat Jaume I

Descripció del taller

El taller que se va a realizar está relacionado con una reacción química en la que se aprovecha un producto gaseoso. Se realizarán tres experimentos con dos componentes clave. El primero consiste en "Inflar un globo sin soplar", y así, empezar a tener contacto con esta reacción química. El siguiente experimento es "Cómo apagar una vela sin soplar", donde podrán observar que la reacción produce un gas. Y el último experimento que se realizará es "El volcán", en el que se producirá la reacción química ácido-base que simulará la lava del volcán.

DEMOSTRACIÓN VISUAL DEL TEOREMA DE PITÁGORAS Y TORNILLO DE ARQUÍMEDES

Participants

José Luis Palomar

Grup / procedència

Centro Ramiro Izquierdo, Castelló de la Plana

Descripció del taller

Taller 1: Se trata de un trabajo en el que se visualiza el teorema de Pitágoras mediante líquidos que se desplazan entre recipientes. Estos recipientes son cuadrados cuyos lados cumplen una relación pitagórica. Dentro de ellos hay un líquido que discurre entre los recipientes haciendo posible una mayor comprensión de forma gráfica del teorema. Taller 2: Se trata de un tornillo de Arquímedes que nos permite elevar una cantidad de agua a un nivel superior.

DIABLILLO DE DESCARTES

Participants

Patricia Salvador Selma
Hongying Chen
Alba Lluesma Heffernan
Luis Miguel Pascual Cruz
Javier Pitarch Peris
Yahui Qiu
Andrea Quesada Rico
Álvaro Romero Bermejo
Gonzalo André Sánchez Rojas
Marcos Santolaria Martí

Grup / procedència

Liceo Benicàssim

Descripció del taller

Fabricació d'una joguina aplicant el principi de Pascal/Arquimedes.

ECOSFERA A CASA

Participants

Espino Lizarraga Sánchez
Pablo Barrera Bellés
Joel Garcés Julve
Andrea Monica Bilaniuc
Andreu Conde Boira
Diego Solsona Ostal
Ariadna Ribés Moliner

Grup / procedència

IES Cabanes

Descripció del taller

Recreació d'un ecosistema perfectament aïllat i autònom.

EL AGUA QUE NO CAE

Participants

Belén Fajardo Flor
Pilar Hidalgo López
Olga Bosch Viudez
Aurora Gimeno Martí
Yaiza Martín Martín
Claudia Simó Tolós

Grup / procedència

Universitat Jaume I

Descripció del taller

Consiste en llenar un vaso de agua hasta el límite sin que rebose. Una vez lleno, colocar una carta de baraja para tapan el vaso. Después dar la vuelta al vaso y observar que el agua no cae.

EL BOSQ QUÍMIC

Participants

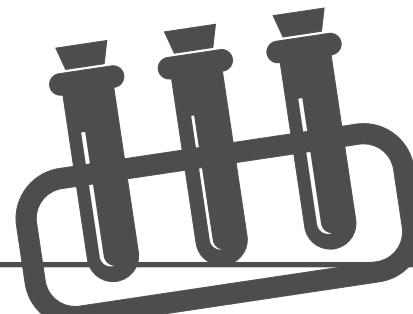
Vicent Aparici Seguer
Luis Daniel Artola Ionescu
Fernando Bruñó Guimerá
Francisco Muñoz García
Carlos Guillamón Escuriola
Ismael Tahiri Dabli

Grup / procedència

IES Cabanes

Descripció del taller

En 30 minuts veurem el creixement d'un bosc de cristalls dins d'un recipient amb un líquid transparent.



EL CAMINO DE LOS RESIDUOS URBANOS

Participants

Antonio Gallardo Izquierdo
Natalia Edo Alcón
Joan Esteban Albabella
Sara Romero Sales
Neus Muñoz Capitán

Grup / procedència

Universitat Jaume I

Descripció del taller

Se explicarán brevemente los diferentes componentes que forman los residuos urbanos y se darán ejemplos de los productos resultantes como consecuencia de su reciclado. Se realizará un juego con los alumnos para comprobar si han entendido la explicación, consistente en separar en diferentes contenedores un conjunto de residuos urbanos. Como premio se les dará un regalo. Patrocinan: Centro de Tecnologías Limpias de la Comunitat Valenciana y Cátedra RECIPLASA de Gestión de Residuos Urbanos (Universitat Jaume I).

EL HUEVO SALTARÍN

Participants

María Montesinos Pérez
Andrea García Montoro
Mar Pérez Contreras

Grup / procedència

Universitat Jaume I

Descripció del taller

Al meter el huevo en vinagre se produce una reacción química que disuelve la cáscara del huevo, haciendo que entre en contacto con la clara. El ácido acético del vinagre desnaturaliza parte de la cáscara, haciendo que la superficie quede gruesa y gomosa.

EL NOSTRE ARC DE SANT MARTÍ

Participants

Carmen Corella Martínez
Paula Moncho Llana
Julia María Sastrón Romero

Grup / procedència

Universitat Jaume I

Descripció del taller

En el nostre taller farem un arc de Sant Martí de manera casera. Els alumnes es sorprendran en veure'l i entre tots arribarem a la conclusió de com s'ha format sense que es mesclen els colors.

EL PAPER MÀGIC

Participants

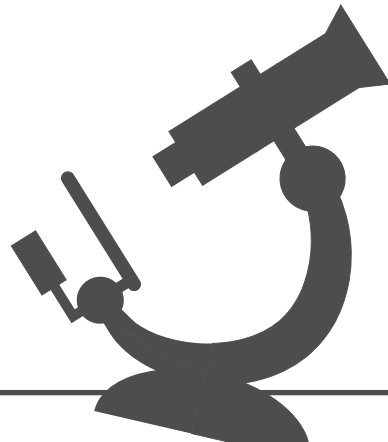
María Conesa Milián
Marta Membrado Ferrer
Mar Picó Piñol
Anna Amela Amela
Estela Carceller Fígols
Ángela Brea Adell

Grup / procedència

Universitat Jaume I

Descripció del taller

L'experiment consisteix a omplir un recipient gran amb aigua i posar una tovallola col·locada a pressió dins d'un got xicotet de vidre. A continuació, s'introdueix ràpidament el got amb la tovallola, cap per avall, al recipient amb aigua, de manera que la vora del got petit quede pegada al cul del recipient. Finalment, es trau ràpidament el got i s'observa que la tovallola està seca.



EMOCIÓNATE

Participants

Edgar Bresó Esteve
Martín Sánchez Gómez
Alejandra Gould Gavidia

Grup / procedència

Universitat Jaume I

Descripció del taller

El desarrollo de la inteligencia emocional de los niños es un recurso educativo esencial que potencia la educación en otros ámbitos. Por ello, hemos desarrollado un programa de intervención específico a través de talleres que permitirán desarrollar y fortalecer la inteligencia emocional de los asistentes mediante el juego. La principal particularidad de estos talleres es que se compone de actividades dinámicas y divertidas basadas en modelos científicos y resultados de investigación previos que avalan su efectividad.

ENERGIA SOLAR

Participants

Francisco Fabregat Santiago
Sixto Giménez Juliá
Clara Patricia Aranda Alonso
Nuria Vicente Agut
Ramon Arcas Martínez
Antonio Guerrero Castillejo

Grup / procedència

INAM i Dept. Física, Universitat Jaume I

Descripció del taller

En el taller s'explica com funciona una cèl·lula solar i es fan funcionar llums LED i motors amb l'electricitat generada per uns panells menuts

ESTÁS ENAMORAT?

Participants

María José Mezquita Cases
Maite Guia Torrent

Grup / procedència

IES Miralcamp, Vila-real

Descripció del taller

El termòmetre de l'amor et dirà si estàs enamorat

EXPERIÈNCIES SENZILLES D'ÒPTICA

Participants

Rosa Salvador Tena
Manuela Segura Segura
Desideria Amela Querol

Grup / procedència

IES Penyagolosa, Castelló de la Plana

Descripció del taller

Determinar el tipus de lent fent passar un raig de llum a través seu, trobar el punt cec d'una persona, fer "desaparèixer" una moneda en un got d'aigua, formació d'imatges en una cullera i altres.

¡EXPERIMENTA CON LA ELECTRICIDAD!

Participants

Arancha Gómez Esteban
Ana Tarín Piñol
Carlos Beltrán Lechón
Lidia Fernández Bosquet
Ernesto González Mansilla
Iván González Serra
Xavier Guillamón Ferrer
Álvaro Martín Cortés
Pablo Martínez Carrasco
Paula Mercado Martínez
Akira Ocaña Guart

Grup / procedència

IES Professor Broch i Llop, Vila-real

Descripció del taller

Diversos experimentos con la electricidad y sobre la electricidad (construcción de baterías y motores, demostración del funcionamiento de la electricidad estática, juego sobre materiales conductores y aislantes...).

EXPERIMENTO DE LA PIMIENTA

Participants

Mar Rubio Tarazón
Ángela Clemente Moreno
Miriam López Fernández
Aïda Moreno Ripoll

Grup / procedència

Universitat Jaume I

Descripció del taller

Lo primero que hay que hacer es poner agua en un plato hondo (o fuente). A continuación echamos pimienta y comprobamos con el dedo cómo la pimienta se queda en la superficie repartida por todo el plato. Después ponemos un poco de jabón en el dedo y lo volvemos a poner sobre la pimienta. Es entonces cuando sucede algo mágico: la pimienta "sale corriendo" hacia los bordes del plato. Es como si a la pimienta no le gustara ducharse.

EXPLOSIÓN A TODO COLOR!

Participants

Laura Mompó Picher
Ángela Romero Miguel
María Quiles Aguilera
Andrea López Domingo
Ana Melián Camacho
Salva Beta Lopelo

Grup / procedència

Universitat Jaume I

Descripció del taller

Primero, vertemos un poco de leche en un plato. A continuación, echamos un par de gotas de cada colorante en el centro del plato, lo más juntas posible pero sin echar unas encima de otras. Después, cogemos el bastoncillo, mojamos el extremo con jabón y tocamos el centro. Al introducir el bastoncillo en la leche rompemos la tensión superficial. Los colores empezarán a moverse rápidamente, alejándose de la punta del bastoncillo y dibujando formas variadas. Si seguimos tocando, aparecerán nuevas figuras y mezclas de colores.

EXPLOSIÓN CIENTÍFICA

Participants

Belén Serrano Martínez
Alba Palomares Ferrando
Cristina Lahosa Enguix
Neus Peiró Serralta
Marta Gil Deltoro

Grup / procedència

Universitat Jaume I

Descripció del taller

Haremos dos juegos: el primero la explosión científica y el segundo explosión de color. En el primero mostraremos una reacción con ayuda de bicarbonato. Necesitamos colorante alimentario, limón, bicarbonato de sodio y detergente líquido. En el vaso mezclaremos el bicarbonato, el detergente y unas gotitas de colorante y lo mezclaremos. Una vez mezclado echaremos el limón y voilà. Para el segundo necesitaremos leche, colorante alimenticio, algodón y jabón. Pondremos en un recipiente leche con el colorante y la reacción sucederá al poner el algodón.

FEM SABÓ CASOLÀ

Participants

Àgueda Murciano Tomàs

Grup / procedència

CEIP Sant Miquel, Vilafamés

Descripció del taller

Amb un senzill procés de saponificació fabricarem sabó reutilitzant oli vegetal usat.



FINALMENT, ECOSFERES

Participants

Sergi Bodí Diego
Victor Vilasante Moliner
Roberto Samaniego
Víctor Pauner Bielás
Halima Harchi Hafiane
Dunia Harchi
Luna Girona Córdova
Victoria Ivanov
Tamara Fabrés Sánchez
Neus Humanes Ofrecio
Amina Benkhaldi

Grup / procedència

IES Torre del Rei, Orpesa

Descripció del taller

Diverses experiències sobre ecosferes.

FLUID NO NEWTONIÀ

Participants

Monica Villanova Navarro
Sandra Llorent Pozo
Mariola Felipe Maza

Grup / procedència

CEIP Pío XII, Onda

Descripció del taller

És un taller en el qual els nostres alumnes de 6è demostraran als visitants com es fa un fluid no newtonià amb Maizena i aigua. Aquest fluid pot ser líquid o sòlid, depenent de la pressió que li apliquem.

FLUIDO NO NEWTONIANO

Participants

Irene Vizcaíno Mañas
Arantxa Mor Castillo
Paloma Belda Pascual
Andrea Alcaide Pastor
Tamara Sánchez Artero
Natalia Miralles Gauchía

Grup / procedència

Universitat Jaume I

Descripció del taller

Al mezclar Maizena con agua hemos generado un fluido llamado "no newtoniano", es decir, que no tiene una viscosidad definida. Es por esto que, cuando le aplicamos mucha presión, el fluido se comporta como un sólido, mientras que, si le aplicamos poca, lo hace como un líquido.

FOCS ARTIFICIALS

Participants

Marta Ferrer Espert
Silvia Giner Romero
Alba Lengua Garcia
Gemma Castillo López
Susanna Rico Sos
Llum Albalat Pauner

Grup / procedència

Universitat Jaume I

Descripció del taller

Agafes un recipient amb aigua. Després poses un poc d'oli en un plat i col·loques una gota petita de colorant per damunt de l'oli. A continuació, amb un escuradents mescles la gota d'oli i el colorant; la gota resultant la introdueixes amb l'escuradents dins del recipient amb aigua. Aquest procés el repeteixes tantes vegades com vulgues. A més a més, les gotes amb oli i colorant es van desplaçant per dins del recipient perquè l'oli és més dens que l'aigua i, aleshores, puja cap a munt i et fa una sensació visual de focs artificials.



¡FROTA, FROTA, Y SE MOVERÁ SOLA!

Participants

Blanca Gil Benages
Miriam Goterris Vicent
Irene Pérez Bachero
Elisabeth Roldán Contreras
Alba Aro Aguilar
Miriam Sales Pastor
Anna Martín Sánchez

Grup / procedència

Universitat Jaume I

Descripció del taller

Se cogerán tres pajitas, de una de estas se cortará un trozo con las tijeras. A continuación, se cogerá el tapón de corcho y se colocará el trozo de pajita encima de él, de forma vertical. Después, se clavará la aguja en el centro de otra pajita, y se hará lo mismo en el centro del tapón. Así, la aguja unirá todas las piezas. Finalmente, se cogerá la pajita restante para frotarla con un suéter, y se acercará a la pajita larga que se ha colocado anteriormente encima del tapón.

FUGA DE COLORES

Participants

Sara Buils Morales
Santiago Díaz Oltra
María Arnau Haba
Joan Baptista Buils Morales
Sara Cerdán Jaén
Ana Fernández De Ginzo Valencia
Adrián Martínez Fernández

Grup / procedència

Universitat Jaume I

Descripció del taller

¿Imaginas el agua trepando y escapando de un recipiente para irse a otro? ¿E imaginas que en el viaje transporta colores y se mezcla con otras aguas viajeras? ¿Qué pasará cuando se junten? No hace falta que lo imagines, puedes verlo en este taller. Utilizarás vasos de agua, colorantes y papel a modo de cuerda para la fuga. ¡Podrás jugar a crear tantos colores como quieras!

GAS CO₂ MUY ÚTIL Y FLUIDOS CAPRICHOSOS

Participants

Manoli Vilarroig Martín

Grup / procedència

Col·legi TORRENOVA, Castelló de la Plana

Descripció del taller

Fabricamos un "extintor invisible" (sin agua podemos apagar fuego): haremos reaccionar ácido acético con bicarbonato sódico y el CO₂ desprendido apagará la vela. Fabricamos un "airbag casero". Mediante la reacción de vinagre con bicarbonato y un montaje sencillo, haremos la simulación de un airbag que se hincha con CO₂ en nuestro caso. En la parte de Física jugaremos con el peso y empuje de unos cuerpos sumergidos en fluidos para comparar comportamientos distintos.

GLOBO HAMBRIENTO

Participants

Carla Luis Monferrer
Gema Braco Moral
Marta Bernad Lopez
Edu Sarrión Valiente
Ángela Serra Cunyat

Grup / procedència

Universitat Jaume I

Descripció del taller

Colocamos confeti sobre la mesa, pasamos el globo por encima del confeti y vemos que no ocurre nada. A continuación, le damos vida dibujándole una cara, le damos mimos y calor con una bufanda o jersey de lana. Parece que esto le da hambre. ¿Qué pasará cuando el globo vuelva a tener el confeti cerca?

GLOBO MÁGICO

Participants

Ana María Murgui Regulez
Ana Ibáñez Romero
Silvia Soler Moragrega
Nuria Sebastià Sanchis
Carla Muñoz Reboll
Iris Matamoros Serrat
Mar Melet Arín

Grup / procedència

Universitat Jaume I

Descripció del taller

Al juntar el bicarbonato con el vinagre tiene lugar una reacción química ácido-base que da como resultado el dióxido de carbono. Este gas es el responsable de las burbujas que se crean y, por tanto, de hinchar el globo.

IL·LUSIONS ÒPTIQUES

Participants

Begonya Falcó Garcia
Sara Elsa Groze
Karim Josu Kaouadji Rodriguez
Ilyas Larbaoui Ben Omari
Salah el Machrouh
Noor Messelem Pastor
Miryam Solano

Grup / procedència

IES Torre del Rei, Orpesa

Descripció del taller

Experiments sobre les il·lusions òptiques i maqueta de l'ull humà realitzada pels alumnes per a explicar la fisiologia de la visió.

LA FUERZA DEL AGUA

Participants

Pedro Corro López
Pablo Aguilar Sánchez
Ana Andreu Safont
Guillermo Peinado Casañ
María Moreno López

Grup / procedència

Universitat Jaume I

Descripció del taller

Durante años hemos intentado ver lo que las personas somos capaces de hacer usando la ciencia. ¿Creéis posible mantener un objeto en el aire sin tocarlo? ¡Venid y comprobaremos si es posible!

LA GRAN DESCONOCIDA, EL AGUA SUBTERRÁNEA

Participants

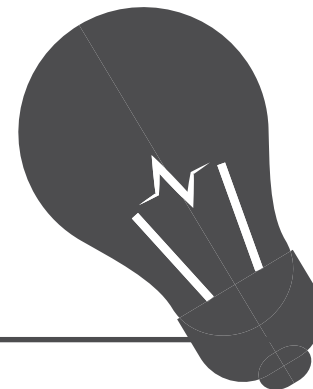
Arianna Renau Pruñonosa
Ignacio Morell Evangelista

Grup / procedència

IUPA, Universitat Jaume I

Descripció del taller

El agua subterránea discurre, se almacena, se transforma... en el subsuelo (acuíferos), por tanto, su comprensión y manipulación es complicada debido a que no se ve y el acceso a ella muchas veces es difícil. En el taller se mostrará y manipulará un modelo hidrogeológico que nos permitirá ver y entender el movimiento de las aguas subterráneas y así descubrir de dónde viene el agua del grifo de casa. Por tanto, después del taller sabremos más cosas de la gran desconocida, el agua subterránea.



LA LÁMPARA MÁGICA

Participants

Neus García Almela
Júlia Sánchez Pla
Carmen Melet Arín
Laura Carreras Gisbert
Joana Royo Solé

Grup / procedència

Universitat Jaume I

Descripció del taller

Primero mezclaremos agua y aceite en un vaso y veremos lo que ocurre aprendiendo así el concepto de densidad. Después, veremos el arco iris. Pero antes tendréis que pasar una prueba y decirnos dónde se situarán los elementos. Cuando los mezclamos, podréis ver un espectáculo ¡Que os va a encantar! Por último: ¡Una lámpara de lava! Pero tranquilos, no es peligroso... Utilizaremos agua, aceite y algún material sorpresa... ¡Y os la podréis llevar para demostrar que sois unos magníficos científicos!

LA MAGIA DEL AGUA

Participants

Sara Franco Roy
Noelia Regal Fajardo
Ana Sánchez Mora
Andrea Santamans Salvador

Grup / procedència

Universitat Jaume I

Descripció del taller

En el taller queremos que los niños trabajen una de las propiedades del agua, los puentes de hidrógeno que consiguen la unión de sus moléculas. El experimento se llevará a cabo mediante una cuerda y dos vasos. Uno de los vasos contendrá agua con colorante y los extremos de la cuerda, que previamente se mojará, se pegarán en el interior de cada vaso. De esta forma se trasvasará el líquido, sin que se caiga, a través de la cuerda de un vaso a otro. Para ello, se volcará el vaso que contiene el agua por el lado que está pegada la cuerda.

LA MONEDA QUE DESAPARECE

Participants

Isabel Angulo Canosa
Victoria Zamora Ruiz
Celia Monreal Rodríguez
Laura Villarroya Adrián
David Barberá Tomás
Neus Lara Montoliu

Grup / procedència

Universitat Jaume I

Descripció del taller

Se colocará una moneda sobre la mesa y, sobre ella, un vaso de cristal transparente, vacío, con la boca hacia arriba. Encima del vaso hay que poner un plato, de forma que la moneda solo sea visible a través de las paredes del vaso. Después de que el niño vea la moneda se retira el plato y se vierte agua en el vaso hasta llenar unas tres cuartas partes de su capacidad. Y se vuelve a colocar el plato encima. ¿Qué pasa? La moneda ha "desaparecido". Lo que ocurre es que se ha hecho invisible debido a la refracción.

L'AGUA QUE NO CAU

Participants

Isabel Sanderes Campillo
Pau Escribano Mestre
Víctor Marín-Roig Collado

Grup / procedència

Universitat Jaume I

Descripció del taller

Necessitarem un bol, unes calces, gometes del cabell i aigua. El primer pas es tapar el bol amb la calça, i posar-li una gometa perquè quede enganxat. Després anirem afegint aigua, fins a la meitat del bol. El taparem amb la mà i anirem posant-lo cap per avall durant uns 30 segons, després llevarem la mà i veurem com l'aigua no cau!

L'AIRE I L'AGUA

Participants

Daniel García Gálvez
Adrián Negre González
Kevin Barberá Pastor
Òscar Rodrigo Delgado

Grup / procedència

Universitat Jaume I

Descripció del taller

En la primera parte del experimento el aire atrapado en el interior de la botella impide que caiga el agua. La poca compresibilidad del aire encerrado en la botella no deja espacio para el agua que cae. La botella no está vacía, está llena de aire que es materia, tiene masa, ejerce presión y ocupa un lugar. En la segunda parte del experimento el tubito de goma permite que salga el aire atrapado en la botella. El espacio liberado por el aire que sale es ocupado por el agua que cae por el embudo.

LLANÇAMENT DE COETS D'AGUA EN TECNOLOGIA DE L'ESO

Participants

Joaquim Canales Leiva
Teresa Barzamo Aicart
Lucia Bellés Beltrán
Maria Bellés Puig
Víctor Blasco García
Maria Carbó Blanes
Mireia Armengol Medina
Antonio Quiñones Manresa
Maria Aguilera Pardo
Pau Farran Bonet

Grup / procedència

IES Politécnic, Castelló de la Plana

Descripció del taller

L'alumnat ha construït coets d'aigua i hem fet llançaments al pati del centre. Com que hem gravat vídeos dels llançaments, farem un passe d'aquestes imatges. També mostrarem els coets i realitzarem llançaments dels coets fora del pavelló.

¿MAGIA? ¿NO, ÓPTICA!

Participants

Teresa Pérez-Beneyto Matilla
Sandra Gutiérrez Cuesta
Carla Higón Carbonell
Alicia López González
Blanca Puig Àvila
Jose Luis Movilla Rosell

Grup / procedència

Universitat Jaume I

Descripció del taller

Mediante experimentos sencillos que se pueden realizar en casa con elementos cotidianos, los visitantes de la feria podréis observar y comprender mejor fenómenos relacionados con la óptica que ocurren a diario. ¿Eres aficionado a la óptica? ¿Te parece curioso todo lo que pueden percibir nuestros ojos? Estás en el lugar y con las personas indicadas. Acércate a nuestro taller y podrás disfrutar con los experimentos más innovadores y, quién sabe, ¡tal vez os llevéis alguna sorpresa!

MAGIC SCIENCE

Participants

Carles Cervera Martínez
Marc Gregori Pascual
Julia Sigalat Ribes
Rubén Salomó Fernández
Claudia Puig Albert
Carlos De La Concepción García
Carles Cervera Martínez

Grup / procedència

Universitat Jaume I

Descripció del taller

El primer paso, llenar de agua el plato hondo. Seguidamente, enchufa la vela y colocar las tres monedas formando un triángulo aproximadamente del tamaño del diámetro del vaso. Dejar que la vela esté un rato consumiéndose entre 30 y 50 segundos. Finalmente, colocar el vaso de tubo boca abajo y estar bien atentos a lo que ocurre. ¿Qué piensas que va ocurrir?



MENSAJES OCULTOS

Participants

Isabel Tárraga Soler
Lucía García Cañizares
Pablo García Cañizares
Antonia Otero Atencia
Miguel Ángel Fernández Carrasco
Alejandro Navarro Buedo
Rubén Fabregat Serrano

Grup / procedència

Universitat Jaume I

Descripció del taller

En este taller podéis aprender a escribir mensajes ocultos que solo serán visibles para quienes conozcan la forma de hacer aparecer el mensaje. Os enseñaremos a hacer tinta invisible con materiales que tenéis en casa (como zumo de limón, agua y leche) para que podáis hacer vuestros propios mensajes secretos cuando queráis, de forma segura, sencilla y divertida. Este taller está pensado para el alumnado de primaria, pero todos los que sientan curiosidad son bienvenidos.

MESTRESLAB

Participants

Aldara Carabaca Granell
Lucía Palanques Gómez
Laura García Batalla
Mireia Sánchez Mateu
Sheila Alcalde Ferrer
Elena Landete Bovea

Grup / procedència

Universitat Jaume I

Descripció del taller

Dos experiments: en el primer necessitarem una marraixa i un globus. L'objectiu serà inflar el globus enganxat a la marraixa amb l'obertura del globus oberta sense que es desinflen. En el segon necessitarem dos gots, llana, aigua, colorant i cel·lofana. L'objectiu serà passar l'aigua d'un got a l'altre sense que caiga.

MEZCLAR PARA CREAR

Participants

Domenica Baumbach
Carla Colás Martínez
Amanda Rodríguez García-Calvillo
Rebeca Carrasco García
Andrea Gas Llavero
Marta Velasco Camisón
Rita Roco Polo
Luisa Portillo Chacón

Grup / procedència

Universitat Jaume I

Descripció del taller

Son dos experimentos: 1. Tu galaxia en un frasco: se mezclan el agua y el colorante. Luego, se vierte el aceite de bebé en la botella. Juntamos las dos mezclas. El resultado obtenido es un frasco con burbujas de color morado que parece una galaxia. 2. Pasta de dientes de elefantes: mezclamos en una botella agua oxigenada con colorante y un chorro de detergente lavavajillas. A continuación, se mezcla agua con levadura. Juntamos la mezcla de la levadura en la botella. Esto hace reacción y de la botella sale una gran cantidad de espuma.



PESCAR UN CUBITO DE HIELO

Participants

Tania Raga Leal
Lidia Alcolea Cortina
Rosa Monsoriu Martí
Laura Sorribes Torres
Alberto Tosca López
Carlos Guillén Millón
Manel Vedrí Blasco

Grup / procedència

Universitat Jaume I

Descripció del taller

¿Habéis pensado alguna vez si los cubitos de hielo los podemos pescar?, ¿Y si están dentro de un vaso con agua? ¿Se derretirarán? Descúbrelo con este experimento con el que dejarás a tus amigos helados. Solo necesitas poner los cubitos en un vaso lleno de agua, meter una cuerda para intentar "pescarlos" y tirar de ella. ¿Lo habremos conseguido o habrá un secreto oculto?

¿PODEMOS METER UN HUEVO DENTRO DE UNA BOTELLA?

Participants

Eric Vilar Navarro
Miguel Lapica López
Paula Martínez Sánchez
Francisco Javier Sario Gonzalez
Andrea Mañés Polit

Grup / procedència

Universitat Jaume I

Descripció del taller

Para este experimento tan divertido necesitaremos un huevo duro (cocido) sin cáscara, una cerilla, un poco de agua y una botella de vidrio. Humedecemos con agua tanto el huevo duro como el cuello de la botella. Después, con mucho cuidado, introducimos la cerilla encendida dentro de la botella de vidrio y colocamos el huevo duro a modo de tapón en el cuello de la botella. ¿Qué ha ocurrido? ¿Tienes una idea de lo que puede pasar?

QUÈ ENS EXPLIQUEN LES DENTS DELS DINOSAURES?

Participants

Andrés Santos Cubedo
Sergi Meseguer Costa
Ana Belén Vicente Fortea
Begoña Poza Falset

Grup / procedència

Dept. CAMN, Universitat Jaume I

Descripció del taller

Els jaciments paleontològics de la província són un excel·lent recurs patrimonial, científic i turístic. Els dinosaures han estat protagonistes de diferents estudis científics, en els quals també participa l'UJI. A partir de l'estudi de les dents els paleontòlegs poden dir molt sobre el dinosaure al qual pertanyien, per exemple, la mida del crani o la dieta de l'animal. En el taller es mostraran com eren les diferents dents dels dinosaures i com funcionaven. També s'estudiarà la diferència amb altres dents de vertebrats no dinosaures.

¿QUÈ ESCUPE EL VOLCÁN?

Participants

Sara Santos Sáez
Miriam Espí Micó
Sergio Martínez Martínez
José Miguel Ferrandis Esteve
Víctor Sobrino Sánchez
David Mingarro Mezquita
María Robles Llorens

Grup / procedència

Universitat Jaume I

Descripció del taller

En este taller se provocará la erupción de un volcán ¿Cómo? Con tres sencillos pasos:
1. Construir nuestro propio volcán.
2. Colocar en el interior del volcán un recipiente con bicarbonato de sodio.
3. Echar vinagre por la parte de arriba del volcán.
Una vez hayamos realizado los pasos anteriores solo queda esperar e investigar por qué ocurre.

REACCIONS QUÍMIQUES

Participants

Fran Villanúa Mata

Grup / procedència

IES Gilabert de Centelles, Nules

Descripció del taller

Es mostraran reaccions químiques curioses amb productes químics d'ús quotidià i també amb materials propis dels laboratoris escolars.

REALIDAD AUMENTADA EN EL ÁMBITO CIENTIFICO

Participants

María Luisa Roqueta Buj

Marina Pérez Segura

Nuria Sales Vicente

Lucía Solano Galmés

Yuri Henrique Alves Calixto

Virgil Andrei Ganea

Sara Suciú Cardin

Hamza Rajhy

Grup / procedència

IES Francisco Ribalta, Castelló de la plana

Descripció del taller

En este taller pretendemos utilizar la realidad aumentada para aplicarla al ámbito científico, más concretamente para el estudio de la asignatura de Química en un nivel de primer ciclo de ESO. Concretamente, el tema de enlace químico, de forma que mediante un ordenador portátil y con la ayuda de una sencilla aplicación y de marcadores, podemos visualizar modelos 3D de moléculas sencillas y de cristales iónicos. De esta manera se aborda la asignatura de forma interdisciplinar y con la ayuda de las TIC.

SEPARANT ELEMENTS PER LA SEUA DENSITAT

Participants

Carla Ruiz Piquer

Marta Escrig Pérez

Sara Del Pozo Gómez

Laia Tormo Peña

Grup / procedència

Universitat Jaume I

Descripció del taller

El taller consistiria a omplir un got de plàstic amb aigua, colorant, sabó i oli. Al tirar les quatre coses en aquest ordre es formaria una separació entre aquestes com si foren tres pisos. Després tirarem una rosca que aniria fins al fons, un granet de raïm que es quedaria en l'aigua, un tap de botella que es quedaria a l'oli i finalment un tros de esponja que suraria. La "màgia" estaria en veure com es queden separats els tres líquids i després els quatre sòlids dins de cada líquid i un surant.

SI LA MEDICINA NO ÉS CIÈNCIA, NO ÉS MEDICINA

Participants

Ferran Martínez García

Cinta Navarro Moreno

Hugo Salais López

Manuela Barneo Muñoz

Pilar García Pardo

Grup / procedència

Universitat Jaume I

Descripció del taller

Volem fer reflexionar els estudiants de ESO i batxillerat, què és la Medicina basada en l'evidència. Com es demostra que un medicament és efectiu. I com alguns suposats medicaments no ho són. En altres paraules, estendre la cultura biomèdica

SLIME TIME

Participants

Virginia Belén Arrufat Portolés

Marina Miró Llorens

Eva Broch Pesudo

Sara Ortega Espinosa

Laura Llorens Lucas

Paula Antolí Cantavella

Grup / procedència

Universitat Jaume I

Descripció del taller

En nuestro taller hemos querido innovar y realmente enseñar a los niños cómo se hace un slime científicamente, ya que está siendo muy popular entre los más pequeños. Descubre con nosotras cómo podemos mezclar distintos materiales y sustancias para crear aquello que algunos conocen como "blandiblu" u otros como "moco de gorila". El proceso será simple pero atractivo para todo tipo de niños de diferentes edades. ¡Os esperamos niños! Además de esto, después de crear el slime, ¡os lo podréis llevar a casa!

TALLER H₂O

Participants

Noelia Menero García

Andrea García López

Irene Camacho Valls

Andreea Maria Moldovan

Paula Ginesa Sánchez Ramón

Grup / procedència

Universitat Jaume I

Descripció del taller

Para empezar con el experimento, colocaremos la vela en el centro del plato que tenemos. Después, cogemos la botella que tiene agua con colorante y echamos un poco de agua en la base del plato. A continuación, encendemos la vela con el encendedor. Seguidamente, colocamos un vaso de cristal boca abajo y vacío, de manera que la vela quede tapada por el vaso.

T'APUNTES AL REPTE DE L'AIGUA?

Participants

Sergio Chiva Vicent

Grup / procedència

Càtedra FACSA d'innovació en el cicle integral de l'aigua de la Universitat Jaume I

Descripció del taller

Taller consistent en la realització d'experiments pràctics a realitzar pels assistents. L'objectiu del taller és la sensibilització dels participants en l'ús de l'aigua i evitar la seua contaminació. En concret, s'abordarà la fase de depuració de les aigües residuals que es produeixen en una casa, simulant diferents sistemes que es fan servir per al seu tractament.

VEHÍCULO HILOGUIADO

Participants

Javier Cepriá Bernal

Susana Falomir Ibáñez

M. Carmen Serrador García

Leticia Lorenz Bernad

Grup / procedència

IES Vicent Castell, Castelló de la Plana

Descripció del taller

En el taller se mostrará la construcción de un vehículo hiloguiado con un sistema de control por conmutadores. Se indicarán distintas opciones de construcción con material reciclado.



VOLCÁN BOOM

Participants

Amalya Amirjanyan
Hanane Es-saady
Sabah Esseddouri
Laura Fuster
Nerea García Gil

Grup / procedència

Universitat Jaume I

Descripció del taller

¿Habéis visto alguna vez un volcán en erupción? Pues hoy, nosotros mismos vamos a hacer que entre en erupción. ¿Te atreves a probar esta locura con nosotros? ¡Ven, te estamos esperando!

SERVEI D'INFORMACIÓ

Marta Ramiro Gandia
Sara Portolés Porcar
Ainara Bayo Lloret
Miryam Benito Sánchez
Vicent Ginés Samit
Francisco Rambla Renau
Laura Martí Sales
Carolina Canet Mahiques
Melisa Piquer Arnau
Amable Pérez Segura

FIRUJICIÈNCIA 2018



<http://firujiciencia.uji.es>

20 Castellón

JUEVES
15 DE FEBRERO DEL 2018
el Periódico Mediterráneo

Universitat | la investigació en la Jaume I

FIRUJICIÈNCIA 2018

La ciència i l'estudiantat com a protagonistes

La mostra del 22 de març, està organitzada per professorat voluntari de l'UJI i del Centre de Formació, Innovació i Recursos Educatius territorial de Castelló



DAMIÁN LLORENS

L'edició de l'any passat va comptar amb més de 60 estands interactius.

Firujiciència 2018 ja està en marxa. La mostra científica, organitzada per un grup de professorat voluntari de l'UJI i del Centre de Formació, Innovació i Recursos Educatius (Cefire) de Castelló, es realitzarà dijous 22 de març de 2018, de 10.00 a 13.00 hores, en el Pavelló d'Esports del centre públic universitari de Castelló.

En aquesta quarta edició participaran 72 tallers, 10 més que en la tercera convocatòria, que realitzaran demostracions i experiments relacionats amb disciplines com la física, el medi ambient, la robòtica, la química, la medicina, la psicologia, la zoologia o els recursos energètics. Dels 72 tallers, el 14,7% estan orientats al nivell d'Educació Infantil, el 41,2% a Educació Primària; el 17,6% a Secundària i la resta, un 26,5%, per a tots els altres nivells educatius.

MÉS ESPAI

Un dels propòsits d'aquesta edició era evitar les aglomeracions, per això, s'usarà la totalitat de la pista del pavelló esportiu, duplicant l'espai de l'any passat, i s'ha establert el límit d'assistència en 2.000 participants, que ja està cobert, encara que no és necessària la inscripció per les persones que vulguen visitar-la particularment. El recinte s'obrirà dues hores abans, perquè els talleristes realitzen el muntatge de les seues demostracions o experi-

ments i el públic podrà accedir a partir de les 10.00 hores. Igual que en la passada edició, es recomana l'assistència dels centres de 10.00 a 11.30 hores, per a Infantil i Primària, i d'11.30 a 13.00 hores per a Secundària, Batxillerat i Cicles Formatius.

UN LLOC PER AL MENUS

A més a més, es reservarà un espai per l'alumnat d'Infantil i, si escau, de primer cicle, qui podrà desplaçar-se per tot el recinte, però tindrà al seu abast un lloc diàfn per seure a terra i participar en les activitats que ha preparat alumnat del Grau en Mestre/a d'Infantil per als més menuts.

En la quarta edició participen 72 tallers orientats a Infantil, Primària i Secundària

La mostra afavoreix una actitud positiva cap a la ciència i l'estudi en els àmbits científics

Una de les novetats d'enguany serà un servei d'ajuda, format per voluntaris amb un peto groc, que es desplaçaran pel recinte, assistint en tot allò que els pugui fer falta als talleristes o al públic visitant, que donarà suport a la taula de benvinguda de la fira. A més, els centres participants tenen l'oportunitat de visitar la universitat mitjançant el programa de visites (visites@uji.es).

Les persones que han participat com a talleristes podran passar, des de la seua arribada fins les 11.30 hores, per la taula de benvinguda a signar l'assistència i, a partir de les 12.45 hores, podran recollir els obsequis que ha preparat l'organització i una certificació oficial per part de la Unitat de Suport Educatiu de l'UJI, com a ponència en una jornada d'innovació educativa que serà homologable.

PRINCIPALS OBJECTIUS

La fira té com a principals objectius promoure les ciències i aportar idees per facilitar l'experimentació a les aules de forma involucrada i creativa. A més, serveix com a lloc de trobada per intercanviar propostes educatives entre el professorat i l'alumnat dels diversos nivells educatius, visibilitzant la diversitat científica i l'interès intergeneracional; i per últim, afavoreix una actitud positiva cap a la ciència i l'alumnat en l'estudi de les disciplines científiques. ■

EXPERIMENTAUJI

La UCC+i ofereix gravar en vídeo les demostracions



► A. Martínez, A. Rambla, U. Méndez i Z. de Fes, del IES Torreblanca.

La Unitat de cultura Científica i de la Innovació de l'UJI, ofereix la possibilitat de gravar en vídeo alguns dels experiments, dins del projecte *ExperimentaUJI*, gràcies al suport de la Fundació Espanyola per la Ciència i la Tecnologia (FECYT) del Ministeri d'Economia, Indústria i Competitivitat i l'Aula Dávalos Fletcher de la Cultura. Es difondrà el material en el videoblog *Ciència UJI* i en els canals universitaris, i el posarà a disposició dels centres. Info: <http://www.uji.es/com/investigacio/docs/experimenta-uji>. ■

BIBLIOGRAFIA CIENTÍFICA

Un estand de la Biblioteca amb llibres d'experiments



Una de les novetats d'enguany és la col·laboració de la Biblioteca universitària, que ha preparat amb els professors Enric Ramiro i Santiago Díaz un estand amb llibres i publicacions sobre temes científics, experiments i demostracions, adreçats principalment als mestres i professorat, però també a l'alumnat. D'aquesta manera tant els talleristes de la fira com els visitants

tindrán l'oportunitat de consultar algunes de les publicacions que hi ha sobre aquesta temàtica. Els llibres s'han seleccionat amb la finalitat de comptar amb distintes fonts d'informació per realitzar experiments o demostracions educatives de ciències, encara que al mercat hi ha un ample catàleg.

Els responsables de la iniciativa asseguren que «la ciència es basa en l'experimentació, que és part de la metodologia

científica» i es pregunten com s'ha pogut ensenyar sobre ciència tant de temps sense usar l'experimentació a l'aula.

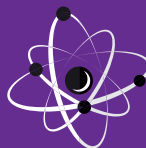
En la seua opinió, «mitjançant l'experimentació es fa participar a l'estudiantat del seu propi aprenentatge, i sobretot, contribueix ha despertat l'interès per la ciència perquè ho interpreten com una activitat lúdica.

FONS BIBLIOGRÀFIC

La Biblioteca de l'UJI completa en el seu catàleg amb més de 500 entrades de matèries vinculades a la ciència, mig centenar d'entrades de títol amb la paraula clau d'experimentació i prop de 500 entrades vinculades amb la divulgació científica, una disciplina que uneix la rigorositat científica sobre el coneixement d'algun aspecte de la ciència i la tecnologia amb un llenguatge comprensible.

FIRUJICIÈNCIA 2017

06/04/2017 | FOTOS: DAMIÁN LLORENS



Vicerectorat d'estudiants, ocupació
i innovació educativa
Unitat de Suport Educatiu
Facultat de Ciències Humanes i Socials (FCHS)
Escola Superior de Tecnologia
i Ciències Experimentals (ESTCE)
Facultat de Ciències de la Salut (FCS)
Facultat de Ciències Jurídiques
i Econòmiques (FCJE)
Departament d'Educació (FCHS)

