CONVOCATÒRIA D'ACTIVITATS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT (SETEMBRE-OCTUBRE 2020)

El programa de formació permanent del professorat del Vicerectorat d'Estudis i Docència està organitzat per la Unitat de Formació i Innovació Educativa (UFIE) de l'USE, dintre del Pla de formació docent del professorat de la Universitat Jaume I (2020-2023), amb l'objecte d'oferir suport al PDI amb accions que estimulen la renovació de les seues metodologies docents i l'assoliment d'un adequat nivell de qualitat educativa, així com de promoure la contribució del PDI al desenvolupament docent dels seus col·legues, de manera que el mateix professorat es convertisca en impulsor dels processos de formació i canvi.
Excepcionalment, davant l'actual situació resultant de la COVID-19, aquest programa s'impartirà totalment en línia (amb una majoria de cursos asíncrons -tasques pràctiques sense horaris, amb tutoria i retroacció-) i inclou diversos cursos per a la docència virtual, en línia amb el Pla UJI-Digital. A aquestes activitats formatives pot inscriure's qualsevol PDI de l'UJI amb independència de la seua situació laboral.
Els cursos que al seu títol inclouen "GVA" són cursos integrats al *Pla de formació dels empleats públics al servei de l'Administració* de la Generalitat per a l'any 2020.

PROGRAMACIÓ DE SETEMBRE-OCTUBRE

- **Eines audiovisuals per a la docència en línia (GVA)**
- **English as a Medium of Instruction (EMI): Active methodologies applied to teaching in English (GVA)**
- ***Design Thinking*: Autonomia de l'estudiantat al servei de l'aprenentatge (GVA)**
- **Estratègies i recursos per al *blended learning* o aprenentatge semipresencial**
- **Tutorització eficient de TFG i TFM a distància (GVA)**
- **Dissenys de rúbriques com a indicadors de l'aprenentatge reflexiu (GVA)**
- **Disseny de rúbriques i avaluació amb CoRubrics (GVA)**
- **Disseny Universal d'Aprenentatge per a una docència inclusiva (GVA)**
- **Disseny d'activitats d'aprenentatge i avaluació per a la docència on-line, semipresencial i flipped (GVA)**
- **Models alternatius d'avaluació en línia (GVA)**
- **Llengua per a l'aula: Expressió i comunicació (GVA)**

Més informació i altres consultes sobre formació docent del PDI: formacio@uji.es

CONDICIONS DE PARTICIPACIÓ EN LA FORMACIÓ

1. Per poder assistir a qualsevol dels cursos és imprescindible fer la inscripció pertinent.

2. Qualsevol PDI pot inscriure's a tots els cursos que vulga. Si un PDI s'inscriu a més d'un curs d'aquesta convocatòria, les inscripcions cal fer-les per ordre de prioritat en funció del seu interès.

3. La inscripció es farà des de l'aplicació http://inscripcio.uji.es.

4. L'admissió per a cadascun dels cursos es fa per ordre d'inscripció. A cada PDI se l'acceptarà per als dos primers cursos sol·licitats amb vacants i en la resta dels cursos sol·licitats (sense vacants o terceres i següents prioritats), entrarà en la llista d'espera.

   Seguint les instruccions del programa DOCENTIA, es garantirà que el professorat amb una avaluació docent d'insuficient en el curs acadèmic anterior, tindrà plaça almenys en un curs de formació.

5. En cas de no poder assistir a curs caldrà donar-se de baixa amb una antelació d'almenys una setmana per poder concedir la vacant als companys de la llista d'espera.

6. Una setmana abans del començament de cadascun dels cursos les places vacants s'oferiran al professorat de la llista d'espera.

7. La formació oferta a la convocatòria és gratuïta i dóna dret a rebre un certificat d'assistència a les persones inscrites que participen en més del 80% de les hores del curs i facen totes les tasques obligatòries proposades al mateix.

CALENDARI DELS CURSOS

SETEMBRE – OCTUBRE DE 2020

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
Dia	7 SETEMBRE	8	9	10	11
	Inici EINES	Sessió 1 ENGLISH		Inici DESIGN Sessió 2 ENGLISH	
Dia	14	15	16	17	18
	Inici BLENDED	Inici TFG/TFM Sessió 3 ENGLISH	Sessió 1 REFLEX	Sessió 4 ENGLISH	
Dia	21	22	23	24	25
	Inici CORUBRICS Fi EINES	Sessió 5 ENGLISH	Sessió 2 REFLEX	Fi DESIGN Sessió 6 ENGLISH	
Dia	28	29	30	1 OCTUBRE	2
	Inici DUA Inici FLIPPED Fi BLENDED				Fi TFG/TFM
Dia	5	6	7	8	9
	Inici AVALUA			Fi CORUBRICS	
Dia	12	13	14	15	16
		Fi DUA		Fi FLIPPED	
Dia	19	20	21	22	23
	Fi AVALUA Inici VALENCIÀ				
Dia	26	27	28	28	30
					Fi VALENCIÀ

Dia festiu

LLISTAT DE CURSOS I LES SEUS ABREVIATURES

EINES	Eines audiovisuals per a la docència en línia (GVA)
ENGLISH	**English as a Medium of Instruction (EMI): Active methodologies applied to teaching in English (GVA)**
DESIGN	Design Thinking: Autonomia de l'estudiantat al servei de l'aprenentatge (GVA)
BLENDED	Estratègies i recursos per al blended learning o aprenentatge semipresencial
TFG/TFM	Tutorització eficient de TFG i TFM a distància (GVA) (Grup A i B)
REFLEX	**Dissenys de rubriques com a indicadors de l'aprenentatge reflexiu (GVA)**
CORUBRICS	Disseny de rúbriques i avaluació amb CoRubrics (GVA)
DUA	Disseny universal d'aprenentatge per a una docència inclusiva (GVA)
FLIPPED	Disseny d'activitats d'aprenentatge i avaluació per a la docència on-line, semipresencial i flipped (GVA)
AVALUA	Models alternatius d'avaluació en línia (GVA)
VALENCIÀ	Llengua per a l'aula: Expressió i comunicació (GVA)

PROGRAMACIÓ DE SETEMBRE-OCTUBRE

Eines audiovisuals per a la docència en línia

Professorat	Javier Marzal i Marta Martín Núñez (Departament de Ciències de la Comunicació) i Juan Plasencia i Juan José García Ansuategui (Laboratori de Ciències de la Comunicació).
Objectius	Aquest curs pretén oferir eines audiovisuals per a generar materials docents específics per a la docència en línia. Està especialment dissenyat per a afrontar la conversió de les assignatures que estan pensades per a impartir-se de manera presencial però que hauran d'impartir-se de forma semi-presencial o directament en línia en un futur pròxim per l'escenari d'alerta sanitària en el qual ens trobem. Està enfocat per a poder aprofitar els recursos domèstics i els recursos que el LabCom té a la disposició dels usuaris de la universitat.
Continguts	• Les possibilitats de la imatge i el vídeo en la docència en línia. • Composició i posada en escena. • Equips audiovisuals domèstics per a la docència en línia. • L'enregistrament de diferents tipus de vídeos docents. • Muntatge i edició bàsica.
Metodologia	• Classes en vídeo • Recursos docents escrits • Treball pràctic • Resolució de dubtes en classes síncrones
Durada	7 hores asíncrones de treball personal, amb tutorització i retroacció en línia. 3 hores síncrones amb el professorat per a resolució de dubtes
Data i horari	El curs s'activarà el dia **7 de setembre,** amb finalització de la tutorització, retroacció i lliurament del treball pràctic fins el dia **21 d'octubre** (inclòs).
Lloc	Aula virtual de la UJI.
Inscripció	Matricula oberta fins el **2 de setembre**

English as a Medium of Instruction (EMI): Active methodologies applied to teaching in English

Professorat	Carmen Notari Montoyo (Servei de Llengües i Terminologia).
Objectius	Millorar les competències comunicatives i metodològiques en anglès del professorat per impartir la seua docència en anglès
Continguts	• Basic methodological Issues. Classroom management techniques. • Language and strategies for classes in English. Useful classroom Language. • Develop confidence in using English as a medium of instruction. • Make use of online tools to support teaching and learning through English. • Reflect on one's own teaching methods and strategies in teaching EMI classes through self-assessment and peer assesment. • Transition to online learning: a new challenge.
Metodologia	Aquest curs es composa de 5 sessions d'una hora en gran grup (en horari presencial en línia concret) i una sessió final d'hora i mitja en grups de 5 participants per a treballar l'observació. En la setmana posterior a les sessions grupals els participants rebran retroacció/*reporting* individualitzat de part de la professora respecte a l'observació. El curs inclou treball del participants com preparar una presentació oral, llegir i visualitzar material i fer un breu informe.
Durada	12 hores (6,5 hores síncrones i 5,5 de treball autònom)
Data i horari	Sessions el dimarts i dijous de 10:00 a 11.00 dels dies 8, 10, 15, 17, i 22 de setembre i una sessió grupal final de 10:00 a 11:30 el dia 24 de setembre (amb dos desdoblaments en altre horari en funció de la disponibilitat dels participants).
Lloc	Aula virtual de l'UJI i GoogleMeet
Observacions	PDI amb coneixements de nivell B2 Upper-Intermediate o equivalent, d'acord amb la taula d'equivalències de la Universitat Jaume I. Preferentment adreçat a docents que impartisca o puga impartir docència en anglès. El curs tindrà un màxim de 15 participants.
Inscripció	Matricula oberta fins el **3 de setembre**

Design Thinking: Autonomia de l'estudiantat al servei de l'aprenentatge

Professorat	Reina Ferrández Berrueco (Departament de Pedagogia i Didàctica de les Ciències Socials, la Llengua i la Literatura).
Objectius	L'objectiu d'aquest curs és que el professorat conega com pot contribuir a la millora i innovació de la seua docència la metodologia Design Thinking, i com utilitzar-la i implementar-la a l'aula.
Continguts	• D'on sorgeix. En què consisteix. Possibilitats. • Dissenyem una activitat de Design Thinking mitjançant la metodologia Design Thinking. • Dissenyem l'avaluació de l'activitat. • Què ha passat?
Metodologia	Metodologia totalment activa en la qual els assistents utilitzaran les mateixes estratègies que després hi hauran d'emprar els seus estudiants.
Durada	8 hores de treball personal amb tutoria i retroacció en línia.
Data i horari	El curs s'activarà el dia **10 de setembre,** amb finalització de la tutorització, retroacció i lliurament del treball pràctic fins el dia **24 de setembre** (inclòs).
Lloc	Aula virtual de la UJI.
Inscripció	Matricula oberta fins el **4 de setembre**

Estratègies i recursos per al *blended learning* o aprenentatge semipresencial

Professorat	Jordi Adell Segura i Toni Bellver Torlá (Centre d'Educació i Noves Tecnologies).
Objectius	Aprendre a dissenyar, desenvolupar, realitzar i millorar cursos en entorns semipresencials, en especial per al model híbrid convencional adaptat al context de la nova normalitat per al curs 2020-21.
Continguts	• Introducció i conceptes fonamentals • Com fer classes amb alumnat a l'aula i alumnat a distància. • Com dissenyar assignatures de forma flexible per al model híbrid convencional. • Com adaptar assignatures a la docència en línia. • Tecnologies per al *blended learning.*
Metodologia	Introducció als temes mitjançant materials de consulta en diversos formats. Acompanyament mitjançant fòrum de debat. Sessions de demostració i tutorització presencials. Treball pràctic autodirigit i autoavaluat.
Durada	10 hores de treball personal, amb acompanyament i retroacció en línia.
Data i horari	El curs s'activarà el dia **14 de setembre,** amb finalització de la tutorització, retroacció i lliurament del treball pràctic fins el dia **28 de setembre** (inclòs).
Lloc	Aula virtual de la UJI.
Inscripció	Matricula oberta fins el **7 de setembre**

Tutorització eficient de TFG i TFM a distància

Professorat	Santiago García Campá (Departament de Dret del Treball i la Seguretat Social).
Objectius	Millorar la qualitat de la docència a distància en les assignatures de TFG i TFM, mitjançant la planificació completa del procés de tutorització, l'intercanvi eficient de lliurables i revisions en el núvol (Drive, OneDrive…), el seguiment de comentaris i modificacions, la revisió focalitzada en criteris d'avaluació, la celebració de vídeo-tutories col·lectives i individuals, la recomanació de recursos en línia sobre TFG i TFM per a l'autoaprenentatge de l'estudiantat tutoritzat, etc.
Continguts	• Les característiques comunes i específiques de les assignatures de TFG i TFM i la seua repercussió en la tutorització. • L'estudiantat davant el TFG i el TFM. • El professorat davant el TFG i el TFM. • Cinc objectius per a una tutorització eficient a distància del TFG i TFM: aconseguir les/els milloris estudiants, planificar completament la tutorització i definir clarament les funcions, revisar els lliurables, facilitar l'autoavaluació i elaborar l'informe de tutorització.
Metodologia	Es combinarà la sessió expositiva asíncrona mitjançant vídeos breus accessibles en l'Aula Virtual, amb activitats no presencials pautades (lectura de recursos per a l'aprenentatge, visionat de vídeos, tasca d'autoreflexió, enquesta, qüestionari, treball breu i recomanacions bibliogràfiques).
Durada	6 hores de treball personal amb tutoria i retroacció en línia.
Data i horari	El curs s'activarà el dia **15 de setembre,** amb finalització de la tutorització, retroacció i lliurament del treball pràctic fins el dia **2 d'octubre** (inclòs).
Lloc	Aula virtual de la UJI.
Inscripció	Matricula oberta fins el **7 de setembre**
Observacions	D'aquest curs s'ofereixen dues edicions/grups alhora, per la qual cosa s'ha doblat el número de places i s'ha incrementat el termini de tutorització

Dissenys de rubriques com a indicadors de l'aprenentatge reflexiu

Professorat	María Paola Ruiz Bernardo (Departament de Pedagogia i Didàctica de les Ciències Socials, la Llengua i la Literatura).
Objectius	Que els participants adquireixin estratègies per promoure l'autoaprenentatge al seu alumnat, desenvolupar habilitats per a facilitar processos reflexius al seu alumnat que asseguren un aprenentatge al llarg de la vida, i introduir pràctiques innovadores en les seues assignatures per tal de garantir la recerca continua de la millora educativa.
Continguts	• Aprenentatge reflexiu. Conceptualització i evidències de l'aprenentatge reflexiu. Tipus de mesuraments de l'aprenentatge reflexiu. • Les rúbriques com a indicadors de l'aprenentatge reflexiu. Elaboració de rúbriques mitjançant evidències d'un aprenentatge reflexiu. • Accions per a promoure l'aprenentatge reflexiu.
Metodologia	Encara que l'activitat serà en línia, es propiciarà una interacció entre els participants, afavorint algunes tècniques de grup cooperatiu en línia i lectures reflexives.
Durada	10 hores (4 hores "presencials en línia" i 6 de treball personal amb tutoria).
Data i horari	Sessions en línia amb GoogleMeet els dies **16 i 23 de setembre**, de les **9:30 a les 11:30 hores**.
Lloc	Aula virtual de la UJI.
Inscripció	Matricula oberta fins el **7 de setembre**

Disseny de rúbriques i avaluació amb CoRubrics

Professorat	Mercedes Marqués Andrés (Departament d'Enginyeria i Ciència dels Computadors).
Objectius	Dissenyar rúbriques per a l'avaluació formativa i formadora (autoavaluació, coavaluació) i configurar i utilitzar CoRubrics per dur a terme l'avaluació amb rúbriques.
Continguts	• Condicions per construir una rúbrica útil per aprendre. • Utilitat de les rúbriques per millorar els aprenentatges. • Instal·lació del complement CoRubrics. • Configuració de la plantilla CoRubrics i posada en marxa de l'avaluació. • Processament de les dades d'avaluació arreplegades amb CoRubrics.
Metodologia	El curs es desenvoluparà sobre la base de la realització d'activitats d'aprenentatge. Aquestes activitats requeriran fer lectures, participar en fòrums, visualitzar tutorials, fer exercicis amb CoRubrics i implementar una proposta d'avaluació per companys usant CoRubrics, podent-la dur a terme en alguna assignatura que s'estigui impartint o bé amb la col·laboració de les companyes i companys del curs. La professora donarà suport durant el curs resolent dubtes i proporcionant retroalimentació.
Durada	4 hores de treball personal amb tutoria i retroacció en línia.
Data i horari	El curs s'activarà el dia **21 de setembre,** amb finalització de la tutorització, retroacció i lliurament del treball pràctic fins el dia **8 d'octubre** (inclòs).
Lloc	Aula virtual de la UJI.
Inscripció	Matricula oberta fins el **14 de setembre**

Disseny Universal d'Aprenentatge per a una docència inclusiva

Professorat	Odet Moliner García, Auxiliadora Sales Ciges i Alicia Benet Gil (Departament de Pedagogia, Didàctica de les Ciències Socials, de la Llengua i la Literatura) i Olga Carbó Badal (Unitat de Suport Educatiu de l'UJI).
Objectius	Conèixer i reflexionar sobre els principis i estratègies d'inclusió a la docència universitària, conèixer el Pla d'Atenció a la Diversitat de la Universitat Jaume I i revisar la docència universitària des dels principis del Disseny Universal d'Aprenentatge.
Continguts	• Educació Inclusiva a la Universitat: implicacions i reptes. • El Pla d'Atenció a la Diversitat de la Universitat Jaume I. • Principis del Disseny Universal d'Aprenentatge (DUA). • Revisió de les Guies Docents a partir del DUA. • Anàlisi de les guies docents des dels principis DUA. • Reflexió i conclusions sobre les implicacions de la docència inclusiva.
Metodologia	S'utilitzarà l'aula virtual de manera asíncrona amb vídeos explicatius, material de lectura, recursos audiovisuals, fòrums de debat i una tasca a realitzar de manera seqüenciada per a entregar al finalitzar.
Durada	12 hores de treball personal amb tutoria i retroacció en línia.
Data i horari	El curs s'activarà el dia **28 de setembre,** amb finalització de la tutorització, retroacció i lliurament del treball pràctic fins el dia **13 d'octubre** (inclòs).
Lloc	Aula virtual de la UJI.
Inscripció	Matricula oberta fins el **21 de setembre**

Disseny d'activitats d'aprenentatge i avaluació per a la docència on-line, semipresencial i flipped

Professorat	Mercedes Marqués Andrés (Departament d'Enginyeria i Ciència dels Computadors).
Objectius	Dissenyar materials i activitats d'aprenentatge autònom i dissenyar instruments d'avaluació per a la docència en línia, semipresencial i flipped.
Continguts	• Tipus d'activitats d'aprenentatge autònom (continguts declaratius i continguts funcionals). • Estructura de les activitats d'aprenentatge. • Selecció i elaboració de materials d'aprenentatge. • Tipus d'instruments d'avaluació i eines informàtiques per implementar-los.
Metodologia	El curs es desenvoluparà sobre la base de la realització d'activitats d'aprenentatge i d'avaluació formativa. Les activitats d'aprenentatge requeriran fer lectures o visualitzar vídeos, i elaborar algun resultat, com per exemple: respondre preguntes, fer mapes conceptuals/infografies/etc. i dissenyar activitats d'aprenentatge i d'avaluació per a les pròpies assignatures. Les activitats d'avaluació formativa inclouran tant l'avaluació per part de la professora, com l'autoavaluació i l'avaluació per companys.
Durada	10 hores de treball personal amb tutoria i retroacció en línia.
Data i horari	El curs s'activarà el dia **28 de setembre,** amb finalització de la tutorització, retroacció i lliurament del treball pràctic fins el dia **15 d'octubre** (inclòs).
Lloc	Aula virtual de la UJI.
Inscripció	Matricula oberta fins el **21 de setembre**

Models alternatius d'avaluació en línia

Professorat	Puri Andrés Cebrián (Centre d'Educació i Noves Tecnologies) i Jordi Adell Segura (Centre d'Educació i Noves Tecnologies i Dept. de Pedagogia i Didàctica de les Ciències Socials, la Llengua i la Literatura).
Objectius	Introduir als participants models alternatius d'avaluació didàctica en línia, d'acord amb una sèrie d'estratègies emergents d'ensenyament/aprenentatge actius.
Continguts	• Funcions, tipus i modalitats d'avaluació didàctica. • L'avaluació de l'aprenentatge col·laboratiu/cooperatiu. • Com avaluar l'aprendre fent. • L'avaluació de l'aprenentatge basat en tasques. • Aprenentatge basat en el joc. • Generació d'idees i creativitat. • Altres formes d'ensenyament i avaluació.
Metodologia	Estudi del materials. Elecció per part de l'alumnat d'un model d'aprenentatge d'entre els proposats en la llista de continguts. Treball pràctic a través de l'aprenentatge actiu basat en la investigació autònoma d'una tècnica pedagògica del model triat. Tutorització entre iguals mitjançant fòrum de debat. Autoavaluació i avaluació d'iguals.
Durada	10 hores de treball personal, amb tutorització i retroacció en línia.
Data i horari	El curs s'activarà el dia **5 d'octubre,** amb finalització de la tutorització, retroacció i lliurament del treball pràctic fins el dia **19 d'octubre** (inclòs).
Lloc	Aula virtual de la UJI.
Inscripció	Matricula oberta fins el **24 de setembre**

Llengua per a l'aula: Expressió i comunicació

Professorat	María Josep Soldevila Blasco (Servei de Llengües i Terminologia).
Objectius	Millorar la competència comunicativa del professorat per a impartir la **docència en català.** Desenvolupar les capacitats necessàries per saber produir i corregir textos acadèmics orals i escrits en català.
Continguts	• Adequació del registre lingüístic a la situació comunicativa. • Estratègies per a la producció de textos orals i escrits. • Construir a partir de l'error.
Metodologia	Elaboració de tasques expositives escrites i orals, a partir de les quals es treballaran les estratègies per desenvolupar les capacitats necessàries per produir textos acadèmics orals i escrits en català estàndard. Els participants disposaran del material d'orientació necessari (PDF, vídeos, qüestionaris, recursos en línia) per a la realització de les tasques. Es fomentarà la interacció dels participants amb les eines de treball col·laboratiu en l'anàlisi i resolució de casos pràctics.
Durada	10 hores de treball personal amb tutoria i retroacció en línia.
Data i horari	El curs s'activarà el dia **19 d'octubre,** amb finalització de la tutorització, retroacció i lliurament del treball pràctic fins el dia **30 d'octubre** (inclòs).
Lloc	Aula virtual de la UJI.
Observacions	PDI amb coneixements de nivell C1 o equivalent, segons la taula d'equivalències de la Universitat Jaume I.
Inscripció	Matricula oberta fins el **8 d'octubre**