



Grado de Maestro/a de Educación Infantil

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

Asignaturas del primer semestre

| | | |
|----|--|----|
| 1 | MI1007 TEORÍA DE LA EDUCACIÓN | 2 |
| 2 | MI1008 SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN | 4 |
| 3 | MI1020 DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN INFANTIL..... | 5 |
| 4 | MI1802 LENGUA ESPAÑOLA..... | 6 |
| 5 | MI1805 EDUCACIÓN PARA LA SALUD | 7 |
| 6 | MI1807 TEORÍA DE LA EDUCACIÓN | 9 |
| 7 | MI1808 SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN | 10 |
| 8 | MI1816 LENGUA INGLESA | 11 |
| 9 | MI1818 EL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL EN EDUCACIÓN INFANTIL..... | 13 |
| 10 | MI1819 FUNDAMENTOS DE LA EXPRESIÓN CORPORAL. JUEGOS MOTRICES EN EDUCACIÓN INFANTIL | 14 |
| 11 | MI1848 DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA | 15 |
| 12 | MI1861 ORGANIZACIÓN EDUCATIVA..... | 16 |

Asignaturas anuales

| | | |
|----|--|----|
| 13 | MI1002 LENGUA ESPAÑOLA | 17 |
| 14 | MI1003 PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN EN LA ESCUELA INFANTIL Y PRIMARIA (PSICOLOGÍA) | 18 |
| 15 | MI1004 PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO (0-6) GRUPO Z..... | 19 |
| 16 | MI1005 EDUCACIÓN PARA LA SALUD | 21 |
| 17 | MI1006 ORGANIZACIÓN ESCOLAR | 22 |
| 18 | MI1011 DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA | 23 |
| 19 | MI1012 EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD..... | 24 |
| 20 | MI1013 NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN (EDUCACIÓN)..... | 25 |
| 21 | MI1014 DIDÁCTICA GENERAL..... | 26 |
| 22 | MI1015 EL MEDIO NATURAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL..... | 27 |
| 23 | MI1016 LENGUA INGLESA..... | 28 |

| | | |
|----|--|----|
| 24 | MI1017 DESARROLLO EL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA | 30 |
| 25 | MI1018 MEDI SOCIAL I CULTURAL EN ED. INFANTIL | 31 |
| 26 | MI1019 FUNDAMENTOS DE LA EXPRESIÓN CORPORAL; JUEGOS MOTRICES EN EDUCACIÓN INFANTIL | 32 |
| 27 | MI1022 FUNDAMENTOS Y DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL EN EDUCACIÓN INFANTIL | 33 |
| 28 | MI1023 DIDÁCTICA DE LA LENGUA INGLESA..... | 34 |
| 29 | MI1024 DIDÁCTICA DE LA PERCEPCIÓN Y DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA .. | 35 |
| 30 | MI1025 PRÁCTICUM I..... | 36 |
| 31 | MI1026 TRASTORNOS DEL DESARROLLO (0-6 AÑOS)..... | 38 |
| 32 | MI1027 RECURSOS EN EDUCACIÓN FÍSICA | 40 |
| 33 | MI1029 EL LABORATORIO ESCOLAR EN CIENCIAS | 42 |
| 34 | MI1030 FORMAS DE VIDA Y PAISAJES HISTÓRICOS..... | 43 |
| 35 | MI1031 TEOLOGÍA Y PEDAGOGÍA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA..... | 44 |
| 36 | MI1032 DESARROLLO PROFESIONAL DEL DOCENTE | 45 |
| 37 | MI1033 EVALUACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA..... | 46 |
| 38 | MI1034 DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA CATALANA | 47 |
| 39 | MI1036 DIDÁCTICA DE MODELADO Y CONSTRUCCIÓN | 49 |
| 40 | MI1039 PRÁCTICUM II | 50 |
| 41 | MI1040 TRABAJO DE FINAL DE GRADO..... | 52 |
| 42 | MI1043 ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DE LA LENGUA CATALANA I..... | 53 |
| 43 | MI1044 ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DE LA LENGUA CATALANA II..... | 54 |
| 44 | MI1045 ESTRATEGIAS DE ANÁLISIS Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS CATALANES | 56 |
| 45 | MI1847 PRÁCTICUM I..... | 57 |

1 MI1007 TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

Curso y semestre: 1.º, 1

a) Cambios en Planificación

Tipo de docencia en la asignatura:

Asignatura de grupo Z: sin docencia, solo tutorías (primera convocatoria presencial y segunda virtual)

No procede. Grupo Z

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

Ninguna, se trata de una asignatura de Grupo Z

Adaptaciones que se han realizado:

No procede. Grupo Z

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Evaluación continua (escenario 1)

Forma de evaluar la asignatura: Mediante una evaluación continua del alumnado en base a los trabajos realizados y teniendo en cuenta los porcentajes que se detallan al SIA. Estos trabajos se entregan mediante los espacios habilitados en el aula virtual de la asignatura, siguiendo las orientaciones que allí se detallan. Para su evaluación se siguen los criterios acordados en las rúbricas de evaluación correspondientes a cada tipología de trabajo. La revisión se realiza de manera sincrónica mediante la herramienta hangoutmeet.

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente:

No

Criterios de superación de la asignatura:

Los criterios de superación de la asignatura no han cambiado. Para superar la asignatura hay que presentar todos los trabajos y obtener un mínimo de un 5 en todos ellos.

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2):

La falta de presentación de al menos uno de los trabajos obligatorios de la asignatura comporta la calificación de No presentado

2 MI1008 SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Curso y semestre: 1.º, 1

a) Cambios en Planificación

Tipo de docencia en la asignatura:

Asignatura de grupo Z: sin docencia, solo tutorías (primera convocatoria presencial y segunda virtual)

No procede. Grupo Z

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

Ninguna, se trata de una asignatura de Grupo Z

Adaptaciones que se han realizado:

No procede Grupo Z

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Evaluación continua (escenario 1)

Forma de evaluar la asignatura: Pruebas de evaluación continua

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente:

No procede, grupo Z.

Criterios de superación de la asignatura:

Superación de las pruebas de evaluación continua

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2):

No presentación de las pruebas de evaluación continua

3 MI1020 DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN INFANTIL

Curso y semestre: 2.º, 1

a) Cambios en Planificación

Tipo de docencia en la asignatura:

Asignatura de grupo Z: sin docencia, solo tutorías (primera convocatoria presencial y segunda virtual)

No procede

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

Ninguna, se trata de una asignatura de Grupo Z

Adaptaciones que se han realizado:

No procede

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Examen final en línea con la herramienta "Cuestionario" del Aula Virtual (escenario 3)

Forma de evaluar la asignatura: Al ser un grupo Z (y por tanto sin clases) y de 2ª convocatoria, se deberían mantener al máximo las condiciones establecidas en el aula virtual desde principio de curso. La única modificación a esta nueva situación en la que nos encontramos es la adaptación de las condiciones técnicas para la implementación on-line de la prueba objetiva en la fecha y en hora oficial establecidas. Dichas condiciones serán las previstas por la UJI para un examen de evaluación de estas características (prueba objetiva con 40 ítems de 3 alternativas).

Puede ser un problema a la hora de realizar el examen el hecho de que son 21 los estudiantes matriculados y la Universidad recoge la limitación de un máximo de 16

alumnos en línea. Si es así, se podría duplicar el examen. Es decir, al ser la duración de la prueba de 1 hora, se podría duplicar dentro de la franja horaria de examen prevista para esta asignatura, de manera que todos los estudiantes se examinaran el 3 de julio, pero la mitad de los estudiantes lo harían a las 15 horas y la otra mitad a las 16 horas (evidentemente con dos modalidades paralelas del examen).

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente:

No procede, grupo Z.

Criterios de superación de la asignatura:

Aprobar el examen tras contestar al menos 30 de las 40 preguntas del cuestionario.

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2):

La condición de no presentado se dará a cuando no se concluya el cuestionario en el aula virtual

4 MI1802 LENGUA ESPAÑOLA

Curso y semestre: 1.º, 1

a) Cambios en Planificación

Tipo de docencia en la asignatura:

Semestre 1: docencia presencial (primera convocatoria de evaluación presencial y segunda virtual)

No procede. Asignatura de primer semestre.

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

Ninguna, se trata de una asignatura de primer semestre

Adaptaciones que se han realizado:

No procede. Asignatura de primer semestre

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Evaluación continua y examen adaptado (escenario 2)

Forma de evaluar la asignatura: Mediante un trabajo final que recoja todo lo estudiado en la asignatura

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente:

No

Criterios de superación de la asignatura:

Aprobar el trabajo final con un 5, considerado como la forma de evaluación de la segunda convocatoria, y que tenga, asimismo, aprobado el trabajo grupal ya entregado en la primera convocatoria al finalizar el primer semestre. Si un alumno no se presentó al examen de la primera convocatoria o lo tenía suspendido, se le guardará la nota del trabajo grupal.

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2):

El alumno que no haya presentado el trabajo grupal y no presente el trabajo final de la segunda convocatoria, será considerado como No presentado

5 MI1805 EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Curso y semestre: 1.º, 1

a) Cambios en Planificación

Tipo de docencia en la asignatura:

Semestre 1: docencia presencial (primera convocatoria de evaluación presencial y segunda virtual)

No procede

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

Ninguna, se trata de una asignatura de primer semestre

Adaptaciones que se han realizado:

No procede

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Evaluación continua (escenario 1)

Forma de evaluar la asignatura: La asignatura consta de 3 partes:

Elaboración y/o exposición de trabajos 40

Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) 40

Observación/ejecución de tareas y prácticas 20

El examen escrito para la segunda convocatoria se ha sustituido por la realización de un trabajo, en un plazo previamente estipulado, que requiere reflexionar para aplicar correctamente los conceptos más relevantes de los tratados en la asignatura, y que permitan reflejar los resultados de aprendizaje perseguidos. Para hacer media con el resto de pruebas será necesario sacar un 4,5 sobre 10 en dicho trabajo.

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente:

No

Criterios de superación de la asignatura:

Para aprobar la asignatura habrá que sacar un 5 sobre 10 en la nota final.

La nota final consta de 3 apartados con su correspondiente porcentaje:

- Un trabajo sobre la reflexión de los aspectos más importantes de la asignatura supondrá un 40% de la nota final. Será necesario sacar un 4,5 de un máximo de 10 puntos para poder mediar con las demás pruebas.
- La elaboración y/o exposición de trabajos supondrá un 40% de la nota final.
- La observación/ejecución de tareas prácticas supondrá un 20% de la nota final.

La asistencia a las prácticas no es obligatoria.

Tanto las tareas prácticas como los trabajos se tienen que realizar durante el curso según el calendario establecido. Por lo tanto no se podrá hacer ninguna práctica ni entregar ningún trabajo una vez hayan finalizado las clases.

En caso de no superar la asignatura en estas dos convocatorias el alumnado se tiene que presentar en otro curso académico. Durante el nuevo curso no se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas en el curso anterior.

Se podrán descontar puntos por las faltas de ortografía que se encuentren en las actividades de evaluación.

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2):

La no realización del trabajo sobre los contenidos teóricos se considerará "No presentado".

6 MI1807 TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

Curso y semestre: 1.º, 1

a) Cambios en Planificación

Tipo de docencia en la asignatura:

Semestre 1: docencia presencial (primera convocatoria de evaluación presencial y segunda virtual)

Se considera que el trabajo que implica la asignatura puede adaptarse fácilmente a un escenario de virtualidad y por tanto no se han introducido cambios.

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

Ninguna, se trata de una asignatura de primer semestre

Adaptaciones que se han realizado:

Ninguna por ser una asignatura de 1er semestre. Para el alumnado que no ha superado la asignatura en la primera convocatoria se realizan tutorías virtuales

mediante el correo electrónico, aula virtual y la herramienta de videoconferencias hangout meet o skype.

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Evaluación continua (escenario 1)

Forma de evaluar la asignatura: Mediante una evaluación continua del alumnado en base al trabajo realizado, tanto en pequeños grupos de aprendizaje cooperativo como trabajos individuales, y teniendo en cuenta los porcentajes que se detallan al SIA. Estos trabajos se entregan mediante los espacios habilitados en el aula virtual de la asignatura, siguiendo las orientaciones que allí se detallan. Para su evaluación se siguen los criterios acordados en las rúbricas de evaluación correspondientes a cada tipología de trabajo. La revisión se realiza de manera sincrónica mediante la herramienta hangoutmeet.

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente:

No

Criterios de superación de la asignatura:

Los criterios de superación de la asignatura no han cambiado. Para superar la asignatura hay que presentar todos los trabajos y obtener un mínimo de un 5 en todos ellos.

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2):

La falta de presentación de al menos uno de los trabajos obligatorios de la asignatura comporta la calificación de No presentado

7 MI1808 SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Curso y semestre: 2.º, 1

a) Cambios en Planificación

Tipo de docencia en la asignatura:

Semestre 1: docencia presencial (primera convocatoria de evaluación presencial y segunda virtual)

No procede

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

Ninguna, se trata de una asignatura de primer semestre

Adaptaciones que se han realizado:

No procede. Primer semestre

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Evaluación continua (escenario 1)

Forma de evaluar la asignatura: Prueba de evaluación continua

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente:

No

Criterios de superación de la asignatura:

Aprobar ambas partes, teórica y trabajos

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2):

No presentación en la parte teórica

8 MI1816 LENGUA INGLESA

Curso y semestre: 1.º, 1

a) Cambios en Planificación

Tipo de docencia en la asignatura:

Semestre 1: docencia presencial (primera convocatoria de evaluación presencial y segunda virtual)

No procede

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

Ninguna, se trata de una asignatura de primer semestre

Adaptaciones que se han realizado:

No procede

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Examen final en línea con la herramienta "Cuestionario" del Aula Virtual (escenario 3)

Forma de evaluar la asignatura: Realizaremos un examen escrito y oral de la MI1816 (2ªconv), al igual que en la primera convocatoria.

Respecto al oral, realizaremos videoconferencia a través del hangout MEET a finales de mayo como estaba previsto.

En cuanto al escrito, utilizaremos las herramientas que ofrece el aula virtual. Hemos realizado pruebas y el resultado es muy similar al examen realizado presencialmente. Sin embargo, hemos intentado reducir el número de preguntas para que no se haga tan largo. En lugar de necesitar dos horas, solo utilizaremos 1 hora o 1'30.

Tanto en el oral como en el escrito, haremos un simulacro antes de los exámenes para que el alumnado este familiarizado con el formato de exámen.

Somos conscientes de los problemas técnicos que puedan surgir en ambos exámenes y seremos flexibles en la medida de lo posible.

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente:

No

Criterios de superación de la asignatura:

El estudiantado tiene que aprobar tanto el examen oral como el escrito para aprobar la asignatura. En segunda convocatoria, se guardan las notas del portfolio.

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2):

No presentarse al examen oral, al examen escrito o ambos se considera NO PRESENTADO.

9 MI1818 EL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL EN EDUCACIÓN INFANTIL

Curso y semestre: 2.º, 1

a) Cambios en Planificación

Tipo de docencia en la asignatura:

Semestre 1: docencia presencial (primera convocatoria de evaluación presencial y segunda virtual)

no procede

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

Ninguna, se trata de una asignatura de primer semestre

Adaptaciones que se han realizado:

no procede

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Evaluación continua y examen adaptado (escenario 2)

Forma de evaluar la asignatura: Examen a través de Aula Virtual según fecha y horario en SIA.

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente:

No

Criterios de superación de la asignatura:

Punto 10.2 guía docente

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2):

Punto 10.2 guía docente

**10 MI1819 FUNDAMENTOS DE LA EXPRESIÓN CORPORAL.
JUEGOS MOTRICES EN EDUCACIÓN INFANTIL**

Curso y semestre: 2.º, 1

a) Cambios en Planificación

Tipo de docencia en la asignatura:

Semestre 1: docencia presencial (primera convocatoria de evaluación presencial y segunda virtual)

No procede

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

Ninguna, se trata de una asignatura de primer semestre

Adaptaciones que se han realizado:

No procede

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Evaluación continua (escenario 1)

Forma de evaluar la asignatura: Para superar la asignatura será necesario realizar, en un plazo previamente estipulado, un supuesto teórico-práctico que requiere reflexionar para aplicar correctamente los conceptos más relevantes de

los tratados en la asignatura, y que permita reflejar los resultados de aprendizaje perseguidos. Este trabajo permitirá obtener hasta un 100% de la puntuación global de la asignatura.

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente:

Sí

Se modifican todos los porcentajes, estableciendo un 100% en la "elaboración y/o exposición de trabajos"

Criterios de superación de la asignatura:

Obtener al menos una puntuación de 5 en el trabajo teórico-práctico

Consideración de "no presentado", (apartado 10.2):

Se considerará "no presentado" si no se entrega el trabajo en el aula virtual dentro del plazo establecido

11 MI1848 DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA

Curso y semestre: 2.º, 1

a) Cambios en Planificación

Tipo de docencia en la asignatura: Semestre 1: docencia presencial (primera convocatoria de evaluación presencial y segunda virtual)

No procede

b) Cambios en Metodología:

Recursos que se emplean para impartir la asignatura: Ninguna, se trata de una asignatura de primer semestre

Adaptaciones que se han realizado: No procede

c) Cambios en Sistema de evaluación:

Escenario de evaluación: Examen final en línea con la herramienta "Cuestionario" del Aula Virtual (escenario 3)

Forma de evaluar la asignatura: Cuestionario de 5 preguntas con respuestas razonadas

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente: No

Criterios de superación de la asignatura: Conseguir 5 puntos sobre 10 (2 puntos cada respuesta de 200 palabras)

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2): Entrega posterior a la fecha y hora anunciada

12 MI1861 ORGANIZACIÓN EDUCATIVA

Curso y semestre: 1.º, 1

a) Cambios en Planificación

Tipo de docencia en la asignatura:

Semestre 1: docencia presencial (primera convocatoria de evaluación presencial y segunda virtual)

No procede

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

No procede

Adaptaciones que se han realizado:

No procede

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Evaluación continua (escenario 1)

Forma de evaluar la asignatura: Si no se puede finalmente, hacer la prueba teórica de segunda convocatoria en el aula, utilizaremos una aplicación de

interacción virtual tipo meet, zoom, teams (son solo 4 personas entre los 2 grupos de mañana y tarde)

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente:

No

Criterios de superación de la asignatura:

Los mismos que ya constan en la guía docente del SIA

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2):

Aquellas personas que no se presenten a la prueba teórica de la segunda convocatoria

13 MI1002 LENGUA ESPAÑOLA

Curso y semestre: 1.º, A

a) Cambios en Planificación

Tipo de docencia en la asignatura:

Asignatura de grupo Z: sin docencia, solo tutorías (primera y segunda convocatorias virtuales)

No procede. Grupo Z

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

Ninguna, se trata de una asignatura de Grupo Z

Adaptaciones que se han realizado:

No procede. Grupo Z

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Evaluación continua y examen adaptado (escenario 2)

Forma de evaluar la asignatura: A través de un trabajo final que recoja todo lo estudiado en la asignatura

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente:

No procede, grupo Z.

Criterios de superación de la asignatura:

Tener aprobado el trabajo final con un 5.

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2):

Aquel que no presente el trabajo final en la fecha señala se considerará No presentado

14 MI1003 PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN EN LA ESCUELA INFANTIL Y PRIMARIA (PSICOLOGÍA)

Curso y semestre: 1.º, A

a) Cambios en Planificación

Tipo de docencia en la asignatura:

Asignatura de grupo Z: sin docencia, solo tutorías (primera y segunda convocatorias virtuales)

No procede

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

Ninguna, se trata de una asignatura de Grupo Z

Adaptaciones que se han realizado:

No procede Grupo Z

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Evaluación continua (escenario 1)

Forma de evaluar la asignatura: Con tareas

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente:

No procede, grupo Z.

Criterios de superación de la asignatura:

Obtener más de un 5 de media de las tareas realizadas

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2):

Presentando menos de la mitad de las tareas solicitadas

15 MI1004 PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO (0-6) GRUPO Z

Curso y semestre: 1.º, A

a) Cambios en Planificación

Tipo de docencia en la asignatura:

Asignatura de grupo Z: sin docencia, solo tutorías (primera y segunda convocatorias virtuales)

NO PROCEDE. GRUPO Z

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

Ninguna, se trata de una asignatura de Grupo Z

Adaptaciones que se han realizado:

NO PROCEDE. GRUPO Z

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Examen final en línea con la herramienta "Cuestionario" del Aula Virtual (escenario 3)

Forma de evaluar la asignatura:

En esta asignatura, la evaluación final estaba centrada en un examen escrito de carácter presencial y que suponía el 100% de la nota final. Por ello, he decidido mantener un examen escrito de tipo test que supone el 50% de la nota y otro 50% que será evaluado mediante un examen oral a realizar el mismo día que el anterior.

Respecto al examen escrito de tipo test se diseñará utilizando el cuestionario de Aula Virtual y que se activará el día y hora previsto en el SIA (8 de Junio a las 9h). Constará de alrededor de 20 preguntas tipo test, disponiendo de 15 minutos para su realización.

Se creará una sala de videoconferencias con Google Meet y tendréis que activar la cámara durante la realización de la prueba. La profesora utilizará el plugin Google Meet Grid View de Chrome para poder visualizar a todos los alumnos a la vez.

Durante la prueba no podréis hablar con otras personas, abandonar el escritorio (salir del plano de la cámara) o realizar cualquier comportamiento que pueda interpretarse rompa con las condiciones de un examen presencial hecho en un aula de la universidad. La sesión será grabada.

La profesora supervisará la actividad de los alumnos durante la realización del examen.

Si algún alumno tiene necesidades educativas especiales que supongan la necesidad de adaptación de esta prueba deberá comunicarlo a la profesora la mayor brevedad posible para tomar decisiones al respecto.

El examen oral se realizará una vez acabada la prueba escrita. La profesora realizará una videoconferencia con cada uno de los alumnos individualmente siguiendo un orden alfabético. Durará alrededor de 10 minutos y constará de un máximo de 5 preguntas cortas que formulará la profesora, dando un par de minutos para pensar la respuesta al alumnado que deberá emitirla a continuación. Este examen oral también será grabado para facilitar la revisión.

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente:

No procede, grupo Z.

Criterios de superación de la asignatura:

El criterio de superación de la asignatura es la obtención de 5 puntos como puntuación mínima entre los dos exámenes (escrito y oral). Es decir, se sumarán las puntuaciones obtenidas en ambos exámenes, no siendo necesario un mínimo en cada uno de ellos para aprobar.

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2):

Cuando no se ha realizado cualquiera de los dos exámenes.

16 MI1005 EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Curso y semestre: 1.º, A

a) Cambios en Planificación**Tipo de docencia en la asignatura:**

Asignatura de grupo Z: sin docencia, solo tutorías (primera y segunda convocatorias virtuales)

No procede. Grupo Z

b) Cambios en Metodología**Recursos que se emplean para impartir la asignatura:**

Ninguna, se trata de una asignatura de Grupo Z

Adaptaciones que se han realizado:

No procede. Grupo Z

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Evaluación continua (escenario 1)

Forma de evaluar la asignatura: Para superar la asignatura será necesario realizar, en un plazo previamente estipulado, un trabajo guiado a través de preguntas (con sus posibles respuestas) que requieren reflexionar para aplicar

correctamente los conceptos más relevantes de los tratados en la asignatura, y que permitan reflejar los resultados de aprendizaje perseguidos. Este trabajo permitirá obtener el 100% de la puntuación global de la asignatura.

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente:

No procede, grupo Z.

Criterios de superación de la asignatura:

La asignatura tendrá la consideración de superada si se obtiene una puntuación igual o superior a 5 sobre 10 en la prueba de evaluación descrita.

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2):

La condición de “No presentado” se dará siempre que el alumno o la alumna no presente el trabajo propuesto en el plazo estipulado.

17 MI1006 ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Curso y semestre: 1.º, A

a) Cambios en Planificación

Tipo de docencia en la asignatura:

Asignatura de grupo Z: sin docencia, solo tutorías (primera y segunda convocatorias virtuales)

No procede

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

Ninguna, se trata de una asignatura de Grupo Z

Adaptaciones que se han realizado:

No procede

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Evaluación continua y examen adaptado (escenario 2)

Forma de evaluar la asignatura: Una prueba escrita de desarrollo. A ejecutar en el día y la hora oficial del examen. Que han de colgar en el Aula Virtual

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente:

No procede, grupo Z.

Criterios de superación de la asignatura:

Alcanzar con un mínimo de 5 la tarea solicitada.

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2):

El alumno será informado de la forma de evaluación. El alumno deberá conectarse al aula virtual en el día y dentro de la franja horaria del examen. Si no lo hace se considera no presentado.

18 MI1011 DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Curso y semestre: 2.º, A

a) Cambios en Planificación

Tipo de docencia en la asignatura: Asignatura de grupo Z: sin docencia, solo tutorías (primera y segunda convocatorias virtuales)

No procede

b) Cambios en Metodología:

Recursos que se emplean para impartir la asignatura: Ninguna, se trata de una asignatura de Grupo Z

Adaptaciones que se han realizado: No procede

c) Cambios en Sistema de evaluación:

Escenario de evaluación: Examen final en línea con la herramienta "Cuestionario" del Aula Virtual (escenario 3)

Forma de evaluar la asignatura: Mediante trabajo escrito razonado.

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente: No procede, grupo Z.

No procede

Criterios de superación de la asignatura: Que obtenga 5 puntos sobre los 10 que vale el trabajo.

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2): Si no entrega el trabajo o lo hace fuera de plazo.

19 MI1012 EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD

Curso y semestre: 3.º, A

a) Cambios en Planificación

Tipo de docencia en la asignatura:

Asignatura anual: docencia presencial (primera convocatoria de evaluación presencial y segunda virtual)

No procede. Es una asignatura ya impartida.

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

Ninguna, se trata de una asignatura de primer semestre

Adaptaciones que se han realizado:

No procede. Asignatura ya impartida.

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Evaluación continua y examen adaptado (escenario 2)

Forma de evaluar la asignatura: Se van a seguir los mismos criterios que en la primera convocatoria.

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente:

No

Criterios de superación de la asignatura:

A continuación especificamos el porcentaje de cada una de las pruebas:

- Examen (lecturas, debates, búsqueda en internet, dossier): 40%
- Sesiones prácticas. Problemas, Estudio de casos (o ABP): 30%
- Sesiones seminario: Exposición trabajos (AP, proyectos cooperativos, APS) : 30%

Se han de aprobar las tres partes para poder aprobar la asignatura, el aprobado significa obtener un 5 sobre 10 en cada una de las pruebas. Por tanto, la no presentación de alguna de estas partes se considera como suspenso. En la segunda convocatoria se evaluarán únicamente la/s parte/s no superadas de la materia.

Se podran descontar puntos por las faltas de ortografía de las actividades de evaluación.

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2):

Se considerara "Presentado" en la asignatura si el estudiante realiza el examen o bien presenta o las sesiones prácticas o las sesiones de seminario.

Por lo tanto, se considera no presentado si no se presenta a ninguna de las partes de la asignatura.

20 MI1013 NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN (EDUCACIÓN)

Curso y semestre: 3.º, A

a) Cambios en Planificación

Tipo de docencia en la asignatura:

Asignatura anual: docencia presencial (primera convocatoria de evaluación presencial y segunda virtual)

No se ha modificado

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

Presentaciones (PDF, Powerpoint o similar), Enlaces a recursos en línea de elaboración propia (o del área), Enlaces a recursos en línea de elaboración de terceros, Foro del Aula virtual

Adaptaciones que se han realizado:

No procede. Docencia presencial

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Evaluación continua (escenario 1)

Forma de evaluar la asignatura: Evaluación continua a través de 5 actividades (Fotografía, Audio, Robótica educativa, Realidad Aumentada y Video).

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente:

Sí

Elaboración y/o exposición de trabajos, 100%

Criterios de superación de la asignatura:

Elaboración y/o exposición de trabajos, (nota mínima: 5).

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2):

Se considerará que el estudiante utiliza la convocatoria si presenta antes del día y la hora oficial del examen, el 60% o más de las actividades.

21 MI1014 DIDÁCTICA GENERAL

Curso y semestre: 2.º, A

a) Cambios en Planificación

Tipo de docencia en la asignatura: Asignatura de grupo Z: sin docencia, solo tutorías (primera y segunda convocatorias virtuales)

No procede. Grupo Z

b) Cambios en Metodología:

Recursos que se emplean para impartir la asignatura: Ninguna, se trata de una asignatura de Grupo Z

Adaptaciones que se han realizado: No procede. Grupo Z

c) Cambios en Sistema de evaluación:

Escenario de evaluación: Evaluación continua y examen adaptado (escenario 2)

Forma de evaluar la asignatura: Las prácticas de la asignatura se entregarán en tareas del aula virtual. Se hará un examen tipo test y de preguntas cortas en el aula virtual (fecha y hora indicada en el SIA).

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente: No procede, grupo Z.

Criterios de superación de la asignatura: Los criterios se mantienen. Son los mismos que antes de la pandemia.

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2): Si el alumnado no efectúa el examen tipo test y/o no presenta las prácticas requeridas para superar la asignatura.

22 MI1015 EL MEDIO NATURAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

Curso y semestre: 2.º, A

a) Cambios en Planificación

Tipo de docencia en la asignatura:

Asignatura de grupo Z: sin docencia, solo tutorías (primera y segunda convocatorias virtuales)

No procede. Grupo Z

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

Ninguna, se trata de una asignatura de Grupo Z

Adaptaciones que se han realizado:

No procede. Grupo Z

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Evaluación continua (escenario 1)

Forma de evaluar la asignatura: Para superar la asignatura será necesario realizar, en un plazo previamente estipulado, un trabajo guiado a través de preguntas (con sus posibles respuestas) que requieren reflexionar para aplicar correctamente los conceptos más relevantes de los tratados en la asignatura, y que permitan reflejar los resultados de aprendizaje perseguidos. Este trabajo permitirá obtener el 100% de la puntuación global de la asignatura.

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente:

No procede, grupo Z.

Criterios de superación de la asignatura:

La asignatura tendrá la consideración de superada si se obtiene una puntuación igual o superior a 5 sobre 10 en la prueba de evaluación descrita.

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2):

La condición de “No presentado” se dará siempre que el alumno o la alumna no presente el trabajo propuesto en el plazo estipulado.

23 MI1016 LENGUA INGLESA

Curso y semestre: 2.º, A

a) Cambios en Planificación

Tipo de docencia en la asignatura:

Asignatura de grupo Z: sin docencia, solo tutorías (primera y segunda convocatorias virtuales)

No procede. Grupo Z

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

Ninguna, se trata de una asignatura de Grupo Z

Adaptaciones que se han realizado:

No procede. Grupo Z

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Examen final en línea con la herramienta "Cuestionario" del Aula Virtual (escenario 3)

Forma de evaluar la asignatura: El estudiantado realizará un examen escrito con la herramienta "Cuestionario" del Aula Virtual y un breve examen oral a través de videoconferencia con google meet. Haremos una prueba de ensayo antes del día del examen para que esten familiarizados con el diseño.

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente:

No procede, grupo Z.

Criterios de superación de la asignatura:

El estudiantado tiene que aprobar tanto el examen oral como el escrito para aprobar la asignatura.

Consideración de "no presentado", (apartado 10.2):

El estudiantado tiene que presentarse a las dos pruebas (oral y escrita) para aprobar la asignatura.

24 MI1017 DESARROLLO EL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA

Curso y semestre: 2.º, A

a) Cambios en Planificación

Tipo de docencia en la asignatura:

Asignatura de grupo Z: sin docencia, solo tutorías (primera y segunda convocatorias virtuales)

No procede. Grupo Z

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

Ninguna, se trata de una asignatura de Grupo Z

Adaptaciones que se han realizado:

No procede. Grupo Z

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Examen final en línea con la herramienta "Cuestionario" del Aula Virtual (escenario 3)

Forma de evaluar la asignatura: Preguntas tipo test teórico-prácticas

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente:

No procede, grupo Z.

Criterios de superación de la asignatura:

Obtener una calificación igual o superior a 5 en el test del examen final

Consideración de "no presentado", (apartado 10.2):

Cuando el estudiante no realice el test del examen final en la fecha y hora previstas en la convocatoria oficial

25 MI1018 MEDI SOCIAL I CULTURAL EN ED. INFANTIL

Curso y semestre: 2.º, A

a) Cambios en Planificación

Tipo de docencia en la asignatura:

Asignatura de grupo Z: sin docencia, solo tutorías (primera y segunda convocatorias virtuales)

No procede. Grupo Z.

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

Ninguna, se trata de una asignatura de Grupo Z, 1r semestre han entregado trabajos prácticos propuestos en AV. .

Adaptaciones que se han realizado:

No procede. Grupo Z

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Evaluación continua y examen adaptado (escenario 2)

Forma de evaluar la asignatura: Examen adaptado según día y hora en SIA a través de una tasca de AV (redondeo unido a trabajos propuestos y entregados).

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente:

No procede, grupo Z.

Criterios de superación de la asignatura:

Superación de un 5 en nota examen final (con posibilidad de redondeo por trabajos entregados).

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2):

No realización de examen final.

26 MI1019 FUNDAMENTOS DE LA EXPRESIÓN CORPORAL; JUEGOS MOTRICES EN EDUCACIÓN INFANTIL

Curso y semestre: 2.º, A

a) Cambios en Planificación

Tipo de docencia en la asignatura:

Asignatura de grupo Z: sin docencia, solo tutorías (primera y segunda convocatorias virtuales)

No procede

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

Ninguna, se trata de una asignatura de Grupo Z

Adaptaciones que se han realizado:

No procede. Grupo Z

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Evaluación continua (escenario 1)

Forma de evaluar la asignatura: Para superar la asignatura será necesario realizar, en un plazo previamente estipulado, un supuesto teórico-práctico que requiere reflexionar para aplicar correctamente los conceptos más relevantes de los tratados en la asignatura, y que permita reflejar los resultados de aprendizaje perseguidos. Este trabajo permitirá obtener hasta un 100% de la puntuación global de la asignatura.

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente:

No procede, grupo Z.

Criterios de superación de la asignatura:

Obtener al menos una puntuación de 5 en el trabajo teórico-práctico

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2):

Se considerará "no presentado" si no se entrega el trabajo en el aula virtual dentro del plazo establecido

27 MI1022 FUNDAMENTOS Y DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL EN EDUCACIÓN INFANTIL

Curso y semestre: 3.º, A

a) Cambios en Planificación

Tipo de docencia en la asignatura:

Asignatura anual: docencia presencial. Evaluación virtual

No procede

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

Ninguna, se trata de una asignatura de primer semestre

Adaptaciones que se han realizado:

No procede es una asignatura del primer semestre

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Escenario 2 + escenario 3

Forma de evaluar la asignatura: Mediante un examen teórico-práctico.

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente:

No

No procede

Crterios de superación de la asignatura:

Examen teórico (30%)

Práctica (60%)

Proyecto (10%).

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2):

No ha realizado ni el examen ni los trabajos.

28 MI1023 DIDÁCTICA DE LA LENGUA INGLESA

Curso y semestre: 3.º, A

a) Cambios en Planificación**Tipo de docencia en la asignatura:**

Semestre 1: docencia presencial (primera convocatoria de evaluación presencial y segunda virtual)

No procede. Asignatura de 1r semestre.

b) Cambios en Metodología**Recursos que se emplean para impartir la asignatura:**

Ninguna, se trata de una asignatura de primer semestre

Adaptaciones que se han realizado:

No procede. Asignatura de 1r semestre.

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Escenario 2 + escenario 3

Forma de evaluar la asignatura: Nota: Al alumnado que ya tiene alguna parte de la asignatura aprobada, se le evaluará solo la parte suspendida. Estos son los apartados evaluables:

1. Programación de una sesión en CLIL. Se colgará como tarea en el Aula Virtual. (30%)

2. Presentación oral de la sesión de CLIL. Se colgará el vídeo en el Aula Virtual. (15%)

3. Examen (55%), que consta de:

3.1. Test breve de conceptos teóricos esenciales. 15 preguntas muy breves con 3 posibles respuestas, de las cuales solo una es correcta. Tendrán 15' para hacerlo (27,5%)

3.2. Reflexión argumentada. Se les proporcionarán dos citas o casos prácticos que tendrán que comentar, justificar y argumentar remitiéndose a las lecturas y contenidos teóricos básicos de la asignatura. Tendrán 24h para hacerlo (27,5%)

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente:

No

Criterios de superación de la asignatura:

Se realiza media de todos los trabajos. A partir del 5 se considera aprobado. Las faltas en inglés pueden descontar hasta un 30% de cada trabajo.

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2):

Cuando no presenta ninguno de los trabajos o pruebas.

29 MI1024 DIDÁCTICA DE LA PERCEPCIÓN Y DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA

Curso y semestre: 3.º, A

a) Cambios en Planificación

Tipo de docencia en la asignatura:

Semestre 1: docencia presencial (primera convocatoria de evaluación presencial y segunda virtual)

No procede

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

Ninguna, se trata de una asignatura de primer semestre

Adaptaciones que se han realizado:

No procede

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Examen final en línea con la herramienta "Cuestionario" del Aula Virtual (escenario 3)

Forma de evaluar la asignatura: La 2a Convocatoria Ordinaria se realizará mediante la herramienta "Cuestionario" del Aula Virtual.

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente:

No

Criterios de superación de la asignatura:

La evaluación a distancia se realizará mediante la herramienta "Cuestionario" del Aula Virtual. Para superar la asignatura será necesario obtener como mínimo 5 puntos entre las pruebas teóricas y prácticas que se propongan. Estas se realizaran en la fecha y la hora indicadas en la convocatoria oficial.

Consideración de "no presentado", (apartado 10.2):

La condición de "No presentado" se dará cuando el alumnado no se presente (acceda) a la prueba en fecha, lugar (Aula Virtual) y hora según convocatoria.

30 MI1025 PRÁCTICUM I

Curso y semestre: 3.º, A

a) Cambios en Planificación

Tipo de docencia en la asignatura:

Asignatura anual: docencia presencial que pasa a virtual por la situación de pandemia. Evaluación virtual.

A partir de la situación de confinamiento por COVID-19 las prácticas se están llevando a cabo en modalidad no presencial. Se han introducido cambios en las memorias finales a presentar para dar respuesta a esta situación. De acuerdo con las directrices de rectorado, la memoria se ha adaptado incluyendo la realización de un trabajo académico dirigido (TAD), según la situación de teletrabajo o no del alumnado. Existen en la asignatura dos situaciones: (a) Alumnado que hace teletrabajo en colaboración con el o la maestro/a supervisor/a del centro escolar: se incorpora una adenda al proyecto formativo indicando el cambio; y (b) Alumnado que no está haciendo teletrabajo: se cumplimenta el documento de finalización de prácticas y se complementa la asignatura con un TAD.

De acuerdo con las directrices generales, dada la circunstancia de que este alumnado no ha completado el 50% de la presencialidad, además del TAD dimensionado según su situación se acuerda ampliar la duración del prácticum II (que cursarán en el 2020/21) en tres semanas.

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

Presentaciones (PDF, PowerPoint o similar), Videoconferencias (clases en directo), Enlaces a recursos en línea de elaboración propia (o del área), Enlaces a recursos en línea de elaboración de terceros, Foro del Aula virtual, Chat del Aula virtual

Adaptaciones que se han realizado:

Todas las tutorías han pasado a realizarse de manera virtual. La comunicación con los centros educativos se realiza mediante correo electrónico.

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Evaluación continua (escenario 1)

Forma de evaluar la asignatura: La evaluación de las prácticas se realizará a través del TAD en el caso del alumnado que no teletrabaja y de la memoria de

prácticas en el caso del alumnado que teletrabaja, corregido por el tutor/a-UJI, y la evaluación de los supervisores/as de los centros educativos.

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente:

Sí

Se pueden dar dos condiciones. (1) En el caso de que el alumnado esté colaborando activamente con el supervisor, se mantiene el porcentaje sin cambios (50% supervisor y 50% tutor). (2) Si no está colaborando el porcentaje varía (15% supervisor y 85% tutor).

Criterios de superación de la asignatura:

Obtener al menos un 50% en cada una de las partes evaluables.

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2):

La condición de no presentado se da si (a) el alumno o la alumna no ha acudido al centro educativo durante el periodo presencial, (b) el alumno/a no presenta la memoria de prácticas/TAD a su tutor/a en el plazo establecido.

31 MI1026 TRASTORNOS DEL DESARROLLO (0-6 AÑOS)

Curso y semestre: 4.º, A

a) Cambios en Planificación

Tipo de docencia en la asignatura:

Asignatura anual: docencia presencial (primera convocatoria de evaluación presencial y segunda virtual)

No procede, puesto que la docencia finalizó en diciembre y la primera convocatoria fue en enero

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

Ninguna, se trata de una asignatura de primer semestre

Adaptaciones que se han realizado:

No procede, puesto que la docencia finalizó en diciembre y la primera convocatoria fue en enero

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Examen final en línea con la herramienta "Cuestionario" del Aula Virtual (escenario 3)

Forma de evaluar la asignatura: Después de consultar con el profesorado de la asignatura, se cree que la opción 3 (herramienta cuestionarios en AV) es la más conveniente para hacer una evaluación lo más similar posible a la primera convocatoria (prueba objetiva para recuperar la parte teórica; y preguntas cortas para recuperar la parte práctica).

Entre el grupo A y B hay 21 alumnos que tienen que realizar la segunda convocatoria, y somos 4 profesores. Por tanto, se creará una videoconferencia a la hora del examen (de 13 a 15h en el grupo A con 8 alumnos, y de 18 a 20h en el grupo B con 13 alumnos), en el cual habrá dos profesores conectados con los alumnos mientras realizan el examen. La recuperación de la parte teórica será la primera hora, y de la parte práctica la segunda hora.

Además, antes del examen se preguntará a los alumnos si disponen de un dispositivo con cámara para el día del examen y se les informará del procedimiento (serán grabados mientras realizan el examen, y dispondrán del profesorado a través de la videoconferencia para consultar dudas, o por si ocurre una incidencia con la conexión, etc.); si tienen intención de presentarse o no (así como que justifiquen si presentan alguna circunstancia especial por la pandemia en caso de tener que realizar el examen en otro horario/fecha); .

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente:

No

Criterios de superación de la asignatura:

En la guía docente, se establece lo siguiente sobre la segunda convocatoria:

En caso de suspender ambas partes (prueba final y evaluación continua) o no haberse presentado a ellas, el día oficial de la 2ª convocatoria el estudiante hará dos pruebas:

- Una prueba final de tipo objetivo, similar a la de la 1ª convocatoria.
- Una prueba final de preguntas cortas, contestando a preguntas cortas sobre casos similares a las trabajadas en las sesiones prácticas de la asignatura, a fin de recuperar la parte de la evaluación continua.

En caso de suspender sólo una de las partes en la 1ª convocatoria (prueba final o evaluación continuada):

- Si el estudiante tiene suspendida la prueba final, se conservará la nota de la evaluación continua para la 2ª convocatoria. Por tanto, en la 2ª convocatoria, el o la estudiante sólo realizará una prueba final. Esta nota sólo se conservará para la 2ª convocatoria del curso, y no para el resto de convocatorias en cursos posteriores.
- Si el estudiante tiene suspendida la evaluación continua, se conservará la nota de la prueba final para la 2ª convocatoria. Por tanto, en la 2ª convocatoria, el estudiante sólo tiene que recuperar la parte práctica de la asignatura mediante la resolución de una prueba final con preguntas cortas y casos similares a las trabajadas en las sesiones de práctica. Esta nota sólo se conservará para la siguiente convocatoria del curso, y no para el resto de convocatorias.

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2):

Un estudiante constará como no presentado en la calificación final de la asignatura si no realiza la prueba final. Haber entregado parte de los trabajos de la parte de evaluación continua, no implica constar como presentado. Por lo tanto, un estudiante que haya entregado parte de los trabajos pero que finalmente no se presente a ninguna prueba final, constará como "no presentado".

32 MI1027 RECURSOS EN EDUCACIÓN FÍSICA

Curso y semestre: 3.º, A

a) Cambios en Planificación

Tipo de docencia en la asignatura:

Semestre 1: docencia presencial (primera convocatoria de evaluación presencial y segunda virtual)

No procede

b) Cambios en Metodología**Recursos que se emplean para impartir la asignatura:**

Ninguna, se trata de una asignatura de primer semestre

Adaptaciones que se han realizado:

Todas las tutorías han pasado a realizarse de manera virtual.

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Evaluación continua (escenario 1)

Forma de evaluar la asignatura: La evaluación de la segunda convocatoria se realizará de las actividades previstas en la guía docente

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente:

No

no procede

Criterios de superación de la asignatura:

1. Elaboración de trabajo teórico contenidos de la asignatura 30%
2. Trabajo teórico de Resolución de un supuesto practico, 20%
3. Elaboración de una dinámica recreativa según el guion teórico 30%

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2):

Obtener al menos un 50% en cada una de las partes evaluables.

33 MI1029 EL LABORATORIO ESCOLAR EN CIENCIAS

Curso y semestre: 3.º, A

a) Cambios en Planificación

Tipo de docencia en la asignatura:

Asignatura anual: docencia presencial (primera convocatoria de evaluación presencial y segunda virtual)

No procede. Asignatura del primer semestre

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

Ninguna, se trata de una asignatura de primer semestre

Adaptaciones que se han realizado:

No procede. Asignatura del primer semestre

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Evaluación continua (escenario 1)

Forma de evaluar la asignatura: En esta segunda convocatoria y ciñéndonos a la normativa de evaluación, cada estudiante deberá ser evaluado de aquellas pruebas recuperables de la asignatura que no haya superado. Éstas son: (1) Entrega y evaluación positiva del cuaderno de laboratorio (50% del apartado “Memorias e informes de prácticas” (60% del sistema de evaluación)). (2) Cuestionario de evaluación (apartado “Examen escrito”, 20% del sistema de evaluación). En este caso, el cuestionario de evaluación se adaptará a una modalidad virtual asíncrona, en que cada estudiante deberá realizar, en un plazo previamente estipulado, un trabajo guiado a través de preguntas (con sus posibles respuestas) que requieren reflexionar para aplicar correctamente los conceptos más relevantes de los tratados en la asignatura, y que permitan reflejar los resultados de aprendizaje conseguidos.

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente:

No

Criterios de superación de la asignatura:

Obtener una nota mínima de un 5 sobre 10 en la evaluación del cuaderno de laboratorio, un 4 sobre 10 en el trabajo guiado de carácter reflexivo y una puntuación global de la asignatura igual o superior a 5 sobre 10.

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2):

La condición de “No presentado” se dará siempre que el alumno o la alumna no presente el trabajo guiado de carácter reflexivo.

34 MI1030 FORMAS DE VIDA Y PAISAJES HISTÓRICOS

Curso y semestre: 3.º, A

a) Cambios en Planificación

Tipo de docencia en la asignatura:

Asignatura anual: docencia presencial (primera convocatoria de evaluación presencial y segunda virtual)

No procede

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

No procede. Docencia finalizada el 06/02/2020

Adaptaciones que se han realizado:

No procede

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Evaluación continua (escenario 1)

Forma de evaluar la asignatura: No procede. Todo el alumnado matriculado está evaluado y aprobado.

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente:

No

Criterios de superación de la asignatura:

No procede

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2):

No procede

35 MI1031 TEOLOGÍA Y PEDAGOGÍA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA

Curso y semestre: 3.º, A

a) Cambios en Planificación

Tipo de docencia en la asignatura:

Semestre 1: docencia presencial (primera convocatoria de evaluación presencial y segunda virtual)

No procede

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

Ninguna, se trata de una asignatura de primer semestre, Presentaciones (PDF, Powerpoint o similar), Foro del Aula virtual, Chat del Aula virtual

Adaptaciones que se han realizado:

No procede

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Evaluación continua y examen adaptado (escenario 2)

Forma de evaluar la asignatura: La asignatura es del primer semestre. Se evalúa la elaboración de los trabajos, la asistencia a clase, las tareas en el aula y los exámenes parciales y final

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente:

No

Criterios de superación de la asignatura:

Evaluación continua/formativa y final/sumativa

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2):

Por la no elaboración de los trabajos de clase ni la realización de los exámenes

36 MI1032 DESARROLLO PROFESIONAL DEL DOCENTE

Curso y semestre: 4.º, A

a) Cambios en Planificación

Tipo de docencia en la asignatura:

Asignatura anual: docencia presencial (primera convocatoria de evaluación presencial y segunda virtual)

No se ha modificado

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

Presentaciones (PDF, Powerpoint o similar), Enlaces a recursos en línea de elaboración propia (o del área), Enlaces a recursos en línea de elaboración de terceros, Foro del Aula virtual

Adaptaciones que se han realizado:

No se ha modificado. Docencia presencial.

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Evaluación continua y examen adaptado (escenario 2)

Forma de evaluar la asignatura: Evaluación continua y un examen asíncrono adaptado.

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente:

No

Criterios de superación de la asignatura:

- Trabajo: Proyecto escrito de Escuela Infantil 50% (nota mínima: 5).
- Examen adaptado: Reflexión teórica sobre el DPD 50% (nota mínima: 5).

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2):

Se considerará no presentado si el estudiantado no presenta alguna de las dos actividades (trabajo o examen) antes del día y la hora oficial de examen de la asignatura.

37 MI1033 EVALUACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Curso y semestre: 4.º, A

a) Cambios en Planificación

Tipo de docencia en la asignatura:

Asignatura anual: docencia presencial (primera convocatoria de evaluación presencial y segunda virtual)

No procede

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

La docencia ya ha terminado

Adaptaciones que se han realizado:

No procede

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Evaluación continua y examen adaptado (escenario 2)

Forma de evaluar la asignatura: Se adaptará el examen para aquellos que no han superado al menos el 50% de la asignatura.

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente:

No

Criterios de superación de la asignatura:

Ha cambiado: tener aprobadas al menos 2 partes de las 3 de la asignatura

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2):

NP es todo aquél que no ha presentado ninguna actividad (no ha cambiado)

38 MI1034 DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA CATALANA

Curso y semestre: 4.º, A

a) Cambios en Planificación

Tipo de docencia en la asignatura:

No procede

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

La docencia ya ha terminado

Adaptaciones que se han realizado:

No procede

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Examen final en línea con la herramienta "Cuestionario" del Aula Virtual (escenario 3)

Forma de evaluar la asignatura: Un examen con todo el material del aula virtual, con cuestiones de reflexión sobre la asignatura.

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente:

No

Criterios de superación de la asignatura:

III. El examen escrito:

El estudiantado que optó por el itinerario no presencial tiene que realizar una prueba escrita ligada al contenido de la asignatura.

Además, la profesora valorará la participación de este estudiantado en los foros de la asignatura.

10.2. Criterios de superación de la asignatura por itinerarios.

III.1. Itinerario Presencial

Para aprobar la asignatura hay que superar con un 5 cada una de las dos pruebas básicas de la evaluación, trabajo de grupo-reducido (incluye desarrollo del diario dialógico, autoevaluación y participación a los foros virtuales oportunos) y trabajo individual (debidamente argumentado en función de los criterios acordados en la asignatura por la profesora y el estudiantado) que permitirán superar la asignatura.

En caso de no realizar estas dos pruebas la valoración será de no presentado/a.

La nota media del trabajo evaluado del grupo-reducido constituirá la nota final del grupo que ha de ser igual o mayor a 5.

La profesora valorará la implicación del estudiantado tanto de manera presencial como en el aula virtual (foros).

Esta calificación de la profesora conformará el 70% de la calificación final.

En caso contrario, habrá que hacer un examen escrito.

La nota del grupo reducido conformará el 30% de la calificación final.

III.2. Itinerario No Presencial, Alternativo (hospitalización, Erasmus, Otros justificados al Vicedecanato...)

A) Participación al aula virtual: Temas y subtemas, Lecturas TLD , Taller de ilustración y Seminarios (o alternativas acordadas con la profesora) y Participación a 2 foros de cada tema y subtema.

B) Examen para las personas que no participan en la alternativa anterior

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2):

Cuando el estudiantado no ha venido a clase y no ha presentado el ensayo.

39 MI1036 DIDÁCTICA DE MODELADO Y CONSTRUCCIÓN

Curso y semestre: 4.º, A

a) Cambios en Planificación

Tipo de docencia en la asignatura:

Asignatura anual: docencia presencial (primera convocatoria de evaluación presencial y segunda virtual)

No procede asignatura de primer semestre.

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

Ninguna, se trata de una asignatura de primer semestre

Adaptaciones que se han realizado:

No procede asignatura de primer semestre.

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Evaluación continua (escenario 1)

Forma de evaluar la asignatura: La evaluación se realizará a partir de la entrega de un proyecto supervisado por el profesorado a partir de tutorías personalizadas

de seguimiento y que integrará los contenidos de la asignatura. La calificación se realizará atendiendo a los siguientes criterios:

1. Consecución de objetivos: coherencia, asimilación y adecuación práctica al proyecto.
2. Aspectos: técnico, formal y creativo.
3. Proceso de trabajo: formación, habilidad y creatividad.

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente:

No

Criterios de superación de la asignatura:

La asignatura se puntúa sobre 100 para superar la asignatura será necesario obtener, como mínimo el 50% de la nota en el proyecto.

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2):

En los casos que no se realice la entrega del proyecto y no se pueda realizar la evaluación del aprendizaje.

40 MI1039 PRÁCTICUM II

Curso y semestre: 4.º, A

a) Cambios en Planificación

Tipo de docencia en la asignatura:

Asignatura anual: docencia presencial que pasa a virtual por la situación de pandemia. Evaluación virtual.

A partir de la situación de confinamiento por COVID-19 las prácticas se están llevando a cabo en modalidad no presencial. Se han introducido cambios en las memorias finales a presentar para dar respuesta a esta situación. De acuerdo con las directrices de rectorado, la memoria se ha adaptado incluyendo la realización de un trabajo académico dirigido (TAD), según la situación de teletrabajo o no del alumnado. Existen en la asignatura dos situaciones: (a) Alumnado que hace teletrabajo en colaboración con el o la maestro/a supervisor/a del centro escolar:

se incorpora una adenda al proyecto formativo indicando el cambio; y (b) Alumnado que no está haciendo teletrabajo: se cumplimenta el documento de finalización de prácticas y se complementa la asignatura con un TAD.

De acuerdo con las directrices generales, dada la circunstancia de que este alumnado ha superado el 50% de la presencialidad, se complementa la asignatura con un TAD en el caso del alumnado no teletrabaja y se refleja en la memoria de prácticas la tarea realizada en el caso del alumnado que teletrabaja.

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

Presentaciones (PDF, PowerPoint o similar), Videoconferencias (clases en directo), Enlaces a recursos en línea de elaboración propia (o del área), Enlaces a recursos en línea de elaboración de terceros, Foro del Aula virtual, Chat del Aula virtual

Adaptaciones que se han realizado:

Todas las tutorías han pasado a realizarse de manera virtual. La comunicación con los centros educativos se realiza mediante correo electrónico.

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Evaluación continua (escenario 1)

Forma de evaluar la asignatura: La evaluación de las prácticas se realizará a través del TAD en el caso del alumnado que no teletrabaja y de la memoria de prácticas en el caso del alumnado que teletrabaja, corregido por el tutor/a-UJI, y la evaluación de los supervisores/as de los centros educativos.

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente:

Sí

Se pueden dar dos condiciones. (1) En el caso de que el alumnado esté colaborando activamente con el supervisor, se mantiene el porcentaje sin cambios (50% supervisor y 50% tutor). (2) Si no está colaborando el porcentaje varía (30% supervisor y 70% tutor).

Crterios de superación de la asignatura:

Obtener al menos un 50% en cada una de las partes evaluables.

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2):

La condición de no presentado se da si (a) el alumno o la alumna no ha acudido al centro educativo durante el periodo presencial, (b) el alumno/a no presenta la memoria de prácticas/TAD a su tutor/a en el plazo establecido.

41 MI1040 TRABAJO DE FINAL DE GRADO

Curso y semestre: 4.º, A

a) Cambios en Planificación**Tipo de docencia en la asignatura:**

Asignatura anual: docencia presencial. Evaluación virtual

TFG no tiene docencia presencial, requiere tutela únicamente.

b) Cambios en Metodología**Recursos que se emplean para impartir la asignatura:**

Queda a criterio del profesor/a tutor/a

Adaptaciones que se han realizado:

Las reuniones de seguimiento/tutorías virtuales del TFG se realizan utilizando diferentes canales de comunicación, cada tutor/a elige aquella que considera más adecuada (mail, meet, Skype...).

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Evaluación continua y examen adaptado (escenario 2)

Forma de evaluar la asignatura: El alumnado debe presentar una grabación en vídeo de 10 minutos con la exposición de su trabajo. Posteriormente, se le asignará

día y hora de defensa del trabajo delante del tribunal, a través de *Meet de google*. El tribunal evaluará tanto el trabajo, como la presentación y el posterior debate.

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente:

No

Criterios de superación de la asignatura:

Condición de “aprobado”: un TFG se considerará aprobado siempre que haya obtenido un 5 sobre 10 en cada una de las partes (tanto en el trabajo escrito, como en la defensa oral). Por lo tanto, un estudiante o una estudiante que tenga la máxima nota en el trabajo escrito, pero que no llegue a un 5 en la defensa oral, tendrá que repetir la defensa oral en la siguiente convocatoria. Además, tanto si el trabajo escrito se considera aprobado como si no, el estudiante o la estudiante tendrá que volver a tramitar el trabajo escrito en los plazos establecidos para la segunda convocatoria.

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2):

Condición de “no presentado”: un TFG se considerará no presentado cuando el estudiante o la estudiante no defienda oralmente su TFG delante de la Comisión Evaluadora (profesor, profesora, evaluador o evaluadora externo, y tutor o tutora). Y, al igual que en el caso anterior, el estudiante o la estudiante tendrá que volver a tramitar el trabajo escrito en los plazos establecidos para la segunda convocatoria.

42 MI1043 ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DE LA LENGUA CATALANA I

Curso y semestre: 1.º, A

a) Cambios en Planificación

Tipo de docencia en la asignatura:

Asignatura de grupo Z: sin docencia, solo tutorías (primera y segunda convocatorias virtuales)

No procede. Grupo Z

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

Videoconferencias (clases en directo), Vídeos (no en directo), Enlaces a recursos en línea de elaboración propia (o del área), Enlaces a recursos en línea de elaboración de terceros, Foro del Aula virtual

Adaptaciones que se han realizado:

No procede. Grupo Z

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Evaluación continua y examen adaptado (escenario 2)

Forma de evaluar la asignatura: Con examen oral por videoconferencia (si aun no lo tenían apto). Con trabajos de redacción y con un examen escrito final en los casos dudosos por el nivel o por la autoria.

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente:

No procede, grupo Z.

Criterios de superación de la asignatura:

Apto en el examen oral y aprobado en los trabajos escritos, incluyendo el examen final si procede.

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2):

Si no hace el examen oral o no presenta ningun trabajo escrito ni se presenta al examen final.

43 MI1044 ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DE LA LENGUA CATALANA II

Curso y semestre: 3.º, A

a) Cambios en Planificación

Tipo de docencia en la asignatura:

Semestre 1: docencia presencial (primera convocatoria de evaluación presencial y segunda virtual)

No procede.

b) Cambios en Metodología**Recursos que se emplean para impartir la asignatura:**

Videoconferencias (clases en directo), Vídeos (no en directo), Enlaces a recursos en línea de elaboración propia (o del área), Enlaces a recursos en línea de elaboración de terceros, Foro del Aula virtual

Adaptaciones que se han realizado:

No procede.

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Evaluación continua y examen adaptado (escenario 2)

Forma de evaluar la asignatura: Con los trabajos de redacción. En los casos dudosos por el nivel o por la autoría, también con un examen videovigilado.

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente:

No

Criterios de superación de la asignatura:

Apto en el examen oral y aprobado en los trabajos escritos, incluyendo el examen final si procede.

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2):

Si no hace el examen oral o no presenta ningún trabajo escrito ni se presenta al examen final.

44 MI1045 ESTRATEGIAS DE ANÁLISIS Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS CATALANES

Curso y semestre: 4.º, A

a) Cambios en Planificación

Tipo de docencia en la asignatura:

Semestre 1: docencia presencial (primera convocatoria de evaluación presencial y segunda virtual)

No procede

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

Ninguna, se trata de una asignatura de primer semestre

Adaptaciones que se han realizado:

No procede

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Evaluación continua y examen adaptado (escenario 2)

Forma de evaluar la asignatura: Igual

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente:

No

Criterios de superación de la asignatura:

5 sobre 10

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2):

Si no supera las pruebas con un 5 mínimo

45 MI1847 PRÁCTICUM I

Curso y semestre: 2.º, A

a) Cambios en Planificación

Tipo de docencia en la asignatura:

Asignatura anual: docencia presencial. Evaluación virtual

Las practicas presenciales habían acabado en los centros, al alumnado sólo le faltaba realizar algunos seminarios con sus tutores/as UJI que se están realizando de manera virtual

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

Presentaciones (PDF, Powerpoint o similar), Videoconferencias (clases en directo), Enlaces a recursos en línea de elaboración propia (o del área), Enlaces a recursos en línea de elaboración de terceros, Foro del Aula virtual, Chat del Aula virtual

Adaptaciones que se han realizado:

Todas las tutorías han pasado a realizarse de manera virtual. La comunicación con los centros educativos se realiza mediante correo electrónico.

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Evaluación continua (escenario 1)

Forma de evaluar la asignatura: La evaluación de las prácticas se realizará a través de la memoria, corregida por el tutor/a-UJI, y la evaluación de los supervisores/as de los centros educativos.

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente:

No

Criterios de superación de la asignatura:

Obtener al menos un 50% en cada una de las partes evaluables.

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2):

La condición de no presentado se da si (a) el alumno o la alumna no ha acudido al centro educativo durante el periodo presencial, (b) el alumno/a no presenta la memoria de prácticas/TAD a su tutor/a en el plazo establecido.



Grado de Maestro/a de Educación Infantil

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

Asignaturas del segundo semestre

| | | |
|----|--|----|
| 1 | MI1009 HISTORIA DE LA EDUCACIÓN..... | 1 |
| 2 | MI1010 EL DESARROLLO MOTRIZ. SALUD Y CRECIMIENTO | 2 |
| 3 | MI1021 LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO ACTUAL | 3 |
| 4 | MI1804 PSICOLOGIA DEL DESARROLLO (0-6 AÑOS) | 4 |
| 5 | MI1809 HISTORIA DE LA EDUCACIÓN..... | 6 |
| 6 | MI1810 DESARROLLO MOTRIZ SALUD Y CRECIMIENTO..... | 7 |
| 7 | MI1815 EL MEDIO NATURAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL | 9 |
| 8 | MI1823 DIDÁCTICA DE LA LENGUA INGLESA | 11 |
| 9 | MI1843 ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DE LA LENGUA CATALANA I..... | 13 |
| 10 | MI1846 DIDÁCTICA GENERAL..... | 14 |
| 11 | MI1849 PSICOLOGIA DE LA EDUCACIÓN | 16 |
| 12 | MI1850 EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN..... | 17 |

1 MI1009 HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Curso y semestre: 2.º, 2

a) Cambios en Planificación

Tipo de docencia en la asignatura: Asignatura de grupo Z: sin docencia, solo tutorías (primera y segunda convocatorias virtuales)

No procede. Grupo Z

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

Ninguna, se trata de una asignatura de Grupo Z

Adaptaciones que se han realizado:

No procede. Grupo Z

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Evaluación continua (escenario 1)

Forma de evaluar la asignatura: Mediante una evaluación continua del alumnado en base a los trabajos realizados y teniendo en cuenta los porcentajes que se detallan al SIA. Estos trabajos se entregan mediante los espacios habilitados en el aula virtual de la asignatura, siguiendo las orientaciones que allí se detallan. Para su evaluación se siguen los criterios acordados en las rúbricas de evaluación correspondientes a cada tipología de trabajo. La revisión se realiza de manera sincrónica mediante la herramienta hangoutmeet.

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente: No procede, grupo Z.

Criterios de superación de la asignatura: Los criterios de superación de la asignatura no han cambiado. Para superar la asignatura hay que presentar todos los trabajos y obtener un mínimo de un 5 en todos ellos.

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2): La falta de presentación de al menos uno de los trabajos obligatorios de la asignatura comporta la calificación de No presentado

2 MI1010 EL DESARROLLO MOTRIZ. SALUD Y CRECIMIENTO

Curso y semestre: 2.º, 2

a) Cambios en Planificación

Tipo de docencia en la asignatura: Asignatura de grupo Z: sin docencia, solo tutorías (primera y segunda convocatorias virtuales)

No procede. Grupo Z

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

Ninguna, se trata de una asignatura de Grupo Z

Adaptaciones que se han realizado:

No Procede. Grupo Z

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Evaluación continua y examen adaptado (escenario 2)

Forma de evaluar la asignatura: Trabajo documentación. Cuestionarios evaluables.

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente: No procede, grupo Z.

Criterios de superación de la asignatura: Optener más de 5 sobre 10 en los dos apartados indicados.

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2): Si el alumnado no presenta alguno de los elementos propuestos.

3 MI1021 LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO ACTUAL

Curso y semestre: 2.º, 0

a) Cambios en Planificación

Tipo de docencia en la asignatura:

Asignatura de grupo Z: sin docencia, solo tutorías (primera y segunda convocatorias virtuales)

No procede. Grupo Z

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

Ninguna, se trata de una asignatura de Grupo Z

Adaptaciones que se han realizado:

No procede. Grupo Z

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Evaluación continua (escenario 1)

Forma de evaluar la asignatura: Tes ejercicios basados en supuestos más tres trabajos de seminario de textos

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente:

No procede, grupo Z.

Criterios de superación de la asignatura:

La evaluación final se realiza con la ponderación de las diferentes actividades formativas que integran la materia. A todos los efectos, se establecen los siguientes criterios:

PRÁCTICAS GRUPO (45%)

- Dinámicas de trabajo en el aula
- Seminario sobre textos

PRÁCTICAS INDIVIDUALES (45%)

- Participación foro
- Argumentación a partir de supuestos

AUTOEVALUACIÓN (10%)

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2):

Figura como no presentado si no realiza dos de los trabajos de seminario de textos y dos de las prácticas individuales

4 MI1804 PSICOLOGIA DEL DESARROLLO (0-6 AÑOS)

Curso y semestre: 1.º, 2

a) Cambios en Planificación

Tipo de docencia en la asignatura: Semestre 2: docencia virtual (primera y segunda convocatorias virtuales)

Se ha tratado de repartir la carga de trabajo en función de las sesiones presenciales que eran necesarias, adaptándolas a la virtualidad. Es decir, se han ido planteando las tareas prácticas con tiempo suficiente para su realización (ampliando fechas de entrega en su caso), colgando los materiales e instrucciones para su realización coincidiendo con las fechas para las que estaba previsto.

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

Presentaciones (PDF, Powerpoint o similar), Foro del Aula virtual, carpeta compartida en google drive

Adaptaciones que se han realizado:

Se creó una carpeta drive a principio de curso para colgar materiales de apoyo. Dadas las circunstancias se ha recurrido a esta carpeta para añadir a las presentaciones de powerpoint notas al pie y audios, que por su peso no podían colgarse en el Aula Virtual.

Además, se creó un foro de tutoría pública en el que se les indicaba que podía utilizarse para consultas generales que podían interesar a todos los alumnos. También se ha mantenido contacto semanal-quincenal con las delegadas de los dos grupos.

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Evaluación continua y examen adaptado (escenario 2)

Forma de evaluar la asignatura: Se mantiene el 30% para la evaluación de las prácticas, eliminando una de las que teníamos prevista para la próxima semana. Respecto al 70% de la teoría, se llevará a cabo un examen en línea con la herramienta "cuestionario" del aula virtual que tendrá un valor de 40%, mientras el restante 30% serán dos tareas de trabajo autónomo de análisis y reflexión teórica a entregar por

el aula virtual con un valor de 1,5 puntos cada una y que, a su vez, les servirá para preparar el examen teórico.

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente: Sí

Se mantiene el 30% para la evaluación de las prácticas, eliminando una de las que teníamos prevista para la próxima semana. Respecto al 70% de la teoría, se llevará a cabo un examen en línea con la herramienta "cuestionario" del aula virtual que tendrá un valor de 40%, mientras el restante 30% serán dos tareas de trabajo autónomo de análisis y reflexión teórica a entregar por el aula virtual con un valor de 1,5 puntos cada una y que, a su vez, les servirá para preparar el examen teórico.

Criterios de superación de la asignatura: Se mantienen los previstos. Tienen que tener un mínimo de 3,5 puntos en la evaluación de los conocimientos teóricos (resultado del examen sobre 4 puntos y de las dos tareas que equivalen a 3 puntos)

Respecto a la evaluación de conocimientos prácticos tienen que tener un mínimo de 1,5 puntos sobre los 3 puntos.

Para la segunda convocatoria se guardarán las tareas realizadas y únicamente se permitirá repetir el examen sobre 4 puntos.

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2): Los estudiantes se considerarán no presentados en una convocatoria oficial si no realizan el examen online.

5 MI1809 HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Curso y semestre: 1.º, 2

Tipo de docencia en la asignatura: Semestre 2: docencia virtual (primera y segunda convocatorias virtuales)

a) Cambios en Planificación

Semestre 2: docencia virtual (primera y segunda convocatorias virtuales)

Se considera que el trabajo que implica la asignatura puede adaptarse fácilmente a un escenario de virtualidad y por tanto no se han introducido cambios.

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

Presentaciones (PDF, Powerpoint o similar), Videoconferencias (clases en directo), Vídeos (no en directo), Enlaces a recursos en línea de elaboración de terceros, Foro del Aula virtual

Adaptaciones que se han realizado:

Se llevan a cabo tutorías virtuales mediante la herramienta de videoconferencia Google Hangouts Meet.

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Evaluación continua (escenario 1)

Forma de evaluar la asignatura: Mediante una evaluación continua del alumnado en base al trabajo realizado, tanto en pequeños grupos de aprendizaje cooperativo como trabajos individuales, y teniendo en cuenta los porcentajes que se detallan en el SIA. Estos trabajos se entregan mediante los espacios habilitados en el aula virtual de la asignatura, siguiendo las orientaciones que allí se detallan. Para su evaluación se siguen los criterios acordados en las rúbricas correspondientes a cada tipología de trabajo. La revisión se realiza de manera sincrónica mediante la herramienta Hangouts Meet.

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente: No

Criterios de superación de la asignatura: Los criterios no han cambiado. Para superar la asignatura hay que presentar todos los trabajos y obtener un mínimo de un 5 en todos ellos.

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2): La falta de presentación de al menos uno de los trabajos obligatorios de la asignatura comporta la calificación de No Presentado.

6 MI1810 DESARROLLO MOTRIZ SALUD Y CRECIMIENTO

Curso y semestre: 1.º, 2

Tipo de docencia en la asignatura: Semestre 2: docencia virtual (primera y segunda convocatorias virtuales)

a) Cambios en Planificación

Semestre 2: docencia virtual (primera y segunda convocatorias virtuales)

Los contenidos teóricos se trabajaran sobre apuntes de la asignatura con comentarios y aclaraciones, centrandonos en los contenidos más importantes. En cuanto a las prácticas se trabajaran documentos con contenidos prácticos.

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

Presentaciones (PDF, Powerpoint o similar), Enlaces a recursos en línea de elaboración propia (o del área), Foro del Aula virtual, Tutorías Virtuales

Adaptaciones que se han realizado:

Se elaboran documentos de prácticas que serán revisados por todo el alumnado que deberá responder un formulario para cada uno de los documentos para la práctica

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Evaluación continua y examen adaptado (escenario 2)

Forma de evaluar la asignatura: Elaboración de trabajos y documentos sobre contenidos prácticos. Observación de tareas prácticas hasta el confinamiento+Seguimiento de los documentos para contenido práctico a través de formularios. Trabajos complementarios Cuestionarios evaluables.

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente: Sí

Se incrementa el valor de los trabajos. Se reduce el del examen teórico sustituyéndolo por cuestionarios evaluables. Se reduce el de observación de las prácticas y se establecen los cuestionarios. Se sustituyen las presentaciones orales por un trabajo complementario.

Criterios de superación de la asignatura: 40% Elaboración de trabajos y documentos sobre contenidos prácticos. 10% Observación de tareas prácticas hasta el confinamiento. Seguimiento de los documentos para contenido práctico a través de formularios. 10%. Trabajos complementarios 40%. Cuestionarios evaluables.

Debe superar cada uno de los items con la valoración mínima de 5 sobre 10, excepto los trabajos complementarios.

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2): Cuando el estudiantado no presenta el contenido de alguno de los items propuestos para la evaluación. Excepto los trabajos complementarios.

7 MI1815 EL MEDIO NATURAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

Curso y semestre: 2.º, 2

Tipo de docencia en la asignatura: Semestre 2: docencia virtual (primera y segunda convocatorias virtuales)

a) Cambios en Planificación

Semestre 2: docencia virtual (primera y segunda convocatorias virtuales)

Los contenidos teóricos no se han modificado respecto a la guía original, por lo tanto las horas de enseñanzas teóricas son las mismas.

Las horas de enseñanza de prácticas de laboratorio tampoco se han modificado pero sí la manera de impartirlas. Se proyectan videos relacionados con las sesiones de prácticas que había inicialmente programadas y se realizan actividades y cuestionarios sobre esa temática para completar las horas de laboratorio.

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

Presentaciones (PDF, Powerpoint o similar), Vídeos (no en directo), Enlaces a recursos en línea de elaboración de terceros, Foro del Aula virtual

Adaptaciones que se han realizado:

Las clases de teoría se realizan por grabaciones de pantalla con voz donde se explican los contenidos del tema correspondiente. Las prácticas de laboratorio se han sustituido por vídeos de cómo se hubieran hecho la práctica y actividades/trabajos que se pueden realizar con materiales que hay en casa.

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Evaluación continua (escenario 1)

Forma de evaluar la asignatura: Para superar la asignatura será necesario realizar, en un plazo previamente estipulado, unos cuestionarios (con sus posibles respuestas) que requieren reflexionar para aplicar correctamente los contenidos teóricos más relevantes de los tratados en la asignatura, y que permitan reflejar los resultados de aprendizaje perseguidos. La suma de todos los cuestionarios permitirá obtener un 50% de la puntuación global de la asignatura.

El 40% de la evaluación de la asignatura consistirá en realizar trabajos y actividades con sus respectivos plazos de entrega previamente estipulados para cada uno de ellos.

El 10% restante se obtendrá por la suma de trabajos realizados y cuestionarios (con sus posibles respuestas) relacionados con las prácticas de laboratorio.

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente: No

Criterios de superación de la asignatura: Para la calificación final de la asignatura se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

Se sumarán las notas obtenidas en los cuestionarios realizados sobre los contenidos teóricos de la asignatura y se calculará la media. Esta nota supondrá un 50% de la nota final. La media tendrá que ser igual o superior a un 4,5 sobre 10 para poder promediar con las demás pruebas. Si un alumno o alumna no realiza un cuestionario se puntuará como 0 en ese cuestionario.

Elaboración y/o exposición de trabajos supondrá un 40% de la nota final. Se publican en el Aula Virtual los trabajos a realizar con sus respectivos plazos de entrega. Trabajos entregados fuera del plazo estipulado no se valorarán. Los trabajos no tienen carácter obligatorio.

Observación/ejecución de tareas y prácticas supondrán un 10% de la nota final. Se sumarán la nota de los trabajos realizados y cuestionarios (con sus posibles respuestas) relacionados con las prácticas de laboratorio. La asistencia a las prácticas no es obligatoria.

Tanto para la primera como para la segunda convocatoria la nota final de la asignatura será la suma de las tres partes siempre que la parte de cuestionarios teóricos sea igual o superior a 4,5 sobre 10). Si la nota final es de 5 sobre 10 puntos se considera aprobado.

El profesorado podrá descontar puntos por las faltas de ortografía que se encuentren en las actividades de evaluación

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2): Si no ha realizado ningún cuestionario sobre los contenidos teóricos se considerará "No presentado".

8 MI1823 DIDÁCTICA DE LA LENGUA INGLESA

Curso y semestre: 2.º, 2

Tipo de docencia en la asignatura: Semestre 2: docencia virtual (primera y segunda convocatorias virtuales)

a) Cambios en Planificación

Semestre 2: docencia virtual (primera y segunda convocatorias virtuales)

Se han seleccionado contenidos esenciales, con lo que se ha eliminado una de las lecturas básicas que estaban planificadas, puesto que servía más de refuerzo que de adición de contenidos esenciales. Se ha variado la temporalización de la carga, puesto que los contenidos teóricos de la primera unidad se evaluarán a través de una reflexión que se entregará antes del fin de la asignatura (había ya dos tareas más que estaban planificadas para entregarse antes del fin de la asignatura). De esta forma, solo queda una tarea para el día y hora del examen. Asimismo, se ha temporalizado la carga de trabajo de forma equitativa a lo largo de la asignatura y cada semana se les sugieren unas lecturas, un visionado de videoconferencias y unas tareas determinadas que corresponden a esta temporalización.

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

Presentaciones (PDF, Powerpoint o similar), Vídeos (no en directo), Enlaces a recursos en línea de elaboración de terceros, Foro del Aula virtual, Tutorías grupales semanales por videoconferencia (3 grupos)

Adaptaciones que se han realizado:

1. Los power points teóricos que se usaban en las presentaciones de clase se han ampliado (para explicitar más la información) y se han acompañado de videoclases integradas en las presentaciones.
2. Cada semana tienen tutorías voluntarias por videoconferencia, por grupos de un máximo de 30 personas.
3. Se ha activado un foro de preguntas y respuestas para resolver dudas.
4. Se ha decidido no proporcionar todo el material a la vez. Cada semana se les envía un correo explicando los recursos y las tareas programadas para esa semana, para acompañarles en la organización de su estudio/trabajo y centrar la resolución de dudas en esos contenidos.
5. En mayo empieza el trabajo en grupos para elaborar un proyecto. Se ha planificado una tutoría con cada grupo la primera semana (por videoconferencia). A partir de la segunda semana, cada grupo elegirá un representante que se unirá con otros 4 representantes de grupos para asistir a las tutorías virtuales. De esta forma, se podrá llevar un seguimiento continuado de todos los trabajos.

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Evaluación continua y examen adaptado (escenario 2)

Forma de evaluar la asignatura: 1. Proyecto en grupo. Consiste en la elaboración de una programación didáctica con la metodología CLIL, que forma parte del contenido esencial de la asignatura (35%).

2. Presentación oral individual. Cada alumno/a se grabará presentando una de las actividades programadas en el proyecto, usando técnicas de input comprensible, contenido esencial de la asignatura (10%).

3. Cada alumno/a realizará una valoración de la presentación de dos compañeros, mediante el uso de una rúbrica (evaluación entre iguales) (5%).

4. Reflexión argumentada. Se les proporcionarán dos citas o casos prácticos que tendrán que comentar, justificar y argumentar remitiéndose a las lecturas y contenidos teóricos básicos de la asignatura. Tendrán 24h para hacerlo (35%)

5. Test breve de conceptos teóricos esenciales. 15 preguntas muy breves con 3 posibles respuestas, de las cuales solo una es correcta. Tendrán 15' para hacerlo (15%) Se organizará al alumnado por grupos para evitar colapsar el aula virtual.

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente: Sí

Presentaciones orales y pósteres 15% --> 5% se ha pasado a evaluación entre iguales

Proyectos 30% --> 35% Se ha aumentado para descargar el test y porque se hará un buen seguimiento de este trabajo a lo largo de las semanas

Examen escrito 55% --> Se ha sustituido por la reflexión argumentada (35%) y el test rápido (15%)

Criterios de superación de la asignatura: Se realiza media de todos los trabajos. A partir del 5 se considera aprobado. En caso de necesitar recuperación, se hará solo de las partes suspendidas. Las faltas en inglés pueden descontar hasta un 30% de cada trabajo.

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2): Cuando no se entrega ninguno de los trabajos.

9 MI1843 ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DE LA LENGUA CATALANA I

Curso y semestre: 1.º, 2

Tipo de docencia en la asignatura: Semestre 2: docencia virtual (primera y segunda convocatorias virtuales)

a) Cambios en Planificación

Semestre 2: docencia virtual (primera y segunda convocatorias virtuales)

Perfectamente paralela a la que tendríamos con docencia presencial.

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

Videoconferencias (clases en directo), Vídeos (no en directo), Enlaces a recursos en línea de elaboración propia (o del área), Enlaces a recursos en línea de elaboración de terceros, Foro del Aula virtual

Adaptaciones que se han realizado:

Clases por videoconferencia que quedan en línea y un esfuerzo adicional para corregir meticulosamente los trabajos de redacción de los alumnos.

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Evaluación continua y examen adaptado (escenario 2)

Forma de evaluar la asignatura: Con los trabajos de redacción. En los casos dudosos por el nivel o por la autoría, un examen videovigilado.

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente: No

Criterios de superación de la asignatura: Apto en el examen oral y aprobado en los trabajos escritos, incluyendo el examen final si procede.

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2): Si no hace el examen oral o no presenta ningún trabajo escrito ni se presenta al examen final.

10 MI1846 DIDÁCTICA GENERAL

Curso y semestre: 1.º, 2

Tipo de docencia en la asignatura: Semestre 2: docencia virtual (primera y segunda convocatorias virtuales)

a) Cambios en Planificación

Semestre 2: docencia virtual (primera y segunda convocatorias virtuales)

La misma, estamos trabajando tal y como lo teníamos programado.

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

Presentaciones (PDF, Powerpoint o similar), Videoconferencias (clases en directo), Vídeos (no en directo), Enlaces a recursos en línea de elaboración propia (o del área), Enlaces a recursos en línea de elaboración de terceros, Foro del Aula virtual, Chat

Adaptaciones que se han realizado:

Simplemente el canal de encuentro con el alumnado (meet: para clases en directo y/o tutorías, videos de elaboración propia explicando el contenido de la asignatura, materiales complementarios: lecturas, foros de debate...). Antes de la pandemia ya utilizábamos las herramientas colaborativas del google DRIVE, actualmente las continuamos utilizando para que el alumnado pueda trabajar en equipo cooperativo y el profesorado pueda hacer un seguimiento y proporcionar feedback de las tareas efectuadas.

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Evaluación continua y examen adaptado (escenario 2)

Forma de evaluar la asignatura: Las prácticas de la asignatura se entregarán en tareas del aula virtual (tal y como ya se venia haciendo antes de la pandemia). Se hará un examen tipo test y de preguntas cortas en el aula virtual (fecha y hora indicada en el SIA).

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente: Sí

En la guía docente se indica que el examen vale un 50%. Ese porcentaje se reducirá al 25%. De tal manera que la ponderación de la asignatura quedará de la siguiente manera: 25% examen y 75% prácticas de la asignatura. Esta decisión ha sido consensuada por las dos profesoras (grupo de mañana) y la profesora del grupo de tarde. De esta manera todos los grupos de la asignatura tendrán la misma ponderación. Así mismo, estos cambios también se hacen extensibles a la asignatura del GRUPO Z (MI1014 - DIDÁCTICA GENERAL). La evaluación de la MI1014 corre a cargo de la responsable de la guía docente a coste 0.

Criterios de superación de la asignatura: Los criterios se mantienen. Son los mismos que antes de la pandemia.

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2): Si el alumnado no efectúa el examen tipo test y/o no presenta las prácticas requeridas para superar la asignatura.

11 MI1849 PSICOLOGIA DE LA EDUCACIÓN

Curso y semestre: 2.º, 2

Tipo de docencia en la asignatura: Semestre 2: docencia virtual (primera y segunda convocatorias virtuales)

a) Cambios en Planificación

Semestre 2: docencia virtual (primera y segunda convocatorias virtuales)

Se han adaptado los temas de teoría, seleccionando los contenidos claves más importantes para la asignatura. Se han eliminado las actividades presenciales prácticas para reforzar la teoría que se hicieron las primeras semanas de clase. Se han incluido recursos alternativos de docencia on line: tutorías virtuales, videos explicativos...

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

Presentaciones (PDF, Powerpoint o similar), Vídeos (no en directo), Foro del Aula virtual, Chat del Aula virtual

Adaptaciones que se han realizado:

Cambios en el formato de evaluación y en la metodología

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Evaluación continua (escenario 1)

Forma de evaluar la asignatura: No se han variado las puntuaciones iniciales: 70% teoría y 30% prácticas. Pero se ha variado el formato: respecto a las prácticas, se han seguido evaluando de forma continua según lo previsto (aunque se han reducido, dos prácticas menos debido a no poder realizarlas tal y como estaba planificado). Respecto a la evaluación de la teoría: se ha sustituido el examen final por mini trabajos reflexivos, donde se combina la teoría (de obligado repaso para poder contestar a las cuestiones) con cuestiones prácticas (aplicación de los contenidos teóricos de forma práctica). Estos trabajos se han centrado en 4 de los temas de la asignatura (los básicos). El alumnado tiene de plazo para entregar dichos trabajos el día del examen oficial.

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente: No

Criterios de superación de la asignatura: Que la nota de la parte teórico-práctica (mini trabajos), sea igual o superior a 5

Que la nota obtenida en la parte práctica sea igual o superior a 5

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2): En el caso de no entregar los mini trabajos requeridos como fecha límite el día del examen oficial, a través de la entrega en una tarea creada en el AV.

12 MI1850 EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN

Curso y semestre: 2.º, 2

Tipo de docencia en la asignatura: Semestre 2: docencia virtual (primera y segunda convocatorias virtuales)

a) Cambios en Planificación

Semestre 2: docencia virtual (primera y segunda convocatorias virtuales)

Se ha realizado una selección de los principales contenidos y se ha temporalizado el trabajo de forma diferente. Se ha dado más flexibilidad en los plazos de entrega de los ejercicios en el aula virtual

b) Cambios en Metodología

Recursos que se emplean para impartir la asignatura:

Presentaciones (PDF, Powerpoint o similar), Videoconferencias (clases en directo), Enlaces a recursos en línea de elaboración propia (o del área), Enlaces a recursos en línea de elaboración de terceros, Foro del Aula virtual, Chat del Aula virtual, Tutorí

Adaptaciones que se han realizado:

Se han habilitado en el aula virtual diversos foros para compartir materiales y hacer debates sobre algunos aspectos. Se publica semanalmente en el aula virtual y se envía por correo electrónico un documento con pautas para la planificación de las diferentes tareas que se han de realizar en grupo y de forma individual. Se programan clases y tutorías por videoconferencia.

c) Cambios en Sistema de evaluación

Escenario de evaluación: Evaluación continua (escenario 1)

Forma de evaluar la asignatura: Se realiza evaluación continua tanto del trabajo individual como del trabajo realizado en grupo. Se incluye una valoración de la participación individual en los foros y una autoevaluación

Cambios en el apartado 10.1 de la guía docente: Sí

| | |
|----------------------------|----|
| Elaboración y de trabajos | 45 |
| Carpetas de aprendizaje | 45 |
| Proceso de autoevaluación | 5 |
| Entrevista de tutorización | 5 |

Criterios de superación de la asignatura: La evaluación final se realiza con la ponderación de las diferentes actividades formativas que integran la materia. A todos los efectos, se establecen como requisito de superación de la asignatura tener una nota de 5 sobre 10 tanto en el conjunto de la parte individual como en la del trabajo en grupo.

El profesorado podrá descontar puntos por las faltas de ortografía que se encuentren en las actividades de evaluación

Consideración de “no presentado”, (apartado 10.2): Se considera no presentado el alumnado que no entrega la reflexión individual y el porfolio de grupo previstos para cada bloque de temas.