

Titulación: GRADO ESTUDIOS INGLESES

Medidas adoptadas como consecuencia de la continuidad de la actividad académica mediante la modalidad no presencial hasta la finalización del curso académico

CURSO PRIMERO

ANUALES

Asignatura: Lengua Catalana

Código: EA0901

Profesorado: Enric Portalés Llop

Los cambios respecto a lo previsto en la guía docente de la asignatura son los siguientes:

Metodología didáctica (apartado 8)

No hay cambios sustanciales. La parte teórica se desarrollará a través de las clases virtuales en línea que quedarán grabadas por si hay algún alumno que no se pueda conectar en el momento en que se imparten.

La parte práctica se habrá de realizar a través de tareas semanales que se tendrán que colgar en la aplicación del Aula Virtual.

Planificación de actividades (apartado 9)

Los trabajos teóricos (problemas) y los seminarios que en una situación normal serían presenciales, pasarán a ser no presenciales. En lo que respecta a las tutorías, continuarán siendo presenciales a través de los medios telemáticos (fóruns, chats, y correo electrónico). La evaluación (tanto del trabajo final como del examen) será presencial.

Durante el periodo de docencia online, se consideran horas presenciales las que se imparten de forma síncrona.

Activitats	Hores presencials	Horas no presencials	Horas off-line/asíncronas
Ensenyaments teòrics	27		
Ensenyaments pràctics (problemes)			10

Comisión Gestora de Grado de Estudios Ingleses

Seminaris			10
Tutories	10		
Avaluació	3		
Treball personal		75	
Treball de preparació dels exàmens		15	
	40	90	20

Hores totals (num. crèdits * 25) 150

Sistema de evaluación (apartado 10)

Tipo de prueba y ponderación (10.1.)

Continúan siendo los mismos:

20% Trabajos orales

40% Trabajos escritos

40% Examen final

Criterios de superación de la asignatura (10.2)

Continúan siendo los mismos. Los estudiantes han d obtener un 5 en cada una de las partes. Se considerará que el alumno se ha presentado a la convocatoria si hace el examen final.

11. Otra información

Procedimiento de realización de pruebas evaluables (Test administration procedure)

Treballs acadèmics: els alumnes hauran de lliurar a través de l'Aula Virtual els treballs acadèmics encarregats en el període marcat.

Examen: els alumnes hauran de connectar-se via Google meet amb la càmera engegada durant el transcurs de l'examen.

Asignatura: Lengua Española

Código: EA0902

Profesorado: Margarita Porcar Miralles

Los cambios respecto a lo previsto en la guía docente de la asignatura son los siguientes:

Metodología didáctica (apartado 8)

No hay cambios sustanciales. Los temas teóricos se impartieron y las prácticas siguen realizándose de manera asíncrona a través de documentos que figuran en el aula virtual.

Planificación de actividades (apartado 9)

Durante el periodo de docencia online, se consideran horas presenciales las que se imparten de forma síncrona.

Activitats	Hores presencials	Horas no presencials	Horas off-line/ asíncronas
Ensenyaments teòrics	7		3
Ensenyaments pràctics (problemes)	20		25
Seminaris			2
Tutories			0,5
Avaluació			2,5
Treball personal		20	
Treball de preparació dels exàmens		20	
	27	40	33

Hores totals (num. crèdits * 25) 150

Sistema de evaluación (apartado 10)

Tipo de prueba y ponderación (10.1.)

Ejecución de tareas y prácticas: 30

Examen escrito online: 70

Criterios de superación de la asignatura (10.2)

Sin cambios. Prácticas (30% de la nota). Examen teórico (70% de la nota). Se realizarán mediante el aula virtual.

11. Otra información

Procedimiento de realización de pruebas evaluables (Test administration procedure)

1. Tareas y prácticas de curso: El alumnado enviará por AV (Activando Tasques) las prácticas en los plazos y forma establecidos.
2. Examen escrito: El alumnado realizará un examen escrito mediante la herramienta Retroalimentación el día y hora que aparece en el SIA, registrado en el AV.

Asignatura: Lingüística (2º semestre)

Código: EA0903

Profesorado: Manuel Rodríguez Peñarroja

Los cambios respecto a lo previsto en la guía docente de la asignatura son los siguientes:

Metodología didáctica (apartado 8)

La metodología didáctica aplicada desde el escenario COVID-19 consiste en:

- Clases presenciales online (formación síncrona) mediante la plataforma Meet y siguiendo el horario presencial de la asignatura. Explicación de contenidos y prácticas.
- Del mismo modo se proporciona a los alumnos presentaciones en Power Point con audio del profesor explicando los contenidos. Objetivo principal: paliar la imposibilidad de asistencia (formación síncrona) por motivos tecnológicos u otros.
- Tutorías online mediante plataforma Meet y contacto continuo por correo electrónico.
- Los trabajos para la evaluación continua se mantienen y entregan por aula virtual. En el caso de las presentaciones orales, se utilizará la aplicación Meet y los estudiantes serán grabados para su evaluación.

Planificación de actividades (apartado 9)

Durante el periodo de docencia online, se consideran horas presenciales las que se imparten de forma síncrona.

Activitats	Hores presencials	Horas no presencials	Horas off-line/asíncronas
Ensenyaments teòrics	31	0	
Ensenyaments pràctics (problemes)	26	0	
Seminaris	--	--	
Tutories	,5	0	
Avaluació	2,5	0	
Treball personal	0	60	
Treball de preparació dels exàmens	0	30	
	60	90	

Sistema de evaluación (apartado 10)

Tipo de prueba y ponderación (10.1.)

- Trabajos prácticos individuales 5%
- Trabajo practico grupal 10%
- Examen escrito online mediante la plataforma aula virtual (preguntas de reflexión, relación y distinción de conceptos, así como supuestos prácticos) 85%

Total 100% (a tener en cuenta: cada semestre se pondera al 50% de la nota final tal y como se especifica en los criterios de superación de la asignatura)

- En lugar de un examen escrito teórico-práctico presencial el tipo de prueba será un examen escrito teórico-práctico online debido a las circunstancias de confinamiento y el cese de actividad presencial actual. Los estudiantes serán informados del modelo de examen y realizarán una prueba del mismo durante el periodo lectivo, es decir, antes de su evaluación final para facilitar la transición al modelo online, así como su preparación para el mismo.

Criterios de superación de la asignatura (10.2)

- No hay cambios, los criterios de superación de la asignatura se mantienen, Las notas de participación en proyectos individuales y grupales, evaluación continua, se mantienen.

11. Otra información

Procedimiento de realización de pruebas evaluables (Test administration procedure)

TRABAJO ACADÉMICO: El alumnado debe entregar por el Aula Virtual el trabajo académico en el plazo y forma establecidos. El alumnado deberá entrar en videoconferencia con Google Meet en la hora acordada para su presentación oral.

EXAMEN ESCRITO: El alumnado deberá entrar en videoconferencia con Google Meet, con la cámara activada y el micrófono apagado, antes de la realización del examen y deberá mantenerse conectado durante todo el examen.

PRIMER SEMESTRE

Asignatura: Inglés Escrito. Textos Básicos

Código: EA0904

Profesorado:

- Lorena Bort Mir (PR1)
- Maria Noelia Ruiz Madrid (PR2)
- Carolina Girón García (PR3)

Los cambios respecto a lo previsto en la guía docente de la asignatura son los siguientes:

- **Sistema de evaluación (apartado 10)**

- Tipo de prueba y ponderación (10.1.)
- Criterios de superación de la asignatura (10.2)

1. Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas): 70% de la nota final

PROCEDIMIENTO DEL EXAMEN ESCRITO (Duración: 2 horas).

- Durante la realización de la prueba, los/las estudiantes estarán monitorizados y controlados a través de 'Google Meet' en 3 salas distintas (una sala por grupo: PR1, PR2 y PR3).
- Cada sala estará controlada por las 3 profesoras de cada grupo.
- La prueba será grabada (en 'Google Meet').
- Los/las estudiantes podrán utilizar el chat o interactuar en voz alta (pidiendo turno de palabra) para plantear dudas o preguntas relacionadas con la prueba.

PARTES DEL EXAMEN ESCRITO:

ACTIVIDAD 1. (15 minutos) Corrección y mejora de 4 frases teniendo en cuenta los siguientes aspectos: "grammar", "wordiness", y "logical sentences". El/la estudiante deberá: a) señalar los errores en cada una de las frases, b) justificar los errores encontrados, c) escribir las frases correctamente. (6 puntos, dándole más valor a la correcta justificación de los errores).

Se habilitará la herramienta de "FEEDBACK" en el Aula Virtual con un límite de tiempo: 09.00h - 09.15h.

Comisión Gestora de Grado de Estudios Ingleses

ACTIVIDAD 2. (25 minutos) A partir de un texto sin separaciones, sin signos de puntuación, sin mayúsculas, etc. los/las estudiantes deberán separarlo en palabras individuales incluyendo mayúsculas y signos de puntuación cuando sea necesario (2 puntos).

Se habilitará la herramienta de “FEEDBACK” en el Aula Virtual con un límite de tiempo: 09.15h - 09.40h.

ACTIVIDAD 3. (1 hora 20 minutos) Redacción de un texto argumentativo sobre 1 de los dos temas propuestos (250-300 palabras aprox.) (10 puntos). A continuación, deben subrayar e identificar las diferentes partes de su propio texto (2 puntos):

- “Thesis statement”
- “Topic sentences”
- “Support”: centrándose únicamente en los aspectos clave o más relevantes de esta categoría.

El criterio utilizado a la hora de evaluar el texto argumentativo será la misma rúbrica utilizada para evaluar sus redacciones de clase, la cual los/las estudiantes ya conocen y tienen a su disposición en el Aula Virtual. La particularidad añadida a esta rúbrica será restar más puntuación por cometer “spelling mistakes” (por ejemplo, 0.5 puntos por error), ya que en el momento de la realización de la prueba podrán tener a su disposición cualquier tipo de recurso “online” u otros que corrija errores de esta índole.

Se habilitará una ‘TAREA’ en el Aula Virtual con la siguiente temporalización: 09.40h. - 11.00h.

Al finalizar el examen escrito, se concederán entre 5-10 minutos extra para que la ACTIVIDAD 3 se suba al Aula Virtual en el espacio habilitado para ello.

2. Trabajos escritos/ Portfolio: 30% de la nota final

PROCEDIMIENTO DE ENTREGA DE TRABAJOS ESCRITOS / PORTFOLIO:

- Para tener en cuenta el 30% de los trabajos escritos, los estudiantes deberán realizar una entrevista obligatoria con sus profesoras a través de ‘Google Meet’. En dicha entrevista, los/las estudiantes deberán mostrar la realización del libro “English Grammar in Use” (intermediate level).

→ La fecha de la entrevista será la acordada entre profesoras-estudiantes de los respectivos grupos (PR1, PR2, PR3).

Comisión Gestora de Grado de Estudios Ingleses

- Se habilitará una 'TAREA' en el Aula Virtual para subir la realización de los 3 trabajos escritos/portfolio corregidos y mejorados en el espacio habilitado para ello.
 - La fecha límite para la entrega del portfolio será la acordada entre profesoras-estudiantes de los respectivos grupos (PR1, PR2, PR3).

Si no se cumplen todos estos requisitos, **NO** se evaluará el portfolio.

11. Otra información

Procedimiento de realización de pruebas evaluables (Test administration procedure)

PROCEDIMIENTO DEL EXAMEN ESCRITO (Duración: 2 horas).

- Durante la realización de la prueba, los/las estudiantes estarán monitorizados y controlados a través de 'Google Meet' en 3 salas distintas (una sala por grupo: PR1, PR2 y PR3).
- Cada sala estará controlada por las 3 profesoras de cada grupo.
- La prueba será grabada (en 'Google Meet').
- Los/las estudiantes podrán utilizar el chat o interactuar en voz alta (pidiendo turno de palabra) para plantear dudas o preguntas relacionadas con la prueba.

PROCEDIMIENTO DE ENTREGA DE TRABAJOS ESCRITOS / PORTFOLIO:

- Para tener en cuenta el 30% de los trabajos escritos, los estudiantes deberán realizar una entrevista obligatoria con sus profesoras a través de 'Google Meet'. En dicha entrevista, los/las estudiantes deberán mostrar la realización del libro "English Grammar in Use" (intermediate level).
 - La fecha de la entrevista será la acordada entre profesoras-estudiantes de los respectivos grupos (PR1, PR2, PR3).
- Se habilitará una 'TAREA' en el Aula Virtual para subir la realización de los 3 trabajos escritos/portfolio corregidos y mejorados en el espacio habilitado para ello.

Comisión Gestora de Grado de Estudios Ingleses

- La fecha límite para la entrega del portfolio será la acordada entre profesoras-estudiantes de los respectivos grupos (PR1, PR2, PR3).

Asignatura: Noves Tecnologies per a les Llengües i les Humanitats

Código: EA0906

Profesorado: Jorge Badenas Carpio y Federico Prat Villar

Los cambios respecto a lo previsto en la guía docente de la asignatura son los siguientes:

- **Sistema de evaluación (apartado 10)**
 - **Tipo de prueba y ponderación (10.1.)**
 - **Criterios de superación de la asignatura (10.2)**

Se mantienen los criterios de superación de la asignatura con los mismos porcentajes y pruebas que en la primera convocatoria. El examen escrito se realizará mediante una prueba online a través del aula virtual. Durante la realización de la prueba, se empleará la herramienta Google Meet para que el profesorado pueda observar la actividad de los alumnos.

Para realizar la prueba es necesario que el alumno disponga de un equipo (ordenador o tableta) conectado a Internet y dotado de una cámara.

Durante la prueba el alumno deberá abrir dos sesiones simultáneas:

- Una en el aula virtual desde la que contestar a las preguntas del examen.
- Otra con una videollamada de Google Meet con la cámara enfocada hacia el alumno.

En caso de que el equipo desde el que se vaya a realizar la prueba no disponga de cámara, adicionalmente se deberá utilizar otro ordenador o tableta, o un móvil que sí que dispongan de ella. Este segundo equipo será el empleado para la videollamada.

Asignatura: Pensamiento contemporáneo e interculturalidad**Código: EA0907**

Profesorado:

Joaquín Gil Martínez

David Luis López

Los cambios respecto a lo previsto en la guía docente de la asignatura son los siguientes:

Sistema de evaluación (apartado 10)**Tipo de prueba y ponderación (10.1.)****Criterios de superación de la asignatura (10.2)**

La asignatura está estructurada en dos partes distintas. Los criterios para superar la asignatura son los mismos en esta segunda convocatoria:

- La nota media de las dos partes (Bloque I y Bloque II) debe ser, mínimo, un 5.
- Para poder hacer media se debe obtener, como mínimo, un 4 en cada una de las partes.

Los criterios de evaluación en esta segunda convocatoria mantienen los porcentajes previstos para cada tipo de prueba: 20% Evaluación continua y 80% Examen. No obstante, el porcentaje correspondiente a la nota del examen (80%) será evaluado en la segunda convocatoria de la siguiente manera:

- 30 % Realización de un cuestionario por medio del Aula Virtual
- 30% Elaboración de tres redacciones breves
- 20% Elaboración de una Memoria

Asignatura: Fonética y Fonología Inglesas

Código: EA0911

Profesorado: **Carolina Girón García**

Los cambios respecto a lo previsto en la guía docente de la asignatura son los siguientes:

Sistema de evaluación (apartado 10)

Tipo de prueba y ponderación (10.1.)

Criterios de superación de la asignatura (10.2)

1. Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas): 60% de la nota final

PROCEDIMIENTO DEL EXAMEN ESCRITO (Duración: 2 horas)

- La prueba tendrá lugar en la fecha y hora estipuladas en el SIA.
- Durante la realización de la prueba, los/las estudiantes estarán monitorizados y controlados por la profesora a través de 'Google Meet' en 1 sala.
- La prueba será grabada (en 'Google Meet').
- Los/las estudiantes podrán utilizar el chat o interactuar en voz alta (pidiendo turno de palabra) para plantear dudas o preguntas relacionadas con la prueba.

PARTES DEL EXAMEN ESCRITO

1.1. TEORÍA (30%) (30 minutos):

- Esta parte tendrá las mismas características que en la 1ª convocatoria.
- Consistirá en una serie de actividades/preguntas de desarrollo breve sobre el contenido teórico de la asignatura.
- En dichas actividades, los/las estudiantes deberán desarrollar conceptos básicos de la fonética y la fonología inglesas, así como proporcionar ejemplos y explicarlos desde un punto de vista crítico.
- Se habilitará una 'TAREA' en el Aula Virtual con la siguiente temporalización: 09.00h. - 09.30h.

1.2. PRÁCTICA (30%) (1 hora 30 minutos):

- Esta parte tendrá características similares que en la 1ª convocatoria.
- La parte práctica del examen escrito se estructurará en 3 fases distintas, cada una con una temporalización diferente:
 - **ACTIVIDAD 1 (20 minutos):** Dictado de 20 palabras para escribir en inglés y en "broad transcription".

Comisión Gestora de Grado de Estudios Ingleses

- Se habilitará una 'TAREA' en el Aula Virtual con la siguiente temporalización: 09.30h. - 09.50h.
 - **ACTIVIDAD 2 (25 minutos):** 10 frases en "broad transcription" para escribir en inglés.
 - Se habilitará una 'TAREA' en el Aula Virtual con la siguiente temporalización: 09.50h. - 10.15h.
 - **ACTIVIDAD 3 (45 minutos):** 15 frases en inglés para transcribir (usando "broad transcription").
 - Se habilitará una 'TAREA' en el Aula Virtual con la siguiente temporalización: 10.15h. - 11.00h.
- En el examen escrito, ambas secciones (teoría y práctica) deben aprobarse. El/la estudiante deberá obtener un mínimo del 15% en ambas partes para considerar el examen escrito aprobado.
 - En la 2ª convocatoria, los estudiantes únicamente se examinarán de la prueba (teórica y/o práctica) que suspendieron en la 1ª convocatoria y si el resultado obtenido mínimo es del 15%, la nota obtenida en esa parte se sumará a la parte ya aprobada en la 1ª convocatoria.
 - Sólo el alumnado que supere el examen escrito podrá realizar el examen oral.

2. Examen oral: 20% de la nota final

PROCEDIMIENTO DEL EXAMEN ORAL (Duración: 5 minutos/estudiante)

- La realización de la prueba oral será individual.
- La fecha de la prueba oral será la acordada entre profesora-estudiantes (dado que no existe una fecha concreta para la realización de dicha prueba en el SIA).
- Al igual que en la 1ª convocatoria, los estudiantes apuntarán su nombre en la franja horaria que deseen (de las ofrecidas por la profesora) en un 'Google Sheets'.
- Cada estudiante se conectará a la sala de 'Google Meet' en la franja horaria acordada.
- Durante la realización de la prueba, los/las estudiantes estarán monitorizados y controlados por la profesora a través de 'Google Meet' en 1 sala.
- La prueba será grabada (en 'Google Meet').

PARTES DEL EXAMEN ORAL

2.1. LECTURA DE PALABRAS (10%). Los/las estudiantes deberán leer un total de 6 palabras extraídas de los dictados practicados en clase.

2.2. LECTURA DE 1 TEXTO EN "BROAD TRANSCRIPTION" (10%). Los/las

estudiantes deberán leer un texto transcrito de los trabajados en clase.

- En ambas partes orales, se tendrá en cuenta la correcta pronunciación de los fonemas ingleses.
- En el examen oral, los/las estudiantes deben obtener un mínimo del 10% entre sus dos partes para considerarse aprobado/a en esta prueba.
- En la 2ª convocatoria igualmente se han de aprobar ambas partes, tanto la prueba escrita - con sus dos secciones - como la prueba oral. De la misma manera que en 1ª convocatoria, sólo el alumnado que supere la prueba escrita podrá realizar la prueba oral. En caso de suspender en esta 2ª convocatoria, la asignatura se considera no superada, por lo que habría que repetirla al completo en el siguiente curso académico.

3. Carpeta de aprendizaje (“Portfolio”): 20% de la nota final

- El portfolio forma parte de la evaluación continua de la asignatura y, por tanto, no es recuperable en 2ª convocatoria.
- La entrega de la carpeta de aprendizaje o “portfolio” no es obligatoria, por lo que no se exige un mínimo para poder aprobar la asignatura.
- La nota obtenida en el “porfolio” se sumará a las pruebas escrita y oral, siempre que estas dos pruebas se hayan superado satisfactoriamente.

11. Otra información

Procedimiento de realización de pruebas evaluables (Test administration procedure)

PROCEDIMIENTO DEL EXAMEN ESCRITO (Duración: 2 horas)

- La prueba escrita tendrá lugar en la fecha y hora estipuladas en el SIA.
- Minutos antes de la prueba se proporcionará el **“link” de ‘Google Meet’ en el Aula Virtual** del grupo correspondiente (‘A’ o ‘B’) para conectarse con antelación a la sala (como si se tratase de un examen presencial).
- **ÚNICAMENTE** los/las estudiantes que deseen presentarse al examen accederán al “link” de ‘Google Meet’.
- Durante la realización de la prueba, los/las estudiantes estarán monitorizados y controlados por su profesora en **1 sala**.
- La prueba será **grabada OBLIGATORIAMENTE en ‘Google Meet’** con el fin de poder plantear dudas o preguntas durante su realización.
- Los/las estudiantes podrán utilizar el **chat o interactuar en voz alta** (pidiendo el turno de palabra) para plantear dudas/preguntas. En el caso de las

Comisión Gestora de Grado de Estudios Ingleses

intervenciones en voz alta, sólo podrán intervenir **ACTIVANDO EL MICRÓFONO** cuando la profesora conceda el permiso para ese fin.

- Asimismo, para poder plantear dudas, pedir turno de palabra, etc. es **MUY RECOMENDABLE** instalar en 'Google Meet' las siguientes extensiones de esta aplicación:
 - [Google Meet Grid View](#) permite ver a todos los participantes en la pantalla en una misma matriz.
 - [Nod - Reactions for Google Meet](#) permite levantar la mano y añadir emojis.

PROCEDIMIENTO DEL EXAMEN ORAL (Duración: 5 minutos/estudiante)

- La realización de la prueba oral será individual.
- La fecha de la prueba oral será la acordada entre profesora-estudiantes (dado que no existe una fecha concreta para la realización de dicha prueba en el SIA).
- Al igual que en la 1ª convocatoria, los estudiantes apuntarán su nombre en la franja horaria que deseen (de las ofrecidas por la profesora) en un '**Google Sheets**'.
- Cada estudiante se conectará a la sala de '**Google Meet**' en la franja horaria acordada.
- Durante la realización de la prueba, los/las estudiantes estarán monitorizados y controlados por la profesora a través de 'Google Meet' en 1 sala.
- La prueba será **grabada OBLIGATORIAMENTE en 'Google Meet'**, ya que al tratarse de un examen oral debe haber evidencias de cara a una futura revisión.

SEGUNDO SEMESTRE

Asignatura: Nociones básicas de la lengua inglesa

Código: EA0905

Profesorado: Santiago Posteguillo

Los cambios respecto a lo previsto en la guía docente de la asignatura son los siguientes:

Metodología didáctica (apartado 8)

Teórico-práctica. Explicaciones en donde se intercalan ejercicios y prácticas que se corrigen en línea.

Planificación de actividades (apartado 9)

Durante el periodo de docencia online, se consideran horas presenciales las que se imparten de forma síncrona.

Activitats	Hores presencials	Horas no presencials	Horas off-line/asíncronas
Ensenyaments teòrics	6		6
Ensenyaments pràctics (problemes)	14		13
Seminaris	9		9
Avaluació	3		
Treball personal		60	
Treball de preparació dels exàmens		30	
	32	90	28

Sistema de evaluación (apartado 10)

Tipo de prueba y ponderación (10.1.)

- Trabajo escrito y presentación oral 30%

- Examen final 70%

Criterios de superación de la asignatura (10.2)

Para superar el examen escrito hay que obtener al menos un 40% de la nota total asignada a cada sección y una media global entre ambas secciones de un 4,5 o superior.

Para superar el trabajo y la presentación oral hay que obtener al menos un 50% de nota.

Asignatura: Crítica práctica (literatura)

Código: EA908

Profesorado: José Ramón Prado Pérez

Los cambios respecto a lo previsto en la guía docente de la asignatura son los siguientes:

Metodología didáctica (apartado 8)

Planificación de actividades (apartado 9)

Durante el periodo de docencia online, se consideran horas presenciales las que se imparten de forma síncrona.

Activitats	Hores presencials	Horas no presencials	Horas off-line/asíncronas
Ensenyaments teòrics	10		15
Ensenyaments pràctics (problemes)	10		18
Seminaris	1	4	
Tutories	2		
Avaluació	2		
Treball personal		60	
Treball de preparació dels exàmens		30	
	25	94	33

- Las horas presenciales pasan a ser horas off-line. Habrá horas de clase online centradas en un modelo seminario/tutoría.
- Se realiza una planificación semanal de asignación de actividades y tareas.

Distribución de las actividades y aprendizajes:

Teoría: la colgada en los PDFs de cada tema en el Aula Virtual, así como los capítulos del libro de texto: 1, 2, 9.

Seguido de discusión en el Foro de las cuestiones problemáticas o no comprendidas.

Cada semana de clase se leen el capítulo indicado y se realizan las actividades correspondientes.

Las actividades son las siguientes:

- Lectura del relato corto "The Open Window" y responder al cuestionario adjunto.

Visionado de la versión cinematográfica del relato en You Tube y presentar una reseña de la misma, comparándola con el texto original.

- Lectura del relato corto "The Invisible Japanese Gentlemen" y responder al cuestionario adjunto.

- Visionado del vídeo en YouTube del anuncio de Coca Cola; lectura de la explicación del mismo en documento del Aula Virtual sobre técnica narrativa. Reflexión escrita sobre el mismo a través del Foro.

- Cuestionario sobre la lectura obligatoria *Pygmalion*.

- Ejercicio de pensamiento crítico sobre los temas presentes en la obra *Pygmalion*.

- Lectura del poema "Arms and the Boy" y responder al cuestionario adjunto.

- Documento con 6 poemas para leer y responder a las preguntas específicas sobre voz poética, figuras estilísticas e interpretación textual.

Cada cuestionario incluye preguntas de comprensión lectora y vocabulario (English language practice) y preguntas de aplicación de análisis literario al texto (pensamiento crítico).

Presentaciones orales y pósteres (20%)

- Realizan un trabajo en grupo (en marcha desde principio de curso) sobre un autor y tema relevante (documento explicativo en Aula Virtual).

- La presentación oral en clase se sustituye por la realización de un Power Point en la que cada miembro del equipo elabora 2 diapositivas y el grupo en conjunto diseña el formato y lo elabora de manera coherente.

Sistema de evaluación (apartado 10)

Tipo de prueba y ponderación (10.1.)

- Se utilizará la evaluación continua durante el resto del curso 80%.
- Se sustituye el ítem Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) 60% por la evaluación continua. El ítem Observación/ejecución de tareas y prácticas 20% se suma a la evaluación continua
- El ítem Presentaciones orales y pòsters 20%, continúa como al principio, adaptando el trabajo en grupo al modelo online.

Criterios de superación de la asignatura (10.2)

50% de evaluación continua

50% de Presentaciones orales y pósteres.

11. Otra información

Procedimiento de realización de pruebas evaluables (Test administration procedure)

Procedimiento para la evaluación continua:

1. La evaluación continua consistirá en realizar las actividades semanales programadas en el Aula Virtual.
2. La fecha límite para entregar todas las actividades será la fecha en la que estaba programado el examen final: 2 de junio.
3. Todas las actividades deben ser realizadas a través del Aula Virtual.

Actividades evaluables:

- Cuestionario sobre la lectura obligatoria *Pygmalion*. (2 puntos)
- Lectura del relato corto "The Open Window" y responder al cuestionario adjunto. (1 punto)
- Visionado de la versión cinematográfica del relato en You Tube y presentar una reseña de la misma, comparándola con el texto original. (2 puntos)
- Lectura del relato corto "The Invisible Japanese Gentlemen" y responder al cuestionario adjunto. (1 punto)
- Lectura del poema "Arms and the Boy" y responder al cuestionario adjunto. (1 punto)
- Documento con poemas para leer y responder a las preguntas específicas sobre voz poética, figuras estilísticas e interpretación textual. (1 punto)
- Ejercicio realizado en clase sobre *Pygmalion*. (1 punto) La puntuación de este ejercicio se sumará a la puntuación global obtenida en los anteriores apartados.

Asignatura: Historia de los Países de Habla Inglesa

Código: EA0909

Profesorado: Antonio López Amores (1ª parte) / Manuel Chust (2ª parte)

Los cambios respecto a lo previsto en la guía docente de la asignatura son los siguientes:

- **Metodología didáctica (apartado 8)**

Respecto a la primera parte de la asignatura, dado que su impartición finalizó antes del inicio del estado de alarma, no es necesario aplicar cambio alguno en la distribución. Sin embargo, sí que se realizarán diversas sesiones online de tutoría para poder suplir así las consultas que los estudiantes pudieran tener de cara a la evaluación.

Respecto a la 2ª parte de la asignatura, se están realizando sesiones on line de tutorización y asistencia a los/as alumnos/as. El/la alumno/as tienen desde el principio del estado de alarma todas las especificaciones oportunas para realizar el Trabajo Docente propuesto como evaluación en el Aula Virtual. La docencia es asincrónica.

- **Planificación de actividades (apartado 9)**

Durante el periodo de docencia online, se consideran horas presenciales las que se imparten de forma síncrona.

Activitats	Hores presencials	Horas no presencials	Horas off-line/asíncronas
Ensenyaments teòrics	20		20
Ensenyaments pràctics (problemes)	15		
Seminaris	2		
Tutories	1		
Avaluació	2		
Treball personal		45	
Treball de preparació dels exàmens		45	
	40	90	20

Sistema de evaluación (apartado 10)**Tipo de prueba y ponderación (10.1.)**

- En cuanto al **Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)**: se tratará de adaptar la evaluación a la situación actual. Por tanto, se creará un cuestionario en el Aula Virtual, con un formato similar al examen inicial planificado en la asignatura, para ser resuelto dentro del mismo margen horario (es decir, en la misma fecha y hora indicada en el SIA). Dado que las preguntas implican cierto grado de razonamiento y no bastará con métodos de copiado-pegado, la solución planteada puede aplicarse para evaluar las competencias esperadas.
- En cuanto a la 2ª parte de la asignatura, como hemos dicho en reiteradas ocasiones y documentos, está compuesto por la entrega de un Trabajo Docente (evaluación continua) que el/la alumno/a deberá entregar el mismo día que en el SIA está convocada la evaluación en un horario de 9 a 13h. a través del Aula Virtual.

Criterios de superación de la asignatura (10.2)

- El examen de la primera parte de la asignatura se realizará en la fecha oficial marcada en el SIA. El Trabajo Docente de la 2ª parte deberá entregarse en la fecha propuesta en el SIA para la 1ª y 2ª convocatoria.
- Será necesario aprobar las pruebas escritas para sumar la calificación de las prácticas.
- Se requiere haber aprobado las dos partes de la asignatura para superar la misma.
- En la fecha oficial de la segunda convocatoria se realizará el examen escrito de la primera parte y el Trabajo Docente de la 2ª, si fuese necesario.
- Los exámenes de la primera y el Trabajo Docente de la segunda parte podrán recuperarse en la segunda convocatoria.
- Las prácticas (tanto las realizadas en clases (primera parte) como al final (segunda parte) no son recuperables.
- Se considera Presentado, al haber realizado las dos partes (examen y prácticas).

Se considera NO presentado, no haber realizado todas las actividades (examen y prácticas) de una o las dos partes.

11. Otra información**Procedimiento de realización de pruebas evaluables (Test administration procedure)**

Respecto a la primera parte de la asignatura, y con tal de situarnos en el escenario 1, se creará una tarea o un cuestionario en el Aula Virtual, con un formato similar al examen que tendrían que realizar originalmente en unas 2 horas. Dado que las preguntas implican cierto grado de razonamiento y no basta con copiar-pegar, podría aplicarse para evaluar las competencias esperadas. Esta prueba busca reflejar las

Comisión Gestora de Grado de Estudios Ingleses

reflexiones sobre el temario estudiado. Para realizarla, bastará con entrar en el Aula Virtual y acceder a la tarea en cuestión, de un modo muy similar a como hemos hecho en algunas de las prácticas de la asignatura.

La segunda parte de la asignatura se acoge a la evaluación continua y, por tanto, será necesaria la entrega de un trabajo por el Aula Virtual.

Asignatura: Pronunciación y comprensión del inglés oral

Código: EA0910

Curso: 1º

Profesorado: Nuria Edo Marzá

Los cambios respecto a lo previsto en la guía docente de la asignatura son los siguientes:

Metodología didáctica (apartado 8)

Semanalmente los alumnos tienen 2 horas de docencia síncrona (a través de Meet) con el profesor en el horario habitual de clase. En estas sesiones se avanza en el contenido de la materia y se indica a los alumnos aquellas tareas que deben realizar de manera individual a lo largo de la semana para practicar y afianzar dicho contenido.

Se les ofrece también en horario de clase 1 hora de práctica de pronunciación individualizada voluntaria semanal para un máximo de 6 alumnos por sesión (10 minutos por alumno) también a través de Meet.

Planificación de actividades (apartado 9)

Durante el periodo de docencia online, se consideran horas presenciales las que de forma síncrona.

Planificación durante el estado de alarma:

Activitats	Horespresencials	Hores no presencials	Hores off-line/asíncrones
Ensenyamentsteòrics			
Ensenyamentspràctics (problemes)	38		8
Seminaris			
Tutories	10		
Avaluació	4		
Treball personal		60	
Treball de preparaciódelsexàmens		30	
	60	90	

Sistema de evaluación (apartado 10)

Tipo de prueba y ponderación (10.1.)

Se evaluará según lo indicado en el punto 10.2 de la guía docente puesto que las modificaciones ahí contenidas con respecto al punto 10.1 original ya han sido debidamente justificadas y solicitadas a ANECA (de hecho, están pendientes de aprobación) y, como puede deducirse fácilmente, encajan de manera mucho más coherente con la asignatura en sí.

Criterios de superación de la asignatura (10.2)

Se mantiene lo indicado en la guía.

11. Otra información

Procedimiento de realización de pruebas evaluables (Test administration procedure)

TRABAJO ACADÉMICO (portfolio): El alumnado debe entregar por el Aula Virtual el trabajo académico requerido en el plazo y forma establecidos.

EXAMEN ESCRITO: El alumnado deberá entrar en videoconferencia con Google Meet, con la cámara activada y el micrófono apagado, antes de la realización del examen y deberá mantenerse conectado durante todo el examen.

EXAMEN ORAL: El alumnado deberá entrar en videoconferencia con Google Meet en la hora acordada para su examen.

Asignatura: Fonética y Fonología Inglesas

Código: EA0911

Curso: 1º

Profesorado: **Carolina Girón García**

Los cambios respecto a lo previsto en la guía docente de la asignatura son los siguientes:

Sistema de evaluación (apartado 10)

- Tipo de prueba y ponderación (10.1.)
- Criterios de superación de la asignatura (10.2)

1. Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas): 60% de la nota final

PROCEDIMIENTO DEL EXAMEN ESCRITO (Duración: 2 horas)

- La prueba tendrá lugar en la fecha y hora estipuladas en el SIA.
- Durante la realización de la prueba, los/las estudiantes estarán monitorizados y controlados por la profesora a través de 'Google Meet' en 1 sala.
- La prueba será grabada (en 'Google Meet').
- Los/las estudiantes podrán utilizar el chat o interactuar en voz alta (pidiendo turno de palabra) para plantear dudas o preguntas relacionadas con la prueba.

PARTES DEL EXAMEN ESCRITO

1.1. TEORÍA (30%) (30 minutos):

- Esta parte tendrá las mismas características que en la 1ª convocatoria.
- Consistirá en una serie de actividades/preguntas de desarrollo breve sobre el contenido teórico de la asignatura.
- En dichas actividades, los/las estudiantes deberán desarrollar conceptos básicos de la fonética y la fonología inglesas, así como proporcionar ejemplos y explicarlos desde un punto de vista crítico.
- Se habilitará una 'TAREA' en el Aula Virtual con la siguiente temporalización: 09.00h. - 09.30h.

1.2. PRÁCTICA (30%) (1 hora 30 minutos):

- Esta parte tendrá características similares que en la 1ª convocatoria.
- La parte práctica del examen escrito se estructurará en 3 fases distintas, cada una con una temporalización diferente:

Comisión Gestora de Grado de Estudios Ingleses

- **ACTIVIDAD 1 (20 minutos):** Dictado de 20 palabras para escribir en inglés y en “broad transcription”.
 - Se habilitará una ‘TAREA’ en el Aula Virtual con la siguiente temporalización: 09.30h. - 09.50h.
 - **ACTIVIDAD 2 (25 minutos):** 10 frases en “broad transcription” para escribir en inglés.
 - Se habilitará una ‘TAREA’ en el Aula Virtual con la siguiente temporalización: 09.50h. - 10.15h.
 - **ACTIVIDAD 3 (45 minutos):** 15 frases en inglés para transcribir (usando “broad transcription”).
 - Se habilitará una ‘TAREA’ en el Aula Virtual con la siguiente temporalización: 10.15h. - 11.00h.
-
- En el examen escrito, ambas secciones (teoría y práctica) deben aprobarse. El/la estudiante deberá obtener un mínimo del 15% en ambas partes para considerar el examen escrito aprobado.
 - En la 2ª convocatoria, los estudiantes únicamente se examinarán de la prueba (teórica y/o práctica) que suspendieron en la 1ª convocatoria y si el resultado obtenido mínimo es del 15%, la nota obtenida en esa parte se sumará a la parte ya aprobada en la 1ª convocatoria.
 - Sólo el alumnado que supere el examen escrito podrá realizar el examen oral.

2. Examen oral: 20% de la nota final

PROCEDIMIENTO DEL EXAMEN ORAL (Duración: 5 minutos/estudiante)

- La realización de la prueba oral será individual.
- La fecha de la prueba oral será la acordada entre profesora-estudiantes (dado que no existe una fecha concreta para la realización de dicha prueba en el SIA).
- Al igual que en la 1ª convocatoria, los estudiantes apuntarán su nombre en la franja horaria que deseen (de las ofrecidas por la profesora) en un ‘Google Sheets’.
- Cada estudiante se conectará a la sala de ‘Google Meet’ en la franja horaria acordada.
- Durante la realización de la prueba, los/las estudiantes estarán monitorizados y controlados por la profesora a través de ‘Google Meet’ en 1 sala.
- La prueba será grabada (en ‘Google Meet’).

PARTES DEL EXAMEN ORAL

2.1. LECTURA DE PALABRAS (10%). Los/las estudiantes deberán leer un total de 6 palabras extraídas de los dictados practicados en clase.

2.2. LECTURA DE 1 TEXTO EN “BROAD TRANSCRIPTION” (10%). Los/las estudiantes deberán leer un texto transcrito de los trabajados en clase.

- En ambas partes orales, se tendrá en cuenta la correcta pronunciación de los fonemas ingleses.
- En el examen oral, los/las estudiantes deben obtener un mínimo del 10% entre sus dos partes para considerarse aprobado/a en esta prueba.
- En la 2ª convocatoria igualmente se han de aprobar ambas partes, tanto la prueba escrita - con sus dos secciones - como la prueba oral. De la misma manera que en 1ª convocatoria, sólo el alumnado que supere la prueba escrita podrá realizar la prueba oral. En caso de suspender en esta 2ª convocatoria, la asignatura se considera no superada, por lo que habría que repetirla al completo en el siguiente curso académico.

3. Carpeta de aprendizaje (“Portfolio”): 20% de la nota final

- El portfolio forma parte de la evaluación continua de la asignatura y, por tanto, no es recuperable en 2ª convocatoria.
- La entrega de la carpeta de aprendizaje o “portfolio” no es obligatoria, por lo que no se exige un mínimo para poder aprobar la asignatura.
- La nota obtenida en el “porfolio” se sumará a las pruebas escrita y oral, siempre que estas dos pruebas se hayan superado satisfactoriamente.

11. Otra información

Procedimiento de realización de pruebas evaluables (Test administration procedure)

PROCEDIMIENTO DEL EXAMEN ESCRITO (Duración: 2 horas)

- La prueba escrita tendrá lugar en la fecha y hora estipuladas en el SIA.
- Minutos antes de la prueba se proporcionará el **“link” de ‘Google Meet’ en el Aula Virtual** del grupo correspondiente (‘A’ o ‘B’) para conectarse con antelación a la sala (como si se tratase de un examen presencial).
- **ÚNICAMENTE** los/las estudiantes que deseen presentarse al examen accederán al “link” de ‘Google Meet’.
- Durante la realización de la prueba, los/las estudiantes estarán monitorizados y controlados por su profesora en **1 sala**.

Comisión Gestora de Grado de Estudios Ingleses

- La prueba será **grabada OBLIGATORIAMENTE** en 'Google Meet' con el fin de poder plantear dudas o preguntas durante su realización.
- Los/las estudiantes podrán utilizar el **chat** o **interactuar en voz alta** (pidiendo el turno de palabra) para plantear dudas/preguntas. En el caso de las **intervenciones en voz alta**, sólo podrán intervenir **ACTIVANDO EL MICRÓFONO** cuando la profesora conceda el permiso para ese fin.
- Asimismo, para poder plantear dudas, pedir turno de palabra, etc. es **MUY RECOMENDABLE** instalar en 'Google Meet' las siguientes extensiones de esta aplicación:
 - [Google Meet Grid View](#) permite ver a todos los participantes en la pantalla en una misma matriz.
 - [Nod - Reactions for Google Meet](#) permite levantar la mano y añadir emojis.

PROCEDIMIENTO DEL EXAMEN ORAL (Duración: 5 minutos/estudiante)

- La realización de la prueba oral será individual.
- La fecha de la prueba oral será la acordada entre profesora-estudiantes (dado que no existe una fecha concreta para la realización de dicha prueba en el SIA).
- Al igual que en la 1ª convocatoria, los estudiantes apuntarán su nombre en la franja horaria que deseen (de las ofrecidas por la profesora) en un '**Google Sheets**'.
- Cada estudiante se conectará a la sala de '**Google Meet**' en la franja horaria acordada.
- Durante la realización de la prueba, los/las estudiantes estarán monitorizados y controlados por la profesora a través de 'Google Meet' en 1 sala.
- La prueba será **grabada OBLIGATORIAMENTE** en 'Google Meet', ya que al tratarse de un examen oral debe haber evidencias de cara a una futura revisión.

CURSO SEGUNDO

PRIMER SEMESTRE

Asignatura: Oral Expression in English

Código: EA0912

Profesorado: Nieves Alberola Crespo y Montserrat Esbrí Blasco

Los cambios respecto a lo previsto en la guía docente de la asignatura son los siguientes:

Sistema de evaluación (apartado 10)

- Tipo de prueba y ponderación (10.1.) (Mantenemos tipos de prueba y ponderación)
 - i) Academic work (10%)
 - ii) Written exam (40%)
 - iii) Oral exam (listening) (25%)
 - iv) Oral presentations (speaking) (25%)

Criterios de superación de la asignatura (10.2)

i) Academic work

Students are requested to submit an individual portfolio consisting of: i) selected units of the books *English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate*, and *FCE. Use of English 1* (see bibliography for full details), as well as ii) other activities done in class.

This portfolio will be uploaded on the Virtual Classroom. The deadline to upload the portfolio will be 10 June 2020. Late presentations will not be accepted.

ii) Written exam

Students are expected to sit a final written exam on 11 June, from 13:00 to 13:30. The exam will be online (Meet app). The exam will be on the Virtual Classroom. The exam will be based on both theoretical and practical aspects of the topics dealt with in class.

iii) Oral exam (Listening)

Students are expected to sit a final listening comprehension exam based on course contents. The exam date will be 11 June, from 14:15 to 15:00. The exam will be online (MEET app). The exam will be on the Virtual Classroom.

iv) Oral presentation (Speaking)

Students will be asked to give an individual oral presentation online (MEET app). The exam date will be 12 June 2020.

* NOTE: In order to PASS the subject, students must obtain 5 out of 10 in the final written exam, in the listening test and in the speaking test. Students will be regarded as *No Presented* if they have not taken the written exam. The marks will be kept during the same academic year.

Asignatura: Introducción a la Lingüística Aplicada a la Lengua Inglesa

Código: EA0914

Curso: 2º

Grupo: único

Profesorado: Alicia Martínez Flor

Los cambios respecto a lo previsto en la guía docente de la asignatura son los siguientes:

Sistema de evaluación (apartado 10)

NO HAY NINGÚN CAMBIO NI MODIFICACIÓN:

Trabajo académico (30%)

Los estudiantes deberán presentar diferentes tareas académicas, consideradas como evaluación continua, durante el semestre. La profesora informará a los estudiantes durante el curso sobre la fecha exacta de estas tareas y la colgará en el aula virtual. Esta parte no se puede volver a repetir. Las notas de la primera convocatoria en enero se guardarán para la segunda convocatoria en junio/julio. Esta evaluación continua es obligatoria para aprobar la asignatura y se clasifica como no recuperable.

Examen escrito (70%)

Los estudiantes han de presentarse al examen final escrito. Dicho examen consistirá en aspectos prácticos relacionados con los contenidos trabajados durante el curso. Para aprobar la asignatura, se ha de obtener al menos 35% sobre el 70% de este examen escrito. Ante las medidas adoptadas por la Universidad sobre finalizar la docencia y proceso de evaluación de forma online, este examen se realizará por medio del Aula Virtual. Consultar el SIA para saber la fecha oficial de este examen. Este tipo de evaluación es obligatoria para aprobar la asignatura y se clasifica como recuperable.

*NOTA: Para poder APROBAR la asignatura, los estudiantes deben i) obtener al menos un 5 (sobre 10) como nota final, ii) obtener el mínimo exigido en la nota del examen escrito y iii) presentar el trabajo académico. Se considera No Presentado si el trabajo académico se ha presentado en la fecha indicada, pero no se ha realizado el examen final escrito.

11. Otra información

Procedimiento de realización de pruebas evaluables (Test administration procedure)

Examen escrito:

Los estudiantes deberán entrar en videoconferencia con Google Meet, con la cámara actividad en todo momento del examen y el micrófono apagado. Deberán mantenerse conectados durante todo el examen.

Asignatura: Introducción a la Literatura Inglesa**Código: EA0915**

Profesorado: Santiago Posteguillo Gómez

Sistema de evaluación (apartado 10)**Tipo de prueba y ponderación (10.1.)****Criterios de superación de la asignatura (10.2)**

Los estudiantes han de realizar un trabajo escrito y una presentación que remitirán por email o mediante el aula virtual de la universidad.

Los estudiantes han de realizar también un examen escrito que se les remitirá empleando el aula virtual de la Universidad y que deberán de devolver en el tiempo que se determine.

Asignatura: Morfosintaxis de la lengua inglesa**Código: EA0916**

Profesorado: Manuel Rodríguez Peñarroja

Los cambios respecto a lo previsto en la guía docente de la asignatura son los siguientes:

Sistema de evaluación (apartado 10)**Tipo de prueba y ponderación (10.1.)**

- En lugar de un examen escrito teórico-práctico presencial el tipo de prueba será un examen escrito teórico-práctico online debido a las circunstancias de confinamiento y el cese de actividad presencial actual. El modelo de examen será el mismo que en el primer semestre que incluye preguntas teóricas de elección múltiple y tres supuestos prácticos, el primero de elección múltiple, el segundo implica la identificación de recursos morfosintácticos y por último el análisis oracional. Los estudiantes serán informados al respecto con suficiente tiempo de antelación para, si fuera necesario, realizar una prueba de examen antes de la prueba final.

Criterios de superación de la asignatura (10.2)

- No hay cambios, los criterios de superación de la asignatura se mantienen, aunque adaptados a la nota obtenida en el examen online en lugar de presencial. Las notas de participación en proyectos individuales y grupales, evaluación continua, se mantiene.

11. Otra información**Procedimiento de realización de pruebas evaluables (Test administration procedure)**

EXAMEN ESCRITO: El alumnado deberá entrar en videoconferencia con Google Meet, con la cámara activada y el micrófono apagado, antes de la realización del examen y deberá mantenerse conectado durante todo el examen.

Asignatura: Inglés Escrito: Producción de Textos Complejos**Código: EA0919**

Curso: 2º

Grupo: único

Profesorado: Esther Usó Juan

Los cambios respecto a lo previsto en la guía docente de la asignatura son los siguientes:

Sistema de evaluación (apartado 10)

NO HAY NINGÚN CAMBIO NI MODIFICACIÓN

Trabajo académico (25%)

Los estudiantes deberán presentar diferentes tareas escritas, así como completar una serie de actividades seleccionadas de diferentes libros (ver bibliografía). Esta parte no se puede volver a repetir. Las notas de la primera convocatoria en enero se guardarán para la segunda convocatoria en junio. Esta evaluación continua es obligatoria para aprobar la asignatura y se clasifica como no recuperable.

Examen escrito + tareas (75%)

Los estudiantes realizarán un examen final escrito al finalizar el semestre. El examen consistirá en aspectos prácticos relacionados con los contenidos trabajados durante el curso, así como en las tareas realizadas en clase. Para aprobar la asignatura, se ha de obtener al menos 35% sobre el 75% de esta parte. Ante las medidas adoptadas por la Universidad sobre finalizar la docencia y proceso de evaluación de forma online, este examen se realizará por medio del Aula Virtual. Este tipo de evaluación es obligatoria para aprobar la asignatura y se clasifica como recuperable.

* NOTA: Para poder APROBAR la asignatura, los estudiantes tienen que: i) obtener un 5 sobre un total de 10 en la suma de todos los componentes que conforman la evaluación de la asignatura, ii) obtener la nota mínima exigida en el examen final escrito y iii) entregar las tareas académicas.

11. Otra información

Procedimiento de realización de pruebas evaluables

Examen escrito:

Los estudiantes deberán entrar en videoconferencia con Google Meet, con la cámara activada en todo momento del examen y el micrófono apagado. Deberán mantenerse conectados durante todo el examen.

SEGUNDO SEMESTRE

Asignatura: Inglés Académico

Código: EA0913

Curso: 2

Profesorado: Inmaculada Fortanet Gómez

Los cambios respecto a lo previsto en la guía docente de la asignatura son los siguientes:

Metodología didáctica (apartado 8)

Cabe indicar que el objetivo de esta asignatura es que los estudiantes aprendan a hacer un trabajo académico y a presentarlo de manera oral. No hay cambios sustanciales con respecto al carácter práctico de la asignatura. Sin embargo, dada la situación sí que hay cambios en lo que respecta al párrafo siguiente:

El contenido del curso se imparte mediante clases magistrales, seminarios y tutorías en las que se desarrolla el trabajo grupal, individual y la puesta en común en las clases presenciales. Las tutorías personalizadas (previa cita) son consideradas como sesiones individualizadas en las que el profesorado supervisa el progreso académico de cada estudiante.

Después de consultar a los alumnos y ante su falta de disponibilidad para asistir a clases de manera síncrona, se decidió adoptar la solución de grabar videos y otros materiales para que todos puedan acceder cuando lo crean conveniente. Así pues, se han elaborado grabaciones de la profesora guiando a los estudiantes en el uso de los materiales, presentaciones de PowerPoint acompañadas por audio explicativo, grabaciones de pantalla para explicar ejemplos de las distintas secciones de los artículos de investigación, ejercicios acompañados por su solución, así como foros de cada unidad para que realicen las consultas que estimen pertinentes. Con respecto a esta última tarea, la mayoría de los estudiantes han preferido hacer las consultas vía correo electrónico. Además, se están realizando tutorías virtuales con uno o varios estudiantes mediante la aplicación Google Meet. Los estudiantes, por su parte, se reúnen virtualmente en el caso de que sus trabajos sean compartidos.

Esta asignatura ya tenía previsto que los estudiantes enviaran los distintos borradores de su trabajo online para ser revisados y devueltos con observaciones por la profesora, así que esto no ha supuesto un cambio para ellos. También estaba previsto que los trabajos finales se enviaran mediante el Aula Virtual.

Planificación de actividades (apartado 9)

Durante el periodo de docencia online, se consideran horas presenciales las que de forma síncrona.

Actividades	Hores presenciales	Horas no presenciales	Horas off-line/asíncronas
Enseñanzas teóricas	0		0
Enseñanzas prácticas (problemes)	10		27
Seminarios	5		15
Tutorías			1
Avaluación			2
Trabajo personal		60	
Trabajo de preparación de los exámenes		30	
	15	90	45

En la Guía docente estaba previsto que los estudiantes tuvieran una dedicación de 60 horas presenciales: 37 horas a enseñanzas teóricas, 20 a enseñanzas prácticas, 1 a tutorías y 2 a evaluación. Estas horas pasan a ser off-line o asíncronas al iniciarse la docencia off-line. También hay una modificación de las horas no presenciales, ya que se propone suprimir el examen final, con lo que las 90 horas de trabajo de preparación de exámenes y trabajo personal se destinarán a la realización del trabajo escrito y la preparación de la presentación oral.

Sistema de evaluación (apartado 10)

Tipo de prueba y ponderación (10.1.)

En la Guía Docente consta que la prueba será del siguiente modo:

Tipo de prueba	Ponderación
Observación/ejecución de tareas y prácticas	20
Presentaciones orales y pósteres	30
Elaboración de trabajos académicos	30
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	20
	100

La nueva propuesta de evaluación elimina el examen y reparte su valoración (20%) entre el trabajo académico y la presentación oral, quedando de la siguiente manera:

Tipo de prueba	Ponderación
Observación/ejecución de tareas y prácticas	20
Presentaciones orales y pósteres	40

Comisión Gestora de Grado de Estudios Ingleses

Elaboración de trabajos académicos	40
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	0
	100

Criterios de superación de la asignatura (10.2)

Una vez realizada la modificación, la nota final se basará en los siguientes criterios:

i)	Artículo o trabajo académico	40%
ii)	Tareas intermedias	20%
iii)	Prueba escrita	0%
iv)	Presentación oral	40%

Todo el estudiantado deberá presentar un artículo o trabajo académico y hacer una presentación oral final que deberá apoyarse en presentaciones electrónicas, pósteres o "handouts". La fecha de presentación de los artículos o trabajos académicos y las presentaciones se fijará antes de terminar el periodo de docencia de la asignatura. Las tareas intermedias serán optativas y no recuperables. Estas tareas se presentarán en una fecha determinada durante el periodo de docencia de la asignatura, que será comunicada en el Aula Virtual. Los trabajos entregados fuera del límite de fecha fijado no serán considerados para su corrección.

Para superar la asignatura es necesario obtener al menos un 50% de la nota en cada una de las actividades i y iv. En segunda convocatoria, se guardarán las notas de las partes aprobadas. Sin embargo, no podrán tenerse en cuenta esas notas para el curso siguiente.

Son recuperables las actividades i y iv. La actividad ii (Tareas intermedias) valorada en un 20% de la asignatura no es recuperable, ya que es un trabajo que se realiza a lo largo del curso académico y las tareas sólo se pueden realizar en fechas muy concretas.

Se considerará No Presentado el/la estudiante que NO presente el trabajo académico (actividad i) o NO realice la prueba oral (actividades iv).

Se aplicarán los mismos criterios lingüísticos que aparecen en la Guía Docente original.

JUSTIFICACIÓN DE LOS CAMBIOS REALIZADOS

Los cambios realizados en la metodología no afectan las competencias y resultados de aprendizaje ni los contenidos previstos en esta asignatura. Así mismo, dado que el examen trata de evaluar las mismas competencias que el trabajo académico y su presentación, creo que, en las actuales circunstancias, se puede justificar su supresión tanto en la primera como en la segunda convocatoria de evaluación del curso 2019-2020.

Asignatura: Lengua y cultura alemanas (idioma moderno)
C3digo: EA0917

Curso: 2º

Profesorado: Vita Vera Luque Arrufat

Los cambios respecto a lo previsto en la gu3a docente de la asignatura son los siguientes:

Metodolog3a did3ctica (apartado 8)

Clases no presenciales por medios telem3ticos.

Trabajo aut3nomo siguiendo la planificaci3n propuesta y los ejercicios planteados por la profesora.

Realizaci3n de tareas, cuestionarios y otras actividades mediante el aula virtual.

Tutorizaci3n en todo momento v3a e-mail o aula virtual por parte de la profesora.

Planificaci3n de actividades (apartado 9)

Durante el periodo de docencia online, se consideran horas presenciales las que de forma s3ncrona.

Activitats	Hores presencials	Horas no presencials	Horas off-line/as3ncronas
Ensenyaments te3rics	10	0	10
Ensenyaments pr3ctics (problemes)	16	0	20
Seminaris			
Tutories	1		1
Avaluaci3n			2
Treball personal		70	
Treball de preparaci3n dels ex3mens		20	
	27	90	33

Sistema de evaluación (apartado 10)

Tipo de prueba y ponderación (10.1.)

Elaboración de trabajos académicos	40
Presentación oral	20
Tests y/o cuestionarios online	20
Asistencia y/o participación	20

Dada la situación causada por el COVID-19, la evaluación tiene que ser online y, puesto que las prácticas de lengua extranjera cambian sustancialmente al no hacerlas de manera presencial, hemos optado por eliminar el examen final y ofrecer una evaluación continua mediante las tareas del aula virtual. El porcentaje de asistencia y/o participación hace referencia tanto a las clases presenciales previas al confinamiento como a la participación en los foros del aula virtual.

Criterios de superación de la asignatura (10.2)

Para aprobar la asignatura es necesario obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10.

Para conseguirlo, es necesario un mínimo del 50% en la prueba de Elaboración de trabajos académicos (mínimo 2 puntos sobre 4), en Presentación oral (mínimo 1 punto sobre 2) y en Tests y/o cuestionarios online (mínimo 1 punto sobre 2); en caso contrario no se sumará la nota del resto de pruebas.

Las pruebas necesarias para considerar al alumnado como presentado a una convocatoria son la elaboración de trabajos académicos y la presentación oral.

Los trabajos entregados y los tests realizados en el aula virtual se guardan para la segunda convocatoria. Si el alumnado entrega algunos trabajos y los test pero no realiza el trabajo final o la presentación oral, se considerará como no presentado y se guardará la nota de dichos trabajos y tests para la siguiente convocatoria.

11. Otra información

Procedimiento de realización de pruebas evaluables (Test administration procedure)

Cuestionarios, foros, trabajo académico y presentación oral: El alumnado debe realizar durante el período lectivo diversas tareas a través del Aula Virtual y debe entregar el trabajo académico y la grabación de la presentación oral por el Aula Virtual en el plazo y forma establecidos.

Asignatura: Lengua y Cultura francesas

Código: EA0918

Curso: segundo

Profesorado: Mercedes Sanz Gil

Los cambios respecto a lo previsto en la guía docente de la asignatura son los siguientes:

Metodología didáctica (apartado 8)

Los cambios han sido mínimos, pues he seguido dando clases en directo y se pretende finalizar el curso así, aunque hay previsto un plan B, consistente en descripción por escrito de las actividades y contenidos previstos para tratar en las sesiones de clase y grabación de vídeos de 4-5 minutos con las instrucciones para realizarlas, con el fin de atender a alguna situación sobrevenida o problemas de conexión que impidan hacer la clase en directo. Utilizamos el Aula Virtual desde el principio de curso como punto de referencia y evolución de la asignatura para todo: subir documentos y recursos, tareas, foros, diálogo de tutorías, etc. y como puerta de acceso a otras aplicaciones que estamos utilizando (grabaciones de audio y video, tableros digitales, presentaciones, formularios, mapas enriquecidos, etc.). Utilizamos también una página web complementaria al AV para otras actividades que Moodle no permite.

Durante las 3 horas de tutoría presencial estoy conectada en Skype. He habilitado franjas horarias en Google Calendar para reservar cita.

Planificación de actividades (apartado 9)

Durante el periodo de docencia online, se consideran horas presenciales las que de forma sincrónica.

Activitats	Hores presencials	Horas no presencials	Horas off-line/asíncronas
Ensenyaments teòrics	11		15
Ensenyaments pràctics (problemes)	11		15
Seminaris	5		0
Tutories	1		0
Avaluació	2		0
Treball personal		60	
Treball de preparació dels exàmens		30	

	30	90	30
--	-----------	-----------	-----------

Horas totales (num. créditos * 25) 150

Sistema de evaluación (apartado 10)

Tipo de prueba y ponderación (10.1.)

Tipus de prova	Ponderació
Carpetas de aprendizaje y/o dossiers	30
Elaboración de trabajos académicos	20
Examen escrito (test, desenvolupament y/o problemas)	50
	100

Cambios propuestos respecto de la guía docente (arriba)

Carpetas o dossiers de aprendizaje 50%

Elaboración de trabajos académicos 30%

Examen escrito 20%

Los alumnos están trabajando en sus dossiers de aprendizaje desde el primer día de clase, lo tienen compartido conmigo a través de Google Drive y les estoy haciendo seguimiento, por lo que, me resultará fácil poder calificarlos con mayor peso por este sistema de evaluación continua, que por otra parte es a lo que más tiempo están dedicando.

Criterios de superación de la asignatura (10.2)

Obtención del 50% de cada una de las pruebas. Se guardará la nota de cada una de ellas para la siguiente convocatoria. Todo lo exigido en cada una de ellas se ajustará a lo trabajado en clase.

11. Otra información

Procedimiento de realización de pruebas evaluables (Test administration procedure)

Carpetas y/o dossiers de aprendizaje: El alumno entregará su dossier de aprendizaje a través de una tarea en el aula virtual el día y hora del examen oficial.

Elaboración de trabajos académicos: se han ido realizando y entregando a través del aula virtual a lo largo del curso.

Examen escrito: se realizará un test a través del Aula Virtual el 7 de mayo

Asignatura: Introducción a la literatura de los Estados Unidos

Código: EA0920

Curso: 2

Grupo:

Profesorado: Melania Rodríguez Román

Los cambios respecto a lo previsto en la guía docente de la asignatura son los siguientes:

- **Metodología didáctica (apartado 8)**

Grabación de clases con herramienta de grabación de escritorio con voz. Una vez grabada la clase, la cuelgo en el aula virtual y utilizo el foro para plantear preguntas de debate respecto a los textos y alguna actividad de *research* sobre los mismos.

- **Planificación de actividades (apartado 9)**

Durante el periodo de docencia online, se consideran horas presenciales las que de forma síncrona.

Activitats	Hores presencials	Horas no presencials	Horas off-line/ asíncronas
Ensenyaments teòrics	7	0	8
Ensenyaments pràctics (problemes)	7	0	8
Seminaris	5	0	5
Tutories	8	0	0
Avaluació	3	0	0
Treball personal	0	50	0
Treball de preparació dels exàmens	0	49	0

	31	99	20
--	-----------	-----------	-----------

- **Sistema de evaluación (apartado 10)**

- **Tipo de prueba y ponderación (10.1.):**

Examen escrito – 70%

El otro 30% ya se evaluó mediante examen parcial antes de la suspensión de las clases presenciales, de forma que habrá dos exámenes finales: uno sobre el total de la materia para aquellos que suspendieron el parcial, y otro sobre las unidades restantes para quienes aprobaron.

- **Criterios de superación de la asignatura (10.2):**

Aquí no habría modificación alguna respecto del SIA:

a) Para aprobar la asignatura, los alumnos han de obtener un 50% de la nota final.

b) Las dos pruebas son estrictamente necesarias.

c) Si el alumno realiza el examen escrito, se considerará como presentado.

No se guardan las notas del examen parcial en segunda convocatoria.

11. Otra información

Procedimiento de realización de pruebas evaluables (Test administration procedure)

EXAMEN ESCRITO:

Para la realización del examen, alrededor de un cuarto de hora antes de la hora de inicio del mismo, los alumnos recibirán en su correo electrónico un enlace para acceder a una sesión de Google Meet. Deberán acceder a ella y conectar el micrófono y la cámara, que deberán permanecer abiertos durante todo el período de duración de la prueba. Todo aquel o aquella que desee presentarse a esta convocatoria deberá estar conectado y cumpliendo estas condiciones en la hora oficial de comienzo del mismo. De no ser así, se entenderá que desiste de la convocatoria.

Asignatura: Lingüística aplicada a la traducción del inglés

Código: EA0921

Curso: 2º

Grupo: sin división de grupos

Profesorado: Manel Bellmunt Serrano

Los cambios respecto a lo previsto en la guía docente de la asignatura son los siguientes:

Metodología didáctica (apartado 8)

Dentro de las posibilidades que la nueva situación nos ofrecía, teniendo en cuenta mi situación personal con un menor de dos años a mi cargo (como ya debidamente informé a la vicedecana del grado y director de departamento en su momento), he tratado de seguir con las clases según lo planeado. Es decir, hemos dedicado una primera parte de la sesión a contenidos teóricos y teórico-prácticos sobre la traducción, y una segunda parte de la sesión en la que traducimos unos textos y debatimos sobre las posibilidades traductológicas. La primera parte la he subsanado proporcionándoles, siempre con antelación al horario previsto para la clase, un archivo de PowerPoint con los contenidos teóricos y mi explicación incorporada en formato audio. En cuanto a la segunda parte, la de las traducciones, les he proporcionado los textos y las soluciones, o sugerencias de traducción, en todos los casos. Dado que es imposible proporcionar una traducción definitiva en algunos casos, a veces nos hemos centrado en las dificultades principales que podía entrañar dicha traducción y después he estado a su disposición, mediante correo electrónico, para posibles dudas. Algunos estudiantes se han puesto en contacto conmigo, por lo que entiendo que han seguido la parte práctica de manera normal. Hay que decir que todas las traducciones se incorporarán más tarde a un portfolio que subirán al Aula Virtual. Por lo tanto, dado que esta prueba es eliminatoria, todos los estudiantes están obligados a cumplir con las tareas de traducción asignadas.

Planificación de actividades (apartado 9)

Durante el periodo de docencia online, se consideran horas presenciales las que de forma síncrona.

Activitats	Hores presencials	Horas no presencials	Horas off-line/ asíncronas
Ensenyaments teòrics	8		14
Ensenyaments pràctics	4		14

Comisión Gestora de Grado de Estudios Ingleses

(problemes)			
Seminaris	4		10
Tutories	2		
Avaluació	4		
Treball personal		40	
Treball de preparació dels exàmens		50	
	22	90	38

Desde el comienzo del estado de alarma hasta final de curso se realizarán un total de 14 sesiones no presenciales y, como se ha descrito en el punto anterior, asíncronas. Eso hace un total de 28 horas, dado que cada sesión es de 2 horas de duración. En consecuencia, de las 60 horas presenciales descritas más arriba y anunciadas a principio de curso, 38 se han realizado de forma asíncrona no presencial y 22 de manera presencial.

Sistema de evaluación (apartado 10)

Tipo de prueba y ponderación (10.1.)

En cuanto a la evaluación, el examen constaba inicialmente de dos partes, una teórica basada en preguntas de opción múltiple sobre los aspectos relacionados con la traducción vistos durante el curso, y la traducción de un tipo de texto similar a los vistos en clase. Dadas las circunstancias actuales, la primera parte del examen debe descartarse. En su lugar, en el examen incluiré otros ejercicios de traducción sobre actividades realizadas durante el curso, como por ejemplo la traducción de idioms, proverbios, frases hechas, phrasal verbs y algunos otros ejemplos más que haremos hasta la conclusión del curso. De esa manera, el examen será íntegramente de traducción, pero habrá diferentes tipos de actividades. Los alumnos podrán utilizar sus diccionarios, por lo que el hecho de que el examen sea online no comporta una alteración significativa. Con respecto a este examen, no utilizaré el formato quiz, sino que elaboraré un documento Word que se hará visible a la hora prefijada para el examen. Cada alumno, desde su casa, descargará el documento y lo completará. Tendrá dos horas para ello. Transcurridas estas dos horas, el alumno deberá subir dicho ejercicio a una tarea que habré creado en el Aula Virtual. Dejaré 10 minutos para que lo hagan. Transcurrido este tiempo, ya no se podrá subir ni modificar ninguno de los documentos que se encuentren dentro de la tarea. Creo que no es necesario el uso del quiz para este tipo de examen y así evitamos saturar la red y el riesgo de cualquier caída de Internet durante el tiempo del examen.

Criterios de superación de la asignatura (10.2)

La asignatura consta de tres apartados que se mantienen de igual forma hasta final de curso:

Examen escrito online: 60%

Portfolio: 20%

Actividades de evaluación continua durante el curso (2 actividades computables): 20%

11. Otra información

Procedimiento de realización de pruebas evaluables (Test administration procedure)

La evaluación de esta asignatura se compondrá de un **examen escrito online** que el alumno descargará del Aula Virtual, deberá cumplimentar y más tarde subir a una tarea previamente creada por el profesor de la asignatura. Para la realización de este ejercicio de evaluación el alumno tendrá un máximo de 2 horas. Asimismo, a la conclusión se le concederán 10 minutos para que suba esta tarea al Aula Virtual. Pasado este tiempo acordado, la tarea se cerrará.

Los alumnos también entregarán a través del Aula Virtual en la fecha acordada un **portfolio**, que incluirá todas las traducciones realizadas durante el curso y otras actividades indicadas por el docente de la asignatura, así como un **trabajo grupal** previamente explicado y descrito durante el transcurso de las clases.

Asignatura: Modelos Teóricos Actuales para la Descripción de la Lengua Inglesa

Código: EA0922

Profesorado: Antonio José Silvestre López

Los cambios respecto a lo previsto en la guía docente de la asignatura son los siguientes:

Metodología didáctica (apartado 8)

- No hay cambios en la metodología, únicamente una adaptación de los modos de transmisión y comunicación a través de las plataformas del Aula Virtual y Google Meet.
- La actividad continúa de manera telemática a través de vídeos, presentaciones con voz del profesor e instrucciones por escrito que se les plantean semanalmente a los estudiantes, con enlaces a los recursos (presentaciones en PowerPoint, apuntes de la asignatura en PDF, links de apoyo a vídeos y lecturas recomendadas) y/o tareas del Aula Virtual que se tratan en teoría.
- Todo se gestiona a través del Aula Virtual de la asignatura, y se complementa con sesiones grupales online a través de Google Meet (todo el grupo, en los puntos en que es necesario, y sobre todo en grupos reducidos, a modos de tutoría y seguimiento). También se establecen actividades como “diálogos” y “foros” para que los estudiantes pregunten acerca de los contenidos.

Planificación de actividades (apartado 9)

Durante el periodo de docencia online, se consideran horas presenciales las que se imparten de forma síncrona.

Activitats	Hores presencials	Hores no presencials	Hores off-line/ asíncronas
Ensenyaments teòrics	34	0	
Ensenyaments pràctics (problemes)	12	0	
Seminaris	12	0	
Tutories			
Avaluació	2	0	
Treball personal	0	45	
Treball de preparació dels exàmens	0	45	

	60	90	
--	----	----	--

Sistema de evaluación (apartado 10)

Tipo de prueba y ponderación (10.1.)

No hay cambios con respecto a lo previsto.

Criterios de superación de la asignatura (10.2)

No hay cambios en los criterios de superación de la asignatura.

Descripción del desarrollo y gestión de cada uno de los ítems computables para nota en la asignatura:

Los trabajos académicos y las partes de ejercicios y resolución de problemas se mantienen y siguen entregándose a través de tareas del Aula Virtual dentro de las fechas estipuladas en el Aula Virtual (como se venía haciendo durante el periodo de clases presenciales).

Las presentaciones orales se mantienen y se realizan a través de tareas entregables en el Aula Virtual (presentación de PowerPoint con voz), y se complementan con sesiones de Google Meet donde estudiantes y profesor interactúan.

El examen escrito se mantiene, bajo las mismas condiciones, pero adaptado a la realización online (a través del Aula Virtual y Google Meet).

11. Otra información

Procedimiento de realización de pruebas evaluables (Test administration procedure)

La entrega de trabajos académicos y presentaciones orales se realizará según lo establecido en el punto 10.2 anterior (adaptación al modo online).

Directrices para la realización del examen escrito:

Para la realización del examen online, los estudiantes necesitarán tener conexión a internet y una cámara y micrófono disponibles.

Durante la realización del examen, los estudiantes estarán conectados a través de Google Meet, con la cámara activada. Siguiendo las indicaciones oficiales de la Universitat Jaume I para la realización de exámenes escritos, la sesión será grabada.

CURSO TERCERO

PRIMER SEMESTRE

Asignatura: Inglés antiguo

Código: EAO923

Profesorado: Miguel Ángel Pitarch Santos

Los cambios respecto a lo previsto en la guía docente de la asignatura son los siguientes:

Sistema de evaluación (apartado 10)

Tipo de prueba y ponderación (10.1.): Misma ponderación

Criterios de superación de la asignatura (10.2):

Test 1: written exam 80%: el examen priorizará preguntas de contenido teórico que demande una reflexión crítica sobre el mismo. El examen se llevará a cabo online en la fecha y hora previamente establecida mediante el aula virtual.

Test 2: Oral presentation 20%: Se mantiene la presentación oral que se llevará a cabo mediante videoconferencia.

Asignatura: ANGLÈS AVANÇAT: REGISTRES I ESTILS**Código: EA0924**

Profesorado: Manel Bellmunt Serrano

Los cambios respecto a lo previsto en la guía docente de la asignatura son los siguientes:

Sistema de evaluación (apartado 10)

- **Tipo de prueba y ponderación (10.1.)**
- **Criterios de superación de la asignatura (10.2)**

10.1

No se ha previsto ningún cambio en cuanto a la evaluación, salvo que ésta será mediante un examen online (quiz) que se facilitará a través del Aula Virtual en lugar del examen presencial inicialmente planificado. El examen tendrá la misma estructura que el del 1er trimestre y equivaldrá al 60% de la nota, tal y como se describe en el SIA (40% Written Exam + 20% Preparation of assignments for the exam):

- Use of English (4 puntos)
- Reading (3 puntos)
- Listening (2 puntos)
- Theory (1 punto)

10.2

Los criterios de superación son los mismos. El estudiante necesita obtener una calificación de 5 en la suma de las pruebas descritas más abajo y completar satisfactoriamente el 50% del examen escrito online. Tanto el trabajo escrito como el examen oral (tal y como se describe en el SIA) no son recuperables en 2ª convocatoria. Por lo tanto, no hay que repetirlos ahora. Únicamente el examen online a modo de quiz:

- 60% examen
- 20% trabajo escrito
- 20% examen oral

Por lo tanto, esta asignatura sólo requiere un examen escrito on-line en la fecha determinada para ajustarse a lo inicialmente ofertado, publicado y acordado en clase.

Asignatura: Lingüística aplicada a la enseñanza y adquisición de la lengua inglesa

Código: EA0925

Profesorado: Ignacio Martínez-Buffera & Pilar Safont (responsable asignatura)

Los cambios respecto a lo previsto en la guía docente de la asignatura son los siguientes:

- Sistema de evaluación (apartado 10)

- Tipo de prueba y ponderación (10.1.)

Se realizará el examen muy similar en estructura y contenido al examen de la primera convocatoria, pero utilizando las herramientas disponibles en el aula virtual. El examen incluye el 70% de la nota final. Como en la anterior convocatoria se trata de una prueba de preguntas con respuestas cortas y argumentadas.

En aquellos casos (pocos) en que el alumnado requiera la presentación de su trabajo (porque no lo presentaron en el primer semestre o lo suspendieron) se realizará mediante google meet, y la puntuación del mismo será como está establecido pudiendo llegar al máximo de 30% del global de la nota final.

- Criterios de superación de la asignatura (10.2)

- Para superar la asignatura es necesario aprobar el examen online (mínimo 35%), así como la exposición oral online del trabajo realizado (mínimo 15%).
- El alumnado deberá demostrar la adquisición y comprensión de los contenidos vistos durante el primer semestre, así como las competencias incluidas en la guía docente de esta asignatura.
- En cuanto a la exposición del trabajo académico, se expondrá en el aula virtual las fechas y horas de las exposiciones adaptándolas a las circunstancias que pueda tener el alumnado siempre que sea posible.

El examen escrito incluirá aspectos teóricos vistos durante el primer semestre. Tendrá una duración de una hora, se considerará flexibilizar la duración del mismo en caso que el alumnado presente problemas de conexión.

11. Otra información

Procedimiento de realización de pruebas evaluables (Test administration procedure)

EXAMEN ESCRITO: El alumnado deberá entrar en videoconferencia con Google Meet a través de un *link* subido al Aula Virtual aproximadamente unos diez minutos antes del

Comisión Gestora de Grado de Estudios Ingleses

comienzo de la prueba. El alumnado deberá permanecer con la cámara activada y el micrófono apagado, antes de la realización del examen y deberá mantenerse conectado durante toda la duración de este.

EXAMEN ORAL: Los miembros del grupo deberán entrar en videoconferencia con Google Meet en el día y hora acordado previamente para la realización de la presentación oral. Dicha presentación será grabada para fines académicos.

Asignatura: Narrativa en lengua inglesa

Código: EA0926

Profesorado: Elena Ortells

Los cambios respecto a lo previsto en la guía docente de la asignatura son los siguientes:

Salvo la realización del examen online, no hay cambios.

11. Otra información

Procedimiento de realización de pruebas evaluables (Test administration procedure)

La fecha y hora de realización del examen serán las establecidas en el SIA, esto es, el 25 de junio de 13 a 15 horas. Sin embargo, dadas las circunstancias extraordinarias en las que nos encontramos, el examen tendrá lugar ONLINE. Es por ello que os comento, a continuación, una serie de aspectos que deberéis tener en cuenta a la hora de llevar a cabo esta prueba en condiciones.

Para la realización del examen, alrededor de un cuarto de hora antes de la hora de inicio del mismo, recibiréis en vuestro correo electrónico un enlace para acceder a una sesión de Google Meet. Deberéis acceder a ella y conectar el micrófono y la cámara, que deberán permanecer abiertos durante todo el período de duración de la prueba. Todo aquel o aquella que desee presentarse a esta convocatoria deberá estar conectado y cumpliendo estas condiciones en la hora oficial de comienzo del mismo. De no ser así, se entenderá que desiste de la convocatoria.

La sesión será monitorizada por profesorado y grabada y, es evidente, que, durante la misma, no deberéis abandonar vuestra posición delante del ordenador y deberéis evitar cualquier movimiento o acción que suscite dudas sobre los medios utilizados para la realización del examen.

Con anterioridad a la realización del examen, deberéis instalaros las siguientes extensiones:

Google Meet Grid View: permite ver a todos los participantes en la pantalla en una matriz

Nod - Reactions for Google Meet: permite levantar la mano y poner emoticonos

Comisión Gestora de Grado de Estudios Ingleses

Las descripciones ponen de manifiesto que no se trata de extensiones opcionales, sino que SON TOTALMENTE OBLIGATORIAS PARA PODER REALIZAR EL EXAMEN.

El examen aparecerá como un ASSIGNMENT en el Aula Virtual al cual podréis acceder a las 13 horas del 25 de junio y deberéis entregar a las 15 horas (dejaré unos 5 minutos de margen – hora límite, pues 15,05 h.). Por favor, medid bien el tiempo porque el sistema no os permitirá subir documentos más allá de ese límite horario.

El modelo de examen será muy similar al de la primera convocatoria. Recordad que disponéis de un modelo en el Aula Virtual. Recordad que disponemos de instrumentos de detección de plagio.

Asignatura: Semàntica de la lengua anglesa

Código: EA0927

Profesorado: Ignasi Navarro

Los cambios respecto a lo previsto en la guía docente de la asignatura son los siguientes:

- **Sistema de evaluación (apartado 10)**

Tipo de prueba y ponderación (10.1.): No hay cambios en el tipo de prueba y ponderación

Criterios de superación de la asignatura (10.2):

Durante la situación de estado de alarma las pruebas de evaluación de la segunda convocatoria del curso 2019-20 (junio-julio 2020) se realizarán con los siguientes procedimientos:

Pruebas estrictamente necesarias para poder aprobar la asignatura:

Observación / ejecución de tareas y prácticas (30%): Se entregarán mediante las tareas del aula virtual, abiertas según el procedimiento habitual, las que siguen el calendario ya estipulado de apertura y cierre. Este procedimiento no varía nada respecto a una situación de normalidad.

Modificación del procedimiento de examen escrito:

El examen escrito se llevará a cabo en la fecha y hora oficial de manera no presencial mediante la plataforma Moodle-aula virtual simultáneamente con el entorno "Google meet". Para poder presentarse al examen escrito necesario formalizar la inscripción de cada alumno / a en el listado (documento wiki) publicado en el aula virtual, el cual será editable por los alumnos hasta 24 horas anteriores al examen, donde constarán las instrucciones y condiciones del examen. La inscripción en este listado implica que la persona inscrita ha leído atentamente las instrucciones y condiciones para realizar el examen, las entiende y está de acuerdo.

Si una persona ya inscrita en el examen decide en último momento no presentarse, está bien y quedará como NO PRESENTADO / A, pero contrariamente, las personas no inscritas no podrán presentarse y no serán convocadas a la sesión de examen en la plataforma "Google meet".

Es requisito indispensable disponer de conexión a internet, ordenador con cámara y micrófono. Quien no disponga de este equipamiento debe ponerse en contacto con el profesor al menos 20 días antes de la fecha de examen.

Durante el examen tanto alumnos como profesor estarán presentes en una sala virtual de "Google meet" conjunta con los micrófonos apagados, la cual será convocada 30 minutos antes de la hora del examen, coordinada y grabada por el profesor.

Simultáneamente, cada alumno mantendrá la cámara enfocando a sí mismo de codos

arriba, durante toda la duración del cuestionario del examen. Cualquier vulneración de este procedimiento por parte del alumno / a supondrá la invalidez del examen.

Opcionalmente, se darán instrucciones adicionales en el documento de inscripción al examen. El examen escrito (test) (40%), en la fecha oficial de examen: Se realizará dentro de un cuestionario del aula virtual, el cual abrirá en la fecha y hora de examen y permanecerá abierto durante el tiempo adecuado al número de preguntas. Consistirá en un test de preguntas breves según los procedimientos disponibles en la aplicación "cuestionario" de Moodle. A continuación, la elaboración del trabajo académico y mapa conceptual (15%) se hará en otro cuestionario con pregunta de respuesta abierta el que permanecerá abierto durante 60 minutos. Se activará la configuración para bloquear "copiar" y "pegar" y se activará el software anti plagio. Cada cuestionario se abrirá y se cerrará automáticamente a la hora configurada.

En cuanto a las pruebas opcionales, no necesarias para aprobar la asignatura, Carpetas de aprendizaje y / o portafolios (10%) y contrato de aprendizaje (5%), igual que en una situación de normalidad, estas pruebas opcionales no son recuperables en segunda convocatoria, por lo que no se pondrá en marcha un procedimiento extraordinario.

11. Otra información

Procedimiento de realización de pruebas evaluables (Test administration procedure)

Durante la situación de estado de alarma las pruebas de evaluación de la segunda convocatoria (junio-julio 2020) se realizarán con los siguientes procedimientos:
Pruebas estrictamente necesarias para poder aprobar la asignatura:

1. Observación / ejecución de tareas y prácticas (30%): Se entregarán mediante las tareas del aula virtual, abiertas según el procedimiento habitual y las que tienen un calendario ya estipulado de apertura y cierre. Este procedimiento no varía nada respecto a una situación de normalidad.

2. Modificación del procedimiento de examen escrito:

El examen escrito se llevará a cabo en la fecha y hora oficial de manera no presencial mediante la plataforma Moodle-aula virtual simultáneamente con el entorno "Google meet". Para poder presentarse al examen escrito necesario formalizar la inscripción de cada alumno / a en el listado (documento wiki) publicado en el aula virtual, el cual será editable por los alumnos hasta 24 horas anteriores al examen, donde constarán las instrucciones y condiciones del examen. La inscripción en este listado implica que la persona inscrita ha leído atentamente las instrucciones y condiciones para realizar el examen, las entiende y está de acuerdo.

Si una persona ya inscrita en el examen decide en último momento no presentarse, está bien y quedará como NO PRESENTADO / A, pero contrariamente, las personas no inscritas no podrán presentarse y no serán convocadas a la sesión de examen en la plataforma "Google meet".

Comisión Gestora de Grado de Estudios Ingleses

Es requisito indispensable disponer de conexión a internet, ordenador con cámara y micrófono. Quien no disponga de este equipamiento debe ponerse en contacto con el profesor al menos 20 días antes de la fecha de examen.

Durante el examen tanto alumnos como profesor estarán presentes en una sala virtual de "Google meet" conjunta con los micrófonos apagados, la cual será convocada 30 minutos antes de la hora del examen, coordinada y grabada por el profesor.

Simultáneamente, cada alumno mantendrá la cámara enfocando a sí mismo de codos arriba, durante toda la duración del cuestionario del examen. Cualquier vulneración de este procedimiento por parte del alumno / a supondrá la invalidez del examen.

Opcionalmente, se darán instrucciones adicionales en el documento de inscripción al examen.

El examen escrito (test) (40%), en la fecha oficial de examen: Se realizará dentro de un cuestionario del aula virtual, el cual abrirá en la fecha y hora de examen y permanecerá abierto durante el tiempo adecuado al número de preguntas. Consistirá en un test de preguntas breves según los procedimientos disponibles en la aplicación "cuestionario" de Moodle. A continuación, la elaboración del trabajo académico y mapa conceptual (15%) se hará en otro cuestionario con pregunta de respuesta abierta el que permanecerá abierto durante 60 minutos.

Se activará la configuración para bloquear "copiar" y "pegar" y se activará el software antiplagio. Cada cuestionario se abrirá y se cerrará automáticamente a la hora configurada.

En cuanto a las pruebas opcionales, no necesarias para aprobar la asignatura, Carpetas de aprendizaje y / o portafolios (10%) y contrato de aprendizaje (5%), igual que en una situación de normalidad, estas pruebas opcionales no son recuperables en segunda convocatoria, por lo que no se pondrá en marcha un procedimiento extraordinario.

SEGUNDO SEMESTRE

Asignatura: Inglés Avanzado: Contextos Profesionales

Código: EA0928

Curso: 3º

Grupo: PR1 & PR2

Profesorado: Alicia Martínez Flor

Los cambios respecto a lo previsto en la guía docente de la asignatura son los siguientes:

Metodología didáctica (apartado 8)

La metodología seguida en esta asignatura ha sido principalmente de carácter práctico, incluyendo clases magistrales y trabajo individual, en parejas y en grupo. Se le ha dado siempre una gran importancia a la asistencia y participación activa de los estudiantes en todas las actividades y discusiones relacionadas con la temática de las diferentes unidades.

Desde principio de curso, siempre se ha utilizado el *Foro* de “avisos y noticias” para indicar a los estudiantes en cada sesión los materiales que debían traer, tareas que debían realizar, así como actividades que debían preparar. Esta forma de funcionar, guiar y avisar a los estudiantes de forma regular para cada una de todas las sesiones, se ha mantenido y “reforzado” durante este período de docencia online.

Atendiendo a la situación personal y familiar de cada estudiante en sus hogares, y después de constatar que no todos los estudiantes pueden asistir a clases de manera síncrona, se ha decidido optar por *docencia asíncrona* y la elaboración de un *documento-guía* claro, descriptivo y elaborado para cada sesión indicando paso a paso las actividades a realizar. Dicho documento, ha acompañado a todos los materiales, audios y actividades relacionadas en cada sesión. Para todos estos materiales y ejercicios se les facilita a los estudiantes la solución, la transcripción de los audios y las explicaciones necesarias. Así pues, para cada sesión, toda esta información se sube al aula virtual en una sección del curso expresamente dedicada al seguimiento de la asignatura durante este período de docencia online. De esta manera, cada estudiante puede acceder a todo este material y realizar la sesión en el mejor momento que considere y tenga disponibilidad para hacerlo.

Esta forma asíncrona de trabajar se combina con sesiones por medio del *Google Meet*. Se realizan sesiones puntuales de *forma síncrona* donde se explica los documentos que se elaboran para cada sesión en concreto y todos los materiales relacionados con cada sesión. Los estudiantes también se reúnen de forma virtual para la realización del proyecto escrito en grupos.

Comisión Gestora de Grado de Estudios Ingleses

Relacionado con este proyecto, se ha creado un *Foro* específico para cuestiones y dudas relacionadas con el mismo. Se anima constantemente a la utilización de esta aplicación puesto que la respuesta o solución a una determinada consulta de un grupo puede servir de ayuda para el resto de grupos. Es también interesante que no solamente la profesora puede contestar en el Foro, sino que el resto de compañeros/as puede hacerlo, argumentando así de forma inmediata a alguna cuestión que también les ha podido surgir a ellos/as.

Para otro tipo de dudas o preguntas que les surjan, se les ha invitado en todo momento (desde inicio curso) a realizar todas estas consultas vía *Correo Electrónico* pudiendo así contestarles de forma individual.

Respecto a la realización de diferentes tareas escritas individuales a lo largo del curso, así como el proyecto escrito en grupos se debe enviar mediante la herramienta de *Tareas* del Aula Virtual. En cuanto a la parte de presentación oral sobre el proyecto en grupos, cada grupo debe grabar un vídeo donde cada estudiante presenta oralmente una parte del proyecto. Si hay algún problema en realizar y presentar un vídeo conjunto, cada estudiante podrá grabar de forma individual su parte en un vídeo y adjuntarlo a la entrega del proyecto escrito. Por último, la parte de interacción oral se hará en parejas por medio del *Google Meet* y se realizará la grabación de las mismas para que quede constancia.

Planificación de actividades (apartado 9)

Durante el periodo de docencia online, se consideran horas presenciales las que de forma síncrona.

Actividades	Hores presenciales	Horas no presenciales	Horas off-line/asíncronas
Enseñanzas teóricas			
Enseñanzas prácticas (problemes)	20		29
Seminarios	4		6
Tutorías			1
Evaluación			
Trabajo personal		90	
Trabajo de preparación de los exámenes			
	24	90	36

En la Guía docente estaba previsto que los estudiantes tuvieran una dedicación de 60 horas presenciales: 47 horas a enseñanzas prácticas, 10 a seminarios, 1 a tutorías y 2 a evaluación. Hasta el viernes 13 de marzo 2020, la planificación de las horas destinadas a cada actividad correspondía al planteamiento inicial. Pero a partir del 23 de marzo 2020, estas horas han pasado a ser off-line o asíncronas. También hay una modificación de las horas no presenciales, ya que se propone suprimir el examen final, con lo que las 90 horas se destinarán a la realización de las tareas individuales escritas, el trabajo en grupo escrito, la preparación oral individual de la parte del trabajo en grupo, así como la preparación de la interacción oral en parejas.

Sistema de evaluación (apartado 10)

Tipo de prueba y ponderación (10.1.)

En la Guía Docente consta que la evaluación es del siguiente modo:

Tipo de prueba	Ponderación
Observación/ejecución de tareas y prácticas	20
Presentaciones orales y pósters	50
Proceso de evaluación entre estudiantes	10
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	20
	100

La nueva propuesta de evaluación elimina el examen y reparte su valoración (20%) entre las “tareas prácticas” y las “presentaciones orales y pósters”, quedando de la siguiente manera:

Tipo de prueba	Ponderación
Observación/ejecución de tareas y prácticas	30
Presentaciones orales y pósters	60
Proceso de evaluación entre estudiantes	10
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	0
	100

Criterios de superación de la asignatura (10.2)

Observación / ejecución de tareas y prácticas (30%)

Los estudiantes tendrán que preparar diferentes tipos de textos escritos relacionados con los temas tratados en cada unidad de la parte práctica de la asignatura. Dichas tareas escritas prácticas son individuales y habrá una ÚNICA fecha de entrega. Se informará a los estudiantes sobre la fecha exacta de estas tareas y ésta deberá respetarse. Este tipo de evaluación es optativa para aprobar la asignatura y se considera no recuperable.

Presentaciones orales y pósters (60%)

Los estudiantes han de realizar diferentes tareas orales: i) un “role-play” en parejas (15%) relacionado con los temas tratados en la parte práctica de la asignatura, así

Comisión Gestora de Grado de Estudios Ingleses

como ii) una presentación oral en grupos (vídeo) (10%) basada en un trabajo escrito (proyecto) (35%) relacionado con los temas tratados en la parte de introducción teórica de la asignatura. Este tipo de evaluación es obligatoria para aprobar la asignatura y se clasifica como recuperable.

Proceso de evaluación entre estudiantes (10%)

Los estudiantes realizarán una actividad en parejas relacionada con los temas tratados en cada unidad de la parte práctica de la asignatura. Se informará a los estudiantes sobre la fecha exacta de esta actividad y ésta deberá respetarse. No se aceptará ninguna actividad después de esta fecha. Este tipo de evaluación es obligatoria para aprobar la asignatura y se clasifica como recuperable.

*NOTA: Para poder APROBAR la asignatura, se ha de obtener al menos un 50% de la nota en cada una de las partes de las pruebas de evaluación consideradas como obligatorias (“presentaciones orales y pósters”, así como “proceso de evaluación entre estudiantes”). Las notas de las otras partes de la asignatura se guardarán durante el mismo curso académico. Si los estudiantes presentan la “observación/ejecución de tareas y prácticas” en la única fecha indicada pero no se presentan tanto a cualquier parte de las “presentaciones orales y pósters”, como al “proceso de evaluación entre estudiantes”, obtendrán un *No Presentado*.

11. Otra información

Procedimiento de realización de pruebas evaluables (Test administration procedure)

Tareas y prácticas escritas:

Los estudiantes deberán entregar por el Aula Virtual el trabajo académico en la fecha y forma establecidas.

Presentaciones orales y pósters:

Los estudiantes deberán entregar por el Aula Virtual el trabajo escrito en grupos, así como el vídeo donde se realiza la presentación oral de dicho trabajo (en la fecha y forma establecidas).

Prueba oral:

Los estudiantes deberán entrar en videoconferencia con Google Meet en el día y hora acordada para su examen.

JUSTIFICACIÓN DE LOS CAMBIOS REALIZADOS

Comisión Gestora de Grado de Estudios Ingleses

Los cambios realizados en la “metodología didáctica” no afectan las competencias y resultados de aprendizaje ni los contenidos previstos en esta asignatura. Así mismo, dado que el “examen” solamente supone un 20% de la nota final y trata de evaluar las mismas competencias que las partes incluidas en las pruebas de evaluación de “presentaciones orales y pósters” y “proceso de evaluación entre estudiantes”, dadas las circunstancias docentes actuales, se puede justificar su supresión tanto en la primera como en la segunda convocatoria de evaluación del curso 2019-2020.

Asignatura: ANGLÈS MITJÀ I MODERN

C3digo: EA0929

Curso: 3º

Grupo: SIN DIVISI3N POR GRUPOS

Profesorado: Manel Bellmunt Serrano

Los cambios respecto a lo previsto en la gu3a docente de la asignatura son los siguientes:

- **Metodolog3a didáctica (apartado 8)**

En esta asignatura hemos seguido una estructura muy similar a la que ven3amos utilizando hasta el estado de alarma: la primera hora de la clase es magistral, donde explico unos contenidos te3ricos; y en la segunda, traducimos textos medievales (siglos XII-XV) que guardan relaci3n con los contenidos comentados durante la primera parte de la clase. A partir del inicio de la docencia online, he suplido la primera parte con archivos de PowerPoint a los que incorporaba el audio con las explicaciones te3ricas; y para la segunda parte, les he ido dando fragmentos de texto que deb3an traducir de manera aut3noma (con el uso de un glosario) y la correspondiente traducci3n instrumental que deb3an utilizar para autocorregirse. Tambi3n dejaba abierto el canal online para que pudieran hacerme llegar cualquiera de sus preguntas. Dado que ya llev3bamos un tiempo trabajando as3, los alumnos no han tenido ning3n problema para seguir la asignatura.

- **Planificaci3n de actividades (apartado 9)**

Durante el periodo de docencia online, se consideran horas presenciales las que de forma s3ncrona.

Activitats	Hores presencials	Horas no presencials	Horas off-line/ as3ncronas
Ensenyaments te3rics	14		16
Ensenyaments pr3ctics (problemes)	12		16
Seminaris			
Tutories			
Avaluaci3	2		
Treball personal		60	
Treball de preparaci3 dels		30	

exàmens			
	28	90	32

De las 60 horas presenciales que aparecen descritas en el SIA, únicamente he podido impartir de manera presencial 28. Las 32 horas restantes hasta final de curso se impartirán de manera no presencial asincrónica. La subida de todos los documentos al Aula Virtual coincidía con las horas en la que teníamos clase para que los alumnos pudieran gestionar de mejor manera mi asignatura y el resto de ellas.

- **Sistema de evaluación (apartado 10)**

- **Tipo de prueba y ponderación (10.1.)**
- **Criterios de superación de la asignatura (10.2)**

10.1

En cuanto a la evaluación, el examen presencial suele consistir en cuatro preguntas (de desarrollo), extraídas de una batería de aproximadamente cuarenta, que los alumnos deben preparar durante el curso a la conclusión de cada capítulo, y de una traducción ya realizada en clase. Ambas partes se trabajan y se corrigen en clase. Ante tal tesitura, el examen escrito online de este año no puede ser igual, dado que copiarán y no podremos calibrar los conocimientos adquiridos por los alumnos durante el curso. La solución propuesta (comentada con el grupo de literaturas coordinado por Elena Ortells) es la siguiente:

-Se suprime la parte de traducción del examen (ya que ésta se evalúa en cierta manera en la presentación oral que deben entregar los alumnos durante el mes de mayo).

-Se incluirán cuatro preguntas a desarrollar (tipo essay), pero éstas no tendrán el mismo enunciado que las trabajadas en clase y pedirán a los alumnos cierto nivel de abstracción. Es decir, en una misma pregunta, por ejemplo, deberán tratar dos temas, o relacionarlos de algún modo. De esta manera estaremos seguros de que los alumnos tienen el nivel mínimo para poder aprobar la asignatura.

No se utilizará la herramienta quiz, sino que se subirá un documento al Aula Virtual que se hará visible a la hora prevista para el examen. Tendrán dos horas para realizar el examen en sus ordenadores personales y, a continuación, diez minutos extra para subirlo a una tarea que habrá en el Aula Virtual. Pasado ese tiempo, la tarea se cerrará.

10.2

La asignatura cuenta con dos partes que se mantienen hasta final de curso:

-examen escrito (80%). Deben hacer correctamente al menos un 50% del examen para que les haga media.

-presentación oral (20%). Crearán una reunión en el MEET, la grabarán y luego compartirán el link conmigo. Esta presentación contiene una parte de traducción que se ha eliminado del examen escrito.

11. Otra información

Procedimiento de realización de pruebas evaluables (Test administration procedure)

La evaluación de esta asignatura se compondrá de un **examen escrito online** que el alumno descargará del Aula Virtual, deberá cumplimentar y más tarde subir a una tarea previamente creada por el profesor de la asignatura. Para la realización de este ejercicio de evaluación el alumno tendrá un máximo de 2 horas. Asimismo, a la conclusión se le concederán 10 minutos para que suba esta tarea al Aula Virtual. Pasado este tiempo acordado, la tarea se cerrará.

Además, los estudiantes deberán realizar **una presentación oral** a través de Google Meet, compartir el link con el profesor y subir el trabajo a una tarea creada en el Aula Virtual para tal efecto en una fecha previamente acordada.

Asignatura: Sociolingüística de la lengua inglesa

Código: EA0930

Curso: 3º

Grupo: A (sólo hay un grupo)

Profesorado: Richard Nightingale

Los cambios respecto a lo previsto en la guía docente de la asignatura son los siguientes:

- **Metodología didáctica (apartado 8)**
 - Clases magistrales y seminarios (de forma síncrona online).
 - Trabajos en grupo y discusión.
 - Recursos colgados al Aula Virtual.

Las clases magistrales servirán para explicar y discutir los principales paradigmas teóricos relacionados con el curso. También habrá diferentes seminarios que elicitaren la discusión y participación de los estudiantes. Tanto las clases como los seminarios se realizarán de forma síncrona mediante Google Meet, los alumnos tendrán la opción de participar en las discusiones de forma oral (cámara y micrófono) o textual (canal de chat). Además, los estudiantes tendrán que participar en varios trabajos en grupos. Dichos trabajos incluyen presentaciones orales (que se realizarán en línea mediante software de presentaciones con elemento audio y se enviarán al profesor por correo electrónico), resúmenes de textos académicos y otras actividades escritas (que se enviarán al profesor por correo electrónico). Finalmente, los recursos necesarios (PowerPoint, lecturas, videos...) estarán colgados al Aula Virtual.

- **Planificación de actividades (apartado 9)**

Durante el periodo de docencia online, se consideran horas presenciales las que de forma síncrona.

No hay ningún cambio. Imparto las clases de forma síncrona en horario normal, así que la planificación se queda igual

Activitats	Hores presencials	Horas no presencials	Horas off-line/ asíncronas
Ensenyaments teòrics	20	0	
Ensenyaments pràctics (problemes)	35	0	

Comisión Gestora de Grado de Estudios Ingleses

Seminaris			
Tutories	3	0	
Avaluació	3	0	
Treball personal	0	60	
Treball de preparació dels exàmens	0	30	
	60	90	

- **Sistema de evaluación (apartado 10)**

- **Tipo de prueba y ponderación (10.1.)**

No hay ningún cambio, se queda igual

Tipo de prueba	Ponderación
Elaboración de trabajos académicos	30
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	70
	100

- **Criterios de superación de la asignatura (10.2)**

-
- Examen final escrito: 70% (de la nota final global)
- Elaboración de trabajos académicos (escritos y/u orales): 30% (de la nota final global)

El examen final escrito se basará en redactar un argumento coherente sobre aspectos de la sociolingüística con el motivo de promover la aplicación de conocimiento y desarrollar la capacidad de reflexión crítica. El estudiantado subirá las redacciones a una tarea del Aula Virtual que tendrá las medidas antiplagio activadas. Las instrucciones completas y el desglose de los criterios de evaluación se encontrarán en el Aula Virtual.

El estudiantado debe obtener un 5 (50%) en su resultado final incluyendo las dos partes de la evaluación para poder aprobar la asignatura. Es obligatorio hacer las dos partes: el examen final escrito y los trabajos académicos. De lo contrario, el estudiantado no aprobará la asignatura y la nota final será "Suspenso". Las dos partes son recuperables. Si un estudiante suspende el examen escrito en la primera convocatoria, se le considerará como "no presentado" y la nota de los trabajos académicos se podrá guardar para la segunda convocatoria.

11. Otra información

Procedimiento de realización de pruebas evaluables (Test administration procedure)

TRABAJOS ACADÉMICOS: El alumnado debe entregar por el Aula Virtual el trabajo académico en el plazo y forma establecidos. En caso de los trabajos que suponen una presentación oral, el alumnado combinará el elemento oral (grabación de voz) y el elemento visual (PowerPoint o similar) antes de subirlo al Aula Virtual.

EXAMEN ESCRITO: Debido al carácter teórico de la asignatura, el alumnado realizará una redacción que se tratará de una reflexión crítica sobre un aspecto del nexo entre el lenguaje y la sociedad. El alumnado podrá elegir entre diez opciones que estarán publicados el mismo día del examen. La redacción debe cumplir los requisitos del estilo académico APA e incluir referencias a trabajos académicos relevantes. El alumnado tendrá un periodo de cinco días lectivos para subir el examen al Aula Virtual. Al finalizar este periodo, no se aceptarán exámenes bajo ningún concepto. La tarea del Aula Virtual tendrá las medidas antiplagio activadas. Además, los exámenes pueden estar sujetos a un análisis adicional para determinar la posible colusión entre alumnos. Cualquier caso de plagio o colusión resultará en el suspenso automático del examen. El alumnado dispondrá de toda la información relacionada al examen en el Aula Virtual.

Asignatura: Teatro en lengua inglesa

Código: EA931

Profesorado: José Ramón Prado Pérez

Los cambios respecto a lo previsto en la guía docente de la asignatura son los siguientes:

- **Metodología didáctica (apartado 8)**

Docencia off-line y online mediante vídeo conferencia.

Realización de tareas semanales a través del Aula Virtual y foros.

- **Planificación de actividades (apartado 9)**

Durante el periodo de docencia online, se consideran horas presenciales las que se imparten de forma síncrona.

Activitats	Hores presencials	Horas no presencials	Horas off-line/ asíncronas
Ensenyaments teòrics	14		16
Ensenyaments pràctics (problemes)	6		12
Seminaris	8		
Tutories	2		
Avaluació	2		
Treball personal		50	
Treball de preparació dels exàmens		40	
	34	90	28

- Visionado de la obra *Bubble* y realización de Tarea Staging the play *Bubble*. (taller de Aula Virtual, evaluación entre pares)
- Visionado de la obra *Cyprus Avenue* y realización de cuestionario sobre la misma.
- Visionado de la obra *Translations* y realización de cuestionario sobre la misma.
- Participación activa en las sesiones online de las semanas 20-26 abril y 27 abril- 3 mayo.
- Grabación individual de un fragmento de la obra *Bubble*.
- Cuestionario de pensamiento crítico sobre la lectura obligatoria *Black Watch*.

Sistema de evaluación (apartado 10)

Tipo de prueba y ponderación (10.1.)

- Evaluación continua de tareas y actividades online y off-line 80%.
Sustitución del ítem Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) por evaluación continua.

El ítem Elaboración de trabajos académicos 20% se mantiene igual

Criterios de superación de la asignatura (10.2)

- 50% evaluación continua.
- 50% Elaboración de trabajos académicos

11. Otra información

Procedimiento de realización de pruebas evaluables (Test administration procedure)

Procedimiento para la evaluación continua:

4. La evaluación continua consistirá en realizar las actividades semanales programadas en el Aula Virtual.
5. La fecha límite para entregar todas las actividades será la fecha en la que estaba programado el examen final: 8 de junio.
6. Todas las actividades deben ser realizadas a través del Aula Virtual.

Actividades evaluables:

- Visionado de la obra *Bubble* y realización de Tarea Staging *Bubble*. (taller de Aula Virtual) (1'5 puntos)
- Visionado de la obra *Cyprus Avenue* y realización de cuestionario sobre la misma. (1'5 puntos)
- Visionado de la obra *Translations* y realización de cuestionario sobre la misma. (1'5 puntos)
- Grabación individual de un fragmento de la obra *Bubble*. (1'5 puntos)
- Cuestionario sobre la lectura obligatoria *Black Watch*. (2 puntos)

- Participación activa en las sesiones online. (1 punto) Este apartado se añadirá a la puntuación global obtenida en los anteriores apartados.

Asignatura: Literaturas del mundo en lengua inglesa

Código: EA0935

Curso: tercero

Grupo:

Profesorado: Santiago Posteguillo

Los cambios respecto a lo previsto en la guía docente de la asignatura son los siguientes:

- **Metodología didáctica (apartado 8)**

Teórico-práctica. Explicaciones en las que se intercalan ejercicios y análisis de textos.

- **Planificación de actividades (apartado 9)**

Durante el periodo de docencia online, se consideran horas presenciales las que de forma síncrona.

Activitats	Hores presencials	Horas no presencials	Horas off-line/ asíncronas
Ensenyaments teòrics	14		20
Ensenyaments pràctics (problemes)	14		10
Seminaris			
Tutories	1		
Avaluació	1		
Treball personal	0	90	
Treball de preparació dels exàmens	0		
	30	90	30

- **Sistema de evaluación (apartado 10)**

- Tipo de prueba y ponderación (10.1.)

- Trabajo escrito y presentación oral 70%

- Examen final 30%

- Criterios de superación de la asignatura (10.2)

- Se han de aprobar tanto el trabajo y la presentación como el examen para poder aprobar la asignatura.

Asignatura: Paradigmas lingüísticos y enfoques metodológicos en la enseñanza y aprendizaje de la lengua inglesa

Código: EA0936

Curso: 3º

Profesorado: Esther Usó Juan

Los cambios respecto a lo previsto en la guía docente de la asignatura son los siguientes:

- **Metodología didáctica (apartado 8)**

Para cada una de las clases presenciales se está realizando una planificación de la sesión (i.e. lesson plan) en la que se detallan, los objetivos de la sesión, materiales a trabajar y pasos enumerados que los estudiantes tienen que seguir para conseguir los objetivos marcados semanalmente. Esta planificación de actividades se complementa con una presentación de power point donde se pueden ver las respuestas a todas las actividades que se plantean en la planificación de la sesión. Toda esta metodología de trabajo va acompañada de sesiones virtuales puntuales mediante la aplicación Google Meet.

Respecto a las tutorías, los estudiantes contactan vía email cuando tienen consultas puntuales en alguna actividad o dudas sobre los trabajos académicos que están realizando.

- **Planificación de actividades (apartado 9)**

Durante el periodo de docencia online, se consideran horas presenciales las que de forma síncrona.

En esta asignatura las horas presenciales pasan a ser off-line o asíncronas.

Activitats	Hores presencials	Horas no presencials	Horas off-line/ asíncronas
Ensenyaments teòrics	10		15
Ensenyaments pràctics (problemes)	9		12
Seminaris	7		0
Tutories	2		2
Avaluació			3
Treball personal		60	

Comisión Gestora de Grado de Estudios Ingleses

Treball de preparació dels exàmens		30	
	28	90	32

En la Guía docente estaba previsto que los estudiantes tuvieran una dedicación de 60 horas presenciales: 25 horas a enseñanzas teóricas, 21 horas de enseñanzas prácticas, 7 de seminarios, 4 de tutorías y tres de evaluación. Hasta el viernes 13 de marzo 2020, la planificación de las horas destinadas a cada actividad correspondía al planteamiento inicial. Pero a partir del **23 de marzo 2020**, estas horas han pasado a ser off-line o asíncronas.

- **Sistema de evaluación (apartado 10)**

- **Tipo de prueba y ponderación (10.1.)**

En esta asignatura se mantienen todas pruebas y ponderaciones. El 50% del total de la asignatura será el resultado de las tareas y trabajos académicos que los estudiantes tienen que realizar. El restante 50% será una prueba final, en la que los estudiantes tendrán que responder a unas preguntas de reflexión sobre diferentes aspectos metodológicos en la enseñanza de la lengua inglesa. Esta prueba se subirá al aula virtual y tendrá un tiempo de duración limitado, que se indicará a los estudiantes. Para su realización los estudiantes tendrán que tener el micrófono y la webcam abiertos.

Tipo de prueba	Ponderación
Observación/ejecución de tareas y prácticas	20
Presentaciones trabajos académicos	30
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	50
	100

-

- **Criterios de superación de la asignatura (10.2)**

En esta asignatura se mantienen los criterios de superación de la asignatura. Es decir, para superar la asignatura se ha de obtener un mínimo del 50% del total de 100%. En segunda convocatoria se guarda la nota de las tareas y trabajos académicos realizados por los estudiantes.

11. Otra información

Procedimiento de realización de pruebas evaluables

Examen escrito:

Los estudiantes deberán entrar en videoconferencia con Google Meet, con la cámara activada en todo momento del examen y el micrófono apagado. Deberán mantenerse conectados durante todo el examen.

CURSO CUARTO

EA0937 - PRACTICUM

Asignatura: PRÀCTICUM

Código: EA0937 - PRÀCTICUM

Curso: 4º

Coordinador: Miguel Ruiz Garrido

Los cambios respecto a lo previsto en la guía docente de la asignatura son los siguientes:

Metodología didáctica (apartado 8)

Este apartado no ha sufrido modificaciones en cuanto a las directrices indicadas en la guía docente. Si bien el estado de alarma ha podido afectar en la forma de realizar las prácticas de una parte del alumnado, se han seguido en todo momento las directrices de la UJI y de forma más concreta, de la OIPEP:

- Resolución de 7 de abril de 2020, de la rectora de la Universitat Jaume I, por la cual se amplían las medidas excepcionales en relación con el funcionamiento de la Universitat Jaume I durante la duración del estado de alarma (7 de abril de 2020)
- Instrucción respecto al funcionamiento de las prácticas externas (nacionales e internacionales), de acuerdo con el protocolo de respuesta ante infecciones y epidemias y la resolución de la rectora de 12 de marzo de 2020 durante la situación de reducción de actividad presencial (23-03-2020). Se ratificará una actualización en el Consejo de Gobierno del 24-04-2020.
- COVID-19 Instrucciones para las prácticas externas (nacionales e internacionales) de la UJI (13-03-2020)
- FAQ prácticas externas nacionales (en continua actualización)

- **Planificación de actividades (apartado 9)**

Comisión Gestora de Grado de Estudios Ingleses

De nuevo, se han seguido las directrices establecidas por la UJI. En este sentido, todos los alumnos que han podido contemplar la posible finalización de sus prácticas de manera virtual y cumplir con las 275 horas establecidas así lo han hecho. Aquellos que no lo han podido hacer porque no existía dicha posibilidad, pero habían realizado alrededor del 50% de las prácticas, han compensado las horas con una extensión de su memoria de prácticas o con un Trabajo Académicamente Dirigido (TAD) complementario. Estos alumnos también disponían de la posibilidad de reconvertir sus prácticas en un TAD, aunque esta opción era más aconsejable para el alumnado que no hubiese comenzado sus prácticas o que llevase muy pocas horas realizadas y no pudiera continuar. También se ha facilitado la posibilidad de que hiciesen una memoria derivada de la solicitud previa de exención (aspectos ya contemplados en la normativa para situaciones especiales).

Sistema de evaluación (apartado 10)

Tipo de prueba y ponderación (10.1.)

Derivado de las modificaciones descritas en el apartado 9, el sistema de evaluación se ha mantenido para todo el alumnado que ha cumplido con sus prácticas de manera presencial o combinado con el teletrabajo:

- Memorias e informes de prácticas – 50%
- Entrevista de tutorización y/o Informes de expertos- 50%

Aquellos que han optado por hacer parte de sus prácticas y completarlas con un TAD, se ha aplicado el sistema regular en un 50% del valor de la asignatura, siendo el restante valor responsabilidad del tutor académico.

- Memorias e informes de prácticas – 25%
- Entrevista de tutorización y/o Informes de expertos- 25%
- Trabajo Académicamente Dirigido – 50%

De forma similar, y según la práctica habitual, los TAD o las memorias de los casos acogidos a la exención, es el tutor académico asignado quien valora el 100% de la asignatura.

Criterios de superación de la asignatura (10.2)

De acuerdo a lo indicado anteriormente, las valoraciones de la memoria y del informe de expertos no se ha modificado.

En cuanto al trabajo derivado de la exención, ha seguido las pautas habituales y las que se indican como memoria de la asignatura, pero en esta ocasión, apoyada en la experiencia acreditada del alumnado solicitante.

Por lo que respecta al TAD, las características del mismo no pueden ser muy estrictas puesto que deben adaptarse a las necesidades y conocimientos del alumnado. No obstante, han sido trabajos académicos que reflejen las competencias y resultados establecidos para la asignatura, y acordados entre los tutores y el alumnado.

11. Otra información**Procedimiento de realización de pruebas evaluables (Test administration procedure)**

Se mantiene la previsión de trabajos académicos (assignments) subidos al Aula Virtual.

EA0938 – TRABAJO FIN DE GRADO

Asignatura: TRABAJO FIN DE GRADO

Código: EA0938 – TRABAJO FIN DE GRADO

Curso: 4º

Grupo: único

Coordinadora: Laura Portolés Falomir

Los cambios respecto a lo previsto en la guía docente de la asignatura son los siguientes:

Metodología didáctica (apartado 8)

Las tutorías siguen siendo personalizadas, pero en lugar de ser presenciales, pasan a ser virtuales a través de correo electrónico y videoconferencias.

Planificación de actividades (apartado 9)

Siguiendo las directrices marcadas por la UJI, se ha flexibilizado y ampliado el plazo de presentación para facilitar la elaboración del TFG para el estudiantado. En este sentido, se ha acordado establecer un periodo extraordinario para la defensa del TFG a finales de junio. De esta manera, y en carácter excepcional, el estudiantado del grado en estudios ingleses tiene tres periodos provistos:

- Periodo comprendido entre el 1 y 12 junio
- Periodo (extraordinario) comprendido entre el 22 y 2 de julio
- Periodo comprendido entre el 5 y 16 de octubre

Las actividades presenciales, como tutorías o el acto de defensa de TFG, pasan a ser no presenciales y se llevaran a cabo por medios electrónicos.

Sistema de evaluación (apartado 10)

Tipo de prueba y ponderación (10.1.)

- Se mantiene el sistema de evaluación

Criterios de superación de la asignatura (10.2)

- Se mantienen los criterios de superación de la asignatura.

PRIMER SEMESTRE

Asignatura: Aspectes Textuals i Discursius de la Llengua Anglesa

Código: EA0939

Curso: 4º

Profesorado: Noelia Gargallo Camarillas

Los cambios respecto a lo previsto en la guía docente de la asignatura son los siguientes:

Sistema de evaluación (apartado 10)

Tipo de prueba y ponderación (10.1.)

Se mantienen el mismo tipo de prueba y ponderación que en el primer semestre.

Criterios de superación de la asignatura (10.2)

Se mantienen los criterios de superación de la asignatura especificados en la guía docente, así como su examen final (única parte recuperable en la segunda convocatoria). En concreto, el examen realizado en la primera convocatoria estaba dividido en tres partes:

Parte A: definir tres conceptos vistos y descritos en clase (1,5 puntos)

Parte B: resolver un ejercicio práctico similar a los ya resueltos en clase (1,5 puntos)

Parte C: elaborar un análisis crítico del discurso a partir de un texto (4 puntos)

Sin embargo, debido al carácter 'no presencial' del examen de la segunda convocatoria, se han realizado algunas adaptaciones sin modificar los criterios y el contenido del examen de la primera convocatoria:

Parte A: se elimina y se incluye en la parte C

Parte B: se elimina y se incluye en la parte C

Parte C: se mantiene y además los estudiantes tendrán que definir los elementos propuestos para el análisis (por ejemplo: metáfora) así como realizar alguna actividad

Comisión Gestora de Grado de Estudios Ingleses

práctica sobre el texto (por ejemplo: analizar la cohesión o coherencia de uno de sus párrafos). Así pues, las partes A y B se incluyen en la parte C, teniendo ésta un valor de 7 puntos. La división de esos 7 puntos quedará indicada en el enunciado del ejercicio.

El examen de la segunda convocatoria se realizará a través del AV, en modalidad de Assignment a través de Google Meet y manteniendo la fecha y hora del SIA. Así pues, los estudiantes necesitarán: un ordenador, conexión a internet y cámara.

Asignatura: Usos del inglés escrito

Código: EA0945

Curso: 4º

Profesorado: Noelia Ruiz

Los cambios respecto a lo previsto en la guía docente de la asignatura son los siguientes:

Sistema de evaluación (apartado 10)

Tipo de prueba y ponderación (10.1.)

En la primera convocatoria el tipo de prueba y ponderación fue tal y como se expone en el SIA, en la segunda evaluación se mantienen las mismas pruebas y los mismos criterios de superación de la asignatura a excepción del punto 4 que no es recuperable en segunda convocatoria tal y como se indica en el SIA. El resto de pruebas pueden realizarse de manera digital sin ningún perjuicio para el estudiantado.

De hecho, en la segunda convocatoria:

1. Examen escrito (40%): es una redacción que se entrega en línea a través de AV
2. Presentación oral (30%): aunque no es recuperable en la segunda convocatoria se ha habilitado la posibilidad de recuperación para mitigar la situación de emergencia y los alumnos suspensos en 1era evaluación podrán hacer la presentación oral a través de google meet y compartiendo pantalla. Se pasa la presentación oral a recuperable para los alumnos que suspendieron o no se presentaron en el primer semestre. Es una presentación oral sobre el trabajo escrito, evita copiar.
3. Observación y ejecución de tareas y prácticas (20%): se entregarán a través del AV
4. Proceso de evaluación entre estudiantes (10%): no es recuperable en segunda convocatoria

Se considerará "presentado" al alumnado que se presente al examen escrito (1) y presente las prácticas de reescritura (3).

11. Otra información

Procedimiento de realización de pruebas evaluables (Test administration procedure)

1. Examen escrito (40%): Trabajo académico en forma de tarea escrita a través de AV en la fecha de examen oficial.

Comisión Gestora de Grado de Estudios Ingleses

2. Presentación oral (30%): Presentación oral a través de google meet y compartiendo pantalla en la fecha del examen oficial en la franja horaria previamente establecida por la profesora.
3. Observación y ejecución de tareas y prácticas (20%): se entregarán a través del AV en forma de tareas escritas, la fecha límite es el día de la fecha oficial de examen

Asignatura: Literatura Anglonorteamericana y su Relación con otras Artes**Código: EA0946**

Curso 4º

Profesorado: Santiago Posteguillo Gómez

Sistema de evaluación (apartado 10)**Tipo de prueba y ponderación (10.1.)****Criterios de superación de la asignatura (10.2)**

Los estudiantes han de realizar un trabajo escrito y una presentación que remitirán por email o mediante el aula virtual de la universidad.

Los estudiantes han de realizar también un examen escrito que se les remitirá empleando el aula virtual de la Universidad y que deberán de devolver en el tiempo que se determine.

Asignatura: Shakespeare en su contexto

Código: EA947

Curso 4º

Profesorado: José Ramón Prado Pérez

Los cambios respecto a lo previsto en la guía docente de la asignatura son los siguientes:

Sistema de evaluación (apartado 10)

Tipo de prueba y ponderación (10.1.)

Se mantienen los tipos de prueba. Las pruebas evaluables de la segunda convocatoria se realizarán mediante la entrega a través del aula virtual.

Criterios de superación de la asignatura (10.2)

Se mantienen.

11. Otra información

Procedimiento de realización de pruebas evaluables (Test administration procedure)

La segunda convocatoria se realizará mediante la entrega del trabajo evaluable a través del aula virtual.

Asignatura: Business English / Inglés Empresarial**Código: EA048**

Curso 4º

Profesorado: Juan C. Palmer

10.2. Assessment criteria:

The assessment criteria appear in the course syllabus (as can be checked in *Guía Docent*), which reads:

If students have to take the exam again (at second call), the written text will add up to 70% of the final mark, and a 10 / 15-minute oral presentation will account for 30% of that final qualification.

a) Final test A (written):

The written exam will be completed on 10th June, at 11.00. It will be carried out throughout our virtual classroom, and students will have to work with Google Meet, in order to allow the lecturer to control the activity. The structure of the exam will be similar to the one the students have already taken in the first semester.

b) Final test B (oral):

Students have to prepare a presentation to introduce a product or service of their choice.

They should pay special attention to:

- How to introduce themselves and their presentation
- How to introduce the layout of their talk.
- How to offer a positive image.
- How to conclude the presentation.
- How to use their voice.
- How to use their body language.
- How to maintain eye contact.

Additionally, they should also pay attention to all the specific problems observed in their previous exam (first call).

They will record it at home and send it to me before 10th June. They should upload it in the virtual classroom, together with the PowerPoint presentation used.

11. Otra información**Procedimiento de realización de pruebas evaluables (Test administration procedure)****c) Final test A (written):**

The written exam will be completed on 10th June, at 11.00. It will be carried out throughout our virtual classroom, and students will have to work with Google Meet, in order to allow the lecturer to control the activity.

d) Final test B (oral):

Students will record a presentation at home and send it to me before 10th June. They should upload it in the virtual classroom, together with the PowerPoint presentation used.

Asignatura: Lingüística diacrónica del inglés**Código: EA0949**

Curso 4º

Profesorado: Miguel Ángel Pitarch Santos

Los cambios respecto a lo previsto en la guía docente de la asignatura son los siguientes:

Sistema de evaluación (apartado 10)**Tipo de prueba y ponderación (10.1.):**

- misma ponderación

Criterios de superación de la asignatura (10.2)

Mismos criterios de superación, se entregará el trabajo escrito mediante una tarea en el aula virtual y se hará la presentación del trabajo por videoconferencia.

Asignatura: Pragmática del Discurso en Lengua Inglesa**Código: EA0950**

Curso 4º

Profesorado: Vicente Beltrán Palanques

Los cambios respecto a lo previsto en la guía docente de la asignatura son los siguientes:

10.1. Tipo de prueba

Salvo la realización del examen online, no hay cambios.

10.2. Criterios de superación de la asignatura

El examen escrito se realizará por el Aula Virtual de manera telemática. El examen consta de actividades de desarrollo corto y largo. Durante la prueba el o la estudiante deberá estar conectado/a por videoconferencia con Google Meet con su cámara activada durante el proceso. Siguiendo las indicaciones oficiales de la Universitat Jaume I para la realización de exámenes escritos, la sesión será grabada.

11. Otra información**Procedimiento de realización de pruebas evaluables (Test administration procedure)**

Otras informaciones de interés sobre la nueva situación.

- El material que el alumnado necesita es un dispositivo con conexión a internet (preferiblemente un ordenador) y con webcam y micrófono. Durante la realización del examen, el alumnado estará conectado a través de Google Meet, con la cámara activada en todo momento. Siguiendo las indicaciones oficiales de la Universitat Jaume I para la realización de exámenes escritos, la sesión será grabada.

Asignatura: El Español como Lengua Extranjera**Código: EA0954**

Profesorado: Cristina Villalba Ibáñez

Los cambios respecto a lo previsto en la guía docente de la asignatura son los siguientes:

Sistema de evaluación (apartado 10)**Tipo de prueba y ponderación (10.1.)**

Se mantienen los porcentajes de las pruebas de evaluación.

La entrega de trabajos académicos se realizará mediante tarea de entrega en el aula virtual de la asignatura y activando Turnitin.

Se empleará el aula virtual para realizar el examen teórico, con instrucciones claras para su realización y activando la hora de inicio y fin.

Tipo de prueba	Ponderación
Observación/ejecución de tareas y prácticas	10
Presentaciones orales y pósters	10
Elaboración de trabajos académicos	50
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	30
	100

Criterios de superación de la asignatura (10.2)

Para la segunda convocatoria se guardan las notas de "Observación/realización de tareas y prácticas" y de "Presentaciones orales y pósters". Si algún estudiante no ha hecho estas tareas dentro del periodo establecido, no son recuperables, ya que son actividades que se hacen a lo largo del curso académico.

Se entiende que lo recuperable es:

Comisión Gestora de Grado de Estudios Ingleses

- examen
- trabajo académico.

SEGUNDO SEMESTRE

Asignatura: Poetry and music. Music in poetry written in English

C3digo: EA0957

Curso: 4

Grupo: 3nicamente hay un grupo

Profesorado: Nieves Alberola Crespo

Los cambios respecto a lo previsto en la gu3a docente de la asignatura son los siguientes:

Metodolog3a did3ctica (apartado 8)

La metodolog3a did3ctica que estoy llevando a cabo en las clases online es la misma que en las clases presenciales. Abordamos la lectura y el an3lisis de poemas representativos desde la m3trica, el ritmo, recursos po3ticos y literarios. Al igual que en la clase presencial, en la clase online los alumnos trabajan en toda una serie de actividades que les propongo y suben sus reflexiones cr3ticas a los foros en el aula virtual de la asignatura mediante la plataforma MOODLE. Esto se complementa con clases presenciales en horario lectivo mediante la plataforma MEET.

Planificaci3n de actividades (apartado 9)

Durante el periodo de docencia online, se consideran horas presenciales las que de forma s3ncrona.

Activitats	Hores presencials	Horas no presencials	Horas off-line/ as3ncronas
Ensenyaments te3rics	34		
Ensenyaments pr3ctics (problemes)	24		
Seminaris			
Tutories			
Avaluaci3	2		
Treball personal		60	
Treball de preparaci3 dels ex3mens		30	
	60	90	

- **Sistema de evaluación (apartado 10)**
 - **Tipo de prueba y ponderación (10.1.)**

Presentación oral (40%)

El alumnado deberá entrar en videoconferencia con Google MEET en la hora acordada para realizar su presentación oral. Los alumnos se conectarán mediante la plataforma MEET de forma individual para realizar la presentación oral. Compartirán un powerpoint y realizarán la presentación en un máximo de 15 minutos. Su presentación se grabará (DRIVE).

La presentación oral consiste en que el alumno realiza una presentación en la que analiza todos los aspectos desde el punto de vista de recursos poéticos como métricos de un poema, explicando temáticas y relacionando con el contexto histórico en el que el poema fue escrito.

Examen escrito (test, portfolio y/o problemas) (60%)

Solicito a la comisión la posibilidad de cambiar el examen escrito por TRABAJO ACADÉMICO puesto que es una asignatura que se trabaja en todas las sesiones de clases tanto presenciales como online una serie de actividades que se traducen en ensayos. Esta solicitud sería únicamente para este curso académico y por la situación tan excepcional que estamos viviendo.

Criterios de superación de la asignatura (10.2)

- a) Para aprobar la asignatura, el alumnado ha de obtener como mínimo un 20% en la presentación oral y un 30% en el trabajo académico
- b) Ambas pruebas (presentación oral y trabajo académico) son estrictamente necesarias.

11. Otra información

Procedimiento de realización de pruebas evaluables (Test administration procedure)

Son dos las pruebas evaluables que se llevarán a cabo:

Presentación oral 4 (40%) – El alumnado deberá entrar en videoconferencia con Google MEET en la hora acordada para realizar su presentación oral. Los alumnos se conectarán mediante la plataforma MEET de forma individual para realizar la presentación oral. Compartirán un powerpoint y realizarán la presentación en un máximo de 15 minutos. Su presentación se grabará (DRIVE).

Comisión Gestora de Grado de Estudios Ingleses

Trabajo académico 6 (60%) – se ha solicitado a la comisión sustituir de manera excepcional el examen escrito por un trabajo académico. Para presentar dicho trabajo académico se han habilitado dos plataformas en el aula virtual.

Una plataforma (ASSIGNMENT/TRABAJO ACADÉMICO) para que los alumnos entreguen el trabajo académico por el Aula Virtual en el plazo y forma establecidos. Dicho trabajo académico consistirá en reunir todas las actividades realizadas de forma presencial y en los foros online y darles forma de ensayo.

Una segunda plataforma (ASSIGNMENT/PRESENTACIÓN ORAL) para que los alumnos entreguen por escrito un resumen de la presentación oral por el Aula Virtual en el plazo y forma establecidos. La presentación oral será sobre un tema elegido por ellos que han de desarrollar de forma personalizada y original siguiendo las pautas metodológicas aplicadas en las distintas sesiones de docencia presencial y online.

Asignatura: Usos del inglés oral

Código: EA0958

Curso: 4º

Profesorado: Montserrat Esbrí Blasco

Los cambios respecto a lo previsto en la guía docente de la asignatura son los siguientes:

Metodología didáctica (apartado 8)

No hay cambios sustanciales. Se ha adaptado el modo de comunicación a través del Aula Virtual, Google Meet y foros. En el Aula Virtual se proporcionan las presentaciones en PowerPoint, apuntes en PDF y tareas.

Planificación de actividades (apartado 9)

Durante el periodo de docencia online, se consideran horas presenciales las que de forma síncrona.

Activitats	Hores presencials	Horas no presencials	Horas off-line/asíncronas
Ensenyaments teòrics			
Ensenyaments pràctics (problemes)	45	0	10
Seminaris	2	0	
Tutories			
Avaluació	3	0	
Treball personal	0	75	
Treball de preparació dels exàmens	0	15	
	50	90	10

Sistema de evaluación (apartado 10)

Tipo de prueba y ponderación (10.1.)

No hay cambios con respecto a lo previsto.

Tipo de prueba

- Examen oral (se mantiene y se realizará a

Ponderación

30%

través de Google Meet)

- | | |
|---|------|
| - Presentaciones orales (se mantienen y se realizarán a través de Google Meet). | 35% |
| - Examen escrito (se mantiene y se realizará a través del Aula Virtual) | 35% |
| | 100% |

Criterios de superación de la asignatura (10.2)

No hay cambios en los criterios de superación de la asignatura.

11. Otra información

Procedimiento de realización de pruebas evaluables (Test administration procedure)

El alumnado necesitará acceso a ordenador y WIFI, y acceso al aula virtual y Google Meet.

EXAMEN ORAL:

- La realización del examen oral será en parejas.
- La fecha del examen oral será la acordada entre profesora-estudiantes (dado que no existe una fecha concreta para la realización de dicha prueba en el SIA).
- Las parejas deberán entrar en videoconferencia con Google Meet a la hora acordada para su examen.
- La prueba será grabada (en 'Google Meet').

PRESENTACIÓN ORAL:

- La realización de las presentaciones orales será en grupos.
- La fecha de las presentaciones orales será la acordada entre profesora-estudiantes (dado que no existe una fecha concreta para la realización de dicha prueba en el SIA).
- Los grupos deberán entrar en videoconferencia con Google Meet a la hora acordada para su examen.
- La prueba será grabada (en 'Google Meet').

EXAMEN ESCRITO:

- La prueba tendrá lugar en la fecha y hora estipuladas en el SIA.

Comisión Gestora de Grado de Estudios Ingleses

- El examen se realizará a través del aula virtual de la asignatura (se habilitará un 'assignment').
- Durante la realización de la prueba, los/las estudiantes estarán monitorizados y controlados por la profesora a través de 'Google Meet'.
- La prueba será grabada (en 'Google Meet').

Asignatura: Literatura fronterera, literatura entre culturas

Código: EA0959

Profesorado: Elena Ortells

Los cambios respecto a lo previsto en la guía docente de la asignatura son los siguientes:

Metodología didáctica (apartado 8)

Las clases presenciales se están realizando a través del Google Meet. Las actividades que se realizaban de manera presencial en el aula, se han convertido en tareas en la modalidad online. Estas tareas se realizan con anterioridad a las sesiones, se suben al Aula Virtual y se utilizan como punto de partida para las "flipped classrooms".

Planificación de actividades (apartado 9)

No ha habido cambios en la planificación docente más allá de la necesaria adaptación a la docencia online (véase sección anterior). Las sesiones se continúan impartiendo de acuerdo con el horario del SIA a través de Google Meet.

Activitats	Hores presencials	Horas no presencials	Horas off-line/ asíncronas
Ensenyaments teòrics	20		
Ensenyaments pràctics (problemes)	20		
Seminaris			
Tutories	2		
Avaluació	3		
Treball personal		50	
Treball de preparació dels exàmens		17,5	
	45	67,5	

Sistema de evaluación (apartado 10)

10.1 Tipo de prueba y ponderación

No hay cambios con respecto a lo previsto

10.2 Criterios de superación de la asignatura

Los cambios respecto a la evaluación son mínimos y tienen que ver, simplemente, con la necesidad de adaptarse a la modalidad online. Por un lado, la participación en clase se reflejará en la participación en fóruns, realización de tareas, etc que deberán compartirse a través del Aula Virtual. Por otro, las presentaciones orales que, en circunstancias normales, se realizarían de manera presencial en el aula serán sustituidas por grabaciones individuales de los estudiantes que se subirán al Aula Virtual. Finalmente, la presentación del trabajo académico no experimenta cambios y sigue las pautas establecidas en la guía docente de la asignatura y en las indicaciones dadas a los estudiantes en el aula (se presenta a través del Aula Virtual).

11. Otra información

Procedimiento de realización de pruebas evaluables (Test administration procedure)

TRABAJO ACADÉMICO: El alumnado debe entregar por el Aula Virtual el trabajo académico en el plazo y forma establecidos.

PRESENTACIÓN ORAL: El alumnado debe grabarse en casa y entregar por el Aula Virtual la presentación oral en el plazo y forma establecidos.

Asignatura: Dialectos del Inglés y su Contexto Cultural

Código: EA0960

Curso: 4

Profesorado: MIGUEL ANGEL PITARCH SANTOS

Los cambios respecto a lo previsto en la guía docente de la asignatura son los siguientes:

- **Metodología didáctica (apartado 8).**

La metodología se actualiza haciendo uso de videoconferencia y un ligero incremento del uso de los foros.

- **Planificación de actividades (apartado 9).** No ha variado

Durante el periodo de docencia online, se consideran horas presenciales las que de forma síncrona.

Activitats	Hores presencials	Horas no presencials	Horas off-line/asíncronas
Ensenyaments teòrics	20		
Ensenyaments pràctics (problemes)	10		
Seminaris	10		
Tutories	3		
Avaluació	2		
Treball personal		36.5	
Treball de preparació dels exàmens		31	
	45	67.5	

Sistema de evaluación (apartado 10)

Tipo de prueba y ponderación (10.1.)

Se cambian los porcentajes

Se cambia a 60% la resolución de ejercicios y problemas (20%) y proyectos (40%) y a 40% examen.

Criterios de superación de la asignatura (10.2)

Evaluación:

El 60% de la nota final se evalúa sobre las tareas realizadas a lo largo del período lectivo.

El 40% restante se evalúa sobre un examen escrito donde se harán preguntas cortas sobre los contenidos teóricos, y se pedirá análisis de mapas lingüísticos explicados en clase.

La nota mínima exigida será el 50% en todas y cada una de las pruebas.

Pruebas:

Tareas prácticas, trabajos y proyectos (60%): prueba necesaria para aprobar; recuperable.

Examen (40%): prueba necesaria para aprobar; recuperable.

Se considera PRESENTADO el alumnado que realice el examen escrito. Se considera NO PRESENTADO el alumnado que no realice el examen escrito.

Asignatura: Inglés de la ciencia y la tecnología

Código: EA0961

Curso: 4º

Profesorado: Nuria Edo Marzá

Los cambios respecto a lo previsto en la guía docente de la asignatura son los siguientes:

Metodología didáctica (apartado 8)

Semanalmente los alumnos tienen 2 horas de docencia síncrona (a través de Meet) con el profesor en el horario habitual de clase. En estas sesiones se avanza en el contenido de la materia y se indica a los alumnos aquellas tareas que deben realizar de manera individual a lo largo de la semana para practicar y afianzar dicho contenido.

Planificación de actividades (apartado 9)

Durante el periodo de docencia online, se consideran horas presenciales las que de forma síncrona.

Planificación de la guía docente original:

Activitats	Hores presencials	Hores no presencials
Ensenyaments pràctics (problemes)	32	0
Seminaris	23	0
Tutories	3	0
Avaluació	2	0
Treball personal	0	60
Treball de preparació dels exàmens	0	30
	60	90
Hores totals (num. crèdits * 25)	150	

Planificación durante el estado de alarma:

Activitats	Hores presencials	Horas no presencials	Horas off-line/ asíncronas

Comisión Gestora de Grado de Estudios Ingleses

Ensenyamentsteòrics			
Ensenyamentspràctics (problemes)	24		8
Seminaris	15		8
Tutories	3		
Avaluació	2		
Treball personal		60	
Treball de preparaciódelsexàmens		30	
	60	90	

Sistema de evaluación (apartado 10)

Tipo de prueba y ponderación (10.1.)

Se mantiene lo indicado en la guía.

Criterios de superación de la asignatura (10.2)

Se mantiene lo indicado en la guía.

11. Otra información

Procedimiento de realización de pruebas evaluables (Test administration procedure)

TRABAJO ACADÉMICO (portfolio): El alumnado debe entregar por el Aula Virtual el trabajo académico requerido en el plazo y forma establecidos.

EXAMEN ESCRITO: El alumnado deberá entrar en videoconferencia con Google Meet, con la cámara activada y el micrófono apagado, antes de la realización del examen y deberá mantenerse conectado durante todo el examen.

EXAMEN ORAL: El alumnado deberá entregar a través del AV la grabación de una presentación académica oral en la que presentarán un artículo que previamente habrán trabajado.

Asignatura: Lexicolog3a y Lexicograf3a de la Lengua Inglesa

C3digo: EA0962

Curso: 4º

Profesorado: Mari Carmen Campoy Cubillo

Los cambios respecto a lo previsto en la gu3a docente de la asignatura son los siguientes:

Metodolog3a did3ctica (apartado 8)

Se mantiene la metodolog3a did3ctica cambiando 3nicamente el medio de presencial a online. Dos de las horas del periodo online son de actividad as3ncrona que consisti3 en la participaci3n en 4 foros terminol3gicos con participaci3n y *feedback* por parte del profesorado.

Planificaci3n de actividades (apartado 9)

Durante el periodo de docencia online, se consideran horas presenciales las que se imparten de forma s3ncrona.

Activitats	Hores presencials	Horas no presencials	Horas off-line/ as3ncronas
Ensenyaments te3rics	30		
Ensenyaments pr3ctics (problemes)	18		2
Seminaris	6		
Tutories	2		
Avaluaci3	2		
Treball personal		50	
Treball de preparaci3 dels ex3mens		40	
	60	90	
Horas totales (num. cr3ditos * 25)		150	

Sistema de evaluación (apartado 10)

Tipo de prueba y ponderación (10.1.)

Se mantienen los tipos de prueba y porcentajes de evaluación. La entrega de trabajos se hará como siempre por el AV y el examen final oral lo haremos con la herramienta Google Meet. Esta asignatura se puede finalizar sin problema alguno en el tiempo establecido por calendario académico.

Criterios de superación de la asignatura (10.2)

Se mantienen los criterios de superación de la asignatura.

Los criterios de superación de la asignatura no se han alterado, excepto en lo relativo al medio en que se suministra el examen que será online. Mediante el aula virtual se realizarán todas las pruebas de evaluación continua previstas. El único cambio es de medio de presentación del examen oral, que se hará de manera virtual con Google Meet. En caso de que el alumnado no tenga acceso al mismo, se proveerá de sistema alternativo. En caso de caída de la red, el alumno/a pasa al final del horario previsto (después del último turno) y en caso de caerle la red todo el día se planificará en el día más próximo posible al previsto para el examen.

11. Otra información

Procedimiento de realización de pruebas evaluables (Test administration procedure)

El alumnado deberá disponer de ordenador con conexión a internet y webcam. Deberá también comprobar que puede acceder al Aula Virtual de la asignatura sin problema alguno. Si algún alumno no dispone de estos medios técnicos, deberá contactar con el profesorado con la suficiente antelación. Esta información y también los puntos 8, 9, y 10 se hacen públicos en el Aula virtual un mes antes de la fecha de examen prevista (del punto 8 se informa el primer día de clase online).

Se informa al alumnado durante las sesiones de clase online y también en el Aula Virtual de que como el examen no puede ser presencial, necesitaremos grabar a los alumnos mediante la herramienta de Google Meet porque es el único modo en que podemos cerciorarnos de su identidad y también porque de este modo pueden contar con la grabación tal y como establece la normativa de exámenes de la universidad para que puedan realizar una revisión de examen si fuera necesario.

Asignatura: Tecnologies de la Informaci3 i la Comunicaci3 Aplicades a la Llengua Anglesa

C3digo:EA0963

Curso: 49

Profesorado: Lorena Bort Mir

Los cambios respecto a lo previsto en la gu3a docente de la asignatura son los siguientes:

Metodolog3a did3ctica (apartado 8)

Las sesiones ser3n principalmente pr3cticas, e incluyen trabajo individual i/o en grupo. Se dar3 importancia a la participaci3n activa del estudiantado en todas las actividades y discusiones que se realicen durante el curso a trav3s de los Foros en el Aula Virtual. As3 mismo, el profesor indicar3 el contenido y las tareas a realizar durante cada sesi3n mediante mensaje en el Aula Virtual.

Planificaci3n de actividades (apartado 9)

Durante el periodo de docencia online, se consideran horas presenciales las que de forma s3ncrona.

Activitats	Hores presencials	Horas no presencials	Horas off-line/as3ncronas
Ensenyaments te3rics	5		
Ensenyaments pr3ctics (problemes)	19		7
Seminaris	7		
Tutories	5		
Avaluaci3	1		1
Treball personal		67,5	
Treball de preparaci3 dels ex3mens			
	37	67,5	8

Sistema de evaluación (apartado 10)

Tipo de prueba y ponderación (10.1.)

No hay cambios

Observación/ejecución de tareas y prácticas	40
Presentaciones orales y pósters	20
Proyectos	40

Criterios de superación de la asignatura (10.2)

Observación/ejecución de tareas

El estudiantado tiene que completar las tareas y prácticas que el profesorado considere oportunos para la adquisición de las competencias digitales de la asignatura.

Presentaciones orales y pósters:

El alumnado tendrá que hacer una exposición oral de sus proyectos con la herramienta Google Meet. Estas exposiciones serán grabadas. El profesorado dará más detalles a través del Aula Virtual. La fecha para presentar estos proyectos se acordará con el alumnado. No se aceptará ningún proyecto presentado fuera de término.

Proyectos:

Los proyectos consistirán en la creación de un blog (Wix o Wordpress) y un aula virtual (Google Classroom) donde los estudiantes deben crear contenido para el aprendizaje de la lengua inglesa. El profesorado dará más detalles en clase y a través del Aula Virtual.

11. Otra información

Procedimiento de realización de pruebas evaluables (Test administration procedure)

EXAMEN ORAL:

El alumnado deberá entrar en videoconferencia con Google Meet en la hora acordada para su examen

Asignatura: Psicolingüística Aplicada al Aprendizaje de la Lengua Inglesa

Código: EA0964

Curso: 4º

Profesorado: Lorena Bort Mir

Los cambios respecto a lo previsto en la guía docente de la asignatura son los siguientes:

Metodología didáctica (apartado 8)

Las sesiones serán teóricas y prácticas, e incluyen clases magistrales offline y trabajo individual i/o en grupo. Las clases magistrales offline consisten en presentaciones con video grabadas i contenido variado en el Aula Virtual. Se dará importancia a la participación activa del estudiantado en todas las actividades y discusiones que se realicen durante el curso a través del Foros y actividades de Feedback en el Aula Virtual. Así mismo, el profesor indicará el contenido y tareas a realizar durante cada sesión mediante mensaje en el Aula Virtual.

Planificación de actividades (apartado 9)

Durante el periodo de docencia online, se consideran horas presenciales las que de forma síncrona.

Activitats	Hores presencials	Horas no presencials	Horas off-line/ asíncronas
Ensenyaments teòrics	15		10
Ensenyaments pràctics (problemes)	8		7
Seminaris	2		
Tutories			
Avaluació	3		
Treball personal		40	
Treball de preparació dels exàmens		27,5	
	28	67,5	17

Sistema de evaluación (apartado 10)

Tipo de prueba y ponderación (10.1.)

Tareas evaluación continua durante el curso	30
Elaboración de trabajo académico	70
	100

Criterios de superación de la asignatura (10.2)

Trabajo académico

El estudiantado ha de redactar un artículo de investigación relacionado con el temario del curso. El profesorado dará más detalles a través del Aula Virtual. La fecha para entregar el artículo de investigación será la misma fecha que la del examen oficial de la asignatura. No se aceptará ningún trabajo presentado fuera de término. Este artículo de investigación fomenta la capacidad crítica del estudiantado y la reflexión acerca del contenido de la asignatura.

Tareas de evaluación continua:

El estudiantado debe completar las tareas que el profesorado indique dentro de cada sesión. Estas tareas pueden consistir en debates, discusiones y reflexiones a través de los Foros y tareas de Feedback en el Aula Virtual. También pueden consistir en la elaboración de diversas tareas grupales que los alumnos deberán subir al Aula Virtual.

11. Otra información

Procedimiento de realización de pruebas evaluables (Test administration procedure)

EVALUACIÓN CONTINUA:

El alumnado deberá entregar las tareas de evaluación continua vía aula virtual y en los plazos asignados.

TRABAJO ACADÉMICO: El alumnado debe entregar por el Aula Virtual el trabajo académico en el plazo y forma establecidos.