

PRIMERO

PRIMER SEMESTRE

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO ASIGNATURA	PS1010
NOMBRE ASIGNATURA	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA
TIPO DE ASIGNATURA	FORMACIÓN BÁSICA/OBLIGATORIA
GRUPO	A y B
CURSO	PRIMERO
SEMESTRE	PRIMERO
ÁREA DE CONOCIMIENTO	PSICOLOGÍA BÁSICA
PROFESOR/A RESPONSABLE	MARÍA ROSA SOS PEÑA

- **METODOLOGÍA DIDÁCTICA (Apartado 8 de la Guía Docente)**

TIPO DE ENSEÑANZA	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Enseñanza teórica	Lección magistral y análisis de recursos de historia de la psicología	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Enseñanza práctica (PR)	Comentarios de texto y manejo de fuentes primarias de información, así como análisis de recursos de historia de la psicología	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Enseñanza práctica (LA)	Búsquedas bibliográficas en Internet en las clases de laboratorio, que se imparten en aula de informática	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Seminarios	Espacio de reflexión y profundización acerca de lecturas de esta materia, se interviene y debate acerca de temas específicos sobre autores, escuelas de historia de la psicología	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Tutorías	Seguimiento de la elaboración de un trabajo académico sobre un tema del programa de la asignatura.	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada

- SISTEMA DE EVALUACIÓN (Apartado 10 de la Guía Docente)

TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN (10.1)	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Resolución de ejercicios y problemas	20%	No hay cambios
Observación/ejecución de tareas y prácticas	20%	No hay cambios
Elaboración de trabajos académicos	20%	No hay cambios
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	40%	Se realizará el examen <i>online</i> sincrónico

Nota: En caso de que se realice examen online sincrónico (en directo) en la fecha y horas oficiales, se deberán especificar las medidas previstas para solventar los posibles problemas que puedan darse el día del examen (dificultades de conexión por parte de algún alumno/a, fallos de red durante el momento de la prueba, etc...). Algunas alternativas pueden ser: proponer examen oral vía telefónica o videoconferencia, realizar el examen otro día, u otras opciones.

Actividades previstas ante dificultades en el examen online

En historia de la psicología, en la segunda convocatoria de junio, el examen será *online* sincrónico (en directo). Antes del examen se contactará con todo el alumnado para prever posibles dificultades de conexión el día del examen y para buscar alternativas adaptadas a cada situación particular. O, si fuera necesario se tratará el problema por videoconferencia *Google Meet*, pero no es un aspecto que resulte imprescindible.

El alumnado realizará el examen online en directo, mediante un cuestionario por aula virtual (en la fecha oficial del SIA y el tiempo establecido para ello) y será tipo test, cuatro alternativas. En el caso de que el aula virtual falle, se enviará el examen al correo electrónico de la profesora, durante el tiempo de las respuestas (los exámenes entregados de esta forma se almacenarán en el Aula Virtual lo antes posible).

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (10.2)	
PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	Para superar la asignatura, hay que alcanzar en la calificación global una nota de 5 o superior y será la suma de la nota del examen (tiene que estar aprobado como mínimo) y la nota de la evaluación continua
CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO	No hay cambios

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO ASIGNATURA	PS1002
NOMBRE ASIGNATURA	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y FUENTES DOCUMENTALES EN PSICOLOGÍA
TIPO DE ASIGNATURA	FORMACIÓN BÁSICA/OBLIGATORIA
GRUPO	A y B
CURSO	PRIMERO
SEMESTRE	PRIMERO
ÁREA DE CONOCIMIENTO	PSICOLOGÍA BÁSICA
PROFESOR/A RESPONSABLE	MARÍA ROSA SOS PEÑA

- **METODOLOGÍA DIDÁCTICA (Apartado 8 de la Guía Docente)**

TIPO DE ENSEÑANZA	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Enseñanza teórica	Lección magistral	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Enseñanza práctica (PR)	Ejercicios en aulas de informática, donde se llevará a cabo el aprendizaje de programas informáticos y de bases de datos bibliográficas del ámbito de la psicología. Las actividades se efectuarán individualmente y en grupo.	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Enseñanza práctica (LA)		
Seminarios		

- **SISTEMA DE EVALUACIÓN (Apartado 10 de la Guía Docente)**

TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN (10.1)	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Resolución de ejercicios y problemas	Resolución de ejercicios y cuestionarios en problemas, laboratorio y seminario (40%)	No hay cambios
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	Examen escrito en ordenador (60%)	Se realizará el examen <i>online</i> sincrónico

Nota: En caso de que se realice examen online sincrónico (en directo) en la fecha y horas oficiales, se deberán especificar las medidas previstas para solventar los posibles problemas que puedan darse el día del examen (dificultades de conexión por parte de algún alumno/a, fallos de red durante el momento de la prueba, etc...). Algunas alternativas pueden ser: proponer examen oral vía telefónica o videoconferencia, realizar el examen otro día, u otras opciones.

Actividades previstas ante dificultades en el examen online

En la parte de Tecnologías de la Información, se mantiene el cuestionario y la prueba práctica online. No obstante, no es necesario que el alumnado esté conectado a la red durante todo el tiempo que dura el examen. Puede descargar el examen y realizarlo en su ordenador. A la finalización del mismo (dentro del tiempo establecido para ello), lo subirá al Aula Virtual. En caso de que el Aula Virtual fallara, se podrá enviar el examen por email al correo electrónico de los profesores (los exámenes entregados de esta forma se almacenarán en el Aula Virtual lo antes posible).

Se contactará con todo el alumnado para prever posibles dificultades de conexión el día del examen, para buscar alternativas adaptadas a cada situación particular. Si fuera posible técnicamente, preferiríamos la posibilidad de realizar videoconferencia con *Google Meet* de manera simultánea a la realización del examen para poder aclarar las dudas necesarias, pero no es un aspecto que sea imprescindible.

En la parte de Fuentes Documentales en Psicología, en la segunda convocatoria de junio, el examen será *online* sincrónico. Antes del examen se contactará con todo el alumnado para prever posibles dificultades de conexión el día del examen y para buscar alternativas adaptadas a cada situación particular. Y se enviará email para aclarar las dudas al alumnado o si fuera necesario se tratará el problema por videoconferencia *Google Meet*, pero no es un aspecto que resulte imprescindible.

El alumnado realizará el examen online en directo, mediante un cuestionario por aula virtual (en la fecha oficial y el tiempo establecido para ello) y será tipo test, cuatro alternativas. En caso de que el Aula Virtual fallara, se podrá enviar el examen por email, dentro del tiempo establecido para las respuestas (los exámenes entregados de esta forma se almacenarán en el Aula Virtual lo antes posible).

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (10.2)

PREVISTO EN GUÍA DOCENTE

Para superar la asignatura, en las dos partes temáticas que la componen: tecnologías *de la información y fuentes documentales en psicología*, es obligatoria, la entrega del 80% de los ejercicios de la evaluación continua, que se efectuará únicamente por medio del aula virtual, aprobar como mínimo el examen en las dos partes de la asignatura y alcanzar en la calificación global una nota de 5 o superior.

Se recomienda la asistencia a las clases y la realización de todas las actividades en clase para superar la asignatura. En la calificación global se pedirá el aprobado en las dos partes temáticas: tecnologías *de la información y fuentes documentales en psicología*. La nota final será la media y se tendrá que alcanzar o superar el aprobado de cada parte por separado.

CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO	No hay cambios
---------------------------------------	----------------

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO ASIGNATURA	PS1007
NOMBRE ASIGNATURA	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA I
TIPO DE ASIGNATURA	FORMACIÓN BÁSICA
GRUPO	A y B
CURSO	PRIMERO
SEMESTRE	PRIMERO
ÁREA DE CONOCIMIENTO	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
PROFESOR/A RESPONSABLE	CARLES HERNANDEZ BLASI

- **METODOLOGÍA DIDÁCTICA (Apartado 8 de la Guía Docente)**

TIPO DE ENSEÑANZA	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Enseñanza teórica		Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Enseñanza práctica (PR)		Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Enseñanza práctica (LA)		Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Seminarios		Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Tutorías		Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada

- SISTEMA DE EVALUACIÓN (Apartado 10 de la Guía Docente)

TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN (10.1)	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Elaboración de trabajos académicos	Evaluación de los seminarios (10%)	No hay cambios
Memorias e informes de prácticas)	Dos informes de prácticas (20%)	No hay cambios
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	Examen de contenidos de carácter teórico y práctico que se hará al término del semestre (70%)	El examen de contenidos contendrá dos partes: una prueba tipo test, y 1-3 preguntas desarrollo

Nota: En caso de que se realice examen online sincrónico (en directo) en la fecha y horas oficiales, se deberán especificar las medidas previstas para solventar los posibles problemas que puedan darse el día del examen (dificultades de conexión por parte de algún alumno/a, fallos de red durante el momento de la prueba, etc...). Algunas alternativas pueden ser: proponer examen oral vía telefónica o videoconferencia, realizar el examen otro día, u otras opciones.

Actividades previstas ante dificultades en el examen online

En caso de problemas justificados, la evaluación podrá hacerse mediante otras vías (e.g., examen oral vía videoconferencia; examen desarrollo), y/o en otras fechas distintas de las oficiales.

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (10.2)	
PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	Se debe haber obtenido un mínimo de un 4.5 (sobre 10) en el examen teórico-práctico para que los componentes de la evaluación continua sean sumados. Será igualmente necesaria, para la superación de la asignatura, la correcta realización de aquellas actividades y/o trabajos que tengan lugar o se deriven de la realización de las sesiones prácticas.
CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO	

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO ASIGNATURA	PS1008
NOMBRE ASIGNATURA	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN
TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA
GRUPO	A y B
CURSO	PRIMERO
SEMESTRE	PRIMERO
ÁREA DE CONOCIMIENTO	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
PROFESOR/A RESPONSABLE	ANTONIO CABALLER MIEDES

- **METODOLOGÍA DIDÁCTICA (Apartado 8 de la Guía Docente)**

TIPO DE ENSEÑANZA	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Enseñanza teórica	Lección magistral. Resolución de ejercicios y problemas	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Enseñanza práctica (PR)	Resolución de ejercicios y problemas	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Enseñanza práctica (LA)	Resolución de ejercicios y problemas. Aprendizaje basado en problemas	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Seminarios	Aprendizaje cooperativo	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Tutorías	Aprendizaje cooperativo	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada

- SISTEMA DE EVALUACIÓN (Apartado 10 de la Guía Docente)

TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN (10.1)	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Memorias e informes de prácticas	Elaboración de un trabajo académico (20%) Realización de prácticas en las que el alumnado aplica los conocimientos teóricos vistos en clase para su resolución (20%)	No hay cambios
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	Prueba objetiva de 40 preguntas (60%)	No hay cambios. Prueba online

Nota: En caso de que se realice examen online sincrónico (en directo) en la fecha y horas oficiales, se deberán especificar las medidas previstas para solventar los posibles problemas que puedan darse el día del examen (dificultades de conexión por parte de algún alumno/a, fallos de red durante el momento de la prueba, etc...). Algunas alternativas pueden ser: proponer examen oral vía telefónica o videoconferencia, realizar el examen otro día, u otras opciones.

Actividades previstas ante dificultades en el examen online

El examen (tipo test) se realizará online en la fecha y hora oficial. Durante el transcurso del examen, y para solventar posibles dudas, el profesorado se mantendrá en contacto con el alumnado mediante videoconferencia a través del Meet (programa que dispone la totalidad del alumnado).

El alumnado será avisado con suficiente antelación de la modalidad de examen online para que manifieste, en su caso, las dificultades técnicas o de otro tipo que pueda tener para la realización del examen.

En caso de que se produzca un fallo de red o dificultad de conexión general o por parte de alguna alumna o alumno se realizará otro día o mediante videoconferencia.

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (10.2)	
PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	<p>Examen escrito</p> <p>Prueba objetiva de 40 preguntas con 3 alternativas de respuesta. Con esta prueba, que representa el 60% de la calificación final, se evaluarán competencias conceptuales y procedimentales. Para superar la asignatura se requiere, en esta prueba, una nota mínima de 3 puntos.</p> <p>Memorias e informes de prácticas</p> <p><i>Elaboración de un trabajo académico.</i> Se trata del desarrollo de un trabajo escrito. El 20% de la evaluación de la asignatura corresponde al trabajo. Para superar la asignatura se requiere en esta prueba una nota mínima de 1 punto.</p> <p><i>Realización de prácticas.</i> Se trata de una serie de prácticas, tanto de aula como de laboratorio, en las que el alumnado aplica los conocimientos teóricos vistos en clase para su resolución. El 20% de la evaluación de la asignatura corresponde a la resolución de las prácticas.</p> <p>El alumnado que se presente al examen o entregue el trabajo académico se considerará como presentado en la convocatoria correspondiente.</p> <p>SISTEMA DE RECUPERACIÓN</p> <p><i>Examen escrito.</i> Examen objetivo de 40 preguntas con 3 alternativas de respuesta. Para superar la asignatura se requiere en esta prueba una nota mínima de 3 puntos.</p> <p><i>Elaboración de un trabajo académico.</i> Consiste en la reelaboración y mejora del trabajo académico a partir de las recomendaciones realizadas por el profesorado de la asignatura. Para superar la asignatura se requiere en esta prueba una nota mínima de 1 punto.</p>
CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO	No hay cambios

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO ASIGNATURA	PS1009
NOMBRE ASIGNATURA	PERCEPCIÓN Y ATENCIÓN
TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA
GRUPO	A y B
CURSO	PRIMERO
SEMESTRE	PRIMERO
ÁREA DE CONOCIMIENTO	PSICOLOGÍA BÁSICA
PROFESOR/A RESPONSABLE	ROSER POY

- **METODOLOGÍA DIDÁCTICA (Apartado 8 de la Guía Docente)**

TIPO DE ENSEÑANZA	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Enseñanza teórica	Lección magistral participativa	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada.
Enseñanza práctica (PR)	Resolución de ejercicios y problemas	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada.
Enseñanza práctica (LA)	Simulaciones por ordenador Aprendizaje cooperativo	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada.
Seminarios	Aprendizaje cooperativo Aprendizaje a través del aula virtual	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada.
Tutorías	Redacción de los informes de prácticas Aprendizaje cooperativo	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada.

- SISTEMA DE EVALUACIÓN (Apartado 10 de la Guía Docente)

TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN (10.1)	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Memorias e informes de prácticas	Evaluación continuada distribuida de forma regular a lo largo del semestre (30%)	No hay cambios (la evaluación se realizó en el primer semestre, y la nota se mantiene para la segunda convocatoria del mismo curso académico).
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	Examen objetivo de 40 preguntas (70%)	No hay cambios (en lugar de presencialmente, el examen se realizará en línea a través de la actividad Cuestionario en el Aula Virtual, en la fecha y el horario oficiales).

Nota: En caso de que se realice examen online sincrónico (en directo) en la fecha y horas oficiales, se deberán especificar las medidas previstas para solventar los posibles problemas que puedan darse el día del examen (dificultades de conexión por parte de algún alumno/a, fallos de red durante el momento de la prueba, etc...). Algunas alternativas pueden ser: proponer examen oral vía telefónica o videoconferencia, realizar el examen otro día, u otras opciones.

Actividades previstas ante dificultades en el examen online

El examen en línea puede realizarse mediante la conexión de datos de un teléfono móvil (no es necesario tener conexión a Internet ni disponer de un ordenador o tableta). Si se produce cualquier incidencia técnica durante la realización del examen, el/la estudiante tendrá la oportunidad de ser evaluado/a mediante un examen oral en línea a través de videollamada de Google Meet, preferiblemente el mismo día del examen.

Si es técnicamente posible, se recomienda que durante la realización del examen el estudiantado esté conectado a la sala de videoconferencias de Google Meet creada a tal efecto, de forma que el profesorado pueda aclarar dudas y supervisar el examen.

Previamente a la realización del examen, se contactará con todo el estudiantado para detectar posibles dificultades de conexión el día y la hora del examen (por cuestiones técnicas y/o situaciones personales) y, una vez evaluadas, se valorará si procede una alternativa de evaluación adaptada a cada caso particular.

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (10.2)

PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	Es necesario obtener una nota mínima de 3,5 puntos en el examen escrito (calificación máxima: 7 puntos) para superar esta prueba. Una vez conseguido este requisito, se suma la nota de memorias e informes de prácticas (calificación máxima: 3 puntos) para calcular la nota final en la asignatura. Es necesario obtener un mínimo de 5 puntos (calificación máxima: 10 puntos) en la nota final para aprobar la asignatura.
CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO	No hay cambios.

PRIMERO

SEGUNDO SEMESTRE

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO ASIGNATURA	PS1001
NOMBRE ASIGNATURA	ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA
TIPO DE ASIGNATURA	FORMACIÓN BÁSICA
GRUPO	A y B
CURSO	PRIMERO
SEMESTRE	SEGUNDO
ÁREA DE CONOCIMIENTO	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
PROFESOR/A RESPONSABLE	AURORA RANGEL GASCÓ

- **METODOLOGÍA DIDÁCTICA (Apartado 8 de la Guía Docente)**

TIPO DE ENSEÑANZA	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Enseñanza teórica	Método expositivo (Lección magistral participativa)	Método expositivo (lección magistral en videos colgados en el Aula Virtual) Mediante la herramienta tutorías del AV se mantendrán contactos con los alumnos y se aclararán dudas
Enseñanza práctica (PR)	Resolución de problemas	Resolución de problemas a través de videos colgados en el Aula Virtual y solución de dudas a través de los foros del mismo lugar.
Enseñanza práctica (LA)	Introducción al manejo de un paquete estadístico: codificación y análisis de datos	Resolución de problemas y análisis de casos.
Seminarios		Aplicaciones de los programas de análisis de datos
Tutorías		Trabajo individual de resolución de ejercicios y cuestiones teóricas referentes a cada uno de los temas.

- SISTEMA DE EVALUACIÓN (Apartado 10 de la Guía Docente)

TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN (10.1)	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Memorias e informes de prácticas	Dosier de prácticas (12%) Informe de laboratorios (14%)	Dosier de prácticas (20%) Informe de laboratorios (20%)
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	Teoría (37%) Ejercicios (37%)	Ejercicios Examen (60%)

Nota: En caso de que se realice examen online sincrónico (en directo) en la fecha y horas oficiales, se deberán especificar las medidas previstas para solventar los posibles problemas que puedan darse el día del examen (dificultades de conexión por parte de algún alumno/a, fallos de red durante el momento de la prueba, etc...). Algunas alternativas pueden ser: proponer examen oral vía telefónica o videoconferencia, realizar el examen otro día, u otras opciones.

Actividades previstas ante dificultades en el examen online

El examen se realizará en la fecha prevista a través del Aula Virtual. Los alumnos que durante ese día tengan problemas de conexión a red o presenten cualquier problemática que les impida realizar la prueba en el día previsto, podrán realizar el examen en otra fecha que se acuerde, próxima a la oficial.

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (10.2)	
PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	Parcial: Se realizará un parcial con contenido teórico y práctico. La nota mínima para considerar superado el contenido será de 5 puntos (lo que corresponde a 3,7 sobre 7,4). Examen final: Las partes de teoría y práctica se compensan entre ellas a partir de un 4 sobre 10 (lo que corresponde a un 1,48 sobre 3,7)
CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO	No hay examen parcial. Examen final: No hay 2 exámenes diferenciados de teoría y práctica, sino que es único y la nota mínima para considerarse superado es de 5 sobre 10, lo que corresponde a un 3 sobre 6.

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO ASIGNATURA	PS 1004
NOMBRE ASIGNATURA	Fundamentos de Neurociencia I: Aspectos celulares y moleculares
TIPO DE ASIGNATURA	obligatoria
GRUPO	A y B
CURSO	1
SEMESTRE	2
ÁREA DE CONOCIMIENTO	Psicobiología
PROFESOR/A RESPONSABLE	Carla Sanchis Segura

- **METODOLOGÍA DIDÁCTICA (Apartado 8 de la Guía Docente)**

TIPO DE ENSEÑANZA	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Enseñanza teórica	La asignatura está dividida en distintos bloques temáticos. Para cada módulo temático hay diseñadas una serie de actividades tanto prácticas como teóricas. Las clases teóricas combinan la lección magistral con la presentación de documentos audiovisuales de contenido relacionado con el material teórico. El contenido teórico será evaluado mediante pruebas tipo test	<p>Metodología basada en el concepto de “Flipped classroom” la cual se ha comprobado que incrementa la motivación, implicación y el aprendizaje, especialmente en estudiantes con mayores dificultades.</p> <p>Así, el estudiantado prepara de forma autónoma el material de estudio proporcionado en el aula virtual y se establecen videoconferencias en el horario de clase para solucionar las dudas y profundizar en aquellos aspectos que suscitan mayor interés o dificultad.</p> <p>Además, se han implementado otros recursos adicionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Se ha habilitado un foro para la resolución de dudas. -Se ha habilitado un sistema de autoevaluación mediante cuestionarios tipo test que se realizan en el aula virtual al término de cada tema. Las puntuaciones obtenidas no son tenidas en cuenta para la evaluación final

Enseñanza práctica (PR)	Cada módulo teórico tendrá asociadas prácticas de laboratorio en las que el alumnado podrá conocer con más detalle aspectos técnicos asociados a la metodología de investigación empleada en biología celular y molecular, genética, así como en el estudio de la actividad neural. Con estas prácticas, y los seminarios de discusión se pretende que el alumnado pueda conocer con detalle las técnicas de investigación que se emplean en neurociencia a la vez que comprendan la importancia del método experimental en esta disciplina científica.	En la actualidad, las prácticas de laboratorio de esta asignatura abordan los objetivos recogidos en la guía docente mediante el análisis de artículos científicos y la exposición pública de sus conclusiones. Esta actividad se realiza en grupos de 4-5 estudiantes. Se han realizado las mismas actividades mediante videoconferencia.
Enseñanza práctica (LA)		
Seminarios		
Tutorías	---	Se ofrecen tutorías mediante videoconferencia o chat. Estas tutorías pueden ser individuales o en pequeños grupos formados por el propio estudiantado

SISTEMA DE EVALUACIÓN (Apartado 10 de la Guía Docente)

TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN (10.1)	
PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) 75% de la nota final	Examen tipo test mediante el recurso "cuestionario" del aula virtual. Este examen se realizará en la fecha y hora prevista para el examen presencial y aportará el 75% de los puntos de la nota final. Dado que en marzo se realizó un examen parcial, esta prueba tendrá dos modalidades. Aquella parte del estudiantado que superó el examen parcial (o bien obtuvo una nota suficiente para promediar con el examen final, 4.5 puntos sobre 10) realizará una prueba más corta que evaluará los contenidos de los temas subsiguientes a dicho examen parcial. En cambio, aquellas/os estudiantes que no superaron el examen parcial realizarán un examen que contendrá un mayor número de preguntas que versarán sobre todos los temas de la asignatura.
Evaluación de las prácticas de laboratorio/ seminarios (25%)	Sin cambios

Nota: En caso de que se realice examen online sincrónico (en directo) en la fecha y horas oficiales, se deberán especificar las medidas previstas para solventar los posibles problemas que puedan darse el día del examen (dificultades de conexión por parte de algún alumno/a, fallos de red durante el momento de la prueba, etc...). Algunas alternativas pueden ser: proponer examen oral vía telefónica o videoconferencia, realizar el examen otro día, u otras opciones.

Actividades previstas ante dificultades en el examen online

Se ha solicitado (mediante un mensaje en el aula virtual) que el estudiantado que esté experimentando (o que prevea) problemas de acceso a internet que pudieran interferir con la realización de la prueba de examen se ponga en contacto con la profesora responsable de la asignatura. Esas personas podrán optar por realizar un examen oral por vía telefónica

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (10.2)

PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	5 puntos sobre 10. La calificación obtenida en las prácticas de laboratorio solo se sumará en caso de haber superado (50% de los puntos posibles) la parte teórica.
CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO	No se introduce ningún cambio.

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO ASIGNATURA	PS1006
NOMBRE ASIGNATURA	INGLÉS PARA PSICÓLOGOS
TIPO DE ASIGNATURA	FORMACIÓN BÁSICA
GRUPO	A y B
CURSO	PRIMERO
SEMESTRE	SEGUNDO
ÁREA DE CONOCIMIENTO	FILOLOGÍA INGLESA
PROFESOR/A RESPONSABLE	ANTONIO JOSÉ SILVESTRE LÓPEZ

- **METODOLOGÍA DIDÁCTICA (Apartado 8 de la Guía Docente)**

TIPO DE ENSEÑANZA	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Enseñanza teórica	Diferentes tipos de actividades derivadas de los materiales utilizados en clase (reprografía/Aula Virtual)	No hay cambios sustanciales, únicamente adaptación de los modos de transmisión y comunicación a través de las plataformas del aula virtual y Google Meet. La actividad continúa de manera telemática a través de videotutoriales y presentaciones con voz del profesor, más instrucciones por escrito que se les plantean semanalmente a los estudiantes, con enlaces a las tareas (aula virtual) derivadas de cada unidad que se trata en teoría. Todo se gestiona a través del aula virtual de la asignatura, y se complementa con sesiones grupales online a través de Google Meet (todo el grupo, en los puntos en que es necesario, y sobre todo en grupos reducidos, a modos de tutoría y seguimiento).
Enseñanza práctica (PR)	En combinación con sesiones teóricas, una serie adicional relacionadas con los principales temas; incluyen tareas de recepción/producción de textos.	No hay cambios sustanciales. Se mantienen las mismas actividades planteadas, a través del sistema de tareas entregables del aula virtual y conexión con Google Meet.

Enseñanza práctica (LA) Seminarios	Actividades complementarias dedicadas principalmente al desarrollo de destrezas orales de recepción y producción. Actividades en grupo completo y pequeños grupos.	No hay cambios sustanciales, únicamente adaptación de los sistemas de comunicación y envío de materiales/tareas al modo online (aula virtual y Google Meet).
Tutorías	Citas programadas con el profesorado, en pequeños grupos, a lo largo del curso.	Las tutorías grupales se han realizado a través de citas con grupos reducidos en Google Meet, durante el horario y sesiones programadas.

- **SISTEMA DE EVALUACIÓN (Apartado 10 de la Guía Docente)**

TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN (10.1)	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Carpetas de aprendizaje y/o portafolios	30%	<p>50%</p> <p>En la adaptación al modo online, se mantienen las tareas de la “Carpeta de aprendizaje y/o portafolios” realizadas durante el curso (el 30% previsto inicialmente en la guía docente), y se añade un <i>trabajo individual adicional</i> (20%).</p> <p>Los contenidos de este trabajo se centran en aspectos clave de vocabulario y gramática tratados en la asignatura.</p> <p>Los detalles sobre la naturaleza y plazos de entrega del trabajo se harán públicos en el Aula Virtual de la asignatura.</p>
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	70%	<p>50%</p> <p>Inicialmente, el examen final comprendía una serie de preguntas objetivas (tipo test) de vocabulario y gramática, y de un bloque de comprensión escrita y expresión escrita.</p> <p>Tras la modificación que aquí se describe, el bloque de preguntas objetivas (tipo test) de vocabulario y gramática no formará parte del examen, ya que su contenido se cubrirá a través del “<i>trabajo individual adicional</i>” descrito en el apartado “Carpetas de aprendizaje y/o portafolios”.</p> <p>El examen escrito, por tanto, constará de un bloque de comprensión escrita y expresión escrita.</p> <p>El examen se realizará online y de forma síncrona en la fecha y horas oficiales, a través de la plataforma del Aula Virtual y el sistema de videollamada Google Meet.</p>

Nota: En caso de que se realice examen online sincrónico (en directo) en la fecha y horas oficiales, se deberán especificar las medidas previstas para solventar los posibles problemas que puedan darse el día del examen (dificultades de conexión por parte de algún alumno/a, fallos de red durante el momento de la prueba, etc...). Algunas alternativas pueden ser: proponer examen oral vía telefónica o videoconferencia, realizar el examen otro día, u otras opciones.

Actividades previstas ante dificultades en el examen online

Se contactará con todo el alumnado para prever posibles dificultades de conexión el día del examen, para buscar posibles alternativas adaptadas a cada situación particular, por ejemplo, realizar el examen en otro momento y/o realizar una prueba oral por vía telefónica o mediante videoconferencia.

En caso de problemas el mismo día del examen, se estudiará la repetición de la prueba a través de los mismos medios y/o a través de videoconferencia privada (se plantearán las preguntas in situ y el estudiante hará el examen en presencia virtual del profesor).

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (10.2)

PREVISTO EN GUÍA DOCENTE

- Para aprobar la asignatura los alumnos y alumnas han de conseguir al menos un 50% en la nota final del curso.
- La nota final del curso se compone de la suma de cada ítem de evaluación (A y B).
- A principio de curso se fijará una fecha tope para la entrega del ítem A. No se aceptarán más entregas tras esta fecha.
- Es necesario superar el examen escrito (35 puntos de 70) para poder calcular la nota final.
- El examen escrito es obligatorio para recibir la calificación final.
- Los alumnos y las alumnas se considerarán como "presentado" en cada convocatoria al hacer el examen escrito.
- Los resultados aprobados, derivados de cada ítem de evaluación, se mantendrán durante el mismo curso académico.

CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO

- Se relacionan más abajo los aspectos de criterios de superación de la asignatura que se han visto modificados:
- A principio de curso se fijará una fecha tope para la entrega del ítem A (Portafolio). Del mismo modo, se fijará una fecha tope de entrega del "trabajo individual adicional" que se plantea para el portafolio debido a la situación de alarma. No se aceptarán más entregas tras esta fecha.
 - Es necesario superar el examen escrito (25 puntos de 50) para poder calcular la nota final.

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO ASIGNATURA	PS1011
NOMBRE ASIGNATURA	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD
TIPO DE ASIGNATURA	FORMACIÓN BÁSICA/OBLIGATORIA
GRUPO	A y B
CURSO	PRIMERO
SEMESTRE	SEGUNDO
ÁREA DE CONOCIMIENTO	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS
PROFESOR/A RESPONSABLE	MANUEL IGNACIO IBÁÑEZ RIBES

- **METODOLOGÍA DIDÁCTICA (Apartado 8 de la Guía Docente)**

TIPO DE ENSEÑANZA	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Enseñanza teórica	Formato expositivo, los contenidos son explicados por parte de los profesores, y se intercalan algunas actividades (preguntas abiertas, debates, ejercicios breves i "readings" o lecturas en inglés)	Formato expositivo, los contenidos son explicados por parte del profesorado mediante presentaciones en PowerPoint locutadas y publicadas en el Aula Virtual (AV) Mediante las tutorías electrónicas del AV, se mantendrá contacto con los alumnos y se aclararán dudas
Enseñanza práctica (PR)	Actividades en las que se trabajan contenidos tanto teóricos como aplicados en grupos reducidos	Los contenidos tratados en las diferentes prácticas se presentan mediante PowerPoint locutados
Enseñanza práctica (LA)		Se presentarán videos en inglés sobre temas específicos.
Seminarios		Mediante las tutorías electrónicas del AV, se mantendrá contacto con los alumnos y se aclararán dudas

Tutorías	Introducción a la investigación en personalidad. Los alumnos realizarán un trabajo en grupo.	Introducción a la investigación en personalidad. Los contenidos tratados en las diferentes prácticas se presentan mediante PowerPoint locutados. Los alumnos cumplimentarán diferentes formularios online, tanto para generar datos como para formular hipótesis. Los análisis estadísticos y los resultados se expondrán mediante grabaciones de capturas de pantalla locutadas. La verificación de las hipótesis se realizará mediante formularios online. Mediante las tutorías virtuales del AV se mantendrá contacto con los alumnos y se aclararán dudas
----------	--	---

- **SISTEMA DE EVALUACIÓN (Apartado 10 de la Guía Docente)**

TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN (10.1)	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Memorias e informes de prácticas	Trabajo individual o en grupo correspondiente a las tutorías (10%)	Examen online de preguntas cortas y resolución de problemas en el Aula Virtual para las Tutorías (10%)
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	Examen final: Teoría (test, 70%) y Práctica (preguntas cortas, 20%) Evaluación formativa tanto teórica como prácticas (si se aprueba, se añadirá el 10% de la nota al examen final) [puntuación extra]	Examen online de tipo test para la Teoría en el AV (70%) Examen online de preguntas cortas para las prácticas de Problemas (PR) y Laboratorio-Seminarios (LA-SE) (20%) Evaluación formativa online tanto teórica como prácticas (si se aprueba, se añadirá el 10% de la nota al examen final) [puntuación extra]

Nota: En caso de que se realice examen online sincrónico (en directo) en la fecha y horas oficiales, se deberán especificar las medidas previstas para solventar los posibles problemas que puedan darse el día del examen (dificultades de conexión por parte de algún alumno/a, fallos de red durante el momento de la prueba, etc...). Algunas alternativas pueden ser: proponer examen oral vía telefónica o videoconferencia, realizar el examen otro día, u otras opciones.

Actividades previstas ante dificultades en el examen online

Se contactará con todo el alumnado para prever posibles dificultades de conexión el día del examen. Así, se buscarán alternativas adaptadas a cada situación particular. Por ejemplo, realizar el examen otro día, o realizar una prueba oral por vía telefónica o mediante videoconferencia.

En caso de problemas el mismo día del examen, se estudiará la repetición de este en una fecha posterior a convenir.

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (10.2)

PREVISTO EN GUÍA DOCENTE

Teorías: Para hacer media con las prácticas (PR y LA-SE), si estas se han aprobado, hay que sacar al menos un 5 sobre 10 (después de sumar la evaluación formativa). Esta parte de la asignatura se puede volver a evaluar, si procede, en la convocatoria de junio.

Práctica: Para hacer media con la teoría, si ésta se ha aprobado, hay que sacar al menos un 5 sobre 10 (después de sumar la evaluación formativa). Esta parte de la asignatura se puede volver a evaluar, si procede, en la convocatoria de junio.

Tutorías: Para aprobar las TU, habrá que haber obtenido una nota igual o superior a 5 sobre 10. Los alumnos que no lleguen al 5 no podrán hacer media con la teoría y las prácticas.

CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO

Se mantiene lo mismo.

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO ASIGNATURA	PS1012
NOMBRE ASIGNATURA	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE
TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA
GRUPO	A y B
CURSO	PRIMERO
SEMESTRE	SEGUNDO
ÁREA DE CONOCIMIENTO	PSICOLOGÍA BÁSICA
PROFESOR/A RESPONSABLE	PILAR SEGARRA CABEDO

- **METODOLOGÍA DIDÁCTICA (Apartado 8 de la Guía Docente)**

TIPO DE ENSEÑANZA	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Enseñanza teórica	Lección magistral participativa	Las clases teóricas se realizan online vía Google Meet, lo que permite la participación de los alumnos (previamente a la clase el Powerpoint de cada tema está disponibles en el aula virtual de la asignatura).
Enseñanza práctica (PR)	Resolución de ejercicios y problemas	Los alumnos realizan los ejercicios planteados en los cuadernillos colgados en el aula virtual (AV) y éstos se resuelven online a través de Google Meet.
Enseñanza práctica (LA)	Simulaciones de fenómenos de aprendizaje mediante ordenador, informes teórico-prácticos y evaluaciones de las prácticas de laboratorio a través del aula virtual.	El profesor está realizando las simulaciones y colgando los videos de las mismas. En los videos el profesor explica paso a paso la metodología y las características de los distintos procedimientos, lo que posibilita al alumnado rellenar y contestar las cuestiones planteadas en los cuadernillos de laboratorio que están colgados en el AV. Se realiza semanalmente una clase online vía Google Meet para resolver dudas.

Seminarios	Análisis y debate a partir de artículos, vídeos, etc	Se han planteado cuestiones para los videos y artículos colgados. Mediante Google Meet se realizará una sesión para el análisis y debate de las mismas.
Tutorías	Supervisión, orientación, evaluación continua, seguimiento de los trabajos	Mediante la herramienta tarea y tutorías del AV, así como mediante videollamadas se mantienen contactos con los alumnos y se aclaran dudas.
Trabajo personal	Aprendizaje cooperativo y/o contrato de aprendizaje	Mediante la herramienta tarea y tutorías del AV, así como mediante videollamadas se mantienen contactos con los alumnos y se aclaran dudas.

- **SISTEMA DE EVALUACIÓN (Apartado 10 de la Guía Docente)**

TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN (10.1)	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Memorias e informes de prácticas	Evaluación continuada distribuida de forma regular a lo largo del semestre (30%), se valorará la realización de actividades voluntarias (lectura y análisis de un artículo en inglés, diseño y realización de un condicionamiento, memoria de un trabajo de investigación, etc.)	La evaluación continuada de las prácticas de laboratorio, los ejercicios planteados en los cuadernillos, los ABPs, los trabajos voluntarios y los informes teórico-prácticos en formato predefinido que haya realizado el alumnado, serán evaluados online mediante la actividad cuestionario del AV.
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	Examen objetivo de 40 preguntas (70%)	No hay cambios, excepto que los exámenes tipo test serán online —en lugar de presencialmente— utilizando la actividad de cuestionarios del AV, en las fechas y los horario oficiales fijados por la Facultad de Ciencias de la Salud para el curso académico 2019-2020.

Nota: En caso de que se realice examen online sincrónico (en directo) en la fecha y horas oficiales, se deberán especificar las medidas previstas para solventar los posibles problemas que puedan darse el día del examen (dificultades de conexión por parte de algún alumno/a, fallos de red durante el momento de la prueba, etc...). Algunas alternativas pueden ser: proponer examen oral vía telefónica o videoconferencia, realizar el examen otro día, u otras opciones.

Actividades previstas ante dificultades en el examen online

La evaluación continua y el examen final tipo test puede realizarse mediante la conexión de datos de un teléfono móvil (no es necesario tener conexión a Internet ni disponer de un ordenador o tableta). Si se produce cualquier incidencia técnica durante la realización de los mismos, el/la estudiante tendrá la oportunidad de ser evaluado/a mediante un examen oral en línea a través de videollamada de Google Meet, preferiblemente el mismo día de las evaluaciones.

Si es técnicamente posible, se recomienda que durante la realización del examen final el estudiantado esté conectado a la sala de videoconferencias de Google Meet creada a tal efecto, de forma que el profesorado pueda aclarar dudas y supervisar el examen.

Previamente a la realización del examen final, se contactará con todo el estudiantado para detectar posibles dificultades de conexión el día y la hora del test (por cuestiones técnicas y/o situaciones personales) y, una vez evaluadas, se valorará si procede una alternativa de evaluación adaptada a cada caso particular.

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (10.2)

PREVISTO EN GUÍA DOCENTE

El estudiantado necesitará obtener una nota mínima de 3 puntos en el examen escrito (calificación máxima = 7 puntos) para superar esa prueba. Una vez superado este requisito, a la nota del examen escrito se sumará la nota de las memorias e informes de prácticas (calificación máxima = 3 puntos) obtenida durante el curso académico en el que ha realizado el examen escrito. El aprobado en la asignatura se logra obteniendo como mínimo 5 puntos en el total de la evaluación (examen escrito + memoria e informes de prácticas)

CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO

No hay cambios.

SEGUNDO

PRIMER SEMESTRE

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO ASIGNATURA	PS1003
NOMBRE ASIGNATURA	FUNDAMENTOS DE NEUROCIENCIA II
TIPO DE ASIGNATURA	FORMACIÓN BÁSICA
GRUPO	A y B
CURSO	SEGUNDO
SEMESTRE	PRIMERO
ÁREA DE CONOCIMIENTO	PSICOBIOLOGÍA
PROFESOR/A RESPONSABLE	MARIA DE LAS MERCEDES CORREA SANZ

- **METODOLOGÍA DIDÁCTICA (Apartado 8 de la Guía Docente)**

TIPO DE ENSEÑANZA	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Enseñanza teórica	La lección magistral es el eje central de las CLASES TEÓRICAS	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Enseñanza práctica (PR)	Resolución de problemas, análisis de casos y discusión de la información que se presente en clase	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Enseñanza práctica (LA)	Trabajo en grupos de 5 personas	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Seminarios	Discusión en grupo de temas relacionados con la neuroanatomía. La discusión se hará en grupo en base a textos o vídeos y será guiada por el profesorado en base a preguntas específicas	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada

Tutorías	Preparación de los temas de los exámenes de evaluación continua bajo la supervisión del profesorado. Se desarrollan en el aula e implican trabajo individual y grupal.	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
----------	--	--

- **SISTEMA DE EVALUACIÓN (Apartado 10 de la Guía Docente)**

TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN (10.1)	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Memorias e informes de prácticas	Examen/exámenes basado en el uso de plantillas neuroanatómicas (25%)	Se sustituirán por cuestionarios online de las mismas plantillas
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	Examen/exámenes teóricos (75%)	Se sustituirán por cuestionarios online con el mismo tipo de preguntas

Nota: En caso de que se realice examen online sincrónico (en directo) en la fecha y horas oficiales, se deberán especificar las medidas previstas para solventar los posibles problemas que puedan darse el día del examen (dificultades de conexión por parte de algún alumno/a, fallos de red durante el momento de la prueba, etc...). Algunas alternativas pueden ser: proponer examen oral vía telefónica o videoconferencia, realizar el examen otro día, u otras opciones.

Actividades previstas ante dificultades en el examen online

Realizar el examen otro día. Si algún alumno/a manifiesta por adelantado imposibilidad de realizar la prueba online por causas justificadas, se realizará una prueba oral telefónica

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (10.2)	
PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	La asignatura se aprobará con una nota igual o superior a 5 puntos. La asignatura se puede aprobar mediante evaluación continua (dos exámenes teóricos y dos prácticos) o mediante exámenes finales (uno teórico y uno práctico) Para aprobar la asignatura en evaluación continua todos los exámenes parciales y de prácticas deben ser aprobados.

	Aquello/as estudiantes que aprueben la asignatura mediante esta vía no tendrán que presentarse al examen final.
CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO	No hay cambios.

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO ASIGNATURA	PS1013
NOMBRE ASIGNATURA	PSICOLOGÍA SOCIAL
TIPO DE ASIGNATURA	FORMACIÓN BÁSICA
GRUPO	A y B
CURSO	SEGUNDO
SEMESTRE	PRIMERO
ÁREA DE CONOCIMIENTO	PSICOLOGÍA SOCIAL
PROFESOR/A RESPONSABLE	DANIEL PINAZO CALATAYUD

- **METODOLOGÍA DIDÁCTICA (Apartado 8 de la Guía Docente)**

TIPO DE ENSEÑANZA	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Enseñanza teórica	Enseñanza teórica con participación del alumnado (discusiones, comentarios de textos, ejemplos prácticos, etc.)	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Enseñanza práctica (PR)	Problemas y análisis de casos y actividades prácticas en el laboratorio y/o estudios de campo	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Enseñanza práctica (LA)		Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Seminarios		Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada

Tutorías	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
----------	--

- **SISTEMA DE EVALUACIÓN (Apartado 10 de la Guía Docente)**

TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN (10.1)	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Resolución de ejercicios y problemas	10%	Sin cambios
Observación/ejecución de tareas y prácticas	20%	Sin cambios
Proyectos	30%	Sin cambios
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	40%	La propuesta del examen es hacerlo en la misma fecha y horario. Los cambios que se van a realizar se refieren a la duración del examen que se reducirá. La idea es utilizar la plataforma de encuestas para entregar exámenes aleatorizados. La elaboración de las preguntas y su aleatorización permitirá el control durante la ejecución del examen.

Nota: En caso de que se realice examen online sincrónico (en directo) en la fecha y horas oficiales, se deberán especificar las medidas previstas para solventar los posibles problemas que puedan darse el día del examen (dificultades de conexión por parte de algún alumno/a, fallos de red durante el momento de la prueba, etc...). Algunas alternativas pueden ser: proponer examen oral vía telefónica o videoconferencia, realizar el examen otro día, u otras opciones.

Actividades previstas ante dificultades en el examen online

A los alumnos se les comunicará con una semana de antelación el tipo de examen que se va a realizar y el formato. Se les pedirá que avisen si prevén dificultades para hacer el examen online, por causas de acceso a la red. A los que informen de dificultades se les propondrá un examen de 5 preguntas cortas a realizar en una conexión personal con el profesor. Las preguntas se comunicarán en la misma conexión de palabra, y el alumno las contestará durante la conexión con el profesor en directo, en fecha y hora que se acuerde. Esta fecha y hora no podrán ser en un plazo superior a tres días antes o

después de la fecha del examen oficial. A los alumnos que tengan dificultades durante el examen se les propondrá el mismo método si no se puede resolver la dificultad en el momento.

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (10.2)	
PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	EXAMEN DE TEORÍA FINAL (PRUEBA OBJETIVA) 40% DE LA CALIFICACIÓN: imprescindible para aprobar la teoría haber obtenido 20 puntos sobre 40. - PROYECTO DE CURSO 30% DE LA CALIFICACIÓN: imprescindible obtener 20 puntos sobre 30 para aprobar el proyecto. - Observación/ejecución de tareas y prácticas 20% DE LA CALIFICACIÓN: imprescindible 10 puntos de 20 para aprobar la ejecución de tareas y prácticas. - Resolución de ejercicios y problemas: 10% de la nota. No es necesario un mínimo para aprobar.
CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO	Sin cambios

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO ASIGNATURA	PS1014
NOMBRE ASIGNATURA	PSICOLOGÍA D ELAS DIFERENCIAS HUMANAS
TIPO DE ASIGNATURA	FORMACIÓN BÁSICA/OBLIGATORIA
GRUPO	A y B
CURSO	SEGUNDO
SEMESTRE	PRIMERO
ÁREA DE CONOCIMIENTO	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS
PROFESOR/A RESPONSABLE	GENERÓS ORTET FABREGAT

- **METODOLOGÍA DIDÁCTICA (Apartado 8 de la Guía Docente)**

TIPO DE ENSEÑANZA	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Enseñanza teórica	Siguen un formato expositivo, los contenidos son explicados por parte de los profesores, y se intercalan algunas actividades (preguntas abiertas, debates, ejercicios breves i "readings" o lecturas en inglés).	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Enseñanza práctica (PR)	Actividades en las que se trabajan contenidos tanto teóricos como aplicados en grupos reducidos. Algunas de estas actividades son: - Creatividad - Diferencias entre géneros - Rendimiento académico - Tests de factor <i>g</i> - Pruebas de aptitudes específicas - Inteligencia emocional y múltiples	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Enseñanza práctica (LA)		
Seminarios		
Tutorías	Introducción a la investigación en diferencias individuales	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada

- SISTEMA DE EVALUACIÓN (Apartado 10 de la Guía Docente)

TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN (10.1)	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Memorias e informes de prácticas	Memorias e informes de prácticas (preguntas cortas) (20%) Trabajo en grupo o actividades individuales correspondientes a las tutorías (10%)	Examen online en el Aula Virtual de preguntas cortas para las prácticas de problemas (PR) y laboratorio-seminarios (LA-SE) (20%) Examen online en el Aula Virtual de preguntas cortas y resolución de problemas para las tutorías (TU) (10%)
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	Examen escrito (70%) Evaluación formativa (10%) adicional	Examen online en el Aula Virtual de tipo test para la teoría (70%)

Nota: En caso de que se realice examen online sincrónico (en directo) en la fecha y horas oficiales, se deberán especificar las medidas previstas para solventar los posibles problemas que puedan darse el día del examen (dificultades de conexión por parte de algún alumno/a, fallos de red durante el momento de la prueba, etc...). Algunas alternativas pueden ser: proponer examen oral vía telefónica o videoconferencia, realizar el examen otro día, u otras opciones.

Actividades previstas ante dificultades en el examen online

Se contactará con todo el alumnado para prever posibles dificultades de conexión el día del examen. Así, se buscarán alternativas adaptadas a cada situación particular. Por ejemplo, realizar el examen otro día, o bien realizar una prueba oral por vía telefónica o mediante videoconferencia. En caso de problemas el mismo día del examen, se estudiará la repetición de este en una fecha posterior a convenir.

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (10.2)

PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	
	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación formativa, si se aprueba con una nota mínima de 5 sobre 10 o superior, se sumará a la nota obtenida en la segunda evaluación (que se realizará en las fechas oficiales de exámenes) dividida por 10. - Para aprobar las tutorías, es necesario obtener una nota igual o superior a 5 sobre 10. El alumnado que no llegue al 5 no podrá hacer la media con los exámenes de teoría y prácticas. - Segunda evaluación, evalúa los contenidos de todo el temario (enero). Para hacer media con las prácticas (PR, LA y SE, si éstas se han aprobado) se tendrá que obtener como mínimo un 5 sobre 10 (después de sumar la evaluación formativa). Esta parte de la asignatura se puede volver a evaluar en la segunda convocatoria de junio.

	<p>SEGUNDA CONVOCATORIA</p> <p>El alumnado que no haya hecho o tenga que repetir el examen escrito de la primera convocatoria (enero), podrán realizar el examen en la segunda convocatoria (junio). En éste se evaluará todo el temario de la asignatura (70%). Para hacer media con las prácticas (PR, LA y SE, si éstas se han aprobado) será necesario obtener como mínimo un 5 sobre 10 (después de sumar la evaluación formativa).</p> <p>En las tutorías (10%) será necesario obtener como mínimo un 5 o más para poder hacer la media con los exámenes de teoría y prácticas.</p>
CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO	Se mantiene lo mismo.

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO ASIGNATURA	PS1015
NOMBRE ASIGNATURA	MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN
TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA
GRUPO	A y B
CURSO	SEGUNDO
SEMESTRE	PRIMERO
ÁREA DE CONOCIMIENTO	PSICOLOGÍA BÁSICA
PROFESOR/A RESPONSABLE	FRANCISCO JAVIER MOLTÓ BROTONS

- **METODOLOGÍA DIDÁCTICA (Apartado 8 de la Guía Docente)**

TIPO DE ENSEÑANZA	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Enseñanza teórica	Lección magistral participativa, análisis crítico y discusión de artículos científicos	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Enseñanza práctica (PR)	Resolución de ejercicios y problemas	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Enseñanza práctica (LA)	Experimentos, simulaciones de experimentos por ordenador, aprendizaje cooperativo	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Seminarios	Aprendizaje cooperativo, debates a partir de vídeos, aprendizaje a través del aula virtual	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Tutorías	Orientación en los artículos científicos, redacción de los informes de prácticas, aprendizaje cooperativo	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada

- SISTEMA DE EVALUACIÓN (Apartado 10 de la Guía Docente)

TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN (10.1)	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Memorias e informes de prácticas	Evaluación continuada distribuida de forma regular a lo largo del semestre. Se evaluará la asistencia, así como los informes de laboratorio, con formato predefinido, mediante la actividad "Cuestionario" del Aula Virtual (30%)	No hay cambios (la evaluación fue realizada a lo largo del primer semestre, y la nota se mantiene para la segunda convocatoria del mismo curso académico).
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	Examen objetivo (70%)	No hay cambios (el examen se realizará <i>online</i> —en lugar de presencialmente— a través de la actividad Cuestionario en el Aula Virtual, en la fecha y el horario oficiales).

Nota: En caso de que se realice examen online sincrónico (en directo) en la fecha y horas oficiales, se deberán especificar las medidas previstas para solventar los posibles problemas que puedan darse el día del examen (dificultades de conexión por parte de algún alumno/a, fallos de red durante el momento de la prueba, etc...). Algunas alternativas pueden ser: proponer examen oral vía telefónica o videoconferencia, realizar el examen otro día, u otras opciones.

Actividades previstas ante dificultades en el examen online

La conexión al Aula Virtual de la asignatura para la realización del examen *online* puede realizarse mediante conexión a internet con ordenador o tableta o bien utilizando los datos de un teléfono móvil. Si se produce cualquier incidencia técnica ajena al estudiante durante la realización del examen, el/la estudiante tendrá la oportunidad de ser evaluado/a mediante un examen oral *online* a través de videollamada de *Google Meet*, preferiblemente el mismo día del examen.

Siempre que técnicamente sea posible, durante la realización del examen el estudiantado estará conectado a la sala de videoconferencias de *Google Meet* creada a tal efecto, de forma que el profesorado pueda aclarar dudas y supervisar el examen.

Previamente a la realización del examen, se contactará por email con todo el estudiantado para detectar posibles dificultades de conexión el día y la hora del examen (por cuestiones técnicas y/o situaciones personales) y, una vez evaluadas, se valorará si procede una alternativa de evaluación adaptada a cada caso particular.

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (10.2)	
PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	<p>Para superar la asignatura es necesario obtener una nota mínima de 4 puntos sobre 10 en el Examen escrito sobre la parte Teórica (el peso de esta parte en la calificación final es del 70%). Una vez conseguido este requisito, se suma la nota del examen sobre las Memorias e informes de Prácticas (el peso de esta parte en la calificación final es del 30%).</p> <p>Para aprobar la asignatura es necesario obtener un mínimo de 5 puntos (calificación máxima: 10 puntos) en la nota final, una vez cumplido el requisito anterior sobre la parte Teórica.</p> <p>No se contempla recuperación: la nota de memorias e informes de prácticas obtenida durante la evaluación continuada a lo largo de la asignatura se guarda para la segunda convocatoria del mismo curso académico.</p>
CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO	No hay cambios.

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO ASIGNATURA	PS1016
NOMBRE ASIGNATURA	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA II
TIPO DE ASIGNATURA	FORMACIÓN BÁSICA/OBLIGATORIA
GRUPO	A y B
CURSO	SEGUNDO
SEMESTRE	PRIMERO
ÁREA DE CONOCIMIENTO	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
PROFESOR/A RESPONSABLE	JUAN EMILIO ADRIÁN SERRANO

- **METODOLOGÍA DIDÁCTICA (Apartado 8 de la Guía Docente)**

TIPO DE ENSEÑANZA	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Enseñanza teórica	Lección magistral	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Enseñanza práctica (PR)	Resolución de ejercicios y problemas en grupos de prácticas	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Enseñanza práctica (LA)	Resolución de ejercicios y problemas en grupos de prácticas	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Seminarios		Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Tutorías	Elaboración de trabajos académicos en grupos de seminarios	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada

- SISTEMA DE EVALUACIÓN (Apartado 10 de la Guía Docente)

TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN (10.1)	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Elaboración de trabajos académicos	15%	Ningún cambio (15%)
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	75%	Examen online sincrónico tipo test (75%)
Memorias e informes de prácticas	10%	Ningún cambio (10%)

Nota: En caso de que se realice examen online sincrónico (en directo) en la fecha y horas oficiales, se deberán especificar las medidas previstas para solventar los posibles problemas que puedan darse el día del examen (dificultades de conexión por parte de algún alumno/a, fallos de red durante el momento de la prueba, etc...). Algunas alternativas pueden ser: proponer examen oral vía telefónica o videoconferencia, realizar el examen otro día, u otras opciones.

Actividades previstas ante dificultades en el examen online

Realizar el examen otro día

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (10.2)	
PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	Para aprobar la asignatura será necesario obtener un mínimo de 5 puntos sobre un total de 10, a partir de la suma directa de las puntuaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación: -Examen escrito de teoría: hasta 7,5 puntos. -Trabajo académico de seminario: hasta 1,5 puntos. -Memoria e informes de prácticas: hasta 1 puntos.
CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO	Ningún cambio

SEGUNDO

SEGUNDO SEMESTRE

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO ASIGNATURA	PS1005
NOMBRE ASIGNATURA	NEUROBIOLOGÍA DE LA CONDUCTA
TIPO DE ASIGNATURA	FORMACIÓN BÁSICA
GRUPO	A y B
CURSO	SEGUNDO
SEMESTRE	SEGUNDO
ÁREA DE CONOCIMIENTO	PSICOBIOLOGÍA
PROFESOR/A RESPONSABLE	LAURA FONT HURTADO

- **METODOLOGÍA DIDÁCTICA (Apartado 8 de la Guía Docente)**

TIPO DE ENSEÑANZA	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Enseñanza teórica	La lección magistral es el eje central de las CLASES TEÓRICAS	CLASES TEÓRICAS: Se mantienen las diapositivas previstas por tema, pero con locuciones grabadas para cada diapositiva.
Enseñanza práctica (PR)	<i>Resolución de problemas.</i> Para llevarlas a cabo el estudiante debe analizar y discutir la información que se presente en clase o que se provea a través del aula virtual, a veces en grupo y a veces de forma individualizada. El estudiante tiene que manejar recursos bibliográficos procedentes de bases de datos informatizadas (PubMed, Google Scholar, etc.), páginas web específicas y vídeos relacionados con esos temas, además de los manuales básicos de estudio	PROBLEMAS (PRÁCTICAS DE AULA): Las prácticas de aula se mantienen. El alumnado puede llevar a cabo el mismo trabajo con el apoyo de material proporcionado por la profesora: archivos de Power Point, videos o artículos científicos que se les proporcionan para contestar a los cuestionarios. Todos los cuestionarios serán subidos por el estudiante al AV. En caso de problemas de acceso al AV, dichos cuestionarios se entregarán por e-mail a la profesora y serán subidos lo más pronto posible al AV.

<p>Enseñanza práctica (LA)</p>	<p><i>Análisis de casos.</i> Requiere trabajo en grupos de 5 o 6 personas. La tarea del grupo consiste en el visionado de un vídeo en el que hay grabado un experimento sobre unos de los temas propuestos. El grupo debe generar la pregunta investigada, las hipótesis derivadas, establecer el diseño experimental, evaluar las variables dependientes y preparar los resultados con estadística descriptiva y representación gráfica.</p> <p>Discusión de artículos científicos y noticias de prensa derivadas para fomentar la discusión grupal de los contenidos de los artículos científicos y se evaluar de manera crítica la publicación periodística con el fin de determinar si los y las periodistas realizan un buen trabajo de divulgación científica</p>	<p>PRÁCTICAS DE LABORATORIO:</p> <p>La primera propuesta de prácticas fue acabada antes del estado de alarma, por tanto, no se ha visto afectada. La segunda propuesta, incluye discutir artículos científicos en grupos de 4-5 personas y su comparación con noticias de prensa. Este trabajo plantea que el alumnado exponga en formato presentación y con soporte de power point su reflexión y solo ocupaba la última practica de laboratorio, previa preparación previa. Se ha sustituido por un trabajo similar, pero en formato de desarrollo que el alumnado entregará por e-mail. Todos los trabajos serán subidos por el estudiante al AV. En caso de problemas de acceso al AV, dichos cuestionarios se entregarán por e-mail a la profesora y serán subidos lo más pronto posible al AV.</p>
<p>Seminarios</p>	<p>Discusión en grupo de temas de neurobiología de la conducta que por su naturaleza tengan una clara repercusión social. La discusión se hará en grupo en base a textos o vídeos y será guiada por el profesorado en base a preguntas específicas.</p>	<p>SEMINARIOS: Del mismo modo que las prácticas de aula, los seminarios han podido ser desarrollados con normalidad desde casa. Los alumnos y alumnas trabajan en grupos o de forma individual los materiales proporcionados por la profesora y se evalúan mediante un cuestionario que entregan por e-mail. Todos los trabajos serán subidos por el estudiante al AV. En caso de problemas de acceso al AV, dichos cuestionarios se entregarán por e-mail a la profesora y serán subidos lo más pronto posible al AV.</p>
<p>Tutorías</p>	<p>Realización y corrección de los temas de los exámenes de evaluación continua y discusión con el profesorado. Se desarrollan en el aula e implican trabajo individual.</p>	<p>Las TUTORÍAS GUIADAS han sido sustituidas por un foro de discusión abierto donde el alumnado de forma dinámica puede preguntar sus dudas y se les responde por la profesora a todo el grupo.</p> <p>Además, se han colgado cuestionarios en el AV a modo “examen ejemplo” que no puntúan para la nota final. Estos cuestionarios están disponibles (por un período de 4 días), unos días después de finalizar los temas locutados que se cuelgan en el AV y son de tipo autoevaluación. El objetivo es que los alumnos y alumnas puedan evaluar su nivel de comprensión de los temas y su capacidad de resolver las posibles cuestiones que se planteen en el examen online.</p>

- SISTEMA DE EVALUACIÓN (Apartado 10 de la Guía Docente)

TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN (10.1)	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Memorias e informes de prácticas	Asistencia y elaboración del informe sobre el estudio de casos de las prácticas de laboratorio y de las discusiones de los seminarios (20%) Asistencia y resolución de problemas sobre los temas tratados en las prácticas de aula (5%)	Entrega de trabajos y memorias a través del AV. Estas memorias se realizarán preferiblemente en grupos de 3-4 personas, mientras el alumnado tenga la posibilidad, pero se les da la posibilidad de hacerlo de forma individual.
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	Examen/exámenes teóricos tipo test (75%)	Examen tipo test a través de un cuestionario ONLINE de acceso por el AV

Nota: En caso de que se realice examen online sincrónico (en directo) en la fecha y horas oficiales, se deberán especificar las medidas previstas para solventar los posibles problemas que puedan darse el día del examen (dificultades de conexión por parte de algún alumno/a, fallos de red durante el momento de la prueba, etc...). Algunas alternativas pueden ser: proponer examen oral vía telefónica o videoconferencia, realizar el examen otro día, u otras opciones.

Actividades previstas ante dificultades en el examen online

-Se consultará al alumnado la posibilidad de conectarse online los días para los exámenes y su recuperación.

En caso de que alguna persona tenga problemas de conexión, se plantea en función del problema:

1. Habilitar el examen ara otro día para ese alumno/a específicamente
2. Si el problema es la carencia de internet, se plantea un examen telefónico

En caso de personas que vivan con personas dependientes o que por cuestiones laborales estén teletrabajando y no tengan de los permisos, se les facilitarán individualmente otros días para los exámenes

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (10.2)	
PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	<p>La asignatura se puede aprobar mediante evaluación continua (dos exámenes teóricos, informe sobre el estudio de casos y resolución de problemas) o mediante evaluación tradicional (examen teórico + evaluación continua de las enseñanzas prácticas-si están aprobadas)</p> <p>Para superar la evaluación continua: Un 3,75 en la teoría + 1,25 del resto de actividades. Si el estudiante no supera estos porcentajes tendrá que optar a una de las dos convocatorias finales, es decir, deberá presentarse a la primera convocatoria de junio o en su defecto a la segunda convocatoria de julio.</p> <p>Para superar el examen tradicional: Un 3,75 en la teoría + 1,25 del resto de actividades. Si no se alcanza el alumno constará como suspendido.</p> <p>Si el estudiante ha realizado el 80% de las distintas categorías de actividades programadas, pero no se ha presentado a los exámenes teóricos de evaluación continua, esta nota se le guardará y se sumará a su nota del examen teórico de la primera o segunda convocatoria, siempre que haya obtenido con dicho examen el 37,5% de la nota de teoría.</p> <p>Si no ha realizado el 80% de las actividades programadas puede presentarse al examen teórico final, sabiendo que como máximo puede obtener un 75,5% de la nota global de la asignatura.</p>
CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO	<p>Se mantienen los porcentajes; Examen se considera el 75% y trabajos el 25%.</p> <p>Se flexibilizan los medios para conseguir el aprobado mediante la evaluación continua:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Se pasa de la necesidad de haberse presentado al 1er parcial para optar al 2º, a un modelo en el que incluso aquellos alumnos que no se presentaron al 1º, pueden ahora presentarse al 2º. 2) Se elimina la necesidad de realizar y aprobar la mitad de las practicas para que puedan ser sumadas a la nota de teoría. La nota de corte en el examen teórico será un 5. A partir de esta nota se sumarán las prácticas. <p>Se flexibilizan los medios para conseguir el aprobado mediante la evaluación tradicional:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Se mantiene la posibilidad de presentarse a los exámenes oficiales para aquellas personas que no quieran presentarse a los parciales. 4) Se elimina la necesidad de realizar y aprobar la mitad de las practicas para que puedan ser sumadas a la nota de teoría. La nota de corte en el examen teórico será un 5. A partir de esta nota se sumarán las prácticas.

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO ASIGNATURA	PS1017
NOMBRE ASIGNATURA	MEMORIA Y LENGUAJE
TIPO DE ASIGNATURA	FORMACIÓN OBLIGATORIA
GRUPO	A Y B
CURSO	SEGUNDO
SEMESTRE	SEGUNDO
ÁREA DE CONOCIMIENTO	PSICOLOGÍA BÁSICA
PROFESOR/A RESPONSABLE	JULIO GONZÁLEZ ÁLVAREZ

- **METODOLOGÍA DIDÁCTICA (Apartado 8 de la Guía Docente)**

TIPO DE ENSEÑANZA	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Enseñanza teórica	Lección magistral.	<p>Todos los Apuntes (pdf) y PowerPoints están colgados en el Aula Virtual (AV). La explicación oral que hubiera acompañado a los PowerPoints se ha escrito en forma de NOTAS (posibilidad que ofrece el Powerpoint) unidas a cada diapositiva. En cada Tema, se ha colgado un TEST con ítems sobre ese tema. También se proporcionan las SOLUCIONES para que puedan corregirlo.</p> <p>En cada Tema se ha abierto en el AV una WIKI DE DUDAS (pública) en la que los/las estudiantes pueden formular dudas sobre el tema, y estas se contestan de forma pública por el profesor/a.</p> <p>En cada Tema se ha indicado una secuencia de pasos para ir siguiendo desde la no-presencialidad.</p>

Enseñanza práctica (PR)	Actividades experimentales, usos de las pruebas y sus informes correspondientes. Informes de laboratorio, trabajos de desarrollo, comentarios de vídeos, actividades con artículos originales, etc.	Se han podido adaptar a la no-presencialidad: Vídeos (p.e. afasias, etc.) colgados en el AV y Hojas de Trabajo para cumplimentar sobre el vídeo y subir en el AV. Trabajo con los datos obtenidos del Laboratorio (análisis estadísticos): ya se había realizado antes de la no-presencialidad. Se han realizado ABPs (Aprendizaje Basado en Problemas)
Enseñanza práctica (LA)	Actividades experimentales, usos de las pruebas y sus informes correspondientes. Informes de laboratorio, trabajos de desarrollo, comentarios de vídeos, actividades con artículos originales, etc.	Laboratorios ya estaban finalizados antes de la no-presencialidad. Pensando en el futuro, algunos de los experimentos se han reprogramado para que rueden ONLINE sin instalar ningún programa previamente. https://bit.ly/3a8NlqH
Seminarios	Trabajo en equipo o individual. Realización de comentarios de vídeos, iniciación a la lectura de documentación original, manejo de pruebas e instrumentos de evaluación, etc.	Estaba previsto trabajar con Tests de Docimoteca y materiales de Reprografía (partes del manual), para rellenar una ficha sobre cada uno y aplicar dos de ellos a uno/a o varios/as niños/as. Se ha modificado en el sentido de conocer dichos Tests (se han añadido algunos más) a través de diversas Url de internet (manuales y vídeos sobre su aplicación) y se ha suprimido el pase a niños/as (esa puntuación se ha anexionado a la primera parte).
Tutorías	Orientación para la elaboración de trabajos originales y la localización y uso de fuentes documentales científicas.	Tutorías grupales. Estaba previsto que los grupos (ya formados, de 4-5 estudiantes) escogieran un paper en inglés (artículo científico) de un conjunto colgado en el AV y preparar un Powerpoint para exponerlo de forma presencial. Modificaciones: Hay que pensar que no solo no pueden exponerlo presencialmente, sino que los grupos solo se pueden reunir virtualmente. La preparación de los Powerpoints se mantiene. La exposición oral se sustituye por notas añadidas a cada diapositiva. El grupo que logísticamente puede hacerlo (a distancia entre ellos) pueden sustituir las notas por videos grabados.

SISTEMA DE EVALUACIÓN (Apartado 10 de la Guía Docente)

TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN (10.1)	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Carpetas de aprendizaje y/o dossieres	40%	Igual. No ha hecho falta cambiar porque son actividades que se suben en el Aula Virtual
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	60%	<p>En cada Tema, se ha colgado un TEST con ítems sobre ese tema. También se proporcionan las SOLUCIONES para que puedan corregirlo. Algunas de las cuestiones planteadas en esos tests temarios podrían aparecer en la evaluación final.</p> <p>El examen tipo-test se hará de forma online (cuestionario en el AV) con tiempo límite, el mismo día y hora previsto en el SIA.</p>

Nota: En caso de que se realice examen online sincrónico (en directo) en la fecha y horas oficiales, se deberán especificar las medidas previstas para solventar los posibles problemas que puedan darse el día del examen (dificultades de conexión por parte de algún alumno/a, fallos de red durante el momento de la prueba, etc...). Algunas alternativas pueden ser: proponer examen oral vía telefónica o videoconferencia, realizar el examen otro día, u otras opciones.

Actividades previstas ante dificultades en el examen online

Cada cuestionario online tendrá un tiempo límite, una vez que el estudiante entra en él. No obstante, estará disponible desde el AV un tiempo algo superior para dejar cierta flexibilidad respecto al momento de entrar en él (pero no la suficiente para que pudiera haber transmisión lateral de información). Esta modalidad se informará con mucha antelación para que los/las estudiantes prevean una conexión el día del examen.

En el supuesto de que durante la realización del examen online hubiera un **corte en la conexión**, el tiempo del examen continúa igualmente hasta su agotamiento. Ante la posibilidad de esa contingencia, se ha preparado una **Forma B** equivalente, para volver a administrarla en esos posibles casos.

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (10.2)

PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	En el examen escrito (60%) se tendrá que sacar como mínimo el 50% de la puntuación para que se puedan sumar las notas de las carpetas de aprendizaje y/o dossieres. Tras ello, la asignatura se aprobará superando el 50% del total del curso.
---------------------------------	--

CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO	La misma proporción.
---------------------------------------	----------------------

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO ASIGNATURA	PS1018
NOMBRE ASIGNATURA	EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO
TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA
GRUPO	A y B
CURSO	SEGUNDO
SEMESTRE	SEGUNDO
ÁREA DE CONOCIMIENTO	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS
PROFESOR/A RESPONSABLE	MICAELA MORO IPOLA

- **METODOLOGÍA DIDÁCTICA (Apartado 8 de la Guía Docente)**

TIPO DE ENSEÑANZA	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
--------------------------	---------------------------------	---------------------------------------

Enseñanza teórica	Exposiciones teóricas	Videoclases asincrónicas y preguntas de autoevaluación por cada tema.
Enseñanza práctica (PR)	Ejemplos de lo expuesto en teoría y se resolverán ejercicios	Sin cambios
Enseñanza práctica (LA)	Administración y corrección de pruebas psicológicas	Demostración y ejemplos de la administración y corrección de pruebas psicológicas; Videoclases y ejercicios en el AV y foros de debate.
Seminarios	Resolución de casos prácticos mediante debate y por escrito	Sin cambios (ya impartidos).
Tutorías	Supervisión del trabajo individual, resolución de dudas y orientación individual	Sin cambios (ya impartidas).

- **SISTEMA DE EVALUACIÓN (Apartado 10 de la Guía Docente)**

TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN (10.1)	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Resolución de Casos	30%	Sin cambios
Observación/ejecución de tareas y prácticas	20%	Sin cambios
Examen oral	10%	Sin cambios. <i>Examen online</i>
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	40%	Sin cambios. <i>Examen online</i>

Nota: En caso de que se realice examen online sincrónico (en directo) en la fecha y horas oficiales, se deberán especificar las medidas previstas para solventar los posibles problemas que puedan darse el día del examen (dificultades de conexión por parte de algún alumno/a, fallos de red durante el momento de la prueba, etc...). Algunas alternativas pueden ser: proponer examen oral vía telefónica o videoconferencia, realizar el examen otro día, u otras opciones.

Actividades previstas ante dificultades en el examen online

Examen oral por videoconferencia o telefónico

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (10.2)

PREVISTO EN GUÍA DOCENTE

- 1) Examen escrito (40%). Nota mínima: el 50% del examen.
- 2) Observación-ejecución de tareas prácticas (PORTFOLIO) (20%)
- 3) Examen oral (10%)
- 4) Resolución de casos (PROYECTO) (30%)

CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO

Ninguno

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO ASIGNATURA	PS1019
NOMBRE ASIGNATURA	PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS
TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA
GRUPO	A y B
CURSO	SEGUNDO
SEMESTRE	SEGUNDO
ÁREA DE CONOCIMIENTO	PSICOLOGÍA SOCIAL
PROFESOR/A RESPONSABLE	SONIA AGUT NIETO

- **METODOLOGÍA DIDÁCTICA (Apartado 8 de la Guía Docente)**

TIPO DE ENSEÑANZA	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Enseñanza teórica	Clases magistrales	<p>Formato expositivo, los contenidos son explicados por parte de las profesoras mediante presentaciones en PowerPoint locutadas y publicadas en el Aula Virtual de la asignatura.</p> <p>Creación de un foro específico adicional dedicado a la resolución de dudas sobre el material de teoría. Utilización de la herramienta Google Hangouts Meet para la resolución de dudas sobre los contenidos teóricos, si se precisa.</p>
Enseñanza práctica (PR)	Dinámicas grupales, análisis de recursos audiovisuales, realización de informes de prácticas	<p>La práctica de problemas 1 ya estaba impartida de forma presencial. Para la práctica de problemas 2 se sustituye la práctica de Relaciones Intergrupales por la práctica Procesos grupales en la Pandemia por el Covid-19. Consiste en un informe breve de carácter aplicado donde han de identificar y describir los procesos grupales que están emergiendo en la actual crisis sanitaria provocada por el Covid-19.</p>
Enseñanza práctica (LA)		

Seminarios		Adaptación del trabajo presencial referido al <i>Proyecto Aplicado sobre el Liderazgo</i> (formato póster) a la tutorización grupal online, utilizando la herramienta Google Hangouts Meet.
Tutorías	Orientación en aquellos aspectos de la asignatura sobre los cuales existen dudas.	Las tutorías iniciales ya están impartidas. Las tutorías actuales se realizan a través de la herramienta Google Hangouts Meet.

SISTEMA DE EVALUACIÓN (Apartado 10 de la Guía Docente)

TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN (10.1)	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Diarios y/o cuadernos de notas	10%	0%
Presentaciones orales y posters	5%	10%
Proceso de evaluación entre estudiantes	5%	0%
Memoria e informes de prácticas	20%	30%
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	60%	60% Examen Online

Nota: En caso de que se realice examen online sincrónico (en directo) en la fecha y horas oficiales, se deberán especificar las medidas previstas para solventar los posibles problemas que puedan darse el día del examen (dificultades de conexión por parte de algún alumno/a, fallos de red durante el momento de la prueba, etc...). Algunas alternativas pueden ser: proponer examen oral vía telefónica o videoconferencia, realizar el examen otro día, u otras opciones.

Actividades previstas ante dificultades en el examen online

Se contactará con todo el alumnado para prever posibles dificultades de conexión el día del examen, para buscar alternativas adaptadas a cada situación particular, por ejemplo, realizar el examen otro día, o realizar una prueba oral por vía telefónica o mediante videoconferencia.

En caso de problemas el mismo día del examen, se estudiará la repetición del mismo en una fecha posterior a convenir.

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (10.2)	
PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	<p>Examen escrito de conocimientos. El alumno/a deberá obtener al menos 3 puntos en esta prueba para poder aprobar la asignatura.</p> <p>Asistencia y participación activa en clase durante las prácticas (proyecto aplicado, prácticas de problemas). Se realizará de forma individual y en grupos de 4 o 5 personas y tendrá carácter obligatorio para aprobar la asignatura. El alumno/a deberá obtener al menos 2 puntos para poder aprobar la asignatura.</p> <p>Para aprobar la asignatura el/la alumno/a deberá obtener una calificación final igual o superior a 5.</p>
CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO	<p>Examen escrito de conocimientos online. El alumno/a deberá obtener al menos <u>3 puntos</u> en esta prueba para poder aprobar la asignatura.</p> <p>Asistencia y participación activa en sesiones grupales a través de la Herramienta Google Hangouts Meet durante las sesiones prácticas referidas al proyecto aplicado. Se realizarán en grupos de 4 o 5 personas y tendrá carácter obligatorio para aprobar la asignatura. Prácticas de problemas. Se realizará de forma individual tendrá carácter obligatorio para aprobar la asignatura. El alumno/a deberá obtener al menos <u>2 puntos</u> en la parte práctica para poder aprobar la asignatura.</p> <p>*** Para aprobar la asignatura el/la alumno/a deberá obtener una calificación final igual o superior a 5.</p>

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO ASIGNATURA	PS1020
NOMBRE ASIGNATURA	PSICOMETRÍA
TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA
GRUPO	A y B
CURSO	SEGUNDO
SEMESTRE	SEGUNDO
ÁREA DE CONOCIMIENTO	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
PROFESOR/A RESPONSABLE	ANA HERMENEGILDA ALARCÓN AGUILAR

- **METODOLOGÍA DIDÁCTICA (Apartado 8 de la Guía Docente)**

TIPO DE ENSEÑANZA	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Enseñanza teórica	Lección magistral participativa	Audios con la explicación de cada tema apoyados con power point
Enseñanza práctica (PR)	Resolución de problemas	Tarea a través del aula virtual
Enseñanza práctica (LA)	Resolución de problemas	Explicación de la práctica de SPSS con la aplicación OBS y la tarea a través del aula virtual
Seminarios	Seminarios relacionados con el uso y manejo de pruebas psicológicas	Ya estaba impartido
Tutorías	Tutoría entre iguales o "peer tutoring". Desde esta tutoría, se programará y guiará la elaboración por parte del alumnado de una Escala de Actitudes (trabajo en grupo)	Videoconferencia a través de hangout meet

- SISTEMA DE EVALUACIÓN (Apartado 10 de la Guía Docente)

TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN (10.1)	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Memorias e informes de prácticas	Escala de actitudes (30%) Seminario- pregunta corta (2%) Informes de prácticas (18%)	Escala de actitudes + Resumen de los contenidos de la Asignatura+ Pregunta de Reflexión (60%) Seminario (2%) Informe de prácticas (18%) Problemas y Cuestiones de Razonamiento (20%)
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	Examen escrito (50%)	No hay examen

Nota: En caso de que se mantenga la prueba escrita online, se deberán especificar las medidas previstas para solventar los posibles problemas que puedan darse el día del examen (dificultades de conexión por parte de algún alumno/a, fallos de red durante el momento de la prueba, etc...). Algunas alternativas pueden ser: proponer examen oral vía telefónica o videoconferencia, realizar el examen otro día, u otras opciones.

Acciones previstas para el examen online

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (10.2)	
PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	<p>Para aprobar la asignatura el/la alumno/a deberá obtener una calificación final igual o superior a 5, cumpliendo los siguientes requisitos:</p> <p>Examen escrito: El alumnado deberá obtener al menos 2,5 puntos en esta prueba para poder aprobar la asignatura.</p> <p>Escala de actitudes: El alumnado deberá obtener al menos 1.5 puntos con este trabajo para poder aprobar la asignatura.</p> <p>Seminario: No se exige que el/la estudiante alcance ninguna nota mínima.</p> <p>Informes de prácticas: No se exige que el/la estudiante alcance ninguna nota mínima. Sólo se podrá entregar el informe de cada práctica al finalizar cada una de las sesiones.</p>
CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO	<p>Para aprobar la asignatura el/la alumno/a deberá obtener una calificación final igual o superior a 5, cumpliendo los siguientes requisitos:</p> <p>Escala de actitudes + Resumen de los contenidos de la Asignatura+ Pregunta de Reflexión: El alumnado deberá obtener al menos 3,5 puntos en esta prueba para poder aprobar la asignatura.</p> <p>Seminario: No se exige que el/la estudiante alcance ninguna nota mínima.</p> <p>Informes de prácticas: No se exige que el/la estudiante alcance ninguna nota mínima.</p> <p>Problemas y Cuestiones de Razonamiento: No se exige que el/la estudiante alcance ninguna nota mínima</p>

TERCERO

PRIMER SEMESTRE

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO ASIGNATURA	PS1021
NOMBRE ASIGNATURA	Dissenys d'Investigació
TIPO DE ASIGNATURA	Troncal
GRUPO	A y B
CURSO	3º
SEMESTRE	1º
ÁREA DE CONOCIMIENTO	Metodología de les ciències del comportament
PROFESOR/A RESPONSABLE	Juan Carlos Oliver Rodríguez

- **METODOLOGÍA DIDÁCTICA (Apartado 8 de la Guía Docente)**

TIPO DE ENSEÑANZA	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Enseñanza teórica	Exposiciones	Sin cambios, al ser del primer semestre
Enseñanza práctica	Resolución de problemas y análisis de casos a mano	Sin cambios, al ser del primer semestre
Enseñanza práctica (LA)	Resolución de problemas y análisis de casos mediante ordenador	Sin cambios, al ser del primer semestre
Seminarios	Aplicaciones al ejercicio profesional del psicólogo Estudio crítico de casos.	Se ha añadido una introducción al programa de análisis de datos de acceso libre Jamovi, basado en R
Tutorías		Diseño de investigación en grupo. Aprendizaje cooperativo. Análisis de casos.

- SISTEMA DE EVALUACIÓN (Apartado 10 de la Guía Docente)

TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN (10.1)	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Examen escrito (teoría y problemas)	6 puntos (Dividido en cuatro notas: teoría y práctica para cada uno de dos parciales)	Sin cambios en la puntuación. La evaluación se realizará online mediante cuestionarios.
Prácticas de aula	2 puntos (Dividido en dos notas con máximo de un punto, preparatorias para cada uno de los dos parciales)	Sin cambios
Prácticas de laboratorio	2 puntos (control de laboratorio)	Sin cambios

Nota: En caso de que se realice examen online sincrónico (en directo) en la fecha y horas oficiales, se deberán especificar las medidas previstas para solventar los posibles problemas que puedan darse el día del examen (dificultades de conexión por parte de algún alumno/a, fallos de red durante el momento de la prueba, etc...). Algunas alternativas pueden ser: proponer examen oral vía telefónica o videoconferencia, realizar el examen otro día, u otras opciones.

Actividades previstas ante dificultades en el examen online

Realizar el examen otro día, a concretar según las circunstancias del alumno y las dificultades de la evaluación.

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (10.2)	
PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	
CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO	Sin cambios

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO ASIGNATURA	PS1022
NOMBRE ASIGNATURA	PSICOLOGÍA EDUCATIVA
TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA
GRUPO	A y B
CURSO	TERCERO
SEMESTRE	PRIMERO
ÁREA DE CONOCIMIENTO	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
PROFESOR/A RESPONSABLE	FERNANDO DOMÉNECH BETORET

- **METODOLOGÍA DIDÁCTICA (Apartado 8 de la Guía Docente)**

TIPO DE ENSEÑANZA	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Enseñanza teórica	Exposiciones teóricas	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Enseñanza práctica (PR)	Actividades prácticas para aplicar y afianzar los conceptos explicados en las clases teóricas.	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Enseñanza práctica (LA)	Orientadas al desarrollo de habilidades básicas para analizar y diagnosticar deficiencias en el proceso de Enseñanza-aprendizaje y formular propuestas de mejora basadas en las deficiencias detectadas.	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Seminarios	Destinados a la profundización de temas específicos, utilizando técnicas grupales que promueven la reflexión, la participación y el pensamiento crítico.	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Tutorías	Orientadas a ofrecer apoyo personalizado y feedback a los estudiantes para ayudarles a superar aquellas dificultades que les puedan surgir durante el proceso de aprendizaje.	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada

- SISTEMA DE EVALUACIÓN (Apartado 10 de la Guía Docente)

TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN (10.1)	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Examen presencial individual y escrito de las exposiciones orales y los problemas realizados en clase (tipo test y desarrollo)	60% de la nota	<p>Se plantean dos opciones, concretamente el alumno/a tendrá que elegir un trabajo de los dos propuestos:</p> <p>Opción 1: Leer dos documentos/artículos escritos en inglés sobre “características de un contexto escolar ideal”, responder a una serie de preguntas y, finalmente, redactar un trabajo que resalte las características de una escuela ideal. Los estudiantes podrán completar esta tarea en castellano, valenciano, o en inglés.</p> <p>Opción 2: Se trata de diseñar un seminario sobre “Educación socio-emocional” que pudiese ser aplicado, en tres sesiones de una hora, a una clase de primaria o de secundaria con el propósito de facilitar la comprensión de las emociones de uno mismo y de los demás, ayudar al control de impulsos y fomentar la convivencia escolar positiva.</p> <p>Nota: El profesor/a dará las instrucciones necesarias para que los estudiantes puedan completar con éxito las tareas que se proponen en cada una de las opciones y cómo se les evaluará.</p>
Práctica	30% de la nota	No hay cambios
Interés y participación	10% de la nota	No hay cambios

Nota: En caso de que se realice examen online sincrónico (en directo) en la fecha y horas oficiales, se deberán especificar las medidas previstas para solventar los posibles problemas que puedan darse el día del examen (dificultades de conexión por parte de algún alumno/a, fallos de red durante el momento de la prueba, etc...). Algunas alternativas pueden ser: proponer examen oral vía telefónica o videoconferencia, realizar el examen otro día, u otras opciones.

Actividades previstas ante dificultades en el examen online

No hay examen on line

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (10.2)

PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	Para superar la asignatura habrá que obtener un mínimo del 50% en cada una de las partes.
CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO	

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO ASIGNATURA	PS1023
NOMBRE ASIGNATURA	PSICOPATOLOGÍA
TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA
GRUPO	A y B
CURSO	TERCERO
SEMESTRE	PRIMERO
ÁREA DE CONOCIMIENTO	PERSONALIDAD EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS
PROFESOR/A RESPONSABLE	HELENA VILLA MARTÍN

- **METODOLOGÍA DIDÁCTICA (Apartado 8 de la Guía Docente)**

TIPO DE ENSEÑANZA	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Enseñanza teórica	Exposiciones teóricas	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Enseñanza práctica (PR)	Exposición de ejemplos prácticos de lo expuesto en las clases teóricas y al entrenamiento de habilidades básicas de diagnóstico clínico	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Enseñanza práctica (LA)	Destinadas a la puesta en práctica del entrenamiento en habilidades básicas de diagnóstico clínico mediante la resolución de casos	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Seminarios	Destinados a la profundización de un tema específico mediante el intercambio entre los asistentes	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Tutorías	Destinadas a la profundización del trabajo individual, resolución de dudas y orientación individualizada	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada

- SISTEMA DE EVALUACIÓN (Apartado 10 de la Guía Docente)

TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN (10.1)	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Presentaciones orales y pósters	Trabajo grupal (15%)	No hay cambios
Memorias e informes de prácticas	Resolución de casos (15%)	No hay cambios
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	Examen escrito (70%) Teoría (50%) Prácticas (20%)	<p>Se plantean dos itinerarios a elegir por el alumno/a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teoría: Elaboración de una serie de minitrabajos para reflexionar sobre los aspectos más importantes del temario que se pueden entregar el día del examen para no interferir en la docencia del segundo semestre (35%). Prácticas: Se realizará evaluación online (35%). 2. Teoría: Examen escrito con cambio del tipo de preguntas (en lugar de preguntas tipo test, 5-10 preguntas cortas que impliquen reflexión) (35%). Práctica: Se realizará evaluación online (35%). <p>Para el alumnado que hubiera superado alguna de las pruebas en el primer semestre, se mantendrá la ponderación establecida en la guía (es decir, teoría 50% y práctica 20%). En caso de que quisieran acceder a la nueva ponderación deberían realizar ambas pruebas y renunciar a la nota de la parte superada.</p>

Nota: En caso de que se mantenga la prueba escrita online, se deberán especificar las medidas previstas para solventar los posibles problemas que puedan darse el día del examen (dificultades de conexión por parte de algún alumno/a, fallos de red durante el momento de la prueba, etc...). Algunas alternativas pueden ser: proponer examen oral vía telefónica o videoconferencia, realizar el examen otro día, u otras opciones.

Acciones previstas para el examen online

Se mantiene al menos la prueba práctica online. El alumnado descargará el examen del AV. El examen se realizará a mano y, a la finalización del mismo (dentro del tiempo establecido para ello), el alumnado escaneará o realizará una foto al examen (que transformará a pdf) y lo subirá al AV.

Si fuera posible técnicamente, se realizará videoconferencia con Google Meet de manera simultánea a la realización del examen para verificar la identidad del alumnado y poder aclarar las dudas necesarias. Hay 60 alumnos/as para la segunda convocatoria, por lo que se realizarán 4 videoconferencias simultáneas de 15 alumnos/as que serán supervisadas por cada uno de los docentes de la asignatura.

Si no fuera posible técnicamente la videoconferencia, se pedirá al alumnado una declaración jurada acerca de su identidad junto con el DNI escaneado, que adjuntará al AV.

Se contactará con todo el alumnado para prever posibles dificultades de conexión el día del examen, para buscar alternativas adaptadas a cada situación particular.

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (10.2)

PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	Para superar la asignatura habrá que obtener un mínimo del 50% en cada una de las partes.
CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO	No hay cambios

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO ASIGNATURA	PS1024
NOMBRE ASIGNATURA	PSICOLOGIA DEL TREBALL I LES ORGANITZACIONS
TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA
GRUPO	A y B
CURSO	TERCERO
SEMESTRE	PRIMERO
ÁREA DE CONOCIMIENTO	PSICOLOGIA SOCIAL
PROFESOR/A RESPONSABLE	SUSANA LLORENS GUMBAU

- **METODOLOGÍA DIDÁCTICA (Apartado 8 de la Guía Docente)**

TIPO DE ENSEÑANZA	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Enseñanza teórica		Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Enseñanza práctica (PR)		Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Enseñanza práctica (LA)		Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Seminarios		Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Tutorías		Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada

- SISTEMA DE EVALUACIÓN (Apartado 10 de la Guía Docente)

TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN (10.1)	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Memorias e informes de prácticas	40%	No hay cambios
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	60%	Teoría: Se mantendrá el examen tipo test pero en este caso online en el AVI.

Nota: En caso de que se realice examen online sincrónico (en directo) en la fecha y horas oficiales, se deberán especificar las medidas previstas para solventar los posibles problemas que puedan darse el día del examen (dificultades de conexión por parte de algún alumno/a, fallos de red durante el momento de la prueba, etc...). Algunas alternativas pueden ser: proponer examen oral vía telefónica o videoconferencia, realizar el examen otro día, u otras opciones.

Actividades previstas ante dificultades en el examen online

Utilizaremos el meet para identificar/resolver cuestiones que se puedan presentar el día del examen y para que estén más tranquilos ya que nos verán a las profesoras en directo. Lo hemos hablado con el delegado y cree que puede tranquilizar a los estudiantes el hecho de vernos. Al solo ser 16 creemos que será efectivo.

En caso de que pasara algún incidente tecnológico buscaríamos otra alternativa de prueba: examen oral mediante Google meet

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (10.2)	
PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	El aprobado en la asignatura se conseguirá obteniendo un mínimo de 5 puntos sobre 10 del total de la evaluación, considerando la suma ponderada de las notas de la prueba de conocimientos (examen) y de las memorias e informes de prácticas (laboratorios, problemas y seminarios) siempre y cuando las dos partes estén aprobadas con un 5.
CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO	Se mantendrá igual

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO ASIGNATURA	PS1025
NOMBRE ASIGNATURA	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
TIPO DE ASIGNATURA	FORMACIÓN OBLIGATORIA
GRUPO	A y B
CURSO	TERCERO
SEMESTRE	PRIMERO
ÁREA DE CONOCIMIENTO	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS
PROFESOR/A RESPONSABLE	BERENICE SERRANO ZÁRATE

- **METODOLOGÍA DIDÁCTICA (Apartado 8 de la Guía Docente)**

TIPO DE ENSEÑANZA	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Enseñanza teórica	La lección magistral es el eje central. Se combinará con los seminarios con grupos reducidos en los que el alumnado preparará con antelación los temas teóricos necesarios para llevar a cabo el trabajo de la asignatura y los presentarán y discutirán en los seminarios.	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada.
Enseñanza práctica (PR)	Profundizar en el estudio y aplicación de algunas técnicas de intervención más relevantes (4 h); presentación y revisión del trabajo de la asignatura (4 h); realización de seminarios de discusión donde el alumnado presentará algunos temas teóricos relevantes para realizar el trabajo de la asignatura (8 h); resolución de casos (4 h).	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada.

<p>Enseñanza práctica (LA)</p>	<p>Los laboratorios constan de 8 h. El objetivo general es que el alumnado conozca con más detalle la técnica de mindfulness o atención plena y practique la aplicación de algunas de las técnicas de intervención más relevantes. Se realizarán ensayos, por parejas, para llevar a cabo los pasos necesarios para el desarrollo de una jerarquía de exposición, un entrenamiento en habilidades sociales o una discusión cognitiva de un pensamiento irracional, dependiendo de la técnica en la cual esté centrada la práctica del laboratorio. Se proporcionará retroalimentación al alumnado a lo largo de su actuación.</p>	<p>Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada.</p>
<p>Seminarios</p>	<p>Las 2 h de seminarios incluidas en esta asignatura se dedicarán a profundizar en aquellas búsquedas más relevantes, publicadas y que contienen maneras de aplicar técnicas de intervención mencionadas en el bloque teórico mediante diseños de búsqueda adecuados.</p>	<p>Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada</p>
<p>Tutorías</p>	<p>Durante la tutoría presencial el profesor resolverá dudas sobre cualquiera de los contenidos incluidos en cada una de las metodologías que contempla la asignatura haciendo hincapié en la tutorización y seguimiento más personalizado del trabajo de la asignatura. Se desarrolla en el aula en grupos reducidos.</p>	<p>Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada</p>

- SISTEMA DE EVALUACIÓN (Apartado 10 de la Guía Docente)

TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN (10.1)	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Memorias e informes de prácticas	30 %	Sin cambios. La entrega se hace de habitual por el Aula virtual.
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	70 %	Para la teoría: examen tipo test más breve en el Aula virtual (50 %). Para la práctica: examen de preguntas cortas o tarea en el Aula virtual (20 %).

Nota: En caso de que se realice examen online sincrónico (en directo) en la fecha y horas oficiales, se deberán especificar las medidas previstas para solventar los posibles problemas que puedan darse el día del examen (dificultades de conexión por parte de algún alumno/a, fallos de red durante el momento de la prueba, etc...). Algunas alternativas pueden ser: proponer examen oral vía telefónica o videoconferencia, realizar el examen otro día, u otras opciones.

Actividades previstas ante dificultades en el examen online

Se contactará previamente con todo el alumnado para prever posibles dificultades el día del examen. Se buscarán alternativas adaptadas a cada situación particular.

Quienes tengan dificultades podrán realizar los exámenes (teórico y práctico), en otra versión, en otro horario o día.

Mediante las herramientas *Chat*, *Diálogos* y *Foros* del Aula virtual, y el correo electrónico se mantiene contacto con el alumnado y se aclaran las dudas.

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (10.2)	
PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	<p>Para poder sumar cada una de las partes y, por tanto, aprobar la asignatura, es necesario obtener al menos los porcentajes que se detallan a continuación en cuatro de las partes que componen la nota final:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Examen de teoría -obligatorio realizarlo para aprobar- (25 %). -Examen de prácticas -obligatorio realizarlo para aprobar- (10 %). -Memoria del trabajo de la asignatura (N = 1) -obligatorio realizarlo para aprobar- (10 %). -Presentación de un tema -obligatorio realizarlo para aprobar- (5 %). -Informe de caso (5 %) <p><u>Itinerario alternativo de evaluación</u> (por incompatibilidad laboral, prácticas curriculares, enfermedad, otros; justificado):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Examen de teoría (60 %); para aprobar mínimo 30 % -Examen de prácticas (20 %); para aprobar mínimo 10 % -Memoria del trabajo de la asignatura -N = 1- (20 %); para aprobar mínimo 10 %
CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO	Sin cambios

TERCERO

SEGUNDO SEMESTRE

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO ASIGNATURA	PS1026
NOMBRE ASIGNATURA	INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL
TIPO DE ASIGNATURA	FORMACIÓN OBLIGATORIA
GRUPO	A y B
CURSO	TERCERO
SEMESTRE	SEGUNDO
ÁREA DE CONOCIMIENTO	PSICOLOGÍA SOCIAL
PROFESOR/A RESPONSABLE	MARÍA RAQUEL AGOST FELIP

- METODOLOGÍA DIDÁCTICA (Apartado 8 de la Guía Docente)

TIPO DE ENSEÑANZA	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Enseñanza teórica	Clases magistrales	<p>Se proporciona un esquema/resumen detallado del material teórico.</p> <p>El alumnado tiene la documentación del material teórico de la asignatura en la AV.</p> <p>Actividades programadas para el trabajo autónomo, se diseñan para cada tema (asíncrono) de carácter voluntario.</p> <p>Foro del tema (asíncrono)</p> <p>Mediante la herramienta FORO del AV se mantendrán el contacto con el alumnado y se aclararán dudas. También de manera síncrona con tutorías personalizadas online.</p>
Enseñanza práctica (PR)	Dinámicas grupales, análisis de recursos audiovisuales, discusión de casos, realización de informes de prácticas, informes de seguimiento del proyecto.	<p>PR. Se facilita una Guía de elaboración de la PR y Material en la AV. Actividad: informe de prácticas (individual o grupal). Flexibilidad en el plazo de entrega.</p> <p>Mediante la herramienta correo electrónico, tutoría personalizada (asíncrona).</p>
Enseñanza práctica (LA)	Dinámicas grupales, análisis de recursos audiovisuales, discusión de casos, realización de	LABORATORIO: Desarrollo y elaboración del Proyecto final de intervención psicosocial.

	informes de prácticas, informes de seguimiento del proyecto.	<p>Se facilita una Guía de elaboración de cada sesión. Material AV.</p> <p>Actividad: Informe de seguimiento del proyecto de cada sesión de prácticas en la AV, donde se encuentran las actividades a desarrollar. Flexibilidad en el plazo de entrega.</p> <p>Trabajo en grupo supervisado por el profesorado.</p> <p>Mediante herramienta de clase virtual Síncrona (google meet) en horario de clase. Otras tutorías (AV).</p>
Seminarios	Específicos	SEMINARIOS: sin cambios (realizados con anterioridad, según calendario)
Tutorías	Individuales y grupales	TUTORIAS: sin cambios (realizados con anterioridad, según calendario)
Prácticas externas	Se realizarán en la propia universidad o en otras instituciones, bien dentro del departamento de Psicología Básica, Clínica y Psicobiología o el departamento de Psicología Evolutiva, Educativa, Social y Metodología. Dada la particularidad de estas asignaturas, las competencias vinculadas a estas prácticas se trabajarán con la participación de profesionales de los correspondientes ámbitos que ejercen su actividad en entidades públicas o privadas (mediante seminarios, talleres y visita) y con la realización por parte del estudiantado de un trabajo académicamente dirigido, para el que se asignará un profesor/a que ejerza la tutoría académica.	<p>Realizadas el 50%, se dan por finalizadas. Informe ya realizado.</p> <p>Las personas que no hayan asistido a las prácticas, presentaran un informe sobre una tarea diseñada en el AV.</p> <p>Herramienta correo electrónico (vía AV) para tutorías personalizadas.</p>

- SISTEMA DE EVALUACIÓN (Apartado 10 de la Guía Docente)

TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN (10.1)	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Observación/ejecución de tareas y prácticas	20%	20%
Proyectos laboratorio (aplicación de una temática en el contexto social)	30%	30%
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	50%	50% (examen online tipo test)

Nota: En caso de que se realice examen online sincrónico (en directo) en la fecha y horas oficiales, se deberán especificar las medidas previstas para solventar los posibles problemas que puedan darse el día del examen (dificultades de conexión por parte de algún alumno/a, fallos de red durante el momento de la prueba, etc...). Algunas alternativas pueden ser: proponer examen oral vía telefónica o videoconferencia, realizar el examen otro día, u otras opciones.

Actividades previstas ante dificultades en el examen online

Se contactará con todo el alumnado para prever posibles dificultades de conexión el día del examen, y ofrecer alternativas adaptadas a cada situación particular. En caso de problemas el mismo día del examen, se estudiará la repetición del mismo en una fecha posterior a convenir, o realizar una prueba oral por vía telefónica o mediante videoconferencia.

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (10.2)

PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) 2'5 sobre 5 puntos. Proyecto-laboratorio (aplicación de una temática en el contexto social) 2 sobre 3 puntos. Valoración de prácticas problemas, externas-tareas de la asignatura (observación/ejecución de tareas y prácticas) 1 sobre 2.
CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO	Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) NO ES NECESARIO obtener un 2'5 sobre 5 puntos, para sumar a la nota final. Proyecto-laboratorio (aplicación de una temática en el contexto social) NO ES NECESARIO obtener UN 2 sobre 3 puntos, para sumar a la nota final. Valoración de prácticas problemas, externas-tareas de la asignatura (observación/ejecución de tareas y prácticas) NO ES NECESARIO obtener un 1 sobre 2. La nota conjunta de las tres partes (Examen escrito, Proyecto-laboratorio, Prácticas de problemas y externas) será de 5 sobre 10 para aprobar la asignatura.

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO ASIGNATURA	PS1027
NOMBRE ASIGNATURA	INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA
TIPO DE ASIGNATURA	FORMACIÓN OBLIGATORIA
GRUPO	A y B
CURSO	TERCERO
SEMESTRE	SEGUNDO
ÁREA DE CONOCIMIENTO	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
PROFESOR/A RESPONSABLE	ROSA GARCÍA CASTELLAR

- **METODOLOGÍA DIDÁCTICA (Apartado 8 de la Guía Docente)**

TIPO DE ENSEÑANZA	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Enseñanza teórica	Lección magistral	Video-conferencias, power con notas de orador, tareas en el aula virtual, lecturas, documentales.
Enseñanza práctica (PR)	Resolución de ejercicios y problemas tanto en grupos pequeños como de forma individual. Análisis de casos (dificultades de aprendizaje, TDAH, etc.). Presentación de un caso y explicación del profesorado.	No se ha visto afectada en parte. Propuesta de Resolución de ejercicios y problemas en tareas del aula virtual.
Enseñanza práctica (LA)	Resolución de problemas en grupos pequeños. Instrumentos de diagnóstico y evaluación en contextos escolares. Y estudio y aplicación del NAC-informatizado.	No se ha visto afectada mayoritariamente. Entrega de la tarea final en el aula virtual.

Seminarios	Discusión en grupo de temas actuales relacionados con la evaluación y la intervención psicoeducativa. La discusión se hará a partir de textos, videos y protocolos de informes psicoeducativos facilitados por el profesorado. Antes de la finalización de las sesiones de seminarios, el alumnado tendrá que realizar un informe final de cada sesión.	No se ha visto afectada.
Tutorías	Orientación del alumnado en la elaboración de trabajos y en la localización y uso de fuentes documentales de calidad científica.	Virtuales
Prácticas externas	Se realizarán en la propia universidad o en otras instituciones, bien dentro del departamento de Psicología Básica, Clínica y Psicobiología o el departamento de Psicología Evolutiva, Educativa, Social y Metodología. Dada la particularidad de estas asignaturas, las competencias vinculadas a estas prácticas se trabajarán con la participación de profesionales de los correspondientes ámbitos que ejercen su actividad en entidades públicas o privadas (mediante seminarios, talleres y visita) y con la realización por parte del estudiantado de un trabajo académicamente dirigido, para el que se asignará un profesor/a que ejerza la tutoría académica.	Se plantea como tarea virtual la visualización de un documental/película sobre la intervención en un contexto psicoeducativo.

- SISTEMA DE EVALUACIÓN (Apartado 10 de la Guía Docente)

TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN (10.1)	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Resolución de ejercicios y problemas	25%	No hay cambios
Proyectos	25%	No hay cambios
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	50%	No hay cambios. Examen escrito online sincrónico

Nota: En caso de que se realice examen online sincrónico (en directo) en la fecha y horas oficiales, se deberán especificar las medidas previstas para solventar los posibles problemas que puedan darse el día del examen (dificultades de conexión por parte de algún alumno/a, fallos de red durante el momento de la prueba, etc...). Algunas alternativas pueden ser: proponer examen oral vía telefónica o videoconferencia, realizar el examen otro día, u otras opciones.

Actividades previstas ante dificultades en el examen online

Contactar previamente con el alumnado que pueda tener algún problema y realizar el examen online sincrónico en otra fecha acordada

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (10.2)	
PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	<p><u>Itinerario 1</u> (evaluación continua): Elaboración de informes de las prácticas de problemas y de laboratorio (4) mínimo para aprobar (2) Elaboración de informes de los seminarios (0,5) mínimo para aprobar (0,25) Elaboración de un informe de la práctica externa (0,5) mínimo para aprobar (0,25) Además de los informes prácticas, el alumnado tendrá que superar un examen escrito sobre los contenidos teórico-prácticos del temario y también preguntas relacionadas con las prácticas externas (5) mínimo para aprobar (2,5)</p> <p><u>Itinerario 2</u> (tradicional): Examen escrito tipo test (6) mínimo para aprobar (3) Examen escrito análisis de un caso (4) mínimo para aprobar (2,5)</p>
CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO	No hay cambios

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO ASIGNATURA	1028
NOMBRE ASIGNATURA	NEUROPSICOLOGÍA
TIPO DE ASIGNATURA	FORMACIÓN OBLIGATORIA
GRUPO	A y B
CURSO	TERCERO
SEMESTRE	SEGUNDO
ÁREA DE CONOCIMIENTO	PSICOLOGÍA BÁSICA
PROFESOR/A RESPONSABLE	MARÍA ANTONIA PARCET IBARS

- **METODOLOGÍA DIDÁCTICA (Apartado 8 de la Guía Docente)**

TIPO DE ENSEÑANZA	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Enseñanza teórica	Sessions explicatives, expositives o demostratives de contingut, tot intercalant-hi activitats per a ser realitzades individualment o en grups.	POWERPOINT NARRAT + opció de fer consultes, sol·licitar aclariment, resoldre dubtes, etc. mitjançant diversos procediments (correu electrònic, grup whatsapp, vídeo-telefonada amb Hangouts i “diàleg privat” amb el professorat i “fòrum per a totes” dins de l’aula virtual)
Enseñanza práctica (PR)	Sessions en què l'alumnat ha d'aplicar continguts apresos mitjançant problemes i exercicis. Sessions en què l'alumnat ha d'aplicar continguts apresos, mitjançant eines informàtiques.	Se seguirá el calendario de las enseñanzas prácticas PR. PR: Materiales y caso de entrenamiento práctico con rúbrica disponible en el aula virtual. Evaluación de la actividad de la práctica durante los dos últimos días de la última semana que corresponde a esa práctica con independencia del grupo.

Enseñanza práctica (LA)	Sessions en què l'alumnat ha d'aplicar continguts apresos mitjançant eines informàtiques.	Se seguirá el calendario de las enseñanzas prácticas LA. LA: Materiales de preparación online en el aula virtual. Evaluación abierta durante todo el periodo que dura la práctica de laboratorio en el calendario académico.
Seminarios	Sessions per a la reflexió i l'aprofundiment en determinats continguts.	
Tutorías	Atenció personalitzada a l'alumnat per a orientar el procés formatiu.	

- **SISTEMA DE EVALUACIÓN (Apartado 10 de la Guía Docente)**

TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN (10.1)	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Carpets d'aprenentatge i/o dossiers:	<p style="text-align: center;">30%</p> Práctica LA1 (3%) Práctica LA2 (4%) Práctica LA3 (4%) Práctica aula 1 (3%) Práctica aula 2 (4%) Práctica aula 3 (4%) Práctica aula 4 (4%) Práctica aula 5 (4%)	Se seguirá el calendario de las enseñanzas prácticas PR. PR: Materiales y caso de entrenamiento práctico con rúbrica disponible en el aula virtual. Evaluación de la actividad de la práctica durante los dos últimos días de la última semana que corresponde a esa práctica con independencia del grupo. Se seguirá el calendario de las enseñanzas prácticas LA. LA: Materiales de preparación online en el aula virtual. Evaluación abierta durante todo el periodo que dura la práctica de laboratorio en el calendario académico.

Examen escrit (test, desenvolupament i/o problemes)	70%	L'avaluació final es farà tot utilitzant la ferramenta Qüestionari de l'aula virtual (prova objectiva sincrònica no presencial, el dia i l'hora de les convocatòries oficials) . Es mantindrà idèntica forma de puntuar.
---	-----	---

***Nota:** En caso de que se realice examen online sincrónico (en directo) en la fecha y horas oficiales, se deberán especificar las medidas previstas para solventar los posibles problemas que puedan darse el día del examen (dificultades de conexión por parte de algún alumno/a, fallos de red durante el momento de la prueba, etc...). Algunas alternativas pueden ser: proponer examen oral vía telefónica o videoconferencia, realizar el examen otro día, u otras opciones.*

Actividades previstas ante dificultades en el examen online

Prova Oral individual , mitjançant vídeo-conferència amb Hangouts Meet, de la qual en quedarà document visual-auditiu enregistrat.

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (10.2)

PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	<p>1ª OPCIÓ: Activitats pràctiques (fins a un 30% de la nota global) + Avaluació final (fins a un 70% de la nota global). Aquesta és l'opció vàlida per a tot l'alumnat que hagi obtingut una puntuació mínima de 15 punts dels 30 possibles (50%) en les activitats pràctiques. Cal obtenir una nota mínima de 4 sobre 10 en la qualificació de l'examen final (1ª o 2ª convocatòria ordinària) per a poder sumar-hi la nota obtinguda en les activitats pràctiques.</p> <p>2ª OPCIÓ: Avaluació final (fins al 100% de la nota global s'obté de la qualificació de l'examen final): A aquesta opció s'hi podrà acollir aquell alumnat que, no havent satisfet el criteri d'avaluació continuada (puntuació activitats pràctiques inferior a 15/30), vulgui optar a l'avaluació final. Cal obtenir una nota mínima de 5 sobre 10 en la qualificació de l'Examen final (1ª o 2ª convocatòria ordinària).</p>
CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO	L'avaluació final es farà tot utilitzant la ferramenta Qüestionari de l'aula virtual (prova objectiva sincrònica no presencial, el dia i l'hora de les convocatòries oficials) . Es mantindrà idèntica forma de puntuar.

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO ASIGNATURA	PS1029
NOMBRE ASIGNATURA	PSICOPATOLOGÍA EXPERIMENTAL
TIPO DE ASIGNATURA	FORMACIÓN OBLIGATORIA
GRUPO	A y B
CURSO	TERCERO
SEMESTRE	SEGUNDO
ÁREA DE CONOCIMIENTO	PSICOLOGÍA BÁSICA
PROFESOR/A RESPONSABLE	FRANCISMO PALMERO CANTERO

- **METODOLOGÍA DIDÁCTICA (Apartado 8 de la Guía Docente)**

TIPO DE ENSEÑANZA	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Enseñanza teórica	Exposiciones teóricas destinadas a la comunicación de los contenidos teóricos del programa	<p>Los profesores dejan en el aula virtual el contenido de las exposiciones previstas para las clases presenciales.</p> <p>Los profesores realizan grabaciones de audio, explicando las exposiciones anteriormente reseñadas.</p> <p>También, cuando la materia es relevante, los alumnos tienen a su disposición en el aula virtual alguna publicación, para que puedan ampliar los contenidos.</p>
Enseñanza práctica (PR)	Exposición de ejemplos prácticos de los expuesto en las clases teóricas	A través del aula virtual, formación de grupos, de cuatro o cinco personas, para que realicen un informe referido a las actividades consignadas en la programación, y que el profesor ha dejado previamente en el aula virtual de la asignatura.

Enseñanza práctica (LA)	Puesta en práctica del entrenamiento en habilidades básicas mediante la resolución de casos	A través del aula virtual, formación de grupos, de cuatro o cinco personas, para que realicen un informe referido a las actividades consignadas en la programación, y que el profesor ha dejado previamente en el aula virtual de la asignatura.
Seminarios	Profundización de un tema específico mediante el intercambio entre el alumnado	Sin cambio. Se lleva a cabo a través del aula virtual.
Tutorías	Profundización del trabajo individual, resolución de dudas y orientación individualizada	Sin cambio, aunque se realiza a través del aula virtual.

- **SISTEMA DE EVALUACIÓN (Apartado 10 de la Guía Docente)**

TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN (10.1)	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Resolución de ejercicios y problemas	20%	Sin cambio. Realizado a través del aula virtual.
Memorias e informes de prácticas	20%	Sin cambio. Realizado a través del aula virtual.
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	60%	Sin cambio. Realizado a través del aula virtual. La prueba consistirá en la respuesta a seis preguntas de desarrollo corto.

Nota: En caso de que se realice examen online sincrónico (en directo) en la fecha y horas oficiales, se deberán especificar las medidas previstas para solventar los posibles problemas que puedan darse el día del examen (dificultades de conexión por parte de algún alumno/a, fallos de red durante el momento de la prueba, etc...). Algunas alternativas pueden ser: proponer examen oral vía telefónica o videoconferencia, realizar el examen otro día, u otras opciones.

Actividades previstas ante dificultades en el examen online

En el caso de que no pueda materializarse el examen online por parte de algunos alumnos, debido a problemas técnicos o de anomalías en la red, el profesorado preparará exámenes específicos de desarrollo corto para que puedan ser cumplimentados en tiempo real a través del AV. Estas pruebas podrán ir acompañadas por la realización de un trabajo específico que el profesor acordará con cada alumno.

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (10.2)	
PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	1.1. Tipo de prueba: Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (60%) Memorias e informes de prácticas (40%) 2.2. Criterios de superación de la asignatura: Para aprobar la asignatura se necesita obtener un mínimo del 50% en cada una de las partes.
CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO	Sin cambios

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO ASIGNATURA	PS1030
NOMBRE ASIGNATURA	PSICOLOGÍA CLÍNICA DE LA SALUD
TIPO DE ASIGNATURA	FORMACIÓN BÁSICA/OBLIGATORIA
GRUPO	A y B
CURSO	TERCERO
SEMESTRE	SEGUNDO
ÁREA DE CONOCIMIENTO	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS
PROFESOR/A RESPONSABLE	CRISTINA GIMÉNEZ GARCÍA

- **METODOLOGÍA DIDÁCTICA (Apartado 8 de la Guía Docente)**

TIPO DE ENSEÑANZA	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Enseñanza teórica	Lección magistral	Las sesiones presenciales se trabajan en dos modalidades. La primera, sincrónica, mediante conferencias a través de la plataforma Google Meet, en las que se exponen los contenidos de cada uno de los temas, en el horario de mañana de la asignatura, y se resuelven dudas en directo o en diferido. La segunda, en diferido, en la que a través del aula virtual se comparten las presentaciones PPT de la asignatura, así como distintas lecturas para complementar el PPT, y se resuelven dudas en directo o en diferido. La programación está siguiendo la planificación establecida a principio de curso.
Enseñanza práctica (PR)	Participación en role-playings en prácticas de problemas	Las sesiones presenciales se hacen de manera sincrónica a través de la plataforma Google Meet y se ha creado un cuaderno de actividades. Con el fin de garantizar una mejor calidad docente, los grupos establecidos (PR1, PR2, PR3, PR4) se han subdividido en otros más pequeños. De esta forma, previo consenso con el alumnado, se han establecido turnos para cada subgrupo, dentro del horario establecido por el SIA. Se corrigen las actividades y se resuelven dudas en directo o en diferido. La programación está siguiendo la planificación establecida a principio de curso.

Enseñanza práctica (LA)	Realización de un trabajo y exposición del mismo	Las sesiones presenciales, en esta etapa del curso, estaban dirigidas a presentar el trabajo en grupo. Dada la dificultad de poder ajustar dicha presentación al formato a distancia, se ha estimado conveniente reemplazar esta presentación oral por la elaboración de un mensaje (escrito o audiovisual) en el que se plasmen las conclusiones principales del trabajo, con el fin de que pudiera ser difundido, entre la población, dadas las circunstancias actuales.
Seminarios	No especifica	Dada la relación de la temática de los seminarios con la parte teórica de la asignatura, el contenido básico se ha integrado al temario y el contenido complementario se ha compartido en Aula Virtual a través de materiales audiovisuales.
Tutorías	No especifica	Las sesiones presenciales se hacen de manera sincrónica a través de la plataforma Google Meet o a través del AV, previo consenso con el alumnado.
Prácticas externas	Trabajo académico: asistencia, participación y resumen de la Jornada de Contacto con el ámbito profesional y trabajo de profundización sobre un tema (lectura de un libro, trabajo de campo, revisión teórica sobre una pregunta tratada en la teoría, etc.)	Dado el carácter aplicado de estos contenidos, se ha creado una comunidad de aprendizaje en Google + en la que se van realizando actividades semanalmente relacionadas con el ejercicio y las funciones de la psicología clínica de la salud. Así pues, el alumnado puede participar progresivamente. El trabajo de profundización mantiene sus características.

SISTEMA DE EVALUACIÓN (Apartado 10 de la Guía Docente)

TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN (10.1)	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO	
		Itinerario formativo	Itinerario mixto
Resolución de casos	20%	45%	25%
Elaboración de trabajos académicos	10%	15%	15%
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	70%	-	60%

Nota: En caso de que se realice examen online sincrónico (en directo) en la fecha y horas oficiales, se deberán especificar las medidas previstas para solventar los posibles problemas que puedan darse el día del examen (dificultades de conexión por parte de algún alumno/a, fallos de red durante el momento de la prueba, etc...). Algunas alternativas pueden ser: proponer examen oral vía telefónica o videoconferencia, realizar el examen otro día, u otras opciones.

Actividades previstas ante dificultades en el examen online

En primer lugar, previo al examen, se consultará con el alumnado la previsión de dificultades para realizar el examen de manera sincrónica. Además, a través del AV, se notificarán las instrucciones que deberán seguir en caso de que tuvieran dificultades, no previstas, durante su realización. En dichas instrucciones se hará constar que el alumnado debe aportar un justificante de la causa, por ejemplo, a través de una captura de imagen de la pantalla en la que se vea el error. En aquellos casos en los que hubiera algún problema (notificados o no previamente a la fecha de examen), se propondrá una fecha alternativa de examen para hacer la prueba de manera oral por vía telefónica o videoconferencia. La realización de los exámenes orales será grabada para poder proceder a su revisión, en caso de que sea solicitada.

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (10.2)	
PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	<p><u>Trabajo académico:</u> Asistencia, participación y resumen de la Jornada de Contacto con el ámbito profesional (0,5) Trabajo de profundización sobre un tema (0,5) <u>Resolución de casos</u> (para aprobar es necesario superar el 50%): Participación en role-playings en prácticas de problemas (0,5) Realización trabajo laboratorio (1) Exposición del trabajo de laboratorio (0,5)</p> <p><u>Examen escrito:</u> Examen escrito de teoría (5) mínimo para aprobar obtención del 50 % Examen escrito de práctica (2) mínimo para aprobar obtención del 50%</p>
CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO	<p>Se han planteado dos itinerarios de evaluación, con el fin de cubrir las múltiples casuísticas que presenta el alumnado, estos son, el <i>itinerario formativo</i> y el <i>itinerario mixto</i>.</p> <p>En el <i>itinerario formativo</i>, la nota máxima sería de 6 puntos e incluiría los siguientes apartados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo académico y resolución de casos. Las evaluaciones relativas a los juegos de roles (0,5) y la jornada pre-profesional (0,5) que no pueden ser realizadas en el formato previsto, se han sustituido por la participación en tareas propuestas por el profesorado, a través de la comunidad de G+, relacionadas con la materia (hasta 1,5 punto). 2. El trabajo autónomo ha variado su peso y pasa de 0,5 puntos a 1 punto.

	<ol style="list-style-type: none">3. Trabajo de laboratorio (1,5 puntos). Dada la dificultad para adaptar la presentación de la aplicación práctica, se ha sustituido esta tarea por otra consistente en la elaboración de un mensaje de educación para la salud adaptado al contexto de confinamiento. La puntuación no ha variado.4. Elaboración de un trabajo sobre un caso aplicado, relacionado con la materia, en el que tengan que desarrollar un protocolo de intervención (hasta 2 puntos). Necesario superar el 50%. <p>En el <i>itinerario mixto</i>, la nota máxima sería de 10 puntos e incluiría los siguientes apartados:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Trabajo académico y resolución de casos. Las evaluaciones relativas a los juegos de roles (0,5) y la jornada pre-profesional (0,5) que no pueden ser realizadas en el formato previsto, se han sustituido por la participación en tareas propuestas por el profesorado, a través de G+, relacionadas con la materia (hasta 1,5 punto).2. El trabajo autónomo ha variado su peso y pasa de 0,5 puntos a 1 punto.3. Trabajo de laboratorio (1,5 puntos). Dada la dificultad para adaptar la presentación de la aplicación práctica, se ha sustituido esta tarea por otra consistente en la elaboración de un mensaje de educación para la salud adaptado al contexto de confinamiento. La puntuación no ha variado.4. El peso del examen final escrito ha pasado de 7 puntos (5 teoría y 2 práctica) a 6 puntos (5 teoría y 1 práctica). Para ajustar el formato al aula virtual y de manera sincrónica, se propone realizar un examen de teoría de 30 preguntas con 3 alternativas de respuesta y un examen de prácticas de 5 preguntas breves de desarrollo. Necesario superar el 40%.
--	--

CUARTO ANUAL

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO ASIGNATURA	PS1047
NOMBRE ASIGNATURA	PRÁCTICAS EXTERNAS
TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA
GRUPO	GRUPO ÚNICO
CURSO	CUARTO
SEMESTRE	ANUAL
ÁREA DE CONOCIMIENTO	TODAS LAS ÁREAS DEL TÍTULO ESTÁN IMPLICADAS
PROFESOR/A RESPONSABLE	HELENA VILLA MARTÍN

- METODOLOGÍA DIDÁCTICA (Apartado 8 de la Guía Docente)

TIPO DE ENSEÑANZA	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Enseñanza práctica	234 horas presenciales en la entidad de prácticas	<p>Determinar el porcentaje del 50% como el mínimo de horas de prácticas presenciales respecto al total de las horas previstas, para que el alumnado pueda ser evaluado.</p> <p>Aceptar, de modo excepcional, las siguientes actividades como prácticas presenciales, además de las ya realizadas, para computar el porcentaje mínimo de horas de prácticas establecido.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Las realizadas telemáticamente. ○ El voluntariado, u otro tipo de prácticas extracurriculares, supervisadas académica o profesionalmente. ○ Las prácticas de investigación. ○ Análisis de casos u otras prácticas similares supervisadas académica o profesionalmente. ○ Informe de prácticas con autoevaluación de las competencias adquiridas. <p>Si no se llega al 50% de las horas, o no se han comenzado las prácticas, solicitar Trabajo Académicamente Dirigido (TAD), convalidación de prácticas extracurriculares o exención de prácticas por experiencia profesional.</p>

Seminarios	Espacio para la reflexión y/o debate con el fin de profundizar en contenidos relevantes relacionados con la práctica real (10 horas)	Se pueden ampliar las horas para completar horas presenciales.
Tutorías	Espacio para orientar y planificar de forma más personalizada el trabajo del alumnado durante su estancia en prácticas	Sin cambios

- SISTEMA DE EVALUACIÓN (Apartado 10 de la Guía Docente)

TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN (10.1)	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Memorias e informes de prácticas	Asistencia a los seminarios programados y la entrega a la tutora o tutor académico de la memoria de las actividades realizadas durante la estancia en prácticas (50%)	Sin cambios en el caso en el que el alumno haya completado las horas mediante otras actividades. En caso de TAD y convalidación de prácticas extracurriculares el 100% de la nota irá a cargo del tutor o de la tutora. En el caso de la exención de prácticas, la asignatura se computará como APTA y no contará para el cálculo de la media del expediente académico.
Entrevista de tutorización y/o Informes de expertos	Informe del supervisor de prácticas en el centro (50%)	Sin cambios en el caso en el que el alumno haya completado las horas mediante otras actividades. En el resto de casos, no hay supervisión externa.

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (10.2)	
PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	Para aprobar la asignatura, el alumnado deberá obtener al menos un 5 sobre 10 puntos en cada una de las dos partes. Si no se alcanza este porcentaje en cada parte, la nota final será suspenso.
CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO	Sin cambios en el caso en el que el alumno haya completado las horas mediante otras actividades. En el resto de casos se deberá obtener al menos un 5 sobre 10 puntos.

CUARTO

PRIMER SEMESTRE

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO ASIGNATURA	PS1031
NOMBRE ASIGNATURA	NEUROFARMACOLOGÍA DE LA CONDUCTA
TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA
GRUPO	A y B
CURSO	CUARTO
SEMESTRE	PRIMERO
ÁREA DE CONOCIMIENTO	PSICOBIOLOGÍA
PROFESOR/A RESPONSABLE	RAÚL PASTOR MEDALL

- **METODOLOGÍA DIDÁCTICA (Apartado 8 de la Guía Docente)**

TIPO DE ENSEÑANZA	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Enseñanza teórica	Lección magistral	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Enseñanza práctica (PR)	Ampliación de aspectos sobre las drogas de abuso. Trabajos prácticos o problemas de farmacología general.	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Enseñanza práctica (LA)	Ampliación de aspectos sobre las drogas de abuso. Trabajos prácticos o problemas de farmacología general.	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Seminarios	Preparación de temas por parte de los alumnos	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Tutorías	No se especifica	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada

- SISTEMA DE EVALUACIÓN (Apartado 10 de la Guía Docente)

TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN (10.1)	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Memorias e informes de prácticas	25%	Examen online sincrónico siguiendo la fecha y hora oficial.
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	75%	Examen online sincrónico siguiendo la fecha y hora oficial.

Nota: En caso de que se realice examen online sincrónico (en directo) en la fecha y horas oficiales, se deberán especificar las medidas previstas para solventar los posibles problemas que puedan darse el día del examen (dificultades de conexión por parte de algún alumno/a, fallos de red durante el momento de la prueba, etc...). Algunas alternativas pueden ser: proponer examen oral vía telefónica o videoconferencia, realizar el examen otro día, u otras opciones.

Actividades previstas ante dificultades en el examen online

Antes del examen, con tiempo suficiente, el profesor se pondrá en contacto con todas las personas que pueden presentarse a la segunda convocatoria oficial. Para aquellas personas que no dispongan de conexión a internet fiable (o para aquellas que tengan algún problema técnico durante el examen) se ofrecerá la posibilidad de un sistema alternativo: se acordará una fecha y una hora para hacer la prueba a través de medios online que no requieran sincronía sin alterar ni el tipo de examen ni la duración del mismo.

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (10.2)	
PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	Para aprobar la asignatura es necesario obtener una puntuación igual o superior a 5.
CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO	No hay cambios

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO ASIGNATURA	PS1032
NOMBRE ASIGNATURA	ASESORAMIENTO VOCACIONAL Y DESARROLLO DE CARRERA
TIPO DE ASIGNATURA	FORMACIÓN BÁSICA/OBLIGATORIA
GRUPO	A y B
CURSO	CUARTO
SEMESTRE	PRIMERO
ÁREA DE CONOCIMIENTO	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
PROFESOR/A RESPONSABLE	RAQUEL FLORES BUILS

- **METODOLOGÍA DIDÁCTICA (Apartado 8 de la Guía Docente)**

TIPO DE ENSEÑANZA	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Enseñanza teórica	Lección magistral y debate	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Enseñanza práctica (PR)	Resolución de problemas, estudio de casos, análisis de situaciones, análisis de instrumentos de evaluación, estudio de artículos sobre investigación empírica	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Enseñanza práctica (LA)		
Seminarios	Panel de expertos, mesas redondas sobre temáticas concretas, charlas coloquio de profesionales, workshop sobre temas de actualidad	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Tutorías	Grupos de discusión	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada

- SISTEMA DE EVALUACIÓN (Apartado 10 de la Guía Docente)

TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN (10.1)	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Memorias e informes de prácticas	40%	No hay cambios.
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	60%	Se realizará el examen tipo test online (sincrónico) en la fecha y hora oficial.

Nota: En caso de que se realice examen online sincrónico (en directo) en la fecha y horas oficiales, se deberán especificar las medidas previstas para solventar los posibles problemas que puedan darse el día del examen (dificultades de conexión por parte de algún alumno/a, fallos de red durante el momento de la prueba, etc...). Algunas alternativas pueden ser: proponer examen oral vía telefónica o videoconferencia, realizar el examen otro día, u otras opciones.

Actividades previstas ante dificultades en el examen online

Se contactará con el alumnado que tiene la asignatura pendiente para este segundo semestre para confirmar que tienen disponibilidad de recursos para realizar el examen. En caso de que algún alumno/a tenga algún problema debidamente justificado se le realizará el examen en otra fecha, consensuada entre el profesorado y el alumno/a.

En el caso de que el día del examen algún alumno/a tenga dificultades de conexión o haya algún fallo de red, se realizará el examen en una nueva fecha, consensuada entre el profesorado y el alumnado que se haya visto afectado.

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (10.2)	
PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	Para superar la asignatura es necesario obtener un mínimo del 50% de la nota en cada parte, es decir: - Hay que obtener 3 puntos (sobre 6) en el examen escrito. - Hay que obtener 2 puntos (sobre 4) en prácticas
CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO	No hay cambios.

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO ASIGNATURA	PS1033
NOMBRE ASIGNATURA	FUNCIONES COGNITIVAS SUPERIORES
TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA
GRUPO	A y B
CURSO	CUARTO
SEMESTRE	PRIMERO
ÁREA DE CONOCIMIENTO	PSICOLOGÍA BÁSICA
PROFESOR/A RESPONSABLE	CESAR AVILA

- **METODOLOGÍA DIDÁCTICA (Apartado 8 de la Guía Docente)**

TIPO DE ENSEÑANZA	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Enseñanza teórica	Exposiciones teóricas	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Enseñanza práctica (PR)	Exposición de ejemplos prácticos de lo expuesto en las clases teóricas y al entrenamiento de habilidades básicas de diagnóstico clínico	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Enseñanza práctica (LA)	Destinadas a la puesta en práctica del entrenamiento en habilidades básicas de diagnóstico clínico mediante la resolución de casos	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Seminarios	Destinados a la profundización de un tema específico mediante el intercambio entre los asistentes	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Tutorías	Destinadas a la profundización del trabajo individual, resolución de dudas y orientación individualizada	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada

- SISTEMA DE EVALUACIÓN (Apartado 10 de la Guía Docente)

TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN (10.1)	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Memorias e informes de prácticas	Resolución de casos y tareas de laboratorio	No hay cambios. El examen se realizará online de forma sincrónica
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	Examen escrito (70%)	Se mantiene el examen escrito sincrónico con cambio del tipo de preguntas. En lugar de preguntas tipo test, las preguntas sern abiertas y que impliquen reflexión. Se delimitará el tiempo de ejecución.

Nota: En caso de que se realice examen online sincrónico (en directo) en la fecha y horas oficiales, se deberán especificar las medidas previstas para solventar los posibles problemas que puedan darse el día del examen (dificultades de conexión por parte de algún alumno/a, fallos de red durante el momento de la prueba, etc...). Algunas alternativas pueden ser: proponer examen oral vía telefónica o videoconferencia, realizar el examen otro día, u otras opciones.

Actividades previstas ante dificultades en el examen online

Los alumnos que tengan problemas de conexión en el momento del examen y los comuniquen de forma sincrónica, realizarán un examen oral con el mismo formato de preguntas mediante Google Meet en el mismo día o en días posteriores.

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (10.2)	
PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	Para superar la asignatura habrá que obtener un mínimo del 50% en cada una de las partes.
CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO	No hay cambios

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO ASIGNATURA	PS1034
NOMBRE ASIGNATURA	EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN CLÍNICA
TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA
GRUPO	A y B
CURSO	CUARTO
SEMESTRE	PRIMERO
ÁREA DE CONOCIMIENTO	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS
PROFESOR/A RESPONSABLE	SOLEDAD QUERO CASTELLANO

- **METODOLOGÍA DIDÁCTICA (Apartado 8 de la Guía Docente)**

TIPO DE ENSEÑANZA	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Enseñanza teórica	Lección magistral es el eje central de las clases teóricas	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Enseñanza práctica (PR)	Exposiciones por parte del alumnado Visionado de vídeos Práctica online	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Enseñanza práctica (LA)	Ensayos comportamentales por parte del alumnado	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Seminarios	Juego de roles Autoadministración y corrección de instrumentos de evaluación Seminarios de discusión Resolución de casos	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Tutorías	Resolución de dudas	Al ser de primer semestre, no se ha visto afectada
Prácticas externas	Jornadas de toma de contacto con el ámbito profesional	

- **SISTEMA DE EVALUACIÓN (Apartado 10 de la Guía Docente)**

TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN (10.1)	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	Examen escrito teórico (50%) Examen escrito práctico (20%)	Para la teoría: examen tipo test en el Aula Virtual (50%) Para la práctica: examen de preguntas cortas o tarea en el Aula Virtual (20%)
Memorias e informes de prácticas	Informes de evaluación y tratamiento (15%)	Sin cambios. La entrega se hace de habitual a través del Aula Virtual
Observación/ejecución de tareas	Juegos de roles (5%)	Se realizarán a través del Hangouts Meet
Resolución de casos	Informes (10%)	Sin cambios. La entrega se hace de habitual a través del Aula Virtual

Nota: En caso de que se realice examen online sincrónico (en directo) en la fecha y horas oficiales, se deberán especificar las medidas previstas para solventar los posibles problemas que puedan darse el día del examen (dificultades de conexión por parte de algún alumno/a, fallos de red durante el momento de la prueba, etc...). Algunas alternativas pueden ser: proponer examen oral vía telefónica o videoconferencia, realizar el examen otro día, u otras opciones.

Actividades previstas ante dificultades en el examen online

Se contactará previamente con todo el alumnado para prever posibles dificultades el día del examen. Se buscarán alternativas adaptadas a cada situación particular.

Quienes tengan dificultades podrán realizar los exámenes (teórico y práctico), en otra versión, en otro horario o día.

Mediante las herramientas Hangouts Meet y Chat, Diálogos y Foros del Aula virtual se mantiene contacto con el alumnado y se aclaran las dudas.

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (10.2)	
PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	<p>Para poder sumar cada una de las partes y, por tanto, aprobar la asignatura es necesario obtener al menos los porcentajes que se detallan a continuación en cuatro de las partes obligatorias que componen la nota final:</p> <p>Examen escrito teórico: 2,5 sobre 5. Examen escrito práctico: 1 sobre 2. Observación y ejecución de tareas (juegos de roles): 0,5. Memorias e informes de prácticas (evaluación y tratamiento): 0,75 sobre 1,5. Informes de resolución de casos: 0,25 sobre 1.</p> <p>Itinerario alternativo de evaluación Examen objetivo de teoría (60%), examen de desarrollo de prácticas (20%) y memorias e informes de prácticas (20%). Para poder sumar cada una de las partes y, por tanto, aprobar la asignatura es necesario obtener al menos el 50% de la nota de cada una de las partes.</p>
CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO	Sin cambios

CUARTO

SEGUNDO SEMESTRE

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO ASIGNATURA	PS1035
NOMBRE ASIGNATURA	PSICOLOGÍA DE LOS RECURSOS HUMANOS
TIPO DE ASIGNATURA	OPTATIVA
GRUPO	A
CURSO	CUARTO
SEMESTRE	SEGUNDO
ÁREA DE CONOCIMIENTO	PSICOLOGÍA SOCIAL
PROFESOR/A RESPONSABLE	MARÍA LUISA SALANOVA SORIA

- **METODOLOGÍA DIDÁCTICA (Apartado 8 de la Guía Docente)**

TIPO DE ENSEÑANZA	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Enseñanza teórica	Clase magistral con participación del alumnado Exposiciones de temas por parte del alumnado	Formato expositivo, los contenidos son explicados por parte de las profesoras mediante presentaciones en powerpoint locutadas y publicadas en el aula virtual Mediante la herramienta tutorías del AV se mantendrán contactos con los alumnos y se aclararán dudas Se abre en AV el chat sincrónico en horas de tutoría de las profesoras por si algún alumn@ se quiere conectar en directo

Enseñanza práctica (PR)	Análisis y discusión de la información que se presente en clase de manera grupal a través de #retos que son presentados en tiempo y forma a los alumnos para su ejecución. Manejo de recursos bibliográficos procedentes de bases de datos informatizadas, páginas web específicas y vídeos relacionados con esos temas, además de los manuales básicos de estudio. Los temas que se abordarán consisten en ejercicios de comprobación, cuestionarios, estudios de caso, simulaciones, cuestionamientos básicos, etc. de los temas de la asignatura. Estudios de casos.	Sin cambios, pero ahora todo online. Los #retos que faltan son presentados en AV, a resolver en grupo. Se abre en AV el chat sincrónico en horas de tutoría de las profesoras por si algún alumn@ se quiere conectar en directo Mediante la herramienta tutorías del AV se mantendrán contactos con los alumnos y se aclararán dudas
Enseñanza práctica (LA)		
Tutorías	Recurso docente de “uso obligatorio” por el estudiantado para seguir un programa de aprendizaje y es un complemento al trabajo no presencial (negociar/orientar trabajo autónomo, seguir y evaluar el trabajo, orientar ampliación, etc.)	Mediante la herramienta tutorías del AV se mantendrán contactos con los alumnos y se aclararán dudas Se abre en AV el chat sincrónico en horas de tutoría de las profesoras por si algún alumn@ se quiere conectar en directo

- **SISTEMA DE EVALUACIÓN (Apartado 10 de la Guía Docente)**

TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN (10.1)	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Memorias e informes de prácticas	40%	Itinerario tradicional: examen online que consta de la resolución de un caso que tienen que resolver con materiales e incluye parte teórica y práctica. Itinerario alternativo: Se cuenta la asistencia hasta el anuncio del estado de alarma por el covid-19, los retos se mantienen, pero ahora en formato online, la defensa del portafolio individual será un trabajo para entregar como tarea en el AV.

Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	60%	<p>Itinerario tradicional: examen online que consta de la resolución de un caso que tienen que resolver con materiales e incluye parte teórica y práctica.</p> <p>Itinerario alternativo: Se cuenta la asistencia hasta el anuncio del estado de alarma por el covid-19, los retos se mantienen, pero ahora en formato online, la defensa del portafolio individual será un trabajo para entregar como tarea en el AV.</p>
---	-----	--

Nota: En caso de que se realice examen online sincrónico (en directo) en la fecha y horas oficiales, se deberán especificar las medidas previstas para solventar los posibles problemas que puedan darse el día del examen (dificultades de conexión por parte de algún alumno/a, fallos de red durante el momento de la prueba, etc...). Algunas alternativas pueden ser: proponer examen oral vía telefónica o videoconferencia, realizar el examen otro día, u otras opciones.

Actividades previstas ante dificultades en el examen online

Se contactará con todo el alumnado para prever posibles dificultades de conexión el día del examen, para buscar alternativas adaptadas a cada situación particular, por ejemplo, realizar el examen otro día, o realizar una prueba oral por vía telefónica o mediante videoconferencia.

En caso de problemas el mismo día del examen, se estudiará la repetición de este en una fecha posterior a convenir.

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (10.2)	
PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	<p>El alumnado podrá elegir entre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un itinerario tradicional (Examen final de conocimientos de preguntas cortas + caso práctico a resolver en el examen) - Un itinerario alternativo (Asistencia a clases de manera regular (al menos el 80%) + aprendizaje basado en problemas y solución de #retos + defensa portafolio con los temas trabajados) <p>El aprobado en la asignatura se conseguirá obteniendo un mínimo de 5 puntos sobre 10 del total de la evaluación, considerando la suma ponderada de las notas de la parte de teoría y prácticas (problemas, laboratorio y seminarios), siempre y cuando las dos partes estén aprobadas con una puntuación mínima de 5.</p>
CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO	Se mantiene lo mismo

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO ASIGNATURA	PS1036
NOMBRE ASIGNATURA	PSICOLOGÍA POSITIVA Y SALUD
TIPO DE ASIGNATURA	FORMACIÓN BÁSICA/OBLIGATORIA
GRUPO	A
CURSO	CUARTO
SEMESTRE	SEGUNDO
ÁREA DE CONOCIMIENTO	PSICOLOGÍA SOCIAL/PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS
PROFESOR/A RESPONSABLE	MARÍA LUISA SALANOVA SORIA

- **METODOLOGÍA DIDÁCTICA (Apartado 8 de la Guía Docente)**

TIPO DE ENSEÑANZA	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Enseñanza teórica	Clase magistral con participación del alumnado Exposiciones de temas por parte del alumnado	Formato expositivo, los contenidos son explicados por parte de los profesores mediante presentaciones en powerpoint locutadas, videoclases y conferencias impartidas sobre el tema por las profesoras, y publicadas en el aula virtual. Mediante la herramienta tutorías del AV se mantendrán contactos con los alumnos y se aclararán dudas. Se ha abierto chat interactivo en AV por parte de las tres profesoras para contacto sincrónico con los alumnos en el horario de tutorías oficial de cada profesora.
Enseñanza práctica (PR)	Aplicación de algunas técnicas de intervención clave en psicología positiva	Se mantiene igual, todo online con tareas para la entrega de la práctica que faltaba (práctica #3) Mediante la herramienta tutorías del AV se mantendrán contactos con los alumnos y se aclararán dudas. Se ha abierto chat interactivo en AV por parte de las tres profesoras para contacto sincrónico con los alumnos en el horario de tutorías oficial de cada profesora.

Enseñanza práctica (LA)	Exposición por parte del alumnado, por grupos, de las fortalezas psicológicas y las técnicas utilizadas para su entrenamiento	En lugar de hacer la exposición presencial de dichas fortalezas, se ha habilitado una tarea en el AV para entregar un documento en el que se debe de explicar la tarea que iban a realizar en la exposición. Y también, en su caso, pueden entregar los materiales audiovisuales que habían preparado.
Seminarios	No se especifica	Estaba prevista visita a una empresa en Valencia Vygon, primer edificio optimista para el día 24 Marzo pero tuvo que anularse por el covid-19 Se ha adaptado con videos y materiales de consulta sobre la empresa para que realicen tarea en AV
Tutorías	No se especifica	Mediante la herramienta tutorías del AV se mantendrán contactos con los alumnos y se aclararán dudas. Se ha abierto chat interactivo en AV por parte de las tres profesoras para contacto sincrónico con los alumnos en el horario de tutorías oficial de cada profesora.

- **SISTEMA DE EVALUACIÓN (Apartado 10 de la Guía Docente)**

TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN (10.1)	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO*
Resolución de ejercicios y problemas	30%	Entrega memorias de prácticas en AV mediante tareas
Elaboración de trabajos académicos	30%	Entrega memorias de prácticas en AV mediante tareas
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	40%	<i>Examen escrito pero online</i>

Nota: En caso de que se realice examen online sincrónico (en directo) en la fecha y horas oficiales, se deberán especificar las medidas previstas para solventar los posibles problemas que puedan darse el día del examen (dificultades de conexión por parte de algún alumno/a, fallos de red durante el momento de la prueba, etc...). Algunas alternativas pueden ser: proponer examen oral vía telefónica o videoconferencia, realizar el examen otro día, u otras opciones.

Actividades previstas ante dificultades en el examen online

Se contactará con todo el alumnado para prever posibles dificultades de conexión el día del examen, para buscar alternativas adaptadas a cada situación particular, por ejemplo, realizar una prueba oral por vía telefónica o mediante videoconferencia.

En caso de problemas el mismo día del examen, se estudiará la repetición de este en una fecha posterior a convenir.

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (10.2)	
PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	El aprobado en la asignatura se conseguirá obteniendo un mínimo de 5 puntos sobre 10 del total de la evaluación, considerando la suma ponderada de las notas de la prueba de conocimientos (examen) y de las memorias e informes de prácticas (laboratorios y problemas) siempre y cuando las dos partes estén aprobadas con un 5.
CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO	Se mantiene lo mismo

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO ASIGNATURA	PS1037
NOMBRE ASIGNATURA	NEUROCIENCIA AFECTIVA Y SOCIAL
TIPO DE ASIGNATURA	OPTATIVA
GRUPO	A
CURSO	CUARTO
SEMESTRE	SEGUNDO
ÁREA DE CONOCIMIENTO	PSICOLOGÍA BÁSICA
PROFESOR/A RESPONSABLE	MARÍA DEL CARMEN PASTOR VERCHILI

- **METODOLOGÍA DIDÁCTICA (Apartado 8 de la Guía Docente)**

TIPO DE ENSEÑANZA	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Enseñanza teórica	Clase magistral y exposiciones orales por parte del alumnado.	Presentaciones PowerPoint (diapositivas), bibliografía comentada (guía orientativa para las referencias recomendadas en cada tema), videoconferencias (participación sincrónica) y foros de discusión (participación sincrónica y asincrónica). Trabajos de investigación por parte del alumnado, supervisados a través de tutorías virtuales (e-mails, videoconferencia en pequeños grupos, foros de discusión).
Enseñanza práctica (PR)	Comentarios sobre artículos científicos en castellano y/o en inglés.	No se ha modificado

Enseñanza práctica (LA)	Realización de búsqueda bibliográfica en bases de datos y webs científicas relevantes en el ámbito de la neurociencia afectiva y social. Aprendizaje del uso del atlas del cerebro y gestores de referencias bibliográficas.	No se ha modificado
Seminarios	Debates-coloquio sobre vídeos científicos y artículos divulgativos relacionados con los contenidos de la asignatura.	Debates-coloquio por videoconferencia en pequeños grupos (máximo 4 estudiantes) sobre vídeos científicos y artículos divulgativos. Al finalizar entregan una grabación del debate y realizan un informe del seminario (trabajo en grupo).
Tutorías	Espacio para orientar al alumnado y resolver dudas sobre las exposiciones y/o los informes de prácticas (seminarios, laboratorios y problemas) que deberán elaborar a lo largo del curso.	Tutorías semanales por videoconferencia en pequeños grupos (máximo 4 estudiantes) y a través de los foros de discusión (participación sincrónica y asincrónica).

- SISTEMA DE EVALUACIÓN (Apartado 10 de la Guía Docente)

TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN (10.1)	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Presentaciones orales y póster	30%	30%
Comentarios de artículos, debates-coloquio	30%	40%
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	40%	30% <i>Examen online sincrónico o asincrónico</i>

Nota: En caso de que se realice examen online sincrónico (en directo) en la fecha y horas oficiales, se deberán especificar las medidas previstas para solventar los posibles problemas que puedan darse el día del examen (dificultades de conexión por parte de algún alumno/a, fallos de red durante el momento de la prueba, etc...). Algunas alternativas pueden ser: proponer examen oral vía telefónica o videoconferencia, realizar el examen otro día, u otras opciones.

Actividades previstas ante dificultades en el examen online

El examen online será de preguntas cortas y se realizará en la fecha oficial. Según disponibilidad del alumnado de conexión permanente a internet, la realización de la prueba puede ser sincrónica o asincrónica (lo que permite añadir flexibilidad temporal y garantiza la participación del alumnado). Si fuera sincrónica, antes de su inicio (30 minutos) se cotejará con el alumnado si hay problemas de conexión mediante una videoconferencia grupal mantenida con 9 estudiantes de la clase que estarán avisados/as y conectados/as a su vez con 3 o 4 estudiantes de sus subgrupos de trabajo. Tanto si es sincrónica o asincrónica, se dejará tiempo suficiente para su realización (proporcional al número de preguntas). En caso de que surgieran problemas de conexión o fallos de red durante la evaluación (sincrónica o asincrónica), el alumnado contactará con el profesorado por el AVO vía telefónica y como alternativa se propondría realizar el examen oral por videoconferencia (telefónica si no funcionara internet).

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (10.2)	
PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	Para aprobar la asignatura será necesario obtener una calificación mínima de 5 en la nota final. Esta calificación será el resultado de la suma lineal de distintas partes y puede obtenerse con uno de los dos itinerarios alternativos que deberá elegirse al inicio de curso. El primero se corresponde con un método de evaluación continua, mientras que el segundo itinerario se corresponde con un método más tradicional de evaluación.
CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO	No se ha modificado (todo el alumnado ha optado por el itinerario de evaluación continua)

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO ASIGNATURA	PS1038
NOMBRE ASIGNATURA	EVALUACIÓN DE PROGRAMAS
TIPO DE ASIGNATURA	OPTATIVA
GRUPO	A
CURSO	CUARTO
SEMESTRE	SEGUNDO
ÁREA DE CONOCIMIENTO	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
PROFESOR/A RESPONSABLE	MARÍA JOSÉ CALERO MARTÍNEZ

- **METODOLOGÍA DIDÁCTICA (Apartado 8 de la Guía Docente)**

TIPO DE ENSEÑANZA	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Enseñanza teórica	Lección magistral. Resolución de ejercicios y problemas	Lección magistral con presentaciones en AV
Enseñanza práctica (PR)	Resolución de ejercicios y problemas	Exposiciones de ejemplos prácticos de lo presentado en teoría
Enseñanza práctica (LA)	Resolución de ejercicios y problemas. Aprendizaje basado en problemas	Profundización en el estudio y complemento de los temas de las clases teóricas, desde una perspectiva aplicada. Manejo de recursos bibliográficos procedentes de bases de datos informatizadas y páginas web específicas.
Seminarios	Aprendizaje cooperativo	Profundización en un tema específico
Tutorías	Aprendizaje cooperativo	Seguimiento del trabajo individual, resolución de dudas y orientación en el desarrollo de los trabajos.

- SISTEMA DE EVALUACIÓN (Apartado 10 de la Guía Docente)

TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN (10.1)	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	Examen final consistente en una parte teórica y otra práctica de análisis de datos con ordenador en aula de informática (60%)	No habrá examen escrito
Memorias e informes de prácticas	Elaboración de un trabajo académico (20%) Realización de prácticas (20%)	Elaboración de trabajo académico (70%) Realización de tareas de evaluación de la actividad on-line (30%)

Nota: En caso de que se mantenga la prueba escrita online, se deberán especificar las medidas previstas para solventar los posibles problemas que puedan darse el día del examen (dificultades de conexión por parte de algún alumno/a, fallos de red durante el momento de la prueba, etc...). Algunas alternativas pueden ser: proponer examen oral vía telefónica o videoconferencia, realizar el examen otro día, u otras opciones.

Acciones previstas para el examen online

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (10.2)	
PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	Examen escrito: Para superar la asignatura se requiere, en esta prueba, una nota mínima de 3 puntos. Elaboración de un trabajo académico: Para superar la asignatura se requiere en esta prueba una nota mínima de 1 punto. Realización de prácticas: Para aprobar se requiere que en esta prueba el alumno tenga una nota mínima de 1 punto.
CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO	Para superar la asignatura se requiere en la elaboración del trabajo obtener una nota mínima de 3,5 puntos. En la realización de las tareas de evaluación no hay nota mínima, la puntuación obtenida en las actividades sólo se sumará a la nota a partir del aprobado en teoría.

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO ASIGNATURA	PS1039
NOMBRE ASIGNATURA	PSICOBIOLOGÍA DEL DESARROLLO Y LA CONDUCTA SEXUAL
TIPO DE ASIGNATURA	OPTATIVA
GRUPO	A
CURSO	CUARTO
SEMESTRE	SEGUNDO
ÁREA DE CONOCIMIENTO	PSICOBIOLOGÍA
PROFESOR/A RESPONSABLE	ISIS GIL MIRAVET

- **METODOLOGÍA DIDÁCTICA (Apartado 8 de la Guía Docente)**

TIPO DE ENSEÑANZA	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Enseñanza teórica	Lecciones magistrales	Se han subido las presentaciones en Power Point al Aula Virtual para que los alumnos puedan ir trabajando sobre ellas. Se ha habilitado en el Aula Virtual un foro para resolver dudas.
Enseñanza práctica (PR)	Sesiones a las que el estudiantado acudirá, tras haber realizado una exploración del material recomendado (videos, artículos, etc.) para cada una de las mismas, para poner en común y debatir lo aprendido mediante dicho trabajo autónomo.	Las sesiones se han desarrollado de una forma muy similar, facilitando el material a los alumnos a través del Aula Virtual, y realizando tareas que se han colgado en el Aula Virtual o mediante debates participativos realizado a través de Google Meet. Aquellos alumnos con dificultades en la conexión de internet en los debates se les facilita la participación en ellos a través de tareas escritas.
Enseñanza práctica (LA)		
Seminarios		
Tutorías	Se realiza un seguimiento del alumnado basado en sus necesidades.	Realizadas por el AV o videollamada.

- SISTEMA DE EVALUACIÓN (Apartado 10 de la Guía Docente)

TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN (10.1)	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Informes de prácticas y participación en los debates.	25%	Sin cambios
Examen tipo test.	75%	El examen tipo test se realizará el día del examen oficial a través del Aula Virtual.
Para los alumnos que no podían asistir a las clases podían presentarse únicamente al examen sin necesidad de realizar parte práctica.	100%	Sin cambios

Nota: En caso de que se realice examen online sincrónico (en directo) en la fecha y horas oficiales, se deberán especificar las medidas previstas para solventar los posibles problemas que puedan darse el día del examen (dificultades de conexión por parte de algún alumno/a, fallos de red durante el momento de la prueba, etc...). Algunas alternativas pueden ser: proponer examen oral vía telefónica o videoconferencia, realizar el examen otro día, u otras opciones.

Actividades previstas ante dificultades en el examen online

Aquellos alumnos que no dispongan de internet o que tengan problemas de conexión, realizaran la preguntas tipo test por vía telefónica o videollamada.

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (10.2)

PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	<p>1. <u>Examen final</u>: el estudiantado podrá obtener hasta 7,5 puntos de la nota final de la asignatura. Este examen consistirá en una prueba tipo test de cuatro alternativas. Se estima que el número de preguntas en esta prueba de evaluación será de aproximadamente 40-50 preguntas.</p> <p>2. <u>Informes de prácticas y participación en los debates</u>: Hasta 2.5 puntos de la nota final de la asignatura.</p> <p>Para aquella parte del estudiantado que no pueda asistir con regularidad a las clases debido a la realización de su <u>prácticum</u> las/ los estudiantes podrán solicitar que su evaluación se limite a un solo concepto (examen final) a evaluar sobre un máximo de 10 puntos.</p>
---------------------------------	---

	Esta asignatura se superará obteniendo 5 o más puntos (sobre un total de 10) tras la suma directa de todas las actividades evaluables realizadas por cada estudiante.
CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO	<p>1. Examen final: se podrá obtener hasta 7.5 puntos de la nota final de la asignatura. Este examen tipo test, de 40 preguntas, se realizará a través del Aula Virtual, el día correspondiente.</p> <p>2. Informes de prácticas y participación en los debates: se podrá obtener hasta un máximo de 2.5 puntos de la nota final a través de la participación en los diferentes debates y de las tareas escritas presentadas en el Aula Virtual.</p> <p><u>Para aquella parte del estudiantado que no pueda asistir con regularidad a las clases debido a la realización de su prácticum</u> las/ los estudiantes podrán solicitar que su evaluación se limite a un solo concepto (examen final) a evaluar sobre un máximo de 10 puntos. En este caso el examen cumplirá las mismas características, es decir, examen tipo test de 40 preguntas.</p>

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO ASIGNATURA	PS1040
NOMBRE ASIGNATURA	PSICOGERONTOLOGÍA
TIPO DE ASIGNATURA	OPTATIVA
GRUPO	A
CURSO	CUARTO
SEMESTRE	SEGUNDO
ÁREA DE CONOCIMIENTO	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
PROFESOR/A RESPONSABLE	ESTER BONO GARCÍA DE LA GALANA

- **METODOLOGÍA DIDÁCTICA (Apartado 8 de la Guía Docente)**

TIPO DE ENSEÑANZA	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Enseñanza teórica	Lección magistral (lecturas obligatorias, explicaciones prácticas y trabajos de control)	Adaptación de apuntes en AV, formato redacción para facilitar comprensión y eliminación de las actividades complementarias que se realizaban presencialmente para reforzar la teoría.
Enseñanza práctica (PR)	Resolución de casos, ejercicios y problemas, elaboración de trabajos académicos.	Las prácticas de aula ya estaban realizadas y corregidas antes del confinamiento, por lo tanto sin cambios.
Enseñanza práctica (LA)	Resolución de casos, ejercicios y problemas, elaboración de trabajos académicos.	Como práctica de laboratorio se estaba realizando un trabajo de intervención con seguimiento presencial. El cambio ha sido realizar el seguimiento on line, mediante entregas (en AV) con fechas cerradas para revisar y corregir. Resolución de dudas, orientaciones a través de la tutoría virtual.

Seminarios		El seminario planteado al inicio de curso, era asistir a un centro de día de personas mayores donde la psicóloga les explica el funcionamiento del mismo y sus tareas, realizando una actividad de entrega posterior. Seminario cancelado ante la situación. Se les planteará una actividad alternativa para cubrir esta parte.
Tutorías	Personal	

- SISTEMA DE EVALUACIÓN (Apartado 10 de la Guía Docente)

TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN (10.1)	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Resolución de casos	5%	Sin cambios
Resolución de ejercicios y problemas	15%	Sin cambios
Elaboración de trabajos académicos	10%	Sin cambios
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	Examen teórico (70%)	Se realizará un examen modificando la prueba objetiva por un examen de preguntas cortas reflexivas.

Nota: En caso de que se realice examen online sincrónico (en directo) en la fecha y horas oficiales, se deberán especificar las medidas previstas para solventar los posibles problemas que puedan darse el día del examen (dificultades de conexión por parte de algún alumno/a, fallos de red durante el momento de la prueba, etc...). Algunas alternativas pueden ser: proponer examen oral vía telefónica o videoconferencia, realizar el examen otro día, u otras opciones.

Actividades previstas ante dificultades en el examen online

La entrega mediante una tarea creada en el AV con tiempo limitado.

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (10.2)	
PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	Para aprobar la asignatura hace falta aprobar como mínimo el 50% de las actividades de evaluación.
CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO	Sin cambios

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO ASIGNATURA	PS1041
NOMBRE ASIGNATURA	PSICOLOGÍA COMUNITARIA
TIPO DE ASIGNATURA	OPTATIVA
GRUPO	A
CURSO	CUARTO
SEMESTRE	SEGUNDO
ÁREA DE CONOCIMIENTO	PSICOLOGÍA SOCIAL
PROFESOR/A RESPONSABLE	MARÍA RAQUEL AGOST FELIP

- **METODOLOGÍA DIDÁCTICA (Apartado 8 de la Guía Docente)**

TIPO DE ENSEÑANZA	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Enseñanza teórica	Classes magistrals, dinàmiques grupals. L'assistència a les classes magistrals i a les exposicions orals serà altament recomanable, ja que en el treball final cada grup ha d'incloure-hi una valoració (contingut, metodologia) de la resta de treballs.	<p>Formato expositivo, la profesora introduce el tema y el power point.</p> <p>Mediante herramienta de clase virtual Síncrona (google meet) en horario de clase.</p> <p>Se facilita el power point en el AV. El alumnado ya tiene desde inicio de curso toda la documentación del material teórico de la asignatura.</p> <p>Actividades programadas para el trabajo autónomo, se diseñan para cada tema (asíncrono).</p> <p>Foro del tema (asíncrono).</p> <p>Mediante la herramienta FORO del AV se mantendrán el contacto con el alumnado y se aclararán dudas.</p>

Enseñanza práctica (PR)	En les pràctiques de problemes es realitzaran comentaris sobre articles científics en castellà i/o en anglès, debats de vídeos i anàlisi de casos, es presentaran informes de les mateixes.	PR: sin cambios (realizadas con anterioridad, según calendario)
Enseñanza práctica (LA)	Serviran per a aprendre com i on realitzar cerques de material bibliogràfic relacionat amb l'assignatura i/o amb el tema seleccionat, utilitzant bases de dades i webs científiques (rellevants en l'àmbit de la intervenció comunitària i dels ODS), per a poder elaborar el projecte final d'intervenció comunitària de l'assignatura, supervisat en classe,	LABORATORIO: Desarrollo y elaboración del Proyecto final de intervención comunitaria. Los contenidos de cada sesión se presentan en la AV, donde se encuentran las actividades a desarrollar en cada sesión. Trabajo en grupo supervisado por la profesora, con cada grupo en cada sesión. Mediante herramienta de clase virtual Síncrona (google meet) en horario de clase.
Seminarios		SEMINARIOS: sin cambios (realizados con anterioridad, según calendario)
Tutorías	Espai per a orientar l'alumnat i resoldre dubtes sobre el projecte final i/o els informes de pràctiques (seminaris, laboratoris i problemes) que hauran d'elaborar al llarg del curs.	TUTORIAS: Espacio para orientar al alumnado y resolver dudas sobre el proyecto final y hacer una presentación del mismo. Mediante herramienta de clase virtual Síncrona (google meet) en horario de clase.

- SISTEMA DE EVALUACIÓN (Apartado 10 de la Guía Docente)

TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN (10.1)	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Observación/ejecución de tareas y prácticas	10%	Presentación online y tarea en el AV 10%
Proyectos	40%	60%
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	50%	Examen online 30%

Nota: En caso de que se realice examen online sincrónico (en directo) en la fecha y horas oficiales, se deberán especificar las medidas previstas para solventar los posibles problemas que puedan darse el día del examen (dificultades de conexión por parte de algún alumno/a, fallos de red durante el momento de la prueba, etc...). Algunas alternativas pueden ser: proponer examen oral vía telefónica o videoconferencia, realizar el examen otro día, u otras opciones.

Actividades previstas ante dificultades en el examen online

Se contactará con todo el alumnado para prever posibles dificultades de conexión el día del examen, se ha previsto hacer un ejercicio preliminar a modo de ensayo, para ofrecer alternativas adaptadas a cada situación particular.

En caso de problemas el mismo día del examen, se estudiará la repetición del mismo en una fecha posterior a convenir, o realizar una prueba oral por vía telefónica o mediante videoconferencia.

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (10.2)

PREVISTO EN GUÍA DOCENTE

Per a calcular la nota final i sumar linealment les distintes parts de l'assignatura, serà requisit obtenir una qualificació mínima d'2,5 punts en l'examen teòric, i una qualificació mínima d'2 punts en el projecte final d'intervenció comunitària presentat. Les qualificacions de les parts aprovades (tasques, teoria i/o projecte) es guardaran durant el mateix curs acadèmic. En la segona convocatòria, es podran recuperar (per mitjà del mateix tipus d'avaluació excepte l'exposició oral del treball que no pertoca) aqueixes parts de l'assignatura que no hagen estat superades.

CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO

Per a calcular la nota final i sumar linealment les distintes parts de l'assignatura, serà requisit obtenir una qualificació mínima d'1,5 punts en l'examen teòric, i una qualificació mínima d'3 punts en el projecte final d'intervenció comunitària presentat. Les qualificacions de les parts aprovades (tasques, teoria i/o projecte) es guardaran durant el mateix curs acadèmic. En la segona convocatòria, es podran recuperar (per mitjà del mateix tipus d'avaluació) aqueixes parts de l'assignatura que no hagen estat superades.

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO ASIGNATURA	PS1042
NOMBRE ASIGNATURA	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LA INFANCIA
TIPO DE ASIGNATURA	OPTATIVA
GRUPO	A
CURSO	CUARTO
SEMESTRE	SEGUNDO
ÁREA DE CONOCIMIENTO	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS
PROFESOR/A RESPONSABLE	LAURA MEZQUITA GUILLAMÓN

- **METODOLOGÍA DIDÁCTICA (Apartado 8 de la Guía Docente)**

TIPO DE ENSEÑANZA	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Enseñanza teórica	Lecciones magistrales	Formato expositivo, los contenidos son explicados por la profesora mediante presentaciones transformadas en vídeos. El enlace a los vídeos se les facilita a través del aula virtual Mediante la herramienta tutorías del AV se mantendrán contactos con los alumnos y se aclararán dudas
Enseñanza práctica (PR)	Profundización en el estudio y aplicación de algunos conceptos y temas claves en psicología clínica infantil.	Las prácticas de aula ya se habían impartido antes del confinamiento, por lo que no afecta.
Enseñanza práctica (LA)	Revisión de diferentes casos clínicos donde se ejemplificarán diversos procedimientos de prevención, evaluación, diagnóstico e intervención en la infancia y adolescencia.	Los alumnos visualizarán los materiales a través de vídeos facilitados en el AV y realizarán ejercicios de autocomprobación a través de la herramienta de cuestionarios del AV.

Seminarios	Profundizar en una técnica o procedimiento específico en el área de la prevención, evaluación, diagnóstico e intervención en psicología clínica infantil.	Los alumnos visualizarán los materiales a través de vídeos facilitados en el AV y realizarán ejercicios de autocomprobación a través de la herramienta de cuestionarios del AV.
Tutorías	Seguimiento individualizado de los trabajos del alumnado.	Las sesiones de tutorías ya se habían impartido antes del confinamiento, por lo que no afecta.

- **SISTEMA DE EVALUACIÓN (Apartado 10 de la Guía Docente)**

TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN (10.1)	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Proyectos	30%	Se mantiene igual. La presentación del proyecto se realizará mediante una grabación de power point que los alumnos entregarán a través del AV.
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	70%	Se mantiene igual. La evaluación se realizará a través del AV.

Nota: En caso de que se realice examen online sincrónico (en directo) en la fecha y horas oficiales, se deberán especificar las medidas previstas para solventar los posibles problemas que puedan darse el día del examen (dificultades de conexión por parte de algún alumno/a, fallos de red durante el momento de la prueba, etc...). Algunas alternativas pueden ser: proponer examen oral vía telefónica o videoconferencia, realizar el examen otro día, u otras opciones.

Actividades previstas ante dificultades en el examen online

Se contactará con todo el alumnado para prever posibles dificultades de conexión el día del examen, para buscar alternativas adaptadas a cada situación particular, por ejemplo realizar el examen otro día, o realizar una prueba oral por vía telefónica o mediante videoconferencia. En caso de problemas el mismo día del examen, se estudiará la repetición del mismo en una fecha posterior a convenir.

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (10.2)	
PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	Para superar la asignatura hace falta aprobar las dos partes de las que consta la evaluación por separado: examen escrito (70%) y proyectos (30%).
CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO	Se mantiene igual

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO ASIGNATURA	PS1043
NOMBRE ASIGNATURA	CONVIVENCIA Y SITUACIONES DE RIESGO EN CONTEXTOS FAMILIARES Y ESCOLARES
TIPO DE ASIGNATURA	OPTATIVA
GRUPO	A
CURSO	CUARTO
SEMESTRE	SEGUNDO
ÁREA DE CONOCIMIENTO	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
PROFESOR/A RESPONSABLE	ANA BELEN GÓRRIZ PLUMED

- **METODOLOGÍA DIDÁCTICA (Apartado 8 de la Guía Docente)**

TIPO DE ENSEÑANZA	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Enseñanza teórica	Lecciones magistrales participativas.	Se han compartido presentaciones de powerpoint de los dos últimos temas que faltaban por dar (tema 3 y tema 4) con anotaciones en las diapositivas y con audios. Se ha utilizado para ello una carpeta compartida en el google drive.
Enseñanza práctica (PR)	Resolución de ejercicios y problemas, clases prácticas presenciales (visualización de videos, breve síntesis de casos, realización de actividades, interpretación de papeles, asistencia a charlas, construcción de conocimiento, etc.). Realización de tareas individuales o en grupo.	Se ha llevado a cabo la misma actividad práctica prevista, si bien se ha adaptado facilitándoles un documento con las instrucciones más detalladas para realizarla.
Enseñanza práctica (LA)	Resolución de ejercicios y problemas, clases prácticas presenciales (visualización de videos, breve síntesis de casos, realización de actividades, interpretación de papeles, asistencia a charlas, construcción de conocimiento, etc.). Realización de tareas individuales o en grupo.	Los laboratorios ya se habían realizado antes de decretarse el estado de alarma, por ello no hay modificaciones.

Seminarios		Se lleva a cabo el mismo seminario práctico que estaba previsto, si bien se adapta la explicación presencial, compartiendo un fichero con las instrucciones necesarias para su realización.
Tutorías		Se sustituyen las tutorías presenciales (tu1 a tu4) por tutorías virtuales, tanto a través de la creación de un foro virtual como del correo electrónico.

- **SISTEMA DE EVALUACIÓN (Apartado 10 de la Guía Docente)**

TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN (10.1)	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Memorias e informes de prácticas	40%	Se mantiene igual. 40%
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	60%	30% examen online a través del cuestionario de Aula Virtual 30% trabajo autónomo alumno a través de dos tareas de análisis y reflexión teórica

Nota: En caso de que se realice examen online sincrónico (en directo) en la fecha y horas oficiales, se deberán especificar las medidas previstas para solventar los posibles problemas que puedan darse el día del examen (dificultades de conexión por parte de algún alumno/a, fallos de red durante el momento de la prueba, etc...). Algunas alternativas pueden ser: proponer examen oral vía telefónica o videoconferencia, realizar el examen otro día, u otras opciones.

Actividades previstas ante dificultades en el examen online

Si surge cualquier dificultad ante el examen online se llevará a cabo la realización del examen de forma oral vía telefónica o a través de videoconferencia.

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (10.2)	
PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas): para aprobar la asignatura se tendrán que obtener 3 puntos sobre 6. Memorias e informes de prácticas: para aprobar la asignatura se tendrán que obtener 2 puntos sobre 4. La nota final será el resultado de sumar a la nota del examen escrito la nota obtenida en la elaboración de trabajos. Aquellos que no hayan cumplido con los criterios mínimos del aprobado en cada una de las partes tendrán que presentarse de la parte suspendida en la siguiente convocatoria oficial.
CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO	Se mantendrá lo previsto en la guía docente en cuanto a puntuaciones mínimas de 3 y 2 para aprobar teoría y práctica.

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO ASIGNATURA	PS1044
NOMBRE ASIGNATURA	DROGODEPENDENCIAS
TIPO DE ASIGNATURA	OPTATIVA
GRUPO	A
CURSO	CUARTO
SEMESTRE	SEGUNDO
ÁREA DE CONOCIMIENTO	PSICOBIOLOGÍA
PROFESOR/A RESPONSABLE	MARTA ASUNTA MIQUEL SALGADO-ARAUJO

- **METODOLOGÍA DIDÁCTICA (Apartado 8 de la Guía Docente)**

TIPO DE ENSEÑANZA	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Enseñanza teórica	Lecciones magistrales	Las presentaciones en powerpoint son locutadas y publicadas en el aula virtual
Enseñanza práctica (PR)	Profundizar en el estudio y complemento de algunos de los temas que se imparten durante las clases teóricas, desde una perspectiva aplicada. Manejo de recursos bibliográficos procedentes de bases de datos informatizadas, páginas web específicas y vídeos relacionados con los temas abordados.	Todas las actividades prácticas se mantienen, excepto un debate de final de curso. El grupo de trabajo es una pareja que trabaja junta a lo largo del curso. El trabajo de los estudiantes es subido a una tarea del aula virtual.
Enseñanza práctica (LA)	Basadas en el análisis de casos. Requiere trabajo en grupo de tres personas. Se tratarán algunos de los modelos animales de adicción a través de artículos publicados en la literatura científica. Se trata de que el alumnado pueda discutir el planteamiento de la pregunta científica, la formulación de las hipótesis del diseño experimental, así como desarrollar sus competencias para el análisis de datos.	Todas las actividades prácticas se mantienen, excepto un debate de final de curso. El grupo de trabajo es una pareja que trabaja junta a lo largo del curso. El trabajo de los estudiantes es subido a una tarea del aula virtual.

Seminarios	Profundizar en el estudio y complemento de algunos de los temas que se imparten durante las clases teóricas, desde una perspectiva aplicada. Manejo de recursos bibliográficos procedentes de bases de datos informatizadas, páginas web específicas y vídeos relacionados con los temas abordados.	Todas las actividades prácticas se mantienen, excepto un debate de final de curso. El grupo de trabajo es una pareja que trabaja junta a lo largo del curso. El trabajo de los estudiantes es subido a una tarea del aula virtual.
Tutorías	Se hará un seguimiento individualizado del alumnado.	Durante las 4 horas de clase el profesorado está conectado e interacciona online con el alumnado. Aquellos estudiantes que tienen problemas conectándose online son seguidos a través de email.

- **SISTEMA DE EVALUACIÓN (Apartado 10 de la Guía Docente)**

TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN (10.1)	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Memorias e informes de prácticas	25%	50%
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	75%	50% Examen Online

Nota: En caso de que se mantenga la prueba escrita online, se deberán especificar las medidas previstas para solventar los posibles problemas que puedan darse el día del examen (dificultades de conexión por parte de algún alumno/a, fallos de red durante el momento de la prueba, etc...). Algunas alternativas pueden ser: proponer examen oral vía telefónica o videoconferencia, realizar el examen otro día, u otras opciones.

Acciones previstas para el examen online

1) Cada una de las 5 actividades será puntuada sobre 1.

2) EXAMEN:

- El examen será el día 9 de junio entre las 11 y las 13 horas. A las 10:45 publicaré en el AV 10 preguntas de reflexión para contestar por escrito.
- Se pueden tener los materiales delante, porque se requerirá reflexión y capacidad de relacionar los conceptos.
- La tarea para subir el cuestionario respondido estará abierta desde las 11 hasta las 13 horas del día 9.
- PLAN DE CONTINGENCIA: aquellos estudiantes que no tengan acceso a internet o una mal conexión tienen que escribir un email a miquel@uji.es. En caso de problemas con la conexión online se enviará al estudiante las preguntas del examen por correo electrónico dentro de ese periodo y el estudiante podrá enviar el examen respondido por el mismo medio (como paso intermedio de control hasta que tenga acceso al AV).

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (10.2)	
PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	<p><u>Evaluación continua:</u></p> <p>1.1. Examen escrito: 7.5 puntos. Se puede eliminar la materia de cada examen con una nota igual o superior a 3.75. Si no se obtiene la puntuación necesaria, el alumnado tendrá que presentarse con toda la materia a las convocatorias oficiales.</p> <p>1.2. Resolución de problemas sobre los temas tratados, asistencia y discusiones durante las actividades la evaluación se hará in situ sobre competencias orales y argumentativas (25% de la nota). No hay nota mínima pero la puntuación obtenida en las actividades sólo se sumará a la nota a partir del aprobado en teoría.</p> <p>Para aprobar la asignatura por esta vía, es necesario obtener como mínimo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un 50% en la teoría y a partir de esta puntuación se sumarán las actividades. Si el estudiante no supera este porcentaje en la evaluación de la teoría, tendrá que optar a una de las dos convocatorias finales, es decir, deberá presentarse a la primera convocatoria de junio o, en su defecto, a la segunda convocatoria de julio. <p><u>Evaluación tradicional:</u></p> <p>2.1. Si el o la estudiante ha realizado algunas de las diferentes categorías de actividades programadas, pero no se ha presentado a los exámenes teóricos de evaluación continua, esta nota se le guardará y se sumará a su nota del examen teórico de la primera o segunda convocatoria. En este caso, las actividades se sumarán a la nota final solamente si el estudiante ha obtenido 3,75 en alguna de las dos convocatorias.</p> <p>2.2. Si el estudiante no ha realizado ninguna de las actividades programadas puede presentarse al examen teórico final, sabiendo que como máximo puede obtener un 75% de la nota global de la asignatura. Para aprobar la asignatura es necesario haber obtenido como mínimo una puntuación de 5. Si no se consigue, el alumnado constará como suspendido.</p>
CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO	<ol style="list-style-type: none"> 1) Las actividades puntuarán 1 punto cada una hasta 5 2) El examen de desarrollo puntuará sobre 5 puntos <p>El criterio de superación de la asignatura es 2,5 en el examen y a partir de esta nota se sumará la nota de las actividades. Si un estudiante no alcanza 2,5 sobre 5 en el examen teórico tendrá que presentarse a un examen de las mismas características en la segunda convocatoria oficial. Los criterios de superación serán los mismos para esta segunda convocatoria.</p>

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO ASIGNATURA	PS1045
NOMBRE ASIGNATURA	PSICOLOGÍA DEL ESTRÉS Y LA ADAPTACIÓN
TIPO DE ASIGNATURA	OPTATIVA
GRUPO	A
CURSO	CUARTO
SEMESTRE	SEGUNDO
ÁREA DE CONOCIMIENTO	PSICOLOGÍA BÁSICA
PROFESOR/A RESPONSABLE	FRANCISCO PALMERO CANTERO

- **METODOLOGÍA DIDÁCTICA (Apartado 8 de la Guía Docente)**

TIPO DE ENSEÑANZA	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Enseñanza teórica	Lecciones magistrales	El material de las exposiciones y grabaciones de audio de dichas exposiciones es depositado en el aula virtual a disposición de los alumnos.
Enseñanza práctica (PR)	Formación a través de grupos reducidos para fomentar el trabajo en grupo y favorecer la discusión crítica sobre los tratados. Fomento de la creatividad y la originalidad para la preparación de diseños experimentales y exposiciones en el aula. Discusión e interacción en el grupo.	El mismo protocolo de actividad, aunque ahora se realiza a través del aula virtual, del correo electrónico y mediante comunicaciones virtuales a través de Hangouts. Seguimiento semanal del ritmo y grado de cumplimentación de los trabajos de grupo.
Enseñanza práctica (LA)	Formación a través de grupos reducidos para fomentar el trabajo en grupo y favorecer la discusión crítica sobre los tratados. Preparación de diseños experimentales y	El mismo protocolo de actividad, aunque ahora se realiza a través del aula virtual, del correo electrónico y mediante comunicaciones virtuales a través de Hangouts.

	exposiciones en el aula. Discusión e interacción en el grupo.	Seguimiento semanal del ritmo y grado de cumplimentación de los trabajos de grupo.
Seminarios	Fomento de la creatividad y la originalidad para la preparación de diseños experimentales y exposiciones en el aula.	Sin cambios. A través del aula virtual, correo electrónico y Hangouts.
Tutorías	Fomento de la creatividad y la originalidad para la preparación de diseños experimentales y exposiciones en el aula.	Sin cambios. A través del aula virtual y Hangouts.

- **SISTEMA DE EVALUACIÓN (Apartado 10 de la Guía Docente)**

TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN (10.1)	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Resolución de ejercicios y problemas	40%	Sin cambio
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	60%	Sin cambio, en cuanto a las fechas Este examen será sustituido por una exposición a través del hangouts. Cada grupo expondrá el trabajo que han venido realizando a lo largo del curso, y el profesor formulará preguntas sobre el mismo a cada uno de los integrantes del grupo.

Nota: En caso de que se realice examen online sincrónico (en directo) en la fecha y horas oficiales, se deberán especificar las medidas previstas para solventar los posibles problemas que puedan darse el día del examen (dificultades de conexión por parte de algún alumno/a, fallos de red durante el momento de la prueba, etc...). Algunas alternativas pueden ser: proponer examen oral vía telefónica o videoconferencia, realizar el examen otro día, u otras opciones.

Actividades previstas ante dificultades en el examen online

En el caso de que no pueda materializarse la exposición de los trabajos online por parte de algún grupo de alumnos, debido a problemas técnicos o de anomalías en la red, dicho grupo tendrá que enviar por correo (como paso previo de control hasta que se reestablezca la conexión al AV) el trabajo realizado, así como las respuestas a las preguntas que haya formulado el profesor.

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (10.2)	
PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	<p>La asignatura se aprobará siempre que se obtenga una nota final igual o superior a 5 puntos, teniendo que cumplir los siguientes requisitos:</p> <p>Apartado teórico obtención mínima de 3 puntos.</p> <p>Apartado de actividades prácticas obtención mínima de 2 puntos.</p> <p>En función del número de alumnos, cabe la posibilidad de superar la asignatura optando por la realización de un Trabajo Académicamente Dirigido que consistirá en diseñar una búsqueda y llevarla a cabo a lo largo del tiempo. Podrá realizarse en grupos de hasta cinco personas.</p>
CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO	Sin cambio

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO ASIGNATURA	PS1048
NOMBRE ASIGNATURA	TRABAJO DE FINAL DE GRADO
TIPO DE ASIGNATURA	FORMACIÓN BÁSICA/OBLIGATORIA
GRUPO	A
CURSO	CUARTO
SEMESTRE	SEGUNDO
ÁREA DE CONOCIMIENTO	TODAS LAS ÁREAS DEL GRADO
PROFESOR/A RESPONSABLE	PILAR SEGARRA CABEDO

- **METODOLOGÍA DIDÁCTICA (Apartado 8 de la Guía Docente)**

TIPO DE ENSEÑANZA	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Tutorías	Orientación por parte del tutor en la elaboración del trabajo	No hay cambios (la tutorización y supervisión del trabajo por parte de los tutores se realizará online mediante videollamadas, emails, y/o a través de las herramientas disponibles en el AV).
Trabajo personal	Elaboración de un póster científico	No hay cambios, excepto que se permitirán presentar TFGs en los que se plantee el “proyecto de investigación que se había previsto” en aquellos casos en los que la recogida de datos: <ol style="list-style-type: none"> no este finalizada, y no sea viable conseguir el resto de datos de la muestra online, se aceptarán TFGs con muestras menores a las previamente planificadas (esto es, la muestra recogida a fecha de 13 de marzo). no se haya iniciado y no se pueda realizar online.

		Este tipo de TFG incluirá la introducción, las hipótesis, los materiales que se iban a utilizar (cuestionarios, diseño experimental, etc.) y los resultados previstos.
--	--	--

- **SISTEMA DE EVALUACIÓN (Apartado 10 de la Guía Docente)**

TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN (10.1)	PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO
Elaboración de trabajos académicos	Trabajo escrito (60%) por parte del tutor Defensa oral (40%) por parte del tribunal	No hay cambios, excepto que la defensa oral se realizará online —en lugar de presencialmente— a través de salas de videoconferencias de Google Meet creadas a tal efecto para cada tribunal, en la fecha y el horario establecido.

Nota: En caso de que se realice examen online sincrónico (en directo) en la fecha y horas oficiales, se deberán especificar las medidas previstas para solventar los posibles problemas que puedan darse el día del examen (dificultades de conexión por parte de algún alumno/a, fallos de red durante el momento de la prueba, etc...). Algunas alternativas pueden ser: proponer examen oral vía telefónica o videoconferencia, realizar el examen otro día, u otras opciones.

Actividades previstas ante dificultades en el examen online

Previamente a la realización de la defensa oral, se contactará con todo el estudiantado para detectar posibles dificultades de conexión el día y la hora de su evaluación (por cuestiones técnicas y/o situaciones personales) y, una vez estudiadas, se valorará si procede una alternativa de evaluación adaptada a algún caso particular. Asimismo, se establecerán con tiempo los tribunales, y se tendrán previstos profesores sustitutos en caso de problemas de conexión de alguno de los tres miembros del tribunal el día y hora de la constitución de los mismos. Si aun así se produjera cualquier incidencia técnica durante la realización de la defensa oral en línea, se habilitará un tribunal extraordinario que evaluará a los alumnos que no hayan podido defender su trabajo, como muy tarde, la semana siguiente a la de la fecha establecida para su defensa.

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA (10.2)	
PREVISTO EN GUÍA DOCENTE	Para aprobar la asignatura la suma de ambas partes (trabajo escrito + defensa oral) ha de ser al menos de un 5. El alumnado no podrá realizar la defensa oral sin el visto bueno del tutor
CAMBIOS RESPECTO A LO PREVISTO	No hay cambios