RESUM DE LA IV JORNADA ESTUDIA I INVESTIGA A L'UJI

15 DE MARÇ DE 2019

El 15 de març, s'ha realitzat la IV Jornada del programa Estudia i Investiga a l'UJI, amb l'objectiu, com en les dues edicions anteriors, de compartir un espai de trobada per als i les participants (estudiantat i professorat) d'aquest programa, reconèixer l'esforç que fan i posar en valor el seu interès i treball en la recerca, amb un total de 72 assistents.

Dels 148 estudiants i estudiantes participants i 71 grups de recerca amb els que compta el programa en aquest curs 2018/2019, s'han presentat 27 treballs de 29 estudiants i estudiantes, amb els següents títols i distribució per centres:

FACULTAT CIÈNCIES DE LA SALUT (8)

- **Rania Achouack Hafsi**: "Variabilidad de parámetros hematológicos entre maratón de asfalto y ultratrail de montaña". (Grau en Infermeria).
- **Teresa Bonanad Carrasco** i **Laura Centeno Rico**: "Percepción sobre la violencia ostétrica en estudiantes y profesionales de ciencas de la salud". (Ambdues del Grau en Infermeria).
- **Nuria Cantero López**: "Mejora de las actitudes sobre seguridad del paciente en estudiantes de grado en enfermería a través del análisis causa-raíz de efectos adversos". (Grau en Infermeria).
- **Sara Fernández Buendía**: "Memoria episódica en pacientes prequirúrgicos". (Grau en Psicologia).
- **Alberto Gimeno Tena**: "Estudio piloto. Hábitos de vida y rendimiento académico". (Grau en Infermeria).
- **Kevin Martínez Martínez**: "Influencia del género en la conducta de juego en personas universitarias de las distintas comunidades autónomas españolas". (Grau en Psicologia).
- **Belén Moreno Guillamón**: "Estandarización del etiquetado de jeringas y vías para la mejora de la seguridad del paciente del área quirúrgica". (Grau en Infermeria).
- **Mónica Navarro Sánchez**: "Programa de tratamiento integrativo para la fibromialgia: un estudio de casos". (Grau en Psicologia).

FACULTAT CIÈNCIES HUMANES I SOCIALS (4)

- **Ana de Dios Castón** i **Júlia Redón Pla**: "Coneixeu el grup IHA?". (Ambdues del Grau en Història i Patrimoni).
- **Sofia Estrems García**: "L2 Reading: Developing Strategic Readers in the Language Classroom". (Grau en Estudis Anglesos).
- **Gema Gayete Domínguez**: "The Effect of CLIL on Language Learning: A Comparison of the Oral Production between CLIL and EFL Programmes". (Grau en Estudis Anglesos).
- **Itziar Lafita Balaguer**: "Variables emocionales del profesorado de infantil y primaria". (Grau en Mestre/a d'Educació Infantil).

FACULTAT CIÈNCIES JURÍDIQUES I ECONÒMIQUES (1)

- **Jordi Moliner Clemente**: "Los sesgos financieros". (Grau en Finances i Comptabilitat).

ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA I CIÈNCIES EXPERIMENTALS (14)

- **Laura Agost Beltrán**: "Disseny, síntesi i avaluació de sondes químiques a partir d'inhibidors de cisteïna proteases". (Grau en Química).
- **César Corella Mora**: "Análisi de ángulos anatómicos de la muñeca humana en el transpore de objetos. Aplicación al diseño de prótesis de muñeca". (Grau en Enginyeria Mecànica).
- **Lorenzo Esteve Nebot**: "La química de los geles". (Grau en Química).
- **Sergio Ferrer Nicomedes**: "Estudi de la permeabilitat en membranes *low cost".* (Grau en Enginyeria Química).
- **Catalina R. Ionescu**: "Estudio de un nuevo pigmento anaranjado basado en la estructura $Gd_2Zr_2O_7$ dopada con Fe (III)". (Grau en Química).
- **Feng Carlos Lin Lin**: "LATEX en calculo científico". (Grau en Matemàtica Computacional).
- **Jaume Luiz Gómez**: "Estudi de la tenacitat d'un plàstic biodegradable supertenaç". (Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials".
- **Iker Martín Álvarez**: "Consumo de Nodos LoRaWan". (Grau en Enginyeria Informàtica).
- **Maria Mata Pesquera**: "Anàlisi directe de drogues d'abús en fluids biològics". (Grau en Química).
- **Miguel Matey Sanz**: "Sistema interactivo para la búsqueda de libros y guiado de usuarios en entornos bibliotecarios mediante una APP". (Grau en Enginyeria Informàtica).
- **Éric Moya Bueno**: "Predicció basada en xarxes neuronals de la producció agregada d'energia elèctrica amb tecnologia CSP a Espanya". (Grau en Enginyeria Elèctrica).
- **Raquel Murat García**: "Introducció a Wolfram Mathematica". (Grau en Matemàtica Computacional).
- **Florentina C. Nita**: "Procés de caracterització de recobriments depositats per projecció tèrmica". (Grau en Enginyeria Química).
- **Jordi Perez Diago**: "Ingeniería Térmica". (Grau en Enginyeria Mecànica).

A més, es va realitzar la taula rodona: *Estudia i Investiga a l'UJI. 10 cursos de programa,* en la que va intervindre la tècnica de l'USE que gestiona i coordina el programa, Inma Usó Guiral, qui va explicar l'evolució del programa al llarg dels 10 cursos de funcionament.

Es va parlar de l'evolució del programa que tenia com a objectiu inicial, que l'estudiantat UJI tinguera una altra manera de viure la seua estada a la Universitat, implicant-se des del inici de la formació de grau en grups de recerca vinculats al grau que estudien. El programa ha passat de comptar amb 2 alumnes el curs 2008/2009 a 149 en el present curs 2018/2019.

L'accés al programa era exclusiu per als tres primers finalistes de qualsevol de les modalitats d'Olimpíades Acadèmiques a les que es podia presentar l'estudiantat durant el 2n curs de batxillerat. El curs 2011/2012, es va obrir la via de millor nota d'accés, en la que un estudiant/a que tinguera la millor nota d'accés el primer any al seu grau (amb més d'un 9.5 sobre 14), podia participar també en el programa. I no va ser fins el curs 2014/2015, quan es va encetar la tercera via d'accés: de 2n curs i posteriors, i per tant, l'estudiantat que no haguera estat escollit per a formar part del programa per qualsevol de les vies anteriors durant el primer any, podia incorporar-se a partir de 2n curs o posteriors fent directament una proposta de grup en el que participar.

L'evolució ha estat constant durant els cursos, i aquest programa compta any rere any amb valoracions molt elevades per part dels usuaris i usuàries d'aquest, sempre amb un nivell de satisfacció de més d'un 4, en una escala d'1 a 5.

També van participar en aquesta taula redona quatre exalumnes del programa, un de cada centre docent, per a contar la seua experiència.

- **Jaime Clemente Martínez**. Actualment és Secretari-Interventor d'ajuntament i també professor associat de Dret Constitucional a l'UJI. És graduat en Dret per l'UJI de 2013 a 2017, durant aquesta època va ser becari a l'Ajuntament d'Almassora i al de Bejís on va aprendre sobre tramitació administrativa. També va ser becari d'investigació en matèria transparència administrativa a l'UJI. Després, mentre estudiava l'oposició de secretari d'ajuntament va treballar com a agent de desenvolupament local i també va coordinar diverses accions formatives a l'Espai Jurídic de l'UJI. Va participar en el programa Estudia i Investiga a l'UJI per ser finalista de les olimpíades.
- **Andrea Cuevas Carda**. Actualment, està realitzant el segon any del Doctorat en Psicologia amb un contracte predoctoral (FPU) en el que investiga sobre esdeveniments vitals a l'adolescència i la seua relació amb personalitat i psicopatologia. I a la vegada està cursant el Màster d'Orientació Educativa i la Capacitació per a l'Ensenyament en Valencià. També és Màster en Psicologia General Sanitària per l'UJI. Ha guanyat diversos premis a l'excel·lència mentre ha segut estudianta del grau en Psicologia. Va accedir al programa Estudia i Investiga, per tindre la millor nota d'accés al seu grau el primer any de carrera.
- **Alberto González Pérez**. Actualment, té un contracte predoctoral (FPU) i està treballant al grup d'investigació Geotec de l'UJI, el mateix en el que va participar en el programa Estudia i Investiga a l'UJI, durant els quatre cursos que va estudiar Enginyeria Informàtica (del 2013 al 2017), per accedir amb la millor nota al grau de la seua promoció. També va estudiar el Màster Universitari en Sistemes Intel·ligents de l'UJI durant el curs 2017/2018. Ha estat guanyador de diversos premis, entre altres: guanyador de la I Edició del Castellón Hackathon, guanyador del II Pitch Day PostLAB, guanyador del premi d'excel·lència en tercer curs per al grau en Informàtica, guanyador de la competició del "Robots Intel·ligents" (curs de sistemes intel·ligents), guanyador del Premi de Disseny ADC i implementació de informació de sistemes, i guanyador d'una de les Beques Talent Ciutat de Castelló.
- **Jose Aleixandre Becerra**. És graduat en Traducció i Interpretació per l'UJI, amb un any d'estudis, en el marc del programa Erasmus+, a la Universitat de Lió 2 (França). Finalitzà els estudis el juny de 2018, amb una especialització en traducció jurídica, i actualment cursa un Màster en Traducció i Interpretació Institucional a la Universitat d'Alacant i diversos cursos d'expert i postgrau a la Universitat Jaume I. Ha realitzat pràctiques al SLT de l'UJI i a l'Organisme Internacional d'Energia Atòmica, de les Nacions Unides, a Viena; i actualment treballa com a traductor autònom per una agència i com a professor a temps parcial. Jose ha participat des de l'inici dels seus estudis, el 2014, en el Programa Estudia i Investiga a l'UJI, gràcies a resultar guanyador de dues olimpíades acadèmiques i de ser la nota més alta d'accés de la seua promoció; primer en el grup COVALT (els dos primers anys) i posteriorment en ECPC (Equip de Corpus Comparables i Paral·lels de Discursos Parlamentaris Europeus), del Departament de Traducció i Comunicació, del qual va ser becari de col·laboració l'any passat; i del qual és actualment assistent de recerca, gràcies a la Beca-Talent atorgada per l'Ajuntament de Castelló. Els seus

interessos de recerca se centren fonamentalment en l'anàlisi crític del discurs combinat amb la lingüística de corpus, la traducció en contextos institucionals i la ideologia/identitat en traducció.

Les seues experiències dins del programa i les aportacions professionals i personals, han posat de manifest els beneficis de participar al programa, però aquest fet no implica necessàriament que cada estudiant/a es dedique a la investigació, sinó que pot servir per conèixer de prop el treball investigador i crear després sinergies des d'altres àmbits professionals.

Resum de les conclusions més destacables:

- Necessitat de continuïtat del programa, després de valorar l'evolució dels darrers 10 cursos.

Fotonotícia sobre la Jornada:

https://www.uji.es/com/investigacio/arxiu/noticies/2019/3/estudia-investiga/