

RESUM DE LA II JORNADA ESTUDIA I INVESTIGA A L'UJI

15 DE MARÇ DE 2017

El dia 15 de març, s'ha realitzat la II Jornada del programa Estudia i Investiga a l'UJI, amb l'objectiu de compartir un espai de trobada per als participants (estudiantat i professorat) d'aquest programa amb 9 cursos de vida, amb un total de 58 assistents.

Dels 117 estudiants i estudiantessos participants i 67 grups de recerca amb els que compta el programa en el present curs 2016/2017, s'han presentat treballs de 23 estudiants i estudiantessos, amb els següents títols i distribució per centres:

FACULTAT CIÈNCIES DE LA SALUT (6)

- **Rania Achouak Hafsi:** "Daño muscular y recuperación tras una maratón. Relación con el sexo biológico". (Grau en Infermeria).
- **Teresa Balaguer Pallarés:** "Paper d'Infermeria en factors de risc cardiovascular: consum d'alcohol i tabac". (Grau en Infermeria).
- **Maria Capilla Lozano:** "Efecto del ejercicio físico en marcadores dopaminérgicos". (Grau en Medicina).
- **Alejandra Gould Gavidia:** "Inteligencia Emocional y Altas Capacidades Cognitivas: Un estudio empírico". (Grau en Psicologia).
- **Clara Miguel Sanz:** "Eficacia de una intervención vía Skype basada en la regulación emocional añadiendo Componentes de mindfulness y psicología positiva para un Trastorno de trance disociativo. Un estudio de caso". (Grau en Psicologia).
- **Pilar Suárez Alcázar:** "Revisión Integradora: La Enfermería como Disciplina". (Grau en Infermeria).

FACULTAT CIÈNCIES HUMANES I SOCIALS (6)

- **Beatriz Almela Prieto:** "Estudio longitudinal sobre la relación entre la motivación inicial hacia el aprendizaje y las notas en matemáticas". (Grau en Mestre/a d'Educació Primària).
- **Marina Caballer Ruiz:** "IHA- Iconografia i Història de l'Art. (Grau en Història i Patrimoni).
- **Maria Carratalá Mezquita:** "La Neuroeducación y la Competencia Emocional en el aula de Infantil". (Grau en Mestre/a d'Educació Infantil).
- **Elena Dobre:** "La Literatura: minorias étnicas y narrador no fidedigno". (Grau en Estudis Anglesos).
- **Vera Ramos Romero:** "Instruction of requests in a EFL setting: A teaching proposal". (Grau en Estudis Anglesos).
- **Marc Salvador Queral:** "Las limitaciones del modelo occidental tradicional frente las posibilidades del aprendizaje dialógico. una alternativa para afrontar y transformar el acoso escolar". (Grau en Humanitats: estudis interculturals).

FACULTAT CIÈNCIES JURÍDIQUES I ECONÒMIQUES (4)

- **Maria Bonanad Carrasco:** "Anàlisi Financera de les Alternatives Bancàries amb les clàusules Sòl". (Grau en Finances i Comptabilitat).
- **Jaime Clemente Martínez:** "Governança, transparència i participació ciutadana a les administracions públiques". (Grau en Dret).
- **Carla Sánchez Torroba:** "Continuous Innovations Networks Survey". (Grau en Administració d'Empreses).

- **Azahara Soldado Martínez:** “Revisión de la literatura sobre resultados de fondos de inversión y características de las entidades gestoras”. (Grau en Finances i Comptabilitat).

ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA I CIÈNCIES EXPERIMENTALS (12)

- **Aleix Alcàcer Sales:** “Classificació d’olis mitjançant XXNN. (Grau en Matemàtica Computacional).
- **Madalina Alexandra Bar:** “Membranes Ceràmiques. Modificació de les variables d’obtenció”. (Grau en Enginyeria Química).
- **Anca Claudia Blaga:** “Membranes Ceràmiques “low cost”. Procés d’obtenció de capes i caracterització”. (Grau en Enginyeria Química).
- **Guillermo Gandía Martín:** “Comparación Algorítmica entre un lenguaje de programación convencional y gamesonomy”. (Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs).
- **Alberto Pla López:** “Síntesi i Avaluació Biològica de compostos amb potencial acció anti c-MYC”. (Grau en Química).
- **Iván Raro Clemente:** “Síntesis por combustión de espinelas”. (Grau en Enginyeria Química).
- **Pablo Serna Gallén:** “A contrast of Electrical and Optical Properties: Eu(III)-DOPED BaTiO₃ Ceramics”. (Grau en Química).

A més van intervindre dos exalumnes participants del programa, Rocío Carratalá Sáez i Joana Doñate Ventura, que van destacar la importància d’aprofitar tots els recursos que ofereix el programa de cara a seguir formant-se després del Grau universitari, en una taula rodona que portava per títol: *Què hi ha després del programa Estudia i Investiga a l’UJI?* On també van animar a l’estudiantat participant a trobar un grup amb qui puguin treballar bé i a gust, en un bon ambient que els permeta mantindre la curiositat, i que no obliden gaudir del temps lliure i d’oci per a seguir rendint i demostrant tot el que valen.

Resum de les conclusions més destacables:

- Necessitat de continuïtat del programa, després de veure la bona evolució que ha tingut des dels seus inicis.
- Necessitat de fer-lo més visible a la comunitat universitària i a la societat en general, i per tant, la directora de l’Escola de Doctorat (Mercè Correa) proposa establir una col·laboració de cara a fer més visibles els programes de doctorat i els grups de recerca, donat que el programa vol fer un canvi en el plantejament de com els grups de recerca expliquen les seues línies de treball.
- El professorat ha de tindre més iniciativa de cara a incorporar a aquests estudiants en el programa, a través de la via de 2n curs i posteriors (Iván Barreda).
- Cal iniciar gestions amb altres serveis de la Universitat com la OTOP per tal de facilitar la incorporació de l’estudiantat als grups de recerca. Es fa la petició (Edgar Bresó) de que l’estudiantat tinga targetes per accedir als laboratoris que tenen accés restringit als membres del Departament.
- Després de tot l’esforç que s’està fent per a que el programa tinga èxit, falta donar-li continuïtat de cara a explicar-los a l’estudiantat les opcions que tenen en finalitzar el grau, i caldria que s’oferira alguna opció de continuar vinculats als grups de recerca per

haver segut participants del programa. Aquesta opció s'ha d'estudiar per veure com portar-la a terme.

- Des del ITC proposen que la participació en el programa es tinga en compte per a la sol·licitud de beques de col·laboració dels darrers cursos del grau.

Notícia sobre la Jornada:

<http://www.uji.es/com/noticies/2017/03/1q/estudia-investiga/>