



Benvolgut professorat de la FCS,

Espere que estigueu molt bé i continueu cuidant-vos. Com us vaig comentar en el comunicat anterior, hui hem tingut diverses reunions, tant l'equip deganal com les comissions de grau i amb els coordinadors dels màsters. Amb la finalitat de donar la major continuïtat possible a la formació del nostre estudiantat i de facilitar també l'activitat docent als companys que no sempre tenen la situació familiar òptima, hem arribat als següents acords a nivell de Facultat:

1. Confiem absolutament en el sentit de la responsabilitat del nostre professorat i estem segurs que cada docent farà tot el que estiga a les seues mans per continuar oferint docència als estudiants amb la major qualitat possible donada la situació actual.
2. A partir d'eixa premissa, donem total flexibilitat a cadascun dels graus i màsters del nostre centre, de manera que partint de les recomanacions que donem en aquest comunicat, cada Comissió de Grau o de Màster podrà adaptar el funcionament que puguem recomanar des d'ací de la manera que considere més convenient. I demanem que eixa mateixa flexibilitat se li done als coordinadors de curs i d'assignatura, que us enviaran correus més restringits a cadascun dels col·lectius afectats per eixa titulació, curs o assignatura. No obstant això, a partir de les reunions que hem mantingut, us realitzem les següents puntualitzacions.
3. Tal com se'ns aconsella des de Rectorat i se'ns ha comunicat des del CENT, intentem utilitzar les possibilitats que ens brinda la nostra aula virtual que inclou la possibilitat de realitzar xats, videoconferències i gravacions. Això no vol dir que si algun màster està utilitzant una altra plataforma habitualment haja de deixar de fer-lo. Seguim amb la major normalitat però utilitzem instruments als quals la majoria de gent tinga un fàcil accés.
4. La docència es podria realitzar en principi de manera síncrona (en temps real) o asíncrona (en diferit). Però des de l'equip deganal considerem que perquè la docència es poguera fer en temps real sense solapaments amb altres companys caldria seguir l'horari oficial. I això ho veiem complicat bàsicament perquè tant estudiants com professors poden trobar-se limitats en els mitjans (ordinadors i internet) i franges horàries de possibilitat d'ús d'aqueixos mitjans en les seues llars (ja que han de compartir-los amb altres membres de la família), tindre xiquets o uns altres familiars a les seues cases, tindre falta d'espais on hi haja certa tranquil·litat, etc. Per això recomanem la docència asíncrona en la qual l'estudiant pot organitzar-se el seu temps en funció de les seues possibilitats tècniques i temporals.
5. La manera en què es duga a terme pot tindre diferents variants. Una possibilitat és penjar a l'aula virtual documents i power-points, i utilitzar les tutories per a atendre qualsevol dubte dels estudiants. Una altra és penjar també algun power-point locutat o gravar-se el professor donant la classe. Però des del CENT ens aconsellen no fer totes les classes per videoconferència ni gravar un vídeo per a totes les classes. La recomanació és utilitzar l'eines de l'aula virtual (facilitar materials d'aprenentatge, fòrums, tasques, etc). Les videoconferències o vídeos serien un complement quan creguem que fa falta reforçar algun aspecte d'aqueixa manera. Us adjuntem diversos documents sobre eines que us poden resultar útils i agraïm als nostres

companyes Paco Ros de Medicina, i Pablo Salas i Víctor González d'Infermeria la seua generositat per haver-les compartit amb tots nosaltres.

6. Per a les classes que requerisquen interacció amb els estudiants es pot utilitzar un hangout Meet fent ús del xat que resulta molt adequat atés que cadascun que vulga intervindre pot sol·licitar-lo i no s'amuntega el soroll ambiental.
7. Intenteu fer un enviament escalonat d'informació. No es tracta que l'estudiantat tinga de sobte un deversall de tasques ni materials i eviteu també sobrecarregar amb treballs complementaris. Sí que estaria bé que l'estudiantat de cada assignatura tinguera un document a l'aula virtual o un missatge on el coordinador explicara com funcionarà eixa assignatura en les pròximes setmanes: els recursos que estan penjats i com han de ser utilitzats.
8. Les pràctiques requeriran més creativitat. Les externes difícilment seran recuperables i de les internes, algunes es podran realitzar i unes altres no. L'ús del portfoli del que hagen fet fins ara pot ser una eina útil. Però el dilluns la vicerectora enviarà un document relatiu a les pràctiques externes.
9. Per als TFG i TFM en marxa hem de tindre tota la flexibilitat. Molts estudiants no podran presentar dades empíriques per la falta d'accés a les seues mostres, a pesar que eixa fora la seua previsió. Uns altres, en canvi, ja disposen d'eixes dades o els estan recollint online. Per a no avançar-nos als esdeveniments, com a mínim fins al mes de maig se suspén la presentació presencial de TFG (que afectava Medicina). En funció de la situació sanitària, les restants convocatòries es mantindran, es posposaran, es faran online amb un tribunal més reduït o es confiarà la nota només a l'avaluació del tutor. Aquest tema ja es veurà més endavant.
10. És possible que algunes competències per als estudiants no puguem aconseguir-les en aquest curs per les dificultats sobrevingudes. En aqueix cas, seria important anotar-les i intentar integrar-les en les activitats que es faran amb els estudiants el pròxim curs.
11. La coordinació entre Vicerectorats, Deganat, Comissions de Grau i Màster, Coordinació acadèmica dels diferents títols i coordinadors d'assignatura, serà bàsica perquè tot vaja bé. Per favor, intentem anar tots a l'una en la mesura que siga possible.
12. Dilluns que ve comencem amb aquest nou tipus de docència, però ens fixem tota la setmana pròxima com a "setmana pilot" on seria important que les incidències i els suggeriments de millora les anàreu comunicant als vostres coordinadors i vicedegans amb la finalitat d'anar aprenent tots de tots i millorar el nostre funcionament a nivell global.

En definitiva, apel·lem al sentit de la responsabilitat i també al sentit comú. Qualsevol classe que recuperem serà un èxit, així que fem tot el que siga possible, però també amb la major flexibilitat possible. D'altra banda, cada vicedegà/a i coordinador/a de màster us enviarà un correu més concret. Evidentment, és segur que ens sorgiran dubtes però anirem solucionant-les tal com arriben. Us demanem que no us angoixeu, que ho feu tan bé com siga possible i segur que a poc a poc ho anem aconseguint entre tots i totes.

Una abraçada i moltes gràcies per tot l'esforç que sé que fareu pensant en el millor per al nostre estudiantat. Compteu amb la nostra ajuda i suport per a qualsevol cosa que necessiteu.

Rafael Ballester Arnal

Degà de la Facultat de Ciències de la Salut

Querido profesorado:

Espero que estéis muy bien y sigáis cuidándoos. Como os comenté en el comunicado anterior, hoy hemos tenido diversas reuniones, tanto el equipo decanal, como las comisiones de grado y con las coordinaciones de los másteres. Con el fin de dar la mayor continuidad posible a la formación de nuestro estudiantado y de facilitar también la actividad docente a los compañeros que no siempre tienen la situación familiar óptima, hemos llegado a los siguientes acuerdos a nivel de Facultad:

1. Confiamos absolutamente en el sentido de la responsabilidad de nuestro profesorado y estamos seguros de que cada docente hará todo lo que esté en sus manos por continuar ofreciendo docencia a los estudiantes con la mayor calidad posible dada la situación actual.
2. A partir de esa premisa, damos total flexibilidad a cada uno de los títulos de grado y máster de nuestro centro, de manera que partiendo de las recomendaciones que damos en este comunicado, cada Comisión de Grado o de Máster podrá adaptar el funcionamiento que podamos recomendar desde aquí de la manera que considere más conveniente. Y pedimos que esa misma flexibilidad se dé a los coordinadores de curso y de asignatura, que os enviarán correos más restringidos a cada uno de los colectivos afectados por esa titulación, curso o asignatura. No obstante, a partir de las reuniones que hemos mantenido, os realizamos las siguientes puntualizaciones.
3. Tal como se nos aconseja desde Rectorado y se nos ha comunicado desde CENT, intentemos utilizar las posibilidades que nos brinda nuestra aula virtual que incluye la posibilidad de realizar chats, videoconferencias y grabaciones. Eso no quiere decir que si algún máster está utilizando otra plataforma habitualmente tenga que dejar de hacerlo. Sigamos con la mayor normalidad, pero utilicemos instrumentos a los que la mayoría de gente tenga un fácil acceso.
4. La docencia se podría realizar en principio de manera síncrona (en tiempo real) o asíncrona (en diferido). Pero desde el equipo decanal consideramos que para que la docencia se pudiera hacer en tiempo real sin solapamientos con otros compañeros habría que seguir el horario oficial. Y esto lo vemos complicado básicamente porque tanto estudiantes como profesores pueden encontrarse limitados en los medios (ordenadores e internet) y franjas horarias de posibilidad de uso de esos medios en sus hogares (ya que deben compartirlos con otros miembros de la familia), tener niños u otros familiares en sus casas, tener falta de espacios donde haya cierta tranquilidad, etc. Por ello recomendamos la docencia asíncrona en la que el estudiante puede organizarse su tiempo en función de sus posibilidades técnicas y temporales.
5. El modo en que se lleve a cabo puede tener diferentes variantes. Una posibilidad es colgar en el aula virtual documentos y power-points y utilizar las tutorías para atender cualquier duda de los estudiantes. Otra es colgar también algún power-point locutado o grabarse el profesor dando la clase. Pero desde el CENT nos aconsejan no hacer todas las clases por videoconferencia ni grabar un vídeo para todas las clases. La recomendación es utilizar las herramientas del aula virtual (facilitar materiales de aprendizaje, foros, tareas, etc). Las videoconferencias o vídeos serían un complemento cuando creamos que hace falta reforzar algún aspecto de ese modo. Os adjuntamos varios documentos sobre recursos que os pueden resultar útiles y agradecemos a nuestros compañeros Paco Ros de Medicina, y Pablo Salas y Víctor González de Enfermería su generosidad por haberlos compartido con todos nosotros.
6. Para las clases que precisen interacción con los estudiantes se puede utilizar un hangout Meet haciendo uso del chat que resulta muy adecuado dado que cada uno que quiera intervenir puede solicitarlo y no se amontona el ruido ambiental.

7. Intentad hacer un envío escalonado de información. No se trata de que el estudiantado tenga de repente una avalancha de tareas ni materiales y evitad también sobrecargar con trabajos complementarios. Sí que estaría bien que el estudiantado de cada asignatura tuviera un documento en el aula virtual o un mensaje donde el coordinador explicara cómo va a funcionar esa asignatura en las próximas semanas: los recursos que están colgados y cómo deben ser utilizados.
8. Las prácticas requerirán más creatividad. Las externas difícilmente serán recuperables y de las internas, algunas se podrán realizar y otras no. El uso del portfolio incluyendo lo que hayan hecho hasta ahora puede ser una herramienta útil. Pero el lunes la vicerrectora enviará un documento relativo a las prácticas externas.
9. Para los TFG y TFM en marcha debemos tener toda la flexibilidad. Muchos estudiantes no podrán presentar datos empíricos por falta de acceso a sus muestras, a pesar de que esa fuera su previsión. Otros, en cambio, ya disponen de esos datos o los están recogiendo online. Para no adelantarnos a los acontecimientos, como mínimo hasta el mes de mayo se suspende la presentación presencial de TFG (que afectaba a Medicina). En función de la situación sanitaria, las restantes convocatorias se mantendrán, se pospondrán, se harán online con un tribunal más reducido o se confiará la nota solo a la evaluación del tutor. Este tema ya se verá más adelante.
10. Es posible que algunas competencias para los estudiantes no podamos alcanzarlas en este curso por las dificultades sobrevenidas. En ese caso, sería importante anotarlas e intentar integrarlas en las actividades que se va a hacer con los estudiantes el próximo curso.
11. La coordinación entre Vicerrectorados, Decanato, Comisiones de Grado y Máster, Coordinación académica de los distintos títulos y coordinadores de asignatura será básica para que todo vaya bien. Por favor, intentemos ir todos a una en la medida de lo posible.
12. El próximo lunes comenzamos con este nuevo tipo de docencia, pero nos fijamos toda la semana próxima como “semana piloto” donde sería importante que las incidencias y las sugerencias de mejora las fuerais comunicando a vuestros coordinadores y vicedecanos con el fin de ir aprendiendo todos de todos y mejorar nuestro funcionamiento a nivel global.

En definitiva, apelamos al sentido de la responsabilidad y también al sentido común. Cualquier clase que recuperemos será un éxito, así que hagamos todo lo que sea posible, pero también con la mayor flexibilidad posible. Por otro lado, cada vicedecano/a de grado y coordinador/a de máster os enviará un correo más concreto. Evidentemente, es seguro que nos surgirán dudas, pero iremos solucionándolas tal como lleguen. Os pedimos que no os angustiéis, que lo hagáis lo mejor posible y seguro que poco a poco lo vamos consiguiendo entre todos.

Un abrazo y muchas gracias por todo el esfuerzo que sé que vais a hacer pensando en lo mejor para nuestro estudiantado. Contad con nuestra ayuda y apoyo para cualquier cosa que necesitéis.

Rafael Ballester Arnal

Degà de la Facultat de Ciències de la Salut