



UNIVERSITAT
JAUME·I

MEMORIA DEL TÍTULO

MÁSTER PROPIO

DENTAL SCIENCE

POR LA UNIVERSITAT JAUME I

ÍNDICE

- 1. Descripción del título**
- 2. Justificación**
- 3. Objetivos y competencias**
- 4. Acceso y admisión**
- 5. Planificación**
- 6. Plan docente**
- 7. Resultados**
- 8. Memoria económica**

Master Dental Science (curso 2020/2022)

Representante legal de la universidad

Representante legal			
Rector			
1º Apellido	2º Apellido	Nombre	N.I.F.
Alcón	Soler	Eva	***3503**

Responsable del título

1º Apellido	2º Apellido	Nombre	N.I.F.
Suay	Antón	Julio José	***9819**

Otros responsables del título

1º Apellido	2º Apellido	Nombre	N.I.F.
Martínez	Ramos	Cristina	***7632**

Universidad solicitante

Universidad solicitante	Universitat Jaume I	C.I.F.	Q6250003H
Centro, departamento o instituto responsable del título	Escuela Superior de Tecnología y Ciencias Experimentales		

Dirección a efectos de notificación

Correo electrónico			
Dirección postal		Código postal	12071
Población	Castellón de la Plana	Provincia	Castellón
FAX		Teléfono	

1. Descripción del título

Denominación	Master Dental Science (curso 2020/2022)	Ciclo	
Centro/s donde se imparte el título			
Escuela Superior de Tecnología y Ciencias Experimentales			Facultad de Ciencias de la Salud
Universidades participantes		Departamento	
Convenio			
Tipo de enseñanza	Semipresencial	Rama de conocimiento	
Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas			
en el primer año de implantación	75	en el segundo año de implantación	0
en el tercer año de implantación	0	en el cuarto año de implantación	0
nº de ECTS del título	120	nº mínimo de ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo	0

Lenguas utilizadas a lo largo del proceso formativo

- Inglés

2. Justificación del título propuesto**Relevancia del título**

El Máster “Dental Science” nace en la Universitat Jaume I con la vocación de formar a especialistas en odontología, y en particular dentro de las ramas de implantología, neuromuscular y ortodoncia.

El máster nace con vocación internacional, intentando cubrir la demanda de alumnos procedentes de muy distintas localizaciones geográficas (en particular Asia y Latinoamérica). Así se ha construido un máster semipresencial donde la teoría será impartida “on line”, y las prácticas en centros reconocidos en los países de origen.

La demanda de formación de alta calidad y especializada impartida por Universidades de gran prestigio mundial como la Universitat Jaume I (reconocida en los rankings mundiales como una de las 500 mejores del mundo), va en aumento entre los profesionales en odontología. Adicionalmente estos profesionales demandan una formación suficiente como para poder iniciar los estudios de doctorado.

El máster cuenta con profesorado especializado y de reconocido prestigio procedente de 6 países y donde nuestra universidad se ocupa fundamentalmente de las enseñanzas básicas, contando con clínicos especializados para docencia teórica especializada y fundamentalmente las prácticas.

El planteamiento del Máster Dental Science de la Universitat Jaume I es multidisciplinar, contando con profesorado (en su gran mayoría universitario 70% respecto a créditos ofertados y 90% respecto a créditos cursados) de muy distintas ramas del conocimiento. Así participan profesores del ámbito de la ingeniería, biomedicina y por supuesto clínicos especializados. Se ha contado con grandes especialistas en cada uno de los ámbitos. El profesorado de la Universitat Jaume I pertenece a los departamentos de Medicina, Ingeniería de Sistemas Industriales y Diseño, Mecánica y Construcción y Ciencias Agrarias y Medio Rural.

A quien va dirigido.

- Licenciados en odontología y titulaciones homologadas.
- Preferiblemente profesionales en ejercicio de su profesión y con vocación de recibir formación especializada y de calidad.

La selección se realizará por la dirección del curso mediante **evaluación de su curriculum vitae** fundamentalmente teniendo en cuenta su trayectoria profesional (titulación, años de experiencia, actividad investigadora).

3. Objetivos**Objetivos**

El objetivo del master es dar una formación específica en ciencia dental a dentistas, preferiblemente con experiencia clínica.

Será objetivo del máster dotar a los egresados de competencias genéricas pero también específicas en el ámbito de la odontología. Dentro de las específicas cabe destacar toda la faceta correspondiente a una formación básica que permita mejorar la capacidad de realizar diagnósticos y planificar los tratamientos correspondientes.

Competencias

En el Master Dental Science (curso 2020/2022) se garantizará el desarrollo por parte de los estudiantes de las competencias básicas recogidas en el RD1393/2007:

- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

- CB10 Que los estudiantes posean habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Compromiso ético
- Habilidades en las relaciones interpersonales
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones
- Conducta Profesional, con conocimiento actualizado y comprensión de las amplias cuestiones que afectan a la práctica odontológica
- Diagnóstico y planificación del tratamiento.
- Establecimiento y mantenimiento de la salud.
- Promoción de la salud bucal. Ser competente en la consecución del máximo nivel de salud bucal posible a nivel individual y comunitario.
- Recopilación de información clínica. Ser competente para realizar y registrar una historia clínica general y del estado bucal y odontológico del paciente, incluyendo información biológica, médica, psicológica y social a fin de poder evaluar el estado de salud bucal de los pacientes a todas las edades.
- Ser competente en efectuar un examen físico apropiado, interpretar los hallazgos clínicos y demandar las pruebas diagnósticas complementarias que crea pertinentes.

4. Acceso y admisión de estudiantes

Criterios de acceso
<p>A quien va dirigido.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Licenciados en odontología y titulaciones homologadas. • Preferiblemente profesionales en ejercicio de su profesión y con vocación de recibir formación especializada y de calidad. <p>La selección se realizará por la dirección del curso mediante evaluación de su curriculum vitae fundamentalmente teniendo en cuenta su trayectoria profesional (titulación, años de experiencia, actividad investigadora).</p>

5. Planificación de la enseñanza

Formación básica	Obligatorias	Optativas	Prácticas	Trabajo fin máster
0	58	18	30	14
Total: 120				

Explicación general de la planificación del plan de estudios
<p>El máster será de dos años académicos y en su primera edición abarcará 2018 a 2020. El primer año será realizado en el curso académico 2018-2019 y el segundo año será realizado en el curso académico 2019-2020.</p> <p>El master será semipresencial: la formación teórica se impartirá online, mientras que las prácticas serán presenciales.</p> <p>Número de créditos a cumplir por cada estudiante: 120 ECTS</p> <p>Número de créditos ofertados: 156 ECTS</p> <p>La distribución de créditos se puede observar en la tabla anterior donde se contempla la realización de 17 asignaturas obligatorias (58 ects), 16 asignaturas optativas (18 ects), 3 asignaturas de prácticas (30 ects) y 1 trabajo final de máster (14 ects).</p> <p>Durante el primer año se realizarán 66 ects y en el segundo año un total de 60. Durante el primer año habrá mayor carga de asignaturas obligatorias (58 ects) cursandose únicamente 7 ects de asignaturas optativas y 7 ects de prácticas. El segundo año los ects obligatorios serán sólo 6, mientras que las optativas subirán hasta los 11 ects, las prácticas 23 ects y el trabajo final de máster 14 ects.</p> <p>Cada estudiante deberá escoger entre una de las 3 especialidades ofertadas. No será posible combinar asignaturas de diferentes especialidades.</p> <p>Especialidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Periodontología y implantología oral (18 ects) -Ortodoncia y ortopedia dentofacial (18 ects) -Ortodoncia neuromuscular y ortopedia craneo-mandibular (18 ects) <p>Asignaturas primer año:</p>

Asignaturas obligatorias:**Semestre I**

Anatomía de las estructuras orofaciales: un enfoque integral (3 ects)

Desarrollo embrionario de la cara y la cavidad bucal (2 ects)

Histología oral (5,5 ects)

Fisiología aplicada & nutrición (5 ects)

Biomecánica (5 ects)

Patología oral aplicada (3 ects)

Osteointegración (4,5 ects)

Microbiología (1,5 ects)

Segundo semestre:

Biomateriales (5,5 ects)

Nuevas terapias de osteointegración (1,5 ects)

Bioquímica (2 ects)

Bioestadística (1,5 ects)

Metodología de investigación (3 ects)

Crecimiento y desarrollo genético (2 ects)

Diagnóstico y terapia de pacientes con apnea del sueño (1 ects)

Seminarios en ciencia dental I (6 ects)

Asignaturas optativas especialidad Implantología:**Segundo semestre**

Diagnóstico y planificación del tratamiento (2 ects)

Ciencia básica y fundamentos de la implantología (1,5 ects)

Esterilización y asepsia (2 ects)

Procedimientos de implantología (1,5 ects)

Asignaturas optativas especialidad Ortodoncia.**Segundo semestre.**

Ortodoncia y ortopedia dentofacial I (7 ects)

Asignaturas optativas especialidad neuromuscular.**Segundo semestre.**

Neuromuscular I (7 ects)

Asignaturas de prácticas.**Segundo semestre.**

Prácticas I (7 ects).

Asignaturas segundo año:**Asignaturas obligatorias:****Semestre I**

Seminarios en ciencia dental II (6 ects)

Asignaturas optativas especialidad Implantología:

Primer semestre.

Aspectos clínicos de la implantología (2 ects)

Aspectos legales en medicina y consentimiento (2 ects)

Bio-regeneración mediante diferentes técnicas y materiales (2 ects)

Regeneración tisular guiada (5 ects)

Asignaturas optativas especialidad Ortodoncia.

Primer semestre.

Ortodoncia y ortopedia dentofacial II (4 ects)

Ortodoncia y ortopedia dentofacial III (1,25 ects)

Ortodoncia y ortopedia dentofacial IV (5,75 ects)

Asignaturas optativas especialidad neuromuscular.

Primer semestre.

Neuromuscular II (4 ects)

Enfoque multidisciplinario en ortodoncia neuromuscular (5 ects)

Ciencia dolor craneofacial/dolor orofacial /TMD (2 ects)

Asignaturas de prácticas.

Primer semestre.

Prácticas II (13 ects).

Segundo semestre.

Prácticas III (10 ects)

Trabajo final de máster.

Segundo semestre.

Trabajo final de máster (14 ects).

Materia: Obligatorias

- **Créditos:** 58
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Cursos: 1º, °

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Compromiso ético
- - Habilidades en las relaciones interpersonales
- - Resolución de problemas
- - Toma de decisiones
- - Conducta Profesional, con conocimiento actualizado y comprensión de las amplias cuestiones que afectan a la práctica odontológica
- - Diagnóstico y planificación del tratamiento.
- - Establecimiento y mantenimiento de la salud.
- - Promoción de la salud bucal. Ser competente en la consecución del máximo nivel de salud bucal posible a nivel individual y comunitario.
- - Recopilación de información clínica. Ser competente para realizar y registrar una historia clínica general y del estado bucal y odontológico del paciente, incluyendo información biológica, médica, psicológica y social a fin de poder evaluar el estado de salud bucal de los pacientes a todas las edades.
- - Ser competente en efectuar un examen físico apropiado, interpretar los hallazgos clínicos y demandar las pruebas diagnósticas complementarias que crea pertinentes.

Metodologías docentes

Clases no presenciales.

Uso de aula virtual.

Presentaciones en videos y power point.

Planteamiento de trabajos, problemas y casos clínicos a ser resueltos por los alumnos.

Clases no presenciales.

Uso de aula virtual.

Presentaciones en videos y power point.

Planteamiento de trabajos, problemas y casos clínicos a ser resueltos por los alumnos.

Clases no presenciales.

Uso de aula virtual.

Presentaciones en videos y power point.

Planteamiento de trabajos, problemas y casos clínicos a ser resueltos por los alumnos.

Clases no presenciales.

Uso de aula virtual.

Presentaciones en videos y power point.

Planteamiento de trabajos, problemas y casos clínicos a ser resueltos por los alumnos.

Clases no presenciales.

Uso de aula virtual.

Presentaciones en videos y power point.

Planteamiento de trabajos, problemas y casos clínicos a ser resueltos por los alumnos.

Clases no presenciales.

Uso de aula virtual.

Presentaciones en videos y power point.

Planteamiento de trabajos, problemas y casos clínicos a ser resueltos por los alumnos.

Clases no presenciales.

Uso de aula virtual.

Presentaciones en videos y power point.

Planteamiento de trabajos, problemas y casos clínicos a ser resueltos por los alumnos.

Clases no presenciales.

Uso de aula virtual.

Presentaciones en videos y power point.

Planteamiento de trabajos, problemas y casos clínicos a ser resueltos por los alumnos.

Clases no presenciales.

Uso de aula virtual.

Presentaciones en videos y power point.

Planteamiento de trabajos, problemas y casos clínicos a ser resueltos por los alumnos.

Clases no presenciales.

Uso de aula virtual.

Presentaciones en videos y power point.

Planteamiento de trabajos, problemas y casos clínicos a ser resueltos por los alumnos.

Clases no presenciales.

Uso de aula virtual.

Presentaciones en videos y power point.

Planteamiento de trabajos, problemas y casos clínicos a ser resueltos por los alumnos.

Clases no presenciales.

Uso de aula virtual.

Presentaciones en videos y power point.

Planteamiento de trabajos, problemas y casos clínicos a ser resueltos por los alumnos.

Clases no presenciales.

Uso de aula virtual.

Presentaciones en videos y power point.

Planteamiento de trabajos, problemas y casos clínicos a ser resueltos por los alumnos.

Clases no presenciales.

Uso de aula virtual.

Presentaciones en videos y power point.

Planteamiento de trabajos, problemas y casos clínicos a ser resueltos por los alumnos.

Clases no presenciales.

Uso de aula virtual.

Presentaciones en videos y power point.

Planteamiento de trabajos, problemas y casos clínicos a ser resueltos por los alumnos.

Clases no presenciales.

Uso de aula virtual.

Presentaciones en videos y power point.

Planteamiento de trabajos, problemas y casos clínicos a ser resueltos por los alumnos.

Planteamiento de artículos de investigación en las temáticas vistas durante el primer año.

ATENCIÓN ASIGNATURA SEGUNDO AÑO.

Clases no presenciales.

Uso de aula virtual.

Presentaciones en videos y power point.

Planteamiento de trabajos, problemas y casos clínicos a ser resueltos por los alumnos.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Diarios y/o cuadernos de notas (5,18%)
- Elaboración de trabajos académicos (42,23%)
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (37,92%)
- Observación/ejecución de tareas y prácticas (7,77%)
- Presentaciones orales y pósters (5,18%)

Breve descripción del contenido

ANATOMIA DE ESTRUCTURAS OROFACIALES: UN ENFOQUE INTEGRAL

UNIDAD 1. Introducción

1.1. Definiciones. Cavidad Oral.

UNIDAD 2. Anatomía dental

2.1. Funciones de los dientes. Definiciones.

2.2. Sistema de numeración de dientes

2.3. Dentición. Permanente y deciduo.

2.4. Curvaturas fundamentales y preventivas

2.5. Desarrollo de oclusiones.

2.6. Anomalías dentales

- 2.7. *Estructuras de apoyo*
- 2.8. *Morfología de la raíz*
- 2.9. *Incisivos*
- 2.10. *Caninos*
- 2.11. *Premolares*
- 2.12. *Molares*
- 2.13. *Dentición caduca*
- 2.14. *Vasculatura e inervación del maxilar y de la mandíbula*
- 2.15. *Consideraciones clínicas*

UNIDAD 3. Anatomía de la cabeza y del cuello

- 3.1. *Osteología de la calavera*
- 3.2. *Nariz, cavidad nasal y senos paranasales*
- 3.3. *Músculos de Masticación, Músculos Hioides y Músculos Esternocleidomastoides y Trapecio*
- 3.4. *Articulación Temporomandibular*
- 3.5. *Músculos de expresión facial*
- 3.6. *Paladar blando y faringe*
- 3.7. *Suministro arterial y drenaje venoso*
- 3.8. *Glándulas salivales*
- 3.9. *Sistema nervioso*
- 3.10. *Linfáticos y propagación de la infección dental*

DESARROLLO EMBRIONARIO DE LA CARA Y DE LA CAVIDAD BUCAL

UNIDAD 1. Embriología general

- 1. *Primera semana de desarrollo: La ovulación a la implantación*
- 1. *Segunda semana de desarrollo: Disco germinal bilaminar*
- 1. *Tercera semana de desarrollo: Disco germinal bilaminar*
- 1. *De la semana tres a la ocho: el periodo embrionario.*

UNIDAD 2. Desarrollo de estructuras orofaciales

- 2. *Desarrollo de la cara y el cuello*
- 2. *Desarrollo del paladar*

- 2. *Desarrollo de la mandíbula*
- 2. *Desarrollo de la lengua y de las glándulas salivales*
- 2. *Desarrollo y erupción de dientes*
- 2. *Amilogénesis*
- 2. *Dentinogénesis*
- 2. *Desarrollo de la pulpa dental*
- 2. *Desarrollo de la raíz y el ligamento periodontal*
- 2. *Desarrollo de las denticiones*

HISTOLOGÍA ORAL

UNIDAD 1. Fundamentos de la histología.

- 1. *Tipos de tejidos, propiedades, componentes y ubicaciones*
 - *Cubrimiento y epitelio glandular*
 - *Tejido conectivo*
 - *Músculos estriados y lisos*
 - *Tejido nervioso*
 - 1. *Histología del tejido óseo. Hueso primario y secundario.*
 - 1. *Tejidos dentales.*
 - *Complejo pulpa-dentina*
 - *Esmalte*

UNIDAD 2. Tejidos periodontales.

- 2.1. *Soporte de tejidos periodontales.*
 - *Cemento*
 - *Ligamento Periodontal*
 - *Hueso Alveolar*
 - *Protección de los tejidos periodontales.*
 - *Encía adherida*
 - *Encía libre*
 - *Unión mucogingival*

UNIDAD 3. Formación de tejido dental y periodontal, renovación y envejecimiento.

- 3.1. *Histología de la osteointegración de implantes dentales.*
- 3.2. *Ingeniería de tejidos aplicada a la regeneración de tejidos dentales y periodontales.*

UNIDAD 4. Examen de imágenes de tejidos básicos y dentales y estructuras relacionadas en portaobjetos de microscopía: mucosa oral, hueso, tejidos dentales y periodontales, osteointegración de implantes.

DESARROLLO EMBRIONARIO DE LA CARA Y DE LA CAVIDAD BUCAL

UNIDAD 1. Embriología general

- 1. *Primera semana de desarrollo: La ovulación a la implantación*
- 1. *Segunda semana de desarrollo: Disco germinal bilaminar*
- 1. *Tercera semana de desarrollo: Disco germinal bilaminar*
- 1. *De la semana tres a la ocho: el periodo embrionario.*

UNIDAD 2. Desarrollo de estructuras orofaciales

- 2. *Desarrollo de la cara y el cuello*
- 2. *Desarrollo del paladar*
- 2. *Desarrollo de la mandíbula*
- 2. *Desarrollo de la lengua y de las glándulas salivales*
- 2. *Desarrollo y erupción de dientes*
- 2. *Amilogénesis*
- 2. *Dentinogénesis*
- 2. *Desarrollo de la pulpa dental*
- 2. *Desarrollo de la raíz y el ligamento periodontal*
- 2. *Desarrollo de las denticiones*

HISTOLOGÍA ORAL

UNIDAD 1. Fundamentos de la histología.

- 1. *Tipos de tejidos, propiedades, componentes y ubicaciones*
 - *Cubrimiento y epitelio glandular*
 - *Tejido conectivo*
 - *Músculos estriados y lisos*
 - *Tejido nervioso*
 - 1. *Histología del tejido óseo. Hueso primario y secundario.*
 - 1. *Tejidos dentales.*
 - *Complejo pulpa-dentina*
 -

UNIDAD 2. Tejidos periodontales.

2.1. *Soporte de tejidos periodontales.*

-
- *Ligamento Periodontal*
- *Hueso Alveolar*
- *Protección de los tejidos periodontales.*
- *Encía adherida*
- *Encía libre*
- *Unión mucogingival*

UNIDAD 3. Formación de tejido dental y periodontal, renovación y envejecimiento.

3.1. *Histología de la osteointegración de implantes dentales.*3.2. *Ingeniería de tejidos aplicada a la regeneración de tejidos dentales y periodontales.*

UNIDAD 4. Examen de imágenes de tejidos básicos y dentales y estructuras relacionadas en portaobjetos de microscopía: mucosa oral, hueso, tejidos dentales y periodontales, osteointegración de implantes.

FISIOLOGÍA APLICADA & NUTRICIÓN

UNIDAD 1. Fisiología Oral

- 1. *Partes y funciones generales*
- 1.

1.2.1. Composición de la secreción glandular

1.2.2. Función de secreción glandular en la fase inicial de la digestión

1.2.3. Regulación de la secreción

1. *Neurofisiología bucal*

1.3.1. Revisión general de la interacción entre las entradas sensoriales y el control motor

1.3.2. Inervación sensorial de la boca. Ramas somáticas y autonómicas.

1.3.3. Control motor de los movimientos bucales.

1.3.4. Receptores del dolor orales. Características del dolor en los procesos dentales.

1.3.5. Motilidad esofágica y coordinación laríngea

UNIDAD 2. Fisiología de las piezas dentales

1. *Fisiología general normal de las piezas dentales. Estructura y equilibrio entre osteolisis y osteoformación.*

1. *Cambios en la fisiología de los trastornos dentales*

1. *Osteointegración de alocomponentes*

UNIDAD 3. Digestión oral como parte de la digestión integral

1. *Digestión cefálica*

1. *Digestión intestinal*

UNIDAD 4. Nuevas tendencias en fisiología oral

4.1. *Nuevos desarrollos en receptores sensoriales*

1. *Papel del microbioma intestinal en la patología oral*

1. *Proceso translacional en osteointegración*

1. *Patología oral asociada a la patología sistémica (ej. Alzheimer).*

UNIDAD 5. Nutrición

BIOMECANICA.

UNIDAD 1. Principios biomecánicos fundamentales para el diseño de implantes dentales

UNIDAD 2. Mecánica de cuerpos rígidos

2. *Estática de partículas*

2. *Equilibrio de sólidos rígidos*
2. *Fuerzas internas*

UNIDAD 3. Resistencia de materiales

3. *Elasticidad y materiales biomédicos*
3. *Teoría de fallos relevantes*
3. *Fatiga*

UNIDAD 4. Introducción a la simulación por ordenador

UNIDAD 5. Base de modelado 3D

PATOLOGÍA ORAL APLICADA.

UNIDAD 1. Glositis romboidal media

UNIDAD 2. Cáncer de labio y lengua

UNIDAD 3. Patología y cirugía del tercer molar

UNIDAD 4. Periimplantitis

UNIDAD 5. Quistes y tumores mandibulares

UNIDAD 6. Trauma dental.

OSTEOINTEGRACIÓN.

UNIDAD 1. Regeneración ósea.

UNIDAD 2. Osteointegración de implantes.

UNIDAD 3. Biocompatibilidad.

MICROBIOLOGÍA.

UNIDAD 1. Principios básicos de las infecciones endógenas

1. *Transmisión de enfermedades*
1. *Prevención de enfermedades*
1. *Naturaleza, Tipos de microorganismos/patógenos*
1. *Factores que influyen en las infecciones orales microbianas*
1. *Mecanismos de adherencia bacteriana y de hongos*
1. *Coagregación y formación de la placa bacteriana*
1. *Formación y estructura del biofilm*
1. *Técnicas fenotípicas y moleculares para el estudio de la microbiota periodontal*
1. *Antibióticos, mecanismos y resistencia*

UNIDAD 2. Microbiología en implantología oral

1. *Mecanismos bacterianos y composición de la degradación dental*
1. *Patogenia de la periodontitis*
1. *Composición de microbiota asociada a periimplantitis*
1. *Factores de susceptibilidad intrínseca a las infecciones relacionadas con la periimplantitis*

BIOMATERIALES.

UNIDAD 1. Bases de ciencia de materiales.

UNIDAD 2. Propiedades de los materiales.

UNIDAD 3. Aceros inoxidable.

UNIDAD 4. Aleaciones de titanio.

UNIDAD 5. Materiales específicos para uso dental.

UNIDAD 6. Nuevas superficies en implantes dentales.

NUEVAS TERAPIAS PARA LA OSTEOINTEGRACIÓN.

UNIDAD 1. Introducción a la terapia génica.

- 1.1. Historia de la terapia génica.
- 1.2. Base molecular.
- 1.3. Diseño de la estrategia de terapia génica.

UNIDAD 2. Enfoques de la terapia génica para regenerar el sistema musculoesquelético.

- 2.1. Matriz activada por genes.

UNIDAD 3. Nanotecnología e implantes dentales.

UNIDAD 4. Terapia génica en periodoncia.

UNIDAD 5. Introducción a la medicina regenerativa y a la ingeniería de tejidos

- 5.1. Tipos de células de hueso y curación ósea
- 5.2. Ingeniería de tejidos en defectos periodontales
- 5.3. Medicina regenerativa para enfermedades periodontales y periimplantarias

BIOQUÍMICA.BLOQUE I: INTRODUCCIÓN Y FUNDAMENTOS BIOQUÍMICOS

UNIDAD 1. Introducción a la bioquímica y fundamentos químicos de la vida

1.1. Conceptos básicos en bioquímica moderna. Origen de la Bioquímica como una ciencia experimental. Relación con otras ciencias. Papel de la bioquímica en el contexto de las ciencias biomédicas

1.2. Componentes químicos de las células

1.2.1. Compuestos inorgánicos

1.2.2. Compuestos orgánicos

BLOQUE II. ESTRUCTURA DE BIOMOLECULAS

UNIDAD 2. Proteína y aminoácidos

2.1. Características

2.2. Aminoácidos: estructura y clasificación. Propiedades.

2.3. Enlace peptídico.

2.4. Estructura de las proteínas

2.5. Clasificación de las proteínas

2.6. Funciones biológicas de las proteínas

UNIDAD 3. Carbohidratos.

3.1. Propiedades generales

3.2. Características estructurales y clasificación

3.3. Monosacáridos

3.4. Disacáridos

3.5. Polisacáridos. Clasificación. Funciones.

UNIDAD 4. Lípidos.

4.1. Propiedades generales.

4.2. *Estructura, propiedades y funciones de los lípidos. Ácidos grasos.*

4.3. *Clasificación I. Saponificación de lípidos.*

4.4. *Clasificación II. Lípidos sin saponificación.*

4.5. *Monocapas, bicapas y micelas.*

UNIDAD 5. Ácidos nucleicos.

5.1. *Elementos estructurales: nucleósidos y nucleóticos.*

5.1.1. *Tipos de ácidos nucleicos: ADN, ARN*

5.1.2. *Nucleótidos de interés biológico con función energética*

5.2. *Estructura del ADN.*

5.3. *Estructura del ARN y diferentes tipos de moléculas de ARN*

BLOQUE III. FUNCIONES DE BIOMOLECULAS

UNIDAD 6. Enzimas.

6.1. *Definiciones y características de las enzimas.*

6.2. *Enzimas y moléculas catalíticas. La cinética de enzimas.*

6.3. *Regulación y control de la actividad enzimática y el pH.*

6.4. *Clasificación internacional.*

6.5. *Ciclooxigenasa y procesos inflamatorios.*

UNIDAD 7. Composición bioquímica de membranas biológicas y matriz extracelular

7.1. *Introducción. Composición y estructura.*

7.2. *Dinámica de la membrana*

7.3. *Proteínas en la membrana: proteínas involucradas en el transporte*

7.4. *Componentes de la matriz extracelular y la lámina basal; relación con la enfermedad periodontal*

UNIDAD 8. Composición y funciones de la saliva

8.1. *Composición*

8.1.1. *Compuestos orgánicos*

8.1.2. *Compuestos inorgánicos*

8.2. *Funciones de la saliva*

8.2.1. *Función de amortiguamiento: equilibrio ácido-base*

8.2.2. *Efecto de bajos valores de pH en el proceso de desmineralización*

8.3. *Carbohidratos de la cavidad oral*

BLOQUE IV. METABOLISMO

UNIDAD 9. Metabolismo celular.

9.1. *Captura de nutrientes y producción de energía*

9.2. *Formularios nutricionales*

9.3. *Procesos metabólicos: nutrición, respiración celular y biosíntesis*

9.4. *Definición de Metabolismo. Tipos de metabolismo: catabolismo y anabolismo*

UNIDAD 10. Metabolismo de carbohidratos, lípidos y proteínas.

10.1 *Metabolismo de carbohidratos*

10.1.1. *Catabolismo*

10.1.2. *Anabolismo*

10.2. *Metabolismo de lípidos.*

10.2.1. *Catabolismo de los lípidos. Degradación de triglicéridos*

10.2.2. *Betaoxidación*

10.2.3. *Anabolismo de lípidos*

10.2.4. *Cetosis*

10.3. *Metabolismo de proteínas.*

10.3.1. *Catabolismo de proteínas. Degradación de proteínas*

10.3.2. *Ciclo de la urea*

10.3.3. *Anabolismo de proteínas. Aminoácidos esenciales*

BIO-ESTADISTICA.

UNIDAD 1. Introducción a la estadística

UNIDAD 2. Diseño de experimentos

UNIDAD 3. Comparación de poblaciones

1. *Métodos paramétricos y no-paramétricos*
1. *Análisis ANOVA*
1. *Chi-cuadrada test*

UNIDAD 4. Regresión y correlación

UNIDAD 5. Software de procesamiento de datos

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.

UNIDAD 1. Introducción, definiciones y conceptos

UNIDAD 2. Búsqueda de información científica

2.1. Tecnología de bibliotecas

2.2. Uso de bases de datos

UNIDAD 3. Bibliometría

3.1. Citación

3.2. Factor de impacto

3.3. Otros factores

UNIDAD 4. Literatura primaria

4.1. Lectura de artículos científicos

4.2. Análisis crítico de los resultados de la investigación

UNIDAD 5. Hacer ciencia ¿De dónde provienen las preguntas?

5.1. La ciencia como fuente de preguntas

5.2. Consideraciones básicas

UNIDAD 6. Preguntas: el arte de enmarcar hipótesis y predicciones

6.1. Observación

6.2. Análisis exploratorio

6.3. Formular hipótesis

UNIDAD 7. Contestación de preguntas: ¿Qué dicen los resultados?

7.1. Análisis confirmatorio

7.2. ¿Qué es la significancia estadística?

7.3. Pruebas de significancia

UNIDAD 8. Presentación de la información: como comunicar resultados y conclusiones

8.1. Presentar figuras y tablas

8.2. Presentar resultados

8.3. Escritura de informes y artículos

CRECIMIENTO GENÉTICO Y DESARROLLO.

UNIDAD 1. GENÉTICA BÁSICA

1. *Genética y hereditaria. Congénito. Somático. Genotipo y fenotipo.*
1. *Tipos de enfermedades genéticas.*
1. *Patrones de herencia monogénica: autosómica dominante, recesiva y ligada al sexo.*
1. *Herencia mitocondrial. Heteroplasmia.*
1. *Penetración y expresividad variable. Pleiotropía.*
1. *Heterogeneidad alélica y genética. Anticipación.*
1. *Mosaicismo y Epigenética.*
1. *Estudios de vinculación y asociación.*
1. *Genética del cáncer. Oncogenes y genes supresores de tumores. Virus y cáncer.*
1. *Personajes complejos y enfermedades genéticas multifactoriales / multigénicas. Susceptibilidad de umbral.*
1. *Estudios gemelos. Concordancia e heredabilidad.*
1. *Asesoramiento genético.*
1. *Pruebas genéticas y pruebas genéticas de diagnóstico. Pruebas prenatales y PGD.*

UNIDAD 2. MEDICINA EVOLUTIVA

1. *Principios de la medicina evolutiva darwiniana.*
1. *Selección e intercambios evolutivos.*
1. *Transición epidemiológica.*
1. *Dieta y enfermedad. Agricultura y deficiencia nutricional. El genotipo ahorrativo.*
1. *Evolución y cáncer. Ejemplo: cáncer de mama en el mundo occidental.*
1. *La hipótesis de los "viejos amigos" y el aumento de la enfermedad autoinmune y la alergia.*

UNIDAD 3. TRANSTORNOS DE MALFORMACIÓN HEREDITARIOS Y GENÉTICOS

3.1. *Anomalías cromosómicas*

3.2. *Trastornos hereditarios del tejido conectivo*

3.3. *Síndromes y displasias genéticas de ganancia de función esqueléticas y óseas*

3.4. *Otros síndromes de malformación y displasias*

OPCIONES DE DIAGNOSTICO Y TERAPIA EN PACIENTES CON APNEA DEL SUEÑO

UNIDAD 1. Presentación clínica de la apnea del sueño

UNIDAD 2. Opciones de diagnóstico

UNIDAD 3. Opciones de tratamientos y trampas

UNIDAD 4. Beneficios de trabajar con otros profesionales médicos

Realización de trabajos. problemas, estudio casos clínicos, estudio artículos de investigación acerca de las materias:

- Anatomía
- Embriología
- Histología
- Fisiología
- Biomecánica
- Patología
- Osteointegración.
- Microbiología
- Biomateriales
- Nuevas terapias osteointegración.
- Bioquímica
- Bio estadística.
- Genética
- Problemas de apnea

Realización de trabajos. problemas, estudio casos clínicos, estudio artículos de investigación acerca de las materias:

- Anatomía
- Embriología
- Histología
- Fisiología
- Biomecánica
- Patología

- Osteointegración.
- Microbiología
- Biomateriales
- Nuevas terapias osteointegración.
- Bioquímica
- Bio estadística.
- Genética
- Problemas de apnea
- Aspectos relacionados con implantología dental, neuromuscular y ortodoncia.

La asignatura Anatomía de las estructuras orofaciales: un enfoque integral se impartirá en: Inglés

La asignatura Desarrollo embrionario de la cara y la cavidad bucal se impartirá en: Inglés

La asignatura Histología oral se impartirá en: Inglés

La asignatura Fisiología aplicada & nutrición se impartirá en: Inglés

La asignatura Biomecánica se impartirá en: Inglés

La asignatura Patología oral aplicada se impartirá en: Inglés

La asignatura Osteointegración se impartirá en: Inglés

La asignatura Microbiología se impartirá en: Inglés

La asignatura Biomateriales se impartirá en: Inglés

La asignatura Nuevas terapias de osteointegración se impartirá en: Inglés

La asignatura Bioquímica se impartirá en: Inglés

La asignatura Bioestadística se impartirá en: Inglés

La asignatura Metodología de investigación se impartirá en: Inglés

La asignatura Crecimiento y desarrollo genético se impartirá en: Inglés

La asignatura Seminarios en Ciencia Dental I se impartirá en: Inglés

La asignatura Seminarios en Ciencia Dental II se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Anatomía de las estructuras orofaciales: un enfoque integral. **Créditos:** 3. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Desarrollo embrionario de la cara y la cavidad bucal. **Créditos:** 2. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Histología oral. **Créditos:** 5,5. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Fisiología aplicada & nutrición. **Créditos:** 5. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Biomecánica. **Créditos:** 5. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Patología oral aplicada. **Créditos:** 3. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Osteointegración. **Créditos:** 4,5. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Microbiología. **Créditos:** 1,5. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Biomateriales. **Créditos:** 5,5. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Nuevas terapias de osteointegración. **Créditos:** 1,5. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Bioquímica. **Créditos:** 2. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Bioestadística. **Créditos:** 1,5. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Metodología de investigación. **Créditos:** 3. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Crecimiento y desarrollo genético. **Créditos:** 2. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Diagnóstico y terapia de pacientes con apnea del sueño. **Créditos:** 1. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Seminarios en Ciencia Dental I. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Seminarios en Ciencia Dental II. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Especialidad Implantología

- **Créditos:** 18
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Curso: 1º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Compromiso ético
- - Habilidades en las relaciones interpersonales
- - Resolución de problemas
- - Toma de decisiones
- - Conducta Profesional, con conocimiento actualizado y comprensión de las amplias cuestiones que afectan a la práctica odontológica
- - Diagnóstico y planificación del tratamiento.
- - Establecimiento y mantenimiento de la salud.
- - Promoción de la salud bucal. Ser competente en la consecución del máximo nivel de salud bucal posible a nivel individual y comunitario.
- - Recopilación de información clínica. Ser competente para realizar y registrar una historia clínica general y del estado bucal y odontológico del paciente, incluyendo información biológica, médica, psicológica y social a fin de poder evaluar el estado de salud bucal de los pacientes a todas las edades.
- - Ser competente en efectuar un examen físico apropiado, interpretar los hallazgos clínicos y demandar las pruebas diagnósticas complementarias que crea pertinentes.

Metodologías docentes

Clases no presenciales.

Uso de aula virtual.

Presentaciones en videos y power point.

Planteamiento de trabajos, problemas y casos clínicos a ser resueltos por los alumnos.

Clases no presenciales.

Uso de aula virtual.

Presentaciones en videos y power point.

Planteamiento de trabajos, problemas y casos clínicos a ser resueltos por los alumnos.

Clases no presenciales.

Uso de aula virtual.

Presentaciones en videos y power point.

Planteamiento de trabajos, problemas y casos clínicos a ser resueltos por los alumnos.

Clases no presenciales.

Uso de aula virtual.

Presentaciones en videos y power point.

Planteamiento de trabajos, problemas y casos clínicos a ser resueltos por los alumnos.

ATENCIÓN ASIGNATURA SEGUNDO AÑO PRIMER SEMESTRE

Clases no presenciales.

Uso de aula virtual.

Presentaciones en videos y power point.

Planteamiento de trabajos, problemas y casos clínicos a ser resueltos por los alumnos.

ATENCIÓN ASIGNATURA SEGUNDO AÑO PRIMER SEMESTRE

Clases no presenciales.

Uso de aula virtual.

Presentaciones en videos y power point.

Planteamiento de trabajos, problemas y casos clínicos a ser resueltos por los alumnos.

ATENCIÓN ASIGNATURA SEGUNDO AÑO PRIMER SEMESTRE

Clases no presenciales.

Uso de aula virtual.

Presentaciones en videos y power point.

Planteamiento de trabajos, problemas y casos clínicos a ser resueltos por los alumnos.

ATENCIÓN ASIGNATURA SEGUNDO AÑO PRIMER SEMESTRE

Clases no presenciales.

Uso de aula virtual.

Presentaciones en videos y power point.

Planteamiento de trabajos, problemas y casos clínicos a ser resueltos por los alumnos.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (50,03%)
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (50,03%)

Breve descripción del contenido

DIAGNOSTICO Y PLANIFICACIÓN DEL TRATAMIENTO. COLOCACIÓN DE IMPLANTES.

UNIDAD 1. Selección de pacientes:

1. *Examen médico*
1. *Examen clínico*
1. *Examen radiográfico*
1. *Examen del cast*

UNIDAD 2. Planificación del tratamiento:

1. *Opciones protésicas y provisionales*
1. *Tamaño del implante seleccionado*
1. *Localización y número de implantes*
1. *Consideraciones financieras*

CIENCIA BÁSICA E IMPLANTOLOGÍA FUNDAMENTAL

- *Historia y fundamentos biológicos.*
- *Osteointegración y su mantenimiento*
- *Pacientes edéntulos.*
- *Restauración de mandíbulas edéntulas con sobredentaduras y prótesis fijas.*

- *Restauración de maxilares edéntulos con sobredentaduras y prótesis fijas.*
- *Restauración de los cuadrantes posteriores de pacientes parcialmente edéntulos.*
- *Restauración de defectos de dientes múltiples y únicos en la zona estética.*
- *Implantes y prótesis parcialmente retirables.*
- *Implantes en tejidos irradiados.*
- *Implantes y ortodoncia.*

ESTERILIZACIÓN Y ASEPSIA.

UNIDAD 1. Introducción

UNIDAD 2. Terminología

UNIDAD 3. Historia

UNIDAD 4. Modo de transmisión de la infección

UNIDAD 5. Objetivos del control de la infección

UNIDAD 6. Barrera de protección personal

UNIDAD 7. Plan de incidentes de emergencia y exposición

UNIDAD 8. Métodos de esterilización

UNIDAD 9. Protocolo de sala de operaciones

UNIDAD 10. Manejo y limpieza de instrumentos

UNIDAD 11. Monitores de esterilización

UNIDAD 12. Eliminación de residuos clínicos

UNIDAD 13. Almacenamiento de artículos esterilizados

UNIDAD 14. Asepsia de pieza de mano y kit de implante

UNIDAD 15. Conclusión

PROCEDIMIENTOS DE IMPLANTOLOGÍA

UNIDAD 1. Colocación de implantes

UNIDAD 2. Situaciones especiales y aspectos protodónico

UNIDAD 3. Procedimientos quirúrgicos adjuntos

ASPECTOS CLÍNICOS DE LA IMPLANTOLOGÍA

UNIDAD 1. Dilemas en odontología de implantes

UNIDAD 2. Injerto de elevación sinusal utilizando presión piezoeléctrica y factores de crecimiento derivados de las plaquetas.

UNIDAD 3. Regeneración ósea guiada e injerto de tejido conectivo para aumentar el hueso y los tejidos blandos para la previsibilidad en la implantología.

UNIDAD 4. Extracción inmediata y provisionalización inmediata en el maxilar anterior.

UNIDAD 5. Mantenimiento de pacientes con implantes: prevención y tratamiento de Periimplantitis.

ASPECTOS LEGALES EN MEDICINA Y CONSENTIMIENTO

UNIDAD 1. Aspectos legales en medicina

1. Introducción
1. Terminología
1. *Bioética clínica.*
1. *Medicina legal y odontología.*
1. *Medicina basada en la evidencia y la ley.*
1. *Odontología y derecho sanitario en varias regiones.*
1. *Responsabilidad médica.*
1. *Seguro de indemnización.*
1. *Tratar casos médicos legales.*
1. *Papel de los expertos médicos.*
1. *Preparación de informes médicos legales.*
1. *Estándares éticos para rastros clínicos.*
1. *Problemas éticos y legales en la terapia de células madre, terapia regenerativa y otras modalidades.*
1. *Mantenimiento del registro legal: privacidad y confidencialidad.*
1. *Publicaciones de registros médicos: propiedad intelectual y consideraciones legales.*
1. *Negligencia y complicación: consideraciones legales.*
1. *Rol de auxiliares dentales y otros consultores.*
1. *Responsabilidad del dentista.*

UNIDAD 2. Consentimiento informado.

1. Introducción
1. Terminología
1. *Propósito del consentimiento informado.*
1. *¿Qué tratamiento dental requiere consentimiento informado?*
1. *¿Qué información necesita el consentimiento informado?*
1. *Recomendaciones / pautas.*
1. *Consentimiento oral y por escrito.*
1. *Diseño del consentimiento informado para diversos procedimientos*
1. *Consentimiento informado y ley médica.*
1. *Asesoramiento legal para el consentimiento en diferentes partes del mundo.*

BIO-REGENERACIÓN MEDIANTE DIFERENTES TÉCNICAS Y MATERIALES

UNIDAD 1. Elevación del seno sinusal, injerto de seno y colocación del implante en el seno.

UNIDAD 2. Técnica IPG DET.

UNIDAD 3. Membranas biológicas, membranas bioactivas, membranas de colágeno, membranas de titanio.

UNIDAD 4. Materiales de injerto óseo.

UNIDAD 5. Colocación inmediata de implantes.

UNIDAD 6. Carga Inmediata.

UNIDAD 7. Cirugía invasiva mínima e implantología Flapless.

UNIDAD 8. Diente de Bioingeniería.

UNIDAD 9. Terapia Regenerativa de Próxima Generación.

REGENERACIÓN TISULAR GUIADA

UNIDAD 1. Presentación del tema. Diagnóstico y planificación 1. Anamnesis. Factores de riesgo y contraindicaciones.

UNIDAD 2. Diagnóstico y planificación 2: Examen clínico.

UNIDAD 3. Diagnóstico y planificación 3: Anatomía y examen radiológico

3.1. Procedimiento quirúrgico básico para la colocación de implantes 1.

3.2. Procedimiento quirúrgico básico para la colocación del implante 2. Osteointegración.

3.3. Regeneración de la cresta ósea.

3.4. Elevación del seno maxilar.

3.5. Tiempos de colocación del implante después de la extracción dental: implantes inmediatos, tempranos y tardíos. Tiempos de carga del implante: carga inmediata, temprana y convencional.

3.6. Grandes atrofas Implantes en arbotantes.

3.7. Complicaciones tempranas en implantes.

3.8. Complicaciones tardías. Manejo de enfermedades peri-implantarias.

La asignatura Diagnóstico y planificación del tratamiento se impartirá en: Inglés

La asignatura Ciencia Básica e Implantología Fundamental se impartirá en: Inglés

La asignatura Esterilización y asepsia se impartirá en: Inglés

La asignatura Procedimientos de implantología se impartirá en: Inglés

La asignatura Aspectos clínicos de la implantología se impartirá en: Valenciano

La asignatura Bio-regeneración utilizando diferentes técnicas y materiales se impartirá en: Inglés

La asignatura Regeneración tisular guiada se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Diagnóstico y planificación del tratamiento. **Créditos:** 2. **Carácter:** optativas.
- **Denominación:** Ciencia Básica e Implantología Fundamental. **Créditos:** 1,5. **Carácter:** optativas.
- **Denominación:** Esterilización y asepsia. **Créditos:** 2. **Carácter:** optativas.
- **Denominación:** Procedimientos de implantología. **Créditos:** 1,5. **Carácter:** optativas.
- **Denominación:** Aspectos clínicos de la implantología. **Créditos:** 2. **Carácter:** optativas.
- **Denominación:** Aspectos legales en medicina y consentimiento. **Créditos:** 2. **Carácter:** optativas.
- **Denominación:** Bio-regeneración utilizando diferentes técnicas y materiales. **Créditos:** 2. **Carácter:** optativas.
- **Denominación:** Regeneración tisular guiada . **Créditos:** 5. **Carácter:** optativas.

Materia: Especialidad Neuromuscular

- **Créditos:** 18
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Curso: 1º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Compromiso ético
- - Habilidades en las relaciones interpersonales
- - Resolución de problemas
- - Toma de decisiones
- - Conducta Profesional, con conocimiento actualizado y comprensión de las amplias cuestiones que afectan a la práctica odontológica
- - Diagnóstico y planificación del tratamiento.
- - Establecimiento y mantenimiento de la salud.
- - Promoción de la salud bucal. Ser competente en la consecución del máximo nivel de salud bucal posible a nivel individual y comunitario.
- - Recopilación de información clínica. Ser competente para realizar y registrar una historia clínica general y del estado bucal y odontológico del paciente, incluyendo información biológica, médica, psicológica y social a fin de poder evaluar el estado de salud bucal de los pacientes a todas las edades.

- - Ser competente en efectuar un examen físico apropiado, interpretar los hallazgos clínicos y demandar las pruebas diagnósticas complementarias que crea pertinentes.

Metodologías docentes

ATENCIÓN ASIGNATURA PRIMER AÑO SEMESTRE 2

Clases no presenciales.

Uso de aula virtual.

Presentaciones en videos y power point.

Planteamiento de trabajos, problemas y casos clínicos a ser resueltos por los alumnos.

ATENCIÓN ASIGNATURA SEGUNDO AÑO PRIMER SEMESTRE

Clases no presenciales.

Uso de aula virtual.

Presentaciones en videos y power point.

Planteamiento de trabajos, problemas y casos clínicos a ser resueltos por los alumnos.

ATENCIÓN ASIGNATURA DE SEGUNDO AÑO PRIMER SEMESTRE

Clases no presenciales.

Uso de aula virtual.

Presentaciones en videos y power point.

Planteamiento de trabajos, problemas y casos clínicos a ser resueltos por los alumnos.

ATENCIÓN ASIGNATURA SEGUNDO AÑO PRIMER SEMESTRE

Clases no presenciales.

Uso de aula virtual.

Presentaciones en videos y power point.

Planteamiento de trabajos, problemas y casos clínicos a ser resueltos por los alumnos.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (38,89%)
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (38,89%)

Breve descripción del contenido

NEUROMUSCULAR I

- UNIDAD 1. Teoría neuromuscular e instrumentación bioeléctrica.
- UNIDAD 2. T.E.N.S.
- UNIDAD 3. E.M.G.
- UNIDAD 4. Interpretación de los procedimientos de escaneo mandibular
- UNIDAD 5. Gestión de procedimientos de ortodoncia neuromuscular
- UNIDAD 6. Dispositivos
- UNIDAD 7. Terapia interceptiva
- UNIDAD 8. Organización y gestión de oficinas
- UNIDAD 9. La oficina digital
- UNIDAD 10. Neurología y reflejos del sistema estomatognático.
- UNIDAD 11. Función muscular y oclusión
- UNIDAD 12. Gnatología Neuromuscular

NEUROMUSCULAR II

- UNIDAD 1. Diagnóstico de clase II
- UNIDAD 2. Diagnóstico de clase III
- UNIDAD 3. Aparatos funcionales
- UNIDAD 4. Dispositivos de salto de mordida
- UNIDAD 5. Tratamiento de clase II
- UNIDAD 6. Tratamiento de clase III
- UNIDAD 7. Tratamiento de mordida abierta
- UNIDAD 8. Teoría neuromuscular e instrumentación bioeléctrica.

ENFOQUE MULTIDISCIPLINARIO EN ORTODONCIA NEUROMUSCULAR

- UNIDAD 1. Introducción de la ortopedia craneofacial
- UNIDAD 2. Importancia de la tríada estomatognática: ATM, oclusión, dientes
- UNIDAD 3. Fisiopatología de la ATM
- UNIDAD 4. Importancia de la oclusión funcionalmente estable
- UNIDAD 5. Importancia de la asistencia posterior
- UNIDAD 6. Relación vertical
- UNIDAD 7. Evaluación del espacio libre - 3 dimensiones
- UNIDAD 8. Principios de odontología neuromuscular
- UNIDAD 9. Uso del rastreo mandibular computarizado, Miografía, TENS
- UNIDAD 10. Grabado Miocentrico

UNIDAD 11. Principios neuromusculares en ortodoncia

CIENCIA DEL DOLOR CRANIOFACIAL / DOLOR OROFACIAL / TMD

UNIDAD 1. Fisiología del sistema estomatognático:

- 1.1. Sistema estomatognático*
- 1.2. Función muscular y oclusión*
- 1.3. Dinámica de los movimientos mandibulares*

UNIDAD 2. Aspectos funcionales de TMD.

- 2.1. Espacio libre*
- 2.2. Diagnostico*
- 2.3. Accesorios*

UNIDAD 3. Instrumentos biométricos:

- 3.1. Teoría & instrumentación bioeléctrica*
- 3.2. T.E.N.S.*
- 3.3. E.M.G.*
- 3.4. Escaneo mandibular*
- 3.5. Interpretación de resultados*

UNIDAD 4. Terapia interceptiva

- 4.1. Terapia interceptiva con exceso de espacio libre*
- 4.2. Terapia interceptiva con espacio reducido en espacio libre*
- 4.3. Terapia interceptiva y hacinamiento*

UNIDAD 5. Manejo de procedimientos neuromusculares en ortodoncia

- 5.1. Procedimientos de diagnostico*
- 5.2. Accesorios*

5.3. Selección de casos

1. Tratamiento y retención

UNIDAD 6. Gnatología neuromuscular

6.1. Técnicas de registro de mordeduras

6.2. El articulador

6.3. La órtesis

UNIDAD 7. Diagnóstico de trastornos de la TMD (Trastornos temporomandibulares)

7.1. Escáner mandibular, EMG y TMD

7.2. Evaluación clínica

UNIDAD 8. Tratamiento de TMD:

8.1. La órtesis

8.2. Farmacología

8.3. Psicología

8.4. Enfoque multidisciplinario

UNIDAD 9. Organización y gestión de oficinas

9.1. La oficina digital

9.2. Enseñando a tu asistente

9.3. Documentando tus casos

9.4. Economía

La asignatura Neuromuscular I se impartirá en: Inglés

La asignatura Neuromuscular II se impartirá en: Inglés

La asignatura Enfoque multidisciplinario en ortodoncia neuromuscular se impartirá en: Inglés

La asignatura Ciencia del dolor craneofacial / dolor orofacial / TMD se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Neuromuscular I. **Créditos:** 7. **Carácter:** optativas.
- **Denominación:** Neuromuscular II. **Créditos:** 4. **Carácter:** optativas.
- **Denominación:** Enfoque multidisciplinario en ortodoncia neuromuscular . **Créditos:** 2. **Carácter:** optativas.
- **Denominación:** Ciencia del dolor craneofacial / dolor orofacial / TMD. **Créditos:** 5. **Carácter:** optativas.

Materia: Especialidad Ortodoncia

- **Créditos:** 18
- **Carácter:** Mixto
- **Ubicación temporal:** Curso: 1º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Compromiso ético
- - Habilidades en las relaciones interpersonales
- - Resolución de problemas
- - Toma de decisiones
- - Conducta Profesional, con conocimiento actualizado y comprensión de las amplias cuestiones que afectan a la práctica odontológica
- - Diagnóstico y planificación del tratamiento.
- - Establecimiento y mantenimiento de la salud.
- - Promoción de la salud bucal. Ser competente en la consecución del máximo nivel de salud bucal posible a nivel individual y comunitario.
- - Recopilación de información clínica. Ser competente para realizar y registrar una historia clínica general y del estado bucal y odontológico del paciente, incluyendo información biológica, médica, psicológica y social a fin de poder evaluar el estado de salud bucal de los pacientes a todas las edades.
- - Ser competente en efectuar un examen físico apropiado, interpretar los hallazgos clínicos y demandar las pruebas diagnósticas complementarias que crea pertinentes.

Metodologías docentes

Uso de aula virtual.

Presentaciones en videos y power point.

Planteamiento de trabajos, problemas y casos clínicos a ser resueltos por los alumnos.

ATENCIÓN ASIGNATURA SEGUNDO AÑO PRIMER SEMESTRE

Uso de aula virtual.

Presentaciones en videos y power point.

Planteamiento de trabajos, problemas y casos clínicos a ser resueltos por los alumnos.

ATENCIÓN ASIGNATURA SEGUNDO AÑO PRIMER SEMESTRE

Uso de aula virtual.

Presentaciones en videos y power point.

Planteamiento de trabajos, problemas y casos clínicos a ser resueltos por los alumnos.

ATENCIÓN ASIGNATURA SEGUNDO AÑO PRIMER SEMESTRE

Uso de aula virtual.

Presentaciones en videos y power point.

Planteamiento de trabajos, problemas y casos clínicos a ser resueltos por los alumnos.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (49,99%)
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (49,99%)

Breve descripción del contenido

ORTODONCIA Y ORTOPEDIA DENTOFACIAL I

UNIDAD 1. Concepto de belleza y proporciones divinas.

UNIDAD 2. Crecimiento y desarrollo Oclusión y guía de oclusión

UNIDAD 3. Maloclusión y etiología

UNIDAD 4. Diagnóstico ortodóncico

UNIDAD 5. Aparatos extraíbles vs. aparatos fijos

UNIDAD 6. TMJ, Músculos de masticación, Amígdalas, Adenoides y Vía Aérea (conferencia invitada por el Profesor de Anatomía)

UNIDAD 7. Biología del movimiento del diente y sus efectos.

UNIDAD 8. Diagnóstico y planificación del tratamiento Cefalométrico y aplicaciones de software

UNIDAD 9. Conceptos de tratamiento-accesorios pre-ajustados

UNIDAD 10. Fisiología del músculo y electro myografía.

UNIDAD 11. Instrumentación ortopédica

UNIDAD 12. Posicionamiento del soporte en Typhodont

UNIDAD 13. Fabricación de bandas en Typhodont

UNIDAD 14. Biomecánica

UNIDAD 15. Ortodoncia y ortopedia dentofacial

ORTODONCIA Y ORTOPEDIA DENTOFACIAL II

UNIDAD 1. Función y forma

UNIDAD 2. Trastornos funcionales orales: tratamiento

UNIDAD 3. Estímulo: dispositivos y casos clínicos

UNIDAD 4. Patrón muscular y erupción dental: casos clínicos

UNIDAD 5. Tratamientos tempranos y dispositivos funcionales

UNIDAD 6. Estudio estadístico del efecto de diferentes dispositivos funcionales

UNIDAD 7. Aparatos fijos: oclusograma y uso de prescripción de brackets customizados

UNIDAD 8. Control central del eje del incisor y paralelismo con el eje del crecimiento facial

UNIDAD 9. Biomecánica con alambres ni-ti: alambres planos y cortados

UNIDAD 10. Tratamiento de *deepbite* y *openbite*

UNIDAD 11. Tratamientos de clase I con y sin extracciones.

UNIDAD 12. Tratamientos de clase II / 1 con y sin extracciones.

UNIDAD 13. Tratamientos de clase II / 2

UNIDAD 14. Tratamientos de clase III

UNIDAD 15. Tratamientos ortodónticos fijos y estética facial.

UNIDAD 16. Retención y estabilidad al final del tratamiento

ORTODONCIA Y ORTOPIEDIA DENTOFACIAL III

UNIDAD 1. Versatilidad de dispositivos - Roth, MBT

UNIDAD 2. Severidad de la maloclusión y métodos de ganar espacio

UNIDAD 3. Anclaje oral / intraoral adicional, aplicaciones de mini tornillos

UNIDAD 4. Ejercicios de doblado de alambre

UNIDAD 5. Fabricación de dispositivos de bloque doble

ORTODONCIA Y ORTOPIEDIA DENTOFACIAL IV

UNIDAD 1. Gestión de la maloclusión de tipo I

1. *Espaciado*
1. *Apiñamiento*
1. *Diastema de la línea media*
1. *Saliente bimaxilar*

UNIDAD 2. Gestión de labio y paladar hendido

- 2.1. *Clasificación*
- 2.2. *Factores etiológicos*
- 2.3. *Problemas asociados*
- 2.4. *Gestión del labio y el paladar hendido*

UNIDAD 3. Reabsorción de raíz y su gestión

- 3.1. *Etiología*
- 3.2. *Tipos*
- 3.3. *Gestión*

UNIDAD 4. Reducción *Overjet*

4.1. *Con reducción de material dental – extracción y reducción proximal*

4.2. *Sin reducción de material dental - aparatos miofuncionales*

UNIDAD 5. Gestión de la maloclusión clase II

5.1. *Etiología*

5.2. *Características clínicas*

5.3. *Gestión de la clase II esquelética y dental*

UNIDAD 6. Ortodoncia en adultos

6.1. *Indicaciones y contraindicaciones*

6.2. *Consideraciones biomecánicas*

6.3. *Diagnostico*

6.4. *Aspectos del tratamiento*

6.5. *Retención*

La asignatura Ortodoncia y ortopedia dentofacial I se impartirá en: Inglés

La asignatura Ortodoncia y ortopedia dentofacial II se impartirá en: Inglés

La asignatura Ortodoncia y ortopedia dentofacial III se impartirá en: Inglés

La asignatura Ortodoncia y ortopedia dentofacial IV se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Ortodoncia y ortopedia dentofacial I. **Créditos:** 7. **Carácter:** optativas.
- **Denominación:** Ortodoncia y ortopedia dentofacial II. **Créditos:** 4. **Carácter:** optativas.
- **Denominación:** Ortodoncia y ortopedia dentofacial III. **Créditos:** 1,25. **Carácter:** optativas.
- **Denominación:** Ortodoncia y ortopedia dentofacial IV. **Créditos:** 5,75. **Carácter:** formación básica.

Materia: Practicas

- **Créditos:** 30
- **Carácter:** prácticas externas
- **Ubicación temporal:** Curso: 1º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Compromiso ético
- - Habilidades en las relaciones interpersonales
- - Resolución de problemas
- - Toma de decisiones
- - Conducta Profesional, con conocimiento actualizado y comprensión de las amplias cuestiones que afectan a la práctica odontológica
- - Diagnóstico y planificación del tratamiento.

- - Establecimiento y mantenimiento de la salud.
- - Promoción de la salud bucal. Ser competente en la consecución del máximo nivel de salud bucal posible a nivel individual y comunitario.
- - Recopilación de información clínica. Ser competente para realizar y registrar una historia clínica general y del estado bucal y odontológico del paciente, incluyendo información biológica, médica, psicológica y social a fin de poder evaluar el estado de salud bucal de los pacientes a todas las edades.
- - Ser competente en efectuar un examen físico apropiado, interpretar los hallazgos clínicos y demandar las pruebas diagnósticas complementarias que crea pertinentes.

Metodologías docentes

Las prácticas serán realizadas de forma presencial contando en todo momento con la supervisión de tutores especializados.

El alumno será tutorizado en cada una de las prácticas que realice.

ATENCIÓN ASIGNATURA DE SEGUNDO AÑO PRIMER SEMESTRE

Las prácticas serán realizadas de forma presencial contando en todo momento con la supervisión de tutores especializados.

El alumno será tutorizado en cada una de las prácticas que realice.

ATENCIÓN ASIGNATURA DE SEGUNDO AÑO SEGUNDO SEMESTRE

Las prácticas serán realizadas de forma presencial contando en todo momento con la supervisión de tutores especializados.

El alumno será tutorizado en cada una de las prácticas que realice.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Carpetas de aprendizaje y/o portafolios (24,99%)
- Memorias e informes de prácticas (24,99%)
- Observación/ejecución de tareas y prácticas (24,99%)
- Resolución de Casos (24,99%)

Breve descripción del contenido

Las prácticas a realizar serán:

CLINICAL STEPS IN IMPLANTOLOGY

- Case selection, Treatment planning, bone mapping and Implant radiology
- Armamentarium
- Work on Periodontal flap designs and suturing techniques

CLINICAL STEPS IN ORTHODONTICS

- Removable active appliances
- Class-I malocclusion with Crowding
- Class-I malocclusion with bi-maxillary protrusion
- Class-II division-1

CLINICAL STEPS IN NEUROMUSCULAR ORTHODONTICS

- Computerized Mandibular Scan (CMS) – K7 Scan 2, 3, 13.
- Electromyographic (EMG) Analysis with low frequency TENS – K7 Scan 6, 9, 10, 11, 12.

Las prácticas a impartir serán:

CLINICAL STEPS IN IMPLANTOLOGY

Alveoplasty
 Bone grafting/ Sinus lift/ Alveolar ridge expansion
 Surgical placement of implant in patient

CLINICAL STEPS IN ORTHODONTICS

Class-II division-2
 Class-III (Orthopedic, Surgical, Orthodontic cases)
 Inter disciplinary cases
 Removable functional appliance cases like activator, Bionator, functional regulator, twin block and new developments

CLINICAL STEPS IN NEUROMUSCULAR ORTHODONTICS

Sonographic Analysis/ Range of Motion Analysis – K7 Scan 15, 16.
 Computerized CMS with simultaneous low frequency TENS (Optimized-Bite) registration to determine a 6 dimensional “physiologic” jaw rest position – K7 Scan 4, 5.

Las prácticas a impartir serán:

CLINICAL STEPS IN IMPLANTOLOGY

Second stage surgery
 Prosthodontic phase
 Implant Dentistry Laboratory Procedures

CLINICAL STEPS IN ORTHODONTICS

Removable functional appliance cases like activator, Bionator, functional regulator, twin block and new developments
 Fixed functional appliances - Herbst appliance, jasper jumper etc
 Dento-facial orthopedic appliances like head gears, rapid maxillary expansion NiTi expander etc.
 Appliance for arch development such as molar distalization

Fixed mechano therapy cases (Begg, PEA, Tip edge, Edgewise) Retention procedures of above treated cases.

CLINICAL STEPS IN NEUROMUSCULAR ORTHODONTICS

Multiple bite registrations

Delivery of the neuromuscular orthotic appliance

La asignatura Prácticas I se impartirá en: Inglés

La asignatura Practicas II se impartirá en: Inglés

La asignatura Practicas III se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Prácticas I. **Créditos:** 7. **Carácter:** prácticas externas.
- **Denominación:** Practicas II. **Créditos:** 13. **Carácter:** prácticas externas.
- **Denominación:** Practicas III. **Créditos:** 10. **Carácter:** prácticas externas.

Materia: Trabajo Final de Master

- **Créditos:** 14
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 1º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Compromiso ético
- - Habilidades en las relaciones interpersonales
- - Resolución de problemas
- - Toma de decisiones
- - Conducta Profesional, con conocimiento actualizado y comprensión de las amplias cuestiones que afectan a la práctica odontológica
- - Diagnóstico y planificación del tratamiento.
- - Establecimiento y mantenimiento de la salud.
- - Promoción de la salud bucal. Ser competente en la consecución del máximo nivel de salud bucal posible a nivel individual y comunitario.
- - Recopilación de información clínica. Ser competente para realizar y registrar una historia clínica general y del estado bucal y odontológico del paciente, incluyendo información biológica, médica, psicológica y social a fin de poder evaluar el estado de salud bucal de los pacientes a todas las edades.
- - Ser competente en efectuar un examen físico apropiado, interpretar los hallazgos clínicos y demandar las pruebas diagnósticas complementarias que crea pertinentes.

Metodologías docentes

ATENCIÓN ASIGNATURA DE SEGUNDO AÑO EN EL SEGUNDO SEMESTRE

Todos los alumnos deberán realizar una tesis de master para finalizar los estudios.

Cada alumno deberá seleccionar una temática dentro del ámbito del máster sobre la cuál realizar su tesis de máster.

En función de la temática la dirección del máster fijará un tutor a seleccionar entre el profesorado disponible.

Una vez finalizado el máster el alumno tiene la obligación de entregar un documento por escrito donde se recoja el trabajo realizado. El formato del documento corresponderá al de cualquier artículo científico conteniendo al menos introducción, hipótesis y objetivos, experimental, resultados y discusión. conclusiones y bibliografía.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Contrato de aprendizaje (10%)
- Memorias e informes de prácticas (40%)
- Presentaciones orales y pósters (40%)
- Proyectos (10%)

Breve descripción del contenido

La asignatura Tesis Final de Master se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Tesis Final de Master. **Créditos:** 14. **Carácter:** obligatorias.

6. Plan docente

Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles para llevar a cabo el plan de estudios propuesto
<p>CANVIS DEL PROFESSORAT (CURS 2019/2021)</p> <p>B) Professorat extern</p> <p>Nom i cognoms: Mallika Sethi</p> <p>Lloc de treball (Universitat /Entitat): Dept. of Periodontology and Oral Implantology, I.T.S- Centre for Dental Studies & Research, Ghaziabad</p> <p>Titulació universitària: Masters of Dental Surgery in Periodontology & Oral Implantology (M.D.S.); Bachelor of Dental Surgery (B.D.S)</p> <p>Categoria professional: Associate Professor</p> <p>Crèdits impartits en l'estudi: 1.5 ECTS - Implantology procedures</p> <p>Substitueix al professor/a: Supriya Manvi</p> <p>Nom i cognoms: Sibi Xavier</p> <p>Lloc de treball (Universitat /Entitat): Edudent Learning Pvt.Ltd 736 CMH Road Indiranagar Bangalore 560038 INDIA</p> <p>Titulació universitària: Bachelor of Dental Surgery (BDS) from Govt. Dental College Kozhikode and Masters of Dental Surgery (MDS) in Periodontics from Sri Siddhartha Academy of Higher Education Karnataka India</p> <p>Categoria professional: Dentist</p> <p>Crèdits impartits en l'estudi: 2 ECTS - Bio-regeneration through different techniques and materials</p> <p>Substitueix al professor/a: Ioannis Georgakopoulos</p> <p>Nom i cognoms: Kamalashankar P Palaneeswaran</p> <p>Lloc de treball (Universitat /Entitat): Subha multispeciality Dental Clinic & implant centre / Rajas Dental College, Kavlikinaru (TN)</p> <p>Titulació universitària: Bachelor of Dental Surgery (BDS) and Masters of Dental Surgery (MDS) from the Tamilnadu DR.MGR Medical university</p> <p>Categoria professional: Dentist / Professor</p> <p>Crèdits impartits en l'estudi: 2 ECTS - Diagnosis and treatment planning</p> <p>Substitueix al professor/a: Ahmed Ayoub</p>

CURS 2018/2020

VER DOCUMENTOS ANEXOS (plantilla POD)

profesorado UJI	créditos	año
Francisco Olucha	5	1º
Francisco Ros	2	1º
Juan Vicente Sánchez	4	1º
Maria Muriach	1,5	1º
Victoria Valls	0,5	1º
Víctor Roda	3	1º/2º
José Vicente García	1,5	1º
Ana Piquer	1,5	1º
Cristina Martínez	3,25	1º/2º
Julio Suay	2,5	1º/2º
Nuno Araújo-Gomes	1,5	1º
Jorge García Cañadas	1	1º
José Gamez	1	1º
Raúl Izquierdo	1	1º
Luis Cabedo	1	1º
Iliana Recalde	1	1º
Francisco Romero	1,5	1º
Ana Sánchez	1,5	1º/2º
Aurelio Gómez	3	1º
Conrado Martínez	3	1º/2º
Maria José Gimeno Pérez	1	1º/2º
profesorado EXTERNO	créditos	año
Carmen Cardá	3	1º
Javier Martín	2,5	1º
Enrique Garía Sorribes	1,5	1º
Eduardo Maté	1,5	1º
Isabel Goñi	2	1º/2º
Mark McEnroe	1	1º
Ahmed Halim Ayoub	2	1º

Fisnik Kasapi	1,5	1º
Alberto Moreno	2	1º
Supriya Manvi	5,5	1º/2º
Porus Turner	2	2º
Lalith Vivekananda	5	2º
Ioannis P.Georgakopoulos	2	2º
David Peñarrocha	2	2º
Maria Peñarrocha	2	1º
Manjit Singh	14,25	1º/2º
José Durán von Arx	4	2º
Shaji T Varghese	8,75	2º
Sanjay Bhawsar	5	2º
Thumati Prafulla	7	2º
Sibi Xabier	2	1º/2º
Jaime Franco	2	1º/2º
Fabio Savastano	6	1º
Piero Silvestrini	1	1º
Amparo Baiget	1,5	1º

Prácticas Ásia-Pacífico-Medio Oriente-Africa - Coordinador - Sibi Xavier

Sibi Xavier	
Supriya Manvi	Phd University Professor India
Lalith Vivekananda	Phd University Professor India
Porus Turner	University Professor India
Kedar Bakshi	Profesional India
George Attokkaran	University Professor India
Shaji T Varghese	Professor India
Manjit Singh	Profesional India
Fabio Savastano	Profesional Italy
Sanjiv Dagar	Professor India
Piero Silvestrini Biavati	Profesional Italy
Prafulla Thumati	Professor India

Bhawsar Sanjay Vasant	Professor India
Jaime Franco	Profesional

Prácticas latinoamérica- Coordinador - Jaime Franco

Practice professors	
C. Roman	Profesional Paraguay
G. Navarro	Profesional Nicaragua
H. Gonzalez	Profesional Chile
L.D. Contreras	Profesional Nicaragua
B. Gonzalez	Profesional Venezuela
N. Puello	Profesional Rep. Dominicana
I. Herrera	Profesional Colombia
J.M. Aragonese	Phd Univesity Professor Rep. Dominicana
A. Uequin	Profesional Argentina

Calendario

El máster consta de 2 cursos académicos

Durante cada uno de los años que tenga vigencia la actividad del máster comenzará en octubre. Previamente al inicio del máster se realizará una reunión con los estudiantes durante la última semana de septiembre para presentar la plataforma "Aula virtual" utilizada en el curso, la presentación del máster así como la presentación de las asignaturas y profesorado.

El máster finalizará cada año en el mes de julio.

7. Resultados previstos**Justificación de los indicadores**

Se cree que la apertura de este master irá lograr suceso ya que cuenta con expertos de diversas áreas de la ciencia dental, tanto profesionales como investigadores doctorados con resultados científicos de relevo, constituyendo una formación especializada y de calidad.

La componente práctica complementará las clases teóricas perfecta y adecuadamente, siendo un complemento fundamental a la formación de profesionales con experiencia clínica.

El hecho del master ser semipresencial contribuirá para el trabajo continuo del estudiante al largo del master, culminando con el trabajo final de master.

Denominación	Definición	Valor Estimado
Tasa de éxito		80
Tasa de rendimiento		80

8. Precio matrícula y memoria económica

Precio matrícula: 13500

Memoria económica	
Memoria económica 2020-2022 (se adjunta documento)	
Número de créditos del máster.	
El número de créditos del máster es 120 ects, mientras que el número ofertado es 156:	
Número de créditos ofertados (ects)	
Basic	46
Specialist 1 Implantology	18
Specialist 2 Neuromuscular	18
Specialization 3 Orthodontics	18
Practices	30
Articles and seminars	12
TFM	14
Número de créditos ofertados (total)	162
Número de créditos a pagar compañías gestionan prácticas	30
Número de créditos a pagar a los profesores	132
Se realizarán dos pagos diferenciados: uno directamente a las empresas que gestionarán las prácticas (30 ects) y otro directamente a los profesores que impartirán el resto de créditos (132 ects).	

