



Unitat de Diversitat i Discapacitat

Memòria curs 2017/18 del Pla d'Atenció a la Diversitat



Pla d'Atenció a la Diversitat

Índex

Unitat de Diversitat i Discapacitat

Organigrama i contacte 3

1. Pla d'Atenció a la Diversitat 5

1.1. Introducció 5

1.2. Evolució de l'atenció a la diversitat a l'UJI 7

1.3. Dades significatives del curs 2017/18 8

1.4. Organigrama, personal i ubicació en l'UJI 9

1.5. Visió i singularitat del Pla d'Atenció a la Diversitat 9

1.6. Objectius i accions 10

1.6.1. Universitat accessible 10

1.6.2. Suport a l'estudiantant amb NEE 11

1.6.3. Suport a les titulacions UJI 20

1.6.4. Suport a PDI amb discapacitat 24

1.6.5. Relació amb altres nivells educatius i accés a la universitat 25

1.6.6. Comunitat universitària: projecte INCLOU i experiències investigació de PDI sobre discapacitat 24

1.6.7. Entitats relacionades amb la discapacitat 25

1.6.8. Relació amb altres universitats i xarxes de representació 27

1.6.9. Comunicació 299

1.7. Metodologia de treball i col·laboració amb altres serveis de l'UJI 29

2. Programa de Visites al Campus 30

2.1. Introducció 30

2.2. Centres i associacions que han participat en el programa de visites al campus aquest curs 30

2.3. Evolució del programa de visites al campus 32

2.4. Organigrama, personal i ubicació del programa en l'UJI 33

2.5. Col·laboradors UJI 33

2.6. Visites Firujiciència 33

2.7. Col·laboradors del programa 33

2.8. Patrocinadors del programa 34

Unitat de Diversitat i Discapacitat

La Unitat de Diversitat i Discapacitat es va crear l'any 2017 en remodelar la Unitat de Suport Educatiu. Consta de diferents programes de treball:

- Pla d'Atenció a la Diversitat
- Programa de Visites al Campus

Organigrama i contacte

- Pla d'Atenció a la Diversitat
 - **Olga Carbó Badal**. Coordinadora de la Unitat de Diversitat i Discapacitat – UDD
 - **Encarna González Alamilla**. Suport a persones amb necessitats educatives especials de l'UDD

Tel.: 964 387079 / 7089

suport@uji.es

Edifici d'ampliació de la Biblioteca, nivell 0, accés lateral

Amb el suport de la Fundació General de la Universitat Jaume I

- Programa de Visites al Campus

Aquest programa forma part de la Unitat de Diversitat i Discapacitat, dintre de la Unitat de Suport Educatiu i està vinculada directament al Vicerectorat d'Estudiants, Ocupació i Innovació Educativa.

- **Pilar García Agustín**. Vicerectora d'Estudiants, Ocupació i Innovació Educativa
- **Iván Barreda**. Director acadèmic de la Unitat de Suport Educatiu
- **Olga Carbó Badal**. Coordinadora del programa
- **Laura Llorens Casañ**. Encarregada de desenvolupar el Programa de Visites al Campus, qui és personal de la Fundació General de la Universitat Jaume I

A més, col·laboren amb el programa:

- **Cristina Ramos i Noemi Hernández**, administratives de l'USE

Personal en pràctiques:

- **Ioana Barlescu**, estudiant del grau en Turisme que ha estat al programa des d'octubre de 2017 fins a febrer de 2018

Ubicació del Programa de Visites al Campus:

Edifici d'ampliació de la Biblioteca, nivell 0, accés lateral

Tel.: 964 387082 / 7080 / 7087

visites@uji.es

- Administratives USE
 - **Noemi Hernández Armenteros**
 - **Cristina Ramos Villalonga**

1. Pla d'Atenció a la Diversitat

"Allò de lo que no es parla, no existeix"

1.1. Introducció

El **Pla d'Atenció a la Diversitat** es dissenya per a garantir el principi d'igualtat d'oportunitats, la no discriminació i l'accessibilitat universal de les persones amb discapacitat i necessitats educatives especials en el marc de la Universitat Jaume I. L'objectiu és la plena participació de les persones i el camí a una universitat més inclusiva. Article publicat al diari *Mediterráneo* el 27 de novembre de 2017 amb motiu del Dia Internacional de la Discapacitat:

El proper dia 3 de desembre és el Dia Internacional de la Discapacitat. Un bon motiu per a fer una reflexió i donar visibilitat a la diversitat funcional o necessitats educatives especial des de la universitat.

La Universitat Jaume I va apostar des dels seus inicis per donar suport a l'estudiantat amb discapacitat, així es va plasmar als seus primers Estatuts l'any 1998. Amb l'experiència de més de 25 anys hem incorporat noves línies de treball com ara el suport al professorat amb discapacitat. El nostre objectiu continua sent l'acompanyament a les persones amb diversitat funcional i la visibilització de la discapacitat com a eix per formar professionals amb una visió respectuosa de la diferència.

Des de 1992 són molts els estudiants i estudiantes que han passat pel Pla d'Atenció a la Diversitat. Des que tenim dades informatitzades (2008) hem treballat amb més de 1200 persones amb diferents problemàtiques: mobilitat reduïda, dèficit visual o auditiu, trastorn mental, problemes psicològics, malalties cròniques, dificultats d'aprenentatge, etc.

*Considerem que hem de reivindicar el concepte de DISCAPACITAT per a demostrar d'allò que són capaces les persones, independentment de la seua situació personal. Tal i com argumenta Isabel Martínez Lozano, comissionada per a la Universitat, Joventut i Plans Especials de la Fundación ONCE, **les persones amb discapacitat tenen les mateixes capacitats, encara que utilitzen mecanismes de treball diferents.** Al Pla d'Atenció a la Diversitat disposem de dades que ens permeten recolzar el mateix argument.*

Durant el curs actual, 2017/18, s'han matriculat a l'UJI 157 persones amb discapacitat en graus, màsters i programes de doctorat, superant les proves d'accés a la universitat i, per tant, mostrant la seua capacitat i coneixements. Però també treballem amb persones que requereixen un suport o atenció específica sense tindre una valoració de discapacitat (malalties cròniques, problemes d'aprenentatge, etc.). En total aquest curs 315 persones.

Per titulacions Medicina, Psicologia, Mestre/a o Dret son alguns dels graus que concentren major nombre d'estudiantat amb problemàtiques diverses.

D'aquest estudiantat, 21 realitzarà aquest curs l'assignatura de pràctiques curriculars i, per tant, tindrà el seu primer contacte amb el món laboral i al voltant de 5 persones estan inscrites en aquest moment en programes de mobilitat, és a dir, realitzaran una estada acadèmica d'un semestre o curs acadèmic en una universitat estrangera.

Part d'aquest estudiantat pot beneficiar-se de la convocatòria de Beques de Pràctiques de la Fundació ONCE, que treballem conjuntament amb l'Oficina d'Inserció Professional i Estadets en Pràctiques (OIPEP) i el Pla d'Atenció a la Diversitat que està oberta fins al 15 de desembre de 2017.

Molts d'aquests estudiants i estudiantes finalitzaran aquest curs els seus estudis, com ho van fet el curs passat, per posar un exemple, Juan Doménech, estudiant del grau en Arquitectura Tècnica que va realitzar el seu Treball de Final de Grau sobre la rehabilitació de la pedania "El Cuartico" (patrimoni històric-cultural) com a motor d'evolució i ocupació; o Monserrat Chesa que acaba de defensar brillantment el seu Treball de Final de Màster sobre la competència dels usos lingüístics o la primera doctora de l'UJI amb diagnòstic de dislèxia.

El passat curs acadèmic es van graduar 54 persones que tenien alguna necessitat educativa concreta.

Seran persones formades i capaces d'afrontar el seu futur laboral si la societat els vol donar una oportunitat i es fixa en la capacitat i no en la forma com es desplacen, manipulen o les necessitats concretes i personals. I el proper curs tornaran a arribar nous estudiantat amb inquietuds, expectatives i il·lusions. A l'UJI estem esperant-vos.

Amb l'empenta de Pilar García Agustín, vicerectora d'Estudiants, Ocupació i Innovació Educativa de l'UJI, els passats 14 i 15 de novembre hem organitzat el II Congrés Nacional d'Emprenedoria Social, Ocupació i Discapacitat. Hem treballat conjuntament amb l'Oficina de Pràctiques i Ocupació (OIPEP), la Càtedra d'Emprenedoria INCREA i la Unitat de Suport Educatiu - Unitat de Diversitat i Discapacitat. L'objectiu era la reflexió i implicació de l'àmbit laboral.

La sensibilització i treball amb persones amb diversitat funcional és competència de tota la societat, es pot afrontar des de totes les àrees formatives, qualsevol professional pot arribar a interactuar. Tots sumem i cal ajuntar esforços. Perquè en moltes ocasions l'entorn crea la barrera i nosaltres formem part de l'entorn.

Per una universitat més inclusiva

*Olga Carbó Badal
Coordinadora de la Unitat de Diversitat i Discapacitat - USE
www.pad.uji.es*

1.2. Evolució de l'Atenció a la Diversitat a l'UJI

1992	Creació del Servei d'Orientació Acadèmica i Professional de l'UJI. Es presenta a les PAU una estudianta cega.
1994	Suport a un estudiant amb gran discapacitat física (87%) durant les proves d'accés per a majors de 25 anys.
1996	Inici de la participació a les reunions d'universitats organitzades pel Real Patronat d'Ajuda a la Discapacitat.
1997	I Jornada UJI de Sensibilització sobre les Necessitats de les Persones amb Discapacitat. Premi ACUDIM per mostrar la problemàtica de les persones amb discapacitat.
1998	Formulem la primera consulta al Ministeri sobre adaptacions significatives universitàries.
2005	S'aprova per Consell de Direcció de l'UJI: Programa d'Atenció a la Diversitat (PAD).
2007	Disseny de la base de dades del PAD que permet gestionar expedients d'estudiantat universitari amb NEE.
2008	Creació a petició de l'UJI de l'Àrea Universitat – Discapacitat en RUNAE. CRUE. Creació del grup SAPDU de personal tècnic de suport a persones amb discapacitat a la universitat.
2009	La Comissió Gestora de les Proves d'Accés a la Universitat de la Comunitat Valenciana ens proposa com a model de treball a les universitat valencianes.
2011	Creació d'UNIDISVAL, grups de treball de personal tècnic de serveis universitaris valencians de suport a persones amb discapacitat per iniciativa del Programa d'Atenció a la Diversitat de l'UJI, Premi COCEMFE Comunitat Valenciana.
2014 al 2018	Olga Carbó: Secretària de Servei d'Atenció a Persones amb Discapacitat a la Universitat. Xarxa SAPDU. Secretaria Executiva de l'Àrea de Diversitat i Discapacitat. CRUE-Assumptes estudiantils.
2016	Premi Solidaris Comunitat Valenciana de Fundació ONCE.

1.3. Dades significatives del curs 2017/18

L'aspecte més rellevant dels darrers 4 cursos acadèmics ha sigut assumir la **Secretaria de l'Àrea de Diversitat i Discapacitat de CRUE- Assumptes Estudiantils** i de la **Xarxa SAPDU - Serveis d'Atenció a Persones amb Discapacitat en la Universitat Espanyola**. Malgrat l'esforç que ha suposat aquests 4 anys de coordinació ha sigut molt gratificant treballar a alt nivell, ser referent nacional i portaveu internacional de la xarxa.

Entre les accions desenvolupades destaquem:

- La publicació de la Guia d'Adaptacions
- Col·laboració amb la Fundación ONCE en la difusió de las *Guías Transversales de Diseño para todos en las diferentes titulaciones universitarias de la universidad española*
- El disseny i gestió de les beques de pràctiques de la Fundación ONCE
- Col·laboració en l'organització del encontres anuals de la Xarxa SAPDU nacional a Girona, l'UJI i Extremadura, així com les jornades de grup de treball SAPDU, creades a proposta nostra
- La proposta de normatives d'accés als estudis de màster i doctorat

Altres accions significatives del curs 2017/18 han sigut l'organització del II Congrés Nacional d'Emprenedoria, Ocupació i Discapacitat (14 i 15 de novembre 2017) amb la col·laboració de la Càtedra INCREA i l'OIPEP.

Des del punt de vista d'usuaris i usuàries destaquem l'increment del nombre d'usuaris directes del Pla d'Atenció a la Diversitat.

	Curs 2017/18	Curs 2016/17
Estudiantat NEE amb el qual hem treballat	363	320
Suport en exàmens	107	64

Des del Projecte INCLOU hem abordat per primera vegada el càncer en una jornada amb una visió interdisciplinària: dones i càncer. Mil vides en un mocador. Una malaltia que afecta en nombre cada volta més rellevant als nostres usuaris i usuàries.

Des del curs actual Olga Carbó forma part de la Comissió de detecció, prevenció i actuació en els supòsits d'assetjament laboral, assetjament sexual, assetjament per raó de sexe, assetjament per orientació sexual i identitat i expressió de gènere, procediment del qual és responsable la Unitat d'Igualtat de l'UJI.

1.4. Organigrama, personal i ubicació en l'UJI

El Pla d'Atenció a la Diversitat és un dels àmbits de treball de la Unitat de Diversitat i Discapacitat, que forma part de la Unitat de Suport Educatiu i està vinculada directament al Vicerektorat d'Estudiants, Ocupació i Innovació Educativa.

Vicerectora d'Estudiants, Ocupació i Innovació Educativa: Pilar García Agustín

Director acadèmic de la Unitat de Suport Educatiu: Iván Barreda

Les persones encarregades de desenvolupar el Pla d'Atenció a la Diversitat son:

- Olga Carbó, coordinadora de la Unitat de Diversitat i Discapacitat de l'USE
- Encarna González Alamilla, personal de suport a persones amb necessitats educatives especials

A més, han col·laborat amb el PAD:

- Cristina Ramos i Noemi Hernández, administratives de l'USE

Tenim un encàrrec de gestió amb la Fundació General per tal de desenvolupar accions informatives, de comunicació i difusió del Pla d'atenció a la Diversitat.

Beca col·laboració de la Unitat de Diversitat i Discapacitat:

- M. Carmen Cantalejo, estudianta de Dret. Durada de la beca: 4 mesos (20 h setmanals).

Personal en pràctiques:

- Javier Mármol, estudiant del màster en Psicopedagogia. Dedicació: de 25 gener a 26 d'abril 2018, dos dies a la setmana de 5 hores
- Ana Palau Bravo, estudiant de la Fundació Síndrome de Down. Del 14 de maig a 18 juny de 2018. Estància en pràctiques tutelades des del PAD en diferents serveis de l'UJI (Biblioteca, Consergeria, USE)

Ubicació del PAD:

Edifici d'ampliació de la Biblioteca, nivell 0, accés lateral

1.5. Visió i singularitat del Pla d'Atenció a la Diversitat

El Pla d'Atenció a la Diversitat té com a visió fer la Universitat Jaume I una universitat inclusiva; pretén donar suport acadèmic als membres de la comunitat universitària que presenten algun tipus de necessitat educativa específica i/o discapacitat. Paral·lelament, treballem l'accessibilitat des de diferents perspectives: comunicació, formació i sensibilització, gestió de productes de suport, d'espais específics, supressió de barreres físiques en el campus, etc.

Considerem necessitats educatives específiques (NEE) les relacionades amb la discapacitat sensorial auditiva o visual, mobilitat reduïda o discapacitat motora, malalties cròniques, problemàtica psíquica/psicològica, situacions personals difícils, incapacitat temporal (fractures, operacions, rehabilitació...) que repercuteixen directament en l'estudi o treball acadèmic.

La singularitat de l'UJI respecte a aquest estudiantat i el seu professorat és la proximitat, l'atenció individualitzada i el seguiment al llarg de tota la trajectòria universitària.

1.6. Objectius i accions

Objectius generals del PAD:

1. Garantir els principis d'accessibilitat universal i de disseny per a tots i totes en la Universitat Jaume I.
2. Donar suport acadèmic personalitzat als membres de la comunitat universitària: l'estudiantat amb discapacitat i/o necessitats educatives especials i al professorat amb discapacitat UJI
3. Crear actituds més tolerants i respectuoses des del coneixement de la diversitat i la discapacitat
4. Col·laborar amb entitats específiques del món de la diversitat i discapacitat
5. Col·laborar amb altres universitats en matèria de discapacitat i disseny per a totes les persones

Els objectius corresponen als següents eixos de treball del Pla d'Atenció a la Diversitat:

- Universitat accessible
- Suport a l'estudiantat amb necessitats educatives especials matriculat a l'UJI i el seu professorat
- Personal docent i investigador amb discapacitat
- Relació amb altres nivells educatius
- Projecte INCLOU
- Entitats relacionades amb la discapacitat
- Altres universitats i xarxes de representació
- Àrea de comunicació

1.6.1. Universitat accessible

Donar a conèixer el Pla d'Atenció a la Diversitat - PAD

Presentació del PAD en centres, deganats i titulacions, amb especial incidència a les titulacions amb ENEE rellevants. Nombre de presentacions: 21

Presentació el PAD de la Universitat Jaume I en fòrums tècnics (congressos, xarxes, etc.): destaquem la Trobada SAPDU realitzada a la Universitat d'Extremadura en octubre de 2017, les reunions de l'Àrea de Diversitat i Discapacitat de realitzades a la seu de CRUE-Assumptes Estudiantils a Madrid, la participació al Fòrum tècnic de l'Àrea d'Ocupació de CRUE - AE realitzat a la Universitat de Las Palmas de Gran Canària.

Vetllar per l'accessibilitat universal a la Universitat Jaume I

La Universitat Jaume I, universitat accessible. La Universitat com a institució ha de ser accessible per a totes les persones independentment de la seua situació personal.

En col·laboració amb altres serveis de la Universitat des del Pla d'Atenció a la Diversitat es treballa per garantir l'accessibilitat en els espais físics (edificis, aules, laboratoris, etc.) i els espais de comunicació electrònica (web, aula virtual, intranet de l'UJI).

Aquest àmbit es treballa en col·laboració amb altres serveis de l'UJI com ara l'Oficina Tècnica d'Obres i Projectes, l'Oficina de Prevenció i Gestió Mediambiental, el Servei de Comunicacions i Publicacions i el Servei d'Informàtica.

Un dels objectius és detectar i proposar solucions d'accessibilitat virtual (web, aula virtual, intranet de l'UJI).

Gestionar l'espai d'estudi adaptat. En col·laboració amb el centre de Documentació - Biblioteca disposem d'un espai d'estudi adaptat amb accés restringit per a l'estudiantat que ho requereix. L'espai compta amb un lloc de treball - estudi i ordinador adaptat a les necessitats dels usuaris i usuàries. També disposem d'una cabina d'estudi accessible reservada per ús preferent d'ENEE.

A) Gestionar l'espai de descans

Durant el curs 2017/18 tenim en funcionament tres espais de descans/lactància. Els espais estan ubicats a l'accés de l'ESTCE, al Pavelló Poliesportiu i a la Facultat de Ciències de la Salut.

Aquestes instal·lacions son accessibles per a tota la comunitat universitària, prèvia sol·licitud i valoració per part del personal tècnic del PAD, i les han utilitzades durant el curs 2017/18, 13 persones.

Freqüència sala descans curs 2017/18 (d'octubre a juny)

ACCÈS A ESPAIS DE DESCANS			CURS 2017-2018	CURS 2016-2017
ESPAI	SEM 1	SEM 2	Total	Total
Pavelló	0	4	4	11
FCS	50	98	148	236
ESTCE	169	142	311	188

B) Vetllar perquè les normatives acadèmiques mantinguin l'espirit d'accessibilitat i disseny per a tots i totes

Col·laborem amb el Vicerectorat d'Estudiants i Ocupació i Innovació Educativa i el Servei de Gestió de la Docència i Estudiants amb la revisió de les normatives acadèmiques i amb propostes de normatives inclusives.

Aquest curs acadèmic vam proposar la reserva de places d'accés per a persones amb discapacitat acreditades del 33% o superior en màsters i doctorat. Aquesta pauta es va incorporar a la normativa UJI i la vam traslladar a la CRUE per al seu estudi en la normativa estatal.

C) Col·laborar amb els serveis de la universitat per a un disseny d'activitats respectuoses amb la diversitat

Hem treballat en col·laboració amb diferents serveis UJI per introduir visions de la discapacitat i diversitat: Sindicatura de Greuges, Centre de Salut, UJI Hàbitat Saludable, Oficina de Pràctiques i Ocupació.

L'objectiu és la col·laboració i formació als membres de serveis de l'UJI per atendre a persones amb discapacitat i diversitat que s'inscriuen a les activitats.

Durant el curs 2017/18 hem organitzat en col·laboració amb l'OIPEP i la Càtedra INCREA el II Congrés Nacional de Emprenedoria, Ocupació i Discapacitat (14 i 15 de novembre de 2017). El congrés està impulsat per la Generalitat Valenciana.

L'objectiu ha sigut:

1. L'estudi de la realitat de l'ocupabilitat i emprenedoria en el col·lectiu
2. Posar en valor la formació universitària per a l'ocupabilitat
3. Sensibilitzar les entitats del sector econòmic sobre la capacitat de les persones

També hem col·laborat amb l'Oficina de Pràctiques i Ocupació en la resolució de la convocatòria de beques de pràctiques de la Fundació ONCE.

Aquestes beques remuneren les pràctiques realitzades per estudiantat de grau o màster de l'UJI amb discapacitat. L'objectiu és promoure un primer contacte real amb el món laboral de l'estudiantat amb situació més desfavorida.

1.6.2. Suport a l'estudiantat de l'UJI amb NEE

Aquest eix de treball contempla el suport directe a l'estudiantat amb necessitats educatives especials i al seu entorn acadèmic: professorat i companys i companyes d'aula.

La relació amb els usuaris i usuàries és privada i totalment personalitzada.

Les persones usuàries han d'acreditar el seu diagnòstic amb informes d'especialistes. Es dissenyen adaptacions personals per a cada cas. En ocasions es treballa també en contacte amb l'especialista que tracta a l'estudiantat. Es realitza un seguiment directe de l'usuari o usuària segons la necessitat mitjançant contactes periòdics.

- Canalització d'informació rellevant per a persones amb discapacitat: ofertes de treball, convocatòries de beques, etc.

Des del Pla d'Atenció a la Diversitat s'informa tot l'estudiantat de les diferents convocatòries de beques i normatives de les quals pot ser beneficiari.

Assessorem en la realització de sol·licituds i resolució en els processos de justificació de compliment de normatives acadèmiques com les excepcions de la normativa de permanència.

- Cens UJI d'estudiantat amb necessitats educatives especials

Durant aquest curs hem treballat amb 1.405 persones entre estudiantat i professorat:

	Curs 2017-2018	Curs 2016-2017
Estudiantat	679	320
Professorat	723	1.352

Per altra banda, s'ha donat suport al seu professorat i PAS vinculat i als grups de referència-aula. En alguns casos es treballa amb els familiars de l'estudiantat, i se'ls ofereix informació i assessorament.

En quant a la relació de serveis que s'ofereixen a l'estudiantat són: consulta psicopedagògica, programa de rendiment acadèmic, informació sobre beques i ajudes a l'estudi, suport en gestions acadèmiques, seguiment acadèmic i mediació amb el professorat, gestió d'exàmens, gestió de voluntariat, acompanyament en desplaçaments pel campus, acompanyament acadèmic (pràctiques, exàmens, etc.), préstec d'ajudes tècniques, espais de descans, espai d'estudi adaptat, adaptació del lloc d'estudi, suport ENEE participant en programes de mobilitat universitària i suport en assignatura de Pràcticum.

El treball amb dades sensibles de l'estudiantat, dades confidencials (mèdiques i acadèmiques), ha requerit la creació d'una base de dades/gestió de la informació de

l'estudiantat que garanteix la privacitat de les dades. Permet, al mateix temps, la comunicació protegida tant amb el professorat com amb l'estudiantat. Durant aquest curs s'han generat 10.279 notificacions/comunicacions protegides.

Notificacions realitzades

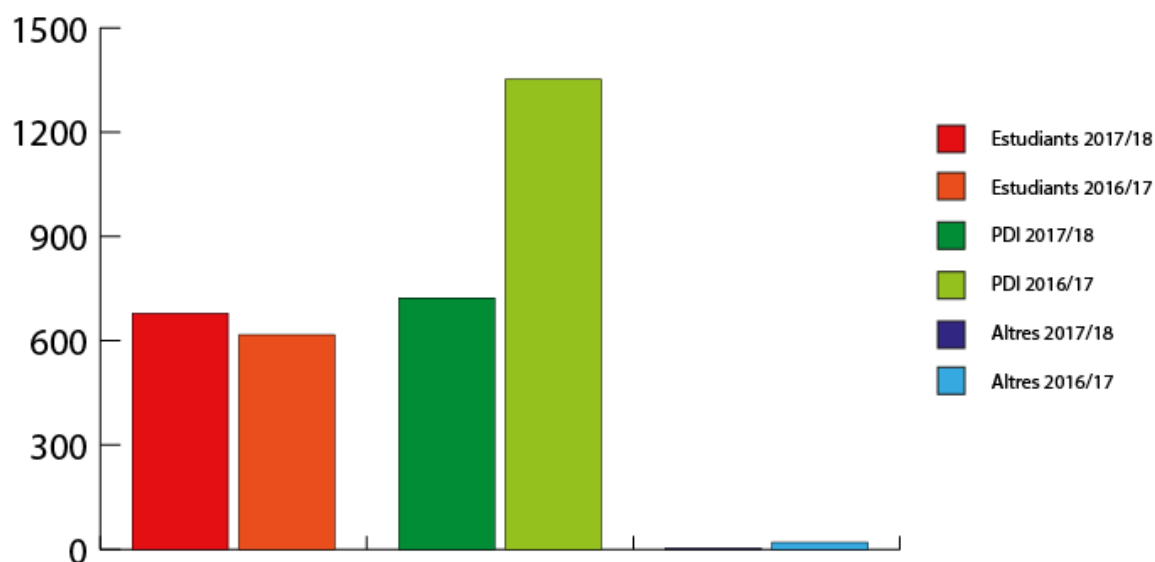
La comunicació amb els usuaris i usuàries es fa per un sistema de notificacions. En total van ser 10.287 notificacions a 1.405 persones (8.030 a 679 estudiants i estudiantes, 2016 a 723 professors i professores i 241 a 3 altres).

Curs 2017/18

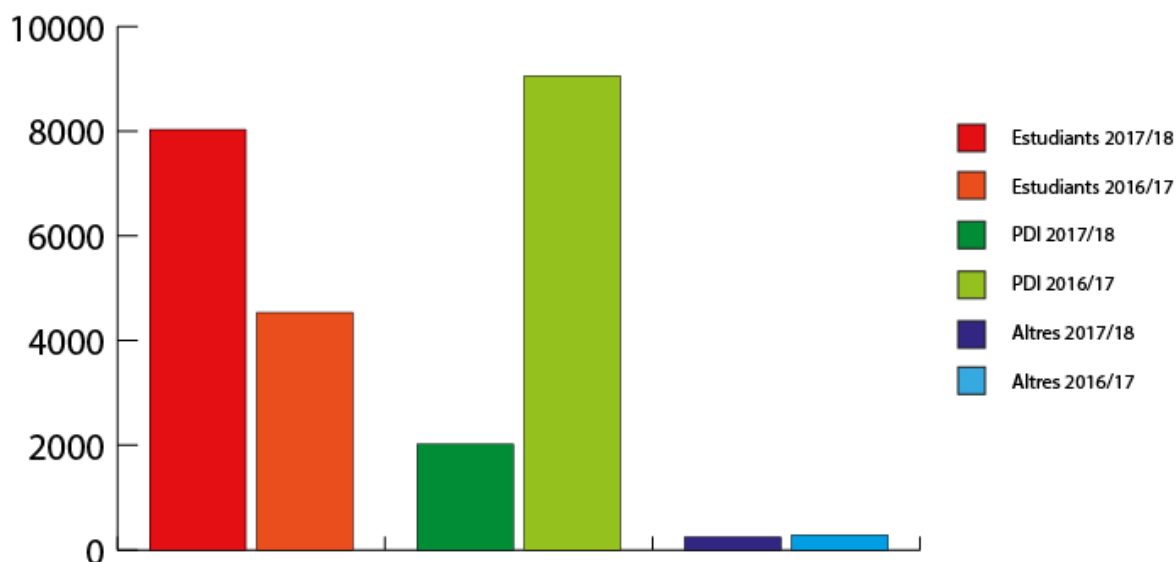
	Curs 2017/18		Curs 2016/17	
	Nombre de persones a qui es notifica	Nombre de notificacions	Nombre de persones a qui es notifica	Nombre de notificacions
Estudiantat	679	8.030	617	4.533
PDI	723	2.016	1352	9.053
Altres	17	241	20	283
Total	1.405	10.287	1.989	13.869

Nombre de persones a qui es notifica

(Comparativa 2016/2017 i 2017/2018)



Nombre de notificacions per grups (comparativa 2016/17 i 2017/18)



Seguiments a estudiantat:

	Curs 2017/18	Curs 2016/17
Seguiments	810	588
Estudiantat	309	213

Globals

362 persones (homes: 151 - dones: 211)

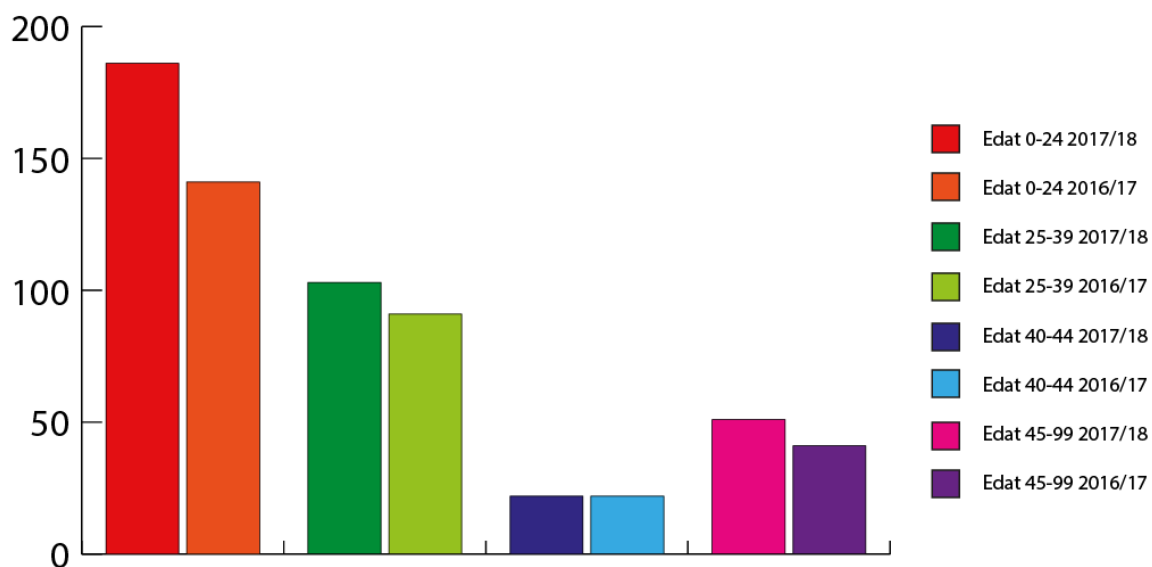
Tipus de vinculació	Branca de coneixement	Gènere	Nombre de persones
Altres	-	Dona	18
Altres	-	Home	14
Màsters	-	Dona	22
Màsters	-	Home	18
PAAU+25	-	Dona	6
PAAU+25	-	Home	3
Titulacions 1r i 2n cicle i graus	Arts i Humanitats	Dona	19

Titulacions 1r i 2n cicle i graus	Arts i Humanitats	Home	10
Titulacions 1r i 2n cicle i graus	Ciències	Dona	1
Titulacions 1r i 2n cicle i graus	Ciències	Home	1
Titulacions 1r i 2n cicle i graus	Ciències de la Salut	Dona	47
Titulacions 1r i 2n cicle i graus	Ciències de la Salut	Home	10
Titulacions 1r i 2n cicle i graus	Ciències Socials i Jurídiques	Dona	87
Titulacions 1r i 2n cicle i graus	Ciències Socials i Jurídiques	Home	56
Titulacions 1r i 2n cicle i graus	Enginyeria i Arquitectura	Dona	15
Titulacions 1r i 2n cicle i graus	Enginyeria i Arquitectura	Home	44

Per edat

	Curs 2017/18	Curs 2016/17
0-24	186 persones (homes: 79 / dones: 107)	141 persones (homes: 61 / dones: 80)
25-39	103 persones (homes: 42 / dones: 61)	91 persones (homes: 39 / dones: 52)
40-44	22 persones (homes: 8 / dones: 14)	22 persones (homes: 7 / dones: 15)
45-99	51 persones (homes: 22 / dones: 29)	41 persones (homes: 17 / dones: 24)

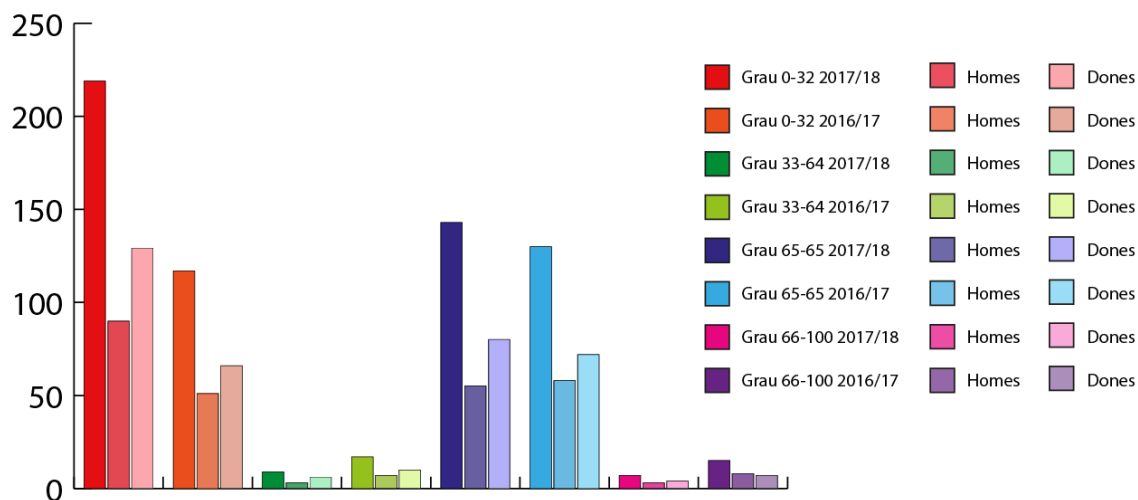
Distribució per edat (comparativa 2016/17 i 2017/18)



Per grau de discapacitat

	Curs 2017/18	Curs 2016/17
0-32	219 persones (homes: 90 / dones: 129)	143 persones (homes: 55 / dones: 80)
33-64	117 persones (homes: 51 / dones: 66)	130 persones (homes: 58 / dones: 72)
65-65	9 persones (homes: 3 / dones: 6)	7 persones (homes: 3 / dones: 4)
66-100	17 persones (homes: 7 / dones: 10)	15 persones (homes: 8 / dones: 7)

Distribució per grau de discapacitat (comparativa 2016/17 i 2017/18)



Distribució per titulació

Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals

Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs (14)

Grau en Enginyeria Agroalimentària i del Medi Rural (9)

Grau en Enginyeria Elèctrica (3)

Grau en Enginyeria en Disseny Industrial i Desenvolupament de Productes (5)

Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials (4)

Grau en Enginyeria Informàtica (9)

Grau en Enginyeria Mecànica (11)

Grau en Matemàtica Computacional (4)

Grau en Química (2)

Facultat de Ciències de la Salut

Grau en Infermeria (10)

Grau en Medicina (17)

Grau en Medicina (Pla de 2017) (2)

Grau en Psicologia (28)

Facultat de Ciències Humanes i Socials

Grau en Comunicació Audiovisual (12)

Grau en Estudis Anglesos (6)

Grau en Història i Patrimoni (5)

Grau en Història i Patrimoni (Pla de 2015) (5)

Grau en Humanitats: Estudis Interculturals (2)

Grau en Humanitats: Estudis Interculturals (Pla de 2015) (2)

Grau en Mestre o Mestra d'Educació Infantil (22)

Grau en Mestre o Mestra d'Educació Primària (18)

Grau en Periodisme (7)

Grau en Publicitat i Relacions Públiques (8)

Grau en Traducció i Interpretació (9)

Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques

Doble grau en Administració d'Empreses i Dret (1)

Grau en Administració d'Empreses (17)

Grau en Criminologia i Seguretat (10)

Grau en Dret (18)

Grau en Economia (6)

Grau en Finances i Comptabilitat (7)

Grau en Gestió i Administració Pública (4)

Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans (6)

Grau en Turisme (7)

Descripció d'alguns casos significatius

- Estudiant amb diagnòstic d'Asperger valorat en un 34% de discapacitat en la titulació de Mestre que realitza les seues pràctiques curricular en una escola. S'ha treballat amb les persones responsables de la titulació i els supervisors i supervisores amb els centres. Amb visita al centre durant el període de realització de la pràctica.

- Estudiantat de Periodisme amb gran descoordinació i discapacitat valorada en un 45%. Es realitza seguiment durant tota la carrera des de les proves d'accés a la universitat. S'ha treballat especialment l'acceptació amb el grup de companys i companyes d'aula de referència. Especialment complexa ha sigut la realització de treballs en grup. Durant el segon semestre de curs ha realitzat les pràctiques en la seu local d'una emissora de ràdio d'àmbit nacional. S'hi ha treballat amb els coordinadors i coordinadores de pràctiques, tutor o tutora i supervisor o supervisora en l'entitat. L'estudiant ha finalitzat la carrera en setembre de 2018.
- Estudiant amb càncer de segon curs de carrera que ha hagut de suspendre els estudis per rebre tractament hospitalari. S'hi ha treballat amb la titulació per tal de mantenir en la mesura que ha sigut possible les possibilitats de realitzar els exàmens. S'ha gestionat estudiantat voluntari que mantenien informat l'estudiant de les dinàmiques d'aula.
- Estudiant de nou accés a l'UJI que informa de la seua condició transgènere. L'estudiant està en procés de realització de canvi d'identitat sexual. Treball amb serveis UJI per normalitzar la situació a l'UJI i respectar la seua identitat sentida.
- Estudiant amb brot psicòtic detectat des de la titulació a l'ESCTE. El professorat ha demanat ajuda per tractar el cas i hem fet seguiment a l'estudiant i contacte amb l'especialista.
- Estudiant de primer curs d'Economia amb diagnòstic d'Aspeger grau elevat. S'hi ha treballat amb l'estudiant, la família, la terapeuta i el professorat de la titulació.
- Estudiant de Medicina i un altre en Infermeria amb sordesa. S'ha treballat amb l'estudiantat per a gestionar la captació de so en aula i altres activitats acadèmiques. S'han prestat emissores FM.
- Tres casos d'estudiantat transgènere en proves d'accés a la universitat. S'hi ha treballat amb els i les responsables de les PAU per establir un procediment que vetlla pel respecte a la identitat.
- Suport ENEE amb Aspeger de la titulació de Periodisme en l'exposició del TFG.

Protecció de dades

Garantir la protecció de dades personals de les persones que tenen vinculació amb el Pla d'Atenció a la Diversitat.

Vetllar pel compliment de la LPD i gestió del registre d'autoritzacions d'ús d'expedients personals de seguiment segons la LPD. Des del PAD es treballa amb dades classificades com a màxim nivell de confidencialitat al tractar-se de dades de salut.

Custodiar les històries personals. Disposem d'una base de dades d'expedients de les persones amb qui es treballa on figuren dades mèdiques, acadèmiques i seguiments. La base de dades del PAD va ser dissenyada des del nostre Servei d'Informàtica i compleix tots els requeriments de la Llei de protecció de dades. Periòdicament tenim auditories per supervisar el tractament de les dades.

Auditoria de fitxers amb dades personals (11 de gener de 2018). S'audita el nivell d'accés, procediments de seguretat, gestió de suports i responsabilitats.

Productes de suport

Aquest curs 2017/18 hem adquirit productes que afavoreixen l'accessibilitat de l'estudiantat amb NEE:

- 2 emissores FM, per facilitar l'accés a la informació a l'estudiantat amb problemàtica auditiva en l'aula.
- Ordinadors per poder prestar suport als 4 estudiants i estudiantes ENEE als exàmens.
- 2 gravadores per facilitar la presa d'apunts a una estudianta.
- 1 cadira adaptada per a una estudianta amb problemàtica física.

Accions	Indicadors
Detecció de necessitats d'adaptacions del lloc de treball	Nombre d'adaptacions: 1 cadira adaptada
Creació d'un banc de productes de suport	Productes de suport: 3 ordinadors de préstec 2 emissores FM 1 gravadora 3 cadires adaptades 1 croses

Suport personalitzat

S'han realitzat 810 seguiments a 309 estudiants i estudiantes.

Estudiant col·laborador: voluntariat

Dins del Programa d'Atenció a la Diversitat hem comptat amb 14 estudiants col·laboradors que han donat suport a l'estudiantat amb necessitats educatives especials (ENEE).

Voluntariat

Participació a la Fira del Voluntariat organitzada per l'OCDS - UJI. Objectiu: captar voluntaris i voluntàries que col·laboren al PAD.

Suport en exàmens

Durant el període oficial d'exàmens del primer semestre del curs acadèmic 2017/18, s'ha treballat directament en un total de 29 estudiants i estudiantes amb necessitats educatives especials, que s'han presentat a un total de 91 exàmens. Aquest estudiantat ha contactat amb nosaltres, tal i com està pautat, per a notificar-nos els exàmens als quals es presentaven, les dades de l'aula i el professorat, i la sol·licitud de suport.

Durant el període oficial d'exàmens del segon semestre del curs acadèmic 2017/18, s'ha treballat directament en un total de 31 estudiants i estudiantes amb necessitats educatives especials, que s'han presentat a un total de 107 exàmens. Aquest estudiantat ha contactat amb nosaltres, tal i com està pautat, per a notificar-nos els exàmens als quals es presentaven, les dades de l'aula i el professorat, i la sol·licitud de suport.

Les pautes més freqüents per als exàmens han estat:

- Tindre en compte major flexibilitat del temps.
- Assegurar la comprensió de les preguntes formulades.
- Centrar la correcció en el contingut de resposta (faltes d'ortografia).

- Ampliació de la mida del text.

Donar suport al professorat de l'estudiantat amb discapacitat i/o necessitats educatives especials

El treball amb el PDI consisteix a facilitar propostes d'adaptacions curriculars i pautes de treball amb l'estudiantat matriculat a la seua assignatura.

Es col·labora amb les titulacions amb els casos d'estudiantat amb necessitats educatives especials: es facilita informació i es realitzen accions formatives sobre els casos específics.

També es col·labora amb els centres docents o titulacions que detecten situacions conflictives en l'alumnat.

El juliol de 2018, conjuntament amb Cristina Giménez, responsable d'UJI Hàbitat Saludable, hem impartit el curs per a PDI: Com incorporar continguts transversals en la pràctica docent: construint currículums inclusius (GV).

Donar suport durant la realització del pràcticum a l'ENEE i responsables acadèmics

Treballem directament amb l'estudiantat i els tutors i tutores de pràctiques la incorporació i seguiment de les pràctiques. Realitzem reunions amb els supervisors i supervisoras de pràctiques en casos significatius i visites de seguiment a les entitats.

Beques realització de pràctiques Fundació ONCE

Formem part de la comissió de valoració de les resolucions de la convocatòria anual de beques de la Fundació ONCE en col·laboració amb l'OIPEP.

Participació del PAD: comitè de selecció de candidatures i suport i seguiment a la titulació, entitat i estudiant o estudianta, si ho requereix.

Durant el curs actual tenim 5 estudiants i estudiantas gaudint de la beca de pràctiques, dels quals sols un requereix atenció per part del PAD, els altres són autònoms. L'estudiant cursa la titulació de Turisme i requereix ordres clares i seguiment de les activitats. Les pràctiques es realitzen durant els mesos de juliol, agost i setembre. Hem realitzat diferents reunions i visites prèvies a les pràctiques i durant la realització amb la tutora i coordinadora de pràctiques UJI, el supervisor (Cadena SER Castelló), l'estudiant i la família.

Donar suport a estudiantat amb NEE i responsables acadèmics que participen en programes de mobilitat

Dins de l'àmbit de la mobilitat universitària i en referència a la mobilitat d'estudiantat amb NEE, durant aquest curs 2017/18 hem treballat conjuntament amb l'ORI per facilitar el procés d'adaptació a la nostra Universitat tant de l'estudiantat que ha eixit a fer una estada en un altra universitat com d'aquell que ha vingut a l'UJI durant un període acadèmic.

Aquest curs s'ha treballat amb una estudianta estrangera amb diagnòstic de dislèxia.

1.6.3. Suport a les titulacions UJI

- Facilitar informació específica a les persones responsables de les titulacions

- Difusió a l'UJI de les Guies transversals per introduir la discapacitat en les titulacions universitàries.
- Hem participat activament en el projecte Formació en disseny per a totes les persones a les universitats espanyoles.

Aquest projecte té com a objectiu ser un recurs pel professorat i les titulacions per tal que alumnat universitari adquireixi competències en relació amb la discapacitat des de qualsevol titulació universitària. S'hi han elaborat les següents guies:

Llibre blanc del Disseny

ADE

Arquitectura

Dret

Educació

Enginyeria Industrial

Infermeria

Informàtica

Medicina

Periodisme

Psicologia

Turisme

Material elaborat des de la Fundación ONCE, el Real Patronato sobre Discapacidad i CRUE - Universidades Españolas, amb la col·laboració del Ministeri de Sanitat Serveis Socials i Igualtat. El professorat de l'UJI ha participat en l'elaboració dels materials de les titulacions d'ADE i Infermeria.

El PAD ha participat en la presentació en la Universitat de València a petició de la Fundación ONCE (febrer 2018).

A l'UJI s'ha difós i està accessible al web del PAD. A més a més s'ha introduït com a contingut al curs de formació del PDI que hem impartit sobre contingut transversals a les titulacions en juliol de 2018.

Difusió a l'UJI de la Guia d'adaptacions elaborada des de SAPDU. El document elaborat pel grup d'adaptacions curriculars és un document de mínims i informació en les adaptacions que les universitats espanyoles oferim al nostre estudiantat. El document s'ha elaborat, publicat i donat difusió durant el període en el qual vam tindre el càrrec de la Secretaria de l'Àrea de Diversitat i Discapacitat de la CRUE – Assumptes estudiantils / Xarxa SAPDU d'universitats espanyoles.

Col·laborar en accions de disseny universal de l'aprenentatge

CENT

Transversalitat

- Cursos per a PDI. Seminari d'introducció a la creació de materials docents accessibles (20 de juny de 2018) organitzat pel CENT, impartit per Carles Bellver i Olga Carbó; i Continguts transversals en les titulacions (juliol de 2018), impartit per Cristina Giménez (UJI Hàbitat Saludable) i Olga Carbó.

Donar suport en la resolució de casos conflictius

Brot psicòtic en l'ESTCE.

1.6.4. Suport a PDI amb discapacitat

Donar suport personalitzat al personal docent i investigador amb discapacitat per al desenvolupament de les tasques docents.

Nombre d'usuaris	
Curs 2017/2018	Curs 2016/2017
10	9

1.6.5. Relació amb altres nivells educatius i accés a la Universitat

Hem participat en les dues reunions anuals que organitza el Servei de Gestió de la Docència i Estudiants dirigides a les direccions dels centres d'educació secundària (IES).

- 7 de maig de 2018. Normatives i procediments per la coordinació amb els IES referents a les persones amb discapacitat i les visites a l'UJI
- 3 de novembre de 2017. Participació a la reunió amb orientadors i orientadores UJI.
- 19 de juny de 2018. Consulta de la cap del Servei d'Ordenació Acadèmica de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport sobre el procediment a seguir en la convocatòria dels premis extraordinaris de batxillerat en el cas d'una persona que per traumatisme sobrevingut no pot manipular.
- CEFIRE CS. Escola inclusiva i transició entre etapes. Hem mantingut dues reunions per analitzar formes de col·laboració entre les dues institucions. S'estudiarà l'apertura de la formació INCLOU al professorat d'educació infantil i primària i educació secundària i també alguna proposta d'acció conjunta.

Consultes tant per assessorar com treballar amb orientadors i orientadores de centres de secundària per casos d'estudiantat de secundària amb discapacitat o NEE: IES Alcalatén, col·legi la Magdalena. Consulten procediment i metodologia per a treballar determinada problemàtica al centre.

Difusió a centres d'educació secundària de la Guia d'adaptacions elaborada des de SAPDU. El document, elaborat pel grup d'adaptacions curriculars, és un document de mínims i informació en les adaptacions que les universitats espanyoles oferim al nostre estudiantat. El document s'ha elaborat, publicat i donat difusió durant el període en el qual vam tindre el càrrec de la Secretaria de l'Àrea de Diversitat i Discapacitat de la CRUE – Assumptes estudiantils / Xarxa SAPDU d'universitats espanyoles.

Suport a l'estudiantat que es presenta a l'accés a la Universitat

- Proves d'accés a la Universitat per Majors de 25,40 i 45 anys, curs 2017/18. Dies: 28 d'abril i 5 de maig de 2018.
No es detecten necessitats.
- Proves d'accés a la universitat (Selectivitat)

Dels informes que han presentat durant el curs en termini i forma son:

	Curs 2017/18	Curs 2016/17
Nombre de sol·licituds total	57	60
Nombre denegacions	6	_*
Renúncia	1	_*

(* No es disposa de les dades)

	Curs 2017/18	Curs 2016/17
	31	47
Problemàtiques de distribució (juny)	de TDA, ansietat, Asperger, narcolèpsia, tendinitis, braç trencat, malaltia de Hodgkin. Vam tindre 2 casos nous que no van presentar documentació abans.	
Nombre de casos en juliol	13	13
Problemàtiques distribució (juliol):	Cama trencada, TDA, Asperger	

1.6.6. Projecte INCLOU i experiències d'investigació de PDI sobre discapacitat

Sensibilitzar la comunitat universitària sobre temes de discapacitat i diversitat.

INCLOU

El Projecte INCLOU és un conjunt d'accions de sensibilització sobre les necessitats de les persones amb necessitats educatives especials, que s'emmarquen en el Pla d'Atenció a la Diversitat (PAD).

Té dues grans línies de treball:

1. INCLOU - Formació / difusió. Relacionada amb les accions de formació als membres de la comunitat universitària (estudiantat, PDI i PAS).
2. INCLOU - Experiències PDI. Recolzament i difusió d'experiències docents i d'investigació relacionades amb la diversitat i discapacitat.

INCLOU - Formació / difusió

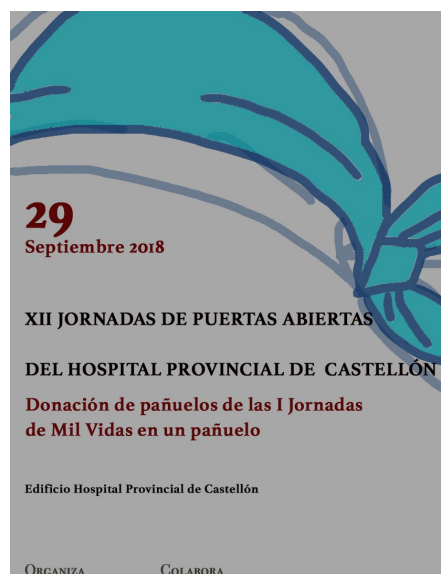
En el marc del Programa d'Atenció a la Diversitat - PAD figura el projecte INCLOU, que té com a objectiu desenvolupar accions de sensibilització sobre les necessitats de les persones amb necessitats educatives especials i la col·laboració en altres entitats educatives i associacions específiques del món de la diversitat.

Relació d'accions del projecte INCLOU durant el curs 2017/18:

- VI Jornades Formatives sobre TDA-H. Han participat 68 persones.
- XIV Jornades Tècniques sobre Discapacitat Auditiva. Han participat 15 persones.
- Art dramàtic i discapacitat. Han participat 17 persones.
- Dia Internacional Asperger i xarrades vinculades a aquest trastorn. Han participat 142 persones.
- II Congrés Nacional Emprenedoria Social, Ocupació i Discapacitat. Han participat 84 persones.
- Mil vides i un mocador. Han participat 38 persones.
- I Jornades d'Autisme i Art. Han participat 137.

En total, 501 persones han participat en aquestes activitats de sensibilització.

- Article: Diversitat i discapacitat a la universitat. Periòdic *Mediterráneo*, 3 de desembre de 2017.
- 4 octubre 2017. Organització a l'Àgora del Dia Mundial de la Paràlisi Cerebral amb la col·laboració de la Fundació ASPROPACE.
- I Jornades Autisme i Art. 14 d'abril de 2018. Col·laborem amb la Jornada presentada com una proposta des d'una família amb fill Asperger. L'activitat es realitza al parc Ribalta de Castelló i busca involucrar el teixit social de Castelló i entorn (familiar, entitats, sector artístic). Col·laborem en l'organització de l'activitat (20 tallers) i la formació i coordinació de 100 voluntaris i voluntàries, estudiantat UJI.
- I Jornada Dones i Càncer. Mil vides en un mocador. Jornada realitzada a petició d'una usuària del PAD amb qui treballem des de fa temps. L'activitat compta amb



el patrocini de diverses entitats entre les quals està la Fundació de l'Hospital Provincial de Castelló. La jornada oberta a la població en general pretén donar una visió ampla del càncer de mama, abordant-lo des de diferents perspectives: entitats específiques, sanitària, psicològica, vivencial, en primera persona, artística, de gènere, xarxes socials, emprenedoria, etc. En definitiva, es reivindica el dret a la diferència i apoderament així com l'ús de les xarxes socials com a punt de suport per a persones afectades.

- II Congrés Nacional d'Emprenedoria, Ocupació i Discapacitat. Organitzat pel Vicerectorat d'Estudiants, Ocupació i Innovació Educativa, la Unitat de Diversitat i Discapacitat, la Càtedra Increa i l'OIPEP. El congrés és un encàrrec de la Generalitat Valenciana amb el compromís que es realitza cada dos anys en una de les universitats públiques valencianes; s'alterna amb una jornada formativa els anys que no es realitza el congrés.

INCLOU - Experiències PDI

Hem recolzat les accions de professorat següents:

- Grup d'investigació de Biomecànica i Ergonomia – UJI, del professor Antonio Pérez González. Projecte: Disseny de mans protèctiques. Posem en contacte en subjecte experimental.
- Suport a PDI. Vicent Tortosa Edo, del Departament d'Administració d'Empreses i Màrqueting. Col·laborem amb facilitant contactes per a l'assignatura de Màrqueting Social i Polític de quart d'ADEM perquè hi vol introduir aspectes relacionats amb la discapacitat.
- Col·laboració amb un estudiant, Javier Mármol Segovi, del màster en Psicopedagogia per a la realització del Treball de Final de Màster sobre estudiantat universitari amb Asperger.
- Suport a PDI. Óscar Belmonte, de l'Àrea de Llenguatges i Sistemes Informàtics. Acció: Taller de tecnologia. L'objectiu és posar en contacte col·lectiu d'estudiantat amb discapacitat física i estudiantat amb alta capacitat amb la utilització de la tecnologia com a vehicle.
- Col·laboració amb la professora Ana Doménech, del Departament d'Educació, amb la investigació que està desenvolupant amb la Universitat de Sevilla sobre pedagogia inclusiva a la universitat.

1.6.7. Entitats relacionades amb la discapacitat

Participar i mantenir contacte amb entitats relacionades amb la discapacitat.

Com cada any, hem col·laborat amb les següents associacions de Castelló amb les quals tenim contacte continuat i anual:

- ASPAS Castelló
- ONCE Castelló
- FRATER Castelló
- Associació APADAHCAS
- ASPERGER Castelló
- TEA

Estudiant en pràctiques de la Fundació Síndrome de Down: Ana Palau.

Fundació Síndrome de Down. Hem participat activament en el projecte de Formació en disseny per a totes les persones a les universitats espanyoles.

Fundación ONCE. El projecte té com a objectiu ser un recurs per al professorat i les titulacions per tal que alumnat universitari adquireixca competències en relació amb la discapacitat des de qualsevol titulació universitària.

Material elaborat des de la Fundación ONCE, el Reial Patronat sobre Discapacitat i la CRUE - Universitats Espanyoles, amb la col·laboració del Ministeri de Sanitat, Serveis Socials i Igualtat. El professorat de l'UJI ha participat en l'elaboració dels materials de les titulacions d'ADE i Infermeria.

El PAD ha participat en la presentació en la Universitat de València a petició de la Fundación ONCE (febrer 2018).

A l'UJI, s'ha difós i està accessible al web del PAD. A més a més s'ha introduït com a contingut al curs de formació del PDI que hem impartit sobre Contingut transversals a les titulacions, en juliol de 2018.

SAPDU. Difusió a l'UJI de la Guia d'adaptacions elaborada des de SAPDU. El document elaborat pel grup d'adaptacions curriculars és un document de mínims i informació en les adaptacions que les universitats espanyoles oferim al nostres estudiants. El document s'ha elaborat, publicat i donat difusió durant el període en què vam ser secretaria de l'Àrea de Diversitat i Discapacitat de CRUE – Assumptes estudiantils / Red SAPDU Universitats espanyoles.

Fundació Síndrome de Down. 21 de juny de 2018. Participació a l'acte: "Estamos preparados" - IV Edició del Programa "Yo me preparo". Organitzat per la Fundació Síndrome de Down Castelló amb la col·laboració de la Fundació Vodafone Espanya. L'acte presenta diferents experiències formatives i d'inserció laboral personals d'estudiantat de la Fundació Síndrome de Down. Des de 2014 al Pla d'Atenció a la Diversitat acollim estudiantat en pràctiques de la Fundació Síndrome de Down Castelló. La formació és d'auxiliar administratiu. Aquest curs acadèmic hem gestionat l'estada en diferent llocs de l'UJI: Biblioteca, consergeria de la FCJE i Unitat de Diversitat i Discapacitat - USE.

IES Ribalta. Cicle d'Integració Social. 14 de juny de 2018. Participació a les I Jornades Inclusive organitzades per l'alumnat del cicle formatiu d'Integració Social de l'IES Ribalta.

Famílies Orgulloses Castelló. 10 de juny de 2018. Participació amb la impartició d'una conferència en el dia de les Famílies Orgulloses realitzat al Pinar de Castelló. Amb la coordinació del Vicerectorat de Planificació Estratègica, Qualitat i Igualtat de l'UJI. Durant el curs, el Consell de Govern, el de 26 d'octubre de 2017, ha aprovat el Protocol per al canvi de nom de persones transexuals, transgènere i intersexuals de l'UJI. Des del Pla d'Atenció a la Diversitat hem treballat amb una persona que ha accedit a l'UJI el curs actual. Anteriorment, tenim l'experiència de treball amb altres persones en procés de tramitació i hormonació.

Fundación UNIVERSIA. Participació en l'elaboració del *IV Estudio Universidad y Discapacidad* que realitza periòdicament la Fundación UNIVERSIA amb el recolzament de la Fundación ONCE i el CERMI.

CEFIRE Castelló. Col·laboració amb el CEFIRE Educació Inclusiva de la Comunitat Valenciana per l'elaboració de la Guia d'estudis post obligatoris per a persones amb discapacitat de la Comunitat Valenciana.

Col·legi d'educació especial Castell Vell. Col·laboració amb el col·legi d'educació especial Castell Vell, en el cicle formatiu d'Administració i Programa Formatiu de Qualificació Bàsica de Restaurant i Bar en la realització de pràctiques a la cafeteria de l'UJI. Castell Vell també va fer una proposta d'activitat d'esport inclusiu a l'UJI. Finalment, després de treballar la proposta, el centre decideix no participar.

Fundación ASPROPACE. 4 d'octubre 2018. Dia Mundial de la Paràlisi Cerebral. Mostra de Boccia a l'Àgora per part d'ASPROPACE; també sol·liciten col·laboració per a contactar amb l'àrea de Disseny de l'UJI per a resoldre ajudes tècniques d'adaptacions amb l'objectiu de donar major autonomia als seus usuaris i usuàries. Els posem en contacte amb Luis Cabedo.

Ajuntament de Castelló. Col·laboració amb l'àrea de Treball Social per a la realització a l'UJI de la Jornada Formativa sobre Comunicació Augmentativa i Alternativa el dia 12 de maig de 2018. Realitzada pel Portal Aragonés de la Comunicació Augmentativa i Alternativa. Es fan totes les gestions però finalment l'Ajuntament decideix canviar la jornada per una altra activitat.

1.6.8. Relació amb altres universitats i xarxes de representació

A petició del Programa d'Atenció a la Diversitat de l'UJI es va crear:

- Xarxa SAPDU - Serveis d'Atenció a Persones amb Discapacitat en la Universitat Espanyola, en la qual estan representats els serveis universitaris de suport a persones amb discapacitat de les universitats espanyoles i que està directament vinculada a la CRUE - Assumptes Estudiantils, Àrea de Diversitat i Discapacitat. (www.sapdu.unizar.es / www.crue.org)

Des de 2014 som la secretaria tècnica de l'Àrea de Diversitat i Discapacitat de RUE - Assumptes Estudiantils:

- Presidenta: Pilar García Agustín, vicerectora d'Estudiants, Ocupació i Innovació Educativa de l'UJI
- Secretària; Olga Carbó, coordinadora de la Unitat de Diversitat i Discapacitat de l'UJI

Des del curs 2014 fins a aquest curs el Pla d'Atenció a la Diversitat ha sigut la secretària executiva de la Xarxa CRUE - Assumptes Estudiantils, Àrea de Diversitat i Discapacitat.

- **Reunions SAPDU**

- 2 de juny de 2018. Tema de treball: canvi de secretaria executiva de l'Àrea de Diversitat i Discapacitat de CRUE - Assumptes Estudiantils i Xarxa SAPDU. Ix Pilar García Agustín, presidenta, i Olga Carbó, secretària executiva, i entren Ángela Alacalá, vicerectora d'Estudiants i nova presidenta i Fernando Latorre, secretari, els dos de la Universitat de Saragossa. Lloc de la reunió: CRUE, Madrid
- 24 d'octubre de 2017. Olga Carbó participa en representació de CRUE - AE / SAPDU a la Universitat de València en el taller: Innovació i accions per a desenvolupar en la Universitat. I en la presentació de publicacions ONCE -

CRUE Formació universitària en disseny per a totes les persones. Organitza l'acte l'Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva (AVAP) SAPDU. Temes treballats durant el curs: Informe sobre procediments de les universitats espanyoles per establir les adaptacions en la PAU / EBAU i normatives d'accés d'estudiantat amb certificat de discapacitat i NEE permanents associades a circumstàncies personals de discapacitat.

- Trobada SAPDU. Universitat de Extremadura. Tema: del BLV al SAPDU. Temàtica: evolució del treball inicial del suport a les persones amb discapacitat a les universitats realitzat durant els anys 2000 i anteriors a la situació actual amb normativa que explicita l'obligació de les universitats a entendre al col·lectiu i l'organització dels serveis en la Red SAPDU.
- Distribució de la *Guía de Adaptaciones en la Universidad* a les universitats adscrites a CRUE.

- **UNIDISVAL. Xarxa valenciana de representació de serveis universitaris de suport a persones amb discapacitat**

Per últim, els serveis de suport a membres de la comunitat universitària amb discapacitat i diversitat de les universitats valencianes, UNIDISVAL, seguim mantenint diverses reunions anuals. Aquest curs ens hem reunit en la Universitat Jaume I i en la Universitat Miguel Hernández d'Elx.

- Data: 6 de febrer de 2018. Lloc: Universitat Jaume I. Temes treballats: adaptacions per a les proves d'acreditació de llengües dels serveis lingüístics; editorials: versió digital de les publicacions; dislèxia i les PAU; etc.
- Data: 27 de juny de 2018. Lloc: Universitat Miguel Hernández d'Elx. Temes treballats: valoració de les PAU (incidències i tendències), bones pràctiques en el suport a la salut mental, identitat sexual, etc.
- Data: 27 de novembre de 2018. Lloc: Universitat Politècnica de València. Temes treballats: proposta de calendari comú per a la sol·licitud per part dels centres de les adaptacions i la resolució per part de les universitats; nova redacció del document "Procediment d'acreditació de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu per a rebre adaptacions a les PAU" de Conselleria; revisió del document 1; revisió del document 2; unificar el document de petició d'adaptacions per a les PAU que té cada universitat; etc.

Relació amb altres universitats:

- **UFRGS. Universitat Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil.** Hem participat en un programa de mobilitat PAS en aquesta universitat amb la qual l'UJI no té conveni.
- UFRGS. Data estada: del 23 a 27 d'abril de 2018.

Posteriorment una professora de l'Àrea de Tecnologia Educativa per la Inclusió de la UFRGS, Liliana Passerino, ha visitat l'UJI i l'hem posada en contacte amb diferent professorat i línies d'investigació de l'UJI (disseny inclusiu (Jaume Gual), educació inclusiva (Odet Moliner), CENT - Centre de noves tecnologies (Jordi Adell), informàtica (Óscar Belmonte), subtitulació i audiodescripció en traducció i interpretació, Hàbitat Saludable, etc.).

Professorat implicat: Anna Marzà i Irene De Higes en Traducció, Luis Cabedo en Mecànica, Jaume Gual en Disseny Inclusiu, Óscar Belmonte en Informàtica, Cristina Giménez en Hàbitat Saludable.

Accions	Indicadors
Representació del PAD UJI en xarxes tècniques a nivell autonòmic : UNIDISVAL	Nombre de reunions: 3
Representació del PAD UJI en xarxes tècniques nacionals: SAPDU - CRUE- Assumptes estudiantils	Nombre de reunions: 5

1.6.9. Comunicació

Objectiu: fer visible el Pla d'Atenció a la Diversitat i les accions que es desenvolupen:

Accions	Indicadors
Millora de la usabilitat de la pàgina web del PAD	Revisió anual
Facebook del PAD	Nombre de post: 112 Nombre de seguidors: 455 Nombre de persones impactades (acumulat): 26.455 Nombres de M'agrada (acumulat): 1.350
Programa de ràdio: Sense Barreres	0

1.7. Metodologia de treball i col·laboració amb altres serveis de l'UJI

Treballem des d'un posicionament pedagògic, des d'una perspectiva global i sistèmica. Considerem que la discapacitat i la diversitat no és un àmbit de treball exclusiu del Pla d'Atenció a la Diversitat. Tots els serveis i membres de la comunitat son agents facilitadors d'una universitat inclusiva.

Des del Pla d'Atenció a la Diversitat treballem i busquem la complicitat dels serveis, els centres i les titulacions universitàries.

Serveis i processos amb els quals hem col·laborat:

- Servei de Llengües i Terminologia. Procediment d'identificació de persones amb necessitats educatives especials que es presenten a proves d'acreditació d'idiomes i requereixen adaptacions en les proves.
- Durant el curs 2017/18 hem organitzat en col·laboració amb l'OIPEP i la Càtedra INCREA el II Congrés Nacional d'Emprenedoria, Ocupació i Discapacitat. 14 i 15 de novembre de 2017.

2. Programa de Visites al Campus

2.1. Introducció

Aquest programa es crea des dels inicis de la Universitat Jaume I a partir de la sol·licitud de centres educatius i també entitats que volen incloure entre les seues activitats educatives i/o de temps lliure una visita al nostre campus, tant de forma genèrica com vinculada a continguts de determinades assignatures de primària o l'ESO en el cas de les visites escolars.

Les visites tenen com a finalitat donar a conèixer la Universitat, les titulacions que s'hi imparteixen, les instal·lacions pròpies i la tasca investigadora que es dona al nostre campus. Ens acomodem a l'objectiu de la visita i de la persona o organisme sol·licitant per tal d'aconseguir la millor de les satisfaccions per la seua part. Així, tenim dues modalitats de visita:

- General: visita general a la Universitat Jaume I amb explicacions de les titulacions acadèmiques i les instal·lacions (facultats, Biblioteca, Servei d'Esports...).
- Específica: visita a instal·lacions específiques d'una determinada titulació (laboratoris, tallers, hivernacle, ràdio...). Les visites consten d'una part explicativa per a contextualitzar la Universitat o titulació i un itinerari per les diferents instal·lacions sol·licitades.

Durant aquest curs les visites s'han realitzat durant tot el curs acadèmic: des de setembre fins al juliol exceptuant festes i dates clau per a l'UJI com potser la celebració de portes obertes o les proves d'accés a la universitat.

2.2. Centres i associacions que han participat en el programa de visites al campus aquest curs

Centres d'infantil i primària:

- International School of Peñíscola
- Col·legi Vicent Artero de Castelló (2 visites)
- CEIP Juan Sebastián el Cano del Grau de Castelló
- Fundació Flors de Vila-real
- Grans i menuts de Castelló
- CEIP Sant Miquel de Vilafamés
- CEIP Illes Columbretes del Grau de Castelló
- CEIP Cervantes-Dualde de Betxí
- CEIP Isidoro Andrés Villarroja de Castelló
- CEIP L'Hereu de Borriol
- CEIP Manuel Foguet de Vinaròs
- CEIP Juan G. Ripollés de Castelló

Centres de secundària:

- IES Clot del Moro de Sagunt
- IES Álvaro Falomir d'Almassora
- IES Maestrat de Sant Mateu
- IES Ribalta de Castelló (5 visites)
- IES Bovalar de Castelló (3 visites)
- IES Caminàs de Castelló (2 visites)
- Col·legi Vicent Artero de Castelló
- IES Honori Garcia de la Vall d'Uixó
- British School of Vila-real
- IES Alfonso XIII de Benassal
- Col·legi Verge del Carmen de Vila-real

- Col·legi Bisbe Pont de Vila-real
- CEIP Illes Columbretes de Borriana
- IES Penyagolosa de Castelló (intercanvi alumnes francesos)
- IES Gabriel Ciscar d'Oliva de València
- IES Enric Valor de Pego d'Alacant
- IES Camp de Morvedre del Port de Sagunt
- IES Alfons XIII de la Vall d'Alba
- IES Jaume I de Borriana
- IES L'Alcalatén d'Alcora
- IES Torre del Rei d'Orpesa
- IES Vila-roja d'Almassora (3 visites)
- Lledó International School of Castelló (2 visites)
- Col·legi Mater Dei de Castelló (2 visites)
- Col·legi Sagrado Corazón de Meliana, València
- Col·legi Virgen del Carmen d'Onda
- Col·legi Nuestra Señora de la Consolación de Borriana
- Col·legi Lope de Vega de Castelló
- IES Politècnic de Castelló
- IES Francesc Tàrraga de Vila-real
- Col·legi Liceo de Benicàssim

Altres visites:

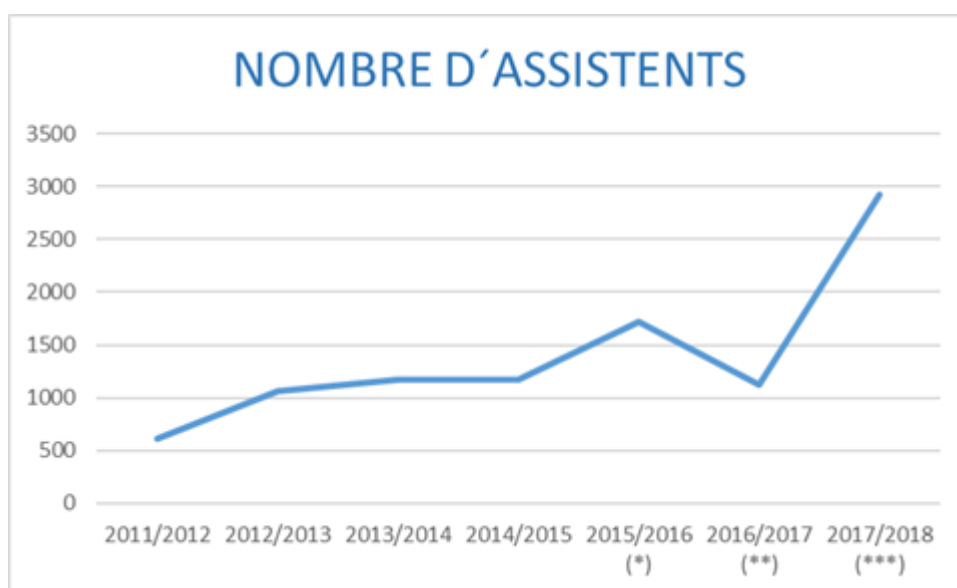
- Fundació Diagrama de Múrcia
- Fundació Aspropace de Castelló
- Alumnat de la Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques de la Universitat Jaume I de Castelló (2 visites)
- Escola Infantil La Lluna de Castelló (2 visites)
- Centre d'educació especial La Panderola de Vila-real
- Escola d'ocupació Et Formem de la Llosa
- Càritas Diocesana de Castelló
- Erimar Formació de Borriol
- Gaetà Huguet de Castelló (alumnat amb NEE)
- Centre de formació professional Cervantes d'Almassora
- Alumnat d'Espanyol del Grup Hispania de la Xina
- Centre d'educació especial Castell Vell de Castelló (2 visites)
- Alumnat en pràctiques a l'OCDS de la Universitat d'Antioquia a Colòmbia
- Visita de professorat europeu (2 visites)
- Visita individual d'un alumne de Minnesota
- Institut Obert de Catalunya, professorat de Saragossa i de l'IES Caminàs de Castelló
- Alumnat d'un curs del SERVEF de Castelló
- PDI de la República Txeca
- Alumnat de colònies juridicoeconòmiques
- Rectorat de la Universitat Occidental Timisoara de Romania
- Colònies científiques (2 visites)
- Hubei University of Science and Technology de la Xina
- PDI del Brasil
- Servei de Suport i Orientació al Menor

VISITES CURS 2017/18		
Nivell educatiu	Nombre de visites	Nombre d'assistents
Infantil-Primària	13	659
Secundària	43	1.731
Altres	29	531
Total	85	2.921

2.3 Evolució del programa de visites al campus

CURS	NOMBRE DE VISITES
2011/2012	21
2012/2013	25
2013/2014	30
2014/2015	33
2015/2016 (*)	43
2016/2017 (**)	37
2017/2018 (***)	85

CURS	NOMBRE D'ASSISTENTS
2011/2012	619
2012/2013	1.069
2013/2014	1.178
2014/2015	1.177
2015/2016 (*)	1.715
2016/2017 (**)	1.124
2017/2018 (***)	2.921





2.4. Organigrama, personal i ubicació del programa en l'UJI

El Programa de Visites al Campus forma part de la Unitat de Diversitat i Discapacitat, dintre de la Unitat de Suport Educatiu i està vinculada directament al Vicerectorat d'Estudiants, Ocupació i Innovació Educativa.

- Pilar García Agustín. Vicerectora d'Estudiants, Ocupació i Innovació Educativa
- Iván Barreda. Director acadèmic de la Unitat de Suport Educatiu
- Olga Carbó Badal. Coordinadora del programa
- Laura Llorens Casañ. Encarregada de desenvolupar el Programa de Visites al Campus, qui és personal de la Fundació General de la Universitat Jaume I

A més a més han col·laborat amb el programa:

- Cristina Ramos i Noemi Hernández, administratives de l'USE

Personal en pràctiques:

- Ioana Barlescu, estudiant del grau en Turisme que ha estat al programa des d'octubre de 2017 fins febrer de 2018

Ubicació del Programa de Visites al Campus:

Edifici d'ampliació de la Biblioteca, nivell 0, accés lateral

2.5. Col·laboradors UJI

Aquest curs hem continuat amb el programa de col·laboració d'UJI-Voluntària per formar i donar suport al Programa de Visites al Campus. Durant aquests mesos d'activitat han participat un total de **49 estudiants i estudiantess** dels 95 que tenim a la borsa de voluntariat.

2.6. Visites Firujiciència

El Programa de Visites ha col·laborat, un any més, amb l'organització de Firujiciència oferint als centres participants una visita guiada al campus.

Durant la jornada van participar un total de 12 centres amb un volum de 544 alumnes.

2.7. Col·laboradors del programa

El Programa de Visites ha comptat aquest curs amb els col·laboradors següents:

- Servei de Comunicacions i Publicacions
- Oficina de Relacions Internacionals
- Departaments i àrees d'investigació de la Universitat Jaume I
- Serveis de l'UJI
- Ébrickhouse
- SCIC
- Servei d'Esports
- OTOP
- OCDS
- Laboratoris de Comunicació
- Facultat de Ciències de la Salut
- Laboratoris de Robòtica
- Sala de vistes
- Paranimf
- Laboratoris de Criminologia
- Biblioteca
- Espaitec
- INIT
- Laboratoris de Química
- Ràdio
- Laboratori de Turisme
- Laboratori d'Economia Experimental
- Hort i hivernacles
- CENT
- Servei d'Informàtica
- UJI Motorsport
- Vicerectorat d'Internacionalització i Cooperació

2.8. Patrocinadors del programa

El Programa de Visites ha comptat aquest curs amb els patrocinadors següents:

- BECSA
- Gimeno Construcciones