

MEMÒRIA DEL CURS 2016/17



Unitat de Diversitat i Discapacitat



Pla d'Atenció a la Diversitat

964 387 079 / 089

suport@uji.es

www.enee.uji.es

ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ	4
2. OBJECTIUS.....	5
3. ÀMBITS DE TREBALL.....	6
A) UNIVERSITAT JAUME I. UNIVERSITAT ACCESSIBLE	6
<i>Espai d'estudi adaptat.....</i>	6
<i>Espai de descans</i>	6
<i>Accessibilitat auditiva</i>	11
<i>Productes de suport.....</i>	11
B) ATENCIÓ A USUARIS I USUÀRIES.....	11
B.1) ESTUDIANTAT AMB NEE	11
ESTUDIANTAT AMB NEE MATRICULAT A L'UJI EN GRAUS	14
ESTUDIANTAT AMB NEE MATRICULAT A L'UJI EN MÀSTERS	15
<i>Serveis que s'ofereixen a l'estudiantat.....</i>	18
B.1.1) SUPORT AL PROFESSORAT DE L'ESTUDIANTAT AMB NEE	20
4. RELACIÓ AMB ALTRES NIVELLS EDUCATIUS.....	21
5. PROJECTE INCLOU. ACCIONS DE SENSIBILITZACIÓ	24
(WWW.INCLOU.UJI.ES)	24
6. COL·LABORACIÓ AMB ALTRES SERVEIS UJI.....	26
7. COL·LABORACIÓ AMB ALTRES UNIVERSITATS I XARXES	28
7.1 D'ÀMBIT NACIONAL	28
A) CRUE-ASSUMPTES ESTUDIANTILS. ÀREA D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I DISCAPACITAT	28
B) SAPDU: Red de Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en la Universidad ()	29
C) VII Trobades dels Serveis d'Atenció a les Persones amb Discapacitat a la Universitat	30
D) Jornada grups de treball SAPDU	33
E) Col·laboracions entre universitats SAPDU	33
7.2 D'àmbit autonòmic.....	33
A) UNIDISVAL	33
7.3 D'àmbit internacional.....	34
8. ESTUDIANTAT EN PROGRAMES DE MOBILITAT	34
9. ESTUDIANTAT QUE PARTICIPA EN PRÀCTIQUES	34
10. VOLUNTARIAT DE SUPORT A ESTUDIANTAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS.....	35
11. COMUNICACIÓ	35
12. GUARDONS	36
13. ENTITATS EXTERNES.....	37
14. JORNADES I CONGRESSOS	39
15. COL·LABORADORS I COL·LABORADORES AMB EL PAD	39

1. INTRODUCCIÓ

El Programa d'Atenció a la Diversitat pretén donar suport acadèmic als membres de la comunitat universitària que presenten algun tipus de necessitat educativa específica i/o discapacitat. Paral·lelament, treballem l'accessibilitat des de diferents perspectives: comunicació, formació i sensibilització, gestió de productes de suport, d'espais específics, supressió de barreres físiques en el campus, etc.

Considerem *necessitats educatives específiques* (NEE) les relacionades amb la discapacitat sensorial auditiva o visual, mobilitat reduïda o discapacitat motora, malalties cròniques, problemàtica psíquica/psicològica, situacions personals difícils, incapacitat temporal (fractures, operacions, rehabilitació...) que repercuteixen directament en l'estudi o treball acadèmic.

DADES SIGNIFICATIVES DEL PLA D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

1992	Creació del Servei d'Orientació Acadèmica i Professional de l'UJI. Es presenta a les PAU una estudianta cega.
1994	Suport a un estudiant amb gran discapacitat física (87%) durant les proves d'accés per a persones majors de 25 anys.
1996	Inici de la participació en les reunions d'universitats organitzades pel Reial Patronat d'Ajuda a la Discapacitat.
1997	I Jornada UJI de Sensibilització sobre les Necessitats de les Persones amb Discapacitat. Premi ACUDIM per mostrar la problemàtica de les persones amb discapacitat.
1998	Formulem la primera consulta al Ministeri sobre adaptacions significatives universitàries.
2005	S'aprova pel Consell de Direcció de l'UJI: Programa d'Atenció a la Diversitat (PAD).
2007	Disseny de la base de dades del PAD que permet gestionar expedients d'estudiantat universitari amb NEE.
2008	Creació a petició de l'UJI de l'Àrea Universitat – Discapacitat de RUNAE. Creació del grup SAPDU de personal tècnic de suport a persones amb discapacitat a la universitat.
2009	La Comissió Gestora de les Proves d'Accés a la Universitat de la Comunitat Valenciana ens proposa com a model de treball a les universitats valencianes.
2011	Creació d'UNIDISVAL, grups de treball de personal tècnic de serveis universitaris valencians de suport a persones amb discapacitat. Premi COCEMFE Comunitat Valenciana.
2015	VII Premi COCEMFE CV pel treball de la inclusió educativa de l'estudiantat.
2015 al 2018	Olga Carbó: - Secretària de Servei d'Atenció a Persones amb Discapacitat a la Universitat. Xarxa SAPDU. - Secretària tècnica del "Àrea de Diversidad y Discapacidad" CRUE-Asuntos estudiantiles
2016	Premio Solidarios Comunidad Valenciana de Fundación Once.

PREMIS

L'UJI i el Pla d'atenció a la diversitat han rebut múltiples reconeixements per part d'entitats de persones amb discapacitat.

Destaquem:

- 1997. Premi especial ACUDIM a la visibilització del col·lectiu de persones amb discapacitat
- 2015. VII Premi COCEMFE CV, Confederació de Persones amb Discapacitat Física i Orgànica de la Comunitat Valenciana, a l'UJI pel treball realitzat envers la inclusió educativa de l'estudiantat, amb la preservació de l'accessibilitat física i la comunicació i el disseny per a tots i totes.

2. OBJECTIUS

L'objectiu del Programa és aconseguir la plena integració de l'estudiantat universitari amb algun tipus de necessitat educativa especial, mitjançant la igualtat de condicions, a la vida universitària.

Objectius específics:

1. Assessorar i oferir el suport necessari a l'estudiantat amb NEE que estudia a la Universitat, així com al que vol accedir-hi.
2. Garantir la plena accessibilitat de totes les persones als diferents centres, serveis i instal·lacions de la Universitat.
3. Donar suport amb la finalitat d'aconseguir adaptacions curriculars i pedagògiques que faciliten el procés d'ensenyament/aprenentatge.
4. Oferir assessorament psicopedagògic i acadèmic als diferents serveis, professorat i estudiantat que estan en relació amb persones amb NEE.
5. Sensibilitzar tota la comunitat universitària sobre la situació de les persones discapacitades.
6. Col·laborar amb entitats i institucions que presten suport a persones amb discapacitat.
7. Potenciar la integració de les persones amb NEE en la comunitat universitària.
8. Conèixer els recursos de què disposa la Universitat Jaume I relacionats amb aquest col·lectiu (experiència en formació, grups d'investigació, etc.).

3. ÀMBITS DE TREBALL

A) Universitat Jaume I. Universitat accessible

Espai d'estudi adaptat

Des de 2003 disposem d'un espai d'estudi adaptat, ubicat a la planta baixa de la biblioteca, on l'estudiantat amb necessitats educatives especials disposa dels programes informàtics necessaris per a l'estudi.

L'espai d'estudi adaptat es troba a l'edifici de la biblioteca i compta amb un ordinador equipat amb un programa d'ampliació de caràcters especial per a estudiants amb discapacitat visual.

Espai de descans

Des del Pla d'atenció a la Diversitat de l'USE ja fa uns quants anys que treballem amb estudiantat amb discapacitats i malalties cròniques (narcolèpsia, fibromiàlgia, etc.). El suport de l'Equip de Govern de la Universitat ha permès disposar de tres espais de descans: un a l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals (ESTCE), un altre a la Facultat de Ciències de la Salut (FCS) i altre al pavelló poliesportiu.

Els espais de descans estan preparats per a fer una pausa de repòs durant la jornada de treball. Poden usar-los qualsevol membre de la comunitat universitària que per causa mèdica necessite fer pauses de descans o de son.

Per a garantir la privacitat d'accés en els espais de descans aquest es fa mitjançant una targeta personalitzada de forma autònoma. També hi poden accedir altres persones de forma puntual, que s'han de dirigir al personal de consergeria de l'edifici.

Per a sol·licitar l'accés cal contactar amb . Fem una valoració de la situació i la necessitat i gestionem l'activació del carnet universitari per a poder accedir als espais. Aquesta activació es gestiona en coordinació amb el Vicerectorat d'Infraestructura.

L'accés té una durada d'un curs acadèmic i s'ha d'anar actualitzant cada curs.

Disposem de tres espais de descans a l'UJI:

- A l'entrada de l'ESTCE
- Al pavelló poliesportiu
- A la FCS

Dades d'ús:

PRIMER SEMESTRE

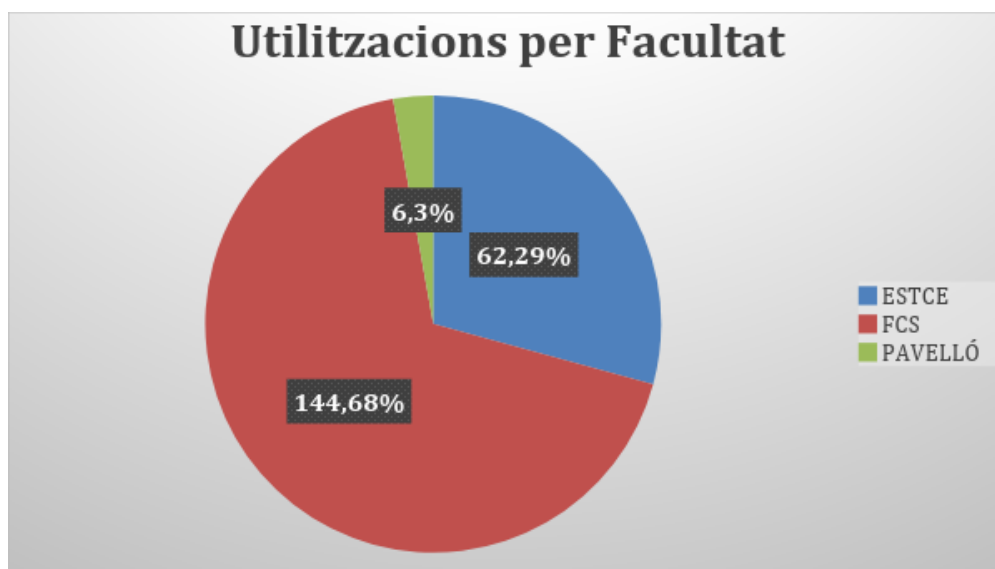
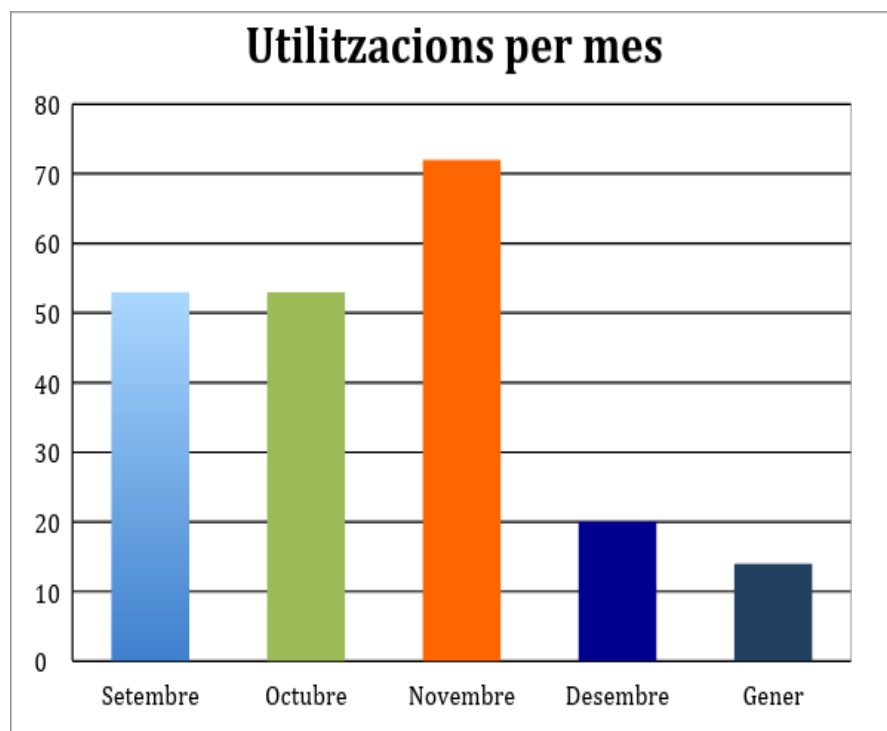
Usuaris i usuàries totals (a data 01/09/2016): 29	Total utilitzacions: 212
---	--

Accessos per facultat:

ESTCE: 62
FCS: 144
Pavelló: 6

MES	ESTCE	FCS	PAVELLÓ	<u>TOTAL</u>
SETEMBRE	13	38	2	53
OCTUBRE	14	39	0	53
NOVEMBRE	27	44	1	72
DESEMBRE	6	11	3	20
GENER	2	12	0	14
<u>TOTAL</u>	62	144	6	212

Accés a espais de descans. Setembre 2016– gener 2017



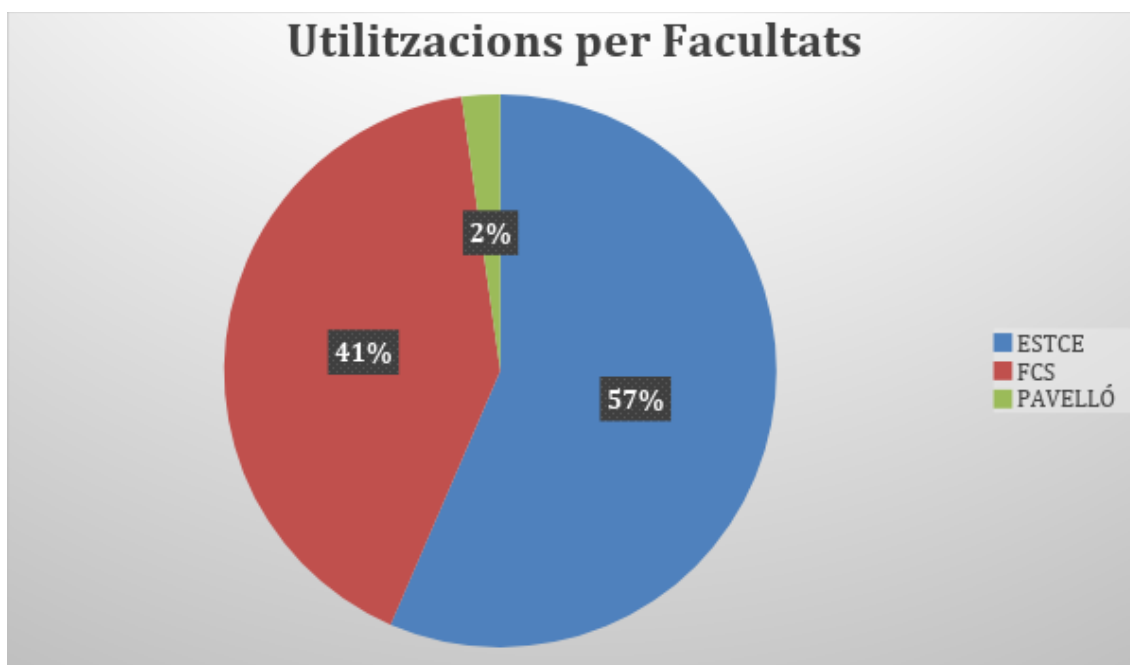
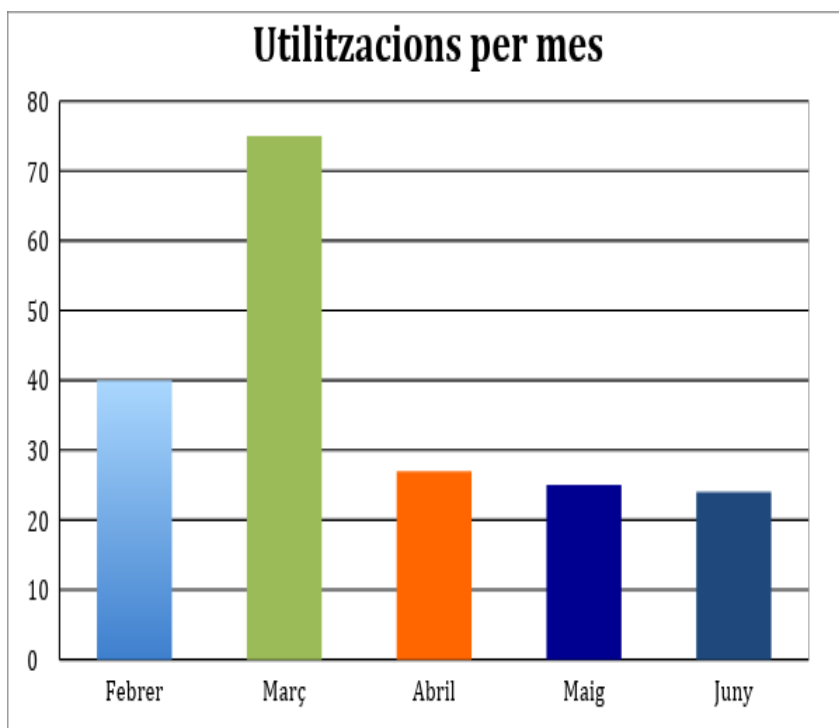
SEGON SEMESTRE

Usuaris i usuàries totals (a data 14/06/2017): 29	Total utilitzacions: 223
---	---------------------------------

Per facultat:

ESTCE: 126
FCS: 92
Pavelló: 5

MES	ESTCE	FCS	PAVELLÓ	<u>TOTAL</u>
FEBRER	25	14	1	40
MARÇ	46	29	0	75
ABRIL	12	12	3	27
MAIG	4	20	1	25
JUNY	7	17	0	24
<u>TOTAL</u>	126	92	5	223



Accessibilitat auditiva

Des del curs 2011/12 comptem amb un **bucle inductiu al Paranimf** que permet que les persones amb pèrdua auditiva portadores d'implant coclear o audiòfons puguin seguir les activitats programades.

Al llarg del curs es van instal·lar un bucle d'inducció magnètica a l'aula magna de l'ESTCE i a la **sala d'actes Alfons el Magnànim de la FCJE** amb l'ajuda de la Fundació Vodafone, i un altre subvencionat pel Consell de Govern de l'UJI per a l'aula magna de la FCHS.

Productes de suport

En col·laboració amb la **Fundació Universia** facilitem el préstec de productes de suport que permeten el seguiment de les classes i el treball acadèmic, tant a l'estudiantat, com al professorat i al personal d'administració i serveis de la Universitat.

Durant aquest curs acadèmic 2016/17 hem gestionat els següents 8 productes de suport:

Emissora FM	2
Enregistradora	2
Ordinador	3
Llibre de biblioteca. Préstec de llibre	1

B) Atenció a usuaris i usuàries

B.1) Estudiantat amb NEE

La característica més significativa de la nostra Universitat és el suport a l'estudiantat amb discapacitat i també a persones amb necessitats educatives específiques (NEE). Entenem per NEE les relacionades amb la discapacitat sensorial auditiva o visual, mobilitat reduïda o discapacitat motora, malalties cròniques, problemàtica psíquica/psicològica, situacions personals difícils, incapacitat temporal (fractures, operacions, rehabilitació...) que repercuteixen directament en l'estudi o treball acadèmic.

	Curs 2016/17	Curs 2015/16
Estudiantat NEE amb el qual hem treballat	320	279
Interaccions telemàtiques	12.499	8.276
Suport en exàmens	64	61

Distribució general

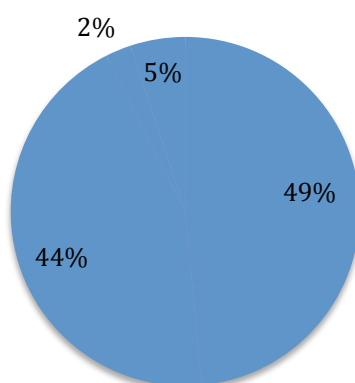
	Any 2016/17	Any 2015/16
Total ENEE de grau i màsters	295* persones (homes: 124 - dones: 171)	279 persones (homes: 126; dones 153)
Matrícules en titulacions primer i segon cicle i graus	252*	237*
Matrícules en màsters	28*	37*
Altres	15*	18*

* Hi ha estudiantat que consta en dues titulacions o dos màsters (està matriculat a la vegada en dos diferents) i altres són de les PAU i PAU +25, 40, 45.

Distribució segons el grau de discapacitat

Grau de discapacitat	Nombre de persones
0-32	143 persones (homes: 55 - dones: 80)
33-64	130 persones (homes: 58 - dones: 72)
65-65	7 persones (homes: 3 - dones: 4)
66-100	15 persones (homes: 8 - dones: 7)

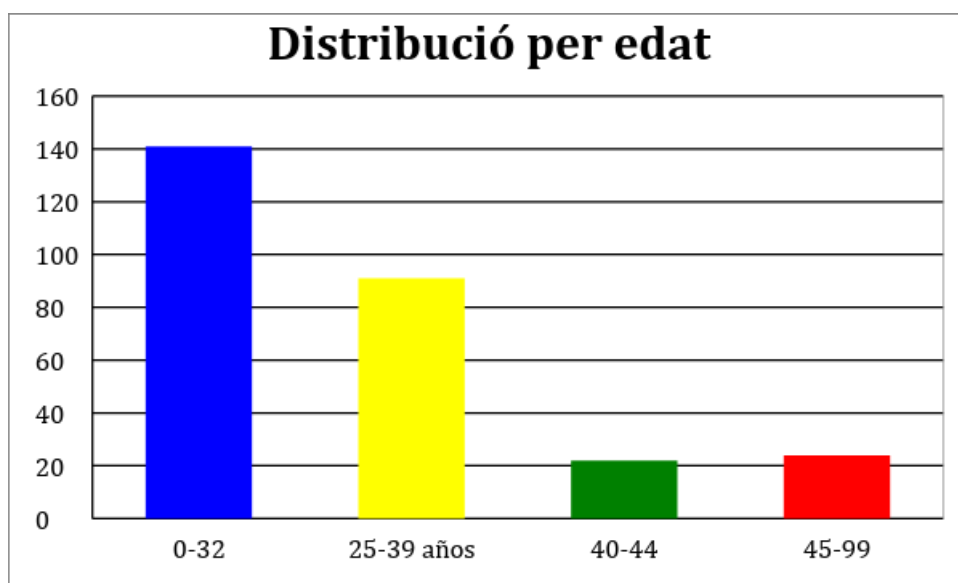
■ Grau 0 - 32 % ■ Grau 33 - 64 % ■ Grau 65 % ■ Grau 66 - 100 %



Distribució per edat

Edat	Nombre de persones
------	--------------------

0-24	141 persones (homes: 61 - dones: 80)
25-39	91 persones (homes: 39 - dones: 52)
40-44	22 persones (homes: 7 - dones: 15)
45-99	41 persones (homes: 17 - dones: 24)



Distribució per tipus de diagnòstic

Altres	10
Discapacitat intel·lectual	1
Física (matrícula)	55
Incapacitat temporal	8
Incapacitat total	1
Malaltia crònica	64
Necessitats educatives especials	23
Pendent de valoració (matrícula)	71

Psíquica (matrícula)	32
Sensorial auditiu	12
Sensorial visual	10
Trastorn generalitzat del desenvolupament	8

Estudiantat amb NEE matriculat a l'UJI en graus

Grau	Nombre alumnat amb NEE
Grau en Arquitectura Tècnica	2
Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs	12
Grau en Enginyeria Agroalimentària i del Medi Rural	5
Grau en Enginyeria Elèctrica	2
Grau en Enginyeria en Disseny Industrial i Desenvolupament de Productes	3
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials	2
Grau en Enginyeria Informàtica	7
Grau en Enginyeria Mecànica	10
Grau en Matemàtica Computacional	2
Grau en Química	2

Grau	Nombre alumnat amb NEE
Grau en Infermeria	8
Grau en Medicina	19
Grau en Psicologia	22

Grau	Nombre alumnat amb NEE
Grau en Comunicació Audiovisual	7
Grau en Estudis Anglesos	8
Grau en Història i Patrimoni	7
Grau en Història i Patrimoni (Pla de 2015)	3
Grau en Humanitats: Estudis Interculturals	3
Grau en Humanitats: Estudis Interculturals (Pla de 2015)	2
Grau en Mestre o Mestra d'Educació Infantil	18
Grau en Mestre o Mestra d'Educació Primària	22
Grau en Periodisme	8

Grau en Publicitat i Relacions Públiques	6
Grau en Traducció i Interpretació	11

Grau	Nombre alumnat amb NEE
Grau en Administració d'Empreses	15
Grau en Criminologia i Seguretat	3
Grau en Dret	12
Grau en Economia	5
Grau en Finances i Comptabilitat	12
Grau en Gestió i Administració Pública	3
Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans	9
Grau en Turisme	3

Estudiantat amb NEE matriculat a l'UJI en màsters

Matrícules en màsters

Màster	Nombre alumnat amb NEE
Màster Universitari en Enginyeria Industrial	2
Màster Universitari en Prevenció de Riscos Laborals (Pla de 2013)	1
Màster Universitari en Sistemes Intel·ligents (Pla de 2013)	1

Màster	Nombre alumnat amb NEE
Màster Universitari en Psicologia del Treball, de les Organitzacions i en Recursos Humans (Pla de 2014) (A distància)	1
Màster Universitari en Psicologia General Sanitària	1
Màster Universitari en Rehabilitació Psicosocial en Salut Mental Comunitària	4

Màster	Nombre alumnat amb NEE
Màster Universitari en Comunicació Intercultural i Ensenyament de Llengües (Pla de 2013)	1
Màster Universitari en Ensenyament i Adquisició de la Llengua Anglesa en Contextos Multilingües (Pla de 2013) (A distància)	1

Màster Universitari en Estudis Internacionals de Pau, Conflictes i Desenvolupament (Pla de 2013)	1
Màster Universitari en Ètica i Democràcia (Pla de 2013)	1
Màster Universitari en Investigació Aplicada en Estudis Feministes, de Gènere i Ciutadania (Pla de 2013)	1
Màster Universitari en Investigació en Traducció i Interpretació (Pla de 2013)	2
Màster Universitari en Noves Tendències i Processos d'Innovació en Comunicació (Pla de 2016)	2
Màster Universitari en Professor/a d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyaments d'Idiomes	3
Màster Universitari en Didàctica de la Música	1

Màster	Nombre alumnat amb NEE
Màster Universitari en Gestió Financera i Comptabilitat Avançada (Pla de 2013)	2
Màster Universitari en Igualtat i Gènere en l'Àmbit Públic i Privat (Pla de 2013)	2
Màster Universitari en Màrqueting i Investigació de Mercats	2
Màster Universitari en Sostenibilitat i Responsabilitat Social Corporativa	4

Podem destacar quatre casos d'estudiants amb NEE d'entre el total d'estudiants amb els quals vam treballar durant el curs 2016/17:

- CAS 1 (FCHS): es tracta d'una estudianta amb la qual vam haver de treballar des de principi de curs i sempre en coordinació amb el seu professorat. També vam treballar amb el centre mèdic UJI, tenint en compte que la seua problemàtica, tumor cerebral, s'estava tractant a Alemanya. Això feia que la metodologia i avaluació no poguera portar-se a terme de la mateixa forma que la resta de l'estudiantat. Tenint en compte la situació de l'estudianta i les característiques de cadascuna de les assignatures, havíem de buscar solucions alternatives per a facilitar la superació de les assignatures en les quals estava matriculada.

- CAS 2 (ESTCE): estudiant diagnosticat amb una malaltia de la son anomenada Kleine-Levin. Vam treballar sobre les pràctiques conjuntament amb la seua tutora. Durant la realització d'aquestes, l'estudiant va sofrir un brot de la seua malaltia i la seua família ens va informar que feia uns dies que dormia. Vam coordinar-nos amb la seua tutora per a poder justificar i informar l'empresa d'aquesta situació.

- CAS 3 (ESTCE): atès el diagnòstic, trastorn d'adaptació amb ansietat, vam haver de gestionar els exàmens d'aquesta alumna de forma individualitzada amb el professorat.

Aquesta estudianta podia assistir a les classes amb normalitat però en el moment d'afrontar un examen es bloquejava si hi havia molta gent. Des del nostre servei proposàvem fer l'examen en una tutoria amb el professorat o en una aula alternativa, de forma aïllada, acompanyada per una persona del PAD.

- CAS 4 (FCJE): estudianta amb problemàtica visual greu que va optar al Programa de Beques Pràctiques Fundació ONCE-CRUE, per la qual realitzava les pràctiques de la titulació de manera remunerada. Des del PAD vam acompanyar i donar suport durant tot el període de pràctiques a l'estudianta i a l'entitat on les va realitzar.

Serveis que s'ofereixen a l'estudiantat

- Assessorament psicopedagògic (consulta psicopedagògica, rendiment acadèmic, informació sobre beques i ajudes específiques, suport en gestions acadèmiques, etc.).
- Suport acadèmic: seguiment acadèmic i mediació amb el professorat, gestió d'exàmens, etc.
- Suport en el pràcticum/estada en pràctiques (adaptació del lloc de pràctiques, formació i assessorament de tutors i supervisor externs, adaptació de metodologies de treball, etc.).
- Suport en mobilitat universitària (estudi d'accions de suport en universitat de destí, seguiment durant l'estada, mediació amb responsables d'atenció a la diversitat en universitat de destí).
- Accessibilitat/assistencial (adaptació del lloc d'estudi/aula), acompanyament en pràctiques d'assignatura (laboratori, tallers, etc.), productes de suport, gestió dels espais d'estudis adaptats, accessibilitat web, supressió de barreres arquitectòniques, gestió de l'accés als espais de descans, suport en desplaçaments pel campus UJI, gestió de voluntariat.

Notificacions

La comunicació amb els usuaris i usuàries es fa per un sistema de notificacions. En total van ser 13.887 notificacions a 1.989 persones (9.053 a 617 estudiants i estudiantes, 4.533 a 1.352 professors i professores i 283 a 20 altres).

	Nombre de persones a qui es notifica	Nombre de notificacions
Comunicació als membres de la comunitat universitària PDI	1.352	4.533
ENEE	617	9.053
Altres	20	283
Total	1.989	13.869

Seguiments

619 seguiments a 222 persones (588 a 213 estudiants i estudiantes, 31 a 9 PDI)

Exàmens

- Informe sobre el suport en exàmens. Gener 2017

Durant el període oficial d'exàmens del primer semestre del curs acadèmic 2016/17 s'ha treballat directament amb un total de 31 estudiants i estudiantes amb necessitats educatives especials. Aquest estudiantat ha contactat amb nosaltres tal com està pautat per a notificar-nos els exàmens a què anaven a presentar-se, les dades de l'aula i el professorat, i la sol·licitud de suport.

Les pautes més freqüents per als exàmens han estat:

- Tindre en compte una major flexibilitat del temps de resposta.
- Assegurar la comprensió de les preguntes formulades.
- Centrar la correcció en el contingut de resposta (faltes d'ortografia).
- Ampliació de la grandària del text.

- Informe sobre el suport en exàmens. Maig - juliol 2017

Durant el període oficial d'exàmens del segon semestre del curs 2016/17 s'ha treballat directament amb un total de 33 estudiants i estudiantes amb necessitats educatives especials. Aquest estudiantat ha contactat amb nosaltres tal com està pautat per a notificar-nos els exàmens a què anaven a presentar-se, les dades de l'aula i el professorat, i la sol·licitud de suport.

Les pautes més freqüents per als exàmens han estat:

- Ampliació de temps.
- Suport als exàmens amb portàtil.
- Possibilitat d'eixir per anar al bany.
- Canvi de dia dels exàmens.
- Canvi d'hora dels exàmens.
- Augmentar la mida de l'examen a A3.
- Fulles pautades amb línies per als exàmens.

B.1.1) Suport al professorat de l'estudiantat amb NEE

Des del PAD proposem al professorat les pautes de treball i adaptacions específiques per a cada persona.

Com donem suport al professorat?

Mitjançant formació sobre la problemàtica de l'estudiantat; facilitant les adaptacions curriculars específiques per a l'estudiantat; facilitant ajudes tècniques o programes informàtics necessaris per a l'estudiantat; amb suport directe a l'estudiantat/professorat en la realització de les pràctiques d'assignatura; amb suport directe en la realització dels exàmens; i col·laborant en la gestió/realització de les pràctiques en empreses de la titulació.

	Curs 2016/17	Curs 2015/16
Professorat UJI amb el qual hem treballat	1.352	501

B.2) Professorat amb discapacitat

Al juliol de 2015 el Consell de Govern número 8, de 23 de juliol de 2015, va aprovar el . Aquest és un document adreçat al col·lectiu de PDI amb discapacitat que li dificulta la pràctica docent que comprèn un conjunt d'objectius i accions positives envers aquest col·lectiu.

PDI amb què s'ha treballat el curs 2016/17	PDI amb què s'ha treballat el curs 2015/16
9	5

4. RELACIÓ AMB ALTRES NIVELLS EDUCATIUS

Des del PAD treballem i col·laborem amb els centres educatius d'ensenyaments previs a la universitat que tenen estudiantat matriculat amb necessitats educatives especials, així com amb les persones responsables d'aquests i els tribunals de les proves d'accés a la universitat.

Aquesta col·laboració s'intensifica quan l'estudiantat està matriculat en segon de batxillerat.

Departaments d'orientació de centres d'educació secundària

Treballem amb col·laboració amb els orientadors i orientadores de centres d'ensenyament secundari i altres professionals d'ensenyament per a facilitar l'arribada d'estudiantat amb NEE a la universitat.

Participem en la reunió anual amb els **idirectors i directores d'IES i els orientadors i orientadores de centres de secundària** i podem ajudar a treballar l'orientació universitària.

Els orientadors i orientadores de secundària són les persones responsables, conjuntament amb la direcció dels centres educatius de l'elaboració dels informes de l'estudiantat que es presentarà a les proves d'accés a la universitat per a sol·licitar mesures d'igualtat per la seua situació personal. Des del PAD, hem elaborat un protocol de treball que des de la comissió gestora de proves d'accés a la universitat de la Comunitat Valenciana ha adoptat com a propi.

Reunions: 18 gener 2017 i 18 juliol 2017

Proves d'accés a la universitat

Des del començament de l'UJI col·laborem amb la coordinació de les proves d'accés i els tribunals PAU de l'UJI.

La Comissió Gestora de les Proves d'Accés a la Universitat de la Comunitat Valenciana va proposar el 2009 el nostre model de treball com a referent per a les universitats valencianes.



En aquest curs 2016/17 hem creat la Comissió de Valoració de Sol·licituds de Casos en Aula d'Incidències per a les proves d'accés a la universitat amb l'objectiu de resoldre les sol·licituds d'accés o adaptacions de l'aula d'incidències.

Selectivitat

Durant el curs 2016/17 s'ha revisat el procediment de treball de l'UJI de suport a estudiants amb NEE a les proves d'accés a la universitat.

11 de gener 18 de gener	Reunió direccions IES Reunió orientació IES
19 de gener	Enviament a IES temporalització i pautes per a l'aula d'incidències
Del 3 al 10 març 2017	Recepció de sol·licituds d'adaptacions
16 de març	Comunicació als IES dels resultats de les sol·licituds
26 d'abril	Límit de resposta d'esmenes dels IES a sol·licituds

	denegades
3 de maig	Resposta definitiva als IES
6, 7 i 8 de juny	PAU juny 2017
4, 5 i 6 de juliol	PAU juliol 2017

En les proves d'accés a la universitat s'ha donat suport a un total de 47 estudiants i estudiantes al juny i a 13 al juliol amb les necessitats educatives especials següents: malalties cròniques, problemes auditius, trastorn d'Asperger, problemes visuals, trastorn d'ansietat, trastorn per dèficit d'atenció amb hiperactivitat (TDA-H), dislèxia, rampa dels escriptors, epilèpsia i dificultat idiomàtica (estudiant coreà).

- Sol·licituds inicials

PAU juny	47
PAU juliol	13

- Situacions ateses en PAU-Aula Incidències 2016

Nombre d'alumnes	Problemàtica	Adaptació
22	TDAH	Més temps
3	Ansietat	Paralitzar el temps, si escau
3	Rampa dels escriptors	Transcripció i ordinador
3	Diabètic	Estar a l'aula d'incidències
1	Hipoacúsia	Més temps
1	Trastorn d'Asperger	Més temps
1	Epilèpsia	Més temps
1	Depressió	Més temps
2	Dislèxia	Més temps
3	Problemes visuals	Examen a A3
1	Colon irritable / malaltia Chron	Sortida al WC
1	Dificultat idiomàtica	Diccionari coreà-espanyol

3	Problemes psicològics	Més temps
1	Indisposició	Paralitzar el temps, si escau

Dades juny PAU 2016/17

Proves d'accés per a persones majors de 25/40/45 anys

Respecte a les proves d'accés per a persones majors de 25/40/45 anys, van ser 5 els estudiants que van necessitar suport a l'hora de fer les proves amb diferents problemàtiques físiques i psíquiques.

5. PROJECTE INCLOU. ACCIONS DE SENSIBILITZACIÓ

(www.inclou.uji.es)

En el marc del Pla d'atenció a la diversitat -PAD figura el projecte INCLOU, que té com a objectiu desenvolupar accions de sensibilització sobre les necessitats de les persones amb necessitats educatives especials i la col·laboració amb altres entitats educatives i associacions específiques del món de la diversitat.

Relació d'accions del projecte INCLOU 2016-17:

CURS	Data de realització	Inscripcions	Persones admeses
V Jornades sobre TDA-H	Octubre 2016	99	90
XIII Jornades Tècniques sobre Discapacitat Auditiva	Novembre 2016	32	23
Curs Art dramàtic i discapacitat	Febrer 2017	18	17

Dia Internacional del Trastorn d'Asperger	Novembre 2017	30	30
Xarrada "La coordinació i intervenció multidisciplinar amb les persones amb TEA"	Març 2017	40	40
Xarrada "TEA: detecció precoç, valoració de trastorns comòrbids associats i proposta d'actuació i maneig farmacològic"	Maig 2017	30	30
Escola de famílies: Inclusió educativa de l'alumnat amb TEA en un centre ordinari	Setembre, octubre i novembre (2016) desembre (2016) Gener, febrer, març, abril i maig (2017) (Una per mes)	40	40
Xarrada "TEA: detecció precoç, valoració de trastorns comòrbids associats i proposta d'actuació i maneig farmacològic"	Maig 2017	30	30
Escola de famílies: Inclusió educativa de l'alumnat amb TEA en un centre ordinari	Setembre, octubre, novembre i desembre (2016) Gener, febrer, març, abril i maig (2017) (Una per mes)	40	40

Escola de famílies: Inclusió educativa de l'alumnat amb TEA en secundària	Juny 2017	40	33
---	-----------	----	----

TOTAL DE CURSOS	8
TOTAL DE PARTICIPANTS	303

6. COL·LABORACIÓ AMB ALTRES SERVEIS UJI

Des del Pla d'atenció a la diversitat i discapacitat treballem des d'una visió transversal i global de la discapacitat en la qual tota la estructura universitària està implicada. Per això treballem en col·laboració i impliquem molt serveis de la Universitat:

Servei de Gestió de la Docència i Estudiants

Continuem col·laborant amb el SGDE per a vetlar perquè les normatives acadèmiques tinguin en compte les situacions particulars de l'estudiantat amb necessitats educatives especials i facilitar els diferents tràmits que han de realitzar.

Hem elaborat 2 informes a petició del SGDE per a revisar el compliment de la normativa acadèmica.

Participem en les reunions de direcció dels centres d'educació secundària de la província de Castelló (gener, maig).

Servei d'Activitats Socioculturals - Paranimf

Treballem perquè el Paranimf compte amb una programació inclusiva .

Durant el curs 2016/17:

- el 7 de març s'ha representat l'obra *Déjate seducir*, per la companyia de teatre Maset de Frater
- i l'exposició Limitart.

Servei d'Esports

Donem suport al Servei d'Esports quan l'estudiantat amb diversitat funcional s'inscriu a les seues activitats. Col·laborem amb el Servei d'Esports i Cocemfe per a 'organització d'una jornada esportiva al maig de 2017.

Oficina de Relacions Internacionals

Treballem per a millorar el treball de suport a estudiantat UJI que realitza estades temporals en altres universitats nacionals i internacionals, així com l'estudiantat estranger entrant a l'UJI.

Reunions de coordinació	2
-------------------------	---

Estudiants amb NEE UJI que han participat en programes de mobilitat internacional	4
---	---

Accions conjuntes:

- Reunió amb l'Associació ESN ()-UJI
- Reunió amb l'Hermandad de Estudiantes de Medicina UJI.

Oficina d'Inserció i Pràctiques OIPEP

Continuant el treball en col·laboració iniciat el curs anterior han participat en congressos i fòrums de persones amb discapacitat. A més a més, han integrat en les convocatòries de beques i ajudes un barem específic per a estudiantat amb necessitats educatives especials.

Estudiants amb NEE UJI que han realitzat pràctiques	63
---	----

Conjuntament amb l'OIPEP hem gestionat la convocatòria de beques de pràctiques de la **Fundación ONCE**. En total han sigut 4 beques (3 **Fundación ONCE** + 1 beca UJI). Des del PAD hem treballat amb els supervisors i supervisoras, tutors i tutores i estudiantat per a facilitar les condicions idònies quant a accessibilitat en el lloc de treball i tasca que s'ha de realitzar.

Llocs de pràctiques beca "Fundación ONCE"

	CENTRE ESTUDIS	TITULACIÓ	LLOC DE PRÀCTIQUES
Estudiant 1	FCHS	Periodisme	Diari <i>El Mundo</i>
Estudiant 2	FCS	Màster en Psicologia	Unitat de Salut Mental de Borriana
Estudiant 3	ESTCE	Màster en prevenció	Unitat d'Investigació en Psicologia UJI
Estudiant 4	FCJE	Màster de Finances	Gestió Comptable UJI i Españec

Des del PAD hem format els supervisors i supervisoras externs que van a treballar amb l'estudiantat becat que va a realitzar les pràctiques.

Servei de Comunicacions- web institucional

Treballem conjuntament per tal que el web institucional siga accessible.

Servei d'Informàtica.

Responsable del manteniment de les aplicacions informàtiques que ens permeten dur un seguiment i registre de les accions que desenvolupem garantint la confidencialitat de les dades amb què treballem. Manteniment i millora de la base de dades d'expedients del PAD, la qual cosa ens permet fer un seguiment de les històries acadèmiques i personals de les persones amb què treballem estudiantat NEE / PDI amb discapacitat.

Nombre de reunions amb el Servei d'Informàtica	4
Nombre de reunions / consultes sobre protecció de dades	3

Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat

Col·laborem amb el programa UJI-Voluntària. El Pla d'atenció a la diversitat té estudiantat voluntari de suport a la realització d'activitats (Projecte INCLOU) i tàndems d'estudiantat amb altre estudiantat.

Nombre d'estudiantat voluntari del PAD	15
--	----

Unitat d'Igualtat

Col·laborem i participem com a membre del Comitè d'Igualtat.

Servei de Prevenció

Reunions de coordinació amb el responsable mèdic-UJI per comentar els casos amb què treballem en el PAD.

OTOP/Vicerectorat d'Infraestructura

Col·laboració en la recerca de subvencions de la Fundació Vodafone per a la instal·lació del bucle d'inducció magnètica a les aules magnes de l'Escola i de la FCHS, al saló Alfons el Magnànim de la FCJE i al Paranimf.

7. COL·LABORACIÓ AMB ALTRES UNIVERSITATS I XARXES

7.1 D'àmbit nacional

A) CRUE-Assumptes Estudiantils. Àrea d'Atenció a la Diversitat i Discapacitat

Al febrer de 2015 l'IUJI assumeix la coordinació de l'Àrea d'Atenció a la Diversitat i Discapacitat de CRUE-Assumptes Estudiantils:

Membres

Àrea d'Atenció a la Diversitat i Discapacitat. CRUE - Assumptes Estudiantils

- Pilar García Agustín, coordinadora d'Àrea i vicerectora d'Estudiants de la Universitat Jaume I
- Olga Carbó Badal, secretària tècnica de l'Àrea i coordinadora de la Unitat de Diversitat i Discapacitat- USE.

Objectius:

- Vetlar pel compliment de les normatives nacionals i internacionals en relació a les persones amb discapacitat en la universitat espanyola.
- Impulsar i visibilitzar bones pràctiques que es realitzen a les universitats des de la perspectiva de l'estudiantat amb discapacitat.
- Revisió i proposta de normatives relacionades amb la discapacitat en l'àmbit universitari.
- Impulsar i dinamitzar les reunions periòdiques de la Red SAPDU i els seus grups de treball.
- Invitar i actualitzar el llistat d'universitats vinculades a la CRUE a formar part de SAPDU.
- Coordinar l'organització de la trobada Anual de la Red SAPDU.
- Crear nexes de treball i coordinació amb el grup d'Ocupació de CRUE-Assumptes Estudiantils.

Nombre de reunions de coordinació: 8

Activitats:

Participació en nom de CRUE en la jornada a Madrid amb la Fundación ONCE. "Campus Inclusivos, Campus sin límites". Octubre 2016.

B) SAPDU: Red de Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en la Universidad ()

(Aprobat en la Reunió dels dies 15 i 16 desembre del 2009 en la Universitat Jaume I de Castelló)

La xarxa SAPDU està formada per una Comissió Permanent coordinada per l'Àrea de Diversitat i Discapacitat de CRUE - Assumptes Estudiantils i responsables de serveis de suport a la discapacitat en les universitats i una comissió ampliada de la qual formen part les coordinacions dels diferents grups de treball actius de SAPDU.

Des del PAD vam impulsar la creació de la Xarxa de Serveis d'Atenció a Persones amb Discapacitat en la Universitat- SAPDU.

Des de principi dels anys 90 els serveis tècnics de les universitats que treballem amb estudiantat amb discapacitat ens reunim periòdicament per a treballar estratègies i casos que es plantegen als serveis. L'UJI és una de les primeres universitats que treballem amb aquestes persones des del Servei d'Orientació Acadèmica UJI des del curs 1991/92.

En 2009 es constitueix la Xarxa SAPDU a la Universitat Jaume I. En 2010 es publica el decret que obliga totes les universitats a atendre l'estudiantat amb discapacitat.

Comissió Permanent

- Pilar García Agustín. Coordinadora de l'Àrea Diversitat i Discapacitat de CRUE-AE i vicerectora d'Estudiants de la Universitat Jaume I.
- Olga Carbó Badal, secretària tècnica de l'Àrea i coordinadora de la Unitat de Diversitat i Discapacitat- USE.

Vocals:

- Montse Castro, Universitat de Girona
- Rafael de la Puente Llorente, Universitat de Valladolid
- Fernando Latorre Dena, Universitat de Saragossa
- Raúl Reina Vaillo, Universitat Miguel Hernández d'Elx
- Antonia Durán, Universitat Complutense de Madrid

Comissió ampliada:

- Ane Amondarain Rodríguez, Universitat del País Basc
- Carlos Guillamó Minguez, Universitat Catòlica de València San Vicente Màrtir
- Gemma Rodríguez Infante, Universitat de Màlaga

Una de les tasques fonamentals de la Xarxa SAPDU és l'organització de les trobades anuals. A l'octubre de 2016 es van realitzar a la Universitat Jaume I de Castelló.

C) VII Trobades dels Serveis d'Atenció a les Persones amb Discapacitat a la Universitat

En la VII Trobada SAPDU van participar 86 tècnics i tècniques de serveis d'atenció a la discapacitat a la universitat que treballen en les universitats espanyoles.

Universitats participants	Persones inscrites
50 universitats	86

El lema de la VII Trobada dels Serveis d'Atenció a les Persones amb Discapacitat a la Universitat és «*Mirades a la diversitat a la universitat*».

Proposem una reflexió global a la universitat. El treball amb les persones amb discapacitat no és un repte exclusiu de la xarxa SAPDU. Els diferents serveis amb els quals interaccionen les persones de la comunitat universitària han de tenir en compte la

pluralitat d'usuaris i usuàries per a planificar i desenvolupar els procediments d'acció i gestió.

Considerem l'acció del professorat un element clau en la interacció amb l'estudiantat, per això volem incidir en la formació del PDI. D'altra banda, volem crear vincles amb altres àmbits universitaris com ara les tecnologies de la informació i comunicació (aules virtuals i pàgines web), informació, biblioteques i centres de documentació, serveis d'ocupació i pràctiques, de mobilitat i d'esports. La reflexió conjunta permetrà facilitar estratègies de treball més fàcils i accessibles per als usuaris i usuàries.

A més, la reflexió sobre procediments de gestió i les situacions diàries que es treballen en els serveis de suport a persones amb discapacitat permetrà un treball dinàmic i molt pràctic on podrem aportar propostes d'acció.

El lema del VII Encuentro de los Servicios de Atención a las Personas con Discapacidad en la Universidad es «Miradas a la diversidad en la universidad».

Proponemos una reflexión global en la universidad. El trabajo con las personas con discapacidad no es un reto exclusivo de la red SAPDU. Los diferentes servicios con los que interaccionan las personas de la comunidad universitaria deben tener en cuenta la pluralidad de usuarios y de usuarias para planificar y desarrollar los procedimientos de acción y gestión.

<http://www.encuentrosapdu.uji.es>

Organizan:



Patrocinan:



VII ENCUENTRO DE LOS SERVICIOS DE APOYO A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LA UNIVERSIDAD

Miradas a la Diversidad en la Universidad



27 Y 28 DE OCTUBRE DE 2016



JUEVES, 27 DE OCTUBRE DE 2016

08:30 h	Bienvenida y entrega de documentación
09:15 h	Inauguración del encuentro
10 h	Intervención: Política inclusiva y universidad
10:30 h	Ponencia: Plan de formación inclusiva del profesorado universitario
11:30 h	Pausa café
12:00 h	Mesa redonda: La inclusión en la universidad
12:30 h	Talleres: - Acreditación idiomas. - Gestiones académicas y tasas. - Incorporación a prácticas. - Movilidad de estudiantes con NEE. - Conflictos interpersonales. - Atención al PDI y PAS con discapacidad.
14 h	Comida y descanso
16 h	Plenario de la Red SAPDU
18:15 h	Coloquio y puesta en común
18:30 h	Pausa café
19 h	Teatro
21 h	Visita cultural y cena institucional

El VII Encuentro de la Red SAPDU se celebrará en la Sala de Grados de las Facultades de Ciencias Jurídicas y Económicas del Campus del Riu Sec de la Universitat Jaume I de Castelló

VIERNES, 28 DE OCTUBRE DE 2016

9:30 h	Presentación: Protocolos de Adaptaciones curriculares
10 h	Presentación de conclusiones de talleres
11 h	Pausa Café
11:20 h	Mesa Redonda: Diversidad poliédrica en la Universidad: - Servicios de Información y Orientación - SIOU - Empleo y prácticas. - Moverse en Europa sin Barreras. Situación actual y retos. - Biblioteca y fuentes documentales. - Infoaccesibilidad.
13:30 h	Acto de clausura
14 h	Vino de honor



D) Jornada grups de treball SAPDU

A proposta del PAD s'organitza la primera jornada nacional pilot de grups de treball SAPDU els dies 8 i 9 de maig del 2016, amb l'objectiu de dinamitzar els grups de treball que són:

- Adaptacions curriculars
- Ocupació i pràctiques
- Mobilitat
- Comunicació i TIC

E) Col·laboracions entre universitats SAPDU

Col·laboració amb la Universitat Miguel Hernández d'Elx en un estudi sobre facilitadors de l'esport a les persones amb discapacitats a la universitat subvencionat per la Fundació ONCE.

7.2 D'àmbit autonòmic

A) UNIDISVAL

UNIDISVAL es crea per impuls del Pla d'Atenció a la Diversitat -UJI en 2009.

L'objectiu de UNIDISVAL és el treball en un grup estable de tècnics i tècniques de suport a persones amb discapacitat en les universitats públiques valencianes que permeta analitzar les situacions acadèmiques universitàries del col·lectiu, així com el coneixement dels programes de treball, etc., que desenvolupem des de les diferents universitats de la Comunitat Valenciana.

- Hem participat en la Gala de l'Esport ONCE a la Comunitat Valenciana. Homenatge a esportistes Paralímpics a la Universitat Miguel Hernández d'Elx. Novembre de 2017.
- Cessió base de dades de gestió d'expedients del PAD a la Universitat Politècnica de València.

XI Reunió UNIDISVAL

Data: 11 de juliol de 2016

Lloc: Universitat d'Alacant

Temàtica:

- Exempció de taxes d'estudiantat amb discapacitat.
- Recaptar informació sobre mesures d'acció positiva en la redacció de convocatòries.
- Presentació de l'aplicació Ability Connect.
- Altres temes d'interès
 - Descripció del desenvolupament de les PAU i el protocol de sol·licitud d'adaptacions.
 - Reserva de places en els màsters universitaris (per a estudiantat amb certificat de discapacitat igual o superior al 33%).
 - Sobre pròximes trobades de la xarxa SAPDU

- Futures línies de treball en UNIDISVAL



7.3 D'àmbit internacional

- Recepció a Esther Bertling, de la Universitat d'Hamburg
- Recepció a M. Angelica Yazzo Zambrano, de la Universitat de Los Libertadores, Colòmbia.
- Visita de Maria Manuela Alagoa, de l'Instituto Superior de Educação e Ciências, ISEC, Portugal.
- Visita de Gino Demurtas, Università di Cagliari, Itàlia.

8. ESTUDIANTAT EN PROGRAMES DE MOBILITAT

Durant aquest curs acadèmic 4 estudiants i estudiantes han participat en un programa de mobilitat.

Respecte a les adaptacions destaquem les següents:

- Reunió amb l'associació ESN-UJI al febrer de 2017.

9. ESTUDIANTAT QUE PARTICIPA EN PRÀCTIQUES

Reunió de formació de tutors i tutores i supervisors i supervisoras d'estudiantat amb NEE. Hem realitzat 11 reunions per a formar i acompanyar les persones responsables de les pràctiques l'estudiantat amb NEE que s'incorporen a les pràctiques en les diferents entitats.

- Exemple: T. C., J. un estudiant invident ha fet les pràctiques externes del grau en Dret i des del Pla d'atenció a la diversitat li hem adaptat el lloc de treball i donat suport als supervisors i supervisoras i professorat tutor UJI.

10. VOLUNTARIAT DE SUPORT A ESTUDIANTAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS

Coordinats amb el programa Uji-Voluntària, comptem amb dos tipus de voluntariat:

- voluntariat tàndem: estudiantat que donen suport a estudiantat NEE.
- voluntariat d'activitats: estudiantat que col·labora en altres tasques com ara conferències, tallers, etc.

	Curs 2016/17
Nombre de persones que requereixen voluntariat	15
Persones voluntàries de suport a NEE	12

Tasques que realitzen els voluntaris i voluntàries TÀNDEM:

- Mantenir la confidencialitat de la informació rebuda.
- Facilitar els apunts de les assignatures pactades i mantenir el contacte per a informar sobre el que s'està treballant a l'aula.
- Respondre a les preguntes que els realitzen l'estudiantat.
- Informar el seu company o companya amb NEE de les incidències acadèmiques de l'aula si no poden assistir a classe (hospitalització, etc.).
- Col·laboració en la gestió d'activitats.

11. COMUNICACIÓ

1. Sense barreres. VoxUji Ràdio. 107.8 FM

"Sense barreres" és un programa de ràdio quinzenal que s'emet a VoxUji Ràdio, en el 107.8 de la freqüència modulada.

L'objectiu és fer visible el món de la discapacitat i la diversitat des de la perspectiva universitària.

Al llarg del curs 2016/17 hem realitzat 19 programes, destaquem:

15/02/2017:

18/01/2017:

23/03/2016:

09/03/2016:

03/02/2016:

2. Col·laboració en premsa:

Diari *Mediterráneo*, 16 octubre 2016. "Suport a l'estudiantat amb desigualtat". Olga Carbó Badal, coordinadora del PAD UJI i secretària executiva de la Xarxa SAPDU.

3. Vídeo 25 anys PAD-UJI.

S'ha elaborat un vídeo sobre els 25 anys del Pla d'Atenció a la Diversitat.
El vídeo està disponible a la portada del web del Pla d'Atenció a la Diversitat:
www.pad.uji.es

4. Xarxes socials

El PAD disposa d'un compte de Facebook @PAD-UJI amb post diaris relatius al mateix Pla i al món de la diversitat, discapacitat i la universitat.

5. Web del PAD

La web del PAD és un web dinàmic on publicitem totes les accions.
www.pad.uji.es

12. GUARDONS

Premi SOLIDARIOS ONCE Comunitat Valenciana (2016)

En la categoria "A l'estament de l'Administració Pública, que destaque per desenvolupar programes i projectes continuats dins dels següents camps: prevenció de la discapacitat, la rehabilitació i la inclusió, l'accessibilitat universal en tots els seus àmbits i la supressió de barreres físiques i mentals que afavorisquen la igualtat d'oportunitats per a tots".



13. ENTITATS EXTERNES

Col·laboracions / Sol·licituds 2016-17

- Associació Esclerosi Múltiple Castelló. Col·laborem amb la campanya “Mulla't per l'Esclerosi”.
- Participació en l'acte EnrDa2, de la Fundació Síndrome de Down. Aquest acte va donar a conèixer tant a la societat com al teixit empresarial de la província de Castelló, el programa "Jo em Prepare" de Formació en Noves Tecnologies realitzat en la Fundació Síndrome de Castelló amb la col·laboració de la Fundació Vodafone Espanya. Gràcies a aquest curs, onze alumnes van poder realitzar pràctiques en diverses empreses i quatre s'han inserit laboralment.
- Col·laboració amb Creu Roja Castelló adreçada a estudiantat universitari amb escassos recursos econòmics (març 2017)
- Cocemfe Castelló. Jornada Turisme Accessible (maig 2017)
- Fundació Caixa Rural Vila-real. Projecte d'Inclusió de persones amb risc d'exclusió.
- Associació TEA-adults. Sol·licitant col·laboració pel programa de convivència.
- Visita joves sords d'ASPAS a l'UJI.
- ATENEO-Castelló. Associació de Persones amb Dany Cerebral sobrevingut. Col·laboració per a l'organització d'activitats per als usuaris i usuàries del centre i gestió de voluntariat UJI.
- COASVECA. Sol·liciten col·laboració per a visibilitzar l'Associació d'usuaris de gossos guia.
- Fundació Vodafone. Reunió per a establir línies de col·laboració en temes d'accessibilitat tecnològica.
- Alicia Benet, PDI Departament Educació - UJI demana col·laboració per temes d'investigació en educació inclusiva.
- Recursos humans - UJI. Sol·licitud de valoració d'una persona del PAS amb NEE per proves d'acreditació d'idiomes.
- Fundació Síndrome de Down, col·laboració acompanyant un estudiant en pràctiques d'auxiliar de serveis administratius i generals de l'entitat (maig- juny 2017).

Convenis 2016-17

Des del PAD hem impulsat convenis amb les següents entitats que actualment segueixen en vigor:

- Fundació La Caixa
- Ateneu
- FEAPS Comunitat Valenciana
- Fundació Universia.
- AFANIAS de Castelló (Associació de Familiars amb Xiquet i Adults Discapacitats)
- FRATER
- APADAHCAS (Associació de Pares d'Afectats per Dèficit d'Atenció i Hiperactivitat de la província de Castelló)
- ASSOCIACIÓ D'ESCLEROSI MÚLTIPLE A CASTELLÓ
- ASPAS: Associació de Pares i Amics del Sord de la Província de Castelló
- FUNDACIÓ SÍNDROME DE DOWN
- Fundación ONCE

- COCEMFE Castelló
- ASSOCIACIÓ DE PERSONES SORDES DE CASTELLÓ
- CERMI



14. JORNADES I CONGRESSOS

- III Congrés Internacional Universitat i Discapacitat. Organitza Fundació ONCE. Madrid, novembre 2016.
- I Congrés Emprenedopria, Ocupació i Discapacitat de la Comunitat Valenciana, organitzat per la Universitat de València, febrer del 2017.
- Comunicació Congrés. XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva. Oviedo, abril del 2017.
- Comunicació en Congrés Internacional "Necesidades especiales en un mundo multimodal: Investigación y Práctica en la Educación Superior". UJI, maig 2017.



15. COL·LABORADORS I COL·LABORADORES AMB EL PAD

- Estudiantat:

Estudiant	Observacions	Temporalització	Tasca
MARGA	Beca USE-PAD 2016-17	setembre 2016	Reforç organització Trobada SAPDU
ESTHER	Beca La Caixa 2016	setembre 2016	Seguiment estudiants NEE
Laura	Beca SAPDU - Trobada 2016	Octubre - novembre 2016	Gestió Trobada SAPDU
Alberto	Estudiant de pràctiques de l'IES Ribalta. Cicle Integració Social	març - juny 2017	Acompanyament d'estudiantat NEE
Elena	Estudianta en pràctiques del grau en Publicitat i Relacions Públiques	Abril - juliol de 2017	Xarxes socials PAD
Alejandro	Estudiant en Pràctiques Fund Síndrome Down	maig - juny 2017	Suport en Gestió Administrativa.

- Fundació General UJI.

Col·labora amb la gestió de xarxes socials i tasques de gestió del PAD.