

MEMÒRIA DEL CURS 2014-15



Pla d'Atenció a la Diversitat



UNIVERSITAT
JAUME•I

UNITAT DE SUPORT EDUCATIU
Unitat de Diversitat i Discapacitat

PLA D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Unitat de Suport Educatiu

Vicerectorat d'Estudiants, Ocupació i Innovació Educativa

964 387 079 / 089

suport@uji.es

www.enee.uji.es

PLA D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ	3
2. OBJECTIUS	4
3. SUPORT A L'ESTUDIANTAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECÍFIQUES	4
4. SERVEIS QUE S'OFEREIXEN A L'ESTUDIANTAT	8
5. ESTUDIANTAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECÍFIQUES JA TITULAT	9
6. ESTUDIANTAT EN PROGRAMES DE MOBILITAT I EN PRÀCTIQUES EXTERNES	9
7. SUPORT AL PROFESSORAT	9
8. SUPORT A ESTUDIANTAT D'ETAPES EDUCATIVES PRÈVIES A LA UNIVERSITAT	10
9. ACCESSIBILITAT	11
10. PROJECTE INCLOU. ACCIONS DE SENSIBILITZACIÓ	13
11. CONSULTES AL PROGRAMA D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT	15
12. VOLUNTARIAT. SUPORT A ESTUDIANTAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS	16
13. PERSONAL DEL PAD	16

1. INTRODUCCIÓ

El Programa d'Atenció a la Diversitat pretén donar suport acadèmic als membres de la comunitat universitària que presenten algun tipus de necessitat educativa específica i/o discapacitat. Paral·lelament treballem l'accessibilitat des de diferents perspectives: comunicació, formació i sensibilització, gestió de productes de suport, d'espais específics. Supressió de barreres físiques al campus, etc.

Considerem necessitats educatives específiques (NEE) les relacionades amb la discapacitat sensorial auditiva o visual, mobilitat reduïda o discapacitat motora, malalties cròniques, problemàtica psíquica/psicològica, situacions personals difícils, incapacitat temporal (fractures, operacions, rehabilitació, etc.) que repercuteixen directament en l'estudi o treball acadèmic.

DADES SIGNIFICATIVES DEL PROGRAMA D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

1992	Creació del Servei d'Orientació Acadèmica i Professional de l'UJI. Es presenta a les PAU una estudianta cega.
1994	Suport a un estudiant amb gran discapacitat física (87%) durant les proves d'accés per a majors de 25 anys.
1996	Inici de la participació en les reunions d'universitats organitzades pel Reial Patronat d'Ajuda a la Discapacitat.
1997	I Jornada de Sensibilització sobre les Necessitats de les Persones amb Discapacitat. Premi ACUDIM per mostrar la problemàtica de les persones amb discapacitat.
1998	Formulem la primera consulta al Ministeri sobre adaptacions significatives universitàries.
2005	S'aprova pel Consell de Direcció de l'UJI: Programa d'Atenció a la Diversitat (PAD).
2007	Disseny de base de dades integral d'expedients d'estudiantat universitari.
2008	Creació a petició de l'UJI de l'àrea Universitat-Discapacitat de RUNAE. Creació del grup SAPDU de personal tècnic de suport a persones amb discapacitat a la universitat.
2009	La Comissió Gestora de les Proves d'Accés a la Universitat de la Comunitat Valenciana ens proposa com a model de treball a les universitats valencianes.
2011	Creació d'UNIDISVAL, grups de treball de personal tècnic de serveis universitaris valencians de suport a persones amb discapacitat. Premi COCEMFE Comunitat Valenciana.

PREMIS

L'UJI ha rebut múltiples reconeixements per part d'entitats de persones amb discapacitat.

Destaquem el VII Premi COCEMFE CV, Confederació de Persones amb Discapacitat Física i Orgànica de la Comunitat Valenciana, a l'UJI pel treball realitzat cap a la

inclusió educativa de l'estudiantat, amb la preservació de l'accessibilitat física i la comunicació i el disseny per a tots i totes.

2. OBJECTIUS

L'objectiu del programa és aconseguir la plena integració dels estudiants i estudiantes universitaris amb algun tipus de necessitat educativa especial, mitjançant la igualtat de condicions, a la vida universitària.

Objectius específics:

1. Assessorar i oferir el suport necessari als estudiants i estudiantes amb NEE que estudien a la Universitat, així com als que volen accedir-hi.
2. Garantir la plena accessibilitat de totes les persones als diferents centres, serveis i instal·lacions de la Universitat.
3. Donar suport amb la finalitat d'aconseguir adaptacions curriculars i pedagògiques que faciliten el procés d'ensenyament/aprenentatge.
4. Oferir assessorament psicopedagògic i acadèmic als diferents serveis, professorat i estudiantat que estan en relació amb persones amb NEE.
5. Sensibilitzar tota la comunitat universitària sobre la situació de les persones discapacitades.
6. Col·laborar amb entitats i institucions que prestin suport a persones amb discapacitat.
7. Potenciar la integració de les persones amb NEE en la comunitat universitària.
8. Conèixer els recursos de què disposa la Universitat Jaume I relacionats amb aquest col·lectiu (experiència en formació, grups d'investigació, etc.).

3. ÀMBITS DE TREBALL

3.1. Universitat Jaume I. Universitat accessible.

Espai d'estudi adaptat

Des de 2003 disposem d'un espai d'estudi adaptat, ubicat a la planta baixa de la Biblioteca, on l'estudiantat amb necessitats educatives especials disposa dels programes informàtics necessaris per a l'estudi.

L'espai d'estudi adaptat es troba a l'edifici de la Biblioteca i compta amb un ordinador equipat amb un programa d'ampliació de caràcters especial per a estudiants i estudiantes amb discapacitat visual.

Espai de descans

Des del Programa d'Atenció a la Diversitat de l'USE fa anys que treballem treball amb estudiantat amb discapacitat i malalties cròniques (narcolèpsia, fibromiàlgia, etc.) que amb el suport de l'Equip de Govern de la Universitat fins al curs anterior disposaven de dos espais de descans: un a la FCHS i un altre al pavelló poliesportiu.

Els espais de descans estan preparats per a fer una pausa de repòs durant la jornada de treball. Pot ser usuari qualsevol persona de la comunitat universitària que per causa

mèdica necessite fer pauses de descans o son.

Per a garantir la privacitat, l'accés als espais de descans es fa mitjançant una targeta personalitzada de manera autònoma.

També poden accedir-hi altres persones de manera puntual dirigint-se al personal de consergeria de l'edifici.

Gestió:

Per a sol·licitar l'accés cal contactar amb suport@uji.es. Fem una valoració de la situació i la necessitat i gestionem l'activació del carnet universitari per a poder accedir als espais, activació que es gestiona en coordinació amb el Vicerectorat d'Infraestructura. L'accés és per curs acadèmic i s'ha d'actualitzar cada curs.

Espais actius: Disposem de dos espais de descans:

- A l'accés de l'ESTCE i al
- Pavelló poliesportiu.

PRIMER SEMESTRE

Usuaris totals (a data 20 de març de 2015): 32

Total utilitzacions: 265

Per centres:

- ESTCE: 232
- Pavelló: 33

Per mes:

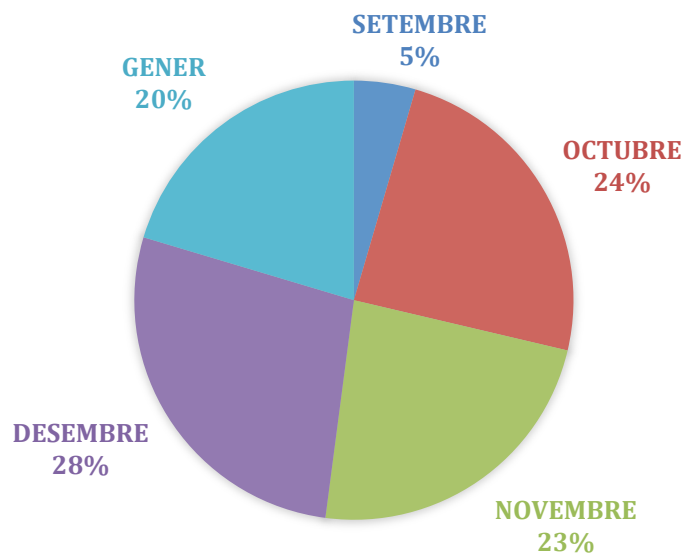
- Setembre: 12
- Octubre: 64
- Novembre: 62
- Desembre: 73
- Gener: 54

ACCÉS ALS ESPAIS DE DESCANS ENTRE SETEMBRE DE 2014 I GENER DE 2015

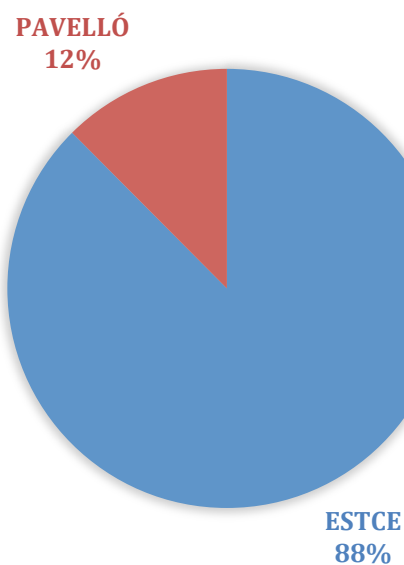
MES	ESTCE	PAVELLÓ	TOTAL
SETEMBRE	7	5	12
OCTUBRE	57	7	64
NOVEMBRE	58	4	62
DESEMBRE	61	12	73
GENER	49	5	54

TOTAL	232	33	265
--------------	------------	-----------	------------

UTILITZACIONS PER MES



UTILITZACIONS PER FACULTAT



SEGON SEMESTRE

Usuaris totals (a data 2 de juliol de 2015): 49
Total d'utilitzacions: 164

Per centres:

- HD0222: 32
- TD0005: 120
- DB0029: 12

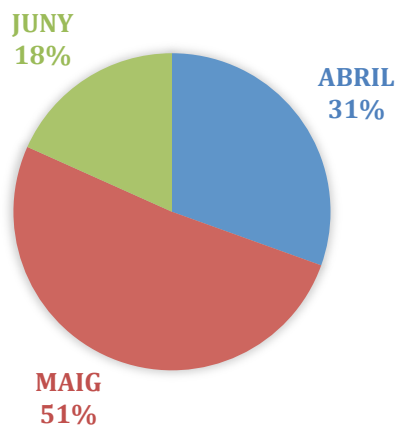
Per mes:

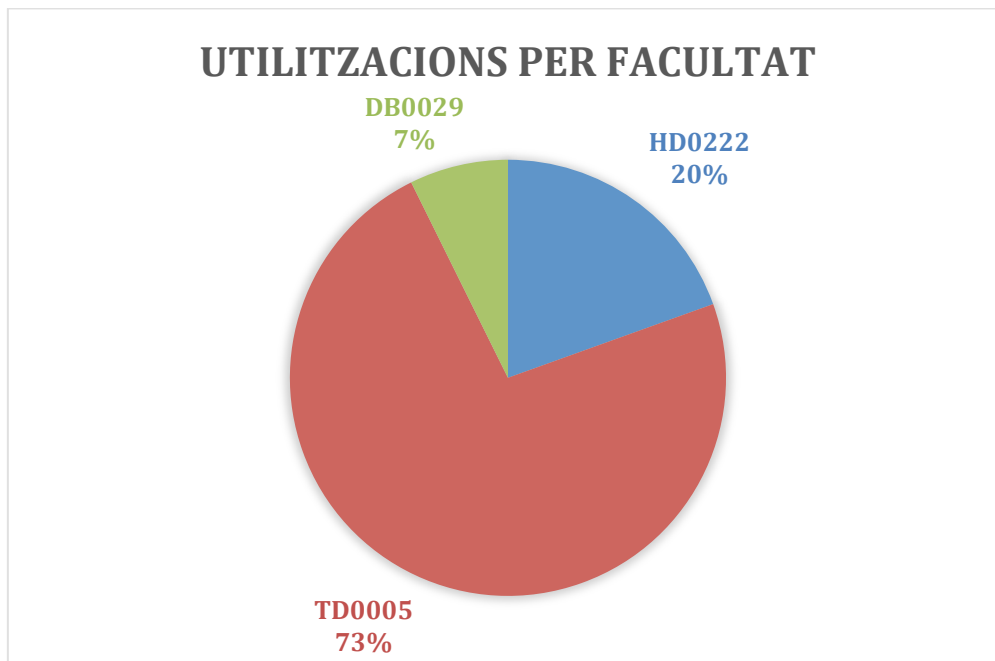
- Abril: 50
- Maig: 84
- Juny: 30

ACCÉS ALS ESPAIS DE DESCANS ENTRE ABRIL DE 2015 I JUNY DE 2015

MES	HD0222	TD0005	DB0029	TOTAL
ABRIL	12	38	0	50
MAIG	8	67	9	84
JUNY	12	15	3	30
TOTAL	32	120	12	164

UTILITZACIONS PER MES





Accessibilitat auditiva

Des del curs 2011-12 compten amb un bucle inductiu al Paranimf, el qual permet a persones amb pèrdua auditiva, portadores d'implant coclear o audiòfons, seguir les activitats programades.

Durant el curs 2013-14, com a resultat del conveni signat amb la Fundació Vodafone, hem sol·licitat i s'ha concedit una ajuda de 10.000 euros per a instal·lar un bucle d'inducció magnètica a l'aula magna de l'ESTCE i a la sala d'actes Alfons el Magnànim de la FCJE, i un altre subvencionat pel Consell de Govern de l'UJI per a l'aula magna de la FCHS.

Productes de suport

En col·laboració amb la Fundació Universia facilitem el préstec de productes de suport que permeten el seguiment de les classes i el treball acadèmic, tant a l'estudiantat, com al professorat i al personal d'administració i serveis de la Universitat.

Durant aquest curs acadèmic 2014-15 hem gestionat els següents productes de suport:

- Un ordinador
- Dues gravadores
- Un programa de reconeixement de veu

Campanya Pensa amb els peus

3a Campanya Pensa amb els peus

Durant el mes de maig de 2015 vam desenvolupar la campanya, un curs més, amb un doble objectiu:

1. Sensibilitzar la comunitat universitària de la importància de respectar les places d'aparcament reservades per a persones amb discapacitat i les zones de pas.
2. Detectar els vehicles mal aparcats que creen barreres al campus

La campanya es realitza amb la participació d'un estudiant de la Fundació Síndrome de Down-Castelló que realitza pràctiques formatives d'assistent administratiu.

Resultats:

Des del Vicerectorat d'Infraestructura amb el Servei de Prevenció s'ha realitzat un estudi sobre els vials i zones d'aparcament reservades.

S'hi ha acordat que exclusivament podran aparcar en aquestes places els vehicles que disposen de targeta municipal que els ho permeti.

3.2 Atenció a usuaris i usuàries

a) Estudiants

La característica més significativa de la nostra Universitat és el suport, no sols a estudiantat amb discapacitat, sinó també a persones amb necessitats educatives específiques (NEE). Entenem per NEE les relacionades amb la discapacitat sensorial auditiva o visual, mobilitat reduïda o discapacitat motora, malalties cròniques, problemàtica psíquica/psicològica, situacions personals difícils, incapacitat temporal (fractures, operacions, rehabilitació, etc.) que repercuteixen directament en l'estudi o treball acadèmic.

	Curs 2014-15
Estudiantat amb NEE amb el qual hem treballat	260
Interaccions telemàtiques	9748
Suport en exàmens	63

Distribució general

Total de persones	260 persones (Homes: 120, dones: 140)
Matrícules en titulacions primer i segon cicle i graus	225*
Matrícules en màsters	24*
Altres	15*

* Hi ha estudiantat que consta en dues titulacions o dos màsters (estan matriculats a la vegada en dos diferents).

Distribució segons el grau de discapacitat

Grau de discapacitat	Nombre de persones
----------------------	--------------------

0-32	124 persones (Homes: 55, dones: 69)
33-64	105 persones (Homes: 48, dones: 57)
65-65	7 persones (Homes: 3, dones: 4)
66-100	24 persones (Homes: 14, dones: 10)

Distribució per edat

Edat	Nombre de persones
0-24	99 persones (Homes: 43, dones: 56)
25-39	106 persones (Homes: 53, dones: 53)
40-44	23 persones (Homes: 9, dones: 14)
45-99	32 persones (Homes: 15, dones: 17)

Distribució per tipus de diagnòstic

Altres	6 persones (Homes: 2, dones: 4)
Dèficit temporal	5 persones (Homes: 4, dones: 1)
Discapacitat intel·lectual	Una persona (Dona)
Física de manipulació	20 persones (Homes: 7, dones: 13)
Física (matrícula)	28 persones (Homes: 12, dones: 16)
Física motriu	26 persones (Homes: 14, dones: 12)
Malaltia crònica	70 persones (Homes: 25, dones: 45)
Multicultural	Una persona (Dona)
Orgàniques	8 persones (Homes: 3, dones: 5)
Pendent de valoració (matrícula)	20 persones (Homes: 11, dones: 9)
Pluridiscapacitat	Una persona (Dona)
Problemàtica psicopedagògica	7 persones (Homes: 5, dones: 2)
Psíquica (matrícula)	3 persones (Homes: 2, dones: 1)
Sensorial auditu	10 persones (Homes: 4, dones: 6)
Sensorial visual	7 persones (Homes: 4, dones: 3)
Sensorial visual - deficiència visual	6 persones (Homes: 5, dones: 1)
Sensorial visual - invident	2 persones (Homes: 1, dones: 1)
Trastorn de l'aprenentatge	6 persones (Homes: 3, dones: 3)

Trastorn generalitzat del desenvolupament	7 persones (Homes: 6, dones: 1)
Trastorn mental	7 persones (Homes: 4, dones: 3)
Trastorn psicològic	19 persones (Homes: 8, dones: 11)
Altres	6 persones (Homes: 2, dones: 4)
Dèficit temporal	5 persones (Homes: 4, dones: 1)

Matriculacions en primer i segon de grau

Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals

- Enginyeria Industrial (1)
- Grau en Arquitectura Tècnica (5)
- Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs (6)
- Grau en Enginyeria Agroalimentària i del Medi Rural (2)
- Grau en Enginyeria Elèctrica (3)
- Grau en Enginyeria en Disseny Industrial i Desenvolupament de Productes (3)
- Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials (2)
- Grau en Enginyeria Informàtica (7)
- Grau en Enginyeria Mecànica (9)
- Grau en Enginyeria Química (2)
- Grau en Matemàtica Computacional (1)
- Grau en Química (4)

Facultat de Ciències de la Salut

- Grau en Infermeria (8)
- Grau en Medicina (17)
- Grau en Psicologia (14)
- Llicenciatura en Psicologia (2)

Facultat de Ciències Humanes i Socials

- Grau en Comunicació Audiovisual (7)
- Grau en Estudis Anglesos (7)
- Grau en Història i Patrimoni (6)
- Grau en Humanitats: Estudis Interculturals (7)
- Grau en Mestre o Mestra d'Educació Infantil (10)
- Grau en Mestre o Mestra d'Educació Primària (25)
- Grau en Periodisme (7)
- Grau en Publicitat i Relacions Públiques (7)
- Grau en Traducció i Interpretació (10)
- Llicenciatura en Traducció i Interpretació (1)

Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques

- Diplomatura en Ciències Empresarials (1)

- Estudiants intercanvi entrants (1)
- Grau en Administració d'Empreses (6)
- Grau en Criminologia i Seguretat (3)
- Grau en Dret (5)
- Grau en Economia (6)
- Grau en Finances i Comptabilitat (9)
- Grau en Gestió i Administració Pública (5)
- Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans (10)
- Grau en Turisme (1)
- Llicenciatura en Ciències del Treball (1)
- Llicenciatura en Dret (Pla de 2002) (4)

Matriculacions en màsters

Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals

- Màster universitari en Disseny i Fabricació (Pla de 2013) (1)
- Màster universitari en Prevenció de Riscos Laborals (Pla de 2013) (2)

Facultat de Ciències de la Salut

- Màster universitari en Ciències de la Infermeria (Pla de 2013) (2)
- Màster universitari en Psicologia del Treball, de les Organitzacions i en Recursos Humans (Pla de 2014) (A distància) (1)
- Màster universitari en Psicologia del Treball, de les Organitzacions i en Recursos Humans (Pla de 2014) (Presencial) (1)

Facultat de Ciències Humanes i Socials

- Màster universitari en Intervenció i Mediació Familiar (1)
- Màster universitari en Investigació Aplicada en Estudis Feministes, de Gènere i Ciutadania (Pla de 2013) (1)
- Màster universitari en Investigació en Traducció i Interpretació (Pla de 2013) (1)
- Màster universitari en Noves Tendències i Processos d'Innovació en Comunicació (Pla de 2013) (2)
- Màster universitari en Professor o Professora d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyaments d'Idiomes (1)
- Màster universitari en Psicopedagogia (2)
- Màster universitari en Traducció Medicosanitària (Pla de 2013) (1)

Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques

- Màster universitari en Igualtat i Gènere en l'Àmbit Públic i Privat (Pla de 2013) (3)
- Màster universitari en Màrqueting i Investigació de Mercats (1)
- Màster universitari en Sostenibilitat i Responsabilitat Social Corporativa (3)

Serveis que s'ofereixen a l'estudiantat

- Assessorament psicopedagògic (consulta psicopedagògica, rendiment acadèmic, seguiment acadèmic i mediació amb el professorat, gestió d'exàmens, suport amb l'entitat externa de Pràcticum, mobilitat universitària).
- Accessibilitat (adaptació del lloc d'estudi/aula, acompanyament en pràctiques d'assignatura (laboratori, tallers, etc.), ajudes tècniques, espai d'estudi adaptat, accessibilitat web, supressió de barreres arquitectòniques UJI).
- Acadèmic (informació sobre beques i ajudes específiques, suport en gestions acadèmiques).
- Personal/assistencial (gestió dels espais de descans, suport en desplaçaments pel campus UJI).

Notificacions

9.748 notificacions a 1.105 persones (6.841 a 392 estudiants, 0 a 0 PDI, 2.677 a 712 professors i 230 a altres)

Col·lectiu	Nombre de persones per col·lectiu	Nombre de notificacions
Comunicació als membres de la comunitat universitària PDI	712	2.677
ENEE	392	6.841
Altres		230
Total		9.748

Suport al professorat de l'estudiantat amb NEE

Des del PAD proposem al professorat les pautes de treball i adaptacions específiques per a cada persona.

Com donem suport al professorat? Mitjançant formació sobre la problemàtica de l'estudiantat, o facilitem les adaptacions curriculars específiques per a l'estudiantat, o facilitem ajudes tècniques o programes informàtics necessaris per a l'estudiant o l'estudianta, o amb suport directe a l'estudiant/professorat en la realització de les pràctiques d'assignatura, o amb suport directe en la realització dels exàmens, o col·laboració en la gestió/realització de les pràctiques en empreses de la titulació.

	Curs 2014-15
Professorat UJI amb el qual hem treballat	712

4. RELACIÓ AMB ALTRES NIVELLS EDUCATIUS

Des del PAD treballem i col·laborem amb tots els centres educatius d'ensenyaments previs a la Universitat (centres de secundària i formació de persones adultes) que tenen estudiantat matriculat amb necessitats educatives especials, així com amb els i les responsables i tribunals de les proves d'accés a la Universitat. Aquesta col·laboració s'intensifica quan l'estudiantat està matriculat en segon de batxillerat.

Proves d'accés a la Universitat

Des del començament de l'UJI col·laborem amb la coordinació de les proves d'accés i

els tribunals PAU de l'UJI.

La Comissió Gestora de les Proves d'Accés a la Universitat de la Comunitat Valenciana va proposar el 2009 el nostre model de treball com a referent a les universitats valencianes.

En aquest curs 2014-15 hem creat la Comissió Tècnica per a les Proves d'accés a la Universitat amb l'objectiu de resoldre conjuntament entre els membres que formen part d'aquesta comissió, les sol·licituds d'accés o adaptacions de l'aula d'incidències.



En selectivitat s'ha donat suport a un total de 33 estudiants i estudiantes, al juny, i 10 al juliol amb les necessitats educatives especials següents: malalties cròniques, problemes auditius, Asperger, problemes visuals, trastorn d'ansietat, trastorn per dèficit d'atenció amb hiperactivitat (TDAH), dislèxia, rampa de l'escrivent, epilèpsia i dificultat idiomàtica (estudiant coreà).

PAU curs 2014-15

Nombre d'alumnes	Problemàtica	Adaptació
17	TDAH	Més temps
2	Ansietat	Paralitzar el temps, si escau
2	Rampa escriptent	Transcripció i ordinador
1	Diabètic	Estar a l'aula d'incidències
2	Hipoacúsia	Més temps
2	Asperger	Més temps
1	Epilèpsia	Més temps
1	Depressió	Més temps
4	Dislèxia	Més temps
3	Problemes visuals	Examen a A3
2	Colon irritable / malaltia de Crohn	Eixida al WC
1	Dificultat idiomàtica	Diccionari coreà-espanyol
2	Problemes psicològics	Més temps
1	Incidència mèdica. Estudiant que li sagnava el nas	Paralitzar el temps, si escau
1	Indisposició	Paralitzar el temps, si escau
1	Paràlisi cerebral	Més temps

Pel que fa a les proves de 25 anys, van ser dos els estudiants que van necessitar suport a l'hora de fer les proves amb diferents problemàtiques físiques.

5. PROJECTE INCLOU. ACCIONS DE SENSIBILITZACIÓ / FORMACIÓ FUNCIONAL (www.inclou.uji.es)

En el marc del Programa d'Atenció a la Diversitat (PAD) figura el Projecte INCLOU, el qual té com a objectiu desenvolupar accions de sensibilització sobre les necessitats de les persones amb necessitats educatives especials i la col·laboració amb altres entitats educatives i associacions específiques del món de la diversitat.

Relació d'accions del Projecte INCLOU 2014-15:

Curs	Data de realització	Nombre de persones inscrites	Nombre de persones admeses
III Jornades sobre TDAH	Octubre de 2014	151	103
<i>Accesclick.</i> L'accessibilitat web a un clic. Nivell avançat	Octubre i novembre de 2014	22	16
Conferència-coaching « <i>No te rindas nunca</i> »	Novembre de 2014	199	169
XI Jornades sobre Discapacitat Auditiva	Novembre de 2014	55	40
Dia Internacional de la Discapacitat	Desembre de 2014	34	34
Aproximació al dany cerebral adquirit (DCA). Estratègies de treball	Febrer de 2015	80	38
El joc motriu com a mètode pedagògic inclusiu	Febrer de 2015	52	29
Accessibilitat en espais físics i diversitat funcional	Febrer de 2015	15	15
Art dramàtic i discapacitat. Una proposta d'animació terapèutica, pedagògica i artística	Febrer de 2015	35	24
Atenció psicoeducativa en la discapacitat auditiva	Març de 2015	31	28

Introducció al <i>mindfulness</i> i aplicació en contextos psicoeducatius	Abril de 2015	51	21
---	---------------	----	----

TOTAL DE CURSOS: 11

TOTAL DE PERSONES PARTICIPANTS: 517

6. COL·LABORACIÓ AMB ALTRES SERVEIS DE L'UJI

Des del Programa d'Atenció a la Diversitat treballem des d'una visió transversal i global de la discapacitat en la qual tota l'estructura universitària està implicada. Per això treballem en col·laboració i hi impliquem molts serveis de la Universitat:

Servei de Gestió de la Docència i Estudiants

Continuem la col·laboració amb el SGDE per a vetllar perquè les normatives acadèmiques tinguin en compte les situacions particulars de l'estudiantat amb necessitats educatives especials i facilitar els diferents tràmits que han de realitzar.

Servei d'Activitats Socioculturals - Paranimf

Treballem perquè a la programació del Paranimf hi haja presència d'obres amb i per a persones amb diversitat funcional.

Servei d'Esports

Donem suport al Servei d'Esports quan estudiantat amb diversitat funcional s'inscriu a les seues activitats. I ens donen suport amb infraestructura a les activitats del 3 de desembre, Dia Internacional de la Discapacitat.

Oficina de Relacions Internacionals

Treballem per a millorar el treball de suport a estudiantat de l'UJI que realitza estades temporals en altres universitats nacionals i internacionals, així com a l'estudiantat estranger entrant a l'UJI.

Oficina d'Inserció i Pràctiques OIPEP

Continua el treball en col·laboració iniciat el curs anterior. Han participat en congressos i fòrums de persones amb discapacitat. A més, han integrat en les convocatòries de beques i ajudes un barem específic per a estudiantat amb necessitats educatives especials.

Servei de Comunicacions. Web institucional

Treballem conjuntament per tal que la web institucional siga accessible.

Servei d'Informàtica.

Responsable del manteniment de les aplicacions informàtiques que ens permeten dur un seguiment i registre de les accions que desenvolupem, així com garantir la confidencialitat de les dades amb què treballem.

Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat

Col·laborem amb el programa UJI-Voluntària. El Programa d'Atenció a la Diversitat té estudiants voluntaris de suport a la realització d'activitats (Projecte INCLOU) i tàndems d'estudiants amb estudiant.

7. COL·LABORACIÓ AMB ALTRES UNIVERSITATS I XARXES

7.1. Àrea d'Atenció a la Diversitat i Discapacitat de la CRUE-Assumptes Estudiantils

En febrer de 2015 l'UJI assumeix la coordinació de l'àrea d'Atenció a la Diversitat i Discapacitat de la CRUE-Assumptes Estudiantils.

Membres:

Àrea d'Atenció a la Diversitat i Discapacitat de la CRUE-Assumptes Estudiantils

- Pilar García Agustín, coordinadora d'àrea i vicerectora d'Estudiants de la Universitat Jaume I.
- Olga Carbó Badal, secretària tècnica de l'àrea i coordinadora del Programa d'Atenció a la Diversitat. Unitat de Suport Educatiu de la Universitat Jaume I.

Objectius:

- Vetllar pel compliment de les normatives nacionals i internacionals relatives a les persones amb discapacitat a la universitat espanyola.
- Impulsar i fer visibles bones pràctiques que es realitzen a les universitats des de la perspectiva de l'estudiantat amb discapacitat.
- Revisió i proposta de normatives relacionades amb la discapacitat a escala universitària.
- Impulsar i dinamitzar les reunions periòdiques de la xarxa SAPDU i els seus grups de treball.
- Invitar i actualitzar el llistat d'universitats vinculades a la CRUE a formar part de SAPDU.
- Coordinar l'organització de la trobada anual de la xarxa SAPDU.
- Crear nexes de treball i coordinació amb el grup Ocupació de la CRUE-Assumptes Estudiantils.

7.2. SAPDU: Xarxa de Serveis de Suport a Persones amb Discapacitat a la Universitat (www.sapdu.ujizar.es)

(Aprovada en la reunió dels dies 15 i 16 de desembre de 2009 a la Universitat Jaume I)

La xarxa SAPDU està formada per una comissió permanent, coordinada per l'àrea de Diversitat i discapacitat de la CRUE-Assumptes Estudiantils i responsables de serveis de suport a la discapacitat de les universitats i una comissió ampliada de la qual formen part els coordinadors i coordinadores dels diferents grups de treball actius de SAPDU.

Des del PAD vam impulsar la creació de la xarxa de Serveis d'Atenció a Persones amb Discapacitat a la Universitat-SAPDU.

Des de començaments dels anys 90 els tècnics i tècniques de les universitats que treballaven amb estudiantat amb discapacitat ens reunim periòdicament per a treballar estratègies i casos que es plantegen als serveis. L'UJI és una de les primeres universitats que treballa amb aquestes persones des del Servei d'Orientació Acadèmica.

En 2009 es constitueix la xarxa SAPDU a la Universitat Jaume I. En 2010 es publica el decret que obliga a totes les universitats a atendre a l'estudiantat amb discapacitat.

Comissió permanent

Secretaria Tècnica de l'àrea d'Atenció a la Diversitat de RUNAE

- Pilar García Agustín, coordinadora d'àrea i vicerectora d'Estudiants de la Universitat Jaume I.
- Olga Carbó Badal, Programa d'Atenció a la Diversitat. Unitat de Suport Educatiu.

Vocals:

- Montse Castro, Universitat de Girona
- Rafael de la Puente Llorente, Universitat de Valladolid
- Fernando Latorre Dena, Universitat de Saragossa
- Raúl Reina Vaillo, Universitat Miguel Hernández d'Elx
- Antonia Durán, Universitat Complutense de Madrid

Comissió ampliada:

- Ane Amondarain Rodríguez, Universitat del País Basc
- Carlos Guillamón Mínguez, Universitat Catòlica de València Sant Vicent Màrtir
- Gemma Rodríguez Infante, Universitat de Màlaga

Una de les tasques fonamentals de la xarxa SAPDU és l'organització de les trobades anuals.

A l'octubre de 2015 es van realitzar a la Universitat del País Basc.

7.3. UNIDISVAL

L'objectiu de UNIDISVAL és crear un grup de treball estable que permeti analitzar les situacions acadèmiques universitàries del col·lectiu, així com el coneixement dels programes de treball, etc. que desenvolupem des de les diferents universitats de la Comunitat Valenciana.

8. ESTUDIANTAT EN PROGRAMES DE MOBILITAT I EN PRÀCTIQUES EXTERNES

Durant aquest curs acadèmic quatre estudiants i estudiantes han participat en un programa de mobilitat.

Respecte a les adaptacions destaquem les següents:

- L'estudiant M. B., J. un estudiant amb tetraparèsia ha participat en un programa

de mobilitat a Nàpols i des del programa se l'ha ajudat a facilitar-li l'accessibilitat.

- T. C., J. un estudiant invident ha fet les pràctiques externes del grau en Dret i el programa li ha adaptat el lloc de treball.

9. VOLUNTARIAT. SUPORT A ESTUDIANTAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS

	Curs 2014-15
Nombre de persones que requereixen voluntariat	23
Persones voluntàries de suport a NEE	41

Tasques que realitzen els voluntaris i voluntàries:

- Informar de qualsevol tipus de problema que ocórrega durant la seua col·laboració.
- Mantenir la confidencialitat de la informació rebuda.
- Facilitar els apunts de les assignatures pactades i mantenir el contacte per a informar sobre el que s'està treballant a l'aula.
- Respondre a les preguntes que els realitzen els estudiants i estudiantes.
- En cas de renúncia s'ha de notificar amb antelació, prèviament pactada, per a evitar prejudicis a l'estudiant a qui se li dona suport.

10.COMUNICACIÓ

«Sense barreres». VoxUJI Ràdio. 107.8 FM

«Sense barreres» és un programa de ràdio quinzenal que s'emet per VoxUJI Ràdio, en el 107.8 de la freqüència modulada.

L'objectiu és fer visible el món de la discapacitat i la diversitat des de la perspectiva universitària.

Al llarg del curs 2014-15 hem realitzat 17 programes, entre els quals destaquem:

- Entrevista a Javier Pérez, president de l'associació «No al Acoso Escolar» (NACE), va parlar sobre l'assetjament escolar.
- Entrevista a Rafael Ballester, professor de Psicologia de l'UJI i degà de la Facultat de Ciències de la salut, sobre les addiccions a les noves tecnologies.
- Entrevista a Ausiàs Cebolla professor del Departament de Psicologia Bàsica, Clínica i Psicobiològica de la Universitat, ens va parlar sobre el *mindfulness*.

Personal del PAD

- Olga Carbó. Coordinadora del Programa d'Atenció a la Diversitat.
- Encarna González. Personal de suport a estudiantat amb NEE.
- Esther Salvador. Gestió i desenvolupament del curs «Accesclick, l'accessibilitat

- web a un clic».
- Tonia Cerveró. Gestió i desenvolupament «Preocupa't for all».
 - Estudiant en pràctiques: Adrián Monforte, ajudant d'auxiliar administratiu.