



Programa de Doctorat en Història de l'Art

Codi 14118

1. Nom de la activitat formativa

14118.01

Activitats Transversals

2. Dades de l'activitat

2.1. Tipus d'activitat: Obligatòria

2.2. Acreditable per formació transversal: Si

2.3. Hores mínimes a desenvolupar (tan sols si és obligatòria): 60

2.4. Hores màximes acreditables en l'activitat: 60

2.5. Planificació temporal (estudiantat temps complet): primera anualitat

2.6. Planificació temporal (estudiantat temps parcial): primera i segona anualitat

3. Descripció de l'activitat

S'exigeix un total de 60 hores a través d'una oferta àmplia de cursos de 15 hores cadascun.

· La redacció d'articles científics.

Aquesta activitat formativa incideix en habilitats de comunicació científica escrita. L'objectiu del curs és donar un panorama general i introductori dels passos necessaris per a la redacció i publicació d'articles científics en revistes científiques, preferentment internacionals de prestigi (per exemple, revistes arrellegades en el Journal Citation Reports, Scopus o altres bases de dades similars). Es farà referència als diferents tipus de revistes i les bases de dades en les quals estan arrellegades, al procés de revisió anònima per parells (peer review), als elements fonamentals d'un article científic, així com al procés de preparació, redacció i revisió d'articles científics. També s'insistirà en l'ús de l'anglès en la redacció d'articles científics.

· Habilitats d'expressió i argumentació oral.

Aquesta activitat formativa incideix en habilitats de comunicació científica oral. Preparació, estructura i presentació en les exposicions científiques atenent al propòsit comunicatiu i l'audiència. Tècniques de comunicació interpersonal en contextos acadèmics.

· El moviment Open en la ciència i la investigació.

Aquesta activitat formativa incideix en habilitats informacionals. Persegueix proporcionar una visió detallada del moviment d'accés obert, els seus principis i vies per a fer-ho efectiu, la seua incidència en els drets autor/editor,



així com la repercussió científica de la difusió de la informació científica en obert. Donarà a conèixer les polítiques institucionals, nacionals i internacionals que ho sustenten, així com les eines desenvolupades per a recolzar als científics a realitzar les tasques perquè aquest siga possible que capaciten en el maneig dels criteris i eines per a fer efectiu el dipòsit, localització i recuperació de documents en un repositori. També es mostraran les estratègies per a la planificació d'una publicació electrònica, per exemple, a través de la plataforma d'edició electrònica Open Journal System, i com utilitzar el Digital Object Identifier (DOI) en publicacions electròniques.

· Web 2.0 per a la investigació.

Aquesta activitat formativa incideix en habilitats informacionals. Introduir als investigadors en el concepte de la ciència 2.0 i a la participació i col·laboració en la xarxa. Conèixer les eines per a la difusió i divulgació dels treballs científics amb la finalitat d'aconseguir una major visibilitat de la seua investigació. Conèixer les possibilitats de les principals aplicacions de la web 2.0 per a investigadors: xarxes socials, blogs, revistes, gestors de referències, etiquetatge social...

· Refworks 2.0 per a la gestió de bibliografia personal en Humanitats i Ciències Socials.

Aquesta activitat formativa incideix en habilitats informacionals. Aconseguir organitzar fàcilment i de manera eficaç la informació que l'investigador va recopilant al llarg del seu treball a través d'aquest programa de gestió de bibliografia. Elaborar les cites bibliogràfiques en els treballs redactats en Word utilitzant l'eina Write-N-Cite.

On publicar? Eines d'avaluació de les publicacions científiques.

Analitzar el contingut i ús de les principals eines d'avaluació de les publicacions científiques i dels seus indicis de qualitat per a triar els llocs de publicació de major impacte.

· Avaluació de l'activitat investigadora i publicació científica en Humanitats i Ciències Socials.

Aquesta activitat formativa incideix en habilitats informacionals. Conèixer la situació de l'avaluació de l'activitat investigadora a Espanya, les principals agències avaluadores (ANECA, CNEAI, ANEP i AVAP), els criteris d'avaluació per a Socials i Humanitats, i com. Mostrar com augmentar la visibilitat de les publicacions, com calcular l'Índex o factor d'impacte i com cercar i establir altres indicis de qualitat a través d'índex de cites, índex de revistes i altres eines d'avaluació.

Les convocatòries d'ajudes a la investigació.

Aquesta activitat formativa incideix en habilitats informacionals. Mostrarà els diferents tipus de convocatòries d'investigació i mobilitat i institucions que les convoquen, internacionals, europees, nacionals, autonòmiques, pròpies de les universitats, etc. Mostrarà la forma d'estructurar, sintetitzar i presentar una proposta a aquestes convocatòries.

La transferència de resultats d'investigació.

L'activitat pretén mostrar la investigació com a valor estratègic i inculcar la cultura de la Cooperació i de la Transferència en la comunitat universitària. La gestió del coneixement requereix de l'aprehensió d'informació especialitzada i de l'adquisició de certes competències i actituds, que aquesta activitat pretén facilitar. S'incidirà en les diferents formes d'ús del coneixement generat en la Universitat, la importància de la confidencialitat en les persones que utilitzen i gestionen el coneixement, la protecció del coneixement mitjançant títols de propietat intel·lectual i industrial, les bones pràctiques i principis ètics en la col·laboració Universitat-Empresa.

4. Competències bàsiques i capacitats i destreses personals

· La redacción de artículos científicos.

4.1. Competències bàsiques RD99/2011: CB2, CB4

4.2. Capacitats i destres personals RD99/2011: CD1, CD2, CD3, CD4, CD5, CD6

· Habilidades de expresión y argumentación oral.

4.1. Competències bàsiques RD99/2011: CB4, CB5, CB6

4.2. Capacitats i destres personals RD99/2011: CD2, CD4, CD5, CD6

· El movimiento Open en la ciencia y la investigación.

4.1. Competències bàsiques RD99/2011: CB5, CB6

4.2. Capacitats i destres personals RD99/2011: CD4, CD5

· Web 2.0 para la investigación.

4.1. Competències bàsiques RD99/2011: CB4

4.2. Capacitats i destres personals RD99/2011: CD1, CD2, CD4, CD5, CD6

· Refworks 2.0 para la gestión de bibliografía personal en Humanidades y Ciencias Sociales.

4.1. Competències bàsiques RD99/2011:

4.2. Capacitats i destres personals RD99/2011: CD1, CD5

· ¿Dónde publicar? Herramientas de evaluación de las publicaciones científicas.

4.1. Competències bàsiques RD99/2011: CB4

4.2. Capacitats i destres personals RD99/2011: CD1

· Evaluación de la actividad investigadora y publicación científica en Humanidades y Ciencias Sociales.

4.1. Competències bàsiques RD99/2011: CB1

4.2. Capacitats i destres personals RD99/2011: CD1

· Las convocatorias de ayudas a la investigación.

4.1. Competències bàsiques RD99/2011: CB2, CB4

4.2. Capacitats i destres personals RD99/2011: CD1, CD2, CD3, CD4, CD5, CD6

· La transferencia de resultados de investigación.

4.1. Competències bàsiques RD99/2011: CB5, CB6

4.2. Capacitats i destres personals RD99/2011: CD2, CD4, CD6

Llistat de competències bàsiques estudis de doctorat (Article 5.1 RD99/2011)

- CB1. Comprensió sistemàtica d'un camp d'estudi i domini de les habilitats i mètodes de recerca relacionats amb el camp esmentat.
- CB2. Capacitat de concebre, dissenyar o crear, posar en pràctica i adoptar un procés substancial de recerca o creació.
- CB3. Capacitat per contribuir a l'ampliació de les fronteres del coneixement a través d'una recerca original.
- CB4. Capacitat de realitzar una anàlisi crítica i d'avaluació i síntesi d'idees noves i complexes.
- CB5. Capacitat de comunicació amb la comunitat acadèmica i científica i amb la societat en general quant als seus àmbits de coneixement en els modes i idiomes d'ús habitual en la seva comunitat científica internacional.
- CB6. Capacitat de fomentar, en contextos acadèmics i professionals, l'avenç científic, tecnològic, social, artístic o cultural dins d'una societat basada en el coneixement.

Llistat de capacitats i destreses personals estudis de doctorat (Article 5.2 RD99/2011)

- CD1. Desenvolupar-se en contextos en què hi ha poca informació específica.
- CD2. Trobar les preguntes clau que és necessari respondre per resoldre un problema complex.
- CD3. Dissenyar, crear, dur a terme i emprendre projectes nous i innovadors en el seu àmbit de coneixement.
- CD4. Treballar tant en equip com de manera autònoma en un context internacional o multidisciplinari.
- CD5. Integrar coneixements, enfrontar-se a la complexitat i formular judicis amb informació limitada.
- CD6. La crítica i defensa intel·lectual de solucions