

# VIII Encuentro de los Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en Universidad

## InfoAccesibilidad

Tomás Jiménez García. [tomasji@um.es](mailto:tomasji@um.es)

Director Área TI Universidad de Murcia.

Secretario Ejecutivo Sectorial TIC-CRUE. <http://tic.crue.org/>

# Servicios TIC Universidades para P. C. D.

## Servicios TIC para estudiantes con discapacidad en la Universidad de Murcia

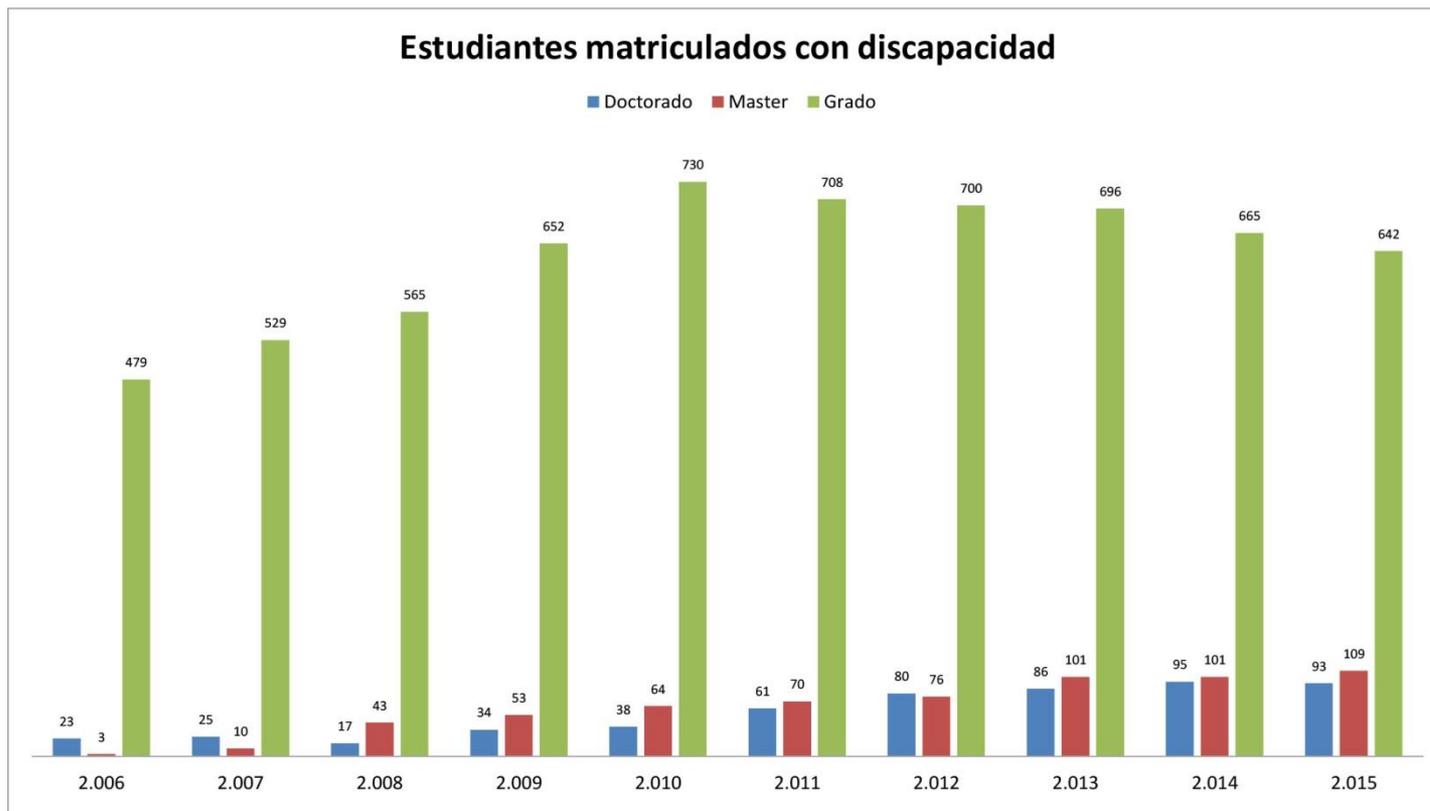


## Evolución colectivo discapacitados en la Universidad de Murcia

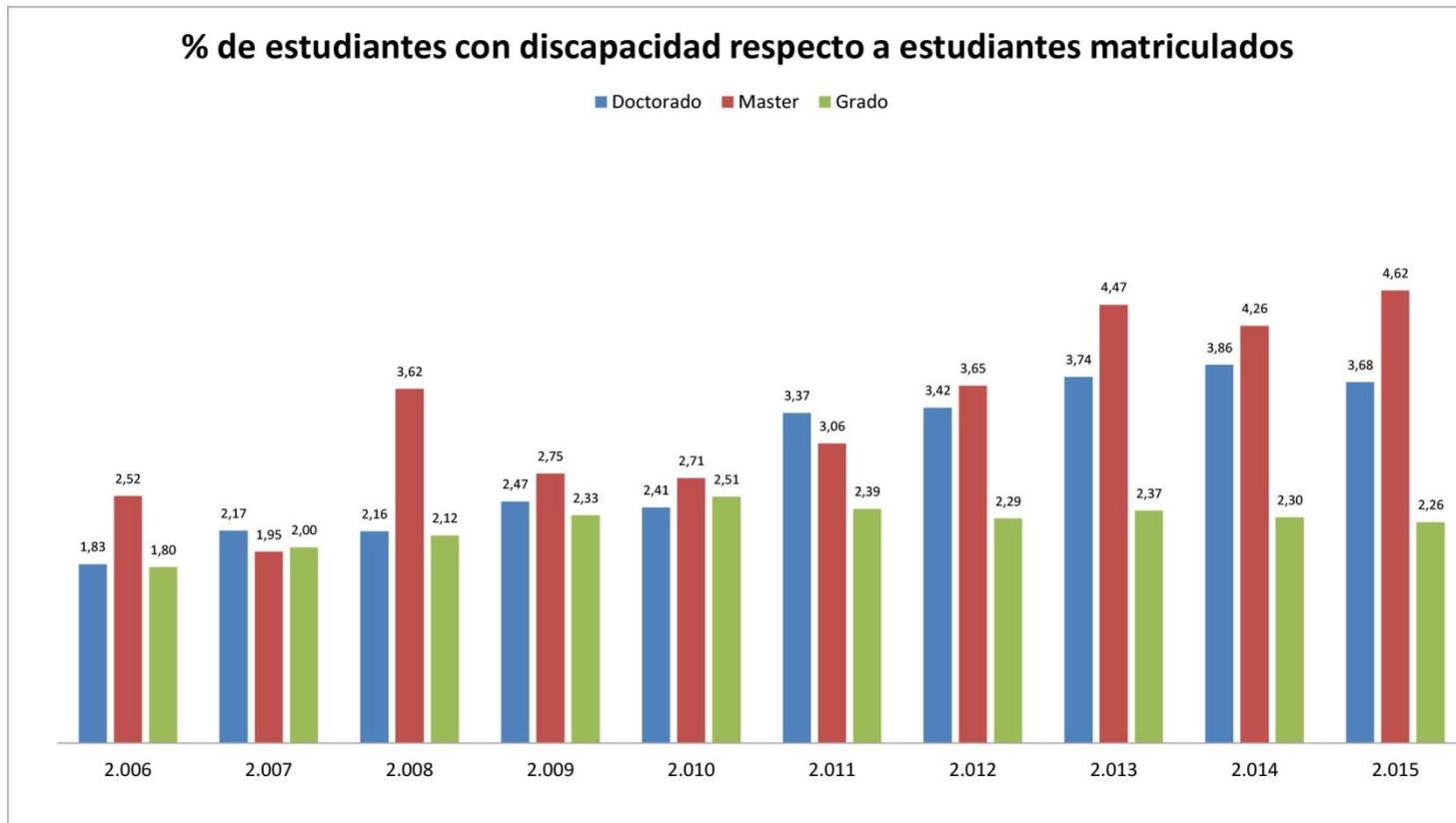
- Tendencia decreciente del número de alumnos con discapacidad.
- Tendencia creciente del número de alumnos con discapacidad de posgrado.
- Mantenimiento del porcentaje de estudiantes con discapacidad respecto a estudiantes matriculados.



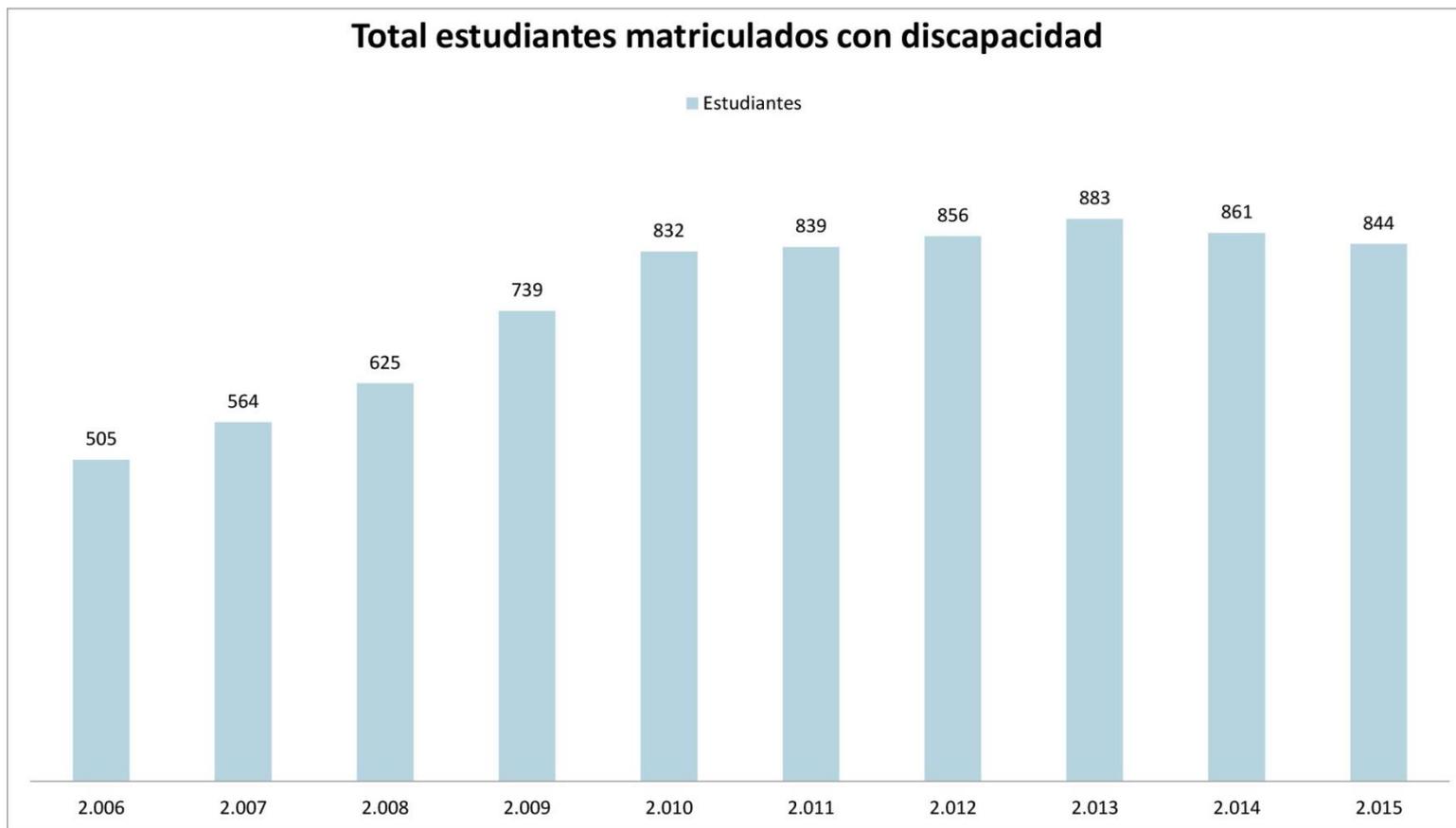
## Evolución colectivo discapacitados en la Universidad de Murcia



# Evolución colectivo discapacitados en la Universidad de Murcia



## Evolución colectivo discapacitados en la Universidad de Murcia



## Evolución colectivo discapacitados en la Universidad de Murcia



## Infraestructuras TIC para PCD

### Puestos adaptados en 11 Facultades/centros

- Facultad de Psicología.
- Facultad de Medicina.
- Centro Social.
- Facultad de Veterinaria. Biblioteca
- Biblioteca General.
- Facultad de Economía.
- Facultad de Educación.
- Biblioteca Luis Vives
- Edificio Rector Sabater (Ronda Levante).
- Aulario de La Merced.



## Infraestructuras TIC para PCD

### Características de los puestos

- Escáner con alimentador automático de originales con software JAWS para lectura de menús y configurada la Lupa de Windows.
- Originalmente con instalación del programa Dragon Naturally Speaking, de reconocimiento de voz.



## Actuaciones del Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADyV)

Medidas que se implementan en materia de TICs orientadas a la mejora del desenvolvimiento académico del colectivo de estudiantes con discapacidad y/o necesidades especiales en la Universidad de Murcia.

- Investigación
- Formación
- Recursos y ayudas técnicas
- Equipamiento en préstamo



# Actuaciones del Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADyV)

## Investigación

- Estudio para la implantación de un sistema de tutorías virtuales entre docentes y estudiantes con discapacidad.
- Estudio de la usabilidad y rendimiento de dispositivos portátiles (ordenadores, tablets y smartphones) como soporte académico para estudiantes con discapacidad en general y, de manera más exhaustiva, para el alumnado con déficit visual.
- Análisis y desarrollo de la usabilidad y accesibilidad de la aplicación institucional de la Universidad de Murcia UmuAPP.
- Otros proyectos (geoposicionamiento y localización móviles, Integración con 112. Sistemas Fres112)



## Actuaciones del Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADyV)

### Formación

- Diseño y creación de recursos y contenidos online de formación orientados al emprendimiento y la empleabilidad, especialmente dirigidos a estudiantes con discapacidad de últimos cursos y egresados de la institución.
- Cursos de formación en herramientas TICs para alumnos con discapacidad y desarrollo de módulos formativos virtuales, en formato videopodcast para su difusión en espacios digitales.



# Actuaciones del Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADyV)

## Recursos y Ayudas Técnicas

- Préstamo de equipos informáticos de última generación con software adaptado a alumnos universitarios con diferentes discapacidades (tabletas, ordenadores portátiles y otros dispositivos móviles).
  - Ordenadores portátiles : 17 unidades
  - Tablets: 13 iPad, 2 Samsung Galaxy Note, 1 Toshiba
  - Teléfonos móviles: 1 teléfono móvil (iPhone)
  - Otros dispositivos: 2 grabadoras, 1 radio FM, 1 microscopio USB de alta resolución.



## Datos de uso del Aula Virtual UMU

# Plataforma institucional de ayuda a la docencia presencial y virtual.

- Media de conexiones diarias por estudiante con discapacidad: **2,13** frente a la media de conexiones diarias resto de usuarios: **2,09**
- Porcentaje de estudiantes con discapacidad que usa el Aula Virtual en los 6 últimos años **93,16%**.



INICIO | REESTABLECER CONTRASEÑA | AYUDA

ENTRADA OTROS USUARIOS

### Aula Virtual 11 curso 2016/2017

Nueva apariencia, Importantes Mejoras

La principal novedad de la actualización del Aula Virtual a la versión 11 es su nuevo interfaz de usuario que ha sido rediseñado completamente con un diseño adaptable a los nuevos dispositivos móviles, moderno y más usable. Aula Virtual 11 incluye también importantes mejoras que redundan en la eficiencia de la plataforma.

#### ¿Que es nuevo en Aula Virtual 11?

Todas las novedades del Aula Virtual para el curso 2016/2017 se pueden leer en [¿Qué es nuevo en Aula Virtual 11? \(GDoc público\)](#) pero podemos destacar las más importantes:

- INTERFAZ ADAPTABLE A DISPOSITIVOS MÓVILES**  
Una nueva interfaz que se adapta a cualquier dispositivo, desde ordenadores de escritorio a los nuevos dispositivos móviles.
- HERRAMIENTA DE CONTENIDOS ACTUALIZADA**  
La herramienta de contenidos es ahora mucho más flexible y eficaz gracias a su interfaz mejorada e inclusión de nuevas funcionalidades.
- ORGANIZAR DE FORMA FÁCIL TUS SITIOS FAVORITOS**  
Desde la opción **Sitios** de la barra superior del menú principal puedes cambiar el perfil y marcar tus
- MEJORAS EN HERRAMIENTAS**  
Entre otras, en Exámenes hay un nuevo tipo de pregunta, **Imagen Interactiva** Editor de textos mejorado con un nuevo



## Servicios TIC Universidades para P. C. D.

- Generación de **MOOCs**
- Los beneficios indudables de un **MOOC** lo son más aún para PCD/PNE (romper barreras arquitectónicas, horario, acceso)
- ¿Qué le aportan las TIC a PCD? (Informe Inserta 2010): Las PCD tendrían mismas condiciones que el resto si tuvieran mismo acceso a educación a través de las TIC, y eso además ayudaría a su inclusión laboral.
- **TELETRABAJO!!**
- Sigue habiendo barreras de acceso a TICs.
- La mayoría de PCD empleadas lo son como asalariados (5,1 puntos más que PSD) pero el autoempleo es mucho menor (es 6 puntos menor que PSD). Los **MOOCs** pueden ayudar también al autoempleo.
- Estudio Vodafone 2013, indica que el 100% encuestado PCD considera que las TICs aumenta sus posibilidades laborales.

## Servicios TIC Universidades para P. C. D.

- Es imperativo identificar las plataformas más accesibles. “Estudio Tempus Publications” de 2016, analiza 8 plataformas donde destaca edX y Future Learn (usando herramientas como eXaminator, FAE y Tingtun)
- Movimiento UNESCO “Education for all”, dos objetivos que son necesarios para una formación que favorezca a los más vulnerables y en desventaja especialmente aquellos en circunstancias difíciles. PCD.
- **MOOC** es clave para ello, pero los docentes necesitan formación continua sobre esta problemática, y formar parte de una generación **3.0** o bien **n.0**.

