

Los profesionales abogan por fomentar la diversidad inclusiva y democrática desde las universidades

Ayer, jueves 27 de octubre dio comienzo el VII Encuentro Servicios de Apoyo a las Personas con Discapacidad en la Universidad (SAPDU) bajo el lema “Miradas a la Diversidad en la Universidad” en la Universitat Jaume I.

El acto inaugural ha estado presidido por Vicent Climent Jordà, Rector de la Universitat Jaume I; José Orihuela Calatayud, Presidente CRUE Asuntos Estudiantiles; Antonio Raya Álvarez, Director General de Diversidad Funcional; Jaume Fullana Mestre, Director General de Política Educativa; José Luis López Ibáñez, Concejal Bienestar Social del Ayuntamiento de Castellón; Ramón Capdevila Pagès, Director Fundación Universia; y Pilar García Agustín, Coordinadora del Área de Discapacidad y Diversidad de CRUE Asuntos Estudiantiles y Vicerrectora de Estudiantes, Empleo e Innovación Educativa.

La primera intervención a cargo de Antonio Raya bajo el título “Política inclusiva y universidad” ha ofrecido la visión de la Generalitat Valenciana sobre las políticas de inclusión destacando los colectivos más vulnerables a las personas dependientes, los jubilados, las personas que se encuentran bajo el umbral de la pobreza, las personas con diversidad funcional, entre otros. La difícil situación económica que ha sufrido el país en los últimos años, con los consecuentes recortes en servicios sociales y financiación junto con un marco legal obsoleto e ineficiente han generado una situación crítica para los colectivos menos favorecidos exponiéndolos a la exclusión social.

Desde la Generalitat se pretende instaurar un nuevo modelo de tutela con más recursos para las personas tuteladas por la misma. Asimismo las metas de la Generalita Valenciana para el 2017 se centrarán en consolidar los recursos, especialmente para los centros de atención temprana sobre todo para los de las comarcas del interior; la consolidación de programas de vida independiente; y potenciar la inclusión activa.

En este encuentro se propone una reflexión global en la universidad. El trabajo con las personas con discapacidad no es un reto exclusivo de la red SAPDU. Los diferentes servicios con los que interaccionan las personas de la comunidad universitaria deben tener en cuenta la pluralidad de usuarios y de usuarias para planificar y desarrollar los procedimientos de acción y gestión. A través de las diferentes sesiones de estas jornadas se pretende analizar, reflexionar y poner en común el que hacer de los diferentes servicios con el fin de extraer nuevos protocolos y pautas de actuación para facilitar la experiencia universitaria a este colectivo en un marco más igualitario.

El programa ha seguido con la ponencia “Plan de formación inclusiva del profesorado universitario” a cargo de **Javier Monzón González**, Profesor del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UPV/EHU. Actualmente Director de Innovación y Desarrollo del campus de Gipuzkoa.

Javier Monzón ha hecho hincapié en el papel que debe cumplir la universidad, como universidad inclusiva, y que ésta debería ser sinónimo de justicia,

participación y aprendizaje. Sin olvidar que los alumnos universitarios son adultos y se tiene que tener más en cuenta su voz.

El profesor Monzón ha destacado el estudio exhaustivo que han llevado a cabo en la UPV/EHU que pretende culminar con una guía universal que sirva de protocolo base para todo el profesorado. Entre las claves de este estudio subraya la formación por centros y la coordinación de los mismos en seminarios permanentes para compartir experiencias; la formación transversal intentando generar un *checklist* para que los propios docentes hagan una autoevaluación de sus actuaciones; y potenciar el acompañamiento tanto del profesorado como del alumnado para fomentar la confianza mutua.

Seguidamente se ha dado paso a la mesa redonda: La inclusión en la universidad a cargo de José Luis Gonzalo Sánchez-Molero, Decano Facultad de Ciencias de la Documentación de la Universidad Complutense de Madrid; Vicent García Edo, Defensor de la Comunidad Universitaria. Universitat Jaume I; y moderada por Olga Carbó Badal, Secretaria Técnica del Área de Atención a la Diversidad y Discapacidad de - SAPDU. Las conclusiones de esta mesa se han centrado en la falta de sensibilidad, en muchos casos, por parte del profesorado y otros miembros de la comunidad universitaria, la carencia de formación específica y profesional por parte de los docentes que atienden a estudiantes con necesidades educativas especiales.

La jornada a última hora de la mañana se dividió en cinco talleres de trabajo donde los profesionales de los diferentes servicios de todo el país analizaron las diversas problemáticas y establecieron unas conclusiones.

En el taller de Acreditación de idiomas las conclusiones obtenidas apuntan a la orientación conjunta en bachillerato; a no eximir a estos colectivos de la totalidad; establecer protocolos adecuados de certificación y adaptación; y tener en cuenta la competencia idiomática como una herramienta diferenciadora para el futuro profesional, la inclusión laboral y la movilidad.

Respecto al taller de Incorporación a prácticas las conclusiones generadas se centran en identificar el perfil de alumno que tiene la necesidad real de recibir apoyo por parte de los servicios SAPDU; redactar un protocolo de colaboración entre servicios SAPDU y los servicios de Prácticas y Empleo; y una mayor sensibilización por parte de las empresas.

Asimismo en el taller de Movilidad de Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE) se alcanzaron las siguientes conclusiones: necesidad de revisar los convenios existentes; profundizar en el mapa de universidades accesibles y estándares de adaptaciones; y sensibilizar la participación de estudiantes con campañas como *¿Te atreves a soñar?* y de *Servicios como Dónde tus sueños te lleven*.

El taller de Conflictos interpersonales se establecieron las siguientes conclusiones: dar a conocer los derechos y obligaciones; el posible mal uso de los recursos disponibles porque pueden no beneficiar al propio colectivo y generar un paternalismo malentendido.

Del mismo modo en el taller de Atención al PDI y PAS con discapacidad las conclusiones apuntaron a establecer que los servicios SAPDU SÍ pueden ser de utilidad en la Atención de PDI y PAS con discapacidad en una acción coordinada y transversal (Ej.- Otros Servicios universitarios como los de prevención, recursos humanos, Servicios Sociales, etc.); debe establecerse una normativa adecuada a las diferentes situaciones y adaptaciones solicitadas; y los servicios/unidades podemos contribuir en la docencia al PAS y PDI sobre la Atención a la Discapacidad.

La sesión de tarde se centró en el Plenario de la Red SAPDU y culminó con una obra de teatro a cargo del Maset de Frater en el Paraninfo.

La jornada de hoy viernes 28 de octubre ha dado comienzo con la lectura de las conclusiones generales del encuentro. La mesa redonda: “Diversidad poliédrica en la Universidad” ha cerrado la jornada, donde se han abordado el tema central de las jornadas desde los distintos prismas de la Infoaccesibilidad, los Servicios de Información y Orientación – SIOU, la Biblioteca y fuentes documentales, el Empleo y prácticas, y la Movilidad. La mesa la han integrado Yolanda Pascual Ramos, coordinadora de los Servicios de Información y Orientación - SIOU.; Nicolás Díaz de Lezcano, Vicerrector de Estudiantes y Extensión Universitaria de la Universidad de Las Palmas; Margarita Gonell Ibáñez, coordinadora Oficina Relaciones Internacionales de la Universitat Jaume I de Castellón; Vicent Falomir del Campo, Director Biblioteca UJI y miembro del Comité Ejecutivo de REBIUN; Tomás Jiménez García, Universidad de Murcia; y moderando Pilar García Agustín, Coordinadora del Área de Discapacidad y Diversidad de CRUE Asuntos Estudiantiles y Vicerrectora de Estudiantes, Empleo e Innovación Educativa. La mesa ha coincidido en la idea de que la cooperación y el compromiso entre los distintos servicios es clave para dar una atención de calidad, en especial a los estudiantes NEE. La vicerrectora Pilar García ha solicitado el compromiso de todos para ejecutar las pautas y guías acordadas en el encuentro con la creación de una comisión transversal, así como la cooperación de todos para cambiar la cultura y poder avanzar.

Más información en www.encuentrosapdu.uji.es