UNIVERSITAT JAUME·I

POR QUÉ EN LA UNIVERSITAT JAUME I

Porque el modelo educativo de la UJI se fundamenta en:

1. Una formación integral que combina la docencia con las prácticas externas y las actividades extraacadémicas.
2. El uso de las tecnologías de la información y la comunicación como parte de la formación integral del estudiantado.
3. Un compromiso con el multilingüismo con una amplia oferta en el aprendizaje de lenguas.
4. Una apuesta por la internacionalización a través de becas y ayudas para la movilidad del estudiantado.
5. El fomento de la responsabilidad social de la Universidad formando a personas comprometidas con la mejora de la sociedad.
6. La extensión de la calidad en la cultura de toda la comunidad universitaria.
7. El impulso de la empleabilidad y del espíritu emprendedor para transformar la sociedad.
8. La promoción de la formación a lo largo de la vida.

Información académica:
Manuel Chust.
Departamento de Historia, Geografía y Arte de la UJI
chust@uji.es

Preinscripción y Matrícula
Centro de Estudios de Postgrado y Formación Continuada
Tel. (+34) Tel. 964 387 230
centrepostgrau@uji.es

www.uji.es/serveis/cepfc

Más información:
InfoCampus. Universitat Jaume I
12006 Castellón de la Plana
Tel. 964 387 777 / 964 728 000
info@uji.es

www.postgrado.uji.es

Folleto meramente informativo // C0415

UNIVERSITAT JAUME·I

MÁSTER PROPIO

Noviembre 2015-marzo 2016

Historia del Mundo Hispánico: las independencias iberoamericanas [a distancia] [9ª edición]

PRESENTACIÓN

El Máster de Historia del Mundo Hispánico: las independencias iberoamericanas es una propuesta de la Universitat Jaume I de Castellón que se presenta con un planteamiento de formación profesional dirigida a perfeccionar la cualificación de licenciados y doctores que aspiran a desarrollar una carrera académica de máximo nivel en departamentos universitarios, centros de investigación y otras instancias profesionales relacionadas con la investigación histórica en el mundo hispano.

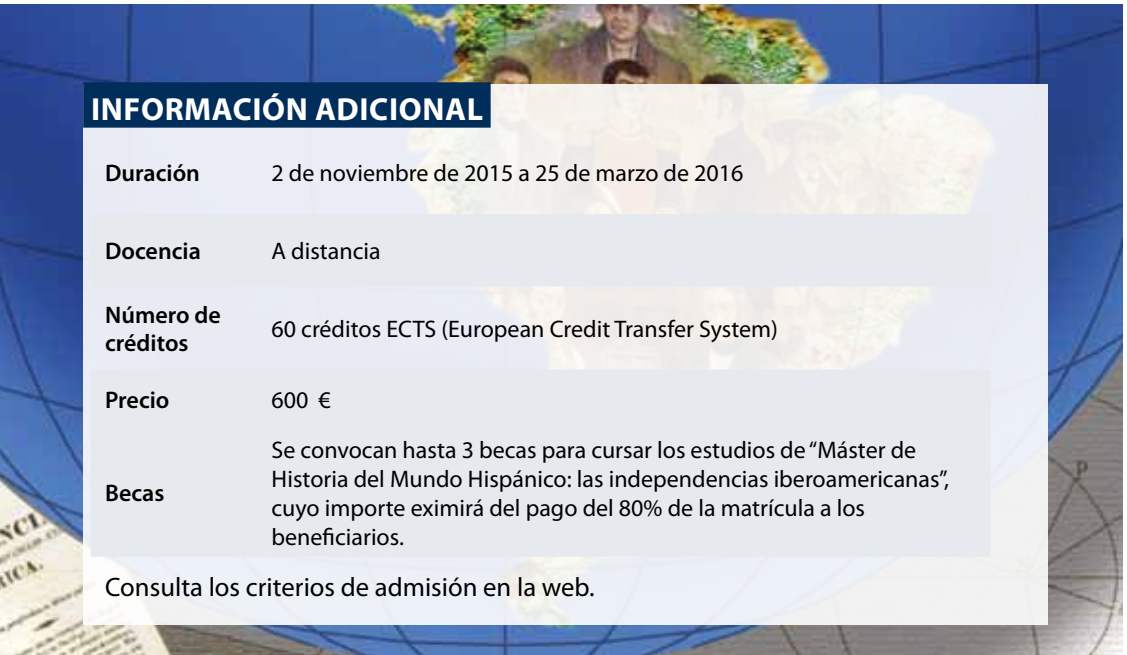
El Máster apuesta por una orientación de su programa académico hacia el análisis monográfico de los procesos históricos de independencia en la América hispana continental y en España acontecidos entre 1808 y 1830 y la posterior formación de las nuevas repúblicas.

El tema se analiza desde una amplia perspectiva, en la que se integran los movimientos denominados "precursores de la emancipación", las reformas borbónicas y sus consecuencias, los dilemas de lealtad que agitan las sociedades americanas cuando enfrentan la elección entre la fidelidad real y la protección de sus propios intereses…, todo ello necesaria, y estrechamente vinculado a los acontecimientos que paralelamente se desarrollan en Europa y, en especia,l en la Península Ibérica.

Se trata, en definitiva, de abordar el análisis de estos procesos como el momento fundacional de los nuevos estados iberoamericanos (incluida también la propia transformación de la monarquía absolutista española en un Estado-nación) y ponerlos en relación con el proceso parlamentario y constitucional experimentado en las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812. Experiencias políticas en las cuales participaron no sólo representantes americanos sino que también se trasladaron y sancionaron en América.

Dirección:

- Manuel Chust Calero. Universitat Jaume I



INFORMACIÓN ADICIONAL

Duración	2 de noviembre de 2015 a 25 de marzo de 2016
Docencia	A distancia
Número de créditos	60 créditos ECTS (European Credit Transfer System)
Precio	600 €
Becas	Se convocan hasta 3 becas para cursar los estudios de "Máster de Historia del Mundo Hispánico: las independencias iberoamericanas", cuyo importe eximirá del pago del 80% de la matrícula a los beneficiarios.

Consulta los criterios de admisión en la web.

PLAN DE ESTUDIOS [Plazas: 30]

Introducción: la Monarquía española en el siglo XVIII

· El siglo XVIII. La Monarquía hispánica en el contexto internacional. Antecedentes de la Independencia
· Los procesos de independencia en los ciclos revolucionarios de Europa
· El impacto de la revolución de las 13 colonias y de las revoluciones europeas

Módulo I. La imagen del poder.

· La imagen de la Monarquía hispana.
· La imagen del poder: de los Virreyes a la independencia.

Módulo II. La crisis de 1808.

· La crisis de 1808 en el mundo hispano
· Cortes de Cádiz y el problema americano
· Las Cortes del Trienio y la cuestión americana

Módulo III. El debate historiográfico.

· Debate sobre la Independencia
· Las diversas propuestas
· Alcances y reflexión

Módulo IV. La insurgencia en México y Centroamérica

· La insurgencia novohispana, 1810-1815
· La Independencia de México, 1821-1835
· La Independencia de Centroamérica
· Las antillas "fieles"

Módulo V. El Perú

· El Perú, redes, elites y rebeliones
· La independencia en el Perú
· El mundo andino: reflexiones entorno a la Independencia
La Audiencia de Charcas: la independencia de Bolivia

Módulo VI. La independencia en el Cono Sur

· La independencia en el Río de la Plata
· La independencia de la Banda Oriental
· La independencia de Chile

Módulo VII. Nueva Granada, Brasil y la independencia.

· La independencia de Venezuela
· La independencia de Colombia
· La independencia del Brasil
· La independencia del Ecuador

Módulo VIII. Reflexiones sobre la independencia

· La independencia: un balance
· Conclusiones

PROFESORADO

- Manuel Chust. Universitat Jaume I
- Alfredo Moreno. CSIC
- Víctor Mínguez. Universitat Jaume I
- Juan Marchena. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- Julio Sánchez. Universidad de Salamanca
- Inés Quintero. Universidad Central de Venezuela
- Víctor Peralta. CSIC
- Marta Irurozqui. CSIC
- Juan Ortiz Escamilla. Universidad Veracruzana
- Ascensión Martínez Riaza. Universidad Complutense de Madrid
- Ivana Frasquet. Universitat de Valencia
- Justo Cuño. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- Rogelio Altez. Universidad Central de Venezuela
- Marcela Ternavasio. Universidad Nacional de Rosario, Argentina
- Joao Paulo G. Pimenta. Universidad de Sao Paulo
- Lucía Provencio. Universidad de Murcia