MEMORIA DEL TÍTULO

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS INTERNACIONALES DE PAZ, CONFLICTOS Y DESARROLLO POR LA UNIVERSITAT JAUME I

Modificaciones aprobadas por ANECA el 14/12/2012

ÍNDICE

1. Descripción del título **pág. 3**

2. Justificación **pág. 7**

3. Objetivos **pág. 10**

4. Acceso y admisión de estudiantes **pág. 11**

5. Planificación de la enseñanza **pág. 17**

6. Personal académico **pág. 238**

7. Recursos materiales y servicios **pág. 241**

8. Resultados previstos **pág. 243**

9. Sistema de garantía de calidad **pág. 244**

10. Calendario de implantación **pág. 244**

Máster Universitario en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo por la Universitat Jaume I

Representante legal de la universidad

Representante legal			
Rector			
1º Apellido	**2º Apellido**	**Nombre**	**N.I.F.**
Climent	Jordà	Vicent	18898631Z

Representante del título

1º Apellido	2º Apellido	Nombre	N.I.F.
Comins	Mingol	Irene	19005488J

Universidad solicitante

Universidad solicitante	Universitat Jaume I	C.I.F.	Q6250003H
Centro, departamento o instituto responsable del título	Facultad de Ciencias Humanas y Sociales		

Dirección a efectos de notificación

Correo electrónico	vip@uji.es		
Dirección postal	Vicerrectorado de Investigación y Postgrado. Avda. de Vicent Sos Baynat s/n	Código postal	12071
Población	Castellón de la Plana	Provincia	Castellón
FAX	+34 964728980	Teléfono	+34 964729032

1. Descripción del título

Denominación	Máster Universitario en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo por la Universitat Jaume I	Ciclo	máster
Centro/s donde se imparte el título			
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales			
Universidades participantes		Departamento	
Universitat Jaume I		Instituto Interuniversitario de Desarrollo Social y Paz	
Convenio			
Tipo de enseñanza	Presencial	Rama de conocimiento	Artes y Humanidades
Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas			
en el primer año de implantación	50	en el segundo año de implantación	50
en el tercer año de implantación	50	en el cuarto año de implantación	50
nº de ECTS del título	120	nº mínimo de ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo	0

	ECTS Tiempo completo		ECTS Tiempo parcial	

	Matrícula mínima	Matrícula máxima	Matrícula mínima	Matrícula máxima
Primer curso	60	60	30	60
Resto de cursos	12	60	12	60

Normas de permanencia

NORMATIVA DE PERMANENCIA Y PROGRESO PARA LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSITAT JAUME I

(Aprobada por el Consejo de Gobierno núm. 11 de 13 de mayo de 2011 y Consejo Social núm. 41 de 18 de julio de 2011)

Preámbulo

La implantación en la Universitat Jaume I de los estudios universitarios oficiales de grado, máster y doctorado, regulados por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, hace indispensable el desarrollo de una reglamentación que contemple les nuevos supuestos que introduce el mencionado real decreto en la ordenación de los enseñanzas universitarios oficiales: la modalidad de estudios a tiempo parcial, la estructuración de las enseñanzas mediante créditos ECTS o la generalización de los sistemas de evaluación continua.

Con la finalidad de dar respuesta a la demanda social de utilización racional de los recursos públicos y en virtud de la autonomía que confiere a las universidades el artículo 2.2.f. de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, para «la admisión, régimen de permanencia y validación de los conocimientos de los estudiantes», se elaboran estas normas de permanencia del estudiantado de la Universitat Jaume I que buscan combinar de modo equilibrado el derecho a recibir educación superior con el aprovechamiento racional de los fondo públicos destinados a la formación universitaria, conjugándolo con los necesarios objetivos de calidad y excelencia.

Las universidades tienen la responsabilidad de utilizar eficazmente los recursos públicos que reciben para atender las necesidades de formación del alumnado. La Universitat Jaume I, por su parte, está obligada a proporcionar al estudiantado los medios necesarios para que reciba una enseñanza de calidad y pueda llegar a un rendimiento adecuado y, el estudiantado, por su parte, adquiere el compromiso de realizar una labor intelectual propia de su condición de estudiante con el suficiente aprovechamiento.

Asimismo, de conformidad con el artículo 7.1, apartados b) y u) del Real Decreto 1791/2010, por el que se aprueba el Estatuto del Estudiante Universitario, es necesario que el estudiantado matriculado en las mencionadas titulaciones disponga de la adecuada información oficial sobre el horizonte temporal en el que se concretará la permanencia en la Universitat Jaume I, el número máximo de convocatorias de evaluación que puede utilizar y otros aspectos académicos y administrativos relevantes.

De acuerdo con el artículo 46.3 de la citada Ley Orgánica de Universidades, el artículo 4.c de la Ley 2/2003, de 28 de enero, de la Generalitat, de Consejos Sociales de las Universidad Públicas Valencianas y el apartado d) del artículo 40 de los Estatutos de la Universitat Jaume I, la presente normativa de permanencia deberá ser aprobada por el Consejo Social, con el informe previo del Consejo de Universidades, a propuesta del Consejo de Gobierno de la Universitat Jaume I.

Capítulo I Disposiciones generales

Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación

La presente normativa tiene por objeto regular el régimen de permanencia y progreso del estudiantado matriculado en la Universitat Jaume I en los estudios universitarios oficiales de grado y máster, regulados por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre.

Artículo 2. Modalidades de matrícula

1. El estudiantado puede matricularse en los estudios universitarios oficiales que se imparten en la Universitat Jaume I con una dedicación al estudio a tiempo completo o a tiempo parcial, de acuerdo con las limitaciones, plazos y requisitos que se establezcan en las normas de matrícula.

2. El régimen de dedicación ordinario del estudiantado de la Universitat Jaume I es el de tiempo completo.

3. El estudiantado que, por causas justificadas, desee realizar estudios a tiempo parcial deberá solicitar esta modalidad en el momento de formalizar la matrícula y presentar una solicitud en el Registro General acreditando los motivos que le impiden realizar los estudios a tiempo completo. Asimismo podrán presentarse en los registros y oficinas a que se refiere el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las

Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

4. Durante el mismo curso académico no podrán autorizarse cambios en la modalidad de matrícula.

Capítulo II. Estudios de grado

Artículo 3. Matrícula en los estudios de grado

1. El estudiantado de grado de nuevo ingreso, independientemente del régimen de dedicación, ajustará su matrícula a lo que disponga la legislación autonómica a este efecto. En segundo y posteriores cursos no podrá matricularse de un número de créditos inferior a 30, excepto en caso de que le queden un número inferior de créditos para finalizar los estudios, ni superior a 90 .

2. El estudiantado de grado a tiempo parcial, en segundo y posteriores cursos no podrá matricularse de un número de créditos inferior a 24, excepto en caso de que le queden un número inferior de créditos para finalizar los estudios, ni superior a 48.

3. Cuando un estudiante se matricule de asignaturas de un curso estará obligado a matricularse también de todas las asignaturas básicas que no

haya superado de los cursos precedentes.

Artículo 4. Permanencia en primer curso

1. El estudiantado matriculado por primera vez en el primer curso de un estudio de grado en la Universitat Jaume I deberá superar un mínimo del 20 % del total de créditos matriculados.

2. El estudiantado que no supere este mínimo podrá matricularse, tras efectuar la preinscripción, en un estudio de grado diferente. Si no supera este mínimo en el nuevo grado, no podrá matricularse de nuevo en la Universitat Jaume I.

3. A estos efectos, las asignaturas reconocidas no contabilizarán como asignaturas superadas, excepto las cursadas en un programa de intercambio.

Artículo 5. Rendimiento académico

1. Al estudiantado, a tiempo completo o a tiempo parcial, que se matricule por segunda vez o sucesivamente en un mismo grado de la Universidad y que durante dos años académicos consecutivos no supere por lo menos el 50 % de los créditos en que se matricula, no se le permitirá matricularse de nuevo en la Universitat Jaume I hasta que pasen dos cursos, a contar desde el último en que no superó el 50 % de los créditos.

2. No se aplicarán estas normas de permanencia al estudiantado que haya superado el 80 % de los créditos del plan de estudios.

3. A estos efectos, las asignaturas reconocidas no contabilizarán como asignaturas superadas, excepto las cursadas en un programa de intercambio.

Capítulo III. Estudios de máster

Artículo 6. Matrícula en los estudios de máster

1. El estudiantado de máster de nuevo ingreso, independientemente del régimen de dedicación, ajustará su matricula a lo que disponga la legislación autonómica a este efecto.

2. En segundo y posteriores cursos el estudiantado, independientemente del régimen de dedicación, se matriculará de entre 12 y 60 créditos, excepto en caso de que le queden un número inferior de créditos para finalizar los estudios.

Artículo 7. Permanencia y rendimiento

1. El estudiantado matriculado en un estudio de máster de la Universitat Jaume I tendrá que superar, cada curso académico, por lo menos el 40 % del total de créditos matriculados.

2. No se aplicarán estas normas de permanencia al estudiantado que haya superado el 80 % de los créditos del plan de estudios.

3. El estudiantado que no supere este mínimo podrá matricularse, tras efectuar la preinscripción, en un estudio de máster diferente. Si no supera este mínimo en el nuevo estudio, no podrá matricularse de nuevo en la Universitat Jaume I.

4. A estos efectos, las asignaturas reconocidas no contabilizarán como asignaturas superadas, excepto las cursadas en un programa de intercambio.

Capítulo IV. Disposiciones comunes a los estudios de grado y máster

Artículo 8. Número máximo de convocatorias

1. El estudiantado podrá presentarse a la evaluación de una asignatura como máximo dos veces por curso académico.

2. El número máximo de convocatorias por asignatura a que tiene derecho el estudiantado es de cuatro. Si agota las cuatro convocatorias el estudiantado únicamente podrá solicitar dos convocatorias adicionales.

3. La anulación de convocatoria es automática si en el acta de evaluación correspondiente consta la calificación de «no presentado».

Artículo 9. Estudiantado con discapacidad

1. La Universitat Jaume I promoverá la efectiva adecuación de estas normas de permanencia a las necesidades del estudiantado con discapacidad mediante la valoración de cada caso concreto y la adopción de las medidas específicas adecuadas.

2. A estos efectos se faculta a la Comisión de Permanencia para valorar cada caso concreto y adoptar las medidas que resulten pertinentes.

Artículo 10. Causas de exención

Las enfermedades graves o cualquier otra causa de fuerza mayor, justificadas documentalmente, podrán ser causa de exención total o parcial del cumplimiento de estas normas. El estudio y dictamen de las peticiones corresponde a la Comisión de Permanencia, que informará de estas cuestiones a la Comisión de Asuntos Universitarios del Consejo Social.

Artículo 11. Comisión de Permanencia

1. En la Universitat Jaume I se constituirá una Comisión de Permanencia para tratar y resolver las cuestiones relacionadas con la aplicación de esta normativa.

2. La Comisión de Permanencia estará formada por las siguientes personas:

Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo e Innovación Educativa, que la preside.

Vicerrectorado de Estudios y EEES

Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado.

Técnico o tècnica del Servicio de Gestión de la Docencia y Estudiantes, que actuarà de secretaría

La secretaria o secretario del Consejo Social.

Los decanos o decanas de las facultades y el director o directora de la ESTCE.

Dos representantes del estudiantado, uno de estudios de grado y otro de estudios de máster, propuestos por el Consejo del Estudiantado, y no afectados por esta normativa.

3. Son funciones de la Comisión de Permanencia las siguientes:

Resolver las solicitudes de exención de esta normativa.

Valorar, en cada caso, las medidas que resulten pertinentes para el estudiantado con discapacidad.

Proponer, si lo estima oportuno, la reforma de estas normas.

Resolver las consultas que surjan de la aplicación e interpretación de la presente normativa, así como proponer las disposiciones que sean necesarias para su desarrollo.

Hacer el seguimiento de la aplicación de estas normas e informar al Consejo de

Gobierno y al Consejo Social.

Artículo 12. Recursos

Contra las resoluciones de la Comisión de Permanencia las personas interesadas podrán interponer un recurso de alzada ante el Rectorado de la Universidad en el plazo de un mes a contar desde el día

siguiente de la recepción de la notificación correspondiente, de acuerdo con los artículos 107.1 y 114 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Disposición adicional primera

Al estudiantado matriculado en el período formativo de los programas de doctorado de la Universitat Jaume I se le aplicará las determinaciones establecidas en esta normativa para los estudios de máster.

Disposición adicional segunda

El estudiantado de primer y segundo ciclo que se adapte al grado correspondiente, en cualquiera de las modalidades de matrícula, podrá superar el límite establecido de nueva matrícula en el primer año, si fuera necesario, como consecuencia del proceso de reconocimiento y transferencia de créditos superados. En todo caso, no podrá superar el límite máximo de 90 créditos ECTS.

Disposición transitoria

Los planes de estudio de grado y máster ya aprobados que cuentan con normativa de progreso, mantendrán esta normativa hasta que se apruebe la modificación del plan tras su acreditación.

Disposición derogatoria

Quedan derogadas las anteriores normas de permanencia aprobadas en la Universitat Jaume I.

Entrada en vigor

La presente normativa entrará en vigor a partir del curso 2011/12.

Necesidades educativas especiales USE

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
La Universitat Jaume I trata de facilitar a los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE) derivadas de una discapacidad física, psíquica y/o sensorial la plena integración / normalización de la vida académica mediante el Programa de Atención a la Diversidad (PAD) y la adaptación de las normativas académicas (como la normativa de exámenes) a la legislación vigente (especialmente a la "Ley 13/1982 de 7 de Abril, de Integración Social de los Minusválidos (LISMI)" y a la "Ley 51/2003, de 2 diciembre, de Igualdad de Oportunidades, no Discriminación y Accesibilidad Universal de las Personas con Discapacidad (LIONDAU)").
Los estudiantes del Máster Universitario en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo por la Universitat Jaume I, que presenten alguna NEE pueden solicitar la valoración de sus NEE por parte de personal técnico de la universidad, con el fin de adaptar su lugar de trabajo / estudio y definir los criterios personales de accesibilidad a la comunicación académica oral y escrita, así como cualquier otra recomendación a tener en cuenta por el profesorado. Las adaptaciones de los procesos de evaluación del Máster Universitario en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo por la Universitat Jaume I, pueden incluir metodologías, utilización de ayudas técnicas, ampliación del tiempo de examen y/o flexibilización del calendario académico.
El profesorado del grado que tenga estudiantes con NEE en su grupo recibirá apoyo técnico y formación para adaptar su docencia.
Los estudiantes del máster podrán participar en acciones formativas encaminadas a la sensibilización y conocimiento sobre el ámbito de las

NEE.
La universidad, mediante el PAD realizará el seguimiento de las intervenciones llevadas a cabo con estudiantes con NEE y velará por el cumplimiento de las normativas y prescripciones de las valoraciones técnicas.

Naturaleza de la institución que concede el título	Pública	Naturaleza del centro universitario en el que el titulado ha finalizado sus estudios	

Profesiones para las que capacita una vez obtenido el título

Códigos ISCED

- ISCED 1: Historia, filosofía y temas relacionados (=225+226)
- ISCED 2: Ciencias políticas

Lenguas utilizadas a lo largo del proceso formativo

- Castellano
- Inglés

2. Justificación del título propuesto

Interés académico, científico o profesional del mismo

La trayectoria consolidada de más de 17 años de experiencia del Máster Universitario en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo muestra el interés académico, científico y profesional de este título. En 1996 se creó el Máster Internacional en Estudios para la Paz y el Desarrollo como título propio de la Universitat Jaume I de Castellón. Hasta la primavera del 2002, el título se desarrolló en el Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo (CIBPD), siendo en octubre del 2002 cuando sus enseñanzas se trasladaron al Campus de la UJI.

Tras 10 años de trayectoria académica fue reconvertido en 2006 en titulo oficial formando parte del Programa Oficial de Posgrado (POP) en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo, junto al Programa de Doctorado. Este reconocimiento como título oficial consta en el Decreto 44/2006 de 31 de marzo (DOGV núm. 5233 de 04/04/2006), publicado en el BOE 157 de 03/07/2006, Resolución de 22 de junio de 2006).

Asimismo, el Consejo de Universidades procedió a aprobar la verificación favorable (mediante procedimiento abreviado de verificación) para este Máster Universitario a partir del curso 2009-2010 (Real Decreto 1393/2007) que había sido previamente evaluado positivamente por la ANECA. Además, cabe decir que el título sigue los criterios del proceso de convergencia del Espacio Europeo de Educación Superior dentro del proceso de Bolonia, de la legislación española, de regulaciones de la Generalitat Valenciana y de los criterios académicos de la UJI.

Otros aspectos que resaltan los intereses académicos, científicos y profesionales del título se detallan a continuación:

A) Interés académico

El Máster Universitario en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo de la Universitat Jaume I ofrece formación académica en temas de paz, interculturalidad, transformación de conflictos y cooperación internacional al desarrollo, entre otros. Estos temas tienen un gran interés académico en la actualidad debido a las nuevas demandas sociales y laborales que se presentan.

Las temáticas mencionadas en el apartado anterior se trabajan en el Máster a partir de tres semestres de docencia (de 30 ECTS cada uno, 90 ECTS en total). En cada uno de estos semestres el estudiantado se especializa en una de las temáticas centrales del título: los estudios de paz, los estudios de los conflictos y los estudios del desarrollo, siendo estos tres semestres de docencia obligatoria para el alumnado. En cambio, es en el cuarto semestre del título cuando el estudiantado puede escoger entre terminar el Máster con un perfil más académico o con un perfil más profesional, según sus propios intereses. El cuarto semestre del Máster está compuesto para la línea académica por dos materias de investigación (de 3 ECTS cada una, 6 ECTS en total) y por la investigación para la defensa pública del Trabajo Fin de Máster (24 ECTS). Este mismo cuarto semestre está compuesto para la línea profesional por dos materias de elaboración de proyectos (de 3 ECTS cada una, 6 ECTS en total), por la realización de una estancia en prácticas (12 ECTS) que ha de llevar a la defensa pública del trabajo final de máster con orientación profesional (12 ECTS). Esta estructura del título muestra tanto su interés académico como también su interés profesional.

Hay otros aspectos que acrecientan el interés académico del Máster, tal y como se detallan a continuación:

- *Estructura*: Es un Máster de 120 ECTS, con dos años de duración y con clases presenciales obligatorias de 3 o 4 horas de lunes a viernes.

- *Requisitos académicos*: Es un Máster exigente en la elaboración de los trabajos de las diferentes asignaturas y, muy especialmente, en la calidad del trabajo final de Máster. Cabe destacar que todos los Trabajos Fin de Máster presentadas en el título deben ser defendidas en un acto de defensa pública, al estilo del antiguo Diploma de Estudios Avanzados (DEA). Esta es la razón por la que se exige que los Trabajos Fin de Máster con

orientación académica tengan un mínimo de 150 páginas y una suficiente fundamentación teórica que pueda servir para los futuros estudios de doctorado. De igual modo, los Trabajos Fin de Máster con orientación profesional que se presentan en la línea profesional del Máster deben ser, también, defendidos en un acto de defensa pública y deben ser muestra de las competencias profesionales adquiridas.

- *Docencia*: La docencia del Máster es en castellano y en inglés, de tal modo que se oferta una línea de estudios en castellano y otra línea en inglés para cada curso (1º curso y 2º curso). De esta forma, hay estudiantes que cursan sus créditos ECTS en inglés, estudiantes que los cursan en castellano y estudiantes que lo hacen en los dos idiomas.

- *Carácter interdisciplinar e internacional*: El Máster se caracteriza por su carácter interdisciplinar e internacional debido: 1) A que es cursado por un gran número de estudiantes procedentes de todo el mundo y de distintas disciplinas y 2) A que gran parte del profesorado también procede de otras partes del mundo.

Las cuestiones que se han venido comentando son en gran medida las que justifican el gran número de solicitudes que, anualmente, tenemos para cursar el Máster y que son, nuevamente, reflejo de su interés académico. Desde su fundación como título propio en 1996, el número de solicitudes para cursar este Máster se ha incrementado progresivamente hasta llegar, actualmente, a unas 200 por año. De las solicitudes seleccionadas, aproximadamente 30 0 40 cursarán el Máster de forma autofinanciada, siendo estos estudiantes de lugares tan diversos, como Estados Unidos, Canadá, países de Europa, Japón, Australia e Iberoamérica. Además, habrá otro número de solicitudes que podrá optar a becas de diferentes organismos bien para cursar estudios de master o bien para cursar estudios relacionados con temas de desarrollo.

Reflejo del carácter académico del título es que muchos estudiantes egresados del Máster se dedican a la docencia en escuelas, centros de secundaria, universidades; a la investigación y difusión del conocimiento, publican, dan charlas, conferencias, talleres; o siguen formándose con sus estudios doctorales.

B) Interés profesional

Como se ha mencionado anteriormente, el título oferta una salida profesional en el cuarto semestre que incluye prácticas en el terreno y la elaboración de un Trabajo fin de máster con orientación profesional

Reflejo de esta profesionalización es que muchos estudiantes egresados hasta la actualidad ocupan puestos laborales de rigor profesional. Por citar algunas salidas comentaríamos que son muchos los que trabajan en organismos internacionales (Unión Europea, Consejo de Europa, OSCE, Naciones Unidas, el PNUD, UNICEF, etc.), en temas políticos como campañas, observadores en elecciones, Gabinete de Prensa de la Casa Blanca, diplomáticos, en ONG (Cruz Roja, Intermón-Oxfam, Médicos Sin Fronteras, entre otras).

C) Interés científico

El principal interés científico del título se muestra en que da acceso a los estudios de Doctorado en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo de la Universitat Jaume I. Este programa de doctorado que obtuvo la Mención de Calidad desde el 2008-2009 (Resolución de 20 de Octubre de 2008 de la Secretaria de Estado de Universidades), ha sido ahora reconocido por el Ministerio de Educación del Gobierno de España, a través de la Secretaría General de Universidades, con la Mención hacia la Excelencia para el período 2011-14 (Resolución del 6 de octubre de 2011) (BOE 20 de octubre de 2011). Con esta Mención, el Doctorado procedente del Máster se pone en la primera línea de los doctorados españoles debido a que son muy pocos los programas distinguidos con esta acreditación en España. Además, cabe decir que tanto el Máster como el Doctorado dependen institucionalmente de la Cátedra UNESCO de Filosofía para la Paz, creada en 1999 como un reconocimiento por la labor realizada en la construcción y difusión mundial de culturas de paz. Finalmente, señalar que también dependen del Instituto Interuniversitario de Desarrollo Social y Paz creado entre la Universidad de Alicante y la Universitat Jaume I de Castellón mediante el Decreto 88/2010, de 21 de mayo, del Consell (DOCV 6274 de 25 de mayo de 2010).

El conjunto de esta información se puede consultar en www.epd.uji.es

Normas reguladoras del ejercicio profesional

Referentes externos

Las propuestas de investigación I+D+I de los Estudios de la Paz, Conflictos y Desarrollo tienen, actualmente, como uno de sus objetivos fundamentales la transformación del sufrimiento humano y de la naturaleza. Este es el objetivo que guía a las diferentes investigaciones que se vienen realizando tanto a nivel nacional como internacional. Además, este objetivo viene siendo trabajado en las diferentes instituciones, organismos y universidades desde una perspectiva basada en la noción de *paz positiva*, que ya supone una diferencia respecto a las primeras investigaciones realizadas entorno a estos temas.

Aunque los diferentes grupos de investigación mantienen este objetivo común, es cierto que cada uno lo viene analizando y estudiando desde perspectivas diferentes debido, entre otras cosas, al mismo carácter interdisciplinar de los Estudios de la Paz, Conflictos y Desarrollo. Por ejemplo, en España se trabaja:
- En el Instituto de paz y Conflictos de la Universidad de Granada desde una perspectiva más bien histórica.
- En el Centro Pignatelli de Zaragoza desde una perspectiva de género y de formación para militares.
- En la *Escola de Cultura de Pau* de Barcelona desde una perspectiva basada en el estudio de los conflictos armados y los gastos en armamento.
- En el Instituto Interuniversitario de Desarrollo Social y Paz de la Universidad de Alicante desde una perspectiva sociológica y basada en los estudios del desarrollo.
- En la Fundación de Cultura de Paz de Madrid desde una perspectiva de educación para la paz.

El Máster Universitario en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo se relaciona con las líneas de investigación ya mencionadas

en los otros centros de España, ya que las integra en sus enseñanzas. De todas formas, es importante señalar que las propuestas que fundamentan el título se enfocan desde una perspectiva filosófica y de comunicación para la paz.

Finalmente, indicar que los centros aquí mencionados junto con este título mantienen un diálogo común al ser todos ellos partes integrantes de la Asociación Española de Investigación para la Paz (AIPAZ).

A nivel universitario son diferentes los programas de Máster que vienen impartiéndose con temáticas similares. No obstante, la mayoría de estos programas siguen teniendo el carácter de títulos propios. En España, uno de los programas que sí que dispone ya de la oficialidad es el Máster Interuniversitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos humanos que se organiza conjuntamente entre el Instituto de Paz y Conflictos de la Universidad de Granada, la Cátedra UNESCO de Resolución de Conflictos de la Universidad de Córdoba, la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga y la Facultad de Educación de la Universidad de Cádiz. A nivel internacional, se encuentra, por ejemplo, el *Master Program in Peace, Development, Security and International Conflict Transformation* de la Universidad de Innsbruck (Austria) y la Maestría en Paz y Desarrollo de la Universidad Autónoma del Estado de México de Toluca (México). Con estos dos últimos programas se tienen activos, actualmente, convenios de colaboración para el intercambio de estudiantes y profesores.

Finalmente, cabe decir que el Máster Universitario en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo también tienen una vinculación directa con el Programa de Doctorado en Estudios Internacionales en Paz, Conflictos y Desarrollo de la Universitat Jaume I, ya que la mayoría de nuestros estudiantes acaban defendiendo sus tesis doctorales en este programa. Creemos que es de importancia mencionar aquí que éste es un Programa de Doctorado de reconocido prestigio local, nacional e internacional, al haber obtenido la Mención hacia la Excelencia para el periodo 2011-2014. Todo ello es muestra de la relación que existe entre la actividad docente y la actividad investigadora, más aún si tenemos en cuenta que tanto este Máster como este Doctorado dependen institucionalmente del Instituto Interuniversitario de Desarrollo Social y Paz formado entre la Universidad de Alicante y la Universitat Jaume I de Castellón.

Descripción de los procedimientos de consulta internos

El Máster tiene un larga trayectoria donde se han seguido y aplicado procedimientos de consulta interna para su consolidación. En este proceso se han atravesado grandes saltos cualitativos, de curso de especialización a la creación de Master como titulo propio, para su posterior conversión en titulo oficial, su verificación y, finalmente, la acreditación del mismo.

Concretamente, se han consultado para los diversos temas del plan de estudios:

- A los Vicerrectorados relacionados, tales como el de Posgrado, Estudios, Cooperación, Investigación y Ordenación Académica, entre otros.

- A la Junta de Centro de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales.

- A la Unidad de Armonización Europea (UTH)

- A la Oficina de Prospectiva Académica y Calidad (OPAQ)

- Al Servicio General de la Docencia y Estudiantes (SGDE)

- A la Comisión de Estudios y Profesorado (CEP)

- Al Consejo de Gobierno de la Universidad.

Obviamente, se han ido consiguiendo todos estos logros gracias a que el Máster ha seguido siempre las normativas y directrices de la Universidad Jaume I en materia de planes de estudios de posgrado.

El proceso de aprobación que ha seguido la propuesta del plan de estudios propuesto ha seguido los siguientes pasos: aprobación por la Junta de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, informe positivo por parte de la Comisión de Estudios y Posgrado, aprobación por parte del Consejo de Gobierno y ratificación por parte del Consejo Social de la Universitat Jaume I.

Descripción de los procedimientos de consulta externos

Asimismo en su larga trayectoria este titulo también ha seguido y aplicado procedimientos de consulta externos para su consolidación. En sus inicios, año 1996, el Máster formaba parte de un programa pionero de posgrado europeo de reconocido prestigio internacional en los estudios para la paz, *The European Peace University (EPU)* que se impartia en Austria. En estos momentos existia un convenio y se consultaban conjuntamente los planes de estudios entre ambas instituciones. Una vez el programa adquirió la consolidación necesaria se desvinculó del consorcio de EPU para pasar a ser un titulo propio de la UJI.

No obstante, dada la importancia de las conexiones y cooperación internacional en este tipo de estudios se crea posteriormente una red internacional de estudios por la Paz del que forman parte la Universidad de Innsbruck (Austria) ofreciendo un Máster en Estudios de Paz, Seguridad, Desarrollo y y Transformación de Conflictos, la Universidad Autónoma del Estado de México en Toluca (México) ofreciendo un Máster en Estudios de Paz y Desarrollo y la Universidad Federal de Sergipe (Brasil) ofreciendo una especialidad en estudios de Paz. Por tanto, a través de convenios de cooperación educativa se consultan temas del plan de estudios entre las Universidades de esta red.

Finalmente, también se consultan temas puntuales del plan de estudios a otras asociaciones y organismos como:

- La Fundación Cultura de Paz de Madrid, con la que mantenemos un convenio de colaboración.

- El Instituto de Estudios de Conflictos y Ayuda Humanitaria de Madrid.

- La UNESCO París, con quienes mantenemos un convenio de colaboración porque en 1999 las actividades de este título fueron reconocidas como Cátedra UNESCO de Filosofía para la Paz.

- La Comisión Nacional de la UNESCO.

- La Escola de Cultura de Paz de Barcelona.

- La Asociación Española de Investigación para la Paz (AIPAZ) de la que este título también forma parte.

3. Objetivos

Objetivos

1.1. Difundir las nociones de paz, conflictos, ayuda humanitaria y cooperación al desarrollo propuestas por la UNESCO, para que los futuros profesionales e investigadores las incorporen de manera integral a sus ámbitos de trabajo.

1.2. Crear un entorno de estudio e investigación crítico, interdisciplinar y de excelencia académica en línea con los estatutos de la Universitat Jaume I y el proceso de convergencia del Espacio Europeo de Educación Superior en el marco de Bolonia.

1.3. Promover el reconocimiento de la diversidad cultural, la educación y la comunicación interculturales.

1.4. Desarrollar habilidades personales, sociales y profesionales para hacer la paz (las paces) y transformar los conflictos por medios pacíficos.

1.5. Estudiar las tendencias de transformación de la Acción Humanitaria en procesos de cooperación al desarrollo y al codesarrollo a largo plazo.

1.6. Avanzar en la construcción de culturas para la paz por medio del trabajo académico y profesional desde la perspectiva de género, de transformación de conflictos y de diplomacias alternativas.

1.7. Asentar los conocimientos, herramientas y actitudes necesarias para establecer redes de trabajo que implementen políticas mundiales y locales basadas en el desarrollo sostenible, la responsabilidad cooperativa y la seguridad ecológica.

Competencias

En el Máster Universitario en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo por la Universitat Jaume I se garantizará el desarrollo por parte de los estudiantes de las competencias básicas recogidas en el RD1393/2007:

- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 Que los estudiantes posean habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Estas competencias básicas se concretan en las siguientes competencias evaluables y exigibles para obtener el título

- CG - **COMPETENCIAS GENÉRICAS**
- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
- CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
- CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
- CG05 - Cooperar en un equipo de carácter interdisciplinar para la realización de actividades propias de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
- CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
- CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
- CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
- CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos

- CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
- E - **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**
- E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
- E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
- E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos
- E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
- E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
- E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
- E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.)
- E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E13 - Utilizar de modo claro y sin ambigüedades la terminología propia en el ámbito interdisciplinar de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E14 - Comunicar de forma escrita, mediante la realización de trabajos académicos, y en la propia lengua los contenidos aprendidos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E15 - Valorar los contenidos propios de los estudios de paz, conflictos y desarrollo en un contexto intercultural e internacional
- E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos

4. Acceso y admisión de estudiantes

Sistemas de información previa

La Universitat Jaume I para cada curso académico garantizará a través de la Unidad de Apoyo Educativo (USE) la actualización y puesta en marcha de sistemas de información previa a la matrícula y procedimientos accesibles de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la universidad y a los estudios de Máster Universitario en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo por la Universitat Jaume I. Todo ello consistirá en:

Información y orientación a futuros estudiantes (todo el año)

- Sistema y materiales de información (dípticos y folletos divulgativos de la oferta académica Máster Universitario en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo por la Universitat Jaume I, y en la página web de la UJI continuamente actualizada.)
- Buzón institucional del "Canal infocampus". Desde cualquier página web de la Universidad se ofrece la posibilidad de realizar consultas, quejas, sugerencias y/o felicitaciones electrónicas sobre cualquier cuestión académica, incluida la relativa a los estudios del Máster Universitario en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo por la Universitat Jaume I
- La comisión de gestión del Máster Universitario en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo por la Universitat Jaume I, colabora en el diseño de información institucional.

Información y orientación en el momento de la matrícula (en periodos de matrícula)

- Apoyo personalizado al estudiante bajo demanda (servicio de información, servicio de orientación, y servicio de matrícula).

Información y orientación en el momento de la acogida (al inicio del curso académico)

- Sesiones de acogida de nuevos alumnos de Máster Universitario en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo por la Universitat Jaume I, para facilitar el conocimiento de la UJI y su integración.
- Programa de atención a los discapacitados que inicien sus estudios en el título de Máster Universitario en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo por la Universitat Jaume I.

La información actualizada para cada curso concreto con la posibilidad de incluir la oferta de nuevas iniciativas se encontrará disponible y centralizada en la página web http://www.uji.es/serveis/use/

*** Sistemas de Información previa específicos del Máster:** Dado el carácter Internacional de este título se cuenta con todo un procedimiento de información previa a través de la página web (www.epd.uji.es) donde se explicita todo la información necesaria y desde donde se puede obtener el formulario de solicitud. Asimismo aquí se puede encontrar el email genérico del Máster epd@uji.es para responder a cualquier duda o pregunta adicional. Por otro lado, cada año se elaboran en versión trilingüe (castellano, inglés, valenciano) los materiales de información y difusión mundial (dípticos y folletos divulgativos de la oferta académica del Máster Universitario en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo) los cuales se envían a todos los contactos de las bases de datos del programa (instituciones, profesorado y estudiantado) en formato electrónico así como por correo ordinario. También se hace difusión en la revista de programas de posgrado para ofrecer esta información previa.

Finalmente, cabría mencionar que se están aplicando sistemas de información previa a través de las actuales redes sociales más importantes (Facebook, Twitter) cuyos enlaces se pueden encontrar en la web del título.

*** Las vías y requisitos de acceso** del título son:

De acuerdo a los artículos 16 y 17 del Real Decreto 1393/2007 se requiere:

1.Según el artículo 16:

A) Para acceder al Máster Universitario en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo será necesario **estar en posesión de un título universitario** oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de máster.

B) Así mismo, podrán acceder al Máster Universitario en Internacionales Estudios de Paz, Conflictos y Desarrollo los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de Máster.

2 Según el artículo 17:

A) Los estudiantes podrán ser admitidos al Máster Universitario en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo conforme a los requisitos específicos y criterios de valoración de méritos que se especifican en estos criterios de admisión.

B) Se incluyen requisitos de formación previa específica relativas al idioma, dado el carácter internacional del programa, así como de experiencia previa en los temas de Paz, Conflictos y Desarrollo.

C) En el caso de estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad, el programa facilitará los servicios de apoyo y asesoramiento adecuados, que evaluarán la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos.

D) La admisión al Máster Universitario en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo no implicará, en ningún caso, modificación alguna de los efectos académicos y, en su caso, profesionales que correspondan al título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar enseñanzas de Máster.

*** El perfil de ingreso recomendado:** dado el carácter internacional, interdisciplinar e intercultural del título el perfil del estudiantado es muy variado. Se aceptan estudiantes de diversas disciplinas, nacionalidades y culturas que tengan interés y motivación en formarse en estudios de paz, conflictos y desarrollo.

*** La documentación necesaria que ha de aportar el estudiantado para que sea considerada su solicitud de admisión:**

Se debe entregar el formulario de solicitud acompañando de:

1. Título de licenciatura

2. Certificado de notas.

3. Currículum Vitae que incluirá la experiencia profesional, académica y de investigación del estudiante, con especial atención a los tres campos principales del Máster: Paz, Conflictos y Desarrollo.

3. Un ensayo personal explicando los motivos, intereses y aspiraciones por los que se desea participar en el Máster

4. Certificado de excelencia del idioma en que se elige cursar el Máster: 4.1) Español superior si se quiere estudiar la línea en castellano y no tenga este idioma como lengua materna, 4.2) Inglés Avanzado si se quiere estudiar la línea en inglés y no tenga este idioma como lengua materna y 4.3) Ambos si se quiere estudiar la línea internacional y no tenga estos idioma como lengua materna.

5. Dos cartas de referencia

6. Certificado médico indicando buen estado de salud.

7. Seguro médico con cobertura médica, de accidentes, hospitalización y repatriación.

8. Cuatro fotografías recientes tamaño pasaporte.

Para la admisión definitiva se debe aportar también:

9. La legalización de los títulos y de los certificados de notas para aquellos estudiantes no pertenecientes al Espacio Europeo de Educación Superior conforme a los acuerdos entre España y el país dónde se expiden los mencionados documentos.

10. El visado. Quien realice un semestre académico, deberá solicitar en la embajada/consulado pertinente el visado de estudiante por estancia en España inferior a 6 meses. Quien realice más de un semestre, deberá solicitar en la embajada/consulado pertinente el visado de estudiante por

estancia en España superior a 6 meses. Una vez en España tendrá que solicitar la extensión de su visado para obtener la tarjeta de estudiante. La administración del Programa se encarga de coordinar la expedición de dicha tarjeta. Para más información puede visitar la página del Ministerio de Asuntos Exteriores.

Se justifica la necesidad de aportar un certificado médico indicando buen estado de salud para ser considerada la solicitud de admisión. Esto se considera oportuno teniendo en cuenta el carácter internacional del estudiantado y los muy diferentes países de procedencia, muchos de ellos en situaciones de conflicto y en el límite de la pobreza. Se cree que es importante garantizar el buen estado de salud del estudiantado para evitar la posible transmisión de enfermedades extinguidas en nuestro país. De todas maneras, en los 18 años de trayectoria de este título, bien como título propio bien como título oficial, nunca se ha visto ningún estudiante afectado negativamente por este requisito.

Se justifica la necesidad de disponer de un seguro médico con cobertura médica de accidentes, hospitalización y repatriación porque, dado el carácter internacional del estudiantado, se considera necesario que todo estudiante disponga de esta cobertura. Este seguro médico sólo se solicita una vez el estudiante ya se encuentra en España cursando el título, no en cambio en la fase de admisión.

Criterios de acceso

El órgano responsable de la admisión del estudiantado es la Comisión Académica del Máster formada por 3 miembros del personal docente e investigador y 1 representante del estudiantado de la propia Universidad.

Los criterios de valoración de méritos que se aplican para la selección del estudiantado que participa en este título son los siguientes:

1. Expediente académico. Se valora la excelencia académica de las candidaturas (20%)

2. Conocimientos y Experiencia profesional previa con especial atención a los tres campos principales del Máster: Paz, Conflictos y Desarrollo. Se valora el CV de los diferentes candidatos (30%)

3. Motivación personal, aspiraciones, responsabilidad social e intereses. Se valora el ensayo personal que presentan donde se explica los motivos por los que se desea participar en el programa y cuál es su interés en los temas principales del mismo (20%)

4. Conocimiento de idiomas (inglés/castellano) (20%)

5. País de origen y contexto cultural. Debido a las características sociales del programa y sus objetivos para establecer un diálogo intercultural, se acepta a los estudiantes de modo que se forme un equilibrio entre europeos y procedentes de terceros países. Al mismo tiempo, el programa hace un esfuerzo por combinar estudiantes procedentes de países en desarrollo y de países desarrollados. Este ambiente intercultural es una de las características que enriquecen y hacen peculiar este programa (10%)

Aunque el programa no tiene explicitadas **pruebas de admisión específicas** en caso de duda se realizan entrevistas vía *skype* debido al carácter internacional del estudiantado para comprobar la idoneidad de las candidaturas.

Sistemas de apoyo y orientación

La Universitat Jaume I para cada curso académico garantizará a través de la Unidad de Apoyo Educativo (USE) la actualización y funcionamiento de sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes matriculados del título de Máster Universitario en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo por la Universitat Jaume I, consistente en:

- Sistemas de información académica al estudiante:
  - A) Canal "Infocampus" (canal web donde se encuentra tanto información académica general de la UJI, como información particular sobre el título de Máster Universitario en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo por la Universitat Jaume I);
  - B) "Rodador" (base de datos con información sobre cursos, congresos, becas, premios, etc, que permite la consulta directa o la suscripción a listas temáticas de distribución con información personalizada para el estudiante del título de Máster Universitario en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo por la Universitat Jaume I);
  - C) Servicio de información de la universidad, que atiende consultas de información de cualquier tipo y modalidad (presenciales, telefónicas y/o telemáticas).
- Apoyo y orientación personalizado bajo demanda de carácter académico, psicológico y laboral (servicio de orientación, servicio médico y servicio de cooperación educativa).
- Acciones de tutorización y asesoramiento a los alumnos de nuevo ingreso, especialmente en los momentos previos y posteriores.
- Programa de atención al discapacitado (presentado en la normativa de permanencia y necesidades educativas especiales)
- Apoyo y orientación para la mejora del rendimiento académico de los estudiantes.

La información actualizada para cada curso concreto con la posibilidad de incluir la oferta de nuevas iniciativas se encontrará disponible y centralizada en la página web http://www.uji.es/serveis/use/

Los sistemas de apoyo y orientación que ofrece la Universitat Jaume I se complementan con el asesoramiento del personal responsable del título. Además, se cuenta con tutorías por parte del profesorado que imparte cada una de las materias y que, también, pueden ser de utilidad para asistir al estudiantado.

Reconocimiento de créditos cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias			
Mínimo	0	Máximo	0
Reconocimiento de créditos cursados en títulos propios			

Minimo	6	Máximo	90
Reconocimiento de créditos cursados por acreditación de Experiencia Laboral y Profesional			
Minimo	6	Máximo	18

Reconocimiento y transferencia de créditos

NORMATIVA SOBRE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS EN LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS OFICIALES DE GRADO Y MÁSTER EN LA UNIVERSITAT JAUME I
(Acuerdo de Consejo de Gobierno núm. 8 de 23 de febrero de 2011)

Preámbulo

El Real decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales y el Real decreto 861/2010, de 2 de julio, que modifica el anterior, potencian la movilidad del estudiantado entre las diferentes universidades y dentro de la misma universidad. Por tanto, resulta imprescindible apostar por un sistema de reconocimiento en el que los créditos cursados en otras universidades sean reconocidos e incorporados al expediente del alumnado. La Universitat Jaume I, con la finalidad de fomentar la movilidad del estudiantado entre las universidades españolas y extranjeras, establece en esta normativa el reconocimiento y transferencia de créditos que deberá constar en la memoria de los títulos oficiales que se presentan para la verificación.

Capítulo I. Disposiciones generales
Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación El objeto de esta normativa es regular el reconocimiento y transferencia de créditos en los estudios universitarios de grado y máster conducentes a la obtención de los correspondientes títulos oficiales de la Universitat Jaume I, de acuerdo con los artículos 6 y 13 del Real decreto 1393/2007, de 29 de octubre y las posteriores modificaciones introducidas por el Real decreto 861/2010, de 2 de julio y los Estatutos de la Universitat Jaume I, de conformidad con las recomendaciones generales emanadas del espacio europeo de educación superior.

Artículo 2. Reconocimiento de créditos El reconocimiento de créditos consiste en la aceptación por la Universitat Jaume I de los créditos que, a pesar de haberse obtenido en unas enseñanzas oficiales, en la misma o en otra universidad, son computados en otras enseñanzas diferentes al efecto de la obtención de un título oficial.
También podrán ser objeto de reconocimiento los créditos superados en enseñanzas superiores oficiales no universitarias o en enseñanzas universitarias no oficiales, a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de universidades.
Asimismo, la experiencia laboral y profesional acreditada también podrá ser reconocida en forma de créditos que computarán al efecto de la obtención de un título oficial, siempre que esta experiencia esté relacionada con las competencias inherentes al título que se quiere obtener.

Capítulo II. Régimen de reconocimiento y transferencia de créditos

Artículo 3. Reconocimiento de créditos en los títulos de grado 3.1. Créditos de formación básica de la misma rama de conocimiento
Se reconocerán los créditos correspondientes a materias de formación básica de rama obtenidos en la titulación de origen por créditos de formación básica de la titulación de destino, hasta el máximo establecido en esta titulación.
3.2. Créditos de formación básica de otras ramas de conocimiento
Se reconocerán los créditos correspondientes a aquellas otras materias de formación básica cursada pertenecientes a la rama de conocimiento del título de destino.
3.3. Créditos de materias obligatorias, optativas y prácticas externas
La universidad podrá reconocer todos los otros créditos siempre que haya adecuación entre las competencias y conocimientos asociados al resto de materias cursadas por el estudiantado y todos aquellos establecidos en el plan de estudios o que tengan carácter transversal.
3.4. Créditos por experiencia profesional o laboral o de enseñanzas no oficiales
El número de créditos que se pueden reconocer por experiencia profesional o laboral y por enseñanzas universitarias no oficiales no puede ser superior, en su conjunto, al 15% del total de créditos que constituye el plan de estudios (36 créditos).
No obstante, los créditos procedentes de títulos propios podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior al marcado en el apartado anterior o, en su caso, ser objeto de reconocimiento en su totalidad siempre que el correspondiente título se haya extinguido y sustituido por un título oficial y así conste expresamente en la memoria de verificación del nuevo plan de estudios.
3.5. Actividades universitarias
El estudiantado también podrá obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación. El número de créditos que se podrá obtener será de seis créditos optativos del total del plan de estudios cursado (consultad la normativa aprobada por el Consejo de Gobierno de 1/10/2009 y modificada en el Consejo de Gobierno de 23/02/2011).
El trabajo de final de grado no se puede reconocer en ningún caso, ya que está enfocado a la evaluación de las competencias genéricas y transversales asociadas al título. Por tanto, el alumnado debe matricularse de los créditos definidos en el plan de estudios y superarlos.

Artículo 4. Reconocimiento de créditos en los títulos de máster

Se pueden reconocer créditos de las enseñanzas oficiales cursadas en esta o en otra universidad siempre que tengan relación con el título de máster que se quiere obtener.

4.1. Estudios de licenciatura, ingeniería o arquitectura
Se puede obtener el reconocimiento por asignaturas del segundo ciclo siempre que haya adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos en las enseñanzas cursadas y las previstas en los estudios del máster solicitado.
4.2. Estudios de máster
Entre enseñanzas universitarias oficiales de máster se puede obtener el reconocimiento de créditos siempre que haya adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos en las enseñanzas cursadas y las previstas en los estudios del máster solicitado.
4.3. Estudios de doctorado

Pueden ser objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en programas de doctorado siempre que haya adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos en los cursos y trabajos de investigación realizados y las previstas en los estudios del máster solicitado.
4.4. Estudios propios y experiencia profesional o laboral
El número de créditos que se pueden reconocer por experiencia profesional o laboral y por enseñanzas universitarias no oficiales no puede ser superior, en su conjunto, al 15% del total de créditos que constituyen el plan de estudios (anexo I).
No obstante, los créditos procedentes de títulos propios podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior al marcado en el apartado anterior o, si procede, ser objeto de reconocimiento en su totalidad siempre que el correspondiente título se haya extinguido y sustituido por un título oficial y así conste expresamente en la memoria de verificación del nuevo plan de estudios.
El trabajo de final de máster no se puede reconocer en ningún caso, ya que está enfocado a la evaluación de las competencias genéricas y transversales asociadas al título. Por tanto, el alumnado debe matricularse de los créditos definidos en el plan de estudios y superarlos.
Asimismo, no se puede realizar ningún reconocimiento de créditos en los estudios de máster por asignaturas de una titulación de diplomatura, arquitectura técnica, ingeniería técnica o grado.

Artículo 5. Consideraciones generales y efectos del reconocimiento de créditos

Las asignaturas reconocidas mantendrán la calificación obtenida en las asignaturas que han dado origen al reconocimiento.
Las asignaturas reconocidas se entiende que han sido superadas a todos los efectos y no son susceptibles de nueva evaluación.
Las materias reconocidas computarán para el cálculo de la calificación media del expediente y para la obtención del título oficial.
Cuando varias asignaturas de la titulación de origen comporten el reconocimiento de una única asignatura en la titulación de destino, se calculará la media ponderada y se hará constar la calificación resultante.
Cuando se trate de un bloque de asignaturas de la titulación de origen que comporten el reconocimiento de un bloque de asignaturas en la titulación de destino, se calculará la media ponderada y se hará constar la calificación resultante en el módulo correspondiente, en su caso, o en cada una de las asignaturas que lo integran.
El reconocimiento de créditos a partir de experiencia profesional o laboral y los obtenidos en enseñanzas no oficiales no incorporarán calificación y no computarán al efecto e baremación del expediente.
Todos los créditos obtenidos por el estudiantado en enseñanzas oficiales cursadas en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título serán incluidos en el expediente académico y reflejados en el suplemento europeo al título.

Artículo 6. Transferencia de créditos
Los créditos correspondientes a asignaturas previamente superadas por el estudiantado en enseñanzas oficiales universitarias no finalizadas y que no puedan ser objeto de reconocimiento serán transferidos al expediente de los estudios a los que ha accedido con la calificación de origen y se reflejarán en todos los documentos académico oficiales así como en el suplemento europeo al título.
La transferencia de créditos no será considerada al efecto del cálculo de la nota media del expediente ni de la obtención del título oficial.
No serán objeto de transferencia los créditos obtenidos en titulaciones propias.

Artículo 7. Comisiones de reconocimiento de créditos para grado y máster

7.1. En cada centro se constituirá una comisión de reconocimiento de créditos para los títulos de grado adscritos a aquel, que será la encargada de elaborar la propuesta de reconocimiento de créditos para su posterior resolución por parte de los decanatos o dirección del centro.
7.2. Por lo que respecta a los estudios de máster, la comisión académica será la encargada de elaborar la propuesta de reconocimiento de créditos para su posterior resolución por parte de los decanatos o dirección del centro u otro órgano competente al que esté adscrito el estudio de máster.

Capítulo III. Procedimiento para el reconocimiento y la transferencia de créditos

Sección primera. El reconocimiento de créditos

Artículo 8. Iniciación del procedimiento

El estudiantado deberá pedir el reconocimiento de créditos en los períodos establecidos para la matrícula. Esta solicitud se realizará en el mismo asistente de matrícula, de acuerdo con el procedimiento establecido.

Artículo 9. Documentación requerida

1. El estudiantado de la UJI no debe aportar ninguna documentación.
2. El alumnado que proceda de otras universidades debe pedir igualmente el reconocimiento en el asistente de matrícula y presentar en el Servicio de Gestión y Docencia de Estudiantes (SGDE) la documentación siguiente:
a) Certificación académica personal (fotocopia compulsada u original y fotocopia para confrontarla). En los estudios de grado se debe hacer constar la rama de conocimiento a la que pertenecen los estudios de origen, la materia de la asignatura y la tipología de las asignaturas. En aquellas asignaturas que no pertenecen a la rama de conocimiento de la enseñanza será necesario que se especifique la rama en concreto a la que pertenecen.
b) Guía docente o programa de las asignaturas cursadas y superadas, objeto de reconocimiento de créditos, con indicación de las competencias y conocimientos adquiridos, sellados por el centro correspondiente, en caso de los estudios de grado.
Por lo que respecta a estudios no renovados, habrá que indicar las horas lectivas.
3. Para solicitar el reconocimiento de créditos por experiencia laboral y profesional hay que aportar la documentación siguiente:
a) Currículo actualizado
b) Vida laboral de la Seguridad Social
c) Certificado/s expedido/s por las instituciones o empresas públicas o privadas en las que se han prestado los servicios, indicando las funciones o tareas realizadas y el tiempo de duración de la actividad.
4. Para poder emitir correctamente los certificados académicos de finalización de estudios y el suplemento europeo al título, el estudiantado proveniente de otras universidades debe proporcionar el nombre de las asignaturas en inglés y como mínimo, en una de las dos lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana.

Artículo 10. Tramitación

El reconocimiento de créditos no comporta ningún coste económico para el alumnado.
Los centros deben elaborar tablas de equivalencias para reconocer automáticamente créditos obtenidos en otras titulaciones de la misma o de diferentes ramas de conocimiento.
Estas tablas de equivalencias, que se revisarán periódicamente, serán públicas y permitirán al estudiantado conocer las asignaturas que les serán reconocidas.

Artículo 11. Resolución, notificación efectos y recursos

Una vez emitida la resolución de reconocimiento o de transferencia de créditos no se puede solicitar la anulación de la resolución.
Las resoluciones desestimadas deben estar debidamente motivadas con el informe correspondiente.
Una vez recibida la resolución, el alumnado puede eliminar de la matrícula las asignaturas desestimadas o pagar el importe correspondiente y cursarlas.
Las resoluciones se deben notificar electrónicamente a las personas interesadas, de conformidad con los artículos 58 y siguientes de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre y los artículos 28 y siguientes de la Ley 11/2007, de 22 de junio, de acceso electrónico de los ciudadanos a los servicios públicos.
Contra la resolución de reconocimiento de créditos, que no pone fin a la vía administrativa, se puede interponer un recurso de alzada, delante del Rectorado de esta Universidad, en el plazo de un mes contador a partir del día siguiente al de la comunicación, de acuerdo con los artículos 107.1 y 114 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de régimen jurídico de las administraciones públicas y del procedimiento administrativo común.

Sección segunda. La transferencia de créditos

Artículo 12. Transferencia de créditos

El estudiantado que se incorpore a un nuevo estudio, en el caso de haber cursado con anterioridad otros estudios oficiales no finalizados, puede solicitar la transferencia de los créditos no reconocidos en el nuevo expediente.
Esta solicitud se debe hacer en el plazo de matrícula.
En el caso de estudiantado de otra universidad, hay que cerrar el expediente en la titulación abandonada y pagar las tasas de traslado para poder llevar a cabo las acciones administrativas correspondientes. Para poder incluir los créditos superados en el nuevo expediente es necesaria la certificación académica oficial por traslado de expediente.
No será aplicada la transferencia de créditos en estudios que se cursen simultáneamente.
En el caso del estudiantado de la UJI debe solicitar la transferencia de créditos en el plazo de matrícula. Esta solicitud implica el cierre del expediente en la titulación abandonada.

Disposiciones

Disposición adicional

Para el reconocimiento y transferencia de créditos en el período docente de los programas de doctorado se estará a las determinaciones establecidas en esta normativa para los estudios de máster.

Disposición derogatoria

Queda derogada la normativa anterior de reconocimiento y transferencia de créditos, aprobada por el Consejo de Dirección núm. 145 de 21 de abril de 2010, por lo que respecta a los estudios de grado y el punto 4 del Manual de gestión administrativa de los estudios de máster universitario, aprobado por la Comisión de Investigación y Postgrado de 8 de julio de 2009 y posterior modificación de 27 de enero de 2010, por lo que respecta a los estudios de máster universitario.

Disposición final. Entrada en vigor

La presente normativa resultará de aplicación al alumnado matriculado en estudios de grado y máster a partir del curso académico 2010/11.

Reconocimiento de créditos por experiencia profesional y/o laboral

El alumno/a puede solicitar el reconocimiento de hasta 18 ECTS por experiencia profesional y/o laboral. Las solicitudes de reconocimiento de créditos en el Máster Universitario en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo por experiencia profesional o laboral serán valoradas por la Comisión Académica del Máster. El solicitante deberá acreditar fehacientemente que la experiencia profesional o laboral está relacionada directamente con las competencias inherentes al título que se pretende obtener y a la asignatura que solicita reconocer.

Reconocimiento de créditos de títulos propios

El título propio Máster Internacional en Estudios de Paz y Desarrollo se reconocerá en su totalidad (90 ECTS) debido a su total extinción por el título oficial que estamos verificando Máster Universitario en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo (120 ECTS).

Justificación

El título propio comenzó en 1996 ofreciendo un semestre de especialización, fue ampliándose hasta su consolidación en el curso 2003-04 como

un Máster de 615 horas de duración, distribuido en 3 trimestres académicos a lo largo del mismo curso académico. La estructura, contenidos, plan de estudios y profesorado era prácticamente el mismo que el actual título oficial.

En el curso 2005-06 el título propio Máster Internacional en Estudios para la Paz y el Desarrollo se transformó en el actual título oficial Máster Universitario en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo. Cabe destacar en el curso 2005-06 en que se convirtió en título oficial se extinguió el título propio, por lo tanto, la Comisión Académica acordó el reconocimiento de los créditos del título propio en su totalidad. En esos momentos el título propio constaba de 3 trimestres y una duración de 615 horas que equivaldria a los 3 primeros semestres del título oficial y 90 ECTS.

Este procedimiento de reconocimiento es el siguiente:

Se hace un reconocimiento de créditos del título propio de acuerdo con el expediente académico de cada estudiante y con las materias del título propio cursadas. Así, pues:

- El estudiantado que haya cursado y superado los tres trimestres de docencia en el título propio, sólo tendrá que cursar el cuarto semestre (vía investigadora/vía profesional) del nuevo título oficial. Es decir, se le reconoceran 90 ECTS y tendrá que superar los 30 ECTS del último semestre de estudios oficiales.

- Aquellos que hayan cursado y superado dos trimestres de docencia del título propio deberán cursar uno de los tres semestres de docencia más el cuarto semestre (vía investigadora/vía profesional) del nuevo título oficial. Es decir, se le reconocerán 60 ECTS y tendrá que superar los 60 ECTS restantes del título oficial.

- Finalmente, el estudiantado que solo cursó y superó un trimestre de docencia del título propio deberá cursar dos de los tres semestres de docencia más el cuarto semestre (vía investigadora/vía profesional) del nuevo título oficial. Es decir, se le reconocerán 30 ECTS y tendrá que superar los 90 ECTS restantes del título oficial.

Asimismo, para el reconocimiento de créditos el estudiantado siempre deberá presentar los certificados acreditativos correspondientes. La Comisión Académica del título los revisará, valorará y diseñará tanto el reconocimiento como el itinerario académico a seguir.

5. Planificación de la enseñanza

Formación básica	Obligatorias	Optativas	Prácticas	Trabajo fin máster
0	42	54	0	24
				Total: 120

Explicación general de la planificación del plan de estudios

A) Estructura del título

El Máster Universitario en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo tiene una duración de 2 años (120 ECTS) distribuidos en 4 semestres (3 semestres de docencia y 1 semestre académico/profesional). En cada curso académico se ofrecen 2 semestres de 30 ECTS cada uno. De esta manera, el estudiantado de 1º cursa, durante este 1º curso, el semestre de *Estudios de Paz y Cultura* y el semestre de *Estudios de Paz y Conflictos* y el estudiantado de 2º cursa, durante este 2º curso, el semestre de *Estudios de Paz y Desarrollo* y el semestre *Académico/Profesional*. Como se puede observar, por lo tanto, el semestre de *Estudios de Paz y Cultura* (1º curso) y el semestre de *Estudios de paz y Desarrollo* (2º curso) se imparten simultáneamente tal y como sucede con el semestre de *Estudios de Paz y Conflictos* (1º curso) y el semestre Académico/Profesional (2º curso).

Los tres semestres de docencia del título mantienen una estructura idéntica, ya que están formados cada uno de ellos por una materia introductoria de carácter obligatorio (6 ECTS) y por tres materias optativas (6 ECTS cada una). Además, durante el transcurso de cada semestre se imparte la materia *Seminario Intercultural* (*Seminario Intercultural I* (6 ECTS) para el 1º semestre de docencia, *Seminario Intercultural II* (6 ECTS) para el 2º semestre de docencia y *Seminario Intercultural III* (6 ECTS) para el 3º semestre de docencia. En cambio, la estructura del semestre *Académico/Profesional* varía respecto a los anteriores, ya que está compuesto por 2 materias obligatorias (3 ECTS cada una) y bien la materia *Trabajo Fin de Máster con orientación académica* (24 ECTS) para la vía académica, que incluye la elaboración de un Trabajo final de Máster de 150 páginas y su defensa pública ante un tribunal de expertos bien la materia *Estancia en Prácticas* (12 ECTS), que incluye prácticas nacionales o internacionales en un organismo y un *Trabajo fin de Máster con orientación profesional* (12 ECTS) que incluye la elaboración de un Trabajo final de Máster y su defensa pública ante un tribunal de expertos.

A continuación se detalla el listado de materias que conforman el título distribuidas en los diferentes semestres:

Primer semestre (30 ECTS): Paz y Cultura

Materias	Carácter	Créditos

Introducción a los estudios para la paz y la cultura	OB	6
Introduction to Peace and Culture Studies	OB	6
Derechos Humanos y cultura de paz	OP	6
Human Rights and Peace Culture	OP	6
Paz y género	OP	6
Peace and Gender	OP	6
Paz e interculturalidad	OP	6
Peace and Intercultural Dialogue	OP	6
Paz y noviolencia	OP	6
Peace and Nonviolence	OP	6
Paz y gobernabilidad: organismos internacionales	OP	6
Peace and Governance: International Organizations	OP	6
Paz y desarme	OP	6
Peace and Disarmament	OP	6
Seminario Intercultural I/Intercultural Seminar I	OB	6
Filosofía para la paz	OP	6
Philosophy for Peace	OP	6
Comunicación para la paz	OP	6
Communication for Peace	OP	6
Educación para la paz	OP	6
Peace Education	OP	6
Cultura y paz	OP	6
Peace and Culture	OP	6
Paz y acción humanitaria	OP	6
Peace and Humanitarian Action	OP	6
Derecho Internacional y Paz	OP	6
International Law and Peace	OP	6

Últimas tendencias en paz y cultura	OP	6
New Tendencies in Peace and Culture Studies	OP	6
Paz y Conflictos	OP	6
Peace and Conflicts	OP	6
Metodología de Investigación en Estudios de Paz	OP	6
Research Methods in Peace Studies	OP	6

Segundo semestre (30 ECTS): Paz y Conflictos

Materias	**Carácter**	**Créditos**
Introducción a los estudios para la paz y los conflictos	OB	6
Introduction to Peace and Conflict Studies	OB	6
Conflictos interpersonales	OP	6
Interpersonal Conflicts	OP	6
Conflictos armados	OP	6
Armed Conflicts	OP	6
Terrorismo y nuevo orden internacional	OP	6
Terrorismand New International Order	OP	6
Mediación y negociación de conflictos	OP	6
Conflict Mediation and Negotiation	OP	6
Conflictos por áreas regionales	OP	6
Regional Conflicts	OP	6
Nuevas tendencias en seguridad humana	OP	6
New Trends in Human Security	OP	6
Conflictos interculturales y derechos humanos	OP	6
Intercultural Conflicts and Human Rights	OP	6
Género y conflictos	OP	6
Gender and Conflict	OP	6

Seminario Intercultural II/Intercultural Seminar II	OP	6
Educación para la transformación pacífica de los conflictos	OP	6
Education for the Peaceful Transformation of Conflicts	OP	6
Conflictos y acción humanitaria	OP	6
Conflicts and Humanitarian Action	OP	6
Periodismo y conflictos	OP	6
Journalism and Conflicts	OP	6
Derecho Internacional y Conflictos	OP	6
International Law and Conflict	OP	6
Últimas tendencias en paz y conflictos	OP	6
New Tendencies in Peace and Conflict Studies	OP	6
Metodología de Investigación en Estudios de Conflictos	OP	6
Research Methods in Conflict Studies	OP	6

Tercer semestre (30 ECTS): Paz y Desarrollo

Materias	**Carácter**	**Créditos**
Introducción a los Estudios para la Paz y el Desarrollo	OB	6
Introduction to Peace and Development Studies	OB	6
Ayuda humanitaria, cooperación al desarrollo y codesarrollo	OP	6
Humanitarian Aid, Development and Co-development	OP	6
Planificación, gestión y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo	OP	6
Planning, Management and Evaluation of Development Projects	OP	6
Desarrollo, gobernabilidad, globalización y desigualdad.	OP	6
Development, Governance, Globalization and Inequality	OP	6
Cooperación internacional	OP	6
International Cooperation	OP	6
Economía, cooperación al desarrollo y justicia global	OP	6

Economy, Cooperation for Development and Global Justice	OP	6
Migraciones y codesarrollo	OP	6
Migration and Co-development	OP	6
Derechos humanos y cooperación al desarrollo	OP	6
Human Rights and Cooperation for Development	OP	6
Desarrollo y Género	OP	6
Development and Gender	OP	6
Desarrollo sostenible y medio ambiente	OP	6
Sustainable Development and Environment	OP	6
Educación y comunicación para la cooperación al desarrollo	OP	6
Education, Communication and Cooperation for Development	OP	6
Seminario Intercultural III/Intercultural Seminar III	OB	6
Identidad, estudios postcoloniales y postdesarrollo	OP	6
Identity, Postcolonial Studies and Postdevelopment	OP	6
Ciudadanía e interculturalidad	OP	6
Citizenship and Interculturality	OP	6
Últimas tendencias en paz y desarrollo	OP	6
New Tendencies in Peace and Development Studies	OP	6
Metodología de Investigación en Estudios de Desarrollo	OP	6
Research Methods in Development Studies	OP	6

Cuarto semestre (30 ECTS): Formación investigadora (Trabajo Fin de Máster) o profesional (Prácticas/Proyectos)

Materias	**Carácter**	**Créditos**
Metodología y Técnicas de Investigación I	OB	3
Methodology and Techniques ofResearch I	OB	3
Metodología y Técnicas de Investigación II	OB	3
Methodology and Techniques ofResearch II	OB	3
Trabajo Fin de Máster con orientación académica/Master's Degree Final	OB	24

Disssertation		
Metodología y Técnicas de Elaboración de Proyectos I	OB	3
Methodology and Techniques for Project Management I	OB	3
Metodología y Técnicas de Ejecución de Proyectos II	OB	3
Methodology and Techniques for Project Management II	OB	3
Estancia en Prácticas/Internship	OB	12
Trabajo Fin de Máster con orientación profesional/Master's Degree Final Project	OB	12

B) Oferta

El título oferta simultáneamente una línea de estudios en castellano y otra en inglés para cada curso (1º curso y 2º curso), de tal modo que el estudiantado de 1º podrá cursar el semestre de *Estudios de Paz y Cultura* y el semestre de *Estudios de Paz y Conflictos* en castellano o en inglés, al igual que el estudiando de 2º que podrá cursar semestre *Estudios de Paz y Desarrollo* y el semestre *Académico/Profesional* también en uno de estos dos idiomas. El estudiantado deberá acreditar, al menos, el conocimiento de una de estas dos lenguas para poder cursar el Máster siguiendo la oferta de la vía en castellano o de la vía en inglés. No obstante, quienes acrediten el conocimiento de las dos lenguas podrán cursarlo indistintamente, en las dos lenguas.

C) Actividades de enseñanza-aprendizaje

Las competencias del máster se desarrollan a partir de un conjunto de actividades de diferente tipo que complementan y dan coherencia a los contenidos y resultados de aprendizaje previstos:

Enseñanza teórica: Exposición de la teoría por parte del profesorado, con la participación activa del estudiantado (implica el uso de técnicas como: lección magistral, debates y discusiones, etc.).

Enseñanzas prácticas: Enseñanzas externas con las que el estudiantado aplica de manera práctica los conocimientos teóricos adquiridos en el título.

Tutorías: Trabajo personalizado con un alumno o grupo, en el aula o en un espacio reducido. Se trata de la tutoría como recurso docente de "uso obligatorio" por el alumno para seguir un programa de aprendizaje (se excluye la tutoría "asistencial" de dudas, orientación al alumno, etc.). Normalmente la tutoría supone un complemento al trabajo no presencial (negociar/orientar trabajo autónomo, seguir y evaluar el trabajo, orientar ampliación, etc.) e implica el uso de técnicas como: Enseñanza por proyectos, Supervisión de Grupos de investigación, tutoría especializada, etc.

Evaluación: Actividad consistente en la realización de pruebas (escritas, orales, prácticas, proyectos, trabajos, etc.) utilizados para la valoración del progreso y resultados del aprendizaje del estudiante.

Trabajo personal: Preparación por parte del estudiante, de forma individual o grupal, de seminarios, lecturas, investigaciones, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases tanto teóricas como prácticas.

D) Evaluación

En lo referente a la evaluación hacemos constar que no existen exámenes y que la evaluación es continua, se irá realizando conforme finalice cada asignatura. De esta manera, se aseguran dos aspectos que consideramos fundamentales:

El primero se refiere a la acumulación paulatina de conocimientos. La organización secuencial de las materias permitirá la integración de los nuevos contenidos sobre la base ya concluida de la asignatura anterior, lo que consideramos más conveniente que la manera tradicional de simultanear varias asignaturas.

El segundo aspecto tiene que ver con que el estudiante, al no comenzar una asignatura nueva hasta que no ha finalizado la anterior podrá centrarse y focalizar su trabajo en un aspecto cada vez y no acumulará trabajo atrasado penalizando así las asignaturas siguientes.

Las lenguas utilizadas en el máster serán el castellano y el inglés.

D.1) Pruebas de evaluación del aprendizaje

Las pruebas de evaluación del aprendizaje contempladas como propias del máster son:

Elaboración de trabajos académicos: desarrollo de un trabajo escrito que puede ir desde trabajos breves y sencillos hasta trabajos amplios y complejos e incluso proyectos y memorias propios de últimos cursos.

Presentaciones orales y posters: exposición y/o defensa pública de trabajos individuales o en grupo para demostrar los resultados del trabajo realizado e interpretar sus propias experiencias. En el caso del Trabajo Fin de Master, la exposición del trabajo tendrá lugar ante un tribunal que estará formado por profesores doctores.

Participación en el aula: valoración de la participación en los debates y en las discusiones en ellas generados.

Memorias e informes de prácticas: trabajo estructurado cuya función es informar sobre los conocimientos y competencias adquiridos durante las prácticas y sobre los procedimientos seguidos para obtener los resultados. Puede tener desde formato libre, a seguir un guión estructurado o incluso responder a un cuestionario prácticamente cerrado.

Defensa pública: defensa pública del Trabajo Fin de Máster (académico o profesional), que tendrá lugar ante un tribunal que estará formado por profesores doctores.

E) Mecanismos de coordinación docente del Máster

Conforme a la "Normativa de los estudios oficiales de másters universitarios de la Universitat Jaume I" publicada en la web http://www.uji.es/CA/uji/norm/ la coordinación docente del máster correrá a cargo de la Comisión Académica del Máster.

Según esta normativa, la Comisión Académica del Máster estará compuesta por un mínimo de tres profesores del máster que tengan vinculación permanente con la Universitat Jaume I y dedicación a tiempo completo, y por un estudiante de la propia Universidad. En todo caso, en su constitución se buscará una representación adecuada de los departamentos participantes en el máster. La comisión debe elegir de entre sus miembros un coordinador o coordinadora y un secretario o secretaria. Esta comisión asume las funciones de ordenación académica de las enseñanzas correspondientes al título de máster. Son funciones de la Comisión Académica del Máster:

a) Proponer a los órganos competentes la programación docente anual, programas y horarios de las asignaturas; calendario de evaluación; asignación de profesorado, y, cualquier otra gestión relacionada con los recursos docentes necesarios para la impartición de la docencia de las asignaturas del máster.

b) Definir los criterios específicos de admisión y selección del alumnado.

c) Resolver las solicitudes de admisión de estudiantes y determinar el número mínimo de créditos y materias que debe cursar cada persona admitida en función de su formación previa, según los criterios de admisión y selección definidos.

d) Asignar los tutores/as al alumnado una vez formalizada la matrícula.

e) Elaborar el informe previo requerido para la autorización de la admisión de estudiantes con estudios extranjeros sin homologar.

f) Proponer a la comisión correspondiente para su autorización, si procede, el personal profesional o personal investigador que no sea profesorado universitario y que bajo la supervisión de uno o varios profesores o profesoras colaboraran en las actividades formativas del máster.

g) Indicar a la comisión correspondiente, si procede, la necesitado de establecer acuerdos de colaboración con otras instituciones, organismos públicos o privados, empresas o industrias.

h) Pedir, si procede, asesoramiento a personas e instituciones de reconocido prestigio.

i) Velar por el cumplimiento de los mecanismos de coordinación docente y tutorías que se hayan establecido en la implantación del título.

j) Nombrar el profesorado que tutorizará la elaboración del trabajo final de máster.

k) Establecer los tribunales que han de evaluar los trabajos finales de máster.

l) Informar sobre las solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos cursados en otras enseñanzas universitarias oficiales.

m) Gestionar los recursos económicos del máster.

n) Colaborar en el diseño de información institucional del máster.

o) Realizar un seguimiento del desarrollo del plan de estudios y responsabilizarse del seguimiento y mejora del sistema de garantía de calidad que se haya establecido en el título.

p) Cualquier otra función necesaria para la correcta ordenación académica del máster.

Dentro de la Comisión Académica también se repartirán entre sus miembros las funciones de:

- Coordinación de Practicum: que vele por establecer las correctas relaciones con las entidades colaboradoras y por la calidad de las prácticas en los ámbitos de intervención psicopedagógica.

- Coordinación de especialidad: para garantizar la coherencia y complementariedad de actividades y propuestas didácticas entre las asignaturas que la forman (actividades integradas o interdisciplinares).

De esta forma se garantiza tanto la coordinación vertical como horizontal del título.

Planificación y gestión de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

Se regirá por la Normativa reguladora de reconocimiento de estudios cursados en otras universidades dentro de un programa de intercambio, aprobada por el Consejo de Gobierno de 27 Octubre de 2012. Esta normativa y la gestión de intercambios se puede consultar en la página web: http://www.uji.es/serveis/otci/

Actualmente, están activos los convenios de colaboración de intercambio de estudiantes con la Universidad de Innsbruck (Austria), donde se está impartiendo el *Master Program in Peace, Development, Security and International Conflict Transformation* y el convenio con la Universidad Autónoma del Estado de México de Toluca (México), donde se imparte la Maestría en Paz y Desarrollo.

Materia: Introducción a los Estudios de Paz y Cultura

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
- CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
- CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
- E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
- E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos
- E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
- E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
- E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.1. Conocer y diferenciar las principales escuelas internacionales de estudios e investigación para la paz (Peace Research) desde una perspectiva histórica y sistemática.
- 2.7. Estudiar, desde la Filosofía para la Paz, los mínimos éticos compartidos por las diferentes culturas y creencias para establecer procedimientos de diálogo intercultural.
- 3.1. Capacitar para comparar críticamente las diferentes fases por las que ha pasado la Historia de la Paz desde las diferentes culturas, incluyendo la perspectiva de género.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 3.6. Capacitar en habilidades para el establecimiento del diálogo intercultural e interreligioso.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.
- 4.9. Entrenar en actitudes filosóficas, éticas personales y profesionales que faciliten el diálogo intercultural desde el conocimiento y la interpelación de las diversas culturas y creencias.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias

Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo - E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo - E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
    - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
    - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
    - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
    - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos
    - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
    - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
    - E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz,

conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
    - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
    - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
    - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
    - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos
    - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
    - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
    - E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
    - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
    - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
    - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
    - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos
    - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
    - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
    - E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:
Los estudios de paz, conflictos y desarrollo:
- El estado de la cuestión de los estudios para la paz
- Teoría de los conflictos: resolución, gestión y transformación de conflictos
- El derecho al desarrollo, los derechos humanos y la inmigración

Paz y cultura, escuchar las voces silenciadas:
- Diversidad cultural. Un acercamiento a los estudios postcoloniales y la antropología para la paz
- Paz y género
- Paz y ecología

Líneas abiertas de trabajo:
- Nuevos valores en el marco de la construcción de una cultura para la paz: el factor tiempo
- Estudios para la paz y filosofía: vínculos interdisciplinares.

Educación y divulgación:
- Educación para la paz
- Cultura de paz y comunicación

Asignaturas

- **Denominación:** Introducción a los Estudios de Paz y Cultura. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Introduction to Peace and Culture Studies

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
- CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
- CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
- E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
- E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos
- E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
- E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
- E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.1. Conocer y diferenciar las principales escuelas internacionales de estudios e investigación para la paz (Peace Research) desde una perspectiva histórica y sistemática.
- 2.7. Estudiar, desde la Filosofía para la Paz, los mínimos éticos compartidos por las diferentes culturas y creencias para establecer procedimientos de diálogo intercultural.
- 3.1. Capacitar para comparar críticamente las diferentes fases por las que ha pasado la Historia de la Paz desde las diferentes culturas, incluyendo la perspectiva de género.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 3.6. Capacitar en habilidades para el establecimiento del diálogo intercultural e interreligioso.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.
- 4.9. Entrenar en actitudes filosóficas, éticas personales y profesionales que faciliten el diálogo intercultural desde el conocimiento y la interpelación de las diversas culturas y creencias.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo - E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo - E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
  - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
  - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos
  - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
  - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo

    - E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
    - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
    - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
    - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
    - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos
    - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
    - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
    - E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
    - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
    - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
    - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
    - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos
    - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
    - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
    - E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en inglés son:

Los estudios de paz, conflictos y desarrollo:

- El estado de la cuestión de los estudios para la paz
- Teoría de los conflictos: resolución, gestión y transformación de conflictos
- El derecho al desarrollo, los derechos humanos y la inmigración

Paz y cultura, escuchar las voces silenciadas:

- Diversidad cultural. Un acercamiento a los estudios postcoloniales y la antropología para la paz
- Paz y género
- Paz y ecología

Líneas abiertas de trabajo:

- Nuevos valores en el marco de la construcción de una cultura para la paz: el factor tiempo
- Estudios para la paz y filosofía: vínculos interdisciplinares.

Educación y divulgación:

- Educación para la paz
- Cultura de paz y comunicación

La asignatura Introduction to Peace and Culture Studies se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Introduction to Peace and Culture Studies. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Derechos Humanos y Cultura de Paz

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
- CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
- E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
- E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.3. Conocer los principales instrumentos de las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión.
- 2.5. Estudiar las diferentes alternativas de proyectos de cooperación al desarrollo, codesarrollo y análisis de flujos migratorios propuestas en el marco lógico y en programas como el de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano y Sostenible, con potenciación de la perspectiva de género.
- 2.7. Estudiar, desde la Filosofía para la Paz, los mínimos éticos compartidos por las diferentes culturas y creencias para establecer procedimientos de diálogo intercultural.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 3.6. Capacitar en habilidades para el establecimiento del diálogo intercultural e interreligioso.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.5. Practicar, aprovechando la diversidad de género y el contexto intercultural de la procedencia de los propios estudiantes, capacidades de convivencia e intercomunicación entre las diferentes creencias y culturas, y la reconstrucción colectiva de los mínimos éticos compartidos.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.
- 4.9. Entrenar en actitudes filosóficas, éticas personales y profesionales que faciliten el diálogo intercultural desde el conocimiento y la interpelación de las diversas culturas y creencias.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
		- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza

Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
    - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
    - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
    - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
    - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
    - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
    - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
    - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
    - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
    - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
    - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
    - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
    - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:
Evolución de los derechos humanos:

- La primera generación de los derechos humanos
- La segunda generación
- Los derechos de la solidaridad: paz, desarrollo, ayuda humanitaria...
- ¿Nuevas fronteras de los derechos humanos?

De la Declaración Universal de Derechos Humanos (1948) hasta la actualidad.
El derecho al desarrollo como derecho humano:

- Orígenes del derecho al desarrollo
- Valor jurídico
- Sujetos del derecho al desarrollo: ¿los pueblos indígenas?
- Contenido
- Realización del derecho al desarrollo

Cultura de Paz y Derechos Humanos:

- Hacia una concepción amplia de paz
- Derechos Humanos y Paz
- De la Cultura de Paz al derecho humano a la paz

Asignaturas

- **Denominación:** Derechos Humanos y Cultura de Paz. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Human Rights and Peace Culture

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
- CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
- E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
- E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.3. Conocer los principales instrumentos de las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión.
- 2.5. Estudiar las diferentes alternativas de proyectos de cooperación al desarrollo, codesarrollo y análisis de flujos migratorios propuestas en el marco lógico y en programas como el de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano y Sostenible, con potenciación de la perspectiva de género.
- 2.7. Estudiar, desde la Filosofía para la Paz, los mínimos éticos compartidos por las diferentes culturas y creencias para establecer procedimientos de diálogo intercultural.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 3.6. Capacitar en habilidades para el establecimiento del diálogo intercultural e interreligioso.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.5. Practicar, aprovechando la diversidad de género y el contexto intercultural de la procedencia de los propios estudiantes, capacidades de convivencia e intercomunicación entre las diferentes creencias y culturas, y la reconstrucción colectiva de los mínimos éticos compartidos.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.
- 4.9. Entrenar en actitudes filosóficas, éticas personales y profesionales que faciliten el diálogo intercultural desde el conocimiento y la interpelación de las diversas culturas y creencias.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en inglés son:
Evolución de los derechos humanos:

- La primera generación de los derechos humanos
- La segunda generación
- Los derechos de la solidaridad: paz, desarrollo, ayuda humanitaria...
- ¿Nuevas fronteras de los derechos humanos?

De la Declaración Universal de Derechos Humanos (1948) hasta la actualidad.
El derecho al desarrollo como derecho humano:

- Orígenes del derecho al desarrollo
- Valor jurídico
- Sujetos del derecho al desarrollo: ¿los pueblos indígenas?
- Contenido
- Realización del derecho al desarrollo

Cultura de Paz y Derechos Humanos:

- Hacia una concepción amplia de paz
- Derechos Humanos y Paz
- De la Cultura de Paz al derecho humano a la paz

La asignatura Human Rights and Peace Culture se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Human Rights and Peace Culture. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Paz y Género

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
- CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
- E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa

- E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.1. Conocer y diferenciar las principales escuelas internacionales de estudios e investigación para la paz (Peace Research) desde una perspectiva histórica y sistemática.
- 2.6. Estudiar las alternativas desde la perspectiva de la potenciación de las economías de subsistencia locales en interacción con el comercio mundial, estudios de postdesarrollo, postcoloniales y de género.
- 2.7. Estudiar, desde la Filosofía para la Paz, los mínimos éticos compartidos por las diferentes culturas y creencias para establecer procedimientos de diálogo intercultural.
- 2.8. Estudiar las diferentes tendencias conceptuales de técnicas de comunicación interpersonal e intercultural, desde las formas más humanas hasta las más mediatizadas.
- 3.1. Capacitar para comparar críticamente las diferentes fases por las que ha pasado la Historia de la Paz desde las diferentes culturas, incluyendo la perspectiva de género.
- 3.7. Desarrollar habilidades de comunicación desde las bases de la cultura de la paz y la interculturalidad tanto en el ámbito interpersonal como en el de los discursos públicos.
- 4.5. Practicar, aprovechando la diversidad de género y el contexto intercultural de la procedencia de los propios estudiantes, capacidades de convivencia e intercomunicación entre las diferentes creencias y culturas, y la reconstrucción colectiva de los mínimos éticos compartidos.
- 4.9. Entrenar en actitudes filosóficas, éticas personales y profesionales que faciliten el diálogo intercultural desde el conocimiento y la interpelación de las diversas culturas y creencias.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
    - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
    - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
    - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)

    - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
    - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
    - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
    - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
    - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
    - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:
Contextualización y planificación:
- Presentación metodológica del módulo
- Introducción a los Estudios de Género y de Paz

Género, identidad y poder:
- Marco teórico
- Construcción identitaria, cuerpo y discursos culturales
- El género desde los márgenes
- Género, violencia y definición del sujeto político

Reconocimiento y redistribución:
- Debates sobre reconocimiento y redistribución en la teoría crítica: el núcleo Honneth/Fraser
- Debates sobre mujeres y teoría moral
- Debates sobre reconocimiento y cultura política: Fraser/Butler
- Discusiones sobre marcos de derechos y democracia en el capitalismo

Reconocimiento y cuidado:
- Resituando los debates sobre reconocimiento y cuidado en la Filosofía para la Paz
- Debates sobre género en Cultura de Paz
- Debates sobre lenguaje y performatividad: el género como dimensión extramoral Butler/KosofskySedgwick
- Debates sobre subjetividades políticas

Asignaturas

- **Denominación:** Paz y Género. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Peace and Gender

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
- CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
- E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
- E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.1. Conocer y diferenciar las principales escuelas internacionales de estudios e investigación para la paz (Peace Research) desde una perspectiva histórica y sistemática.

- 2.6. Estudiar las alternativas desde la perspectiva de la potenciación de las economías de subsistencia locales en interacción con el comercio mundial, estudios de postdesarrollo, postcoloniales y de género.
- 2.7. Estudiar, desde la Filosofía para la Paz, los mínimos éticos compartidos por las diferentes culturas y creencias para establecer procedimientos de diálogo intercultural.
- 2.8. Estudiar las diferentes tendencias conceptuales de técnicas de comunicación interpersonal e intercultural, desde las formas más humanas hasta las más mediatizadas.
- 3.1. Capacitar para comparar críticamente las diferentes fases por las que ha pasado la Historia de la Paz desde las diferentes culturas, incluyendo la perspectiva de género.
- 3.7. Desarrollar habilidades de comunicación desde las bases de la cultura de la paz y la interculturalidad tanto en el ámbito interpersonal como en el de los discursos públicos.
- 4.5. Practicar, aprovechando la diversidad de género y el contexto intercultural de la procedencia de los propios estudiantes, capacidades de convivencia e intercomunicación entre las diferentes creencias y culturas, y la reconstrucción colectiva de los mínimos éticos compartidos.
- 4.9. Entrenar en actitudes filosóficas, éticas personales y profesionales que faciliten el diálogo intercultural desde el conocimiento y la interpelación de las diversas culturas y creencias.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
    - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
    - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
    - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
    - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
    - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
    - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

- Participación en el aula (20%)
    - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
    - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
    - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en inglés son:
Contextualización y planificación:

- Presentación metodológica del módulo
- Introducción a los Estudios de Género y de Paz

Género, identidad y poder:

- Marco teórico
- Construcción identitaria, cuerpo y discursos culturales
- El género desde los márgenes
- Género, violencia y definición del sujeto político

Reconocimiento y redistribución:

- Debates sobre reconocimiento y redistribución en la teoría crítica: el núcleo Honneth/Fraser
- Debates sobre mujeres y teoría moral
- Debates sobre reconocimiento y cultura política: Fraser/Butler
- Discusiones sobre marcos de derechos y democracia en el capitalismo

Reconocimiento y cuidado:

- Resituando los debates sobre reconocimiento y cuidado en la Filosofía para la Paz
- Debates sobre género en Cultura de Paz
- Debates sobre lenguaje y performatividad: el género como dimensión extramoral Butler/KosofskySedgwick
- Debates sobre subjetividades políticas

La asignatura Peace and Gender se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Peace and Gender. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Paz e Interculturalidad

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
- CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
- E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E15 - Valorar los contenidos propios de los estudios de paz, conflictos y desarrollo en un contexto intercultural e internacional

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.3. Conocer los principales instrumentos de las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión.
- 2.7. Estudiar, desde la Filosofía para la Paz, los mínimos éticos compartidos por las diferentes culturas y creencias para establecer procedimientos de diálogo intercultural.
- 2.8. Estudiar las diferentes tendencias conceptuales de técnicas de comunicación interpersonal e intercultural, desde las formas más humanas hasta las más mediatizadas.
- 3.1. Capacitar para comparar críticamente las diferentes fases por las que ha pasado la Historia de la Paz desde las

diferentes culturas, incluyendo la perspectiva de género.
- 3.6. Capacitar en habilidades para el establecimiento del diálogo intercultural e interreligioso.
- 3.7. Desarrollar habilidades de comunicación desde las bases de la cultura de la paz y la interculturalidad tanto en el ámbito interpersonal como en el de los discursos públicos.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.11. Ejercitar en la comunicación plurilingüe, dada la procedencia multilingüe de los estudiantes participantes con especial énfasis en el inglés, español y valenciano que son las lenguas vehiculares del programa en la Universitat Jaume I.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.5. Practicar, aprovechando la diversidad de género y el contexto intercultural de la procedencia de los propios estudiantes, capacidades de convivencia e intercomunicación entre las diferentes creencias y culturas, y la reconstrucción colectiva de los mínimos éticos compartidos.
- 4.6. Promover destrezas de transformación pacífica de conflictos interpersonales aprovechando la complejidad de la comunidad internacional de estudiantes que forman parte del programa.
- 4.7. Promocionar la simulación de conflictos entre países en conflicto con la participación directa de los estudiantes de esos países, y entrenar en las alternativas pacíficas a los conflictos armados que los propios estudiantes han sufrido.
- 4.9. Entrenar en actitudes filosóficas, éticas personales y profesionales que faciliten el diálogo intercultural desde el conocimiento y la interpelación de las diversas culturas y creencias.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E15 - Valorar los contenidos propios de los estudios de paz, conflictos y desarrollo en un contexto intercultural e internacional
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E15 - Valorar los contenidos propios de los estudios de paz, conflictos y desarrollo en un contexto intercultural e internacional
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
    - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
    - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
    - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

    - E15 - Valorar los contenidos propios de los estudios de paz, conflictos y desarrollo en un contexto intercultural e internacional
- Presentaciones orales y pósters (20%)
    - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
    - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
    - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E15 - Valorar los contenidos propios de los estudios de paz, conflictos y desarrollo en un contexto intercultural e internacional
- Participación en el aula (20%)
    - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
    - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
    - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E15 - Valorar los contenidos propios de los estudios de paz, conflictos y desarrollo en un contexto intercultural e internacional

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:

- Los conflictos y su proyección en términos culturales y civilizacionales.
- El debate cultural en el centro de la política nacional e internacional.
- Multiculturalismo e interculturalidad.
- Globalización humana versus globalización económica. Retos y aportes a la paz y la interculturalidad. La construcción de la identidad en un contexto global (superación de las "identidades asesinas").
- El choque de civilizaciones (Samuel Huntington) sus consecuencias, falacias y alternativas.
- Introducción a la superación de una visión violentológica sobre la diferencia cultural para crear nuevos y pacíficos modos de contruir el diálogo intercultural.
- Análisis alternativos al choque de civilizaciones: a) El concepto "Cultura de Paz" propuesto por las Naciones Unidas y su relevancia política. b) El concepto de "hibridez cultural" como categoría analítica proveniente del postcolonialismo.

Asignaturas

- **Denominación:** Paz e Interculturalidad. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Peace and Intercultural Dialogue

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
- CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
- E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E15 - Valorar los contenidos propios de los estudios de paz, conflictos y desarrollo en un contexto intercultural e internacional

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.3. Conocer los principales instrumentos de las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión.
- 2.7. Estudiar, desde la Filosofía para la Paz, los mínimos éticos compartidos por las diferentes culturas y creencias para establecer procedimientos de diálogo intercultural.
- 2.8. Estudiar las diferentes tendencias conceptuales de técnicas de comunicación interpersonal e intercultural, desde las formas más humanas hasta las más mediatizadas.

- 3.1. Capacitar para comparar críticamente las diferentes fases por las que ha pasado la Historia de la Paz desde las diferentes culturas, incluyendo la perspectiva de género.
- 3.6. Capacitar en habilidades para el establecimiento del diálogo intercultural e interreligioso.
- 3.7. Desarrollar habilidades de comunicación desde las bases de la cultura de la paz y la interculturalidad tanto en el ámbito interpersonal como en el de los discursos públicos.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.11. Ejercitar en la comunicación plurilingüe, dada la procedencia multilingüe de los estudiantes participantes con especial énfasis en el inglés, español y valenciano que son las lenguas vehiculares del programa en la Universitat Jaume I.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.5. Practicar, aprovechando la diversidad de género y el contexto intercultural de la procedencia de los propios estudiantes, capacidades de convivencia e intercomunicación entre las diferentes creencias y culturas, y la reconstrucción colectiva de los mínimos éticos compartidos.
- 4.6. Promover destrezas de transformación pacífica de conflictos interpersonales aprovechando la complejidad de la comunidad internacional de estudiantes que forman parte del programa.
- 4.7. Promocionar la simulación de conflictos entre países en conflicto con la participación directa de los estudiantes de esos países, y entrenar en las alternativas pacíficas a los conflictos armados que los propios estudiantes han sufrido.
- 4.9. Entrenar en actitudes filosóficas, éticas personales y profesionales que faciliten el diálogo intercultural desde el conocimiento y la interpelación de las diversas culturas y creencias.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E15 - Valorar los contenidos propios de los estudios de paz, conflictos y desarrollo en un contexto intercultural e internacional
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E15 - Valorar los contenidos propios de los estudios de paz, conflictos y desarrollo en un contexto intercultural e internacional
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
    - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
    - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
    - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de

paz, conflictos y desarrollo
    - E15 - Valorar los contenidos propios de los estudios de paz, conflictos y desarrollo en un contexto intercultural e internacional
- Presentaciones orales y pósters (20%)
    - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
    - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
    - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E15 - Valorar los contenidos propios de los estudios de paz, conflictos y desarrollo en un contexto intercultural e internacional
- Participación en el aula (20%)
    - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
    - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
    - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E15 - Valorar los contenidos propios de los estudios de paz, conflictos y desarrollo en un contexto intercultural e internacional

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en inglés son:

- Los conflictos y su proyección en términos culturales y civilizacionales.
- El debate cultural en el centro de la política nacional e internacional.
- Multiculturalismo e interculturalidad.
- Globalización humana versus globalización económica. Retos y aportes a la paz y la interculturalidad. La construcción de la identidad en un contexto global (superación de las "identidades asesinas").
- El choque de civilizaciones (Samuel Huntington) sus consecuencias, falacias y alternativas.
- Introducción a la superación de una visión violentológica sobre la diferencia cultural para crear nuevos y pacíficos modos de contruir el diálogo intercultural.
- Análisis alternativos al choque de civilizaciones: a) El concepto "Cultura de Paz" propuesto por las Naciones Unidas y su relevancia política. b) El concepto de "hibridez cultural" como categoría analítica proveniente del postcolonialismo.

La asignatura Peace and Intercultural Dialogue se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Peace and Intercultural Dialogue. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Paz y Noviolencia

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
- CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
- CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
- E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.1. Conocer y diferenciar las principales escuelas internacionales de estudios e investigación para la paz (Peace Research) desde una perspectiva histórica y sistemática.
- 2.2. Conocer las principales escuelas internacionales de resolución, gestión y transformación de los conflictos por medios pacíficos, desde el ámbito interpersonal a los ámbitos de gobernabilidad estatal y mundial.
- 2.7. Estudiar, desde la Filosofía para la Paz, los mínimos éticos compartidos por las diferentes culturas y creencias para

establecer procedimientos de diálogo intercultural.
- 2.8. Estudiar las diferentes tendencias conceptuales de técnicas de comunicación interpersonal e intercultural, desde las formas más humanas hasta las más mediatizadas.
- 3.1. Capacitar para comparar críticamente las diferentes fases por las que ha pasado la Historia de la Paz desde las diferentes culturas, incluyendo la perspectiva de género.
- 3.2. Capacitar para analizar y utilizar críticamente las diferentes formas de regulación de conflictos por medios pacíficos, mediante la potenciación de las competencias de las partes implicadas y el reconocimiento intercultural, tanto en el marco interpersonal como en los contextos estatales y mundiales.
- 3.6. Capacitar en habilidades para el establecimiento del diálogo intercultural e interreligioso.
- 3.7. Desarrollar habilidades de comunicación desde las bases de la cultura de la paz y la interculturalidad tanto en el ámbito interpersonal como en el de los discursos públicos.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.5. Practicar, aprovechando la diversidad de género y el contexto intercultural de la procedencia de los propios estudiantes, capacidades de convivencia e intercomunicación entre las diferentes creencias y culturas, y la reconstrucción colectiva de los mínimos éticos compartidos.
- 4.6. Promover destrezas de transformación pacífica de conflictos interpersonales aprovechando la complejidad de la comunidad internacional de estudiantes que forman parte del programa.
- 4.9. Entrenar en actitudes filosóficas, éticas personales y profesionales que faciliten el diálogo intercultural desde el conocimiento y la interpelación de las diversas culturas y creencias.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
    - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
    - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
    - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos

    - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
    - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
    - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
    - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
    - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
    - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
    - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
    - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
    - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:

- Introducción. Reconstrucción intercultural del concepto de paz. La dimensión social.
- Reconstrucción intercultural del concepto de paz. La dimensión ecológica
- Reconstrucción intercultural del concepto de paz. La dimensión interna.
- Implicaciones epistemológicas, metodológicas y educativas de esta reconstrucción. La modernidad y la postmodernidad. Hacia una síntesis reconstructiva. Resituación del papel de la razón desde un diálogo de culturas.
- Educación para (sobre, en) la paz. Paz/violencia en el curriculum. Las transversales. La educación para la paz en el ámbito de las tres grandes tradiciones o paradigmas de racionalidad. Por una posición reconstructiva de complementación. Crisis de la tradición crítica.
- ¿Qué es la Noviolencia?
- Precedentes teóricos y filosóficos pregandhianos: Desobediencia civil, objeción de conciencia y resistencia a la guerra. Bothiè, Thoreau y Tolstoy.
- Teoría política de la no-violencia (I).
- Teoría política de la no-violencia (y II): Metodologías y técnicas.
- Gandhi. Teoría y práctica de la noviolencia. El satyagraha.
- Martin Luther King y La lucha por los derechos Civiles.
- La diplomacia popular no-violenta, sociedad humanitaria y construcción de la paz.

Asignaturas

- **Denominación:** Paz y Noviolencia. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Peace and Nonviolence

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
- CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
- CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
- E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.1. Conocer y diferenciar las principales escuelas internacionales de estudios e investigación para la paz (Peace Research) desde una perspectiva histórica y sistemática.
- 2.2. Conocer las principales escuelas internacionales de resolución, gestión y transformación de los conflictos por medios pacíficos, desde el ámbito interpersonal a los ámbitos de gobernabilidad estatal y mundial.
- 2.7. Estudiar, desde la Filosofía para la Paz, los mínimos éticos compartidos por las diferentes culturas y creencias para establecer procedimientos de diálogo intercultural.
- 2.8. Estudiar las diferentes tendencias conceptuales de técnicas de comunicación interpersonal e intercultural, desde las

formas más humanas hasta las más mediatizadas.
- 3.1. Capacitar para comparar críticamente las diferentes fases por las que ha pasado la Historia de la Paz desde las diferentes culturas, incluyendo la perspectiva de género.
- 3.2. Capacitar para analizar y utilizar críticamente las diferentes formas de regulación de conflictos por medios pacíficos, mediante la potenciación de las competencias de las partes implicadas y el reconocimiento intercultural, tanto en el marco interpersonal como en los contextos estatales y mundiales.
- 3.6. Capacitar en habilidades para el establecimiento del diálogo intercultural e interreligioso.
- 3.7. Desarrollar habilidades de comunicación desde las bases de la cultura de la paz y la interculturalidad tanto en el ámbito interpersonal como en el de los discursos públicos.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.5. Practicar, aprovechando la diversidad de género y el contexto intercultural de la procedencia de los propios estudiantes, capacidades de convivencia e intercomunicación entre las diferentes creencias y culturas, y la reconstrucción colectiva de los mínimos éticos compartidos.
- 4.6. Promover destrezas de transformación pacífica de conflictos interpersonales aprovechando la complejidad de la comunidad internacional de estudiantes que forman parte del programa.
- 4.9. Entrenar en actitudes filosóficas, éticas personales y profesionales que faciliten el diálogo intercultural desde el conocimiento y la interpelación de las diversas culturas y creencias.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
  - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
  - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
  - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)

    - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
    - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
    - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
    - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
    - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
    - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
    - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
    - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en inglés son:

- Introducción. Reconstrucción intercultural del concepto de paz. La dimensión social.
- Reconstrucción intercultural del concepto de paz. La dimensión ecológica
- Reconstrucción intercultural del concepto de paz. La dimensión interna.
- Implicaciones epistemológicas, metodológicas y educativas de esta reconstrucción. La modernidad y la postmodernidad. Hacia una síntesis reconstructiva. Resituación del papel de la razón desde un diálogo de culturas.
- Educación para (sobre, en) la paz. Paz/violencia en el curriculum. Las transversales. La educación para la paz en el ámbito de las tres grandes tradiciones o paradigmas de racionalidad. Por una posición reconstructiva de complementación. Crisis de la tradición crítica.
- ¿Qué es la Noviolencia?
- Precedentes teóricos y filosóficos pregandhianos: Desobediencia civil, objeción de conciencia y resistencia a la guerra. Bothiè, Thoreau y Tolstoy.
- Teoría política de la no-violencia (I).
- Teoría política de la no-violencia (y II): Metodologías y técnicas.
- Gandhi. Teoría y práctica de la noviolencia. El satyagraha.
- Martin Luther King y La lucha por los derechos Civiles.
- La diplomacia popular no-violenta, sociedad humanitaria y construcción de la paz.

La asignatura Peace and Nonviolence se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Peace and Nonviolence. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Paz y Gobernabilidad: Organismos Internacionales

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
- CG05 - Cooperar en un equipo de carácter interdisciplinar para la realización de actividades propias de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
- E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.1. Conocer y diferenciar las principales escuelas internacionales de estudios e investigación para la paz (Peace Research) desde una perspectiva histórica y sistemática.
- 2.3. Conocer los principales instrumentos de las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión.
- 2.5. Estudiar las diferentes alternativas de proyectos de cooperación al desarrollo, codesarrollo y análisis de flujos migratorios propuestas en el marco lógico y en programas como el de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano y Sostenible, con potenciación de la perspectiva de género.

- 2.7. Estudiar, desde la Filosofía para la Paz, los mínimos éticos compartidos por las diferentes culturas y creencias para establecer procedimientos de diálogo intercultural.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 3.4. Desarrollar habilidades para la elaboración, ejecución y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo y co-desarrollo Norte-Sur, Sur-Sur y Sur-Norte.
- 3.6. Capacitar en habilidades para el establecimiento del diálogo intercultural e interreligioso.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.11. Ejercitar en la comunicación plurilingüe, dada la procedencia multilingüe de los estudiantes participantes con especial énfasis en el inglés, español y valenciano que son las lenguas vehiculares del programa en la Universitat Jaume I.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos - CG05 - Cooperar en un equipo de carácter interdisciplinar para la realización de actividades propias de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos - CG05 - Cooperar en un equipo de carácter interdisciplinar para la realización de actividades propias de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
  - CG05 - Cooperar en un equipo de carácter interdisciplinar para la realización de actividades propias de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
  - CG05 - Cooperar en un equipo de carácter interdisciplinar para la realización de actividades propias de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

    - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- Participación en el aula (20%)
    - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
    - CG05 - Cooperar en un equipo de carácter interdisciplinar para la realización de actividades propias de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:

- Historia de los organismos internacionales, tipologías, características y funciones.
- Buen gobierno y gobernabilidad democrática.
- Mediciones e indicadores de gobernabilidad.
- Globalización y pérdida de soberanía de los Estados Nación.
- Gobernanza global.
- Los problemas de ingobernabilidad, las crisis de las democracias, auge de demandas y reducción de medios.
- El papel de los organismos internacionales y los estados.
- ¿Posible reforma de la ONU y sus agencias?
- Las nuevas formas de gobernabilidad hoy.
- Las formas de gobierno alternativas (agrupaciones regionales de estados, democracias locales, globales y el cosmopolitismo).

Asignaturas

- **Denominación:** Paz y Gobernabilidad: Organismos Internacionales. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Peace and Governance: International Organizations

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
- CG05 - Cooperar en un equipo de carácter interdisciplinar para la realización de actividades propias de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
- E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.1. Conocer y diferenciar las principales escuelas internacionales de estudios e investigación para la paz (Peace Research) desde una perspectiva histórica y sistemática.
- 2.3. Conocer los principales instrumentos de las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión.
- 2.5. Estudiar las diferentes alternativas de proyectos de cooperación al desarrollo, codesarrollo y análisis de flujos migratorios propuestas en el marco lógico y en programas como el de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano y Sostenible, con potenciación de la perspectiva de género.
- 2.7. Estudiar, desde la Filosofía para la Paz, los mínimos éticos compartidos por las diferentes culturas y creencias para establecer procedimientos de diálogo intercultural.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 3.4. Desarrollar habilidades para la elaboración, ejecución y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo y co-desarrollo Norte-Sur, Sur-Sur y Sur-Norte.
- 3.6. Capacitar en habilidades para el establecimiento del diálogo intercultural e interreligioso.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.11. Ejercitar en la comunicación plurilingüe, dada la procedencia multilingüe de los estudiantes participantes con especial énfasis en el inglés, español y valenciano que son las lenguas vehiculares del programa en la Universitat

Jaume I.

- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos - CG05 - Cooperar en un equipo de carácter interdisciplinar para la realización de actividades propias de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos - CG05 - Cooperar en un equipo de carácter interdisciplinar para la realización de actividades propias de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
  - CG05 - Cooperar en un equipo de carácter interdisciplinar para la realización de actividades propias de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
  - CG05 - Cooperar en un equipo de carácter interdisciplinar para la realización de actividades propias de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- Participación en el aula (20%)
  - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
  - CG05 - Cooperar en un equipo de carácter interdisciplinar para la realización de actividades propias de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en inglés son:

- Historia de los organismos internacionales, tipologías, características y funciones.
- Buen gobierno y gobernabilidad democrática.
- Mediciones e indicadores de gobernabilidad.
- Globalización y pérdida de soberanía de los Estados Nación.
- Gobernanza global.
- Los problemas de ingobernabilidad, las crisis de las democracias, auge de demandas y reducción de medios.
- El papel de los organismos internacionales y los estados.
- ¿Posible reforma de la ONU y sus agencias?
- Las nuevas formas de gobernabilidad hoy.
- Las formas de gobierno alternativas (agrupaciones regionales de estados, democracias locales, globales y el cosmopolitismo).

La asignatura Peace and Governance: International Organizations se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Peace and Governance: International Organizations. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Paz y Desarme

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
- CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
- E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.1. Conocer y diferenciar las principales escuelas internacionales de estudios e investigación para la paz (Peace Research) desde una perspectiva histórica y sistemática.
- 2.2. Conocer las principales escuelas internacionales de resolución, gestión y transformación de los conflictos por medios pacíficos, desde el ámbito interpersonal a los ámbitos de gobernabilidad estatal y mundial.
- 2.3. Conocer los principales instrumentos de las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión.
- 3.2. Capacitar para analizar y utilizar críticamente las diferentes formas de regulación de conflictos por medios pacíficos, mediante la potenciación de las competencias de las partes implicadas y el reconocimiento intercultural, tanto en el marco interpersonal como en los contextos estatales y mundiales.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.7. Promocionar la simulación de conflictos entre países en conflicto con la participación directa de los estudiantes de esos países, y entrenar en las alternativas pacíficas a los conflictos armados que los propios estudiantes han sufrido.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
  - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
  - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
  - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
  - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
  - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
  - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
  - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:

- Tecnología y desarrollo armamentístico de la sociedad actuales.
- La historia de los acuerdos y tratados de desarme.
- Historia de los movimientos sociales para el desarme.
- Tipos de armamentos: armas atómicas, químicas y armas de destrucción masiva.
- La exportación y la importación de armas.
- El papel de las Naciones Unidas y el Consejo de Seguridad en las negociaciones y recomendaciones sobre el desarme.
- El papel de organismos internacionales en el desarme mundial.
- El concepto de seguridad: evolución y características. Seguridad militar. La seguridad hoy.

Asignaturas

- **Denominación:** Paz y Desarme. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Peace and Disarmament

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
- CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
- E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.1. Conocer y diferenciar las principales escuelas internacionales de estudios e investigación para la paz (Peace Research) desde una perspectiva histórica y sistemática.
- 2.2. Conocer las principales escuelas internacionales de resolución, gestión y transformación de los conflictos por medios pacíficos, desde el ámbito interpersonal a los ámbitos de gobernabilidad estatal y mundial.
- 2.3. Conocer los principales instrumentos de las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión.
- 3.2. Capacitar para analizar y utilizar críticamente las diferentes formas de regulación de conflictos por medios pacíficos, mediante la potenciación de las competencias de las partes implicadas y el reconocimiento intercultural, tanto en el marco interpersonal como en los contextos estatales y mundiales.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.7. Promocionar la simulación de conflictos entre países en conflicto con la participación directa de los estudiantes de esos países, y entrenar en las alternativas pacíficas a los conflictos armados que los propios estudiantes han sufrido.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
    - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
    - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación

    - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
    - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
    - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
    - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
    - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
    - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
    - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en inglés son:

- Tecnología y desarrollo armamentístico de la sociedad actuales.
- La historia de los acuerdos y tratados de desarme.
- Historia de los movimientos sociales para el desarme.
- Tipos de armamentos: armas atómicas, químicas y armas de destrucción masiva.
- La exportación y la importación de armas.
- El papel de las Naciones Unidas y el Consejo de Seguridad en las negociaciones y recomendaciones sobre el desarme.
- El papel de organismos internacionales en el desarme mundial.
- El concepto de seguridad: evolución y características. Seguridad militar. La seguridad hoy.

La asignatura Peace and Disarmament se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Peace and Disarmament. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Seminario Intercultural I/Intercultural Seminar I

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
- CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
- CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
- CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
- CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
- E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
- E13 - Utilizar de modo claro y sin ambigüedades la terminología propia en el ámbito interdisciplinar de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E15 - Valorar los contenidos propios de los estudios de paz, conflictos y desarrollo en un contexto intercultural e internacional
- E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.1. Conocer y diferenciar las principales escuelas internacionales de estudios e investigación para la paz (Peace Research) desde una perspectiva histórica y sistemática.
- 2.8. Estudiar las diferentes tendencias conceptuales de técnicas de comunicación interpersonal e intercultural, desde las formas más humanas hasta las más mediatizadas.
- 3.6. Capacitar en habilidades para el establecimiento del diálogo intercultural e interreligioso.
- 3.7. Desarrollar habilidades de comunicación desde las bases de la cultura de la paz y la interculturalidad tanto en el ámbito interpersonal como en el de los discursos públicos.
- 4.11. Ejercitar en la comunicación plurilingüe, dada la procedencia multilingüe de los estudiantes participantes con especial énfasis en el inglés, español y valenciano que son las lenguas vehiculares del programa en la Universitat Jaume I.
- 4.5. Practicar, aprovechando la diversidad de género y el contexto intercultural de la procedencia de los propios estudiantes, capacidades de convivencia e intercomunicación entre las diferentes creencias y culturas, y la reconstrucción colectiva de los mínimos éticos compartidos.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.
- 4.9. Entrenar en actitudes filosóficas, éticas personales y profesionales que faciliten el diálogo intercultural desde el conocimiento y la interpelación de las diversas culturas y creencias.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos - CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos - E13 - Utilizar de modo claro y sin ambigüedades la terminología propia en el ámbito interdisciplinar de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E15 - Valorar los contenidos propios de los estudios de paz, conflictos y desarrollo en un contexto intercultural e internacional - E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos
Tutorías	Presencial con todo el grupo	- CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos - CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos - E13 - Utilizar de modo claro y sin ambigüedades la terminología propia en el ámbito interdisciplinar de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E15 - Valorar los contenidos propios de los estudios de paz, conflictos y desarrollo en un contexto intercultural e internacional - E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos
Evaluación	Presencial con	Todas las de la materia

	todo el grupo	
Trabajo personal	No presencial	- CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos - CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos - E13 - Utilizar de modo claro y sin ambigüedades la terminología propia en el ámbito interdisciplinar de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E15 - Valorar los contenidos propios de los estudios de paz, conflictos y desarrollo en un contexto intercultural e internacional - E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
  - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
  - CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
  - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
  - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
  - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
  - E13 - Utilizar de modo claro y sin ambigüedades la terminología propia en el ámbito interdisciplinar de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E15 - Valorar los contenidos propios de los estudios de paz, conflictos y desarrollo en un contexto intercultural e internacional
  - E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
  - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
  - CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
  - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
  - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
  - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
  - E13 - Utilizar de modo claro y sin ambigüedades la terminología propia en el ámbito interdisciplinar de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E15 - Valorar los contenidos propios de los estudios de paz, conflictos y desarrollo en un contexto intercultural e internacional
  - E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos
- Participación en el aula (20%)

- CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
- CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
- CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
- CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
- CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
- E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
- E13 - Utilizar de modo claro y sin ambigüedades la terminología propia en el ámbito interdisciplinar de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E15 - Valorar los contenidos propios de los estudios de paz, conflictos y desarrollo en un contexto intercultural e internacional
- E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en castellano e inglés se organizan en las siguientes líneas de trabajo:

- ¿Qué? La investigación para la paz. Aproximación conceptual a la investigación para la paz, sus componentes epistemológicos, éticos y sus retos de futuro.
- ¿Cómo? La Educación y la Comunicación para la Paz y el Desarrollo. La Construcción de Culturas para hacer las Paces . Aproximación a las diferentes técnicas de educación y comunicación para la paz, conespecial énfasis en la convivencia intercultural como aprendizaje para la paz.

Asignaturas

- **Denominación:** Seminario Intercultural I/Intercultural Seminar I. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Comunicación para la Paz

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
- E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
- E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E13 - Utilizar de modo claro y sin ambigüedades la terminología propia en el ámbito interdisciplinar de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E14 - Comunicar de forma escrita, mediante la realización de trabajos académicos, y en la propia lengua los contenidos aprendidos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.7. Estudiar, desde la Filosofía para la Paz, los mínimos éticos compartidos por las diferentes culturas y creencias para establecer procedimientos de diálogo intercultural.
- 2.8. Estudiar las diferentes tendencias conceptuales de técnicas de comunicación interpersonal e intercultural, desde las formas más humanas hasta las más mediatizadas.
- 3.6. Capacitar en habilidades para el establecimiento del diálogo intercultural e interreligioso.
- 3.7. Desarrollar habilidades de comunicación desde las bases de la cultura de la paz y la interculturalidad tanto en el ámbito interpersonal como en el de los discursos públicos.
- 4.11. Ejercitar en la comunicación plurilingüe, dada la procedencia multilingüe de los estudiantes participantes con especial énfasis en el inglés, español y valenciano que son las lenguas vehiculares del programa en la Universitat

Jaume I.

- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.4. Entrenar en las principales metodologías de Ayuda Humanitaria en combinación con aquellas ONGs que críticamente consideren esta ayuda como un paso intermedio para un desarrollo a más largo plazo.
- 4.5. Practicar, aprovechando la diversidad de género y el contexto intercultural de la procedencia de los propios estudiantes, capacidades de convivencia e intercomunicación entre las diferentes creencias y culturas, y la reconstrucción colectiva de los mínimos éticos compartidos.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E13 - Utilizar de modo claro y sin ambigüedades la terminología propia en el ámbito interdisciplinar de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E14 - Comunicar de forma escrita, mediante la realización de trabajos académicos, y en la propia lengua los contenidos aprendidos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E13 - Utilizar de modo claro y sin ambigüedades la terminología propia en el ámbito interdisciplinar de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E14 - Comunicar de forma escrita, mediante la realización de trabajos académicos, y en la propia lengua los contenidos aprendidos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
  - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan

adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
    - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
    - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- Participación en el aula (20%)
    - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
    - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
    - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:

- La representación de la guerra y la paz: un enfoque histórico-cultural
- La guerra y la paz en los medios de comunicación: el discurso fílmico y la retórica anti-guerra
- Información, emoción y conectividad en los nuevos medios
- El uso de imágenes de la guerra y la paz: las consideraciones éticas
- La base de la comunicación para la paz: introducción y marco teórico
- De la violencia cultural a la cultura de la paz. Desafíos y estado de las cuestiones
- Los límites y las posibilidades del discurso para una cultura de paz: representación, interpretación, conciencia, educación y acción

Asignaturas

- **Denominación:** Comunicación para la Paz. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Communication for Peace

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
- E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
- E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E13 - Utilizar de modo claro y sin ambigüedades la terminología propia en el ámbito interdisciplinar de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E14 - Comunicar de forma escrita, mediante la realización de trabajos académicos, y en la propia lengua los contenidos aprendidos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.7. Estudiar, desde la Filosofía para la Paz, los mínimos éticos compartidos por las diferentes culturas y creencias para establecer procedimientos de diálogo intercultural.
- 2.8. Estudiar las diferentes tendencias conceptuales de técnicas de comunicación interpersonal e intercultural, desde las formas más humanas hasta las más mediatizadas.
- 3.6. Capacitar en habilidades para el establecimiento del diálogo intercultural e interreligioso.
- 3.7. Desarrollar habilidades de comunicación desde las bases de la cultura de la paz y la interculturalidad tanto en el

ámbito interpersonal como en el de los discursos públicos.
- 4.11. Ejercitar en la comunicación plurilingüe, dada la procedencia multilingüe de los estudiantes participantes con especial énfasis en el inglés, español y valenciano que son las lenguas vehiculares del programa en la Universitat Jaume I.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.4. Entrenar en las principales metodologías de Ayuda Humanitaria en combinación con aquellas ONGs que críticamente consideren esta ayuda como un paso intermedio para un desarrollo a más largo plazo.
- 4.5. Practicar, aprovechando la diversidad de género y el contexto intercultural de la procedencia de los propios estudiantes, capacidades de convivencia e intercomunicación entre las diferentes creencias y culturas, y la reconstrucción colectiva de los mínimos éticos compartidos.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E13 - Utilizar de modo claro y sin ambigüedades la terminología propia en el ámbito interdisciplinar de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E14 - Comunicar de forma escrita, mediante la realización de trabajos académicos, y en la propia lengua los contenidos aprendidos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E13 - Utilizar de modo claro y sin ambigüedades la terminología propia en el ámbito interdisciplinar de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E14 - Comunicar de forma escrita, mediante la realización de trabajos académicos, y en la propia lengua los contenidos aprendidos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
  - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
  - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E13 - Utilizar de modo claro y sin ambigüedades la terminología propia en el ámbito interdisciplinar de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

    - E14 - Comunicar de forma escrita, mediante la realización de trabajos académicos, y en la propia lengua los contenidos aprendidos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
    - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
    - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E13 - Utilizar de modo claro y sin ambigüedades la terminología propia en el ámbito interdisciplinar de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E14 - Comunicar de forma escrita, mediante la realización de trabajos académicos, y en la propia lengua los contenidos aprendidos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
    - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
    - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E13 - Utilizar de modo claro y sin ambigüedades la terminología propia en el ámbito interdisciplinar de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E14 - Comunicar de forma escrita, mediante la realización de trabajos académicos, y en la propia lengua los contenidos aprendidos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en inglés son:

- La representación de la guerra y la paz: un enfoque histórico-cultural
- La guerra y la paz en los medios de comunicación: el discurso fílmico y la retórica anti-guerra
- Información, emoción y conectividad en los nuevos medios
- El uso de imágenes de la guerra y la paz: las consideraciones éticas
- La base de la comunicación para la paz: introducción y marco teórico
- De la violencia cultural a la cultura de la paz. Desafíos y estado de las cuestiones
- Los límites y las posibilidades del discurso para una cultura de paz: representación, interpretación, conciencia, educación y acción

La asignatura Communication for Peace se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Communication for Peace. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Educación para la Paz

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
- E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
- E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.1. Conocer y diferenciar las principales escuelas internacionales de estudios e investigación para la paz (Peace Research) desde una perspectiva histórica y sistemática.

- 2.7. Estudiar, desde la Filosofía para la Paz, los mínimos éticos compartidos por las diferentes culturas y creencias para establecer procedimientos de diálogo intercultural.
- 2.8. Estudiar las diferentes tendencias conceptuales de técnicas de comunicación interpersonal e intercultural, desde las formas más humanas hasta las más mediatizadas.
- 3.1. Capacitar para comparar críticamente las diferentes fases por las que ha pasado la Historia de la Paz desde las diferentes culturas, incluyendo la perspectiva de género.
- 3.2. Capacitar para analizar y utilizar críticamente las diferentes formas de regulación de conflictos por medios pacíficos, mediante la potenciación de las competencias de las partes implicadas y el reconocimiento intercultural, tanto en el marco interpersonal como en los contextos estatales y mundiales.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 3.6. Capacitar en habilidades para el establecimiento del diálogo intercultural e interreligioso.
- 3.7. Desarrollar habilidades de comunicación desde las bases de la cultura de la paz y la interculturalidad tanto en el ámbito interpersonal como en el de los discursos públicos.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.11. Ejercitar en la comunicación plurilingüe, dada la procedencia multilingüe de los estudiantes participantes con especial énfasis en el inglés, español y valenciano que son las lenguas vehiculares del programa en la Universitat Jaume I.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.5. Practicar, aprovechando la diversidad de género y el contexto intercultural de la procedencia de los propios estudiantes, capacidades de convivencia e intercomunicación entre las diferentes creencias y culturas, y la reconstrucción colectiva de los mínimos éticos compartidos.
- 4.6. Promover destrezas de transformación pacífica de conflictos interpersonales aprovechando la complejidad de la comunidad internacional de estudiantes que forman parte del programa.
- 4.7. Promocionar la simulación de conflictos entre países en conflicto con la participación directa de los estudiantes de esos países, y entrenar en las alternativas pacíficas a los conflictos armados que los propios estudiantes han sufrido.
- 4.9. Entrenar en actitudes filosóficas, éticas personales y profesionales que faciliten el diálogo intercultural desde el conocimiento y la interpelación de las diversas culturas y creencias.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
Contenido en ECTS		

Créditos totales 6

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- Participación en el aula (20%)
  - CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:
Investigación y educación para la paz. Los fundamentos de la materia.

- El desarrollo de la Educación para la Paz. Organizaciones, instituciones, investigación.
- Mejorar la educación, la paz desde abajo: alternativas no violentas, objeción de conciencia, la organización sindical, no-violencia estratégica, resistencia nuclear, desobediencia civil, resistencia civil, principales iniciativas del establecimiento de la paz.
- Educación para la paz como estrategia de transformación de conflictos. *Transcend Method*.

El desarrollo integral de educación para la paz. Campos y configuraciones.

- Los sistemas formales. Los contextos no formales y la educación no formal. Perspectivas micro y macro.
- Sistemas institucionalizados y su transformación hacia la Educación para la Paz.
- El enfoque holístico en Educación para la Paz, los Derechos Humanos y el Desarrollo Sostenible.
- El enfoque holístico de educación para la paz, resolución de conflictos y el desarme.
- Las opiniones sobre Educación para la Paz: concepto, principios y reflexiones de los/las investigadores/as y estudiosos/as actuales.

Una pedagogía para la paz. Desde una educación reproductiva a una educación transformadora.

- El desafío de enseñarla paz en el mundo de hoy.
- Estrategias, habilidades, herramientas y recursos en educación para la paz.
- Repensar la Educación para la Paz hacia una Cultura de la Paz. *Educators in action for change*.

Asignaturas

- **Denominación:** Educación para la Paz. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Peace Education

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo

- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
- E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
- E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.1. Conocer y diferenciar las principales escuelas internacionales de estudios e investigación para la paz (Peace Research) desde una perspectiva histórica y sistemática.
- 2.7. Estudiar, desde la Filosofía para la Paz, los mínimos éticos compartidos por las diferentes culturas y creencias para establecer procedimientos de diálogo intercultural.
- 2.8. Estudiar las diferentes tendencias conceptuales de técnicas de comunicación interpersonal e intercultural, desde las formas más humanas hasta las más mediatizadas.
- 3.1. Capacitar para comparar críticamente las diferentes fases por las que ha pasado la Historia de la Paz desde las diferentes culturas, incluyendo la perspectiva de género.
- 3.2. Capacitar para analizar y utilizar críticamente las diferentes formas de regulación de conflictos por medios pacíficos, mediante la potenciación de las competencias de las partes implicadas y el reconocimiento intercultural, tanto en el marco interpersonal como en los contextos estatales y mundiales.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 3.6. Capacitar en habilidades para el establecimiento del diálogo intercultural e interreligioso.
- 3.7. Desarrollar habilidades de comunicación desde las bases de la cultura de la paz y la interculturalidad tanto en el ámbito interpersonal como en el de los discursos públicos.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.11. Ejercitar en la comunicación plurilingüe, dada la procedencia multilingüe de los estudiantes participantes con especial énfasis en el inglés, español y valenciano que son las lenguas vehiculares del programa en la Universitat Jaume I.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.5. Practicar, aprovechando la diversidad de género y el contexto intercultural de la procedencia de los propios estudiantes, capacidades de convivencia e intercomunicación entre las diferentes creencias y culturas, y la reconstrucción colectiva de los mínimos éticos compartidos.
- 4.6. Promover destrezas de transformación pacífica de conflictos interpersonales aprovechando la complejidad de la comunidad internacional de estudiantes que forman parte del programa.
- 4.7. Promocionar la simulación de conflictos entre países en conflicto con la participación directa de los estudiantes de esos países, y entrenar en las alternativas pacíficas a los conflictos armados que los propios estudiantes han sufrido.
- 4.9. Entrenar en actitudes filosóficas, éticas personales y profesionales que faciliten el diálogo intercultural desde el conocimiento y la interpelación de las diversas culturas y creencias.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia

Trabajo personal	No presencial	- CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- Participación en el aula (20%)
  - CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en inglés son:

Investigación y educación para la paz. Los fundamentos de la materia.

- El desarrollo de la Educación para la Paz. Organizaciones, instituciones, investigación.
- Mejorar la educación, la paz desde abajo: alternativas no violentas, objeción de conciencia, la organización sindical, no-violencia estratégica, resistencia nuclear, desobediencia civil, resistencia civil, principales iniciativas del establecimiento de la paz.
- Educación para la paz como estrategia de transformación de conflictos. *Transcend Method*.

El desarrollo integral de educación para la paz. Campos y configuraciones.

- Los sistemas formales. Los contextos no formales y la educación no formal. Perspectivas micro y macro.
- Sistemas institucionalizados y su transformación hacia la Educación para la Paz.
- El enfoque holístico en Educación para la Paz, los Derechos Humanos y el Desarrollo Sostenible.
- El enfoque holístico de educación para la paz, resolución de conflictos y el desarme.
- Las opiniones sobre Educación para la Paz: concepto, principios y reflexiones de los/las investigadores/as y estudiosos/as actuales.

Una pedagogía para la paz. Desde una educación reproductiva a una educación transformadora.

- El desafío de enseñarla paz en el mundo de hoy.
- Estrategias, habilidades, herramientas y recursos en educación para la paz.
- Repensar la Educación para la Paz hacia una Cultura de la Paz. *Educators in action for change*.

La asignatura Peace Education se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Peace Education. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Conflictos Interpersonales

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
- CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
- E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
- E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
- E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.2. Conocer las principales escuelas internacionales de resolución, gestión y transformación de los conflictos por medios pacíficos, desde el ámbito interpersonal a los ámbitos de gobernabilidad estatal y mundial.
- 2.8. Estudiar las diferentes tendencias conceptuales de técnicas de comunicación interpersonal e intercultural, desde las formas más humanas hasta las más mediatizadas.
- 3.2. Capacitar para analizar y utilizar críticamente las diferentes formas de regulación de conflictos por medios pacíficos, mediante la potenciación de las competencias de las partes implicadas y el reconocimiento intercultural, tanto en el marco interpersonal como en los contextos estatales y mundiales.
- 3.6. Capacitar en habilidades para el establecimiento del diálogo intercultural e interreligioso.
- 3.7. Desarrollar habilidades de comunicación desde las bases de la cultura de la paz y la interculturalidad tanto en el ámbito interpersonal como en el de los discursos públicos.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.6. Promover destrezas de transformación pacífica de conflictos interpersonales aprovechando la complejidad de la comunidad internacional de estudiantes que forman parte del programa.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y

		desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos - E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos - E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
  - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
  - E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
  - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
  - E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
  - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
  - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
  - E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:
Antes del conflicto:
Introducción al concepto de conflicto.
Durante el conflicto:

- La transformación de conflictos I: Cooperación, percepción y poder.
- La transformación de conflictos II: Reconocimiento, empoderamiento, responsabilidad, reconciliación y

comunicación.
- La transformación de conflictos III: Los sentimientos y el papel del cuerpo.

Después del conflicto: la reconciliación.

Asignaturas

- **Denominación:** Conflictos Interpersonales. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Interpersonal Conflicts

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
- CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
- E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
- E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
- E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.2. Conocer las principales escuelas internacionales de resolución, gestión y transformación de los conflictos por medios pacíficos, desde el ámbito interpersonal a los ámbitos de gobernabilidad estatal y mundial.
- 2.8. Estudiar las diferentes tendencias conceptuales de técnicas de comunicación interpersonal e intercultural, desde las formas más humanas hasta las más mediatizadas.
- 3.2. Capacitar para analizar y utilizar críticamente las diferentes formas de regulación de conflictos por medios pacíficos, mediante la potenciación de las competencias de las partes implicadas y el reconocimiento intercultural, tanto en el marco interpersonal como en los contextos estatales y mundiales.
- 3.6. Capacitar en habilidades para el establecimiento del diálogo intercultural e interreligioso.
- 3.7. Desarrollar habilidades de comunicación desde las bases de la cultura de la paz y la interculturalidad tanto en el ámbito interpersonal como en el de los discursos públicos.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.6. Promover destrezas de transformación pacífica de conflictos interpersonales aprovechando la complejidad de la comunidad internacional de estudiantes que forman parte del programa.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
		- CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos

Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos - E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos - E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
  - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
  - E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
  - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
  - E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
  - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
  - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
  - E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en inglés son:

Antes del conflicto:
Introducción al concepto de conflicto.
Durante el conflicto:

- La transformación de conflictos I: Cooperación, percepción y poder.
- La transformación de conflictos II: Reconocimiento, empoderamiento, responsabilidad, reconciliación y comunicación.
- La transformación de conflictos III: Los sentimientos y el papel del cuerpo.

Después del conflicto: la reconciliación.

La asignatura Interpersonal Conflicts se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Interpersonal Conflicts. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Conflictos Armados

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
- E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
- E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.2. Conocer las principales escuelas internacionales de resolución, gestión y transformación de los conflictos por medios pacíficos, desde el ámbito interpersonal a los ámbitos de gobernabilidad estatal y mundial.
- 2.3. Conocer los principales instrumentos de las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión.
- 3.2. Capacitar para analizar y utilizar críticamente las diferentes formas de regulación de conflictos por medios pacíficos, mediante la potenciación de las competencias de las partes implicadas y el reconocimiento intercultural, tanto en el marco interpersonal como en los contextos estatales y mundiales.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 3.6. Capacitar en habilidades para el establecimiento del diálogo intercultural e interreligioso.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.7. Promocionar la simulación de conflictos entre países en conflicto con la participación directa de los estudiantes de esos países, y entrenar en las alternativas pacíficas a los conflictos armados que los propios estudiantes han sufrido.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos - E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos - E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
    - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
    - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
    - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- Presentaciones orales y pósters (20%)
    - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
    - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
    - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- Participación en el aula (20%)
    - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
    - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
    - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:
La paz y la guerra en el mundo
- ¿Qué es una guerra? ¿Qué es paz?
- ¿Quién clasifica?
- Periodos de guerra y de paz
- Conflictos armados contemporáneos

Los actores de las guerras
- El carácter dinámico de la figura del combatiente
- Los señores de la guerra y los señores de los negocios
- ¿Nuevos actores? Sobre los medios de comunicación, organizaciones humanitarias y empresas transnacionales
- La privatización de la guerra
- Estudio de casos

Las causas de los conflictos armados
- ¿Por qué la guerra?
- La identidad cómo instrumento para la violencia
- La pobreza y la desigualdad: ¿causas de las guerras?
- Relación entre guerra y recursos naturales
- Estudio de casos

Las consecuencias de los conflictos armados
- Víctimas civiles y víctimas "combatientes"
- El impacto de la guerra en las personas y el entorno en el corto, medio y largo plazo
- Impacto concreto de los conflictos armados en las mujeres y los menores de edad
- Estudio de casos

La preparación de la guerra
- El ciclo armamentista I: presupuestos, producción, I+D, financiación, ejércitos
- El ciclo armamentista II: El comercio de armas
- Uso de las armas
- Estudio de casos

Sobre las maneras de hacer la guerra (el ius in bello)
- El Derecho Internacional Humanitario (DIH)
- Los "daños colaterales" de las guerras
- Armas y DIH
- Estudio de casos

La economía política de la guerra
- La financiación de la guerra
- Fragilidad del Estado, supremacía del mercado
- Las organizaciones criminales
- Estudio de casos

Las guerras "humanitarias"
- La guerra justa hoy
- La legalidad en el uso de la fuerza
- Las intervenciones militares de la ONU, la OTAN, la UE y la UA
- Críticas a la intervención "humanitaria"
- Ejércitos: ¿acción humanitaria o acción política?
- Estudio de casos

La globalidad de la guerra

Asignaturas

- **Denominación:** Conflictos Armados. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Armed Conflicts

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza

- E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
- E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.2. Conocer las principales escuelas internacionales de resolución, gestión y transformación de los conflictos por medios pacíficos, desde el ámbito interpersonal a los ámbitos de gobernabilidad estatal y mundial.
- 2.3. Conocer los principales instrumentos de las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión.
- 3.2. Capacitar para analizar y utilizar críticamente las diferentes formas de regulación de conflictos por medios pacíficos, mediante la potenciación de las competencias de las partes implicadas y el reconocimiento intercultural, tanto en el marco interpersonal como en los contextos estatales y mundiales.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 3.6. Capacitar en habilidades para el establecimiento del diálogo intercultural e interreligioso.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.7. Promocionar la simulación de conflictos entre países en conflicto con la participación directa de los estudiantes de esos países, y entrenar en las alternativas pacíficas a los conflictos armados que los propios estudiantes han sufrido.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos - E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos - E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo

Contenido en ECTS
Créditos totales 6

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
  - E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
  - E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
  - E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en inglés son:
La paz y la guerra en el mundo
- ¿Qué es una guerra? ¿Qué es paz?
- ¿Quién clasifica?
- Periodos de guerra y de paz
- Conflictos armados contemporáneos

Los actores de las guerras
- El carácter dinámico de la figura del combatiente
- Los señores de la guerra y los señores de los negocios
- ¿Nuevos actores? Sobre los medios de comunicación, organizaciones humanitarias y empresas transnacionales
- La privatización de la guerra
- Estudio de casos

Las causas de los conflictos armados
- ¿Por qué la guerra?
- La identidad cómo instrumento para la violencia
- La pobreza y la desigualdad: ¿causas de las guerras?
- Relación entre guerra y recursos naturales
- Estudio de casos

Las consecuencias de los conflictos armados
- Víctimas civiles y víctimas "combatientes"
- El impacto de la guerra en las personas y el entorno en el corto, medio y largo plazo
- Impacto concreto de los conflictos armados en las mujeres y los menores de edad
- Estudio de casos

La preparación de la guerra
- El ciclo armamentista I: presupuestos, producción, I+D, financiación, ejércitos
- El ciclo armamentista II: El comercio de armas
- Uso de las armas

- Estudio de casos

Sobre las maneras de hacer la guerra (el ius in bello)

- El Derecho Internacional Humanitario (DIH)
- Los “daños colaterales” de las guerras
- Armas y DIH
- Estudio de casos

La economía política de la guerra

- La financiación de la guerra
- Fragilidad del Estado, supremacía del mercado
- Las organizaciones criminales
- Estudio de casos

Las guerras “humanitarias”

- La guerra justa hoy
- La legalidad en el uso de la fuerza
- Las intervenciones militares de la ONU, la OTAN, la UE y la UA
- Críticas a la intervención “humanitaria”
- Ejércitos: ¿acción humanitaria o acción política?
- Estudio de casos

La globalidad de la guerra

La asignatura Armed Conflicts se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Armed Conflicts. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Terrorismo y Nuevo Orden Internacional

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
- CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
- E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.2. Conocer las principales escuelas internacionales de resolución, gestión y transformación de los conflictos por medios pacíficos, desde el ámbito interpersonal a los ámbitos de gobernabilidad estatal y mundial.
- 2.3. Conocer los principales instrumentos de las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión.
- 2.7. Estudiar, desde la Filosofía para la Paz, los mínimos éticos compartidos por las diferentes culturas y creencias para establecer procedimientos de diálogo intercultural.
- 3.2. Capacitar para analizar y utilizar críticamente las diferentes formas de regulación de conflictos por medios pacíficos, mediante la potenciación de las competencias de las partes implicadas y el reconocimiento intercultural, tanto en el marco interpersonal como en los contextos estatales y mundiales.
- 3.6. Capacitar en habilidades para el establecimiento del diálogo intercultural e interreligioso.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.5. Practicar, aprovechando la diversidad de género y el contexto intercultural de la procedencia de los propios estudiantes, capacidades de convivencia e intercomunicación entre las diferentes creencias y culturas, y la

reconstrucción colectiva de los mínimos éticos compartidos.
- 4.7. Promocionar la simulación de conflictos entre países en conflicto con la participación directa de los estudiantes de esos países, y entrenar en las alternativas pacíficas a los conflictos armados que los propios estudiantes han sufrido.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
  - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
  - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
  - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:
- Concepto y características del terrorismo.
- Terrorismo suicida.
- Víctimas y victimarios.
- Papel de los medios de comunicación.
- Los diferentes terrorismos actuales: de estado, insurgente, religioso y global.
- El terrorismo global tras los atentados del 11S.
- La conceptualización de la “guerra contra el terror”, “guerras justas”, “guerra preventiva” y lenguaje colateral.
- El papel de los Estados Unidos en el desarrollo del nuevo orden internacional.
- La respuesta internacional al terrorismo global.

Asignaturas

- **Denominación:** Terrorismo y Nuevo Orden Internacional. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Terrorism and New International Order

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
- CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
- E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.2. Conocer las principales escuelas internacionales de resolución, gestión y transformación de los conflictos por medios pacíficos, desde el ámbito interpersonal a los ámbitos de gobernabilidad estatal y mundial.
- 2.3. Conocer los principales instrumentos de las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión.
- 2.7. Estudiar, desde la Filosofía para la Paz, los mínimos éticos compartidos por las diferentes culturas y creencias para establecer procedimientos de diálogo intercultural.
- 3.2. Capacitar para analizar y utilizar críticamente las diferentes formas de regulación de conflictos por medios pacíficos, mediante la potenciación de las competencias de las partes implicadas y el reconocimiento intercultural, tanto en el marco interpersonal como en los contextos estatales y mundiales.
- 3.6. Capacitar en habilidades para el establecimiento del diálogo intercultural e interreligioso.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.5. Practicar, aprovechando la diversidad de género y el contexto intercultural de la procedencia de los propios estudiantes, capacidades de convivencia e intercomunicación entre las diferentes creencias y culturas, y la reconstrucción colectiva de los mínimos éticos compartidos.
- 4.7. Promocionar la simulación de conflictos entre países en conflicto con la participación directa de los estudiantes de esos países, y entrenar en las alternativas pacíficas a los conflictos armados que los propios estudiantes han sufrido.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia

Trabajo personal	No presencial	- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
  - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
  - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
  - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en inglés son:

- Concepto y características del terrorismo.
- Terrorismo suicida.
- Víctimas y victimarios.
- Papel de los medios de comunicación.
- Los diferentes terrorismos actuales: de estado, insurgente, religioso y global.
- El terrorismo global tras los atentados del 11S.
- La conceptualización de la “guerra contra el terror”, “guerras justas”, “guerra preventiva” y lenguaje colateral.
- El papel de los Estados Unidos en el desarrollo del nuevo orden internacional.
- La respuesta internacional al terrorismo global.

La asignatura Terrorism and New International Order se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Terrorism and New International Order. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Mediación y Negociación de Conflictos

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
- CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
- E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.2. Conocer las principales escuelas internacionales de resolución, gestión y transformación de los conflictos por

medios pacíficos, desde el ámbito interpersonal a los ámbitos de gobernabilidad estatal y mundial.
- 2.7. Estudiar, desde la Filosofía para la Paz, los mínimos éticos compartidos por las diferentes culturas y creencias para establecer procedimientos de diálogo intercultural.
- 2.8. Estudiar las diferentes tendencias conceptuales de técnicas de comunicación interpersonal e intercultural, desde las formas más humanas hasta las más mediatizadas.
- 3.2. Capacitar para analizar y utilizar críticamente las diferentes formas de regulación de conflictos por medios pacíficos, mediante la potenciación de las competencias de las partes implicadas y el reconocimiento intercultural, tanto en el marco interpersonal como en los contextos estatales y mundiales.
- 3.6. Capacitar en habilidades para el establecimiento del diálogo intercultural e interreligioso.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.5. Practicar, aprovechando la diversidad de género y el contexto intercultural de la procedencia de los propios estudiantes, capacidades de convivencia e intercomunicación entre las diferentes creencias y culturas, y la reconstrucción colectiva de los mínimos éticos compartidos.
- 4.6. Promover destrezas de transformación pacífica de conflictos interpersonales aprovechando la complejidad de la comunidad internacional de estudiantes que forman parte del programa.
- 4.7. Promocionar la simulación de conflictos entre países en conflicto con la participación directa de los estudiantes de esos países, y entrenar en las alternativas pacíficas a los conflictos armados que los propios estudiantes han sufrido.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
    - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- Presentaciones orales y pósters (20%)

    - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- Participación en el aula (20%)
    - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:

- Historia de la intervención en conflictos: teoría y práctica.
- Escuelas transformación y gestión de conflictos.
- Del análisis de los conflictos a la resolución de conflictos.
- Resolución de Conflictos.
- Teorías de contingencia en la intervención de terceros.
- Roles de Terceros.
- Negociación: teoría e investigación.
- Negociación: teoría y habilidades.
- Negociación: casos prácticos y de estudio.
- Mediación: teoría e investigación.
- Mediación: teoría y habilidades.
- Mediación: casos prácticos y de estudio.
- Pre-Negociación y diplomacia alternativa.
- Estudio de casos: el País Vasco, Irlanda del Norte.
- Post-Conflicto y reconciliación.

Asignaturas

- **Denominación:** Mediación y Negociación de Conflictos. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Conflict Mediation and Negotiation

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
- CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
- E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.2. Conocer las principales escuelas internacionales de resolución, gestión y transformación de los conflictos por medios pacíficos, desde el ámbito interpersonal a los ámbitos de gobernabilidad estatal y mundial.
- 2.7. Estudiar, desde la Filosofía para la Paz, los mínimos éticos compartidos por las diferentes culturas y creencias para establecer procedimientos de diálogo intercultural.
- 2.8. Estudiar las diferentes tendencias conceptuales de técnicas de comunicación interpersonal e intercultural, desde las formas más humanas hasta las más mediatizadas.
- 3.2. Capacitar para analizar y utilizar críticamente las diferentes formas de regulación de conflictos por medios pacíficos, mediante la potenciación de las competencias de las partes implicadas y el reconocimiento intercultural, tanto en el marco interpersonal como en los contextos estatales y mundiales.
- 3.6. Capacitar en habilidades para el establecimiento del diálogo intercultural e interreligioso.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su

contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.5. Practicar, aprovechando la diversidad de género y el contexto intercultural de la procedencia de los propios estudiantes, capacidades de convivencia e intercomunicación entre las diferentes creencias y culturas, y la reconstrucción colectiva de los mínimos éticos compartidos.
- 4.6. Promover destrezas de transformación pacífica de conflictos interpersonales aprovechando la complejidad de la comunidad internacional de estudiantes que forman parte del programa.
- 4.7. Promocionar la simulación de conflictos entre países en conflicto con la participación directa de los estudiantes de esos países, y entrenar en las alternativas pacíficas a los conflictos armados que los propios estudiantes han sufrido.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
  - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
  - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
  - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
  - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- Participación en el aula (20%)
  - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
  - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
  - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos

- E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en inglés son:

- Historia de la intervención en conflictos: teoría y práctica.
- Escuelas transformación y gestión de conflictos.
- Del análisis de los conflictos a la resolución de conflictos.
- Resolución de Conflictos.
- Teorías de contingencia en la intervención de terceros.
- Roles de Terceros.
- Negociación: teoría e investigación.
- Negociación: teoría y habilidades.
- Negociación: casos prácticos y de estudio.
- Mediación: teoría e investigación.
- Mediación: teoría y habilidades.
- Mediación: casos prácticos y de estudio.
- Pre-Negociación y diplomacia alternativa.
- Estudio de casos: el País Vasco, Irlanda del Norte.
- Post-Conflicto y reconciliación.

La asignatura Conflict Mediation and Negotiation se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Conflict Mediation and Negotiation. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Conflictos por Áreas Regionales

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
- E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
- E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.2. Conocer las principales escuelas internacionales de resolución, gestión y transformación de los conflictos por medios pacíficos, desde el ámbito interpersonal a los ámbitos de gobernabilidad estatal y mundial.
- 2.3. Conocer los principales instrumentos de las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión.
- 2.7. Estudiar, desde la Filosofía para la Paz, los mínimos éticos compartidos por las diferentes culturas y creencias para establecer procedimientos de diálogo intercultural.
- 3.2. Capacitar para analizar y utilizar críticamente las diferentes formas de regulación de conflictos por medios pacíficos, mediante la potenciación de las competencias de las partes implicadas y el reconocimiento intercultural, tanto en el marco interpersonal como en los contextos estatales y mundiales.
- 3.6. Capacitar en habilidades para el establecimiento del diálogo intercultural e interreligioso.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.

- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.5. Practicar, aprovechando la diversidad de género y el contexto intercultural de la procedencia de los propios estudiantes, capacidades de convivencia e intercomunicación entre las diferentes creencias y culturas, y la reconstrucción colectiva de los mínimos éticos compartidos.
- 4.7. Promocionar la simulación de conflictos entre países en conflicto con la participación directa de los estudiantes de esos países, y entrenar en las alternativas pacíficas a los conflictos armados que los propios estudiantes han sufrido.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos - E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos - E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
  - E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
  - E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo

- Participación en el aula (20%)
    - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
    - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
    - E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:

- Introducción a los conflictos regionales.
- Análisis de los conflictos regionales:
- Identidades
- Territorios
- Recursos
- Historia
- Ideologías
- Estudios de caso.
- Problemas contemporáneos en los conflictos regionales.
- Los Conflictos Olvidados.
- Conflictos y Procesos de Paz.

Asignaturas

- **Denominación:** Conflictos por Áreas Regionales. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Regional Conflicts

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
- E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.2. Conocer las principales escuelas internacionales de resolución, gestión y transformación de los conflictos por medios pacíficos, desde el ámbito interpersonal a los ámbitos de gobernabilidad estatal y mundial.
- 2.3. Conocer los principales instrumentos de las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión.
- 2.7. Estudiar, desde la Filosofía para la Paz, los mínimos éticos compartidos por las diferentes culturas y creencias para establecer procedimientos de diálogo intercultural.
- 3.2. Capacitar para analizar y utilizar críticamente las diferentes formas de regulación de conflictos por medios pacíficos, mediante la potenciación de las competencias de las partes implicadas y el reconocimiento intercultural, tanto en el marco interpersonal como en los contextos estatales y mundiales.
- 3.6. Capacitar en habilidades para el establecimiento del diálogo intercultural e interreligioso.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos

dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.5. Practicar, aprovechando la diversidad de género y el contexto intercultural de la procedencia de los propios estudiantes, capacidades de convivencia e intercomunicación entre las diferentes creencias y culturas, y la reconstrucción colectiva de los mínimos éticos compartidos.
- 4.7. Promocionar la simulación de conflictos entre países en conflicto con la participación directa de los estudiantes de esos países, y entrenar en las alternativas pacíficas a los conflictos armados que los propios estudiantes han sufrido.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en inglés son:
- Introducción a los conflictos regionales.
- Análisis de los conflictos regionales:
- Identidades
- Territorios
- Recursos
- Historia
- Ideologías
- Estudios de caso.

- Problemas contemporáneos en los conflictos regionales.
- Los Conflictos Olvidados.
- Conflictos y Procesos de Paz.

La asignatura Regional Conflicts se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Regional Conflicts. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Introducción a los Estudios de Paz y Conflictos

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
- CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
- CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
- CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
- CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
- E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
- E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos
- E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
- E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
- E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.2. Conocer las principales escuelas internacionales de resolución, gestión y transformación de los conflictos por medios pacíficos, desde el ámbito interpersonal a los ámbitos de gobernabilidad estatal y mundial.
- 2.3. Conocer los principales instrumentos de las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión.
- 2.7. Estudiar, desde la Filosofía para la Paz, los mínimos éticos compartidos por las diferentes culturas y creencias para establecer procedimientos de diálogo intercultural.
- 2.8. Estudiar las diferentes tendencias conceptuales de técnicas de comunicación interpersonal e intercultural, desde las formas más humanas hasta las más mediatizadas.
- 3.2. Capacitar para analizar y utilizar críticamente las diferentes formas de regulación de conflictos por medios pacíficos, mediante la potenciación de las competencias de las partes implicadas y el reconocimiento intercultural, tanto en el marco interpersonal como en los contextos estatales y mundiales.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 3.6. Capacitar en habilidades para el establecimiento del diálogo intercultural e interreligioso.
- 3.7. Desarrollar habilidades de comunicación desde las bases de la cultura de la paz y la interculturalidad tanto en el ámbito interpersonal como en el de los discursos públicos.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.

- 4.6. Promover destrezas de transformación pacífica de conflictos interpersonales aprovechando la complejidad de la comunidad internacional de estudiantes que forman parte del programa.
- 4.7. Promocionar la simulación de conflictos entre países en conflicto con la participación directa de los estudiantes de esos países, y entrenar en las alternativas pacíficas a los conflictos armados que los propios estudiantes han sufrido.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo - E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo - E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
    - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
    - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las

metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
    - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
    - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
    - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
    - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
    - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos
    - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
    - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
    - E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
    - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
    - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
    - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
    - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
    - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
    - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
    - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos
    - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
    - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
    - E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
    - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
    - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
    - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
    - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
    - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
    - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
    - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos
    - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
    - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
    - E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:
CONFLICTOS INTERPERSONALES
Antes del conflicto:
Introducción al concepto de conflicto.
Durante el conflicto:

- La transformación de conflictos I: Cooperación, percepción y poder.
- La transformación de conflictos II: Reconocimiento, empoderamiento, responsabilidad, reconciliación y comunicación.
- La transformación de conflictos III: Los sentimientos y el papel del cuerpo.

Después del conflicto: la reconciliación.
CONFLICTOS INTERNACIONALES
Conflictos internacionales, conflictos armados.
Terrorismos.
OTROS ASPECTOS DE LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS POR MEDIOS PACÍFICOS
Técnicas alternativas de resolución de conflictos.
Conflictos y seguridad humana.

Asignaturas

- **Denominación:** Introducción a los Estudios de Paz y Conflictos. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Introduction to Peace and Conflict Studies

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
- CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
- CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
- CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
- CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
- E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
- E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos
- E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
- E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
- E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.2. Conocer las principales escuelas internacionales de resolución, gestión y transformación de los conflictos por medios pacíficos, desde el ámbito interpersonal a los ámbitos de gobernabilidad estatal y mundial.
- 2.3. Conocer los principales instrumentos de las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión.
- 2.7. Estudiar, desde la Filosofía para la Paz, los mínimos éticos compartidos por las diferentes culturas y creencias para establecer procedimientos de diálogo intercultural.
- 2.8. Estudiar las diferentes tendencias conceptuales de técnicas de comunicación interpersonal e intercultural, desde las formas más humanas hasta las más mediatizadas.

- 3.2. Capacitar para analizar y utilizar críticamente las diferentes formas de regulación de conflictos por medios pacíficos, mediante la potenciación de las competencias de las partes implicadas y el reconocimiento intercultural, tanto en el marco interpersonal como en los contextos estatales y mundiales.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 3.6. Capacitar en habilidades para el establecimiento del diálogo intercultural e interreligioso.
- 3.7. Desarrollar habilidades de comunicación desde las bases de la cultura de la paz y la interculturalidad tanto en el ámbito interpersonal como en el de los discursos públicos.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.6. Promover destrezas de transformación pacífica de conflictos interpersonales aprovechando la complejidad de la comunidad internacional de estudiantes que forman parte del programa.
- 4.7. Promocionar la simulación de conflictos entre países en conflicto con la participación directa de los estudiantes de esos países, y entrenar en las alternativas pacíficas a los conflictos armados que los propios estudiantes han sufrido.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo - E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos

		- E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo - E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
  - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
  - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
  - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
  - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
  - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos
  - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
  - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
  - E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
  - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
  - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
  - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
  - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
  - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos
  - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
  - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
  - E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
  - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
  - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
  - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
  - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
  - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
  - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos

- E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
- E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos
- E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
- E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
- E10 - Analizar los hechos históricos desde una perspectiva científica de los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en inglés son:
CONFLICTOS INTERPERSONALES
Antes del conflicto:
Introducción al concepto de conflicto.
Durante el conflicto:
- La transformación de conflictos I: Cooperación, percepción y poder.
- La transformación de conflictos II: Reconocimiento, empoderamiento, responsabilidad, reconciliación y comunicación.
- La transformación de conflictos III: Los sentimientos y el papel del cuerpo.

Después del conflicto: la reconciliación.
CONFLICTOS INTERNACIONALES
Conflictos internacionales, conflictos armados.
Terrorismos.
OTROS ASPECTOS DE LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS POR MEDIOS PACÍFICOS
Técnicas alternativas de resolución de conflictos.
Conflictos y seguridad humana.

La asignatura Introduction to Peace and Conflict Studies se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Introduction to Peace and Conflict Studies. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Cultura y Paz

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
- CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
- E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.1. Conocer y diferenciar las principales escuelas internacionales de estudios e investigación para la paz (Peace Research) desde una perspectiva histórica y sistemática.
- 3.1. Capacitar para comparar críticamente las diferentes fases por las que ha pasado la Historia de la Paz desde las diferentes culturas, incluyendo la perspectiva de género.

Requisitos previos

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
  - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
  - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
  - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
  - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
  - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
  - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
  - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:

- La Paz en la Historia del Pensamiento.
- Diferentes concepciones de Paz. Paz Imperfecta, Paz Interior, Paz transpersonal, Paz holística, Paz negativa, Paz Positiva y Paz Estructural.
- Paz y Cultura. Antropología para la Paz.
- Arte y Paz.
- Análisis histórico y hermenéutico de las diferentes propuestas creativas y artísticas para una cultura de paz.
- El arte como expresión de los valores de la paz. Simbología de la Paz. Museos de la Paz.

Asignaturas

- **Denominación:** Cultura y Paz. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Peace and Culture

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
- CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
- E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.1. Conocer y diferenciar las principales escuelas internacionales de estudios e investigación para la paz (Peace Research) desde una perspectiva histórica y sistemática.
- 3.1. Capacitar para comparar críticamente las diferentes fases por las que ha pasado la Historia de la Paz desde las diferentes culturas, incluyendo la perspectiva de género.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
  - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
  - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y

profesorado procedente de múltiples culturas
    - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
    - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
    - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
    - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
    - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en inglés son:

- La Paz en la Historia del Pensamiento.
- Diferentes concepciones de Paz. Paz Imperfecta, Paz Interior, Paz transpersonal, Paz holística, Paz negativa, Paz Positiva y Paz Estructural.
- Paz y Cultura. Antropología para la Paz.
- Arte y Paz.
- Análisis histórico y hermenéutico de las diferentes propuestas creativas y artísticas para una cultura de paz.
- El arte como expresión de los valores de la paz. Simbología de la Paz. Museos de la Paz.

La asignatura Peace and Culture se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Peace and Culture. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Conflictos Interculturales y Derechos Humanos

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
- CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
- E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.2. Conocer las principales escuelas internacionales de resolución, gestión y transformación de los conflictos por medios pacíficos, desde el ámbito interpersonal a los ámbitos de gobernabilidad estatal y mundial.
- 2.5. Estudiar las diferentes alternativas de proyectos de cooperación al desarrollo, codesarrollo y análisis de flujos migratorios propuestas en el marco lógico y en programas como el de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano y Sostenible, con potenciación de la perspectiva de género.
- 2.7. Estudiar, desde la Filosofía para la Paz, los mínimos éticos compartidos por las diferentes culturas y creencias para establecer procedimientos de diálogo intercultural.
- 2.8. Estudiar las diferentes tendencias conceptuales de técnicas de comunicación interpersonal e intercultural, desde las formas más humanas hasta las más mediatizadas.
- 3.2. Capacitar para analizar y utilizar críticamente las diferentes formas de regulación de conflictos por medios pacíficos, mediante la potenciación de las competencias de las partes implicadas y el reconocimiento intercultural, tanto en el marco interpersonal como en los contextos estatales y mundiales.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 3.6. Capacitar en habilidades para el establecimiento del diálogo intercultural e interreligioso.
- 3.7. Desarrollar habilidades de comunicación desde las bases de la cultura de la paz y la interculturalidad tanto en el

ámbito interpersonal como en el de los discursos públicos.

- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
  - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
  - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
- Participación en el aula (20%)
  - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
  - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:

- Historia y evolución de las diferentes generaciones de los Derechos Humanos, con especial énfasis en la tercera generación de los DDHH: el derecho a la autodeterminación de los pueblos y el derecho al patrimonio histórico y cultural.
- El Derecho Internacional Humanitario.
- La resolución de conflictos en el Derecho Internacional.
- El crimen de genocidio. Ingredientes de su definición: el factor étnico, el nacional y el religioso.
- Etnicidad y religión como ingredientes dramáticos del conflicto.
- La migración (de los desplazados y refugiados) como trágico efecto que acompaña a los genocidios.
- Crímenes de guerra en escenarios de hoy. Intentos de redefinir la tortura, tratando de arrinconar la valiosa protección de Ginebra y demás convenciones internacionales.
- Debate Universalismo (Derechos Humanos) – Particularismo (Relativismo Cultural). Teoría de la peculiaridad cultural, adversa a la Justicia Universal y negadora de la universalidad de los derechos humanos fundamentales. ¿Deber de injerencia?
- Otras posiciones adversas a los Derechos Humanos y su validez universal. El *negacionismo* propiciador de la impunidad. La perversa teoría de las *manos sucias*: sus defensores y detractores.

Asignaturas

- **Denominación:** Conflictos Interculturales y Derechos Humanos. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Intercultural Conflicts and Human Rights

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
- CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
- E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.2. Conocer las principales escuelas internacionales de resolución, gestión y transformación de los conflictos por medios pacíficos, desde el ámbito interpersonal a los ámbitos de gobernabilidad estatal y mundial.
- 2.5. Estudiar las diferentes alternativas de proyectos de cooperación al desarrollo, codesarrollo y análisis de flujos migratorios propuestas en el marco lógico y en programas como el de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano y Sostenible, con potenciación de la perspectiva de género.
- 2.7. Estudiar, desde la Filosofía para la Paz, los mínimos éticos compartidos por las diferentes culturas y creencias para establecer procedimientos de diálogo intercultural.
- 2.8. Estudiar las diferentes tendencias conceptuales de técnicas de comunicación interpersonal e intercultural, desde las formas más humanas hasta las más mediatizadas.
- 3.2. Capacitar para analizar y utilizar críticamente las diferentes formas de regulación de conflictos por medios pacíficos, mediante la potenciación de las competencias de las partes implicadas y el reconocimiento intercultural, tanto en el marco interpersonal como en los contextos estatales y mundiales.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 3.6. Capacitar en habilidades para el establecimiento del diálogo intercultural e interreligioso.
- 3.7. Desarrollar habilidades de comunicación desde las bases de la cultura de la paz y la interculturalidad tanto en el ámbito interpersonal como en el de los discursos públicos.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos

dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
  - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
  - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
- Participación en el aula (20%)
  - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
  - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en inglés son:
- Historia y evolución de las diferentes generaciones de los Derechos Humanos, con especial énfasis en la tercera generación de los DDHH: el derecho a la autodeterminación de los pueblos y el derecho al patrimonio histórico y cultural.
- El Derecho Internacional Humanitario.
- La resolución de conflictos en el Derecho Internacional.
- El crimen de genocidio. Ingredientes de su definición: el factor étnico, el nacional y el religioso.
- Etnicidad y religión como ingredientes dramáticos del conflicto.
- La migración (de los desplazados y refugiados) como trágico efecto que acompaña a los genocidios.

- Crímenes de guerra en escenarios de hoy. Intentos de redefinir la tortura, tratando de arrinconar la valiosa protección de Ginebra y demás convenciones internacionales.
- Debate Universalismo (Derechos Humanos) – Particularismo (Relativismo Cultural). Teoría de la peculiaridad cultural, adversa a la Justicia Universal y negadora de la universalidad de los derechos humanos fundamentales. ¿Deber de injerencia?
- Otras posiciones adversas a los Derechos Humanos y su validez universal. El *negacionismo* propiciador de la impunidad. La perversa teoría de las *manos sucias*: sus defensores y detractores.

La asignatura Intercultural Conflicts and Human Rights se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Intercultural Conflicts and Human Rights. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Derecho Internacional y Paz

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
- E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
- E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.3. Conocer los principales instrumentos de las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y

		poder valorarlos de una manera autónoma y creativa

Contenido en ECTS
Créditos totales 6

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
- Participación en el aula (20%)
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:

- Versiones del Derecho Internacional: enfoques diferentes, mismos resultados?
- Ideales, contradicciones, tensiones y enigmas del Derecho Internacional en nuestro mundo complejo y multicultural.
- Enfoque positivista del Derecho Internacional.
- Enfoque postmoderno del Derecho Internacional.
- Enfoque feminista del Derecho Internacional.
- Relaciones internacionales y Derecho Internacional.
- El origen de la autodeterminación: el liberalismo en el Derecho Internacional
- Introducción histórica y política de la creación del Estado-nación como un producto íntimamente ligado al liberalismo.
- Críticas del Estado-nación, liberalismo y soberanía en el Derecho Internacional.
- Derecho Internacional y autodeterminación.
- Multiculturalismo en el Derecho Internacional.

Asignaturas

- **Denominación:** Derecho Internacional y Paz. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: International Law and Peace

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza

- E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
- E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.3. Conocer los principales instrumentos de las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
- Participación en el aula (20%)

- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
- E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
- E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidas en inglés son:

- Versiones del Derecho Internacional: enfoques diferentes, mismos resultados?
- Ideales, contradicciones, tensiones y enigmas del Derecho Internacional en nuestro mundo complejo y multicultural.
- Enfoque positivista del Derecho Internacional.
- Enfoque postmoderno del Derecho Internacional.
- Enfoque feminista del Derecho Internacional.
- Relaciones internacionales y Derecho Internacional.
- El origen de la autodeterminación: el liberalismo en el Derecho Internacional
- Introducción histórica y política de la creación del Estado-nación como un producto íntimamente ligado al liberalismo.
- Críticas del Estado-nación, liberalismo y soberanía en el Derecho Internacional.
- Derecho Internacional y autodeterminación.
- Multiculturalismo en el Derecho Internacional.

La asignatura International Law and Peace se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** International Law and Peace. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Últimas Tendencias en Estudios de Paz y Cultura

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
- CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
- CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
- E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 3.6. Capacitar en habilidades para el establecimiento del diálogo intercultural e interreligioso.
- 4.5. Practicar, aprovechando la diversidad de género y el contexto intercultural de la procedencia de los propios estudiantes, capacidades de convivencia e intercomunicación entre las diferentes creencias y culturas, y la reconstrucción colectiva de los mínimos éticos compartidos.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo. - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo. - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
    - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
    - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
    - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
    - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
    - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
    - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:

- Prospección de las nuevas líneas de investigación en Estudios de Paz y Cultura: Música, Deporte, Sexualidad o Neurociencia, son algunos de los ámbitos que han abierto un diálogo interdisciplinar y en la práctica con los estudios para la paz en los últimos años. Se abordarán éstas y otras líneas de investigación novedosas a través de diferentes estudios de casos.
- Análisis de las últimas publicaciones en Estudios de Paz y Cultura, con especial énfasis en las Revistas Científicas de reconocido prestigio.
- Análisis genealógico de las características, prioridades y resultados de investigación de los principales centros de investigación para la paz del mundo.
- Exploración de las necesidades y prioridades de investigación en Estudios de Paz y Cultura, tanto desde los

organismos gubernamentales (educación, convivencia, políticas, ciudadanía), como no gubernamentales (ONG, movimientos de la sociedad civil, asociaciones).

Asignaturas

- **Denominación:** Últimas Tendencias en Estudios de Paz y Cultura. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: New Tendencies in Peace and Culture Studies

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
- CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
- CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
- E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 3.6. Capacitar en habilidades para el establecimiento del diálogo intercultural e interreligioso.
- 4.5. Practicar, aprovechando la diversidad de género y el contexto intercultural de la procedencia de los propios estudiantes, capacidades de convivencia e intercomunicación entre las diferentes creencias y culturas, y la reconstrucción colectiva de los mínimos éticos compartidos.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo. - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo. - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
    - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
    - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
    - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
    - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
    - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
    - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en inglés son:

- Prospección de las nuevas líneas de investigación en Estudios de Paz y Cultura: Música, Deporte, Sexualidad o Neurociencia, son algunos de los ámbitos que han abierto un diálogo interdisciplinar y en la práctica con los estudios para la paz en los últimos años. Se abordarán éstas y otras líneas de investigación novedosas a través de diferentes estudios de casos.
- Análisis de las últimas publicaciones en Estudios de Paz y Cultura, con especial énfasis en las Revistas Científicas de reconocido prestigio.
- Análisis genealógico de las características, prioridades y resultados de investigación de los principales centros de investigación para la paz del mundo.
- Exploración de las necesidades y prioridades de investigación en Estudios de Paz y Cultura, tanto desde los organismos gubernamentales (educación, convivencia, políticas, ciudadanía), como no gubernamentales (ONG, movimientos de la sociedad civil, asociaciones).

La asignatura New Tendencies in Peace and Culture Studies se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** New Tendencies in Peace and Culture Studies. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Metodología de Investigación en Estudios de Paz

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
- E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
- E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz,

conflictos y desarrollo
- E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.)
- E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.1. Conocer y diferenciar las principales escuelas internacionales de estudios e investigación para la paz (Peace Research) desde una perspectiva histórica y sistemática.
- 2.2. Conocer las principales escuelas internacionales de resolución, gestión y transformación de los conflictos por medios pacíficos, desde el ámbito interpersonal a los ámbitos de gobernabilidad estatal y mundial.
- 2.9. Conocer las políticas de ayuda humanitaria y cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno español, la Unión Europea y los organismos y ONGs internacionales.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 3.4. Desarrollar habilidades para la elaboración, ejecución y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo y co-desarrollo Norte-Sur, Sur-Sur y Sur-Norte.
- 4.10. Entrenar en la elaboración de proyectos de cooperación al desarrollo y codesarrollo siguiendo los criterios del marco lógico, la política de cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno del Estado Español, la Unión Europea y otras instituciones y ONGs internacionales.
- 4.11. Ejercitar en la comunicación plurilingüe, dada la procedencia multilingüe de los estudiantes participantes con especial énfasis en el inglés, español y valenciano que son las lenguas vehiculares del programa en la Universitat Jaume I.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.4. Entrenar en las principales metodologías de Ayuda Humanitaria en combinación con aquellas ONGs que críticamente consideren esta ayuda como un paso intermedio para un desarrollo a más largo plazo.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo. - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo - E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.) - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia

Trabajo personal	No presencial	- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo. - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo - E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.) - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
  - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
  - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
  - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
  - E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.)
  - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
  - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
  - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
  - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
  - E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.)
  - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
  - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
  - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
  - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
  - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
  - E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.)
  - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet

relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:

- Introducción a los principales enfoques de investigación en los Estudios de Paz. Enfoque violentológico versus enfoque pazológico. Enfoque crítico versus enfoque constructivo.
- Vieja Agenda de la Investigación para la Paz. Nueva Agenda de la Investigación para la Paz.
- Multidisciplinariedad, Interdisciplinariedad y Transdisciplinariedad. El diálogo interdisciplinar, características y retos de la metodología de investigación en Estudios de Paz.
- Multiculturalidad, Interculturalidad y Transculturalidad. El diálogo intercultural, características y retos de la metodología de investigación en Estudios de Paz.
- El Método de Investigación para la Paz (Johan Galtung y el triángulo: diagnóstico-pronóstico-terapia). Diagnóstico-Análisis. Pronóstico-Estudios de Futuro. Terapia-Enfoque Constructivo.
- Fuentes de Investigación en Estudios de Paz (dónde consultar: bibliografía y fuentes secundarias, fuentes orales y primarias, etc.)
- Técnicas de Investigación en Estudios de Paz (cómo elaborar: historias de vida, entrevistas, análisis de discursos, etc.)

Asignaturas

- **Denominación:** Metodología de Investigación en Estudios de Paz. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Research Methods in Peace Studies

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
- E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
- E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
- E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.)
- E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.1. Conocer y diferenciar las principales escuelas internacionales de estudios e investigación para la paz (Peace Research) desde una perspectiva histórica y sistemática.
- 2.2. Conocer las principales escuelas internacionales de resolución, gestión y transformación de los conflictos por medios pacíficos, desde el ámbito interpersonal a los ámbitos de gobernabilidad estatal y mundial.
- 2.9. Conocer las políticas de ayuda humanitaria y cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno español, la Unión Europea y los organismos y ONGs internacionales.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 3.4. Desarrollar habilidades para la elaboración, ejecución y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo y co-desarrollo Norte-Sur, Sur-Sur y Sur-Norte.
- 4.10. Entrenar en la elaboración de proyectos de cooperación al desarrollo y codesarrollo siguiendo los criterios del marco lógico, la política de cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno del Estado Español, la Unión Europea y otras instituciones y ONGs internacionales.
- 4.11. Ejercitar en la comunicación plurilingüe, dada la procedencia multilingüe de los estudiantes participantes con

especial énfasis en el inglés, español y valenciano que son las lenguas vehiculares del programa en la Universitat Jaume I.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.4. Entrenar en las principales metodologías de Ayuda Humanitaria en combinación con aquellas ONGs que críticamente consideren esta ayuda como un paso intermedio para un desarrollo a más largo plazo.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios - CGl1 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo. - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo - E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.) - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios - CGl1 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo. - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo - E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.) - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
    - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible

    - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- Presentaciones orales y pósters (20%)
    - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
    - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- Participación en el aula (20%)
    - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
    - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en inglés son:

- Introducción a los principales enfoques de investigación en los Estudios de Paz. Enfoque violentológico versus enfoque pazológico. Enfoque crítico versus enfoque constructivo.
- Vieja Agenda de la Investigación para la Paz. Nueva Agenda de la Investigación para la Paz.
- Multidisciplinariedad, Interdisciplinariedad y Transdisciplinariedad. El diálogo interdisciplinar, características y retos de la metodología de investigación en Estudios de Paz.
- Multiculturalidad, Interculturalidad y Transculturalidad. El diálogo intercultural, características y retos de la metodología de investigación en Estudios de Paz.
- El Método de Investigación para la Paz (Johan Galtung y el triángulo: diagnóstico-pronóstico-terapia). Diagnóstico-Análisis. Pronóstico-Estudios de Futuro. Terapia-Enfoque Constructivo.
- Fuentes de Investigación en Estudios de Paz (dónde consultar: bibliografía y fuentes secundarias, fuentes orales y primarias, etc.)
- Técnicas de Investigación en Estudios de Paz (cómo elaborar: historias de vida, entrevistas, análisis de discursos, etc.)

La asignatura Research Methods in Peace Studies se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Research Methods in Peace Studies. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Nuevas Tendencias en Seguridad Humana

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
- CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
- E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.2. Conocer las principales escuelas internacionales de resolución, gestión y transformación de los conflictos por medios pacíficos, desde el ámbito interpersonal a los ámbitos de gobernabilidad estatal y mundial.
- 2.3. Conocer los principales instrumentos de las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión.
- 2.5. Estudiar las diferentes alternativas de proyectos de cooperación al desarrollo, codesarrollo y análisis de flujos migratorios propuestas en el marco lógico y en programas como el de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano y Sostenible, con potenciación de la perspectiva de género.
- 3.2. Capacitar para analizar y utilizar críticamente las diferentes formas de regulación de conflictos por medios pacíficos, mediante la potenciación de las competencias de las partes implicadas y el reconocimiento intercultural, tanto en el marco interpersonal como en los contextos estatales y mundiales.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
  - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa

- Presentaciones orales y pósters (20%)
    - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
    - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
    - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
- Participación en el aula (20%)
    - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
    - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
    - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:
DE LA SEGURIDAD ARMADA A LA SEGURIDAD HUMANA:

- Introducción a las cuestiones teóricas de la Seguridad Internacional / Regional / Nacional.
- El mundo como un único espacio estratégico, económico, ecológico, humanitario y militar: consecuencias para la seguridad.
- Seguridad armada y el dilema de seguridad.
- La evolución del concepto de seguridad. Los contenidos cambiantes de "Seguridad".
- ¿Por qué y cuándo Seguridad Humana?
- Las amenazas a la Seguridad: definición y tipos.
- Políticas, normas e instituciones de enfrentar las amenazas de seguridad.
- Tendencias y desafíos de la seguridad internacional.
- El sector de la Seguridad hoy.
- Funciones Sociales de la Seguridad Internacional y Seguridad Humana.
- Política de seguridad de los Estados pequeños.

SEGURIDAD Y COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO:

- Desarrollo, Estados frágiles y ayuda.
- Rehabilitación después del conflicto, la Seguridad y la Cooperación para el Desarrollo.
- Estudios de casos

DECONSTRUCCIÓN Y RECONSTRUCCIÓN DEL CONCEPTO DE SEGURIDAD:

- Seguridad y Defensa en la Unión Europea.
- Una Europea Común en seguridad y defensa: historia, razones de su existencia e instituciones. Estrategia de Seguridad Interior de la UE y otras estrategias de seguridad europeas.
- Peculiaridades del Norte y del Sur de la dimensión europea de seguridad.
- Seguridad Humana y participación de la OTAN / UE.
- Control democrático del sector de Seguridad.
- Relaciones cívico-militares y el control democrático del sector de la seguridad. Aspectos Internacionales.
- ¿Qué es el sector de la seguridad?
- Políticas de seguridad nacional, la Constitución y las leyes, el papel del Parlamento y el liderazgo civil de las Instituciones de Seguridad.
- Control democrático de Inteligencia.
- El control democrático del sector de seguridad durante la guerra, crisis, situaciones de emergencia y mantenimiento de la paz y misiones humanitarias.
- Control del presupuesto del sector de la Seguridad.
- El papel de las personas en el sector de la seguridad.
- El Papel de las negociaciones internacionales en la promoción del concepto de seguridad humana.

Asignaturas

- **Denominación:** Nuevas Tendencias en Seguridad Humana. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: New Trends in Human Security

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
- CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
- E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.2. Conocer las principales escuelas internacionales de resolución, gestión y transformación de los conflictos por medios pacíficos, desde el ámbito interpersonal a los ámbitos de gobernabilidad estatal y mundial.
- 2.3. Conocer los principales instrumentos de las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión.
- 2.5. Estudiar las diferentes alternativas de proyectos de cooperación al desarrollo, codesarrollo y análisis de flujos migratorios propuestas en el marco lógico y en programas como el de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano y Sostenible, con potenciación de la perspectiva de género.
- 3.2. Capacitar para analizar y utilizar críticamente las diferentes formas de regulación de conflictos por medios pacíficos, mediante la potenciación de las competencias de las partes implicadas y el reconocimiento intercultural, tanto en el marco interpersonal como en los contextos estatales y mundiales.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
    - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
    - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
    - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
- Presentaciones orales y pósters (20%)
    - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
    - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
    - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
- Participación en el aula (20%)
    - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
    - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
    - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en inglés son:
DE LA SEGURIDAD ARMADA A LA SEGURIDAD HUMANA:

- Introducción a las cuestiones teóricas de la Seguridad Internacional / Regional / Nacional.
- El mundo como un único espacio estratégico, económico, ecológico, humanitario y militar: consecuencias para la seguridad.
- Seguridad armada y el dilema de seguridad.
- La evolución del concepto de seguridad. Los contenidos cambiantes de "Seguridad".
- ¿Por qué y cuándo Seguridad Humana?
- Las amenazas a la Seguridad: definición y tipos.
- Políticas, normas e instituciones de enfrentar las amenazas de seguridad.
- Tendencias y desafíos de la seguridad internacional.
- El sector de la Seguridad hoy.
- Funciones Sociales de la Seguridad Internacional y Seguridad Humana.
- Política de seguridad de los Estados pequeños.

SEGURIDAD Y COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO:

- Desarrollo, Estados frágiles y ayuda.
- Rehabilitación después del conflicto, la Seguridad y la Cooperación para el Desarrollo.
- Estudios de casos

DECONSTRUCCIÓN Y RECONSTRUCCIÓN DEL CONCEPTO DE SEGURIDAD:

- Seguridad y Defensa en la Unión Europea.
- Una Europea Común en seguridad y defensa: historia, razones de su existencia e instituciones. Estrategia de Seguridad Interior de la UE y otras estrategias de seguridad europeas.
- Peculiaridades del Norte y del Sur de la dimensión europea de seguridad.
- Seguridad Humana y participación de la OTAN / UE.
- Control democrático del sector de Seguridad.
- Relaciones cívico-militares y el control democrático del sector de la seguridad. Aspectos Internacionales.
- ¿Qué es el sector de la seguridad?
- Políticas de seguridad nacional, la Constitución y las leyes, el papel del Parlamento y el liderazgo civil de las Instituciones de Seguridad.
- Control democrático de Inteligencia.
- El control democrático del sector de seguridad durante la guerra, crisis, situaciones de emergencia y mantenimiento de la paz y misiones humanitarias.
- Control del presupuesto del sector de la Seguridad.
- El papel de las personas en el sector de la seguridad.
- El Papel de las negociaciones internacionales en la promoción del concepto de seguridad humana.

La asignatura New Trends in Human Security se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** New Trends in Human Security. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Género y Conflictos

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
- CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.2. Conocer las principales escuelas internacionales de resolución, gestión y transformación de los conflictos por medios pacíficos, desde el ámbito interpersonal a los ámbitos de gobernabilidad estatal y mundial.
- 2.3. Conocer los principales instrumentos de las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión.
- 2.5. Estudiar las diferentes alternativas de proyectos de cooperación al desarrollo, codesarrollo y análisis de flujos migratorios propuestas en el marco lógico y en programas como el de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano y Sostenible, con potenciación de la perspectiva de género.
- 3.1. Capacitar para comparar críticamente las diferentes fases por las que ha pasado la Historia de la Paz desde las diferentes culturas, incluyendo la perspectiva de género.
- 3.2. Capacitar para analizar y utilizar críticamente las diferentes formas de regulación de conflictos por medios pacíficos, mediante la potenciación de las competencias de las partes implicadas y el reconocimiento intercultural, tanto en el marco interpersonal como en los contextos estatales y mundiales.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.5. Practicar, aprovechando la diversidad de género y el contexto intercultural de la procedencia de los propios estudiantes, capacidades de convivencia e intercomunicación entre las diferentes creencias y culturas, y la reconstrucción colectiva de los mínimos éticos compartidos.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos - CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos - CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
  - CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
  - CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
  - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
  - CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:

- Género y poder en contextos africanos.
- El genero en disputa: sujetos de sexo/ género/deseo.
- El feminismo y la subversión de la identidad.
- Feminismo, ciudadanía y política democrática radical.
- Inclusión del género en la ciudadanía de Oriente Medio.
- Más allá de las dicotomías de género.
- Conflictos de género e investigación para la Paz.
- El nacionalismo de género: La reproducción de 'nosotros' contra 'ellos'.
- Las mujeres y la guerra.
- "Mujer de la Paz": una construcción feminista.

Asignaturas

- **Denominación:** Género y Conflictos. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Gender and Conflict

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
- CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo

- E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.2. Conocer las principales escuelas internacionales de resolución, gestión y transformación de los conflictos por medios pacíficos, desde el ámbito interpersonal a los ámbitos de gobernabilidad estatal y mundial.
- 2.3. Conocer los principales instrumentos de las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión.
- 2.5. Estudiar las diferentes alternativas de proyectos de cooperación al desarrollo, codesarrollo y análisis de flujos migratorios propuestas en el marco lógico y en programas como el de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano y Sostenible, con potenciación de la perspectiva de género.
- 3.1. Capacitar para comparar críticamente las diferentes fases por las que ha pasado la Historia de la Paz desde las diferentes culturas, incluyendo la perspectiva de género.
- 3.2. Capacitar para analizar y utilizar críticamente las diferentes formas de regulación de conflictos por medios pacíficos, mediante la potenciación de las competencias de las partes implicadas y el reconocimiento intercultural, tanto en el marco interpersonal como en los contextos estatales y mundiales.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.5. Practicar, aprovechando la diversidad de género y el contexto intercultural de la procedencia de los propios estudiantes, capacidades de convivencia e intercomunicación entre las diferentes creencias y culturas, y la reconstrucción colectiva de los mínimos éticos compartidos.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos - CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos - CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
  - CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo

    - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
    - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
    - CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
    - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
    - CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en inglés son:

- Género y poder en contextos africanos.
- El genero en disputa: sujetos de sexo/ género/deseo.
- El feminismo y la subversión de la identidad.
- Feminismo, ciudadanía y política democrática radical.
- Inclusión del género en la ciudadanía de Oriente Medio.
- Más allá de las dicotomías de género.
- Conflictos de género e investigación para la Paz.
- El nacionalismo de género: La reproducción de 'nosotros' contra 'ellos'.
- Las mujeres y la guerra.
- "Mujer de la Paz": una construcción feminista.

La asignatura Gender and Conflict se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Gender and Conflict. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Filosofía para la Paz

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
- CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
- E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
- E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos
- E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.7. Estudiar, desde la Filosofía para la Paz, los mínimos éticos compartidos por las diferentes culturas y creencias para establecer procedimientos de diálogo intercultural.
- 2.8. Estudiar las diferentes tendencias conceptuales de técnicas de comunicación interpersonal e intercultural, desde las formas más humanas hasta las más mediatizadas.
- 3.6. Capacitar en habilidades para el establecimiento del diálogo intercultural e interreligioso.
- 3.7. Desarrollar habilidades de comunicación desde las bases de la cultura de la paz y la interculturalidad tanto en el

ámbito interpersonal como en el de los discursos públicos.
- 4.11. Ejercitar en la comunicación plurilingüe, dada la procedencia multilingüe de los estudiantes participantes con especial énfasis en el inglés, español y valenciano que son las lenguas vehiculares del programa en la Universitat Jaume I.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.4. Entrenar en las principales metodologías de Ayuda Humanitaria en combinación con aquellas ONGs que críticamente consideren esta ayuda como un paso intermedio para un desarrollo a más largo plazo.
- 4.5. Practicar, aprovechando la diversidad de género y el contexto intercultural de la procedencia de los propios estudiantes, capacidades de convivencia e intercomunicación entre las diferentes creencias y culturas, y la reconstrucción colectiva de los mínimos éticos compartidos.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
  - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
  - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos

    - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
    - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
    - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
    - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos
    - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
    - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
    - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
    - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos
    - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:

- Introducción a los fundamentos de la Filosofía para la Paz.
- Modernidad y postmodernidad: contra-narrativas y epistemologías.
- Occidente y Oriente: universalismos y particularismos .
- La Filosofía para la Paz, violencia y derechos humanos.
- La Filosofía para la Paz y la transdisciplinaridad: post-colonialismo, género y eco-feminismo.
- La Filosofía para la Paz y la interculturalidad.

Asignaturas

- **Denominación:** Filosofía para la Paz. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Philosophy for Peace

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
- CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
- E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
- E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos
- E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.7. Estudiar, desde la Filosofía para la Paz, los mínimos éticos compartidos por las diferentes culturas y creencias para establecer procedimientos de diálogo intercultural.

- 2.8. Estudiar las diferentes tendencias conceptuales de técnicas de comunicación interpersonal e intercultural, desde las formas más humanas hasta las más mediatizadas.
- 3.6. Capacitar en habilidades para el establecimiento del diálogo intercultural e interreligioso.
- 3.7. Desarrollar habilidades de comunicación desde las bases de la cultura de la paz y la interculturalidad tanto en el ámbito interpersonal como en el de los discursos públicos.
- 4.11. Ejercitar en la comunicación plurilingüe, dada la procedencia multilingüe de los estudiantes participantes con especial énfasis en el inglés, español y valenciano que son las lenguas vehiculares del programa en la Universitat Jaume I.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.4. Entrenar en las principales metodologías de Ayuda Humanitaria en combinación con aquellas ONGs que críticamente consideren esta ayuda como un paso intermedio para un desarrollo a más largo plazo.
- 4.5. Practicar, aprovechando la diversidad de género y el contexto intercultural de la procedencia de los propios estudiantes, capacidades de convivencia e intercomunicación entre las diferentes creencias y culturas, y la reconstrucción colectiva de los mínimos éticos compartidos.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
  - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza

    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
    - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos
    - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
    - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
    - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
    - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos
    - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
    - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
    - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
    - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos
    - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en inglés son:

- Introducción a los fundamentos de la Filosofía para la Paz.
- Modernidad y postmodernidad: contra-narrativas y epistemologías.
- Occidente y Oriente: universalismos y particularismos .
- La Filosofía para la Paz, violencia y derechos humanos.
- La Filosofía para la Paz y la transdisciplinaridad: post-colonialismo, género y eco-feminismo.
- La Filosofía para la Paz y la interculturalidad.

La asignatura Philosophy for Peace se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Philosophy for Peace. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Paz y Acción Humanitaria

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
- CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
- CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
- E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.4. Estudiar las principales escuelas de análisis crítico de la Ayuda Humanitaria y sus transformaciones en proyectos de desarrollo y co-desarrollo desde la perspectiva estructural.

- 2.9. Conocer las políticas de ayuda humanitaria y cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno español, la Unión Europea y los organismos y ONGs internacionales.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
  - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
  - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
  - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
  - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- Participación en el aula (20%)
  - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
  - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
  - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:

- Introducción a la ayuda humanitaria. Mitos y realidades.
- Buenas prácticas en acción humanitaria.
- Los desastres (¿naturales?): tipologías de desastres, efectos sobre las poblaciones.
- Operaciones de emergencia y socorro: evaluación de necesidades, actuaciones prioritarias y fases.
- Herramientas que articulan la acción humanitaria: la logística (evaluación de necesidades, compras, transporte, almacenamiento, distribución, controles calidad / cantidad).
- Estudios de casos prácticos.
- Aplicación de las nuevas tecnologías a la ayuda humanitaria.

Asignaturas

- **Denominación:** Paz y Acción Humanitaria. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Peace and Humanitarian Action

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
- CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
- CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
- E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.4. Estudiar las principales escuelas de análisis crítico de la Ayuda Humanitaria y sus transformaciones en proyectos de desarrollo y co-desarrollo desde la perspectiva estructural.
- 2.9. Conocer las políticas de ayuda humanitaria y cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno español, la Unión Europea y los organismos y ONGs internacionales.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
  - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
  - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
  - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
  - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- Participación en el aula (20%)

- CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
- CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
- CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
- E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en inglés son:

- Introducción a la ayuda humanitaria. Mitos y realidades.
- Buenas prácticas en acción humanitaria.
- Los desastres (¿naturales?): tipologías de desastres, efectos sobre las poblaciones.
- Operaciones de emergencia y socorro: evaluación de necesidades, actuaciones prioritarias y fases.
- Herramientas que articulan la acción humanitaria: la logística (evaluación de necesidades, compras, transporte, almacenamiento, distribución, controles calidad / cantidad).
- Estudios de casos prácticos.
- Aplicación de las nuevas tecnologías a la ayuda humanitaria.

La asignatura Peace and Humanitarian Action se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Peace and Humanitarian Action. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Seminario Intercultural II/Intercultural Seminar II

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
- CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
- CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
- CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
- CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
- E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
- E13 - Utilizar de modo claro y sin ambigüedades la terminología propia en el ámbito interdisciplinar de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E15 - Valorar los contenidos propios de los estudios de paz, conflictos y desarrollo en un contexto intercultural e internacional
- E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.2. Conocer las principales escuelas internacionales de resolución, gestión y transformación de los conflictos por medios pacíficos, desde el ámbito interpersonal a los ámbitos de gobernabilidad estatal y mundial.
- 3.2. Capacitar para analizar y utilizar críticamente las diferentes formas de regulación de conflictos por medios pacíficos, mediante la potenciación de las competencias de las partes implicadas y el reconocimiento intercultural, tanto en el marco interpersonal como en los contextos estatales y mundiales.
- 4.11. Ejercitar en la comunicación plurilingüe, dada la procedencia multilingüe de los estudiantes participantes con especial énfasis en el inglés, español y valenciano que son las lenguas vehiculares del programa en la Universitat Jaume I.

- 4.6. Promover destrezas de transformación pacífica de conflictos interpersonales aprovechando la complejidad de la comunidad internacional de estudiantes que forman parte del programa.
- 4.7. Promocionar la simulación de conflictos entre países en conflicto con la participación directa de los estudiantes de esos países, y entrenar en las alternativas pacíficas a los conflictos armados que los propios estudiantes han sufrido.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos - CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos - E13 - Utilizar de modo claro y sin ambigüedades la terminología propia en el ámbito interdisciplinar de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E15 - Valorar los contenidos propios de los estudios de paz, conflictos y desarrollo en un contexto intercultural e internacional - E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos
Tutorías	Presencial con todo el grupo	- CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos - CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos - E13 - Utilizar de modo claro y sin ambigüedades la terminología propia en el ámbito interdisciplinar de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E15 - Valorar los contenidos propios de los estudios de paz, conflictos y desarrollo en un contexto intercultural e internacional - E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos - CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y

		desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos - E13 - Utilizar de modo claro y sin ambigüedades la terminología propia en el ámbito interdisciplinar de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E15 - Valorar los contenidos propios de los estudios de paz, conflictos y desarrollo en un contexto intercultural e internacional - E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
    - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
    - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
    - CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
    - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
    - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
    - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
    - E13 - Utilizar de modo claro y sin ambigüedades la terminología propia en el ámbito interdisciplinar de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E15 - Valorar los contenidos propios de los estudios de paz, conflictos y desarrollo en un contexto intercultural e internacional
    - E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos
- Presentaciones orales y pósters (20%)
    - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
    - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
    - CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
    - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
    - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
    - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
    - E13 - Utilizar de modo claro y sin ambigüedades la terminología propia en el ámbito interdisciplinar de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E15 - Valorar los contenidos propios de los estudios de paz, conflictos y desarrollo en un contexto intercultural e internacional
    - E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos
- Participación en el aula (20%)
    - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
    - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
    - CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
    - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
    - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
    - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y

desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
- E13 - Utilizar de modo claro y sin ambigüedades la terminología propia en el ámbito interdisciplinar de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E15 - Valorar los contenidos propios de los estudios de paz, conflictos y desarrollo en un contexto intercultural e internacional
- E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en castellano e inglés se organizan en las siguientes líneas de trabajo:

- **¿Qué? Conflictos: Casos de Estudio**.Se abordarán conflictos reales, que pueden darse a nivel regional, nacional ointernacional como casos de estudio (conflictos olvidados, conflictos ambientales, etc.).
- **¿Cómo? Metodologías para la Transformación Pacífica de Conflictos.** Aproximación a las metodologías para la transformación pacífica de conflictos, quepueden ir desde el nivel micro e intrapersonal (meditación, etc.), al nivel meso einterpersonal (noviolencia, negociación, mediación, teatro del oprimido, etc.) y al nivelmacro, global e internacional (simulaciones ONU, etc.).
- **¿Quién? Actores Activos y Pasivos de los Conflictos.** Aproximación a los diferentes actores de la sociedad civil (ONGs, Instituciones, Movimientos Sociales) que trabajan en apoyo a las víctimas de los conflictes(refugiados, etc.), en la visibilización y denuncia de los conflictos y para latransformación pacífica de los mismos.

Asignaturas

- **Denominación:** Seminario Intercultural II/Intercultural Seminar II. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Periodismo y Conflictos

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
- CG05 - Cooperar en un equipo de carácter interdisciplinar para la realización de actividades propias de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
- E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 3.2. Capacitar para analizar y utilizar críticamente las diferentes formas de regulación de conflictos por medios pacíficos, mediante la potenciación de las competencias de las partes implicadas y el reconocimiento intercultural, tanto en el marco interpersonal como en los contextos estatales y mundiales.
- 3.7. Desarrollar habilidades de comunicación desde las bases de la cultura de la paz y la interculturalidad tanto en el ámbito interpersonal como en el de los discursos públicos.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas	Presencial con	- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios - CG05 - Cooperar en un equipo de carácter interdisciplinar para la realización de actividades propias de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

teóricas	todo el grupo	- CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios - CG05 - Cooperar en un equipo de carácter interdisciplinar para la realización de actividades propias de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
  - CG05 - Cooperar en un equipo de carácter interdisciplinar para la realización de actividades propias de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
  - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
  - CG05 - Cooperar en un equipo de carácter interdisciplinar para la realización de actividades propias de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
  - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
- Participación en el aula (20%)
  - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
  - CG05 - Cooperar en un equipo de carácter interdisciplinar para la realización de actividades propias de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
  - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:

- Los medios de comunicación contemporáneos, sus intereses, sus retóricas y sus consecuencias.
- Interpretaciones, deconstrucciones y reconstrucciones: los discursos mediáticos desde una perspectiva crítica.
- Los medios tradicionales: ver sus medios de comunicación alternativos y otras posibilidades de comunicación desde la perspectiva de la educación global y la cultura de paz.
- Modelos y propuestas para una comunicación global por la paz.
- La base de la comunicación para la paz: la violencia cultural, la performatividad y las consecuencias de la elección del discurso:
- Revisión y discusión sobre los conceptos básicos.
- Las limitaciones y peculiaridades del discurso de los medios tradicionales. La propaganda y la construcción del enemigo.
- Conceptos y métodos para el análisis de los actos de comunicación.
- De la violencia cultural a la cultura de paz: enfoques diferentes, diferentes mensajes, diferentes relaciones.
- Los límites y las posibilidades del discurso para una cultura de paz: el desafío de sensibilización y educación:
- El impacto y la manipulación de la información, el debate y el conocimiento.
- Los medios de comunicación, el Tercer Sector y los actores de la sociedad civil.
- Nuevos debates culturales: eficacia y eficiencia. La paradoja de la publicidad.

- Buscando alternativas: Comunicación y discurso creativo
- Aprendiendo del testimonio para una memoria educativa (formas de mediación desde la experiencia a la Historia y la memoria).
- La imaginación dialógica y la comunicación.
- Periodismo de paz versus Periodismo Guerra:
- Media en / sobre el conflicto. Teoría y prácticas.
- Críticas a la cobertura de la corriente principal de los conflictos.
- Grietas en los discursos de los medios de comunicación.
- Modelos mentales. Las hebras de discurso.
- Periodismo de Paz.
- Analizando la cobertura mediática. Elementos del Análisis Crítico del Discurso Aplicado.
- Los medios de comunicación. Edificio de la paz.

Asignaturas

- **Denominación:** Periodismo y Conflictos. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Journalism and Conflicts

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
- CG05 - Cooperar en un equipo de carácter interdisciplinar para la realización de actividades propias de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
- E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 3.2. Capacitar para analizar y utilizar críticamente las diferentes formas de regulación de conflictos por medios pacíficos, mediante la potenciación de las competencias de las partes implicadas y el reconocimiento intercultural, tanto en el marco interpersonal como en los contextos estatales y mundiales.
- 3.7. Desarrollar habilidades de comunicación desde las bases de la cultura de la paz y la interculturalidad tanto en el ámbito interpersonal como en el de los discursos públicos.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios - CG05 - Cooperar en un equipo de carácter interdisciplinar para la realización de actividades propias de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo		- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios - CG05 - Cooperar en un equipo de carácter interdisciplinar para la realización de actividades propias de los

personal	No presencial	estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
    - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
    - CG05 - Cooperar en un equipo de carácter interdisciplinar para la realización de actividades propias de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
- Presentaciones orales y pósters (20%)
    - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
    - CG05 - Cooperar en un equipo de carácter interdisciplinar para la realización de actividades propias de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
- Participación en el aula (20%)
    - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
    - CG05 - Cooperar en un equipo de carácter interdisciplinar para la realización de actividades propias de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en inglés son:

- Los medios de comunicación contemporáneos, sus intereses, sus retóricas y sus consecuencias.
- Interpretaciones, deconstrucciones y reconstrucciones: los discursos mediáticos desde una perspectiva crítica.
- Los medios tradicionales: ver sus medios de comunicación alternativos y otras posibilidades de comunicación desde la perspectiva de la educación global y la cultura de paz.
- Modelos y propuestas para una comunicación global por la paz.
- La base de la comunicación para la paz: la violencia cultural, la performatividad y las consecuencias de la elección del discurso:
- Revisión y discusión sobre los conceptos básicos.
- Las limitaciones y peculiaridades del discurso de los medios tradicionales. La propaganda y la construcción del enemigo.
- Conceptos y métodos para el análisis de los actos de comunicación.
- De la violencia cultural a la cultura de paz: enfoques diferentes, diferentes mensajes, diferentes relaciones.
- Los límites y las posibilidades del discurso para una cultura de paz: el desafío de sensibilización y educación:
- El impacto y la manipulación de la información, el debate y el conocimiento.
- Los medios de comunicación, el Tercer Sector y los actores de la sociedad civil.
- Nuevos debates culturales: eficacia y eficiencia. La paradoja de la publicidad.
- Buscando alternativas: Comunicación y discurso creativo
- Aprendiendo del testimonio para una memoria educativa (formas de mediación desde la experiencia a la Historia y la memoria).
- La imaginación dialógica y la comunicación.
- Periodismo de paz versus Periodismo Guerra:
- Media en / sobre el conflicto. Teoría y prácticas.
- Críticas a la cobertura de la corriente principal de los conflictos.
- Grietas en los discursos de los medios de comunicación.
- Modelos mentales. Las hebras de discurso.

- Periodismo de Paz.
- Analizando la cobertura mediática. Elementos del Análisis Crítico del Discurso Aplicado.
- Los medios de comunicación. Edificio de la paz.

La asignatura Journalism and Conflicts se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Journalism and Conflicts. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Derecho Internacional y Conflictos

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
- E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.3. Conocer los principales instrumentos de las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
    - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
    - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
    - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
    - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
    - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
    - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:

- Teoría del análisis de los conflictos; ciclo del conflicto y conceptos básicos.
- Introducción al Derecho Internacional:
- Los sujetos del Derecho Internacional. El papel de los Estados. Organizaciones Internacionales. Las Naciones Unidas y sus organismos especializados, el Consejo de Europa. La Organización de los Estados Americanos. Los pueblos como sujetos de derecho internacional. Minorías Nacionales. Pueblos Indígenas.
- Las normas y principios del Derecho Internacional. Fuentes del Derecho Internacional. Principios de Derecho Internacional
- El derecho internacional y la protección de los pueblos:
- Derecho Internacional de los Derechos Humanos.
- Derecho Internacional Humanitario.
- Derecho Penal Internacional.
- El Derecho Internacional y los derechos humanos: versiones y contradicciones.
- La resolución de conflictos en el Derecho Internacional.
- El multiculturalismo: ¿Pueden los derechos humanos ser multiculturales?
- El derecho de la libre determinación de los pueblos y la descolonización. Concepto, evolución y desarrollo del derecho en la Sociedad de Naciones y las Naciones Unidas.
- La asistencia humanitaria en situaciones de conflictos y post-conflicto en el marco del Derecho Internacional.
- El derecho de las víctimas a la asistencia humanitaria.

Asignaturas

- **Denominación:** Derecho Internacional y Conflictos. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: International Law and Conflict

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
- E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.3. Conocer los principales instrumentos de las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en inglés son:

- Teoría del análisis de los conflictos; ciclo del conflicto y conceptos básicos.
- Introducción al Derecho Internacional:
- Los sujetos del Derecho Internacional. El papel de los Estados. Organizaciones Internacionales. Las Naciones Unidas y sus organismos especializados, el Consejo de Europa. La Organización de los Estados Americanos. Los pueblos como sujetos de derecho internacional. Minorías Nacionales. Pueblos Indígenas.
- Las normas y principios del Derecho Internacional. Fuentes del Derecho Internacional. Principios de Derecho Internacional
- El derecho internacional y la protección de los pueblos:
- Derecho Internacional de los Derechos Humanos.
- Derecho Internacional Humanitario.
- Derecho Penal Internacional.
- El Derecho Internacional y los derechos humanos: versiones y contradicciones.
- La resolución de conflictos en el Derecho Internacional.
- El multiculturalismo: ¿Pueden los derechos humanos ser multiculturales?
- El derecho de la libre determinación de los pueblos y la descolonización. Concepto, evolución y desarrollo del derecho en la Sociedad de Naciones y las Naciones Unidas.
- La asistencia humanitaria en situaciones de conflictos y post-conflicto en el marco del Derecho Internacional.
- El derecho de las víctimas a la asistencia humanitaria.

La asignatura International Law and Conflict se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** International Law and Conflict. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Últimas Tendencias en Estudios de Paz y Conflictos

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
- CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
- CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
- E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 3.6. Capacitar en habilidades para el establecimiento del diálogo intercultural e interreligioso.
- 4.5. Practicar, aprovechando la diversidad de género y el contexto intercultural de la procedencia de los propios estudiantes, capacidades de convivencia e intercomunicación entre las diferentes creencias y culturas, y la reconstrucción colectiva de los mínimos éticos compartidos.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.

		- E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo. - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
    - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
    - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
    - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
    - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
    - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
    - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:

- Prospección de las nuevas tendencias de investigación en Estudios de Paz y Conflictos: Pedagogía, Medio Ambiente, Neurociencia, son algunos de los ámbitos dispares que han abierto un diálogo interdisciplinar y en la práctica con los Estudios de Paz y Conflictos en los últimos años. Se abordarán éstas y otras líneas de investigación novedosas a través de diferentes estudios de casos.
- Análisis de las últimas publicaciones en Estudios de Paz y Conflictos, con especial énfasis en las Revistas Científicas de reconocido prestigio.
- Análisis genealógico de las características, prioridades y resultados de investigación de los principales centros de investigación en estudios de conflictos del mundo.
- Exploración de las necesidades y prioridades de investigación en Estudios de Paz y Conflictos, tanto desde los organismos gubernamentales (educación, convivencia, políticas, ciudadanía, terrorismo), como no gubernamentales (ONG, movimientos de la sociedad civil, asociaciones).
- Exploración de las nuevas propuestas de los estudios para la transformación pacífica de conflictos. Explorar formas creativas de transformar los intereses –a veces encontrados- de los participantes involucrados. Introducción a las formas prescriptivas así como las elicitivas de transformación de conflictos.
- Descubrir los nuevos métodos de transformación de conflictos creativos y heterodoxos (revisando los principales autores al respecto: John Paul Lederach y la imaginación moral; Marshall Rosenberg y la

Comunicación No-Violenta, o Augusto Boal y el Teatro del Oprimido).
- Estudios de casos y temas de actualidad en paz y conflictos.

Asignaturas

- **Denominación:** Últimas Tendencias en Estudios de Paz y Conflictos. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: New Tendencies in Peace and Conflict Studies

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
- CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
- CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
- E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 3.6. Capacitar en habilidades para el establecimiento del diálogo intercultural e interreligioso.
- 4.5. Practicar, aprovechando la diversidad de género y el contexto intercultural de la procedencia de los propios estudiantes, capacidades de convivencia e intercomunicación entre las diferentes creencias y culturas, y la reconstrucción colectiva de los mínimos éticos compartidos.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo. - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo. - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
    - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
    - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
    - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
    - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
    - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
    - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en inglés son:

- Prospección de las nuevas tendencias de investigación en Estudios de Paz y Conflictos: Pedagogía, Medio Ambiente, Neurociencia, son algunos de los ámbitos dispares que han abierto un diálogo interdisciplinar y en la práctica con los Estudios de Paz y Conflictos en los últimos años. Se abordarán éstas y otras líneas de investigación novedosas a través de diferentes estudios de casos.
- Análisis de las últimas publicaciones en Estudios de Paz y Conflictos, con especial énfasis en las Revistas Científicas de reconocido prestigio.
- Análisis genealógico de las características, prioridades y resultados de investigación de los principales centros de investigación en estudios de conflictos del mundo.
- Exploración de las necesidades y prioridades de investigación en Estudios de Paz y Conflictos, tanto desde los organismos gubernamentales (educación, convivencia, políticas, ciudadanía, terrorismo), como no gubernamentales (ONG, movimientos de la sociedad civil, asociaciones).
- Exploración de las nuevas propuestas de los estudios para la transformación pacífica de conflictos. Explorar formas creativas de transformar los intereses –a veces encontrados- de los participantes involucrados. Introducción a las formas prescriptivas así como las elicitivas de transformación de conflictos.
- Descubrir los nuevos métodos de transformación de conflictos creativos y heterodoxos (revisando los principales autores al respecto: John Paul Lederach y la imaginación moral; Marshall Rosenberg y la Comunicación No-Violenta, o Augusto Boal y el Teatro del Oprimido).
- Estudios de casos y temas de actualidad en paz y conflictos.

La asignatura New Tendencies in Peace and Conflict Studies se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** New Tendencies in Peace and Conflict Studies. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Metodología de Investigación en Estudios de Conflictos

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las

metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
- E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
- E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
- E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.)
- E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo. - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo - E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.) - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo. - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo - E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.) - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
    - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
    - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
    - E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.)
    - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
    - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
    - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
    - E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.)
    - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
    - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
    - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
    - E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.)
    - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:

- Introducción a los principales enfoques de investigación en los Estudios de Conflictos y a la evolución histórica de esta sub-disciplina: Resolución, Gestión y Transformación de Conflictos.
- Multidisciplinariedad, Interdisciplinariedad y Transdisciplinariedad. El diálogo interdisciplinar, características y retos de la metodología de investigación en Estudios de Conflictos.
- Multiculturalidad, Interculturalidad y Transculturalidad. El diálogo intercultural, características y retos de la metodología de investigación en Estudios de Conflictos.
- El Método de Investigación en Estudios de Conflictos: Jean Paul Lederach y la Teoría de la Imaginación Moral.
- Fuentes de Investigación en Estudios de Conflictos (dónde consultar: bibliografía y fuentes secundarias, fuentes orales y primarias, etc.).
- Técnicas de Investigación en Estudios de Conflictos (cómo elaborar: historias de vida, entrevistas, análisis de

discursos, etc.).

Asignaturas

- **Denominación:** Metodología de Investigación en Estudios de Conflictos. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Research Methods in Conflict Studies

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
- E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
- E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
- E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.)
- E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo. - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo - E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.) - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia

Trabajo personal	No presencial	- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo. - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo - E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.) - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
  - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
  - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
  - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
  - E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.)
  - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
  - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
  - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
  - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
  - E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.)
  - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
  - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
  - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
  - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
  - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
  - E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.)
  - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet

relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en inglés son:

- Introducción a los principales enfoques de investigación en los Estudios de Conflictos y a la evolución histórica de esta sub-disciplina: Resolución, Gestión y Transformación de Conflictos.
- Multidisciplinariedad, Interdisciplinariedad y Transdisciplinariedad. El diálogo interdisciplinar, características y retos de la metodología de investigación en Estudios de Conflictos.
- Multiculturalidad, Interculturalidad y Transculturalidad. El diálogo intercultural, características y retos de la metodología de investigación en Estudios de Conflictos.
- El Método de Investigación en Estudios de Conflictos: Jean Paul Lederach y la Teoría de la Imaginación Moral.
- Fuentes de Investigación en Estudios de Conflictos (dónde consultar: bibliografía y fuentes secundarias, fuentes orales y primarias, etc.).
- Técnicas de Investigación en Estudios de Conflictos (cómo elaborar: historias de vida, entrevistas, análisis de discursos, etc.).

La asignatura Research Methods in Conflict Studies se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Research Methods in Conflict Studies. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Introducción a los Estudios para la Paz y el Desarrollo

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 2º

Competencias

- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
- CG05 - Cooperar en un equipo de carácter interdisciplinar para la realización de actividades propias de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
- CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
- E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
- E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos
- E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
- E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.3. Conocer los principales instrumentos de las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión.
- 2.4. Estudiar las principales escuelas de análisis crítico de la Ayuda Humanitaria y sus transformaciones en proyectos de desarrollo y co-desarrollo desde la perspectiva estructural.
- 2.5. Estudiar las diferentes alternativas de proyectos de cooperación al desarrollo, codesarrollo y análisis de flujos migratorios propuestas en el marco lógico y en programas como el de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano y Sostenible, con potenciación de la perspectiva de género.
- 2.6. Estudiar las alternativas desde la perspectiva de la potenciación de las economías de subsistencia locales en interacción con el comercio mundial, estudios de postdesarrollo, postcoloniales y de género.
- 2.9. Conocer las políticas de ayuda humanitaria y cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno español, la Unión Europea y los organismos y ONGs internacionales.

- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 3.4. Desarrollar habilidades para la elaboración, ejecución y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo y co-desarrollo Norte-Sur, Sur-Sur y Sur-Norte.
- 3.5. Capacitar para la búsqueda de alternativas desde la interacción de las economías locales y globales y las perspectivas postcolonial, post-desarrollo, de género y de las aportaciones de las poblaciones indígenas.
- 4.10. Entrenar en la elaboración de proyectos de cooperación al desarrollo y codesarrollo siguiendo los criterios del marco lógico, la política de cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno del Estado Español, la Unión Europea y otras instituciones y ONGs internacionales.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.4. Entrenar en las principales metodologías de Ayuda Humanitaria en combinación con aquellas ONGs que críticamente consideren esta ayuda como un paso intermedio para un desarrollo a más largo plazo.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa - CG05 - Cooperar en un equipo de carácter interdisciplinar para la realización de actividades propias de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa - CG05 - Cooperar en un equipo de carácter interdisciplinar para la realización de actividades propias de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos

		- E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo

Contenido en ECTS
Créditos totales 6

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
  - CG05 - Cooperar en un equipo de carácter interdisciplinar para la realización de actividades propias de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
  - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos
  - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
  - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
  - CG05 - Cooperar en un equipo de carácter interdisciplinar para la realización de actividades propias de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
  - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos
  - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
  - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
  - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
  - CG05 - Cooperar en un equipo de carácter interdisciplinar para la realización de actividades propias de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
  - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos
  - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
  - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:

- Introducción al Concepto de paz y desarrollo.
- Violencia, Paz e Investigación para la Paz.
- Conflictos y violencias. La violencia estructural.
- Qué es Desarrollo, qué es el mal desarrollo.
- Teorías del Desarrollo.
- La cuestión del desarrollo y el problema de la pobreza (1): Modernización, Dependencia.
- La cuestión del desarrollo y el problema de la pobreza (2): Sistema Mundial, Desarrollo Humano.
- Enfoques desde el Sur.
- Crítica al discurso del desarrollo. El discurso único. Las ONGDs.
- Codesarrollo: principios básicos y críticas.
- Ejes de análisis para la paz y el desarrollo.
- Globalización y desarrollo: violencias estructurales y directas.
- Medios de comunicación, desigualdad y violencias.
- Estudios de caso y nuevas propuestas en paz y desarrollo.

Asignaturas

- **Denominación:** Introducción a los Estudios para la Paz y el Desarrollo. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Introduction to Peace and Development Studies

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 2º

Competencias

- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
- CG05 - Cooperar en un equipo de carácter interdisciplinar para la realización de actividades propias de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
- CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
- E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
- E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos
- E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
- E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.3. Conocer los principales instrumentos de las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión.
- 2.4. Estudiar las principales escuelas de análisis crítico de la Ayuda Humanitaria y sus transformaciones en proyectos de desarrollo y co-desarrollo desde la perspectiva estructural.
- 2.5. Estudiar las diferentes alternativas de proyectos de cooperación al desarrollo, codesarrollo y análisis de flujos migratorios propuestas en el marco lógico y en programas como el de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano y Sostenible, con potenciación de la perspectiva de género.
- 2.6. Estudiar las alternativas desde la perspectiva de la potenciación de las economías de subsistencia locales en interacción con el comercio mundial, estudios de postdesarrollo, postcoloniales y de género.
- 2.9. Conocer las políticas de ayuda humanitaria y cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno español, la Unión Europea y los organismos y ONGs internacionales.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con

especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 3.4. Desarrollar habilidades para la elaboración, ejecución y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo y co-desarrollo Norte-Sur, Sur-Sur y Sur-Norte.
- 3.5. Capacitar para la búsqueda de alternativas desde la interacción de las economías locales y globales y las perspectivas postcolonial, post-desarrollo, de género y de las aportaciones de las poblaciones indígenas.
- 4.10. Entrenar en la elaboración de proyectos de cooperación al desarrollo y codesarrollo siguiendo los criterios del marco lógico, la política de cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno del Estado Español, la Unión Europea y otras instituciones y ONGs internacionales.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.4. Entrenar en las principales metodologías de Ayuda Humanitaria en combinación con aquellas ONGs que críticamente consideren esta ayuda como un paso intermedio para un desarrollo a más largo plazo.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa - CG05 - Cooperar en un equipo de carácter interdisciplinar para la realización de actividades propias de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa - CG05 - Cooperar en un equipo de carácter interdisciplinar para la realización de actividades propias de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de

		paz, conflictos y desarrollo

Contenido en ECTS
Créditos totales 6

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
  - CG05 - Cooperar en un equipo de carácter interdisciplinar para la realización de actividades propias de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
  - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos
  - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
  - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
  - CG05 - Cooperar en un equipo de carácter interdisciplinar para la realización de actividades propias de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
  - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos
  - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
  - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
  - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
  - CG05 - Cooperar en un equipo de carácter interdisciplinar para la realización de actividades propias de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
  - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos
  - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
  - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en inglés son:

- Introducción al Concepto de paz y desarrollo.
- Violencia, Paz e Investigación para la Paz.
- Conflictos y violencias. La violencia estructural.
- Qué es Desarrollo, qué es el mal desarrollo.
- Teorías del Desarrollo.
- La cuestión del desarrollo y el problema de la pobreza (1): Modernización, Dependencia.
- La cuestión del desarrollo y el problema de la pobreza (2): Sistema Mundial, Desarrollo Humano.
- Enfoques desde el Sur.
- Crítica al discurso del desarrollo. El discurso único. Las ONGDs.
- Codesarrollo: principios básicos y críticas.
- Ejes de análisis para la paz y el desarrollo.
- Globalización y desarrollo: violencias estructurales y directas.
- Medios de comunicación, desigualdad y violencias.
- Estudios de caso y nuevas propuestas en paz y desarrollo.

La asignatura Introduction to Peace and Development Studies se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Introduction to Peace and Development Studies. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Educación para la Transformación Pacífica de los Conflictos

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
- E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 3.2. Capacitar para analizar y utilizar críticamente las diferentes formas de regulación de conflictos por medios pacíficos, mediante la potenciación de las competencias de las partes implicadas y el reconocimiento intercultural, tanto en el marco interpersonal como en los contextos estatales y mundiales.
- 4.6. Promover destrezas de transformación pacífica de conflictos interpersonales aprovechando la complejidad de la comunidad internacional de estudiantes que forman parte del programa.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas	Presencial con	- CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de

teóricas	todo el grupo	paz, conflictos y desarrollo - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo. - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo. - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
    - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
    - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos
- Presentaciones orales y pósters (20%)
    - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
    - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos
- Participación en el aula (20%)
    - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
    - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:

- Perspectiva positiva y educativa del conflicto.
- Conflicto-violencia y tipos de conflictos.
- El conflicto como proceso transformador.
- Actitudes y sentimientos ante el conflicto y la diversidad.
- Diferencia entre agresividad-violencia.
- Resolución, gestión y transformación de conflictos.
- Formas de intervención en los conflictos en el ámbito educativo:
- Provención: construcción del grupo, de la comunicación y de las habilidades prosociales.
- Análisis y Negociación: aprender los elementos a tener en cuenta a la hora de analizar e intervenir en un conflicto para una solución gano-ganas que respete a las personas.
- Ayuda entre iguales: la adolescencia como oportunidad, no como problema.

- Mediación: aprender a intervenir como tercera parte y proceso de la mediación.

Asignaturas

- **Denominación:** Educación para la Transformación Pacífica de los Conflictos. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Education for the Peaceful Transformation of Conflicts

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
- E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 3.2. Capacitar para analizar y utilizar críticamente las diferentes formas de regulación de conflictos por medios pacíficos, mediante la potenciación de las competencias de las partes implicadas y el reconocimiento intercultural, tanto en el marco interpersonal como en los contextos estatales y mundiales.
- 4.6. Promover destrezas de transformación pacífica de conflictos interpersonales aprovechando la complejidad de la comunidad internacional de estudiantes que forman parte del programa.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo. - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo. - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
    - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
    - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos
- Presentaciones orales y pósters (20%)
    - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
    - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos
- Participación en el aula (20%)
    - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
    - E07 - Transmitir y enseñar los contenidos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con los presupuestos de la filosofía para la paz y de la transformación pacífica de los conflictos

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en inglés son:

- Perspectiva positiva y educativa del conflicto.
- Conflicto-violencia y tipos de conflictos.
- El conflicto como proceso transformador.
- Actitudes y sentimientos ante el conflicto y la diversidad.
- Diferencia entre agresividad-violencia.
- Resolución, gestión y transformación de conflictos.
- Formas de intervención en los conflictos en el ámbito educativo:
- Provención: construcción del grupo, de la comunicación y de las habilidades prosociales.
- Análisis y Negociación: aprender los elementos a tener en cuenta a la hora de analizar e intervenir en un conflicto para una solución gano-ganas que respete a las personas.
- Ayuda entre iguales: la adolescencia como oportunidad, no como problema.
- Mediación: aprender a intervenir como tercera parte y proceso de la mediación.

La asignatura Education for the Peaceful Transformation of Conflicts se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Education for the Peaceful Transformation of Conflicts. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Ayuda Humanitaria, Cooperación al Desarrollo y Codesarrollo

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 2º

Competencias

- CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
- CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
- E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.3. Conocer los principales instrumentos de las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión.
- 2.4. Estudiar las principales escuelas de análisis crítico de la Ayuda Humanitaria y sus transformaciones en proyectos de desarrollo y co-desarrollo desde la perspectiva estructural.
- 2.5. Estudiar las diferentes alternativas de proyectos de cooperación al desarrollo, codesarrollo y análisis de flujos migratorios propuestas en el marco lógico y en programas como el de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano y Sostenible, con potenciación de la perspectiva de género.
- 2.6. Estudiar las alternativas desde la perspectiva de la potenciación de las economías de subsistencia locales en interacción con el comercio mundial, estudios de postdesarrollo, postcoloniales y de género.
- 2.9. Conocer las políticas de ayuda humanitaria y cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno español, la Unión Europea y los organismos y ONGs internacionales.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 3.4. Desarrollar habilidades para la elaboración, ejecución y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo y co-desarrollo Norte-Sur, Sur-Sur y Sur-Norte.
- 3.5. Capacitar para la búsqueda de alternativas desde la interacción de las economías locales y globales y las perspectivas postcolonial, post-desarrollo, de género y de las aportaciones de las poblaciones indígenas.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.10. Entrenar en la elaboración de proyectos de cooperación al desarrollo y codesarrollo siguiendo los criterios del marco lógico, la política de cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno del Estado Español, la Unión Europea y otras instituciones y ONGs internacionales.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.4. Entrenar en las principales metodologías de Ayuda Humanitaria en combinación con aquellas ONGs que críticamente consideren esta ayuda como un paso intermedio para un desarrollo a más largo plazo.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.
- 4.9. Entrenar en actitudes filosóficas, éticas personales y profesionales que faciliten el diálogo intercultural desde el conocimiento y la interpelación de las diversas culturas y creencias.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.

Contenido en ECTS
Créditos totales 6

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- Participación en el aula (20%)
  - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:

- Introducción a la ayuda humanitaria. Mitos y realidades.
- La acción humanitaria. Los debates éticos de la ayuda humanitaria.
- Buenas prácticas en ayuda humanitaria. La esfera y código de conducta.
- Los desastres (¿naturales?): tipologías de desastres, efectos sobre las poblaciones.
- La acción humanitaria en desastres. La prevención y el concepto de desastres. Los desastres y los derechos humanos.
- Operaciones de socorro: evaluación de necesidades, actuaciones prioritarias, fases.
- Los derechos humanos. El derecho de ayudar y el derecho a la ayuda. El derecho a la salud.
- El derecho al desarrollo en tiempos de guerra: ¿una utopía?
- Teorías del desarrollo.
- El derecho al desarrollo.
- El papel del desarrollo en los conflictos y sus propuestas de paz.
- Planificación en ayuda humanitaria. Los actores humanitarios y su complejidad.
- La ayuda humanitaria en el marco del derecho internacional.

Asignaturas

- **Denominación:** Ayuda Humanitaria, Cooperación al Desarrollo y Codesarrollo. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Humanitarian Aid, Development and Co-development

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 2º

Competencias

- CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
- CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
- E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.3. Conocer los principales instrumentos de las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión.
- 2.4. Estudiar las principales escuelas de análisis crítico de la Ayuda Humanitaria y sus transformaciones en proyectos de desarrollo y co-desarrollo desde la perspectiva estructural.

- 2.5. Estudiar las diferentes alternativas de proyectos de cooperación al desarrollo, codesarrollo y análisis de flujos migratorios propuestas en el marco lógico y en programas como el de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano y Sostenible, con potenciación de la perspectiva de género.
- 2.6. Estudiar las alternativas desde la perspectiva de la potenciación de las economías de subsistencia locales en interacción con el comercio mundial, estudios de postdesarrollo, postcoloniales y de género.
- 2.9. Conocer las políticas de ayuda humanitaria y cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno español, la Unión Europea y los organismos y ONGs internacionales.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 3.4. Desarrollar habilidades para la elaboración, ejecución y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo y co-desarrollo Norte-Sur, Sur-Sur y Sur-Norte.
- 3.5. Capacitar para la búsqueda de alternativas desde la interacción de las economías locales y globales y las perspectivas postcolonial, post-desarrollo, de género y de las aportaciones de las poblaciones indígenas.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.10. Entrenar en la elaboración de proyectos de cooperación al desarrollo y codesarrollo siguiendo los criterios del marco lógico, la política de cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno del Estado Español, la Unión Europea y otras instituciones y ONGs internacionales.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.4. Entrenar en las principales metodologías de Ayuda Humanitaria en combinación con aquellas ONGs que críticamente consideren esta ayuda como un paso intermedio para un desarrollo a más largo plazo.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.
- 4.9. Entrenar en actitudes filosóficas, éticas personales y profesionales que faciliten el diálogo intercultural desde el conocimiento y la interpelación de las diversas culturas y creencias.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
    - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
    - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
    - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- Presentaciones orales y pósters (20%)
    - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
    - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
    - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- Participación en el aula (20%)
    - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
    - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
    - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en inglés son:

- Introducción a la ayuda humanitaria. Mitos y realidades.
- La acción humanitaria. Los debates éticos de la ayuda humanitaria.
- Buenas prácticas en ayuda humanitaria. La esfera y código de conducta.
- Los desastres (¿naturales?): tipologías de desastres, efectos sobre las poblaciones.
- La acción humanitaria en desastres. La prevención y el concepto de desastres. Los desastres y los derechos humanos.
- Operaciones de socorro: evaluación de necesidades, actuaciones prioritarias, fases.
- Los derechos humanos. El derecho de ayudar y el derecho a la ayuda. El derecho a la salud.
- El derecho al desarrollo en tiempos de guerra: ¿una utopía?
- Teorías del desarrollo.
- El derecho al desarrollo.
- El papel del desarrollo en los conflictos y sus propuestas de paz.
- Planificación en ayuda humanitaria. Los actores humanitarios y su complejidad.
- La ayuda humanitaria en el marco del derecho internacional.

La asignatura Humanitarian Aid, Development and Co-development se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Humanitarian Aid, Development and Co-development. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Conflictos y Acción Humanitaria

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
- CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
- CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
- E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 4.4. Entrenar en las principales metodologías de Ayuda Humanitaria en combinación con aquellas ONGs que críticamente consideren esta ayuda como un paso intermedio para un desarrollo a más largo plazo.
- 4.7. Promocionar la simulación de conflictos entre países en conflicto con la participación directa de los estudiantes de esos países, y entrenar en las alternativas pacíficas a los conflictos armados que los propios estudiantes han sufrido.

Requisitos previos

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
  - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
  - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
  - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
  - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- Participación en el aula (20%)
  - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
  - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
  - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:

- Conceptos básicos y análisis de las visiones de las distintas escuelas de interpretación del sistema internacional (realista, idealista y radical).
- Evolución de los esquemas de interpretación del sistema internacional de seguridad (Guerra Fría, postGuerra Fría, 11-S).
- Análisis del ciclo de los conflictos (marco de análisis, fuentes de conflictividad) y sus causas. Caracterización de los conflictos armados actuales.
- Análisis de los factores económicos de los conflictos armados.
- La comunidad internacional ante la violencia y los conflictos: marco jurídico; los actores y sistemas de intervención de la comunidad internacional.
- Nuevos conflictos ¿nuevas respuestas? Interrelaciones, interferencias, problemas. La actuación internacional en las Emergencias Complejas.
- Las respuestas a los conflictos violentos: desde la prevención de conflictos y sus tipologías, hasta la reconstrucción y la reconciliación. Análisis de experiencias de rehabilitación posbélica y construcción de la paz.
- Los actores de la respuesta internacional. Las organizaciones multilaterales, la ONU, los Estados, las ONG. Breve repaso a sus mandatos, funciones, enfoques y a las posibilidades de coordinación.
- Análisis de temas de actualidad en conflictos y acción humanitaria.

Asignaturas

- **Denominación:** Conflictos y Acción Humanitaria. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Conflicts and Humanitarian Action

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
- CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
- CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
- E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 4.4. Entrenar en las principales metodologías de Ayuda Humanitaria en combinación con aquellas ONGs que críticamente consideren esta ayuda como un paso intermedio para un desarrollo a más largo plazo.
- 4.7. Promocionar la simulación de conflictos entre países en conflicto con la participación directa de los estudiantes de esos países, y entrenar en las alternativas pacíficas a los conflictos armados que los propios estudiantes han sufrido.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
  - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
  - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
  - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
  - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos

    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- Participación en el aula (20%)
    - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
    - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
    - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en inglés son:

- Conceptos básicos y análisis de las visiones de las distintas escuelas de interpretación del sistema internacional (realista, idealista y radical).
- Evolución de los esquemas de interpretación del sistema internacional de seguridad (Guerra Fría, postGuerra Fría, 11-S).
- Análisis del ciclo de los conflictos (marco de análisis, fuentes de conflictividad) y sus causas. Caracterización de los conflictos armados actuales.
- Análisis de los factores económicos de los conflictos armados.
- La comunidad internacional ante la violencia y los conflictos: marco jurídico; los actores y sistemas de intervención de la comunidad internacional.
- Nuevos conflictos ¿nuevas respuestas? Interrelaciones, interferencias, problemas. La actuación internacional en las Emergencias Complejas.
- Las respuestas a los conflictos violentos: desde la prevención de conflictos y sus tipologías, hasta la reconstrucción y la reconciliación. Análisis de experiencias de rehabilitación posbélica y construcción de la paz.
- Los actores de la respuesta internacional. Las organizaciones multilaterales, la ONU, los Estados, las ONG. Breve repaso a sus mandatos, funciones, enfoques y a las posibilidades de coordinación.
- Análisis de temas de actualidad en conflictos y acción humanitaria.

La asignatura Conflicts and Humanitarian Action se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Conflicts and Humanitarian Action. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Planificación, Gestión y Evaluación de Proyectos de Cooperación al Desarrollo

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 2º

Competencias

- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
- E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
- E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.3. Conocer los principales instrumentos de las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión.
- 2.4. Estudiar las principales escuelas de análisis crítico de la Ayuda Humanitaria y sus transformaciones en proyectos de desarrollo y co-desarrollo desde la perspectiva estructural.
- 2.5. Estudiar las diferentes alternativas de proyectos de cooperación al desarrollo, codesarrollo y análisis de flujos migratorios propuestas en el marco lógico y en programas como el de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano y Sostenible, con potenciación de la perspectiva de género.
- 2.6. Estudiar las alternativas desde la perspectiva de la potenciación de las economías de subsistencia locales en interacción con el comercio mundial, estudios de postdesarrollo, postcoloniales y de género.
- 2.9. Conocer las políticas de ayuda humanitaria y cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno español, la Unión Europea y los organismos y ONGs internacionales.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con

especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 3.4. Desarrollar habilidades para la elaboración, ejecución y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo y co-desarrollo Norte-Sur, Sur-Sur y Sur-Norte.
- 3.5. Capacitar para la búsqueda de alternativas desde la interacción de las economías locales y globales y las perspectivas postcolonial, post-desarrollo, de género y de las aportaciones de las poblaciones indígenas.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
- Participación en el aula (20%)

- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
- E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
- E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:

- Introducción. ¿es posible la planificación en la cooperación al desarrollo? Conceptos clave.
- La vida de un proyecto: La gestión del ciclo de un proyecto.
- El enfoque del Marco Lógico, una herramienta de planificación participativa.
- Análisis de las partes interesadas
- Análisis de problemas
- Análisis de los objetivos
- Matriz del marco lógico (objetivos, resultados, actividades y supuestos)
- Indicadores objetivamente verificables (OIV)
- Evaluación de Proyectos
- Los principales criterios de evaluación
- Evaluación de la gestión

Asignaturas

- **Denominación:** Planificación, Gestión y Evaluación de Proyectos de Cooperación al Desarrollo. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Planning, Management and Evaluation of Development Projects

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 2º

Competencias

- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
- E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
- E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.3. Conocer los principales instrumentos de las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión.
- 2.4. Estudiar las principales escuelas de análisis crítico de la Ayuda Humanitaria y sus transformaciones en proyectos de desarrollo y co-desarrollo desde la perspectiva estructural.
- 2.5. Estudiar las diferentes alternativas de proyectos de cooperación al desarrollo, codesarrollo y análisis de flujos migratorios propuestas en el marco lógico y en programas como el de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano y Sostenible, con potenciación de la perspectiva de género.
- 2.6. Estudiar las alternativas desde la perspectiva de la potenciación de las economías de subsistencia locales en interacción con el comercio mundial, estudios de postdesarrollo, postcoloniales y de género.
- 2.9. Conocer las políticas de ayuda humanitaria y cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno español, la Unión Europea y los organismos y ONGs internacionales.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 3.4. Desarrollar habilidades para la elaboración, ejecución y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo y co-desarrollo Norte-Sur, Sur-Sur y Sur-Norte.
- 3.5. Capacitar para la búsqueda de alternativas desde la interacción de las economías locales y globales y las perspectivas postcolonial, post-desarrollo, de género y de las aportaciones de las poblaciones indígenas.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su

contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.4. Entrenar en las principales metodologías de Ayuda Humanitaria en combinación con aquellas ONGs que críticamente consideren esta ayuda como un paso intermedio para un desarrollo a más largo plazo.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
- Participación en el aula (20%)
  - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible

- E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en inglés son:

- Introducción. ¿es posible la planificación en la cooperación al desarrollo? Conceptos clave.
- La vida de un proyecto: La gestión del ciclo de un proyecto.
- El enfoque del Marco Lógico, una herramienta de planificación participativa.
- Análisis de las partes interesadas
- Análisis de problemas
- Análisis de los objetivos
- Matriz del marco lógico (objetivos, resultados, actividades y supuestos)
- Indicadores objetivamente verificables (OIV)
- Evaluación de Proyectos
- Los principales criterios de evaluación
- Evaluación de la gestión

La asignatura Planning, Management and Evaluation of Development Projects se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Planning, Management and Evaluation of Development Projects. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Desarrollo, Gobernabilidad, Globalización y Desigualdad

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 2º

Competencias

- CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
- CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
- E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.3. Conocer los principales instrumentos de las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión.
- 2.4. Estudiar las principales escuelas de análisis crítico de la Ayuda Humanitaria y sus transformaciones en proyectos de desarrollo y co-desarrollo desde la perspectiva estructural.
- 2.5. Estudiar las diferentes alternativas de proyectos de cooperación al desarrollo, codesarrollo y análisis de flujos migratorios propuestas en el marco lógico y en programas como el de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano y Sostenible, con potenciación de la perspectiva de género.
- 2.6. Estudiar las alternativas desde la perspectiva de la potenciación de las economías de subsistencia locales en interacción con el comercio mundial, estudios de postdesarrollo, postcoloniales y de género.
- 2.9. Conocer las políticas de ayuda humanitaria y cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno español, la Unión Europea y los organismos y ONGs internacionales.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 3.4. Desarrollar habilidades para la elaboración, ejecución y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo y co-desarrollo Norte-Sur, Sur-Sur y Sur-Norte.
- 3.5. Capacitar para la búsqueda de alternativas desde la interacción de las economías locales y globales y las perspectivas postcolonial, post-desarrollo, de género y de las aportaciones de las poblaciones indígenas.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al

desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.4. Entrenar en las principales metodologías de Ayuda Humanitaria en combinación con aquellas ONGs que críticamente consideren esta ayuda como un paso intermedio para un desarrollo a más largo plazo.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo. - E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo. - E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
  - E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
  - E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos
- Participación en el aula (20%)
  - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.

- E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:
El contexto mundial.
- Paz y desarrollo frente a violencias.
- Cambio de época. Los efectos de las crisis sobre las periferias. El desarrollo del subdesarrollo.
- Globalización y desglobalización. Polisemia. Cambios en el sistema y cambios en el vocabulario.
- Gobernabilidad. Problemas actuales con la democracia.
- La violencia estructural: la pobreza, cuantificaciones y procesos de empobrecimiento. Reducción de la pobreza. Posibilidades de lo global a lo local.

Economía y desigualdad.
- Introducción a la Economía. Definiciones y conceptos básicos.
- El crecimiento económico y los indicadores de desarrollo humano.
- Sostenibilidad y progreso humano. La necesidad de una Economía nueva.
- Propuestas concretas para una Economía nueva.

Desarrollo, posdesarrollo y alternativas al desarrollo
- Modelos de desarrollo humano.
- Consecuencias de la pobreza.
- El bienestar y la calidad de vida: nuevos avances en la ciencia.
- Bienestar como medición del desarrollo social.
- Midiendo el bienestar: un enfoque práctico desde la Investigación-Acción Participativa.

Asignaturas

- **Denominación:** Desarrollo, Gobernabilidad, Globalización y Desigualdad. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Development, Governance, Globalization and Inequality

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 2º

Competencias

- CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
- CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
- E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.3. Conocer los principales instrumentos de las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión.
- 2.4. Estudiar las principales escuelas de análisis crítico de la Ayuda Humanitaria y sus transformaciones en proyectos de desarrollo y co-desarrollo desde la perspectiva estructural.
- 2.5. Estudiar las diferentes alternativas de proyectos de cooperación al desarrollo, codesarrollo y análisis de flujos migratorios propuestas en el marco lógico y en programas como el de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano y Sostenible, con potenciación de la perspectiva de género.
- 2.6. Estudiar las alternativas desde la perspectiva de la potenciación de las economías de subsistencia locales en interacción con el comercio mundial, estudios de postdesarrollo, postcoloniales y de género.
- 2.9. Conocer las políticas de ayuda humanitaria y cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno español, la Unión Europea y los organismos y ONGs internacionales.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 3.4. Desarrollar habilidades para la elaboración, ejecución y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo y co-desarrollo Norte-Sur, Sur-Sur y Sur-Norte.
- 3.5. Capacitar para la búsqueda de alternativas desde la interacción de las economías locales y globales y las

perspectivas postcolonial, post-desarrollo, de género y de las aportaciones de las poblaciones indígenas.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.10. Entrenar en la elaboración de proyectos de cooperación al desarrollo y codesarrollo siguiendo los criterios del marco lógico, la política de cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno del Estado Español, la Unión Europea y otras instituciones y ONGs internacionales.
- 4.11. Ejercitar en la comunicación plurilingüe, dada la procedencia multilingüe de los estudiantes participantes con especial énfasis en el inglés, español y valenciano que son las lenguas vehiculares del programa en la Universitat Jaume I.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.4. Entrenar en las principales metodologías de Ayuda Humanitaria en combinación con aquellas ONGs que críticamente consideren esta ayuda como un paso intermedio para un desarrollo a más largo plazo.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo. - E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo. - E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
  - E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos
- Presentaciones orales y pósters (20%)

    - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
    - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
    - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
    - E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos
- Participación en el aula (20%)
    - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
    - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
    - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
    - E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en inglés son:
El contexto mundial.

- Paz y desarrollo frente a violencias.
- Cambio de época. Los efectos de las crisis sobre las periferias. El desarrollo del subdesarrollo.
- Globalización y desglobalización. Polisemia. Cambios en el sistema y cambios en el vocabulario.
- Gobernabilidad. Problemas actuales con la democracia.
- La violencia estructural: la pobreza, cuantificaciones y procesos de empobrecimiento. Reducción de la pobreza. Posibilidades de lo global a lo local.

Economía y desigualdad.

- Introducción a la Economía. Definiciones y conceptos básicos.
- El crecimiento económico y los indicadores de desarrollo humano.
- Sostenibilidad y progreso humano. La necesidad de una Economía nueva.
- Propuestas concretas para una Economía nueva.

Desarrollo, posdesarrollo y alternativas al desarrollo

- Modelos de desarrollo humano.
- Consecuencias de la pobreza.
- El bienestar y la calidad de vida: nuevos avances en la ciencia.
- Bienestar como medición del desarrollo social.
- Midiendo el bienestar: un enfoque práctico desde la Investigación-Acción Participativa.

La asignatura Development, Governance, Globalization and Inequality se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Development, Governance, Globalization and Inequality. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Cooperación Internacional

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 2º

Competencias

- CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
- CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
- E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.3. Conocer los principales instrumentos de las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión.
- 2.4. Estudiar las principales escuelas de análisis crítico de la Ayuda Humanitaria y sus transformaciones en proyectos

de desarrollo y co-desarrollo desde la perspectiva estructural.
- 2.5. Estudiar las diferentes alternativas de proyectos de cooperación al desarrollo, codesarrollo y análisis de flujos migratorios propuestas en el marco lógico y en programas como el de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano y Sostenible, con potenciación de la perspectiva de género.
- 2.6. Estudiar las alternativas desde la perspectiva de la potenciación de las economías de subsistencia locales en interacción con el comercio mundial, estudios de postdesarrollo, postcoloniales y de género.
- 2.9. Conocer las políticas de ayuda humanitaria y cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno español, la Unión Europea y los organismos y ONGs internacionales.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 3.4. Desarrollar habilidades para la elaboración, ejecución y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo y co-desarrollo Norte-Sur, Sur-Sur y Sur-Norte.
- 3.5. Capacitar para la búsqueda de alternativas desde la interacción de las economías locales y globales y las perspectivas postcolonial, post-desarrollo, de género y de las aportaciones de las poblaciones indígenas.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.10. Entrenar en la elaboración de proyectos de cooperación al desarrollo y codesarrollo siguiendo los criterios del marco lógico, la política de cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno del Estado Español, la Unión Europea y otras instituciones y ONGs internacionales.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
  - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de

paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
  - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
  - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
  - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:
- Objetivos y ámbitos de la cooperación internacional
- El contexto internacional y la agenda del desarrollo
- Los actores de la cooperación internacional
- La cooperación al desarrollo: ámbitos estratégicos, contenidos, prioridades horizontales y propiedades sectoriales.
- Políticas para el desarrollo de la infancia, de la mujer y de los pueblos indígenas.
- Instrumentos, recursos y modalidades de cooperación.

Asignaturas

- **Denominación:** Cooperación Internacional. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: International Cooperation

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 2º

Competencias

- CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
- CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
- E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.3. Conocer los principales instrumentos de las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión.
- 2.4. Estudiar las principales escuelas de análisis crítico de la Ayuda Humanitaria y sus transformaciones en proyectos de desarrollo y co-desarrollo desde la perspectiva estructural.
- 2.5. Estudiar las diferentes alternativas de proyectos de cooperación al desarrollo, codesarrollo y análisis de flujos migratorios propuestas en el marco lógico y en programas como el de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano y Sostenible, con potenciación de la perspectiva de género.
- 2.6. Estudiar las alternativas desde la perspectiva de la potenciación de las economías de subsistencia locales en interacción con el comercio mundial, estudios de postdesarrollo, postcoloniales y de género.
- 2.9. Conocer las políticas de ayuda humanitaria y cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno español, la Unión Europea y los organismos y ONGs internacionales.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 3.4. Desarrollar habilidades para la elaboración, ejecución y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo y co-

desarrollo Norte-Sur, Sur-Sur y Sur-Norte.
- 3.5. Capacitar para la búsqueda de alternativas desde la interacción de las economías locales y globales y las perspectivas postcolonial, post-desarrollo, de género y de las aportaciones de las poblaciones indígenas.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.10. Entrenar en la elaboración de proyectos de cooperación al desarrollo y codesarrollo siguiendo los criterios del marco lógico, la política de cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno del Estado Español, la Unión Europea y otras instituciones y ONGs internacionales.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
    - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
    - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
    - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
    - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
    - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
    - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
    - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
    - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
    - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
    - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y

profesorado procedente de múltiples culturas
- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
- E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en inglés son:
- Objetivos y ámbitos de la cooperación internacional
- El contexto internacional y la agenda del desarrollo
- Los actores de la cooperación internacional
- La cooperación al desarrollo: ámbitos estratégicos, contenidos, prioridades horizontales y propiedades sectoriales.
- Políticas para el desarrollo de la infancia, de la mujer y de los pueblos indígenas.
- Instrumentos, recursos y modalidades de cooperación.

La asignatura International Cooperation se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** International Cooperation. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Economía, Cooperación al Desarrollo y Justicia Global

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 2º

Competencias

- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
- E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
- E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.3. Conocer los principales instrumentos de las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión.
- 2.4. Estudiar las principales escuelas de análisis crítico de la Ayuda Humanitaria y sus transformaciones en proyectos de desarrollo y co-desarrollo desde la perspectiva estructural.
- 2.5. Estudiar las diferentes alternativas de proyectos de cooperación al desarrollo, codesarrollo y análisis de flujos migratorios propuestas en el marco lógico y en programas como el de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano y Sostenible, con potenciación de la perspectiva de género.
- 2.6. Estudiar las alternativas desde la perspectiva de la potenciación de las economías de subsistencia locales en interacción con el comercio mundial, estudios de postdesarrollo, postcoloniales y de género.
- 2.9. Conocer las políticas de ayuda humanitaria y cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno español, la Unión Europea y los organismos y ONGs internacionales.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 3.4. Desarrollar habilidades para la elaboración, ejecución y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo y co-desarrollo Norte-Sur, Sur-Sur y Sur-Norte.
- 3.5. Capacitar para la búsqueda de alternativas desde la interacción de las economías locales y globales y las perspectivas postcolonial, post-desarrollo, de género y de las aportaciones de las poblaciones indígenas.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.10. Entrenar en la elaboración de proyectos de cooperación al desarrollo y codesarrollo siguiendo los criterios del marco lógico, la política de cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno del Estado Español, la Unión Europea y otras instituciones y ONGs internacionales.

- 4.11. Ejercitar en la comunicación plurilingüe, dada la procedencia multilingüe de los estudiantes participantes con especial énfasis en el inglés, español y valenciano que son las lenguas vehiculares del programa en la Universitat Jaume I.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.4. Entrenar en las principales metodologías de Ayuda Humanitaria en combinación con aquellas ONGs que críticamente consideren esta ayuda como un paso intermedio para un desarrollo a más largo plazo.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
  - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
  - E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
  - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
  - E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos

- Participación en el aula (20%)
    - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
    - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
    - E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:

- Cooperación al desarrollo:
  - La experiencia del desarrollo después de la II Guerra Mundial
  - El estado del debate del desarrollo al inicio del siglo XXI. La revisión desde el enfoque institucional. El Banco Mundial como agente de desarrollo: posición actual
  - El desarrollo humano. Fundamentos teóricos y propuestas políticas
  - La medición del desarrollo
- Pobreza y desigualdad:
  - Concepto e indicadores de pobreza. La dimensión actual de la pobreza.
  - El enfoque alternativo de la pobreza.
  - Estrategias de reducción de la pobreza. El capital social.
  - Los procesos de desigualdad: el debate sobre la medición y el alcance.
- Globalización:
  - Aproximación conceptual y el origen histórico del proceso de globalización.
  - Gobernabilidad internacional y principales organismos internacionales (FMI, BM y OMC).
  - Movimientos migratorios y desarrollo.
  - Grandes áreas económicas e integración regional.
  - Reformulación de la cooperación al desarrollo en el nuevo contexto global.

Asignaturas

- **Denominación:** Economía, Cooperación al Desarrollo y Justicia Global. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Economy, Cooperation for Development and Global Justice

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 2º

Competencias

- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
- E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
- E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.3. Conocer los principales instrumentos de las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión.
- 2.4. Estudiar las principales escuelas de análisis crítico de la Ayuda Humanitaria y sus transformaciones en proyectos de desarrollo y co-desarrollo desde la perspectiva estructural.
- 2.5. Estudiar las diferentes alternativas de proyectos de cooperación al desarrollo, codesarrollo y análisis de flujos migratorios propuestas en el marco lógico y en programas como el de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano y Sostenible, con potenciación de la perspectiva de género.
- 2.6. Estudiar las alternativas desde la perspectiva de la potenciación de las economías de subsistencia locales en interacción con el comercio mundial, estudios de postdesarrollo, postcoloniales y de género.
- 2.9. Conocer las políticas de ayuda humanitaria y cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno

español, la Unión Europea y los organismos y ONGs internacionales.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 3.4. Desarrollar habilidades para la elaboración, ejecución y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo y co-desarrollo Norte-Sur, Sur-Sur y Sur-Norte.
- 3.5. Capacitar para la búsqueda de alternativas desde la interacción de las economías locales y globales y las perspectivas postcolonial, post-desarrollo, de género y de las aportaciones de las poblaciones indígenas.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.10. Entrenar en la elaboración de proyectos de cooperación al desarrollo y codesarrollo siguiendo los criterios del marco lógico, la política de cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno del Estado Español, la Unión Europea y otras instituciones y ONGs internacionales.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
    - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
    - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
    - E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos
- Presentaciones orales y pósters (20%)
    - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
    - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
    - E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos
- Participación en el aula (20%)
    - CG01 - Comprender las teorías de los estudios de paz, conflictos y desarrollo para poder analizarlas desde una perspectiva crítica y creativa
    - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
    - E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:

- Cooperación al desarrollo:
  - La experiencia del desarrollo después de la II Guerra Mundial
  - El estado del debate del desarrollo al inicio del siglo XXI. La revisión desde el enfoque institucional. El Banco Mundial como agente de desarrollo: posición actual
  - El desarrollo humano. Fundamentos teóricos y propuestas políticas
  - La medición del desarrollo
- Pobreza y desigualdad:
  - Concepto e indicadores de pobreza. La dimensión actual de la pobreza.
  - El enfoque alternativo de la pobreza.
  - Estrategias de reducción de la pobreza. El capital social.
  - Los procesos de desigualdad: el debate sobre la medición y el alcance.
- Globalización:
  - Aproximación conceptual y el origen histórico del proceso de globalización.
  - Gobernabilidad internacional y principales organismos internacionales (FMI, BM y OMC).
  - Movimientos migratorios y desarrollo.
  - Grandes áreas económicas e integración regional.
  - Reformulación de la cooperación al desarrollo en el nuevo contexto global.

La asignatura Economy, Cooperation for Development and Global Justice se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Economy, Cooperation for Development and Global Justice. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Migraciones y Codesarrollo

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 2º

Competencias

- CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
- CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
- E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.3. Conocer los principales instrumentos de las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión.
- 2.4. Estudiar las principales escuelas de análisis crítico de la Ayuda Humanitaria y sus transformaciones en proyectos de desarrollo y co-desarrollo desde la perspectiva estructural.

- 2.5. Estudiar las diferentes alternativas de proyectos de cooperación al desarrollo, codesarrollo y análisis de flujos migratorios propuestas en el marco lógico y en programas como el de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano y Sostenible, con potenciación de la perspectiva de género.
- 2.6. Estudiar las alternativas desde la perspectiva de la potenciación de las economías de subsistencia locales en interacción con el comercio mundial, estudios de postdesarrollo, postcoloniales y de género.
- 2.9. Conocer las políticas de ayuda humanitaria y cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno español, la Unión Europea y los organismos y ONGs internacionales.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 3.4. Desarrollar habilidades para la elaboración, ejecución y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo y co-desarrollo Norte-Sur, Sur-Sur y Sur-Norte.
- 3.5. Capacitar para la búsqueda de alternativas desde la interacción de las economías locales y globales y las perspectivas postcolonial, post-desarrollo, de género y de las aportaciones de las poblaciones indígenas.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.10. Entrenar en la elaboración de proyectos de cooperación al desarrollo y codesarrollo siguiendo los criterios del marco lógico, la política de cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno del Estado Español, la Unión Europea y otras instituciones y ONGs internacionales.
- 4.11. Ejercitar en la comunicación plurilingüe, dada la procedencia multilingüe de los estudiantes participantes con especial énfasis en el inglés, español y valenciano que son las lenguas vehiculares del programa en la Universitat Jaume I.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.4. Entrenar en las principales metodologías de Ayuda Humanitaria en combinación con aquellas ONGs que críticamente consideren esta ayuda como un paso intermedio para un desarrollo a más largo plazo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)

    - CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
    - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
    - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
    - CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
    - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
    - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
    - CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
    - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
    - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:

- Los movimientos migratorios en el contexto actual de la globalización
- Vínculos entre migraciones y desarrollo:
  - Políticas migratorias
  - Políticas de cooperación al desarrollo
  - El papel de los actores en la gestión del flujo migratorio y asistencia para el desarrollo
- Análisis de las dimensiones del codesarrollo
- Las migraciones y el codesarrollo desde la perspectiva de género
- Globalización y co-desarrollo
- Movimientos migratorios y derechos humanos
  - El tráfico ilegal de personas y las políticas de los países receptores.
  - Las violaciones a los derechos humanos en el contexto de la globalización y la exclusión social.
- La complejidad de la migración internacional en tiempos de la globalización:
  - Los migrantes y los derechos humanos
  - El contexto internacional de la migración
  - El impacto social y el problema humano manifestado en los diversos grados de desestructuración social y cultural que sufren los migrantes.

Asignaturas

- **Denominación:** Migraciones y Codesarrollo. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Migration and Co-development

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 2º

Competencias

- CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas

- CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
- E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.3. Conocer los principales instrumentos de las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión.
- 2.4. Estudiar las principales escuelas de análisis crítico de la Ayuda Humanitaria y sus transformaciones en proyectos de desarrollo y co-desarrollo desde la perspectiva estructural.
- 2.5. Estudiar las diferentes alternativas de proyectos de cooperación al desarrollo, codesarrollo y análisis de flujos migratorios propuestas en el marco lógico y en programas como el de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano y Sostenible, con potenciación de la perspectiva de género.
- 2.6. Estudiar las alternativas desde la perspectiva de la potenciación de las economías de subsistencia locales en interacción con el comercio mundial, estudios de postdesarrollo, postcoloniales y de género.
- 2.9. Conocer las políticas de ayuda humanitaria y cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno español, la Unión Europea y los organismos y ONGs internacionales.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 3.4. Desarrollar habilidades para la elaboración, ejecución y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo y co-desarrollo Norte-Sur, Sur-Sur y Sur-Norte.
- 3.5. Capacitar para la búsqueda de alternativas desde la interacción de las economías locales y globales y las perspectivas postcolonial, post-desarrollo, de género y de las aportaciones de las poblaciones indígenas.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.10. Entrenar en la elaboración de proyectos de cooperación al desarrollo y codesarrollo siguiendo los criterios del marco lógico, la política de cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno del Estado Español, la Unión Europea y otras instituciones y ONGs internacionales.
- 4.11. Ejercitar en la comunicación plurilingüe, dada la procedencia multilingüe de los estudiantes participantes con especial énfasis en el inglés, español y valenciano que son las lenguas vehiculares del programa en la Universitat Jaume I.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.4. Entrenar en las principales metodologías de Ayuda Humanitaria en combinación con aquellas ONGs que críticamente consideren esta ayuda como un paso intermedio para un desarrollo a más largo plazo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo		- CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y

personal	No presencial	profesorado procedente de múltiples culturas - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
  - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
  - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
  - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
  - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Resolución de ejercicios y problemas (20%)
  - CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
  - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
  - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en inglés son:

- Los movimientos migratorios en el contexto actual de la globalización
- Vínculos entre migraciones y desarrollo:
  - Políticas migratorias
  - Políticas de cooperación al desarrollo
  - El papel de los actores en la gestión del flujo migratorio y asistencia para el desarrollo
- Análisis de las dimensiones del codesarrollo
- Las migraciones y el codesarrollo desde la perspectiva de género
- Globalización y co-desarrollo
- Movimientos migratorios y derechos humanos
  - El tráfico ilegal de personas y las políticas de los países receptores.
  - Las violaciones a los derechos humanos en el contexto de la globalización y la exclusión social.
- La complejidad de la migración internacional en tiempos de la globalización:
  - Los migrantes y los derechos humanos
  - El contexto internacional de la migración
  - El impacto social y el problema humano manifestado en los diversos grados de desestructuración social y cultural que sufren los migrantes.

La asignatura Migration and Co-development se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Migration and Co-development. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Derechos Humanos y Cooperación al Desarrollo

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 2º

Competencias

- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
- CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
- E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
- E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.3. Conocer los principales instrumentos de las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión.
- 2.4. Estudiar las principales escuelas de análisis crítico de la Ayuda Humanitaria y sus transformaciones en proyectos de desarrollo y co-desarrollo desde la perspectiva estructural.
- 2.5. Estudiar las diferentes alternativas de proyectos de cooperación al desarrollo, codesarrollo y análisis de flujos migratorios propuestas en el marco lógico y en programas como el de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano y Sostenible, con potenciación de la perspectiva de género.
- 2.6. Estudiar las alternativas desde la perspectiva de la potenciación de las economías de subsistencia locales en interacción con el comercio mundial, estudios de postdesarrollo, postcoloniales y de género.
- 2.9. Conocer las políticas de ayuda humanitaria y cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno español, la Unión Europea y los organismos y ONGs internacionales.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 3.4. Desarrollar habilidades para la elaboración, ejecución y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo y co-desarrollo Norte-Sur, Sur-Sur y Sur-Norte.
- 3.5. Capacitar para la búsqueda de alternativas desde la interacción de las economías locales y globales y las perspectivas postcolonial, post-desarrollo, de género y de las aportaciones de las poblaciones indígenas.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.4. Entrenar en las principales metodologías de Ayuda Humanitaria en combinación con aquellas ONGs que críticamente consideren esta ayuda como un paso intermedio para un desarrollo a más largo plazo.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.
- 4.9. Entrenar en actitudes filosóficas, éticas personales y profesionales que faciliten el diálogo intercultural desde el conocimiento y la interpelación de las diversas culturas y creencias.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas	Presencial con	- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan

teóricas	todo el grupo	adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:

- Historia y evolución de las diferentes generaciones de los Derechos Humanos, con especial énfasis en la tercera generación de los DDHH: el derecho a la autodeterminación de los pueblos y el derecho al patrimonio histórico y cultural.
- El Derecho Internacional Humanitario.
- Los derechos humanos. El derecho de ayudar y el derecho a la ayuda. El derecho a la salud.
- Cooperación al desarrollo:
- La experiencia del desarrollo después de la II Guerra Mundial
- El estado del debate del desarrollo al inicio del siglo XXI. La revisión desde el enfoque institucional. El Banco Mundial como agente de desarrollo: posición actual.
- El desarrollo humano. Fundamentos teóricos y propuestas políticas

La medición del desarrollo

- El derecho al desarrollo en tiempos de guerra: ¿una utopía?
- Teorías del desarrollo.
- El derecho al desarrollo.
- El papel del desarrollo en los conflictos y sus propuestas de paz.

Asignaturas

- **Denominación:** Derechos Humanos y Cooperación al Desarrollo. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Human Rights and Cooperation for Development

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas

- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 1º

Competencias

- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
- CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
- E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
- E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.3. Conocer los principales instrumentos de las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión.
- 2.4. Estudiar las principales escuelas de análisis crítico de la Ayuda Humanitaria y sus transformaciones en proyectos de desarrollo y co-desarrollo desde la perspectiva estructural.
- 2.5. Estudiar las diferentes alternativas de proyectos de cooperación al desarrollo, codesarrollo y análisis de flujos migratorios propuestas en el marco lógico y en programas como el de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano y Sostenible, con potenciación de la perspectiva de género.
- 2.6. Estudiar las alternativas desde la perspectiva de la potenciación de las economías de subsistencia locales en interacción con el comercio mundial, estudios de postdesarrollo, postcoloniales y de género.
- 2.9. Conocer las políticas de ayuda humanitaria y cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno español, la Unión Europea y los organismos y ONGs internacionales.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 3.4. Desarrollar habilidades para la elaboración, ejecución y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo y co-desarrollo Norte-Sur, Sur-Sur y Sur-Norte.
- 3.5. Capacitar para la búsqueda de alternativas desde la interacción de las economías locales y globales y las perspectivas postcolonial, post-desarrollo, de género y de las aportaciones de las poblaciones indígenas.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.4. Entrenar en las principales metodologías de Ayuda Humanitaria en combinación con aquellas ONGs que críticamente consideren esta ayuda como un paso intermedio para un desarrollo a más largo plazo.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.
- 4.9. Entrenar en actitudes filosóficas, éticas personales y profesionales que faciliten el diálogo intercultural desde el conocimiento y la interpelación de las diversas culturas y creencias.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Trabajo		- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural

personal	No presencial	- E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en inglés son:

- Historia y evolución de las diferentes generaciones de los Derechos Humanos, con especial énfasis en la tercera generación de los DDHH: el derecho a la autodeterminación de los pueblos y el derecho al patrimonio histórico y cultural.
- El Derecho Internacional Humanitario.
- Los derechos humanos. El derecho de ayudar y el derecho a la ayuda. El derecho a la salud.
- Cooperación al desarrollo:
- La experiencia del desarrollo después de la II Guerra Mundial
- El estado del debate del desarrollo al inicio del siglo XXI. La revisión desde el enfoque institucional. El Banco Mundial como agente de desarrollo: posición actual.
- El desarrollo humano. Fundamentos teóricos y propuestas políticas

La medición del desarrollo

- El derecho al desarrollo en tiempos de guerra: ¿una utopía?
- Teorías del desarrollo.
- El derecho al desarrollo.
- El papel del desarrollo en los conflictos y sus propuestas de paz.

La asignatura Human Rights and Cooperation for Development se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Human Rights and Cooperation for Development. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Desarrollo y Género

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 2º

Competencias

- CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo

- E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
- E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.3. Conocer los principales instrumentos de las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión.
- 2.4. Estudiar las principales escuelas de análisis crítico de la Ayuda Humanitaria y sus transformaciones en proyectos de desarrollo y co-desarrollo desde la perspectiva estructural.
- 2.5. Estudiar las diferentes alternativas de proyectos de cooperación al desarrollo, codesarrollo y análisis de flujos migratorios propuestas en el marco lógico y en programas como el de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano y Sostenible, con potenciación de la perspectiva de género.
- 2.6. Estudiar las alternativas desde la perspectiva de la potenciación de las economías de subsistencia locales en interacción con el comercio mundial, estudios de postdesarrollo, postcoloniales y de género.
- 2.9. Conocer las políticas de ayuda humanitaria y cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno español, la Unión Europea y los organismos y ONGs internacionales.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 3.4. Desarrollar habilidades para la elaboración, ejecución y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo y co-desarrollo Norte-Sur, Sur-Sur y Sur-Norte.
- 3.5. Capacitar para la búsqueda de alternativas desde la interacción de las economías locales y globales y las perspectivas postcolonial, post-desarrollo, de género y de las aportaciones de las poblaciones indígenas.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.10. Entrenar en la elaboración de proyectos de cooperación al desarrollo y codesarrollo siguiendo los criterios del marco lógico, la política de cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno del Estado Español, la Unión Europea y otras instituciones y ONGs internacionales.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.4. Entrenar en las principales metodologías de Ayuda Humanitaria en combinación con aquellas ONGs que críticamente consideren esta ayuda como un paso intermedio para un desarrollo a más largo plazo.
- 4.5. Practicar, aprovechando la diversidad de género y el contexto intercultural de la procedencia de los propios estudiantes, capacidades de convivencia e intercomunicación entre las diferentes creencias y culturas, y la reconstrucción colectiva de los mínimos éticos compartidos.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.
- 4.9. Entrenar en actitudes filosóficas, éticas personales y profesionales que faciliten el diálogo intercultural desde el conocimiento y la interpelación de las diversas culturas y creencias.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y

		desarrollo.
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- Participación en el aula (20%)
  - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:

- Los Derechos de las Mujeres son Derechos Humanos. Introducción y visión general.
- Declaración Universal de los Derechos Humanos. Sexo y desarrollo: conceptos y definiciones. La igualdad de sexos como un problema del desarrollo y de los Derechos Humanos. El abuso de los derechos de las mujeres: abuso de la salud de la mujer.
- Naciones Unidas: Objetivos de Desarrollo del Milenio. Los Objetivos de Desarrollo del Milenio y de la Mujer / Género. Relativismo versus universalismo en el entendimiento de los derechos de las mujeres.
- ¿Por qué genero y salud? Salud de la Mujer y Derechos Humanos. Definiciones y más allá. Fomento de la salud reproductiva de la mujer y el bienestar de las perspectivas de la salud pública y los derechos humanos. Las mujeres, el agua, el saneamiento y la salud.
- Salud, enfermedad y género. Incorporación del género en la Agenda de Salud. ¿Cómo afecta el género a la enfermedad? Los casos de VIH / SIDA y la malaria. Las normas y los valores del género. Las diferencias de género en el acceso a las medidas preventivas. Dimensiones en el acceso al tratamiento y atención de la salud.
- Nació una niña. Los temas críticos de la infancia de las niñas. El acceso a la atención de salud para las niñas. Adolescencia y la vulnerabilidad. Mutilación Genital Femenina y más allá.
- Adolescencia y salud reproductiva. Las prácticas perjudiciales. La violencia de género en el contexto global. Violencia de género: un problema de salud.
- Salud reproductiva. Salud en la maternidad.
- La infertilidad. El acceso al aborto y la planificación familiar. Las mujeres en situaciones de guerra y refugiados. Salud de la mujer y sus necesidades especiales en tiempos de guerra y / o conflicto.
- Globalización, salud de la mujer y el trabajo de las mujeres. La prostitución, el tráfico sexual y la salud.
- El envejecimiento y el final de la vida. Envejecer: la menopausia, la viudez, la pobreza, el acceso a servicios.

- Las capacidades de enfoque. Tratando de encontrar soluciones. Usando la fuerza de las mujeres para paz, el desarrollo y la salud. Marcar la diferencia y la elección de las prioridades para la salud de las mujeres y derechos de las mujeres atravesando las culturas, los sistemas políticos, las ideologías y las religiones.
- Pre-Preparación para la Conferencia de las Naciones Unidas de la Salud de la Mujer.
- Cumbre sobre la Salud de la Mujer: "Futuro Saludable para la Mujer y las Niñas a nivel mundial"

Asignaturas

- **Denominación:** Desarrollo y Género. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Development and Gender

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 2º

Competencias

- CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
- E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.3. Conocer los principales instrumentos de las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión.
- 2.4. Estudiar las principales escuelas de análisis crítico de la Ayuda Humanitaria y sus transformaciones en proyectos de desarrollo y co-desarrollo desde la perspectiva estructural.
- 2.5. Estudiar las diferentes alternativas de proyectos de cooperación al desarrollo, codesarrollo y análisis de flujos migratorios propuestas en el marco lógico y en programas como el de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano y Sostenible, con potenciación de la perspectiva de género.
- 2.6. Estudiar las alternativas desde la perspectiva de la potenciación de las economías de subsistencia locales en interacción con el comercio mundial, estudios de postdesarrollo, postcoloniales y de género.
- 2.9. Conocer las políticas de ayuda humanitaria y cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno español, la Unión Europea y los organismos y ONGs internacionales.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 3.4. Desarrollar habilidades para la elaboración, ejecución y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo y co-desarrollo Norte-Sur, Sur-Sur y Sur-Norte.
- 3.5. Capacitar para la búsqueda de alternativas desde la interacción de las economías locales y globales y las perspectivas postcolonial, post-desarrollo, de género y de las aportaciones de las poblaciones indígenas.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.10. Entrenar en la elaboración de proyectos de cooperación al desarrollo y codesarrollo siguiendo los criterios del marco lógico, la política de cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno del Estado Español, la Unión Europea y otras instituciones y ONGs internacionales.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.4. Entrenar en las principales metodologías de Ayuda Humanitaria en combinación con aquellas ONGs que críticamente consideren esta ayuda como un paso intermedio para un desarrollo a más largo plazo.
- 4.5. Practicar, aprovechando la diversidad de género y el contexto intercultural de la procedencia de los propios estudiantes, capacidades de convivencia e intercomunicación entre las diferentes creencias y culturas, y la reconstrucción colectiva de los mínimos éticos compartidos.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación

como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.
- 4.9. Entrenar en actitudes filosóficas, éticas personales y profesionales que faciliten el diálogo intercultural desde el conocimiento y la interpelación de las diversas culturas y creencias.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- Participación en el aula (20%)
  - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en inglés son:
- Los Derechos de las Mujeres son Derechos Humanos. Introducción y visión general.

- Declaración Universal de los Derechos Humanos. Sexo y desarrollo: conceptos y definiciones. La igualdad de sexos como un problema del desarrollo y de los Derechos Humanos. El abuso de los derechos de las mujeres: abuso de la salud de la mujer.
- Naciones Unidas: Objetivos de Desarrollo del Milenio. Los Objetivos de Desarrollo del Milenio y de la Mujer / Género. Relativismo versus universalismo en el entendimiento de los derechos de las mujeres.
- ¿Por qué genero y salud? Salud de la Mujer y Derechos Humanos. Definiciones y más allá. Fomento de la salud reproductiva de la mujer y el bienestar de las perspectivas de la salud pública y los derechos humanos. Las mujeres, el agua, el saneamiento y la salud.
- Salud, enfermedad y género. Incorporación del género en la Agenda de Salud. ¿Cómo afecta el género a la enfermedad? Los casos de VIH / SIDA y la malaria. Las normas y los valores del género. Las diferencias de género en el acceso a las medidas preventivas. Dimensiones en el acceso al tratamiento y atención de la salud.
- Nació una niña. Los temas críticos de la infancia de las niñas. El acceso a la atención de salud para las niñas. Adolescencia y la vulnerabilidad. Mutilación Genital Femenina y más allá.
- Adolescencia y salud reproductiva. Las prácticas perjudiciales. La violencia de género en el contexto global. Violencia de género: un problema de salud.
- Salud reproductiva. Salud en la maternidad.
- La infertilidad. El acceso al aborto y la planificación familiar. Las mujeres en situaciones de guerra y refugiados. Salud de la mujer y sus necesidades especiales en tiempos de guerra y / o conflicto.
- Globalización, salud de la mujer y el trabajo de las mujeres. La prostitución, el tráfico sexual y la salud.
- El envejecimiento y el final de la vida. Envejecer: la menopausia, la viudez, la pobreza, el acceso a servicios.
- Las capacidades de enfoque. Tratando de encontrar soluciones. Usando la fuerza de las mujeres para paz, el desarrollo y la salud. Marcar la diferencia y la elección de las prioridades para la salud de las mujeres y derechos de las mujeres atravesando las culturas, los sistemas políticos, las ideologías y las religiones.
- Pre-Preparación para la Conferencia de las Naciones Unidas de la Salud de la Mujer.
- Cumbre sobre la Salud de la Mujer: "Futuro Saludable para la Mujer y las Niñas a nivel mundial"

La asignatura Development and Gender se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Development and Gender. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 2º

Competencias

- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
- CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
- E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
- E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.3. Conocer los principales instrumentos de las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión.
- 2.4. Estudiar las principales escuelas de análisis crítico de la Ayuda Humanitaria y sus transformaciones en proyectos de desarrollo y co-desarrollo desde la perspectiva estructural.
- 2.5. Estudiar las diferentes alternativas de proyectos de cooperación al desarrollo, codesarrollo y análisis de flujos migratorios propuestas en el marco lógico y en programas como el de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano y Sostenible, con potenciación de la perspectiva de género.
- 2.6. Estudiar las alternativas desde la perspectiva de la potenciación de las economías de subsistencia locales en interacción con el comercio mundial, estudios de postdesarrollo, postcoloniales y de género.
- 2.9. Conocer las políticas de ayuda humanitaria y cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno español, la Unión Europea y los organismos y ONGs internacionales.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 3.4. Desarrollar habilidades para la elaboración, ejecución y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo y co-

desarrollo Norte-Sur, Sur-Sur y Sur-Norte.
- 3.5. Capacitar para la búsqueda de alternativas desde la interacción de las economías locales y globales y las perspectivas postcolonial, post-desarrollo, de género y de las aportaciones de las poblaciones indígenas.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.10. Entrenar en la elaboración de proyectos de cooperación al desarrollo y codesarrollo siguiendo los criterios del marco lógico, la política de cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno del Estado Español, la Unión Europea y otras instituciones y ONGs internacionales.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.4. Entrenar en las principales metodologías de Ayuda Humanitaria en combinación con aquellas ONGs que críticamente consideren esta ayuda como un paso intermedio para un desarrollo a más largo plazo.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.

- Participación en el aula (20%)
    - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
    - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
    - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:
Enfoques teóricos y analíticos sobre las cuestiones ecológicas

- Introducción a las cuestiones ambientales
- Ecología política
- Materialismo verde
- Ecología Profunda, ecología radical y eco-feminismo
- Discursos ecológicos

Implicaciones ecológicas del desarrollo

- La degradación ecológica: agricultura y deforestación
- Conservación y control
- Cambio climático y desarrollo
- Desarrollo Sostenible y la sostenibilidad
- Conflictos Ambientales
- El ambientalismo y la eco-conciencia
- "Orientalismo Verde": Pueblos Indígenas
- Medioambiente, desarrollo y paz.

Estudios de casos y debates contemporáneos

Asignaturas

- **Denominación:** Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Sustainable Development and Environment

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 2º

Competencias

- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
- CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
- E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
- E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.5. Estudiar las diferentes alternativas de proyectos de cooperación al desarrollo, codesarrollo y análisis de flujos migratorios propuestas en el marco lógico y en programas como el de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano y Sostenible, con potenciación de la perspectiva de género.
- 3.5. Capacitar para la búsqueda de alternativas desde la interacción de las economías locales y globales y las perspectivas postcolonial, post-desarrollo, de género y de las aportaciones de las poblaciones indígenas.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias

Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- Participación en el aula (20%)
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en inglés son:
Enfoques teóricos y analíticos sobre las cuestiones ecológicas

- Introducción a las cuestiones ambientales
- Ecología política
- Materialismo verde
- Ecología Profunda, ecología radical y eco-feminismo
- Discursos ecológicos

Implicaciones ecológicas del desarrollo

- La degradación ecológica: agricultura y deforestación
- Conservación y control
- Cambio climático y desarrollo
- Desarrollo Sostenible y la sostenibilidad
- Conflictos Ambientales
- El ambientalismo y la eco-conciencia
- “Orientalismo Verde”: Pueblos Indígenas
- Medioambiente, desarrollo y paz.

Estudios de casos y debates contemporáneos

La asignatura Sustainable Development and Environment se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Sustainable Development and Environment. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Educación y Comunicación para la Cooperación al Desarrollo

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 2º

Competencias

- CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
- E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.3. Conocer los principales instrumentos de las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión.
- 2.4. Estudiar las principales escuelas de análisis crítico de la Ayuda Humanitaria y sus transformaciones en proyectos de desarrollo y co-desarrollo desde la perspectiva estructural.
- 2.5. Estudiar las diferentes alternativas de proyectos de cooperación al desarrollo, codesarrollo y análisis de flujos migratorios propuestas en el marco lógico y en programas como el de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano y Sostenible, con potenciación de la perspectiva de género.
- 2.6. Estudiar las alternativas desde la perspectiva de la potenciación de las economías de subsistencia locales en interacción con el comercio mundial, estudios de postdesarrollo, postcoloniales y de género.
- 2.9. Conocer las políticas de ayuda humanitaria y cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno español, la Unión Europea y los organismos y ONGs internacionales.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 3.4. Desarrollar habilidades para la elaboración, ejecución y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo y co-desarrollo Norte-Sur, Sur-Sur y Sur-Norte.
- 3.5. Capacitar para la búsqueda de alternativas desde la interacción de las economías locales y globales y las perspectivas postcolonial, post-desarrollo, de género y de las aportaciones de las poblaciones indígenas.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.10. Entrenar en la elaboración de proyectos de cooperación al desarrollo y codesarrollo siguiendo los criterios del marco lógico, la política de cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno del Estado Español, la Unión Europea y otras instituciones y ONGs internacionales.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.4. Entrenar en las principales metodologías de Ayuda Humanitaria en combinación con aquellas ONGs que críticamente consideren esta ayuda como un paso intermedio para un desarrollo a más largo plazo.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.
- 4.9. Entrenar en actitudes filosóficas, éticas personales y profesionales que faciliten el diálogo intercultural desde el conocimiento y la interpelación de las diversas culturas y creencias.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
  - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
  - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- Participación en el aula (20%)
  - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:
Introducción:
- Globalización y neoliberalismo
- Teorías del desarrollo: una evolución crítica

Educación y alternativas sociales.
- Los movimientos sociales
- Instituciones públicas y movimientos sociales
- Hacia una educación alternativa
- Educación y sustentabilidad

Ciudadanía y comunicación
- Comunicación y visibilidad en la contemporaneidad
- Educación y comunicación
- Teorías de la comunicación

Estudios de caso y temas de actualidad en educación y comunicación para el desarrollo.

Asignaturas

- **Denominación:** Educación y Comunicación para la Cooperación al Desarrollo. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Education, Communication and Cooperation for Development

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 2º

Competencias

- CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
- E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.3. Conocer los principales instrumentos de las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión.
- 2.4. Estudiar las principales escuelas de análisis crítico de la Ayuda Humanitaria y sus transformaciones en proyectos de desarrollo y co-desarrollo desde la perspectiva estructural.
- 2.5. Estudiar las diferentes alternativas de proyectos de cooperación al desarrollo, codesarrollo y análisis de flujos migratorios propuestas en el marco lógico y en programas como el de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano y Sostenible, con potenciación de la perspectiva de género.
- 2.6. Estudiar las alternativas desde la perspectiva de la potenciación de las economías de subsistencia locales en interacción con el comercio mundial, estudios de postdesarrollo, postcoloniales y de género.
- 2.9. Conocer las políticas de ayuda humanitaria y cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno español, la Unión Europea y los organismos y ONGs internacionales.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 3.4. Desarrollar habilidades para la elaboración, ejecución y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo y co-desarrollo Norte-Sur, Sur-Sur y Sur-Norte.
- 3.5. Capacitar para la búsqueda de alternativas desde la interacción de las economías locales y globales y las perspectivas postcolonial, post-desarrollo, de género y de las aportaciones de las poblaciones indígenas.
- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.10. Entrenar en la elaboración de proyectos de cooperación al desarrollo y codesarrollo siguiendo los criterios del marco lógico, la política de cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno del Estado Español, la Unión Europea y otras instituciones y ONGs internacionales.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.4. Entrenar en las principales metodologías de Ayuda Humanitaria en combinación con aquellas ONGs que críticamente consideren esta ayuda como un paso intermedio para un desarrollo a más largo plazo.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.
- 4.9. Entrenar en actitudes filosóficas, éticas personales y profesionales que faciliten el diálogo intercultural desde el conocimiento y la interpelación de las diversas culturas y creencias.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias

Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
  - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
  - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- Participación en el aula (20%)
  - CG09 - Razonar críticamente sobre las teorías entorno a los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
  - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en inglés son:
Introducción:
- Globalización y neoliberalismo
- Teorías del desarrollo: una evolución crítica

Educación y alternativas sociales.
- Los movimientos sociales
- Instituciones públicas y movimientos sociales
- Hacia una educación alternativa
- Educación y sustentabilidad

Ciudadanía y comunicación
- Comunicación y visibilidad en la contemporaneidad
- Educación y comunicación
- Teorías de la comunicación

Estudios de caso y temas de actualidad en educación y comunicación para el desarrollo.

La asignatura Education, Communication and Cooperation for Development se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Education, Communication and Cooperation for Development. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Metodología de Investigación en Estudios de Desarrollo

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 2º

Competencias

- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
- E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
- E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
- E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.)
- E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo. - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo - E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.) - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
		- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios

Trabajo personal	No presencial	- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo. - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo - E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.) - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
  - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
  - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
  - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
  - E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.)
  - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
  - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
  - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
  - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
  - E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.)
  - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
  - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
  - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
  - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
  - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
  - E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.)
  - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:

- Introducción a los principales enfoques de investigación en los Estudios de Desarrollo y a su evolución histórica: Teorías Oficiales del Desarrollo versus Teorías Críticas del Desarrollo.
- Multidisciplinariedad, Interdisciplinariedad y Transdisciplinariedad. El diálogo interdisciplinar, características y retos de la metodología de investigación en Estudios de Desarrollo.
- Multiculturalidad, Interculturalidad y Transculturalidad. El diálogo intercultural, características y retos de la metodología de investigación en Estudios de Desarrollo.

El Método de Investigación en Estudios de Desarrollo. Prospección y elaboración de proyectos de desarrollo: elaboración, ejecución y evaluación.

- Fuentes de Investigación en Estudios de Desarrollo (dónde consultar: bibliografía y fuentes secundarias, fuentes oficiales, PNUD, fuentes orales y primarias, etc.)
- Técnicas de Investigación en Estudios de Desarrollo (cómo elaborar: cronogramas, gráficos, etc.).

Asignaturas

- **Denominación:** Metodología de Investigación en Estudios de Desarrollo. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Research Methods in Development Studies

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 2º

Competencias

- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
- E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
- E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
- E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.)
- E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
		- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz,

Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	los conflictos y el desarrollo - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo. - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo - E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.) - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo. - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo - E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.) - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
    - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
    - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
    - E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.)
    - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
    - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
    - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
    - E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.)
    - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)

- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
- E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
- E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
- E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.)
- E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:

- Introducción a los principales enfoques de investigación en los Estudios de Desarrollo y a su evolución histórica: Teorías Oficiales del Desarrollo versus Teorías Críticas del Desarrollo.
- Multidisciplinariedad, Interdisciplinariedad y Transdisciplinariedad. El diálogo interdisciplinar, características y retos de la metodología de investigación en Estudios de Desarrollo.
- Multiculturalidad, Interculturalidad y Transculturalidad. El diálogo intercultural, características y retos de la metodología de investigación en Estudios de Desarrollo.

El Método de Investigación en Estudios de Desarrollo. Prospección y elaboración de proyectos de desarrollo: elaboración, ejecución y evaluación.

- Fuentes de Investigación en Estudios de Desarrollo (dónde consultar: bibliografía y fuentes secundarias, fuentes oficiales, PNUD, fuentes orales y primarias, etc.)
- Técnicas de Investigación en Estudios de Desarrollo (cómo elaborar: cronogramas, gráficos, etc.).

La asignatura Research Methods in Development Studies se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Research Methods in Development Studies. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Paz y Conflictos

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 2º

Competencias

- CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
- CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
- CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
- E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.2. Conocer las principales escuelas internacionales de resolución, gestión y transformación de los conflictos por medios pacíficos, desde el ámbito interpersonal a los ámbitos de gobernabilidad estatal y mundial.
- 4.7. Promocionar la simulación de conflictos entre países en conflicto con la participación directa de los estudiantes de esos países, y entrenar en las alternativas pacíficas a los conflictos armados que los propios estudiantes han sufrido.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje

y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
  - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
  - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
  - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
  - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
  - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
  - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
  - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
  - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
  - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
  - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:

- Complejidad, conflictos y creatividad
- Potencialidades humanas: modelos antropológicos y ontológicos
- La Paz imperfecta
- Relaciones y mediaciones
- Empoderamiento pacifista
- Eirene y Pax en cultura clásica
- Paz y conflictos en la historia
- La conciencia pacifista
- Cultura de paz
- Modernidad y paz
- Diversidad cultural y paz
- Geopolítica de la paz

Asignaturas

- **Denominación:** Paz y Conflictos. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Peace and Conflicts

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 2º

Competencias

- CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
- CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
- CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
- E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.2. Conocer las principales escuelas internacionales de resolución, gestión y transformación de los conflictos por medios pacíficos, desde el ámbito interpersonal a los ámbitos de gobernabilidad estatal y mundial.
- 4.7. Promocionar la simulación de conflictos entre países en conflicto con la participación directa de los estudiantes de esos países, y entrenar en las alternativas pacíficas a los conflictos armados que los propios estudiantes han sufrido.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
  - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
  - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
  - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
  - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
  - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
  - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

- Participación en el aula (20%)
    - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
    - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
    - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
    - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en inglés son:

- Complejidad, conflictos y creatividad
- Potencialidades humanas: modelos antropológicos y ontológicos
- La Paz imperfecta
- Relaciones y mediaciones
- Empoderamiento pacifista
- Eirene y Pax en cultura clásica
- Paz y conflictos en la historia
- La conciencia pacifista
- Cultura de paz
- Modernidad y paz
- Diversidad cultural y paz
- Geopolítica de la paz

La asignatura Peace and Conflicts se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Peace and Conflicts. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Seminario Intercultural III/Intercultural Seminar III

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 2º

Competencias

- CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
- CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
- CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
- CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
- CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
- E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
- E13 - Utilizar de modo claro y sin ambigüedades la terminología propia en el ámbito interdisciplinar de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E15 - Valorar los contenidos propios de los estudios de paz, conflictos y desarrollo en un contexto intercultural e internacional
- E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.3. Conocer los principales instrumentos de las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión.
- 2.9. Conocer las políticas de ayuda humanitaria y cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno español, la Unión Europea y los organismos y ONGs internacionales.

- 4.11. Ejercitar en la comunicación plurilingüe, dada la procedencia multilingüe de los estudiantes participantes con especial énfasis en el inglés, español y valenciano que son las lenguas vehiculares del programa en la Universitat Jaume I.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos - CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos - E13 - Utilizar de modo claro y sin ambigüedades la terminología propia en el ámbito interdisciplinar de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E15 - Valorar los contenidos propios de los estudios de paz, conflictos y desarrollo en un contexto intercultural e internacional - E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos
Tutorías	Presencial con todo el grupo	- CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos - CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos - E13 - Utilizar de modo claro y sin ambigüedades la terminología propia en el ámbito interdisciplinar de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E15 - Valorar los contenidos propios de los estudios de paz, conflictos y desarrollo en un contexto intercultural e internacional - E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos - CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos

		- E13 - Utilizar de modo claro y sin ambigüedades la terminología propia en el ámbito interdisciplinar de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E15 - Valorar los contenidos propios de los estudios de paz, conflictos y desarrollo en un contexto intercultural e internacional - E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
  - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
  - CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
  - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
  - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
  - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
  - E13 - Utilizar de modo claro y sin ambigüedades la terminología propia en el ámbito interdisciplinar de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E15 - Valorar los contenidos propios de los estudios de paz, conflictos y desarrollo en un contexto intercultural e internacional
  - E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
  - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
  - CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
  - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
  - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
  - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos
  - E13 - Utilizar de modo claro y sin ambigüedades la terminología propia en el ámbito interdisciplinar de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E15 - Valorar los contenidos propios de los estudios de paz, conflictos y desarrollo en un contexto intercultural e internacional
  - E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos
- Participación en el aula (20%)
  - CG03 - Resolver problemas a través de una aplicación de los medios de la transformación pacífica de conflictos
  - CG04 - Evaluar procesos de transformación pacífica de los conflictos
  - CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
  - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
  - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
  - E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E08 - Contrastar las diferentes perspectivas historiográficas en el marco de los estudios de paz, conflictos y desarrollo sobre momentos de paz y situaciones de conflicto en diversos periodos y contextos

- E13 - Utilizar de modo claro y sin ambigüedades la terminología propia en el ámbito interdisciplinar de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E15 - Valorar los contenidos propios de los estudios de paz, conflictos y desarrollo en un contexto intercultural e internacional
- E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en castellano e inglés se organizan en las siguientes líneas de trabajo:

- **¿Qué? : Casos de Estudio**. Aproximación conceptual a las diferentes problemáticas en torno al desarrollo: migración, codesarrollo, pobreza, desigualdad, globalización, etc.
- **¿Cómo? Metodologías para la Elaboración, Ejecución y Evaluación de Proyectos**. Aproximación a las metodologías para la elaboración, ejecución y evaluación de proyectos de cooperación.
- **¿Quién? Actores Activos y Pasivos del Desarrollo**. Aproximación a los diferentes actores de la sociedad civil, especialmente ONGs, que trabajan por el desarrollo.

Asignaturas

- **Denominación:** Seminario Intercultural III/Intercultural Seminar III. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Últimas Tendencias en Estudios de Paz y Desarrollo

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 2º

Competencias

- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
- CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
- CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
- E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 3.5. Capacitar para la búsqueda de alternativas desde la interacción de las economías locales y globales y las perspectivas postcolonial, post-desarrollo, de género y de las aportaciones de las poblaciones indígenas.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo. - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios

		interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo. - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
    - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
    - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
    - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
    - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
    - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
    - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:

- Prospección de las nuevas líneas de investigación en Estudios de Paz y Desarrollo: codesarrollo, postdesarrollo, postcolonialismo, maldesarrollo, teoría del decrecimiento, ética del desarrollo. Se abordarán éstas y otras líneas de investigación novedosas a través de diferentes estudios de casos.
- Análisis de las últimas publicaciones en Estudios de Paz y Desarrollo, con especial énfasis en las Revistas Científicas de reconocido prestigio, así como los documentos de organismos internacionales como son los Informes del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y otras publicaciones.
- Análisis genealógico de las características, prioridades y resultados de investigación de los principales centros de investigación en estudios de paz y desarrollo del mundo.
- Exploración de las necesidades y prioridades de investigación en Estudios de Paz y Desarrollo, tanto desde los organismos gubernamentales (educación, convivencia, políticas, ciudadanía), como no gubernamentales (ONG, movimientos de la sociedad civil, asociaciones).

Asignaturas

- **Denominación:** Últimas Tendencias en Estudios de Paz y Desarrollo. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: New Tendencies in Peace and Development Studies

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 2º

Competencias

- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
- CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
- CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
- E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 3.5. Capacitar para la búsqueda de alternativas desde la interacción de las economías locales y globales y las perspectivas postcolonial, post-desarrollo, de género y de las aportaciones de las poblaciones indígenas.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo. - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo. - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
    - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
    - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz,

conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
    - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
    - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
    - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
    - E09 - Comparar las principales aportaciones téorico-prácticas aplicadas en los estudios interdisciplinares de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en inglés son:

- Prospección de las nuevas líneas de investigación en Estudios de Paz y Desarrollo: codesarrollo, postdesarrollo, postcolonialismo, maldesarrollo, teoría del decrecimiento, ética del desarrollo. Se abordarán éstas y otras líneas de investigación novedosas a través de diferentes estudios de casos.
- Análisis de las últimas publicaciones en Estudios de Paz y Desarrollo, con especial énfasis en las Revistas Científicas de reconocido prestigio, así como los documentos de organismos internacionales como son los Informes del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y otras publicaciones.
- Análisis genealógico de las características, prioridades y resultados de investigación de los principales centros de investigación en estudios de paz y desarrollo del mundo.
- Exploración de las necesidades y prioridades de investigación en Estudios de Paz y Desarrollo, tanto desde los organismos gubernamentales (educación, convivencia, políticas, ciudadanía), como no gubernamentales (ONG, movimientos de la sociedad civil, asociaciones).

La asignatura New Tendencies in Peace and Development Studies se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** New Tendencies in Peace and Development Studies. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Ciudadanía e Interculturalidad

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 2º

Competencias

- CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
- E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.8. Estudiar las diferentes tendencias conceptuales de técnicas de comunicación interpersonal e intercultural, desde las formas más humanas hasta las más mediatizadas.
- 3.6. Capacitar en habilidades para el establecimiento del diálogo intercultural e interreligioso.

Requisitos previos

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
- Participación en el aula (20%)
  - CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
  - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:

- Qué es la ciudadanía. Evolución del concepto de ciudadanía. La ciudadanía como concepto descriptivo y normativo
- Cómo ejercer la ciudadanía.
- Cómo educar a la ciudadanía para la interculturalidad y como educar en interculturalidad para la nueva ciudadanía.
- Ciudadanía multicultural

- Formas de diversidad cultural
- Pluralismo cultural: desafío y respuestas
- Los valores de una sociedad intercultural
- La construcción de una ciudadanía intercultural: política y representación social.
- Los retos y desafíos de la ciudadanía hoy
- La educación intercultural en la construcción social de la ciudadanía

Asignaturas

- **Denominación:** Ciudadanía e Interculturalidad. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Citizenship and Interculturality

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 2º

Competencias

- CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
- E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.8. Estudiar las diferentes tendencias conceptuales de técnicas de comunicación interpersonal e intercultural, desde las formas más humanas hasta las más mediatizadas.
- 3.6. Capacitar en habilidades para el establecimiento del diálogo intercultural e interreligioso.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
    - CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
    - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
    - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
- Presentaciones orales y pósters (20%)
    - CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
    - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
    - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
- Participación en el aula (20%)
    - CG07 - Interactuar con los compañeros a través de las actividades realizadas en relación con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
    - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
    - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en inglés son:

- Qué es la ciudadanía. Evolución del concepto de ciudadanía. La ciudadanía como concepto descriptivo y normativo
- Cómo ejercer la ciudadanía.
- Cómo educar a la ciudadanía para la interculturalidad y como educar en interculturalidad para la nueva ciudadanía.
- Ciudadanía multicultural
- Formas de diversidad cultural
- Pluralismo cultural: desafío y respuestas
- Los valores de una sociedad intercultural
- La construcción de una ciudadanía intercultural: política y representación social.
- Los retos y desafíos de la ciudadanía hoy
- La educación intercultural en la construcción social de la ciudadanía

La asignatura Citizenship and Interculturality se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Citizenship and Interculturality. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Identidad, Estudios Postcoloniales y Postdesarrollo

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 2º

Competencias

- CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
- CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
- E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

- E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.6. Estudiar las alternativas desde la perspectiva de la potenciación de las economías de subsistencia locales en interacción con el comercio mundial, estudios de postdesarrollo, postcoloniales y de género.
- 3.5. Capacitar para la búsqueda de alternativas desde la interacción de las economías locales y globales y las perspectivas postcolonial, post-desarrollo, de género y de las aportaciones de las poblaciones indígenas.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
  - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
  - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
  - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
  - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
  - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
  - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
  - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:

- Teorización del concepto de identidad. La construcción social de la identidad.
- ¿La identidad como una fuente de conflicto violento?
- La globalización y la identidad.
- Raza: Fronteras y Límites.
- El nacionalismo como una idea y un movimiento. Teorías del nacionalismo.
- Postcolonialismo, nuevas identidades e identidades híbridas.
- Estudios de caso.
- ¿El choque de civilizaciones?
- Seguridad e Identidad.

Asignaturas

- **Denominación:** Identidad, Estudios Postcoloniales y Postdesarrollo. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Identity, Postcolonial Studies and Postdevelopment

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 2º

Competencias

- CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
- CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
- E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.6. Estudiar las alternativas desde la perspectiva de la potenciación de las economías de subsistencia locales en interacción con el comercio mundial, estudios de postdesarrollo, postcoloniales y de género.
- 3.5. Capacitar para la búsqueda de alternativas desde la interacción de las economías locales y globales y las perspectivas postcolonial, post-desarrollo, de género y de las aportaciones de las poblaciones indígenas.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 6		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
    - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
    - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
    - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
    - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
    - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
    - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
    - CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas
    - CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural
    - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en inglés son:

- Teorización del concepto de identidad. La construcción social de la identidad.
- ¿La identidad como una fuente de conflicto violento?
- La globalización y la identidad.
- Raza: Fronteras y Límites.
- El nacionalismo como una idea y un movimiento. Teorías del nacionalismo.
- Postcolonialismo, nuevas identidades e identidades híbridas.
- Estudios de caso.
- ¿El choque de civilizaciones?
- Seguridad e Identidad.

La asignatura Identity, Postcolonial Studies and Postdevelopment se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Identity, Postcolonial Studies and Postdevelopment. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Materia: Metodología y Técnicas de Investigación I

- **Créditos:** 3
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 2º

Competencias

- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
- E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
- E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.)

- E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.1. Conocer y diferenciar las principales escuelas internacionales de estudios e investigación para la paz (Peace Research) desde una perspectiva histórica y sistemática.
- 2.2. Conocer las principales escuelas internacionales de resolución, gestión y transformación de los conflictos por medios pacíficos, desde el ámbito interpersonal a los ámbitos de gobernabilidad estatal y mundial.
- 2.9. Conocer las políticas de ayuda humanitaria y cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno español, la Unión Europea y los organismos y ONGs internacionales.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 3.4. Desarrollar habilidades para la elaboración, ejecución y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo y co-desarrollo Norte-Sur, Sur-Sur y Sur-Norte.
- 4.10. Entrenar en la elaboración de proyectos de cooperación al desarrollo y codesarrollo siguiendo los criterios del marco lógico, la política de cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno del Estado Español, la Unión Europea y otras instituciones y ONGs internacionales.
- 4.11. Ejercitar en la comunicación plurilingüe, dada la procedencia multilingüe de los estudiantes participantes con especial énfasis en el inglés, español y valenciano que son las lenguas vehiculares del programa en la Universitat Jaume I.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.4. Entrenar en las principales metodologías de Ayuda Humanitaria en combinación con aquellas ONGs que críticamente consideren esta ayuda como un paso intermedio para un desarrollo a más largo plazo.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios - CGI1 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.) - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Tutorías	Presencial con todo el grupo	- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios - CGI1 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.) - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet

		relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.) - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 3		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- Participación en el aula (20%)
  - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
  - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
  - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
  - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:

Introducción: Estructura del Trabajo Fin de Máster y Elección del Tema
Bibliografía y normas de citación

- Búsqueda de referencias bibliográficas
- Gestor de referencias bibliográficas Refworks
- Las normas de citación según el Estilo Harvard adaptado por la UJI

Metodologías y técnicas de investigación

- Investigación cualitativa versus cuantitativa
- Metodologías de investigación: analítica, estudio de caso, comparativa, correlacional-predictiva y otros tipos de metodología de investigación.
- Técnicas de investigación: estudio de campo, entrevistas, encuestas y otras técnicas de investigación.

La preparación para el estudio: la organización del tiempo y la lectura de los textos.

Asignaturas

- **Denominación:** Metodología y Técnicas de Investigación I. **Créditos:** 3. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Methodology and Techniques of Research I

- **Créditos:** 3
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 2º

Competencias

- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
- E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
- E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.)
- E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.1. Conocer y diferenciar las principales escuelas internacionales de estudios e investigación para la paz (Peace Research) desde una perspectiva histórica y sistemática.
- 2.2. Conocer las principales escuelas internacionales de resolución, gestión y transformación de los conflictos por medios pacíficos, desde el ámbito interpersonal a los ámbitos de gobernabilidad estatal y mundial.
- 2.9. Conocer las políticas de ayuda humanitaria y cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno español, la Unión Europea y los organismos y ONGs internacionales.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 3.4. Desarrollar habilidades para la elaboración, ejecución y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo y co-desarrollo Norte-Sur, Sur-Sur y Sur-Norte.
- 4.10. Entrenar en la elaboración de proyectos de cooperación al desarrollo y codesarrollo siguiendo los criterios del marco lógico, la política de cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno del Estado Español, la Unión Europea y otras instituciones y ONGs internacionales.
- 4.11. Ejercitar en la comunicación plurilingüe, dada la procedencia multilingüe de los estudiantes participantes con especial énfasis en el inglés, español y valenciano que son las lenguas vehiculares del programa en la Universitat Jaume I.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.4. Entrenar en las principales metodologías de Ayuda Humanitaria en combinación con aquellas ONGs que críticamente consideren esta ayuda como un paso intermedio para un desarrollo a más largo plazo.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje

y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios - CGI1 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.) - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Tutorías	Presencial con todo el grupo	- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios - CGI1 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.) - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios - CGI1 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.) - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 3		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
    - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
    - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- Presentaciones orales y pósters (20%)
    - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
    - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- Participación en el aula (20%)

- E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
- E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
- E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en inglés son:

Introducción: Estructura del Trabajo Fin de Máster y Elección del Tema
Bibliografía y normas de citación
- Búsqueda de referencias bibliográficas
- Gestor de referencias bibliográficas Refworks
- Las normas de citación según el Estilo Harvard adaptado por la UJI

Metodologías y técnicas de investigación
- Investigación cualitativa versus cuantitativa
- Metodologías de investigación: analítica, estudio de caso, comparativa, correlacional-predictiva y otros tipos de metodología de investigación.
- Técnicas de investigación: estudio de campo, entrevistas, encuestas y otras técnicas de investigación.

La preparación para el estudio: la organización del tiempo y la lectura de los textos.

La asignatura Methodology and Techniques of Research I se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Methodology and Techniques of Research I. **Créditos:** 3. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Metodología y Técnicas de Investigación II

- **Créditos:** 3
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 2º

Competencias

- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
- E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
- E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.)
- E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.1. Conocer y diferenciar las principales escuelas internacionales de estudios e investigación para la paz (Peace Research) desde una perspectiva histórica y sistemática.
- 2.2. Conocer las principales escuelas internacionales de resolución, gestión y transformación de los conflictos por medios pacíficos, desde el ámbito interpersonal a los ámbitos de gobernabilidad estatal y mundial.
- 2.9. Conocer las políticas de ayuda humanitaria y cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno español, la Unión Europea y los organismos y ONGs internacionales.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 3.4. Desarrollar habilidades para la elaboración, ejecución y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo y co-

desarrollo Norte-Sur, Sur-Sur y Sur-Norte.

- 4.10. Entrenar en la elaboración de proyectos de cooperación al desarrollo y codesarrollo siguiendo los criterios del marco lógico, la política de cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno del Estado Español, la Unión Europea y otras instituciones y ONGs internacionales.
- 4.11. Ejercitar en la comunicación plurilingüe, dada la procedencia multilingüe de los estudiantes participantes con especial énfasis en el inglés, español y valenciano que son las lenguas vehiculares del programa en la Universitat Jaume I.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.4. Entrenar en las principales metodologías de Ayuda Humanitaria en combinación con aquellas ONGs que críticamente consideren esta ayuda como un paso intermedio para un desarrollo a más largo plazo.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.) - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Tutorías	Presencial con todo el grupo	- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.) - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.) - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet

		relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Contenido en ECTS
Créditos totales 3

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
  - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
  - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
  - E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.)
  - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
  - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
  - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
  - E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.)
  - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
  - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
  - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
  - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
  - E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.)
  - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:

La elaboración del Trabajo Fin de Máster
- Redacción y revisión del Trabajo Fin de Máster
- Revisión y sistematización de la propuesta de investigación
- Sistematización de las secciones en un documento único de trabajo provisorio
- Coherencia y cohesión de la propuesta
- El Trabajo Fin de Máster como producto del proceso de investigación
- Revisión de los criterios argumentativos y formales

Exposición oral del Trabajo Fin de Máster
- ¿Cómo defender el Trabajo Fin de Máster en público?
- La defensa pública y oral del Trabajo Fin de Máster
- ¿Cuál es la función de la defensa oral del Trabajo Fin de Máster?
- Los criterios de originalidad y exhaustividad
- Cuestiones técnicas y legales

Revisión y desarrollo práctico de técnicas de argumentación y presentación oral

Uso de powerpoint y otras TICs
Auto-evaluación de la propuesta

Asignaturas

- **Denominación:** Metodología y Técnicas de Investigación II. **Créditos:** 3. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Methodology and Techniques of Research II

- **Créditos:** 3
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 2º

Competencias

- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
- E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
- E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.)
- E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.1. Conocer y diferenciar las principales escuelas internacionales de estudios e investigación para la paz (Peace Research) desde una perspectiva histórica y sistemática.
- 2.2. Conocer las principales escuelas internacionales de resolución, gestión y transformación de los conflictos por medios pacíficos, desde el ámbito interpersonal a los ámbitos de gobernabilidad estatal y mundial.
- 2.9. Conocer las políticas de ayuda humanitaria y cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno español, la Unión Europea y los organismos y ONGs internacionales.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 3.4. Desarrollar habilidades para la elaboración, ejecución y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo y co-desarrollo Norte-Sur, Sur-Sur y Sur-Norte.
- 4.10. Entrenar en la elaboración de proyectos de cooperación al desarrollo y codesarrollo siguiendo los criterios del marco lógico, la política de cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno del Estado Español, la Unión Europea y otras instituciones y ONGs internacionales.
- 4.11. Ejercitar en la comunicación plurilingüe, dada la procedencia multilingüe de los estudiantes participantes con especial énfasis en el inglés, español y valenciano que son las lenguas vehiculares del programa en la Universitat Jaume I.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.4. Entrenar en las principales metodologías de Ayuda Humanitaria en combinación con aquellas ONGs que críticamente consideren esta ayuda como un paso intermedio para un desarrollo a más largo plazo.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios - CGl1 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.) - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Tutorías	Presencial con todo el grupo	- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios - CGl1 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.) - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios - CGl1 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.) - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 3		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
    - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
    - E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.)
    - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
    - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder

valorarlos de una manera autónoma y creativa
    - E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.)
    - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
    - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
    - E11 - Conocer y utilizar recursos en línea para la investigación conducente a la realización de trabajos académicos (Webs oficiales vinculadas con los estudios de paz, conflictos y desarrollo, revistas electrónicas, libros electrónicos, endnote, etc.)
    - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en inglés son:

La elaboración del Trabajo Fin de Máster
- Redacción y revisión del Trabajo Fin de Máster
- Revisión y sistematización de la propuesta de investigación
- Sistematización de las secciones en un documento único de trabajo provisorio
- Coherencia y cohesión de la propuesta
- El Trabajo Fin de Máster como producto del proceso de investigación
- Revisión de los criterios argumentativos y formales

Exposición oral del Trabajo Fin de Máster
- ¿Cómo defender el Trabajo Fin de Máster en público?
- La defensa pública y oral del Trabajo Fin de Máster
- ¿Cuál es la función de la defensa oral del Trabajo Fin de Máster?
- Los criterios de originalidad y exhaustividad
- Cuestiones técnicas y legales

Revisión y desarrollo práctico de técnicas de argumentación y presentación oral
Uso de powerpoint y otras TICs
Auto-evaluación de la propuesta

La asignatura Methodology and Techniques of Research II se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Methodology and Techniques of Research II. **Créditos:** 3. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Trabajo Fin de Máster con orientación académica/Master's Degree Final Disssertation

- **Créditos:** 24
- **Carácter:** Trabajo fin de máster
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 2º

Competencias

- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
- E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
- E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

- E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- E14 - Comunicar de forma escrita, mediante la realización de trabajos académicos, y en la propia lengua los contenidos aprendidos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Tutorías	Presencial con todo el grupo	- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo. - E14 - Comunicar de forma escrita, mediante la realización de trabajos académicos, y en la propia lengua los contenidos aprendidos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo. - E14 - Comunicar de forma escrita, mediante la realización de trabajos académicos, y en la propia lengua los contenidos aprendidos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos
Contenido en ECTS Créditos totales 24		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
    - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza

    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
    - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
    - E14 - Comunicar de forma escrita, mediante la realización de trabajos académicos, y en la propia lengua los contenidos aprendidos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos
- Defensa pública (40%)
    - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
    - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
    - E14 - Comunicar de forma escrita, mediante la realización de trabajos académicos, y en la propia lengua los contenidos aprendidos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos

Breve descripción del contenido

Los contenidos de la materia impartidos en castellano son:
- Desarrollo de seminarios de tutorización.
- Búsqueda de supervisor para el desarrollo de la investigación.
- Redacción de un trabajo final de máster con orientación académica de, al menos, 150 páginas y siguiendo los requisitos que se habrán expuesto previamente en las materias *Metodologías y Técnicas de Investigación I y II.*
- Presentación y defensa pública del trabajo final de máster con orientación académica en una de las convocatorias del curso académico correspondiente.
- Defensa pública del trabajo final de máster ante un tribunal de expertos.

Los contenidos de la materia impartidos en inglés son:
- Organization of the tutorial seminars.
- Look for a thesis supervisor for doing the research.
- Write a *Master's Degree Final Disssertation of 150 pages* minimum and must follow the academic requirements as taught previously in the *Methodology and Techniques of Research I and II* courses.
- Presentation and public defense of the *Master's Degree Final Disssertation* in one of the examination periods of the corresponding academic year.
- Public defense of the *Master's Degree Final Disssertation* in front of an expert committee.

Asignaturas

- **Denominación:** Trabajo Fin de Máster con orientación académica/Master's Degree Final Disssertation. **Créditos:** 24. **Carácter:** Trabajo fin de máster.

Materia: Metodología y Técnicas de Elaboración de Proyectos

- **Créditos:** 3
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 2º

Competencias

- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios

- CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
- E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
- E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.1. Conocer y diferenciar las principales escuelas internacionales de estudios e investigación para la paz (Peace Research) desde una perspectiva histórica y sistemática.
- 2.2. Conocer las principales escuelas internacionales de resolución, gestión y transformación de los conflictos por medios pacíficos, desde el ámbito interpersonal a los ámbitos de gobernabilidad estatal y mundial.
- 2.9. Conocer las políticas de ayuda humanitaria y cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno español, la Unión Europea y los organismos y ONGs internacionales.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 3.4. Desarrollar habilidades para la elaboración, ejecución y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo y co-desarrollo Norte-Sur, Sur-Sur y Sur-Norte.
- 4.10. Entrenar en la elaboración de proyectos de cooperación al desarrollo y codesarrollo siguiendo los criterios del marco lógico, la política de cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno del Estado Español, la Unión Europea y otras instituciones y ONGs internacionales.
- 4.11. Ejercitar en la comunicación plurilingüe, dada la procedencia multilingüe de los estudiantes participantes con especial énfasis en el inglés, español y valenciano que son las lenguas vehiculares del programa en la Universitat Jaume I.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.4. Entrenar en las principales metodologías de Ayuda Humanitaria en combinación con aquellas ONGs que críticamente consideren esta ayuda como un paso intermedio para un desarrollo a más largo plazo.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Tutorías	Presencial con todo el grupo	- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa

		- E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 3		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
    - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
    - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
    - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
    - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
    - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
    - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
    - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
    - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
    - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:

- Introducción al ciclo de proyectos, gestión basada por y para resultados y el uso de sistema de marco lógico para el diseño de proyectos.
- Herramientas de diagnóstico: análisis de involucrados y análisis de problemas.
- Herramientas de identificación: análisis de objetivos y análisis de alternativas.
- Matriz de Marco Lógico: objetivos y actividades, indicadores, medios de verificación y supuestos.
- Costeo de un proyecto.

Asignaturas

- **Denominación:** Metodología y Técnicas de Elaboración de Proyectos. **Créditos:** 3. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Methodology and Techniques for Project Management I

- **Créditos:** 3
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 2º

Competencias

- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
- CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
- E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
- E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.1. Conocer y diferenciar las principales escuelas internacionales de estudios e investigación para la paz (Peace Research) desde una perspectiva histórica y sistemática.
- 2.2. Conocer las principales escuelas internacionales de resolución, gestión y transformación de los conflictos por medios pacíficos, desde el ámbito interpersonal a los ámbitos de gobernabilidad estatal y mundial.
- 2.9. Conocer las políticas de ayuda humanitaria y cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno español, la Unión Europea y los organismos y ONGs internacionales.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 3.4. Desarrollar habilidades para la elaboración, ejecución y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo y co-desarrollo Norte-Sur, Sur-Sur y Sur-Norte.
- 4.10. Entrenar en la elaboración de proyectos de cooperación al desarrollo y codesarrollo siguiendo los criterios del marco lógico, la política de cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno del Estado Español, la Unión Europea y otras instituciones y ONGs internacionales.
- 4.11. Ejercitar en la comunicación plurilingüe, dada la procedencia multilingüe de los estudiantes participantes con especial énfasis en el inglés, español y valenciano que son las lenguas vehiculares del programa en la Universitat Jaume I.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.4. Entrenar en las principales metodologías de Ayuda Humanitaria en combinación con aquellas ONGs que críticamente consideren esta ayuda como un paso intermedio para un desarrollo a más largo plazo.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
		- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios

Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Tutorías	Presencial con todo el grupo	- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 3		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
  - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
  - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
  - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
  - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
  - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
  - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
  - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
  - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
  - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
  - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
  - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
  - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
  - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en inglés son:

- Introducción al ciclo de proyectos, gestión basada por y para resultados y el uso de sistema de marco lógico para el diseño de proyectos.
- Herramientas de diagnóstico: análisis de involucrados y análisis de problemas.
- Herramientas de identificación: análisis de objetivos y análisis de alternativas.
- Matriz de Marco Lógico: objetivos y actividades, indicadores, medios de verificación y supuestos.
- Costeo de un proyecto.

La asignatura Methodology and Techniques for Project Management I se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Methodology and Techniques for Project Management I. **Créditos:** 3. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Metodología y Técnicas de Ejecución de Proyectos

- **Créditos:** 3
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 2º

Competencias

- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
- CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
- E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
- E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.1. Conocer y diferenciar las principales escuelas internacionales de estudios e investigación para la paz (Peace Research) desde una perspectiva histórica y sistemática.
- 2.2. Conocer las principales escuelas internacionales de resolución, gestión y transformación de los conflictos por medios pacíficos, desde el ámbito interpersonal a los ámbitos de gobernabilidad estatal y mundial.
- 2.9. Conocer las políticas de ayuda humanitaria y cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno español, la Unión Europea y los organismos y ONGs internacionales.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 3.4. Desarrollar habilidades para la elaboración, ejecución y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo y co-desarrollo Norte-Sur, Sur-Sur y Sur-Norte.
- 4.10. Entrenar en la elaboración de proyectos de cooperación al desarrollo y codesarrollo siguiendo los criterios del marco lógico, la política de cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno del Estado Español, la Unión Europea y otras instituciones y ONGs internacionales.
- 4.11. Ejercitar en la comunicación plurilingüe, dada la procedencia multilingüe de los estudiantes participantes con especial énfasis en el inglés, español y valenciano que son las lenguas vehiculares del programa en la Universitat Jaume I.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.4. Entrenar en las principales metodologías de Ayuda Humanitaria en combinación con aquellas ONGs que críticamente consideren esta ayuda como un paso intermedio para un desarrollo a más largo plazo.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación

como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Tutorías	Presencial con todo el grupo	- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 3		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
  - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
  - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
  - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
  - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
  - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
  - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
  - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
  - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder

valorarlos de una manera autónoma y creativa
    - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
    - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
    - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
    - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia son:

- Conceptos básicos de Monitoreo y Evaluación (M&E) basado en resultados.
- Planificación de M&E.
- Cómo medir resultados.
- Recopilación y análisis de la información.
- Cómo informar sobre el progreso en la ejecución de proyectos y hacer
- recomendaciones apropiadas.

Asignaturas

- **Denominación:** Metodología y Técnicas de Ejecución de Proyectos. **Créditos:** 3. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Methodology and Techniques for Project Management II

- **Créditos:** 3
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 2º

Competencias

- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
- CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
- E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
- E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 2.1. Conocer y diferenciar las principales escuelas internacionales de estudios e investigación para la paz (Peace Research) desde una perspectiva histórica y sistemática.
- 2.2. Conocer las principales escuelas internacionales de resolución, gestión y transformación de los conflictos por medios pacíficos, desde el ámbito interpersonal a los ámbitos de gobernabilidad estatal y mundial.
- 2.9. Conocer las políticas de ayuda humanitaria y cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno español, la Unión Europea y los organismos y ONGs internacionales.
- 3.3. Dar competencias para el análisis de los principales instrumentos de diagnóstico de la situación mundial con especial énfasis en aquellas zonas o poblaciones que se caractericen por la pobreza, la marginación y la exclusión.
- 3.4. Desarrollar habilidades para la elaboración, ejecución y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo y co-desarrollo Norte-Sur, Sur-Sur y Sur-Norte.
- 4.10. Entrenar en la elaboración de proyectos de cooperación al desarrollo y codesarrollo siguiendo los criterios del marco lógico, la política de cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno del Estado Español, la Unión Europea y otras instituciones y ONGs internacionales.
- 4.11. Ejercitar en la comunicación plurilingüe, dada la procedencia multilingüe de los estudiantes participantes con

especial énfasis en el inglés, español y valenciano que son las lenguas vehiculares del programa en la Universitat Jaume I.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.
- 4.4. Entrenar en las principales metodologías de Ayuda Humanitaria en combinación con aquellas ONGs que críticamente consideren esta ayuda como un paso intermedio para un desarrollo a más largo plazo.
- 4.5. Practicar, aprovechando la diversidad de género y el contexto intercultural de la procedencia de los propios estudiantes, capacidades de convivencia e intercomunicación entre las diferentes creencias y culturas, y la reconstrucción colectiva de los mínimos éticos compartidos.
- 4.8. Entrenar en el análisis del funcionamiento de los organismos internacionales mediante ejercicios de simulación como la ONU y sus agencias, ONGs, ONGDs, aprovechando las capacidades de muchos de los estudiantes que trabajan, o han trabajado, en instituciones de este tipo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Tutorías	Presencial con todo el grupo	- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
Contenido en ECTS Créditos totales 3		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
  - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las

metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
    - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
    - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Presentaciones orales y pósters (20%)
    - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
    - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
    - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- Participación en el aula (20%)
    - CG02 - Organizar la información trabajada sobre los estudios de paz, conflictos y desarrollo de acuerdo con las metodologías profesionales y de investigación propias de estos estudios
    - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa
    - E12 - Discriminar información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet relacionados con los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Breve descripción del contenido

Los contenidos de esta materia impartidos en inglés son:
- Conceptos básicos de Monitoreo y Evaluación (M&E) basado en resultados.
- Planificación de M&E.
- Cómo medir resultados.
- Recopilación y análisis de la información.
- Cómo informar sobre el progreso en la ejecución de proyectos y hacer
- recomendaciones apropiadas.

La asignatura Methodology and Techniques for Project Management II se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Methodology and Techniques for Project Management II. **Créditos:** 3. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Trabajo Fin de Máster con orientación profesional/Master's Degree Final Project

- **Créditos:** 12
- **Carácter:** Trabajo fin de máster
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 2º

Competencias

- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
- E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
- E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.

- E14 - Comunicar de forma escrita, mediante la realización de trabajos académicos, y en la propia lengua los contenidos aprendidos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 4.1. Entrenar para el análisis crítico de textos relativos a la paz, los conflictos y la cooperación al desarrollo, y su contraste con las propuestas de los derechos humanos, las resoluciones de la ONU y el espíritu de la UNESCO.
- 4.2. Entrenar para el manejo de páginas web con documentación relativa a organismos internacionales, cartas de los Derechos Humanos Europeos, Africanos y Americanos, programas de las diferentes agencias de cooperación al desarrollo, principales organizaciones no gubernamentales para la paz y el desarrollo, planes de agrupaciones regionales como la Unión Europea, la Unión de Estados Africanos, la Unión de Estados Americanos, y otros.
- 4.3. Ejercitar en el manejo de bases de datos bibliográficas relativas a la paz, cooperación al desarrollo y estudios de los conflictos, así como de las principales revistas internacionales sobre el tema, de la mayoría de las cuales estamos dotados en la Biblioteca de esta Universidad y del Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Tutorías	Presencial con todo el grupo	- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo. - E14 - Comunicar de forma escrita, mediante la realización de trabajos académicos, y en la propia lengua los contenidos aprendidos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo. - E14 - Comunicar de forma escrita, mediante la realización de trabajos académicos, y en la propia lengua los contenidos aprendidos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo - E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos
Contenido en ECTS Créditos totales 12		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (60%)
    - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz,

los conflictos y el desarrollo
    - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
    - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
    - E14 - Comunicar de forma escrita, mediante la realización de trabajos académicos, y en la propia lengua los contenidos aprendidos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos
- Defensa pública (40%)
    - CG10 - Discriminar cuando una acción es causante de sufrimiento humano y de la naturaleza
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - E01 - Interpretar las corrientes de pensamiento de los estudios de paz, conflictos y desarrollo que permitan adoptar un posicionamiento crítico, igualitario, abierto y flexible
    - E02 - Valorar críticamente la relación entre los hechos y los procesos actuales y del pasado de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E03 - Analizar los procesos históricos y socioculturales de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
    - E14 - Comunicar de forma escrita, mediante la realización de trabajos académicos, y en la propia lengua los contenidos aprendidos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - E16 - Producir una reflexión crítica y profunda sobre la violencia, la injusticia, la desigualdad, el desarrollo y la paz en diversos contextos y tiempos

Breve descripción del contenido

Los contenidos de la materia impartidos en castellano son:
- Búsqueda de supervisor.
- Redacción de un trabajo final de máster con orientación profesional.
- Presentación y defensa pública del trabajo final de máster con orientación profesional en una de las 3 convocatorias del curso académico correspondiente (marzo, junio o septiembre).
- Defensa pública del trabajo final de máster ante un tribunal de expertos,

Los contenidos de la materia impartidos en inglés son:
- Look for a thesis supervisor.
- Write a *Master's Degree Final Project*.
- Presentation and public defense of the *Master's Degree Final Project* in one of the three examination periods of the corresponding academic year (March, June or September).
- Public defense of the *Master's Degree Final Project* in front of an expert committee.

Asignaturas

- **Denominación:** Trabajo Fin de Máster con orientación profesional/Master's Degree Final Project. **Créditos:** 12. **Carácter:** Trabajo fin de máster.

Materia: Estancia en Prácticas/Internship

- **Créditos:** 12
- **Carácter:** prácticas externas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 2º

Competencias

- CG05 - Cooperar en un equipo de carácter interdisciplinar para la realización de actividades propias de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
- CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
- CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
- CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
- CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos

- E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
- E15 - Valorar los contenidos propios de los estudios de paz, conflictos y desarrollo en un contexto intercultural e internacional

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- 3.4. Desarrollar habilidades para la elaboración, ejecución y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo y co-desarrollo Norte-Sur, Sur-Sur y Sur-Norte.
- 4.10. Entrenar en la elaboración de proyectos de cooperación al desarrollo y codesarrollo siguiendo los criterios del marco lógico, la política de cooperación al desarrollo de la Generalitat Valenciana, el gobierno del Estado Español, la Unión Europea y otras instituciones y ONGs internacionales.
- 4.4. Entrenar en las principales metodologías de Ayuda Humanitaria en combinación con aquellas ONGs que críticamente consideren esta ayuda como un paso intermedio para un desarrollo a más largo plazo.

Requisitos previos

-

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Tutorías	Presencial con todo el grupo	- CG05 - Cooperar en un equipo de carácter interdisciplinar para la realización de actividades propias de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo. - E15 - Valorar los contenidos propios de los estudios de paz, conflictos y desarrollo en un contexto intercultural e internacional
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- CG05 - Cooperar en un equipo de carácter interdisciplinar para la realización de actividades propias de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo. - E15 - Valorar los contenidos propios de los estudios de paz, conflictos y desarrollo en un contexto intercultural e internacional
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	Presencial con todo el grupo	- CG05 - Cooperar en un equipo de carácter interdisciplinar para la realización de actividades propias de los estudios de paz, conflictos y desarrollo - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo. - E15 - Valorar los contenidos propios de los estudios de paz, conflictos y desarrollo en un contexto intercultural e internacional
Contenido en ECTS Créditos totales 12		

Evaluación

- Memorias e informes de prácticas (100%)
    - CG05 - Cooperar en un equipo de carácter interdisciplinar para la realización de actividades propias de los estudios de paz, conflictos y desarrollo
    - CG06 - Trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la cooperación
    - CG11 - Desarrollar un aprendizaje autónomo en relación con los contenidos propios de los estudios para la paz, los conflictos y el desarrollo
    - CG12 - Seleccionar estrategias para transformar conflictos por medios pacíficos
    - CG13 - Hacer propuestas creativas y tomar decisiones en la transformación pacífica de los conflictos
    - E06 - Aplicar de forma organizada los conocimientos adquiridos en los estudios de paz, conflictos y desarrollo.
    - E15 - Valorar los contenidos propios de los estudios de paz, conflictos y desarrollo en un contexto intercultural e internacional

Breve descripción del contenido

Los contenidos de la materia son:
- Desarrollo de prácticas tuteladas en organismos nacionales o internacionales.
Tareas a realizar: - Presentación de proyectos de cooperación internacional, co-desarrollo, educación, sensibilización y/o denuncia
- Apoyo en la creación de ONGs para compensar a los países empobrecidos
- Observación y supervisión de procedimientos electorales democráticos en situaciones después de un conflicto bélico
- Participación en la ayuda humanitaria en situaciones de desastres naturales y/o en situaciones de conflicto armado y después de un conflicto bélico
- Participación en la planificación y presentación de proyectos de ayuda humanitaria y codesarrollo en campos de refugiados y desplazados
- Observación y mediación en conflictos armados latentes o efectivos
- Formarse y participar en los posibles procesos de paz de países en conflicto: *Peacekeeping* (mantenimiento de la paz), *Peacebuilding* (construcción de la paz) y *Peacemaking* (cultura de paz)
- Participación en procesos de mediación en conflictos de violencia escolar, doméstica o producto de las desigualdades sociales
- Participación como facilitador y/o mediador en las relaciones interculturales en zonas de fuerte movimiento migratorio
- Tareas de asesoramiento a las ONG y diferentes instituciones de acogida en temas de paz, conflictos y desarrollo
- Asistencia a los diferentes organismos y entidades en el proceso de transformación del desarrollo a nivel social, económico y político
- Investigar temáticas del programa para poder aportar propuestas mediante el proyecto profesional: paz y cultura, paz y transformación de conflictos, paz y desarrollo

Asignaturas

- **Denominación:** Estancia en Prácticas/Internship. **Créditos:** 12. **Carácter:** prácticas externas.

6. Personal académico

Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles para llevar a cabo el plan de estudios propuesto

Para llevar a cabo el plan de estudios del título se necesita que cada una de las materias del plan de estudios sea impartida, al menos, por un/a profesor/a, ya que, en algunas ocasiones, algunas de las materias se imparten por equipos docentes.

La impartición de estas materias se hará por PDI Doctor de la propia Universidad, aunque el carácter internacional del programa obliga a invitar a profesorado externo para la docencia de parte de algunas de estas materias. También, se cuenta como criterio para la selección del profesorado que tengan el grado de Dr. y que su perfil sea docente o investigador. Por otro lado, se requiere invitar a otro profesorado tanto PDI de la propia Universidad, de otras Universidades externas así como a otros profesionales procedentes de ONG u organismos internacionales para impartir la materia de *Seminario Intercultural*.

Finalmente, señalar aquí que se necesitan otros recursos humanos para poder mantener los estándares de calidad del Máster y poder dar respuesta con efectividad a la demanda internacional.

Personal Académico Disponible

Categoría	Experiencia	Tipo de vinculación con la universidad	Adecuación a los ámbitos de conocimiento	Información adicional[1]

3 CU	Promedio de: - 8,33 trienios - Docente: 3,67 quinquenios - Investigadora: 1,67 sexenios	- 100% a Tiempo Completo	100 % Doctores Áreas de conocimiento: - Filosofía Moral - Comunicación Audiovisual y Publicidad	- 5 Proyectos de innovación educativa en 2009/10 - 31 Publicaciones periódicas - 6 libros con ISBN - 48 ponencias y comunicaciones - 18 tesis dirigidas
19 TU	Promedio de: - 5,89 trienios - Docente: 2,67 quinquenios - Investigadora: 0,50 sexenios	- 100% a Tiempo Completo	100 % Doctores Áreas de conocimiento: - Didáctica y Organización Escolar - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación - Didáctica de la Expresión Corporal - Didáctica de la Expresión Musical - Didáctica de la Lengua y la Literatura - Música - Teoría e Historia de la Educación - Sociología - Filosofía Moral - Filosofía - Comunicación Audiovisual y Publicidad	- 39 Proyectos de innovación educativa en el curso 2009/10 - 142 Publicaciones periódicas - 14 libros con ISBN - 252 ponencias y comunicaciones - 33 tesis dirigidas
2 CEU	Promedio de: - 10 trienios - Docente: 5,5 quinquenios	- 100% a Tiempo Completo	100 % Doctores Áreas de conocimiento: - Didáctica de la Lengua y la Literatura - Didáctica de la Expresión Plástica	- 2 Proyectos de innovación educativa en el curso 2009/10 - 12 Publicaciones periódicas - 1 libros con ISBN - 9 ponencias y comunicaciones - 1 tesis dirigida
12 TEU	Promedio de: - 9,58 trienios - Docente: 5,17 quinquenios	- 100% a Tiempo Completo	8,33 % Doctores Áreas de conocimiento: - Didáctica de la Matemática - Didáctica de la Expresión Corporal - Didáctica de las Ciencias Experimentales - Didáctica de la Lengua y la Literatura - Didáctica y Organización Escolar - Sociología	- 5 Proyectos de innovación educativa en el curso 2009/10 - 31 Publicaciones periódicas - 6 libros con ISBN - 48 ponencias y comunicaciones - 18 tesis dirigida
101 Contratados	Promedio de: - 0,86 trienios - Docente: 0,12 quinquenios - Investigadora: 0,04 sexenios	- 39,60% a Tiempo Completo	40,59 % Doctores Áreas de conocimiento: - Didáctica y Organización Escolar - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación - Didáctica de la Expresión Corporal - Didáctica de la Expresión Musical - Didáctica de la Lengua y la Literatura - Didáctica de la Matemática - Didáctica de las Ciencias Experimentales - Música - Teoría e Historia de la Educación - Sociología - Filosofía Moral - Filosofía - Comunicación Audiovisual y Publicidad	- 110 Proyectos de innovación educativa en el curso 2009/10 - 147 Publicaciones periódicas - 43 libros con ISBN - 269 ponencias y comunicaciones - 62 tesis dirigidas

[1] los indicadores de productividad investigadora corresponden al periodo 2005-2008, tanto de carácter nacional como internacional. Quedan excluídos los proyectos activos, calculados a fecha de la elaboración de la memoria.

El profesorado vinculado al Máster Universitario en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo se ha calculado a partir de las áreas prioritarias de conocimiento a las que están asignadas la mayor parte de las materias que conforman el plan de estudios: Didáctica y Organización Escolar, Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Didáctica de la Expresión Corporal, Didáctica de la Expresión Musical, Didáctica de la Lengua y la Literatura, Didáctica de la Matemática, Didáctica de las Ciencias Experimentales, Música, Teoría e Historia de la Educación, Sociología, Filosofía Moral, Filosofía, Comunicación Audiovisual y Publicidad. Así, se cuenta con 137 profesores con la siguiente dedicación en la universidad:

91 profesores a tiempo completo y 46 profesores a tiempo parcial, de los cuales 66 son doctores y pueden impartir docencia en este título.

El profesorado del Máster es mayoritariamente *internacional*, procedente de otros centros internacionales de reconocido prestigio en el ámbito de los estudios de la paz, los conflictos y el desarrollo. En este caso y a modo de ejemplo, decir que se suele contar con la participación habitual de profesorado perteneciente a la Universidad de Bradford, a la Universidad de Buenos Aires, a la United States International University y a la Coventry University, entre otras. Se trata de un colectivo de profesores y profesoras con una amplia trayectoria tanto docente como investigadora. Respecto a sus trayectorias docentes cabe señalar que tienen experiencia reconocida en la impartición, en otros centros internacionales, de diferentes materias similares a las que imparten en este título. Respecto a sus trayectorias investigadoras también acreditan su participación en diferentes proyectos de investigación totalmente vinculados con las temáticas de las materias que imparten en el Máster. Por consiguiente, la trayectoria docente e investigadora de este profesorado está en vinculación directa con los contenidos de las materias que

imparten en el Máster, favoreciendo así la especialización del estudiantado que las cursa, su carácter avanzado y la consecución de las competencias diseñadas. Algunos de los perfiles docentes e investigadores de este profesorado pueden estar relacionados con la educación para la paz, la paz y el género, los estudios interculturales, los conflictos interpersonales, los conflictos armados, los terrorismos, los estudios postcoloniales, las migraciones, el medioambiente, etc.

Además del profesorado mayoritariamente internacional, también se cuenta con la participación de profesorado de otros centros de reconocido prestigio nacional en los estudios de paz, conflictos y desarrollo. Al igual que en el caso del profesora internacional, dichos profesores y profesoras nacionales han de hacer notar su trayectoria docente e investigadora sobre alguna de las temáticas propias de los contenidos del máster y que, además, estará en relación directa con los contenidos de la materia a impartir en el título. Por ejemplo y sólo por nombrar algún ejemplo, cabe decir que se suele contar con la participación de profesorado procedente del *Instituto de Paz y Conflictos* de la Universidad de Granada y del *Instituto de Desarrollo Social y Paz* de la Universidad de Alicante, entre otras. En el caso de la Universidad de Granada se entiende que es una participación fundamental ya que las propuestas trabajadas desde allí, de carácter historiográfico, sirven como complemento de los presupuestos de la filosofía para la paz que nutre los contenidos del Máster. En el caso de la Universidad de Alicante también se considera una participación básica, realizada desde la sociología, y más si tenemos en cuenta que el Instituto de Desarrollo Social y Paz de la Universitat Jaume I, del que depende institucionalmente el Máster, es interuniversitario con la Universidad de Granada.

Finalmente, también se cuenta con la participación de profesorado local, propio de la Universitat Jaume I, aunque en un número muy reducido. El profesorado de la Universitat Jaume I suele ser quien se encarga de asentar las bases de la epistemología alternativa que da sentido al Máster gracias a la impartición de la mayoría de las materias ofertadas en el primer semestre de docencia referido a los estudios de paz y cultura. El profesorado local concentra mayoritariamente su perfil docente e investigador en las áreas de filosofía y comunicación, que son las dos grandes áreas que han caracterizado las enseñanzas del máster desde sus comienzos. Sin embargo, también se cuenta con la participación de profesorado de otras áreas como, por ejemplo, la educación o la psicología. De nuevo, decir que el profesorado local también acredita una trayectoria docente e investigadora prolongada en algunos de los contenidos del Máster, bien debido a la impartición de otras materias similares en estudios d grado o en otros postgrados bien debido a su participación en proyectos de investigación afines.

En resumen, se trata de profesorado doctor, siendo muy pocos los casos de profesores que no disponen de este título. En estos casos, su participación está justificada por su amplia trayectoria profesional, que revierte en positivo sobre todo para la orientación más profesional que se oferta en el título. Al mismo tiempo, hay que hacer mención del carácter interdisciplinar de todo el profesorado, procedente de áreas de estudios muy diversos, la cual cosa es necesaria si se tiene en cuenta que los estudios de paz son multidisciplinares, interdisciplinares, multiculturales e interculturales. Para terminar, indicar que el profesorado participante en el Máster puede ir variando en cierta medida cada curso académico, ya que la vinculación directa de los contenidos trabajados con las problemáticas sociales reales obliga a invitar a profesorado experto en esas nuevas problemáticas, de tal manera que si las problemáticas cambian también puede ir haciéndolo de alguna manera el profesorado.

Se garantiza en la memoria de solicitud que el profesorado responsable de las prácticas externas tiene la suficiente experiencia profesional. En este caso, cabe decir que la profesora responsable de las prácticas externas del Máster coordina también las prácticas externas ofertadas en los grados de Maestro/a en Educación Infantil y Primaria, la cual cosa le da experiencia más que acreditada para poder responsabilizarse de las prácticas externas del título.

Cabe decir que la persona responsable de la coordinación de las estancias en prácticas se encarga fundamentalmente de la coordinación del proceso de asignación de prácticas, del contacto con la Oficina de Relaciones Internacionales de la Universitat Jaume I, de la revisión de la calidad de las prácticas ofertadas, así como su relevancia y su idoneidad con los objetivos y competencias del Máster, entre otros Sin embargo, tal y como se indica en la *Normativa de Estancia en Prácticas de la Universitat Jaume I*, esta persona siempre dispondrá de la colaboración de un/a supervisor/a de las prácticas de cada estudiante en la institución receptora de estudiantes en prácticas, y de un tutor/a de cada estudiante en prácticas, que será un/a profesor/a de la Universitat Jaume I y quien se encargará, en último término, del proceso de evaluación.

Por consiguiente, las tres personas (la coordinadora de la estancia en prácticas, la supervisora en la institución y la tutora en la Universitat Jaume I) hacen el seguimiento de cada estudiante y colaboran dándose las informaciones necesarias para su evaluación final.

Tal como se expone en el apartado siguiente, la Oficina de Inserción Profesional y Estancias en Prácticas es el servicio encargado de mejorar la inserción laboral de los estudiantes de la Universitat Jaume I, que ha apostado desde sus inicios por la obligatoriedad de la estancia en prácticas vinculada a la obtención del título. Para ello lleva desarrollando desde sus inicios un programa de prácticas externas basado en la tutorización del alumno desde la universidad y la supervisión en la empresa, institución o entidad por parte de un profesional con amplia experiencia en el sector. Así, el Máster Universitario en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo contará con tutores de las mismas en la universidad y supervisores en las empresas de prácticas de forma que garanticen el correcto desarrollo de las mismas.

Personal Académico Necesario

El título de Máster Universitario en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo cuenta con profesorado suficiente, formado y experimentado que se considera adecuado para impartir el título de máster con las garantías de calidad necesarias.
En caso que en un futuro fuera necesaria la contratación de personal, se seguirán los mecanismos de captación, selección y promoción recogidos por el procedimiento AUD13 del Sistema de Garantía Interna de Calidad y la normativa vigente en la Universitat Jaume I.

Otros recursos humanos disponibles

Tal como se explica a continuación en el apartado de recursos materiales y servicios, la Universitat Jaume I se estructura de forma multidepartamental disponiendo de servicios centrales compartidos de apoyo a todas las titulaciones y de servicios específicos. Es por ello que en la tabla se presentan los datos de personal segmentados, según pertenezcan a los servicios centrales o sean específicos de la titulación. El personal de administración y servicios específico de la titulación está formado por el personal del centro, departamentos, laboratorios y técnicos de investigación.

Tipo de vinculación con la universidad	Formación y Experiencia profesional	Adecuación a los ámbitos de conocimiento

Servicios centrales		
523 personas de administración y servicios El 60,03 % es personal fijo	NIVEL DE ESTUDIOS - El 1,42 % es Doctor - El 35,85 % es Licenciado Arquitecto o Ingeniero - El 14,10 % es Diplomado, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico o FPIII - El 17,75 % tiene Bachiller, FPII o equivalente - el 4,94% tiene el Graduado escolar, FPI o equivalente - del 25,93 % no se dispone de esa información EXPERIENCIA: promedio de 11,58 años en la UJI	
Específico del título		
20 Personal de Administración y Servicios con funciones de : Administración:10 Laboratorios:10 El 65% es personal fijo	NIVEL DE ESTUDIOS - El 20% es Licenciado, Arquitecto o Ingeniero - El 5% es Graduado - El 10 % es Diplomado, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico o FPIII - El 40% tiene Bachiller, FPII o equivalente - Del 25 % no se dispone de esa información EXPERIENCIA: promedio de 8,22 años en la UJI	- Departamento de Educación - Departamento de Filosofia y Sociología - Departamento de Ciencias de la Comunicación

Otros recursos humanos necesarios

El título de Máster Universitario en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo cuenta por lo tanto con personal de administración y servicios suficiente, formado y experimentado que se considera adecuado para dar el apoyo necesario al título de master que garantice el desarrollo adecuado de la docencia. En caso que en un futuro fuera necesaria la contratación de personal de personal de administración y servicios, se seguirán los mecanismos captación, selección y promoción recogidos por el procedimiento AUD13 del Sistema de Garantía Interna de Calidad y la normativa vigente en la Universitat Jaume I.

Mecanismos de que se dispone para asegurar que la contratación del profesorado se realizará atendiendo a los criterios de igualdad entre hombres y mujeres y de no discriminación de personas con discapacidad

La política seguida por la Universitat Jaume I en aspectos relacionados con los recursos humanos aplica los principios constitucionales de igualdad, mérito y capacidad, y también la publicidad que regirá todo tipo de actuaciones dentro de los tres ámbitos principales de actividad de la universidad: docencia, investigación y gestión. Estos principios son recogidos en el despliegue del «Documento sobre Carrera Docente del PDI», que establece los principios por los cuales se regirá la universidad para la dotación de plazas de profesorado por necesidades docentes, su promoción y su contratación. Este documento se puede encontrar en http://www.uji.es/bin/infopdi/docs/dcd.pdf.

Las necesidades de nuevas plazas, la reclasificación, la mejora o la promoción interna del Personal de Administración y de Servicios quedan recogidas asimismo en el Plan Plurianual de Plantilla del PAS. Esta política se aplica desde el origen de la universidad y se consolida en el Sistema de Dirección Estratégica mediante el factor clave de éxito "Motivación del PDI y del PAS", cuyo alcance recoge la política de desarrollo de carrera profesional de las personas de la organización ajustadas a las necesidades de los procesos de docencia, investigación y gestión, así como las necesidades de las personas. Para fomentar y garantizar la igualdad de oportunidades, la Universitat Jaume I recoge en el modelo de convocatoria la referencia a las personas con discapacidad.

Para la contratación del PAS se cuenta con una normativa sobre «Criterios para la confección de convocatorias de selección del PAS de la Universitat Jaume I», donde se hacen públicos los criterios para la selección del personal. Este documento se puede consultar en la página web del sindicato UGT http://www.ugt.uji.es/

7. Recursos materiales y servicios

Justificación

1. MEDIOS MATERIALES

Dado el carácter internacional del Máster se requiere disponibilidad y adecuación específica de los siguientes recursos materiales y servicios:

- ***Cuatro aulas*:** La docencia oficial del Máster se imparte en el Edificio de Posgrado, requiere el uso de 4 aulas simultáneamente, dos para las materias de los estudiantes de nuevo ingreso y dos para los estudiantes que participan en el segundo año de estos estudios. Estas aulas deben tener una capacidad de 25 personas y deben estar dotadas de mesa multimedia (ordenador, video, DVD, pletina, proyector, pantalla, altavoces), así como de mesas movibles para poder desarrollar una metodología participativa y cooperativa, trabajos en grupo, disposición del grupo en círculo, entre otros.

- ***Espacio con traducción simultánea*.** Los seminarios interculturales y aquellas actividades planificadas por el programa para el estudiantado internacional necesitan desarrollarse en un espacio dotado con traducción simultánea (debido a la existencia de estudiantes que sólo hablan castellano y otros que sólo hablan inglés). A su vez, este salón precisa una capacidad como mínimo para 80 personas, ya que por su propósito de

servir de espacio de sensibilización están abiertos al público. Actualmente, este espacio se encuentra disponible en el de Actos del Edificio de Posgrado.

- ***Aulas de informática***. El *trabajo académico del estudiante* requiere la disposición de un aula dotada de equipos informáticos para la elaboración de los correspondientes ensayos con los que se evalúan las diferentes materias, los trabajos semestrales y el Trabajo Fin de Máster con orientación académica o profesional. Así mismo, estos equipos informáticos con acceso a Internet permiten completar la actividad investigadora del estudiantado con la búsqueda de revistas electrónicas y de material bibliográfico necesaria también para su preparación diaria de las clases. Además un gran complemento a la docencia del Máster es el uso cotidiano del Aula Virtual donde profesorado y estudiantado tienen a su alcance materiales de interés, enlaces, se entregan los trabajos finales de curso y otros usos académicos y de investigación. Por último, la situación personal del estudiante internacional, al encontrarse lejos de su país y familiares, precisa un contacto diario que se facilita con la conexión a Internet de estos equipos informáticos. Estas aulas, actualmente, se encuentran también en el Edificio de Postgrado que dispone de 2 aulas de informática con una capacidad de 28 puestos cada una.

- **Oficinas para la gestión y coordinación específica del Máster**. Se cuenta con unas oficinas cedidas por la Fundación Caja Castellón-Bancaja que tienen una sala de reuniones y 8 puestos de trabajo que se usan indistintamente por el personal laboral del programa , el profesorado internacional, la coordinación académica y la dirección. También en el propio Edificio de Posgrado de la *Universitat Jaume I* se ha habilitado una sala con tres puestos de trabajo en el que las personas responsables del estudiantado y profesorado internacional realizan las labores de asesoramiento a los estudiantes y de soporte al profesorado, dado que la docencia se realiza en este Edificio.

- ***Espacios para tutorías***. El seguimiento personalizado que este programa persigue, al tiempo que la metodología de los créditos ECTS, hacen necesario contar con espacios adecuados para sesiones de tutorías de los diferentes profesores con los estudiantes. A menudo serán un mínimo de 4 espacios (3 para los profesores en activo en cada parte del programa, más uno para la coordinadora académica que realiza una labor de supervisión y asesoramiento constante). En este sentido, el profesorado de la UJI realiza las tutorías en sus despachos oficiales de las respectivas Facultades. El profesorado internacional usa las oficinas de la Cátedra UNESCO de Filosofía para la Paz.

2. SERVICIOS DISPONIBLES

Siguiendo con la estructura en la que se apoya el desarrollo de los programas formativos, la Universitat Jaume I cuenta con una serie de oficinas y servicios centrales que de una manera directa dan apoyo a los programas formativos. A continuación se incluye la relación de estos servicios:

- **Biblioteca.** Incluye: Centro de Documentación Europea, Documentación del transporte Internacional, Documentación sobre Cooperación al Desarrollo y Solidaridad, Mediateca, Archivo, Hemeroteca, Centro de Documentación para la recuperación de la Memoria Histórica, el Centro de Estudios del Transporte, El Rincón de Paz, entre otros.
- **Servicio de Gestión de la Docencia y Estudiantes**: encargado de realizar los trámites de gestión académica relacionados con el ámbito académico
- **Servicio de Informática:** es el encargado de proporcionar apoyo técnico en el ámbito de las nuevas tecnologías de la información y de las telecomunicaciones a toda la comunidad universitaria, así como del mantenimiento y actualización de todos los recursos tecnológicos existentes en la UJI.
- **Servicio de Lenguas y Terminología (SLT).** De este servicio depende el **Centro de Autoaprendizaje de Lenguas (CAL),** espacio diseñado para que las personas interesadas en aprender una lengua perfeccionen y amplíen sus conocimientos.
- **Unidad de Apoyo Educativo (USE).** De ella depende **Infocampus**, como punto único de información al estudiante en la Universitat Jaume I. También gestiona el buzón de sugerencias de la UJI.
- **Servicio de Deportes:** es el servicio encargado de dar la atención necesaria a la comunidad universitaria en todos los aspectos que engloba la actividad física y deportiva.
- **Oficina de Prevención y Gestión Medioambiental**
- **Centro Sanitario:** Su finalidad es proporcionar asistencia sanitaria dentro del recinto universitario.
- **El Centro de Educación y Nuevas Tecnologías (CENT)**
- **Oficina de Relaciones Internacionales (ORI)**
- **Oficina de Inserción Profesional y Estancia en Prácticas (OIPEP):** su objetivo es el fomento de la empleabilidad
- **Oficina para la Cooperación en Investigación y Desarrollo Tecnológico (OCIT).** Se encarga de promover y gestionar las actividades de investigación y de innovación tecnológica en dos direcciones.
- **La Oficina de Promoción y Evaluación de la Calidad (OPAQ)** es la unidad que se encarga de promover la mejora continua tanto de los procesos como en los servicios que se prestan en la Universitat Jaume I desde el enfoque de la calidad.
- **La Unidad Técnica de Armonización Europea (UTH)** tiene por objetivo continuar con la implementación que nos aproxima a las disposiciones de la Declaración de Bolonia y, por tanto, al desarrollo del Espacio Europeo de Educación Superior.
- **Sindicatura de Agravios** y el **Consejo de estudiantes** velan por la defensa y protección de los derechos e intereses de la comunidad universitaria

3. CONVENIOS DE PRÁCTICAS EXTERNAS

A continuación se adjunta el listado de entidades cooperadoras que ofertaron plazas de prácticas al Máster Universitario en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo (2007 a 2012):

1. AEAH
2. AFRO-AID ESPAÑA
3. ASOCIACIÓN UNESCO PRODIÁLOGO
4. AYUNTAMIENTO DE CASTELLÓN
5. BARNARDOS FOSTERING AND ADOPTION
6. BRIGHTON PEACE AND ENVIRONMENT CENTRE
7. CENTRE FOR PEACE RESEARCH AND PEACE EDUCATION - KLAGENFURT UNIVERSITY
8. CENTRE FOR SOCIAL RESEARCH
9. CENTRO REINA SOFIA PARA EL ESTUDIO DE LA VIOLENCIA

10. COMISIÓN NACIONAL DOMINICANA PARA LA UNESCO
11. CRUZ ROJA ESPAÑOLA (OFICINA PROVINCIAL DE CASTELLÓN)
12. EAST AFRICAN COMMUNITY
13. FAI - FUNDACIÓN DE APOYO INFANTIL CUENCA NEXAPA A.C.
14. FETE-UGT ANDALUCIA
15. FUNDACIÓN CHANDRA
16. FUNDACIÓN ENCUENTRO CON LA VIDA
17. FUNDACION ESPAÑOLA PARA LA COOPERACIÓN SOLIDARIDAD INTERNACIONAL
18. FUNDACION SAVE THE CHILDREN
19. FUNDACION TIERRA DE HOMBRES
20. GLOBAL MISSIONS SERVICES - KENYA
21. HEIFER INTERNATIONAL CAMEROON
22. HUMANVILLAGE
23. INSTITUTO DE ESTUDIOS CONFLICTOS & ACCION HUMANITARIA
24. JARIT - ASSOCIACIO CIVIL
25. LEE´S REEF PROJECT
26. LIFE
27. MINISTRY OF GENDER,LABOUR AND SOCIAL DEVELOPMENT
28. MONGOLIAN RED CROSS SOCIETY
29. NGO SOTSIUM
30. ONG DE DESARROLLO - RED DEPORTE Y COOPERACIÓN
31. RECUENTO DE LOS VALORES DISTINTOS: 40
32. RED POR LOS DERECHOS DE LA INFANCIA EN MÉXICO
33. SCI - DEUTSCHER ZWEIG E. V.
34. SODEPAU
35. TRANSITION INTERNATIONAL
36. UNITED NETWORK OF YOUNG PEACEBUILDERS
37. UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
38. VOLUNTARY SERVICE FOR PEACE
39. WOMEN IN BLACK
40. WOMEN'S INTERNATIONAL LEAGUE FOR PEACE AND FREEDOM - WILPF
41. WORLD PEACE PARTNERSHIP

Previsión

8. Resultados previstos

Justificación de los indicadores
TASA DE GRADUACIÓN 70% Entendemos que la tasa del 70% podría ser adecuada teniendo en cuenta el histórico del programa en el que la mayoría del estudiantado ha superado los créditos necesarios para la obtención del título. Además, el estudiantado suele tener una dedicación completa a sus estudios, ya que proceden de otros países fundamentalmente y muchos de ellos cursan el programa mediante becas que requieren la justificación de aprovechamiento de sus estudios. **TASA DE ABANDONO 25%** La justificación de esta tasa de abandono podría vincularse con varios aspectos: 1) La duración del título que puede provocar, en ocasiones, el abandono del estudiantado al finalizar el primer año. 2) La rigurosidad del programa que conlleva clases obligatorias diarias de 3 a 4 horas, la entrega de trabajos académicos, la elaboración de presentaciones orales, etc. 2) El hecho de encontrarse en un país ajeno, ya que la mayoría del estudiantado proviene de otros lugares al ser un programa intercultural e internacional. 4) La obligatoriedad de realizar una investigación o estancia en prácticas durante el cuarto semestre del título que se ha de reflejar en la elaboración de un Trabajo Fin de máster, en el primer caso (mínimo 150 páginas), o un Trabajo fin de máster con orientación profesional y, además, tener que defenderlo públicamente frente a un tribunal de expertos en la materia. **TASA DE EFICIENCIA 80%** Entendemos que es una tasa de eficiencia adecuada si tenemos en cuenta el histórico del programa según el cual muy poco es el estudiantado que repite alguna de las materias. En general, la asignatura que suele quedar pendiente en el expediente académico del estudiantado para siguientes cursos es la asignatura Trabajo Fin de Máster con orientación académica. La razón por la que pensamos que se da esta situación es porque, excepcionalmente, muchos estudiantes se matriculan de la asignatura Trabajo Fin de Máster con orientación académica (con un valor de 24 ECTS; un 40% de los créditos matriculados), aunque, finalmente, no se presentan a su defensa pública. Creemos importante recordar aquí que según la normativa universitaria anterior todavía el estudiantado podía presentarse a la defensa pública del Trabajo Fin de Máster con orientación académica en la convocatoria del siguiente curso académico, sin coste extra alguno. Esto ha cambiado con la normativa universitaria actual, por lo que prevemos esta situación mejorará en los siguientes cursos.

Denominación	Definición	Valor

		Estimado
Tasa de graduación	Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios (d) o en año académico más (d+1) en relación con su cohorte de entrada.	70
Tasa de abandono	Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.	25
Tasa de eficiencia	Relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.	80

Progreso y resultados de aprendizaje de los estudiantes

La comisión que valore el trabajo fin de máster realizará una valoración de las competencias propias del título mostradas por los estudiantes. Los resultados permitirán realizar una valoración general del progreso y de los resultados de aprendizaje de los estudiantes de cada titulo.
El análisis y la revisión de estos datos lo realiza, en primer lugar, la Comisión de Gestión del Máster. El Vicerrector con competencias en la materia informará a la Comisión con competencias en asuntos de máster, para su aprobación, de las propuestas de mejora o modificaciones del plan de estudio que puedan derivar de dicho análisis. La Subcomisión del Consejo de Calidad, encargada de la revisión y seguimiento del Sistema de Garantía Interna de la Calidad, informará sobre dichas propuestas al Consejo de Gobierno, que es el órgano que las debe aprobar si procede.

9. Garantía de calidad

Garantias de calidad

La Universitat Jaume I de Castellón dispone de un Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIC) diseñado en el marco de la convocatoria del programa AUDIT de la ANECA (Programa de Reconocimiento de Sistemas de Garantía Interna de Calidad de la Formación Universitaria) de 2007. Este sistema fue evaluado positivamente en mayo de 2009.
El Sistema de Garantía Interna de Calidad, cuyo alcance abarca todos los títulos oficiales que se imparten en la Universitat Jaume I, se encuentra actualmente en fase de implantación y puede consultarse en la siguiente página web http://www.uji.es/CA/serveis/opaq/qualitat/sgic/.
Este sistema se incorpora al sistema de gestión según el modelo EFQM que se aplica en la universidad, el cual fue evaluado en julio de 2008, renovado en mayo de 2010 y julio de 2012, obteniendo como reconocimiento el Sello de Excelencia Europea 500+.

10. Calendario

Justificación

En 1996 se creó el Máster Internacional en Estudios para la Paz y el Desarrollo como título propio de la Universitat Jaume I de Castellón. Hasta la primavera del 2002, el título se desarrolló en el Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo (CIBPD), siendo en octubre del 2002 cuando sus enseñanzas se trasladaron al Campus de la UJI.

Tras 10 años de trayectoria académica fue reconvertido en 2006 en título oficial formando parte del Programa Oficial de Posgrado (POP) en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo, junto al Programa de Doctorado. Este reconocimiento como título oficial consta en el Decreto 44/2006 de 31 de marzo (DOGV núm. 5233 de 04/04/2006), publicado en el BOE 157 de 03/07/2006, Resolución de 22 de junio de 2006).

Asimismo, el Consejo de Universidades procedió a aprobar la verificación favorable (mediante procedimiento abreviado de verificación) para este Máster Universitario a partir del curso 2009-2010 (Real Decreto 1393/2007) que había sido previamente evaluado positivamente por la ANECA. Además, cabe decir que el título sigue los criterios del proceso de convergencia del Espacio Europeo de Educación Superior dentro del proceso de Bolonia, de la legislación española, de regulaciones de la Generalitat Valenciana y de los criterios académicos de la UJI.

Curso de implantación

2009/2010

Procedimientos de adaptación

El "procedimiento de adaptación a los nuevos planes de estudio de máster" abarca las actuaciones para llevar a cabo la adaptación a los nuevos planes de estudio de máster oficial. Una vez aprobada por el Consejo de Gobierno la implantación de planes de estudio reformados, la docencia de los planes de estudio anteriores se extinguirá según los supuestos que contempla el Real Decreto de 1393/ 2007 de 29 de octubre.

MODELOS DE ADAPTACIÓN

Las titulaciones deben elegir un modelo de adaptación. Según indica el RD 1393/2007, la implantación de los nuevos planes de estudios conducentes a la obtención de títulos oficiales, se podrá realizar de manera simultánea, para uno o varios cursos, o progresiva, de acuerdo a la

temporalidad prevista en el correspondiente plan de estudios. Asimismo, podrá realizarse una implantación simultánea del plan de estudios completo. Algunos de los modelos de adaptación son:

1.- Curso por curso. Cuando se aprueba un plan nuevo, el plan antiguo se extingue a razón de un curso por año académico. De las asignaturas que se extinguen, se realizarán cuatro convocatorias de examen en los dos cursos académicos siguientes. Con carácter extraordinario, se podrán realizar otras dos en el tercer año, siempre que así lo acuerde expresamente el Consejo de Gobierno. El estudiante que continúe los estudios en el plan antiguo, teniendo en cuenta las convocatorias ya utilizadas en cada asignatura, se podrá presentar a examen dentro de estos dos/tres cursos siguientes. En caso de no superar estas pruebas, deberá adaptarse a la nueva estructura de los planes de estudios.

2.- Implantación total. Si los nuevos estudios se implantan en todos sus cursos de una sola vez, todas las asignaturas del plan antiguo tendrán cuatro convocatorias de examen en los dos cursos académicos siguientes, o seis convocatorias en tres cursos con el acuerdo previo del Consejo de Gobierno. Aquel estudiante que no supere todas las materias deberá solicitar la adaptación al nuevo plan de estudios. Las Comisiones Académicas Internas y las comisiones de gestión de máster deben elaborar, en cualquier caso, una tabla de reconocimientos automáticos de créditos lo más completa posible y de la manera más favorable para el estudiante.

CONSIDERACIONES GENERALES

Los estudiantes que hayan empezado estudios conforme a anteriores ordenaciones universitarias podrán acceder a las enseñanzas reguladas en el RD1393/2007, previa admisión, de acuerdo con lo que establece el RD y la normativa de la propia universidad.

Los trámites de adaptación al nuevo plan de estudio no comportan ningún coste económico, es decir, de los créditos reconocidos no se generan precios públicos.

En el plan de estudios antiguo, el expediente quedará cerrado.

Las materias reconocidas figurarán en el nuevo expediente con las notas obtenidas en el plan viejo.

Las materias reconocidas se considerarán superadas a todos los efectos, y por lo tanto, no serán susceptibles de nuevo examen.

En los estudios de grado, la regla general en el proceso de adaptación al nuevo plan será respetar y mantener la nota obtenida en el plan de estudios anterior, si bien hay que realizar las siguientes puntualizaciones:

1.- Se adaptará en todo caso, el bloque de formación básica completo, cuando aquel esté completamente superado.

2.- La adaptación nunca ha de comportar perdida de créditos. En aquellos casos en que la suma de los créditos de las asignaturas aprobadas en el plan viejo superen los créditos de las nuevas asignaturas, el excedente se reconocerá.

3.- Reconocimiento de una materia del plan viejo por una del plan nuevo: la materia del plan nuevo tendrá la misma nota que la del plan viejo.

4.- Reconocimiento de una materia del plan viejo por dos del plan nuevo: la nota obtenida en la materia del plan viejo hay que trasladarla a las dos materias del plan nuevo.

5.- Reconocimiento de dos (o más) materias del plan viejo por una del plan nuevo: la materia del plan nuevo será la nota media ponderada de las materias del plan viejo.

6.- Reconocimiento de dos/tres materias del plan viejo por dos/tres del plan nuevo: se obtiene la nota ponderada de las dos/tres materias del plan viejo y se traslada a las del plan nuevo.

7.- El reconocimiento académico de créditos correspondientes a actividades formativas no integradas en el plan de estudios no se calificaran numéricamente ni computarán a efectos de cómputo de la nota media del expediente académico.

PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Los estudiantes que quieran adaptarse a los nuevos estudios tendrán que matricularse en el nuevo plan y pedir el reconocimiento de créditos en el período establecido para la matrícula.

En el curso 2005-06 cuando el título propio Máster Internacional en Estudios para la Paz y el Desarrollo se transformó en el actual título oficial Máster Universitario en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo se elaboró un procedimiento de adaptación para que el estudiantado pudiese terminar sus estudios bien de acuerdo con el plan de estudios del título propio en el que estaba matriculado, bien de acuerdo con el plan de estudios del nuevo título oficial. Cabe destacar en el curso 2005-06 en que se convirtió en título oficial se extinguió el título propio, no obstante, solo aquellos estudiantes ya matriculados previamente en el título propio tenían la opción de terminarlo de acuerdo de los requisitos y plan de estudios propio.

Este procedimiento de adaptación ofrece, por tanto, dos posibilidades:

1. Finalizar los estudios bajo la estructura del título propio, ya extinguido desde el curso 2005-2006. En este caso, sólo pueden terminar aquellas personas que hayan finalizado satisfactoriamente toda la docencia del título propio y a quienes sólo les falte presentar el Trabajo final de Máster. El plazo para finalizar de acuerdo con este criterio finaliza el 31 de diciembre de 2012.

2. Finalizar los estudios bajo la estructura del nuevo título oficial. En este caso, se hace un reconocimiento de créditos del título propio de acuerdo con el expediente académico de cada estudiante y con las materias del título propio cursadas. Por ejemplo:

- El estudiantado que ya ha cursado y superado los tres trimestres de docencia en el título propio, sólo tendrá que cursar el cuarto semestre (vía investigadora/vía profesional) del nuevo título oficial.

- Aquellos que hayan cursado y superado dos trimestres de docencia del título propio deberán cursar uno de los tres semestres de docencia más el cuarto semestre (vía investigadora/vía profesional) del nuevo título oficial.

- Finalmente, el estudiantado que solo cursó y superó un trimestre de docencia del título propio deberá cursar dos de los tres semestres de docencia más el cuarto semestre (vía investigadora/vía profesional) del nuevo título oficial.

Asimismo, para el reconocimiento de créditos el estudiantado siempre deberá presentar los certificados acreditativos correspondientes. La Comisión Académica del título los revisará, valorará y diseñará tanto la posible convalidación como el itinerario académico a seguir.

Enseñanzas que se extinguen por la implantación del siguiente título propuesto

En el curso 2005-06 cuando se implantó el título oficial Máster Universitario en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo se extinguió el título propio Máster Internacional en Estudios para la Paz y el Desarrollo de la Universitat Jaume I.