

## PRINCIPIOS DEL MODELO EDUCATIVO

El modelo educativo de la UJI se rige por diez principios íntimamente relacionados y que no se pueden entender sin considerarlos como un todo:

1. Desarrollo integral del estudiantado
2. Fomento de la ética y la responsabilidad social
3. Compromiso con el desarrollo y la cohesión social y territorial
4. Cultivo de la vocación investigadora
5. Impulso de la internacionalización
6. Compromiso con la lengua propia y con el multilingüismo
7. Incentivación del uso de las TIC
8. Mejora continua de la calidad
9. Impulso de la empleabilidad y del espíritu emprendedor inteligente
10. Promoción de la formación a lo largo de la vida



### Más información:

InfoCampus. Universitat Jaume I  
12006 Castellón de la Plana  
Tel. 964 728 080 / 964 728 000  
info@uji.es

### Información académica:

Máster universitario en Rehabilitación  
Psicosocial en Salud Mental Comunitaria  
**Daniel Pinazo Calatayud**  
Teléfono: 964 729 716 | daniel.pinazo@uji.es  
[www.mastersaludmental.uji.es](http://www.mastersaludmental.uji.es)



[www.postgrado.uji.es](http://www.postgrado.uji.es)



### Máster Universitario

# Rehabilitación Psicosocial en Salud Mental Comunitaria

### Ciencias de la Salud



## Presentación

El máster se promueve desde la Universitat Jaume I en colaboración con las asociaciones profesionales y las de familiares y personas afectadas. Nace de la práctica cotidiana en los servicios y tiene una orientación comunitaria e integradora. Se articula en cinco módulos con una proporción importante de aprendizaje práctico; factor humano (personas, equipos y comunidad), contextos de la intervención (historia y fundamentos científicos y éticos), instrumentos técnicos (intervención basada en pruebas y en valores), lugares de la intervención (los dispositivos) y metodología de la investigación. El máster nace de la confluencia del movimiento asociativo de profesionales, familiares y usuarios y usuarias con el mundo académico, con lo que se asegura un compromiso con la práctica profesional y con los valores que la sustentan, así como con las pruebas empíricas y el abordaje científico.

## Coordinación

**Daniel Pinazo Calatayud.** Departamento de Psicología Evolutiva, Educativa, Social y Metodología

## Información adicional

**Número de créditos:** 60 créditos ECTS (European Credit Transfer System)

**Duración:** un curso académico (octubre / septiembre)

**Modalidad:** semipresencial (octubre / septiembre)

Consulta los criterios de admisión en la web.

## Plan de estudios [60 plazas]

Materias (asignaturas)	Carácter	Créditos ECTS
El Factor Humano: las Personas, los Equipos y la Comunidad	OB	3
Los Contextos de la Intervención	OB	3
Los Instrumentos Técnicos (24 créditos ECTS)		
Habilidades Básicas Metodológicas (1): Técnicas de Evaluación/Planificación de la Intervención y de la Motivación	OB	4
Evaluación Funcional y Diseño de Planes Individualizados de Rehabilitación Psicosocial (2)	OB	4
Programas de Intervención (3): Psicofarmacología y Tratamientos Psicosociales con Evidencia Empírica	OB	4
Programas de Intervención (4): Programas de Afrontamiento, Manejo de la Enfermedad	OB	4
Programas de Intervención (5): Programas de Rehabilitación con Grupos Especiales: Pacientes con Recuperación Incompleta, Trastornos de la Personalidad y Patología Dual	OB	4
Programas de Intervención (6): Tratamientos Psicológicos de la Psicosis. Intervención Temprana con Pacientes Psicóticos	OB	4
Los Lugares de la Intervención: los Dispositivos (12 créditos ECTS)		
Definición, Estructura y Funciones de los Dispositivos Específicos	OB	4
Intervenciones en Entornos Naturales	OB	4
Evaluación de Programas y Servicios de Rehabilitación Psicosocial	OB	4
Metodología de la Investigación y Lectura Crítica	OB	3
<b>Trabajo de Final de Máster (a escoger una)</b>		
Orientación profesional: elaboración y ejecución de un plan individualizado de rehabilitación sobre un caso real	TFM	15
Orientación investigadora: elaboración de un proyecto de investigación aplicada	TFM	15
<b>Total</b>		<b>60</b>