

## PRINCIPIOS DEL MODELO EDUCATIVO

El modelo educativo de la UJI se rige por diez principios íntimamente relacionados y que no se pueden entender sin considerarlos como un todo:

1. Desarrollo integral del estudiantado
2. Fomento de la ética y la responsabilidad social
3. Compromiso con el desarrollo y la cohesión social y territorial
4. Cultivo de la vocación investigadora
5. Impulso de la internacionalización
6. Compromiso con la lengua propia y con el multilingüismo
7. Incentivación del uso de las TIC
8. Mejora continua de la calidad
9. Impulso de la empleabilidad y del espíritu emprendedor inteligente
10. Promoción de la formación a lo largo de la vida



### Más información:

InfoCampus. Universitat Jaume I  
12006 Castellón de la Plana  
Tel. 964 728 080 / 964 728 000  
info@uji.es

### Información académica:

Máster universitario en Enseñanza  
y Adquisición de la Lengua Inglesa en Contextos  
Multilingües (MELACOM)

#### Richard Mark Nightingale

Teléfono: 964 729 600 | nighting@uji.es

#### Laura Portolés Falomir

Teléfono: 964 729 615 | lportole@uji.es

#### Personal administrativo

Dori Valero Valero

Teléfono: 964 72 9847 | avalero@uji.es

[www.masterenglishteaching.uji.es](http://www.masterenglishteaching.uji.es)



[www.postgrado.uji.es](http://www.postgrado.uji.es)



### Máster Universitario

# Enseñanza y Adquisición de la Lengua Inglesa en Contextos Multilingües

Artes y Humanidades

# Enseñanza y Adquisición de la Lengua Inglesa en Contextos Multilingües



## Presentación

El objetivo de este máster es proporcionar a la sociedad las herramientas necesarias para facilitar la enseñanza de la lengua inglesa y en lengua inglesa (CLIL) que sean efectivas y de calidad para que el aprendizaje del inglés desde la etapa de enseñanza infantil hasta el bachillerato tenga un resultado satisfactorio y se consiga el grado de multilingüismo (dos o tres lenguas) deseado.

Es un máster coordinado desde la Universitat Jaume I en el que colabora profesorado de reconocido prestigio de otras universidades americanas, europeas y españolas.

Para acceder al máster es necesario estar en posesión del nivel B2 del MECR acreditado.

## Coordinación

Richard Mark Nightingale y Laura Portolés Falomir. Departamento de Estudios Ingleses. UJI.

## Información adicional

**Número de créditos:** 60 créditos ECTS (European Credit Transfer System)

**Duración:** un curso académico (octubre / septiembre)

**Modalidad:** a distancia / presencial (octubre / mayo)

**Idioma de docencia:** inglés

Consulta los criterios de admisión en la web. Requisito indispensable acreditar B2 en inglés.

Plan de estudios [Plazas: 15 a distancia y 10 presencial]

Materias (asignaturas)	Carácter	Créditos ECTS
<b>Bloque obligatorio (30 créditos ECTS)</b>		
Educación Multilingüe	OB	5
Perspectivas Discursivas en la Adquisición del Inglés	OB	5
Teorías sobre la Adquisición del Inglés como Segunda Lengua	OB	5
Comunicación Intercultural	OB	5
Bases para la Elaboración de un Proyecto de Investigación	OB	5
Métodos de Investigación en Adquisición del Inglés	OB	5
<b>Bloque optativo (20 créditos ECTS)</b>		
Explotación y Diseño de Materiales	OP	5
Actitudes Lingüísticas	OP	5
Factores Afectivos	OP	5
Diseño Curricular	OP	5
Competencia Pragmática	OP	5
<b>Prácticas y Trabajo de Final de Máster (10 créditos ECTS)</b>		
Prácticas Externas en Contextos Educativos	PE	4
Trabajo de Final de Máster	TFM	6
<b>Total</b>		<b>60</b>

Consulta la oferta de asignaturas optativas de cada curso académico en <http://sia.uji.es>.