



**M. ALARCÓN**

La vicerrectora de Estudios recuerda que no es una iniciativa personal, pero sí lo es la competencia de fijar el calendario. En realidad, es una propuesta del equipo rectoral de Juan José Ruiz que debía haber sido aprobada en marzo, ya que se llevan meses manteniendo reuniones con los delegados de alumnos, centros, facultades, y directores de escuela, algunas de ellas desde antes del inicio del curso. Fernández de Ávila entiende que «nos hemos quedado fuera del calendario del resto de universidades. Y no solo eso, también los colegios, los institutos, la EVAU, las pruebas de admisión a las universidades. Todas ellas cambiaron hace muchos años». La directora general de Universidades, además, ya ha pedido en varias ocasiones a la UMH que cambien las fechas. «Cada vez hay que montar un calendario de convocatorias, becas, ayudas, ... somos un punto discordante y se hace un esfuerzo para no dejar fuera a nuestros alumnos. Todo hasta ahora se ha resuelto con adaptaciones, pero no es la solución», explica.

El Vicerrectorado ha escuchado propuestas de la Delegación de Estudiantes y así permitirá que el TFG o el TFM se presenten a final de julio, pero se mantiene en septiembre. También han escuchado la iniciativa de hacer las recuperaciones dos semanas más tarde de los exámenes; es decir, los de enero, en febrero; y los de junio, en julio. Así han hecho saber a los representantes de los alumnos que se va a dar libertad a los centros para que lleguen a acuerdos y fijen sus propios calendarios de exámenes. Porque esta idea, que no es otra que la de ir dando autonomía, descentralizar una universidad que ha crecido de forma exponencial, es un objetivo del equipo rectoral. Sobre las quejas estudiantiles sobre preparar exámenes en fechas de San Juan, porque hay muchos estudiantes de Alicante que les coincidirá con Hogueras, el Vicerrectorado considera que es la misma situación que tienen los de la UA, al igual que el resto de alumnos del sistema educativo de secundaria, ciclos y bachillerato y no es algo que valoren como motivo de peso. En cambio, pone en valor el parón



Exámenes en la UMH, en el campus de Las Salesas, en Orihuela, en una imagen de archivo.

TONY SEVILLA

**Educación.** La propuesta del Vicerrectorado de Estudios de la UMH para el adelanto de exámenes de septiembre a julio y de diciembre a octubre, que se votará por el Consejo de Gobierno a finales de abril, pretende acabar con la anacronía entre la institución académica y el resto, defiende su vicerrectora de Estudios, Susana Fernández de Ávila.

## El fin de la anacronía entre las universidades

► La UMH defiende el adelanto de exámenes de septiembre a julio en un proyecto que incluye propuestas de la Delegación de Estudiantes

de dos semanas que va a haber entre el final de clases y el comienzo de los exámenes. En esas reuniones, la vicerrectora hizo llegar a la Delegación de Estudiantes un decálogo de ventajas durante las reuniones que han mantenido a fin de que entendieran que los alumnos de cursos iniciales no van a ver el adelanto desde el mismo prisma que los veteranos. A pesar de ellos, el órgano de representación de los alumnos se opone y ha comenzado una reco-

gida de firmas. Estos son los argumentos a favor que exhibe la UMH.

### ARMONIZAR EL CALENDARIO

La UMH defiende las ventajas sobre la fecha límite para la solicitud de diversas becas y ayudas y para el acceso a otros estudios que requieran haber finalizado el grado/máster tanto en otras universidades como en la UMH, así como el acceso a otros grados a través del cupo de ti-

tulados. Facilita la formalización de convenios de movilidad y evita incompatibilidades puntuales con los Erasmus. Las prácticas en ciertas opciones laborales, así como concurso y oposiciones pueden estar ocupados si siguen acabando los exámenes en septiembre.

### PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN

Se adelanta la docencia del primer cuatrimestre, que finaliza antes de

la presentación de TFG y TFM se mantiene en septiembre y habrá libertad para fijar los calendarios por centros

Navidad y los exámenes comenzarán a la vuelta de vacaciones sin semanas lectivas de por medio. El segundo cuatrimestre acabará en mayo, con lo que se gana tiempo para la extraordinaria en julio, «con suficiente separación de días respecto a la ordinaria de junio».

Se amplía el periodo de fechas de exámenes respecto a septiembre y habrá más días para encajarlos todos. El profesorado tendrá más tiempo para corrección y revisión. Se ganan tutorías antes de exámenes que en agosto eran inhábiles. Mejor gestión de los periodos de defensa y evaluación de los TFG y TFM y más días de exámenes que en septiembre. Los estudiantes tendrán mejor planificación y organización del curso siguiente sabiendo las asignaturas que han superado. Se resuelve antes la matrícula, se tiene antes acceso al campus virtual, material y funcionalidades disponibles, como grupos de prácticas.

### DESCANSO

Se evitan interrupciones significativas dentro del mismo curso y se posibilita que el periodo estival se pueda dedicar a otras actividades. El número de examinados en septiembre es bajo, «en otras universidades ha aumentado tras adelantar las fechas de examen de septiembre (a julio) y diciembre (a octubre)». La UMH entiende que sube la motivación con la evaluación continua «por la cercanía de la segunda oportunidad y se aprovecha la continuidad del aprendizaje del semestre anterior». Quien quiera estudiar en agosto no tendrá la convocatoria de septiembre pero sí la de octubre y, en caso de suspender, engancharse a las clases de las asignaturas del primer cuatrimestre. El verano se puede dedicar a otras actividades más propias: voluntariado, idiomas, prácticas, trabajo, descanso...