

España suspende en los estudios más técnicos

► Las universidades también van mal respecto a la UE en posibilidades de empleo de los titulados

nivel universitario: suponen el 60,5% del alumnado titulado de grado, el 57,2% de máster y el 49,9% de doctorado. En el caso de los estudiantes de nacionalidad extranjera se da una situación inversa: suponen el 25,5% de los titulados de doctorado, 23% de máster y 5% de grado.

A nivel territorial, Madrid, Cataluña, Andalucía y la Comunidad Valenciana concentran gran parte de los titulados de las universidades presenciales: 66,1% en grado, 68,3% en doctorado y 70% en máster. Las universidades madrileñas agrupan a casi el 30% de los egresados de máster.

En los programas de grado de cuatro años, el 40,8% logra titularse en el tiempo teórico establecido –la llamada tasa de idoneidad–, mientras que en los másteres este valor es del 70,8%. Las mujeres mostraban un desempeño académico superior al de los hombres.

Por ámbitos de estudio, los me-

jores resultados los registraban los titulados en educación y salud, mientras que en el otro extremo se encontraban los de informática e ingeniería, industria y construcción. Los alumnos de las privadas presentaban mejores resultados que los de las públicas.

En España, y en comparación con la UE, existe el doble de titulados en educación (en porcentaje del total) y un mayor porcentaje de estudiantes en salud y servicios. En el lado contrario se observa un porcentaje inferior de egresados universitarios en las titulaciones STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas): en nuestro país es del 18,8%, frente al 25,1% europeo. Además, la proporción de titulados en estos ámbitos respecto a la población de 20 a 29 años era de 14,1 por 1.000 frente al 19 por 1.000 de la UE.

Cuanto mayor es el nivel de estudios, mejores son las tasas de actividad y de empleo, y menor la

tasa de paro. Sin embargo, los graduados superiores españoles registran peores condiciones que sus homólogos europeos, registrando la segunda tasa de empleo más baja (83% frente al 87,4% de la UE), y la segunda tasa de paro más elevada (7,1% frente a 3,5%).

En España se constata cómo, a medida que aumenta el nivel de estudios disminuye el porcentaje de empleados a tiempo parcial y de aquellos con contratos temporales, así como también el de los parados de larga duración. De la misma forma suben los ingresos que perciben por su trabajo: en 2021 la renta disponible de los graduados superiores españoles fue un 64,1% más elevada que la de aquellos con estudios como máximo obligatorios, y un 34,8% mayor que la de los titulados con estudios postobligatorios no terciarios.

Si se comparan los datos de los graduados superiores españoles con los de la UE el porcentaje de parados de larga duración es de casi 4 puntos porcentuales mayor en España (37,4% frente a 33,7%), mientras que la tasa de temporalidad es aproximadamente siete puntos más elevada (17,5% frente a 10,3%).

E. Cascos. MADRID

El «Informe CYD 2023» recoge cómo en el curso 2021-2022 un total de 199.048 alumnos terminaron sus estudios de grado en las universidades españolas, un 4,1% menos que en el curso anterior. Se observa una tendencia creciente del protagonismo de las universidades privadas, de las que egresan actualmente el 19% de los titulados en grado y un 48,5% de los graduados en máster.

La participación relativa de las mujeres se reduce al aumentar el

JESÚS G. FERIA



Madrid, Cataluña y Comunidad Valenciana concentran gran parte de los titulados