



SEGÚN UN INFORME DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS PRESENTADO EN LA UJI

# El 25% de los alumnos de Secundaria en Castellón tiene signos de depresión grave

Estiman que siete estudiantes por aula sufre trastornos y afecta al doble de mujeres

La autora del estudio urge la presencia de psicólogos en centros que prometió Mazón

GONZALO SÁNCHEZ  
 mediterraneo@epmediterraneo.com  
 CASTELLÓN

Cada clase de Educación Secundaria de 25 estudiantes tiene siete con problemas de salud mental o están al límite. De esos, cuatro tienen síntomas de depresión grave. Se han sentido desanimados, deprimidos, irritados o sin esperanza casi todos los días. Tampoco duermen bien ni se pueden concentrar. Un 5% del alumnado (es decir, un niño por aula) confiesa que ha intentado quitarse la vida, y que casi todos los días piensa en hacerse daño o en que es mejor estar muerto.

Son datos del estudio Psice, elaborado por el Consejo General de Psicólogos de España y presentado la semana pasada en la UJI, con entrevistas al alumnado en las aulas. El objetivo es medir por primera vez en España la prevalencia de problemas de salud mental dentro de los centros educativos.

El estudio devuelve un reflejo que no es fácil de ver, pero que está ahí. La salud mental es una herida abierta en los jóvenes, y los centros escolares no tienen medios para detener el sangrado.

El estudio ha sido realizado en 8.700 estudiantes de 11 a 18 años, y arroja varias conclusiones. Una de ellas es que el 16% de las mujeres manifestaba tener riesgo de padecer mala salud mental frente al 6,3% de los hombres.

La depresión moderada la sufren un 13,8% de las niñas y la grave un 9,3%, frente al 4,3% y el 2% de los hombres respectivamente. Es decir, las mujeres informan de mayores niveles de ánimo depresivo y conducta suicida tres veces más que los hombres.

**ANSIEDAD ADOLESCENTE** // Otros trastornos estudiados, como la ansiedad, también alcanza más a las mujeres que los hombres. En total, un 14% de los adolescentes (es decir, cuatro por clase) sufría síntomas de ansiedad moderada o grave. De estos, tres de ellos eran mujeres y uno hombre.

Entre los afectados, un 15% aseguran que no pueden dejar de preocuparse casi todos los días, un 18% dice que se irrita o enfada con mucha facilidad, un 12% tiene dificultad para relajarse y un



Un estudiante de Secundaria pasea por un IES en una imagen de archivo.

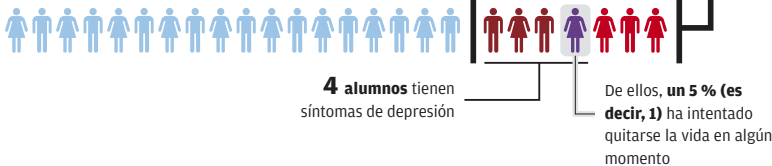
## CLASES DE 25 ALUMNOS

### PROBLEMAS DE ANSIEDAD GRAVES



El 14% de los adolescentes tiene un problema de ansiedad grave, el triple en mujeres que en hombres

### SALUD MENTAL, DEPRESIÓN



11 por cien se siente nervioso y muy alterado casi cada día.

La salud mental ya es uno de los principales problemas en todos los centros educativos. A ello se deben enfrentar profesores y orientadores sin formación, que derivan a los menores a inspección educativa, y de allí a una burocracia infinita.

Según los últimos datos de Educación, que corresponden al

curso 2020-2021, un total de doce estudiantes se quitaron la vida y 344 intentaron suicidarse. Además, en las aulas valencianas hubo dos amenazas de quitarse la vida cada día. Si atendemos a los datos que maneja el informe, queda claro que la enorme mayoría de estos casos no se detectan, y son muy pocos los que llegan a orientación. 78 niños y niñas se autoleccionaron en ese curso escolar.

Estos datos se complementan con los del registro Previ (Plan de prevención de la violencia y de promoción de la convivencia) de la Conselleria, que muestran cómo la pandemia ha empeorado la situación ya latente de salud mental. Entre 2022 y 2018, 2.000 estudiantes han tenido conductas autolíticas, es decir, han fantaseado con quitarse la vida, se han intentado suicidar o se han autolesio-

## reacciones

### Reclaman un protocolo claro de atención

Josefa Mulet, psicóloga educativa y una de las autoras de este estudio, explica que el objetivo es tener, por primera vez, protocolos en las aulas que funcionen y poder ir incorporando los psicólogos educativos en los institutos. «Es un inicio para poder ir haciendo frente a esta realidad que vemos a nivel social. No solamente necesitamos psicólogos educativos bien formados, necesitamos muchos y que tengan tiempo para poder aplicar los resultados que nos de el informe Psice», cuenta Mulet.

nado. Estos casos detectados en el aula se han llegado a duplicar tan solo de un año para otro.

Los medios para enfrentar tan grave diagnóstico son muy escasos y, como explica la psicóloga y a su vez autora del estudio, Josefa Mulet, «es urgente tener más psicólogos educativos en las aulas, o al menos figuras formadas y programas efectivos para prevenir que pasen estas cosas». ≡