



La ventana de la UJI

Promoció del talent universitari

Els programes 'Sóc Olímpic' i 'Estudia i investiga a l'UJI' donen continuïtat a les Olimpíades Acadèmiques i als premis de promoció de grau



Quan pensem en les Olimpíades, ens poden vindre al cap conceptes com ara competició, excel·lència, atletes, mentre que si afegim la paraula «acadèmiques» és molt probable que el concepte talent arribe a la nostra ment.

L'UJI, al llarg de tota la seua trajectòria, ha oferit una formació integral a l'estudiantat universitari per tal de garantir el desenvolupament del capital humà dels futurs professionals. Però, d'un temps ençà, a més a més, ha iniciat programes específics en l'àmbit de la promoció del talent com són el programa *Sóc Olímpic i Estudia i Investiga a l'UJI*, com a continuïtat a les Olimpíades Acadèmiques i als premis de promoció de grau.

Cada any, la Universitat Jaume I, en col·laboració amb diferents departaments i centres d'ensenyament secundari, organitza les Olimpíades Acadèmiques en diferents modalitats que es porten a terme entre els mesos de gener i maig, amb la participació d'aproximadament uns 500 estudiants i estudiantants preuniversitaris. S'hi realitzen proves de les diferents disciplines per tal de seleccionar el millor estudiantat que representarà el seu centre i la província en les fases autonòmiques, nacio-

nals i internacionals. Per a aquest curs acadèmic, l'oferta està formada per les olimpíades de Matemàtiques (19/01/2024), Filosofia (25/01/2024), Física (09/02/2024), Biologia (16/02/2024), Química (01/03/2024), Valencià i Economia (23/03/2024), Arquitectura Tècnica i Edificació (del 6 al 10 de maig de 2024, defensa dels treballs). Per a les disciplines en les quals sols hi ha una fase local, s'han dissenyat els premis de promoció de grau, que aquest curs corresponen als graus en Publicitat (01/03/2024), Història i Patrimoni, i Humanitats (ambdós es faran en maig).

FINSA LA data, han participat en les primeres modalitats que s'han realitzat més de 240 estudiants i estudiantants de més de 20 centres de secundària de la província de Castelló.

Aquest primer contacte amb l'universitat ajuda l'estudiantat preuniversitari a conèixer les instal·lacions dins del campus i l'oferta formativa i possibilitats que la Universitat posa al seu abast, de manera que, per una banda, gaudeixen de les disciplines que els agraden més i, per l'altra, obtenen informació que els ajuda en la seua decisió vocacional.

Els tres finalistes de cada modalitat d'olimpíada o premi de promoció de grau poden

formar part del programa *Sóc Olímpic*, que s'adreça a l'estudiantat que es matricula en un grau de l'oferta acadèmica de l'UJI, després d'haver estat seleccionats.

Formar part d'aquest programa els atorga una sèrie d'avantatges i privilegis durant el primer any a la Universitat, com són, entre altres, la dotació d'un premi econòmic, la incorporació a diferents seminaris i formació específica i l'accés directe al programa *Estudia i Investiga a l'UJI*. Aquest darrer programa, original i singular dins de la Universitat espanyola, està pensat perquè l'estudiantat pugua participar activament en els diferents grups de recerca que hi ha a l'UJI, des del primer any de formació universitària. El seu objectiu és que l'estudiantat compagine la formació de grau amb la formació més pràctica i aplicada dins d'un grup de recerca vinculat a la titulació que curse, per a adquirir competències i habilitats

bàsiques relacionades amb la recerca a partir de temes que li resulten interessants.

D'aquesta manera, pot ampliar els seus coneixements al seu ritme, aprendre tant com demanda, i augmentar la seua motivació acadèmica i investigadora. Les vies d'accés a aquest programa són: tindre una bona nota d'accés a la titulació, haver estat finalista de qualsevol de les modalitats d'Olimpíades Acadèmiques i premis de promoció de grau, o accedir per la via de segon curs i posteriors, amb una mitjana mínima de notable en l'expedient de grau. El present curs acadèmic 2023/24, hi ha 216 participants en 90 grups de recerca de l'UJI, i d'aquest estudiantat, 24 han estat finalistes de les Olimpíades Acadèmiques i dels premis de promoció de grau.

Per tant, es considera fonamental la coordinació amb els centres d'Ensenyament Secundari, tant amb els departaments d'orientació com el professorat que hi participa en els diferents programes que s'organitzen per part de la Universitat, ja que aporta experiències interdisciplinàries a l'estudiantat, enriqueix el seu aprenentatge i també desenvolupa les seues competències professionals futures.

Cal seguir treballant de manera col·laborativa per tal que l'estu-

diantat que en breu farà el salt a la formació superior tinga un aprenentatge significatiu i de qualitat en el desenvolupament de la seua futura vida acadèmica i laboral. I sobretot, perquè hi haja continuïtat en el procés orientador, és necessari establir una coordinació que es mantinga en el temps i que evite que l'estudiantat tinga una ruptura curricular entre el que ha tingut al batxillerat o als cicles formatius de grau superior, i el que es trobarà al món universitari.

Finalment, quan parlem de talent, no ens referim a uns pocs estudiants i estudiantants. Òbviament tot l'estudiantat que arriba a cursar uns estudis superiors ja ha demostrat que té talent, capacitat de treball, esforç, actitud i aptitud, entre altres competències. Però aquell estudiantat amb més motivació per aprendre i que busca resposta a les seues inquietuds ha de saber que a la Universitat Jaume I tenen diferents opcions que poden ajudar-los a aconseguir el que es proposen, atès que l'objectiu de l'UJI és que tot el seu estudiantat se senta realitzat i complet mentre es formen com a professionals i persones excel·lents i amb valors. Obriem la porta de la universitat i impulsem-los amb aquestes iniciatives perquè arriben molt lluny, sempre amb el compromís de retorn i transferència del seu talent, un poc més endavant, cap a la societat i la ciutadania. =

***Vicerectora d'Estudiantat i Vida Saludable**
***Tècnica de la Unitat d'Orientació**



Aquest primer contacte universitari ajuda l'estudiantat en la seua decisió vocacional futura