



Una de les activitats organitzada per la UPV en els centres escolars de la Safor. LP

l'accés a l'educació universitària, ja que els estereotips de gènere determinen molt primerencament l'autopercepció i l'interès de les unes i els altres respecte de les diferents branques de coneixement. Ací s'insereix la VI edició de 'Porte una científica al meu col·le', que arribarà a les aules de més de 800 estudiants d'educació infantil, primària, secundària i batxillerat amb l'objectiu de visibilitzar el treball de dones científiques i tècniques per acostar a l'estudiantat aquestes professions, mitjançant activitats divulgatives i de sensibilització, de la mà de dones que desenvolupen la seua activitat professional i/o acadèmica en l'àmbit de la ciència.

Fòrum

El Campus de Gandia ha acollit el Fòrum La dona i xiqueta en la ciència, organitzat per LAS PROVINCIAS amb la col·laboració de l'Ajuntament de Gandia i el Campus de Gandia (UPV). En el marc de la jornada va tenir lloc una taula redona, moderada per la redactora de LAS PROVINCIAS María José Carchano i presentada per José Manuel Prieto, alcalde de Gandia; i Jesús Alba, director del Campus de Gandia de la UPV. En el debat van participar Esther Gómez Marín, Secretària Autònoma d'Universitats; Sandra Sendra Compte, investigadora i directora acadèmica del Grau de Tecnologies Interactives del Campus de Gandia; Adela Ruiz, directora del departament d'optimització de sistemes intel·ligents de l'ITI; i Cristina Baixauli, directora de Dinapsis València (Hidraqua).

En la taula redona es van tractar la falta de referents femenins i com es poden potenciar, la igualtat plena en la investigació i la ciència, l'eliminació de barreres o els plans d'igualtat efectiva. Tot això, amb l'objectiu d'ajudar a les dones que ja formen part d'aquest àmbit, i a aquelles joves i xiquetes que es plantegen en aquests moments apostar per aquesta formació i treball.

INICIATIVA. El Campus de Gandia de la UPV acosta científiques i investigadores a 800 escolars

'Porte una científica al meu col·le' per a visibilitzar les dones en la ciència

GANDIA

Extras. Per sisè any consecutiu i amb motiu de l'11 de febrer, Dia Internacional de la Dona i la Xiqueta en la Ciència, el Comitè d'Igualtat del Campus de Gandia de la Universitat Politècnica de València (UPV) organitza la iniciativa 'Porte una científica al meu col·le', que es desenvoluparà durant el mes de febrer en el marc de l'acció estatal, amb el suport de la Càtedra IVIO. El reconeixement dels mèrits dedones científiques i expertes continua sent una assignatura pendent a les aules, en les quals en-

cara falten referents femenins que inspiren i permeten veure's reflectides xiquetes i adolescents, factor clau en la superació dels estereotips de gènere que persisteixen en la societat i que influeixen en l'elecció i projecció d'un futur professional.

Segons l'informe del Ministeri de Ciència i Innovació (Ciència en xifres 2023) hi ha una major representació de dones en carreres de salut però molt baixa en enginyeries, amb al voltant de només un 25% de dones. Per tant, les desigualtats de gènere en la distribu-

ció de dones i homes en l'educació universitària es mantenen, amb una major representació d'homes en les carreres i estudis tècnics i de dones en els estudis de la salut i d'àmbit social i jurídic. Això es reproduïx en els estudis de màster i de doctorat, on les dones estan infrarepresentades en les matriculacions en Enginyeria i tecnologia, amb un 30,7%. A més, segons l'última enquesta d'inscripció laboral de titulats universitaris de l'Institut Nacional d'Estadística (INE), les taxes d'activitat, ocupació i atur per branques de conei-

xement revelen majors taxes d'ocupació entre els qui van estudiar Enginyeria en electrònica (98%), Desenvolupament de programari i d'aplicacions i Enginyeria multimèdia (97,4%), i Enginyeria de telecomunicació (97,1%), llocs de treball de màxima qualificació i d'accés a la carrera científica, condicionats pel perfil de l'alumnat des de l'aproximació de gènere.

Fan falta, doncs, polítiques decidides i mesures correctores equilibrades aquesta segregació horitzontal, iniciatives que han d'implementar-se en etapes prèvies a