



Tres integrantes del grupo de investigación LAELA de la Jaume I.

**ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS EN LA COMUNITAT**

# Una investigación de la Jaume I avala la educación plurilingüe

● **El bilingüismo valencià-castellano facilita aprender inglés**

|| **R. D. M.**  
CASTELLÓN

El grupo de investigación LAELA (Lingüística Aplicada a la Enseñanza de la Lengua Inglesa) de la UJI ha concluido un estudio pionero sobre los beneficios de los programas educativos plurilingües (PEPLI y PEPM) en la Comunitat Valenciana al analizar la competencia lingüística del alumna-

do que recibe enseñanza de materias de contenido como por ejemplo ciencias en inglés y otros como matemáticas en valenciano.

La investigación evalúa la efectividad de los programas CLIL (*Content and Language Integrated Learning*) para el aprendizaje de idiomas y contenidos. Así, analizan la relación entre las horas dedicadas al castellano, catalán e inglés en el currículum y su uso dentro y fuera del aula, contando con 392 participantes del estudiantado de Primaria, su profesorado y familiares. En total, revisaron 1.176 re-

dacciones que estaban escritas en los tres idiomas.

Los resultados revelan que el tiempo de exposición a los idiomas no siempre se correlaciona con un mejor aprendizaje, pero la combinación de exposición en el aula y fuera de ella, especialmente a través de los medios de comunicación, facilita el aprendizaje de idiomas. Además, encontraron que los programas bilingües (castellano-catalán) benefician el aprendizaje del inglés. Este trabajo está vinculado a la tesis doctoral de Irene Guzmán-Alcón. ≡