

La comprensión lectora es menor si se lee en digital que en papel

► «Los nuevos hábitos lectores no parecen estar beneficiando la comprensión en relación a los hábitos en papel», apunta un estudio de la UV que ha comparado estadísticas de más de 20 años

MIRIAM BOUIALI. VALÈNCIA

■ El grupo Estructura de Investigación Interdisciplinar de Lectura (ERI) de la Universitat de València (UV) ha llegado a la conclusión de que la lectura en papel parece favorecer más la comprensión que si se hace a través de un dispositivo digital. En pleno debate del uso de los móviles en las aulas y después de los nuevos datos del informe PISA, investigadores de la UV han publicado un estudio sobre los hábitos de lectura a través de soportes di-

gital. Eso sí, han 'rastreado' solo la lectura lúdica, esa que se hace voluntariamente y por placer. Con los nuevos datos, posteriormente revisaron 25 estudios existentes, con 39 comparaciones entre los años 2000 y 2022.

Lidia Altamura es la pri-

mera firmante del estudio, que se ha publicado en la revista *Review of Educational Research* y en el que han participado más de 450.000 personas. Como explica, han analizado los hábitos de lectura digital, para ver «cómo influye esto en el día a día», y los han comparado los resultados con otros anteriores sobre leer en papel. Han sido casi dos años recopilando información, más el proceso de investigación, apunta, en colaboración con el Ministerio de Cultura.

Entre las

conclusiones, afirma que «los nuevos hábitos lectores no parecen estar beneficiando la comprensión en relación a los hábitos en papel; a más hábitos digitales y frecuencia lectora, se da menos comprensión lectora». Asimismo, también constatan variaciones entre los niños más pequeños (de Primaria y primeros cursos de la ESO) y los es-

diantes más mayores y universitarios. En este último caso, la comprensión lectora es mayor. Por otro lado, no han visto diferencia en cuanto a los contenidos. En digital, la comprensión siempre es baja, aunque se lea ficción, noticias, webs educativas o la conocida Wikipedia.

En lo que no entra el estudio — que también firman la profesora Cristina Vargas y el catedrático Ladislao Salmerón, del departamento de Psicología Evolutiva y Educación de la UV— es en la causa. «Es solo un primer paso en la investigación, aún queda mucho por averiguar y comprobar sobre hábitos digitales», añade. «Las próximas investigaciones estarán dirigidas al porqué».

La lectura en papel favorece la comprensión. LEVANTE-EMV

