

El curso arranca entre la «locura» docente y la normalidad del Consell

● El conseller de Educación avanza como reto la puesta en marcha de un plan de Salud Mental junto a Sanidad ● Los sindicatos denuncian el caos en las adjudicaciones y en la modificación de los horarios

CARMEN HERNÁNDEZ
CASTELLÓN

Casi 96.000 alumnos de todos los niveles educativos de la provincia de Castellón cogieron la mañana de ayer sus mochilas para estrenar un nuevo curso en los colegios e institutos castellonenses. Incluso los más de 2.000 alumnos de la Universitat Jaume I se sumaron a la apertura escolar llenando el campus del Riu Sec.

Arrancaba así el curso 2022-23, un curso que a juicio del nuevo conseller de Educación, José Antonio Rovira, se caracterizaba por «la normalidad, con las incidencias mínimas de siempre por bajas docentes de última hora». En su visita a un colegio de la localidad valenciana de Quart de Poblet, Rovira ha subrayado el gran trabajo realizado este pasado verano no solo por el equipo directivo de la Conselleria, sino también por muchos funcionarios para que el curso arrancara así de bien.

En este clima de normalidad, Rovira lanzó un mensaje a los niños para que «aprovechen el colegio, porque estaba a ser como su segunda casa y donde van a conocer sobre todo a sus primeros amigos». «No solo se viene a aprender, sino también a formarse como persona», indicó el conseller de Educación, quien también puso de relieve que se han aumentado las ayudas al comedor, al transporte escolar, al banco de libros y al bono infantil.

Rovira también aludió al plan de salud mental, con una perspectiva sanitaria, que va a priorizar la Conselleria que lidera para activarlo este mismo curso. «Vamos a poner una especial atención en la inclusión en las aulas y en el bienestar integral del alumno, a través de la figura de los coordinadores».

Frente a este escenario que dibujaba el responsable del departamento de Educación, todos los sindicatos educativos se pronunciaron ayer para denunciar el «caos y la locura» a la que han sido sometidos los profesores en el inicio de curso, ya que los docentes se incorporaron a su trabajo el día 1 de septiembre.

A los continuos errores en el proceso de adjudicaciones de agosto se sumó la orden de la Conselleria de Educación del 31 de agosto que ha obligado, según indican los sindicatos educativos, a una sustancial modificación de los horarios escolares a causa de la supresión de la obligatoriedad de la asignatura de proyectos interdisciplinares, que a golpe de sentencia han pasado a ser asignaturas optativas. «Nos consta que hay institutos que aún no cuentan con los horarios definitivos y también que se está aumentando

2

Horas. La orden educativa del 31 de agosto ha provocado un cambio sustancial en los horarios escolares

95.998

Alumnos. Los escolares de Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato y FP comenzaron ayer lunes sus clases.

do la carga lectiva de los profesores de matemáticas e inglés, cuando la orden apuntaba a que la solución no podía orientarse en este sentido, por lo que se está contraviniendo la ley», indicaban desde el STEPV Castellón, sindicato que también subrayaba el recurso administrativo que habían interpuesto ante esta orden educativa de finales de agosto «que hubiera requerido una mesa de negociación».

De hecho, STEPV y UGT ya han anunciado su intención de recurrir ante el Tribunal Superior de Justicia de la Comunidad Valenciana (TSJCV) el aumento del horario lectivo del alumnado.

De igual manera, desde ANPE Castellón se ha calificado la orden citada como «precipitada» y ante la cual se prepara una resolución para la próxima

reunión de la Junta de Personal Docente. En opinión de ANPE mientras en los centros educativos de menor dimensión se ha podido responder mejor a este cambio horario los centros más grandes han tenido más problemas para cuadrar horarios.

Por su parte, el sindicato CSIF anunció ayer que comienza una campaña para recopilar incidencias en el inicio de curso y urgir a Conselleria a que las subsane. La central sindical ha pedido que Conselleria siga exigiendo la cobertura de todas las plazas docentes y una revisión de infraestructuras. Asimismo también recopila CSIF los problemas que puedan surgir en los horarios debido al aumento de horas lectivas en Secundaria.

Desde el Sector de Enseñanza de UGT Serveis públics Comarques de

Castelló se ha lamentado los múltiples errores todavía no subsanados en las adjudicaciones de inicio de curso, que no se publicaron de forma definitiva hasta finales del pasado mes de agosto. «Unas adjudicaciones con más de 3000 docentes que no supieron su destino hasta pocos días de empezar el curso».

UGT también ha denunciado los múltiples errores en las adjudicaciones del 7 de septiembre, donde los docentes tampoco pudieron descargar su credencial. Desde UGT lamentamos una vez más un inicio de curso con plantillas docentes incompletas en los centros, ya que en las adjudicaciones del pasado jueves no se ofertaron todas las vacantes ni las sustituciones indeterminadas y determinadas de muchos centros.



La alcaldesa de Castellón, Begoña Carrasco, junto con la concejala de Educación, María España, visitaron ayer el colegio Benadresa. C.A.D.

ASOCIACIONES DE PADRES REIVINDICAN ENSEÑANZA PÚBLICA Y EN VALENCIANO

Entre las demandas de la Confederación Gonzalo Anaya, que aglutina las Federaciones de asociaciones de padres de alumnos de la Comunidad Valenciana figura que la enseñanza plurilingüe se haga extensiva a la enseñanza en valenciano. «Las familias queremos que nuestros hijos sean competentes en las tres lenguas (castellano,

valenciano y lengua extranjera) al acabar la etapa de Secundaria por lo que consideramos que se han de evaluar la enseñanza plurilingüe antes de hacer reformas, para poder testar el aprendizaje de lenguas y el nivel competencial del alumnado durante la etapa de Primaria y de Secundaria en diferentes espacios, situaciones y ámbitos»,

precisaron los responsables de la Gonzalo Anaya. «No podemos retroceder en la enseñanza en valenciano, hace falta poner en valor nuestra lengua en el ámbito educativo», aseguraron. En este contexto, desde la Confederación se oponen a la eliminación de la obligatoriedad del valenciano como lengua vehicular para el alumnado que solicite la exención del estudio de la asignatura. «El valenciano es una lengua minoritaria y consideramos que se

tiene que proteger su presencia dentro del Proyecto Lingüístico del Centro para corregir el bilingüismo social asimétrico, contemplamos que su enseñanza no tendría que bajar del 50%». Además, la Confederación de padres de alumnos considera relevante la formación metodológica continua del personal docente. «Por parte de la administración, es necesario el acompañamiento y supervisión para comprobar y garantizar que se hace uso de

esta enseñanza plurilingüe». La Confederación también destacó que durante el curso 2020-2021 un total de 872.799 alumnos cursó lengua extranjera, siendo la enseñanza de inglés el mayoritario como segunda lengua extranjera. «Es importante impulsar las incorporaciones de auxiliares de conversación nativos, puesto que son un enriquecimiento educativo de gran valor lingüístico», concluyeron desde la Gonzalo Anaya.