

La UJI focaliza su modelo en el alumnado

► El objetivo es que el estudiantado tenga una visión integral de la vida

R. D. M.
CASTELLÓN

El Consejo de Gobierno de la Universitat Jaume I (UJI) ha aprobado la actualización de su modelo educativo, presentada en la última sesión del claustro, y realizada a la luz de los nuevos estatutos y las novedades legislativas aprobadas tanto a nivel nacional como europeo y que afectan a la enseñanza superior y el diseño de la formación. Este plan muestra la estrategia diferenciada de la uni-

versidad en el ámbito educativo, con dos pilares fundamentales: por un lado, una visión global de la vida del alumnado y, por otra, diez principios que son estratégicos y fundamentales, con la potencialidad de dirigir las políticas institucionales que orientan el servicio educativo de la UJI.

Esta planificación considera al alumnado como el centro de la actividad formativa y quiere acompañarlo a lo largo de su vida académica. Durante el periodo universitario, el objetivo es que el estudiantado reciba una atención personalizada y próxima que le ayude a adquirir tanto los conocimientos disciplina-



La rectora de la UJI, Eva Alcón.

rios, como la formación interdisciplinaria, integral y en valores éticos, como son la responsabilidad social, el emprendimiento, la creatividad, el compromiso social, la solidaridad, la igualdad de mujeres y hombres, la no discriminación, el respeto al medio ambiente, la atención a la diversidad, la motivación, el esfuerzo personal, el impulso creativo y el espíritu crítico.... El objetivo es facilitarle el crecimiento personal, con una visión comprensiva y crítica de la realidad profesional, social y humana y la integración en el mundo laboral y social.

En definitiva, se actualiza el concepto de estilo, relacionado

ahora con la sostenibilidad, la multiculturalidad y el multilingüismo, y se pretende demostrar que la UJI es una universidad diferenciada y moderna, con un alto nivel de calidad y un modelo educativo propio. También se renueva la información de los programas, plan y acciones que conforman el modelo educativo como las nuevas acciones de apoyo al acceso del programa de becas y ayudas, el plan de salud integral, las tesis doctorales con mención industrial, la formación permanente y las microcredenciales o la internacionalización.

Esta es la quinta versión de un modelo educativo que no es estático, sino un documento vivo. Por eso se establece un sistema de seguimiento y actualización por parte del vicerrectorado con competencias en estudios y la Secretaría General. ≡