

LAS NOTAS SE CONOCERÁN EL PRÓXIMO DÍA 11

Primo de Rivera y 'La Pepa' inauguran la selectividad de julio para 4.500 alumnos

451 estudiantes de Castellón inician las pruebas de acceso a la universidad en la UJI

La normalización lingüística y textos de Clara Simó y Mercè Rodoreda, en Valencià

CARMEN TOMÁS
 ctomas@mediterraneo.elperiodico.com
 CASTELLÓN

Con un sueño acumulado y nervios. Más de 4.500 estudiantes de la Comunitat iniciaron ayer las pruebas de acceso a la universidad (PAU) en la convocatoria extraordinaria de julio. En Castellón ha habido un descenso de matrícula, con 451 aspirantes frente a los 471 del año pasado. Más de uno decía que no había estudiado nada. Otros constataban que la experiencia de los que habían hecho la selectividad en junio les habían dado tranquilidad... Presión para quienes tienen que llegar a una nota de acceso, menos estrés para quienes únicamente necesitan pasar. Algunos, de hecho, comentaban que no tenían en mente cursar estudios universitarios.

Sobre los dos primeros exámenes, la mayoría consideraba que Historia de España les había resultado bastante asequible, pero se mostraban inseguros con respecto al Valencià. Además, Matemáticas o Biología eran citadas como las que más respeto les daban.

En Historia de España salió la Constitución de 1812 (*La Pepa*) y el Decreto real de 4 de mayo de 1814 por el que Fernando VII derogó la Constitución de 1812 y toda la legislación de las Cortes de Cádiz. Los otros fragmentos eran el manifiesto del general Primo de Rivera publicado en el diario *ABC* el 14 de septiembre de 1923 y la declaración de marzo de 1917 publicada en *El Socialista*, de la Unión General de Trabajadores y la Confederación General del Trabajo.

En el manifiesto de Primo de Rivera se leía: «No tenemos que justificar nuestro acto, que el pueblo sano demanda e impone. Asesinatos de prelados, exgobernadores, agentes de la autoridad, patronos, capataces y obreros; audaces e impunes atracos; depreciación de la moneda; francachela de millones de gastos reservados (...).»

En el extracto que fue publicado en *El Socialista* se leía: «El proletariado organizado ha llegado así al convencimiento de la necesidad de la unificación de sus fuerzas en una lucha común contra los amparadores de la explotación erigida en sistema de gobierno.»

Los alumnos tenían que identi-



Los exámenes de la selectividad de julio se hicieron en la facultad de Ciencias Humanas y Sociales del campus Riu Sec de la Universitat Jaume I.

ficar las ideas principales de los textos, situarlas en su contexto histórico y en el núcleo temático correspondiente. También se les pedía identificar dos de los cuatro conceptos ofrecidos: soberanía, absolutismo, huelga revolucionaria y golpe de Estado.

Una opción incluía describir los acontecimientos que condujeron a la convocatoria de Cortes de 1810 y la situación posterior tras la restauración del absolutismo (1814-1820) haciendo referencia a las fuentes documentales. La otra,

explicar la crisis del liberalismo político en el reinado de Alfonso XIII y los efectos de la Gran Guerra y la actividad de la oposición.

En la quinta pregunta se pedía desarrollar cómo funcionan los principios de soberanía, separación de poderes y libertades en los textos constitucionales a lo largo del XIX y en la segunda, explicar las principales insurrecciones sociales y golpes de Estado militares en la España del siglo XX.

VALENCIANO # Mientras, en el examen de Valencià de julio se presentaron fragmentos de textos de Isabel Clara Simó, de *Tzoè*; un texto de la Real Acadèmia de la Llengua de Rafael-Lluís Ninoyles Monfort sobre *Els reptes de la Normalització: societat, economia i llengua*. Este último hacía referencia a que el discurso conflictivista que ha querido situar la cuestión de la lengua en una situación de permanente tensión ha ido perdiendo su base social, huérfano de los sectores sociológicos que lo alimentaban y de los actores políticos y mediáticos que se han puesto al frente. Así, señalaba que desde 1985 a 2005, se muestra un crecimiento constante en el grado de competencia y aumenta el uso social del valencià en el colectivo formado por personas jóvenes, que han llegado a los estudios universitarios y que se declaran de ideología progresista. También había un pasaje de *El Verí del Teatre* de Rodolf Sirena y una pieza de *La Plaça del Diamant*, de Mercè Rodoreda.

Los exámenes finalizarán el mañana y las notas se darán el 11. Los resultados de la preinscripción se sabrán el 14, pudiendo reclamar del 17 al 19. La presentación de solicitudes cierra el 7. ■

detalles

1 MENOS ALUMNOS

La cifra de aspirantes de julio ha descendido respecto al año pasado. En concreto, en Castellón son 20 menos en la Universitat Jaume I.

2 TRANQUILIDAD

Algunos alumnos examinados en la convocatoria de julio señalaban que aquellos que lo hicieron en junio les habían dado tranquilidad.

3 NOTAS

Algunos se muestran tranquilos por no precisar una alta nota de corte para entrar en la carrera elegida, si bien otros sí mostraban preocupación.

qué quieres estudiar



SERGIO CHAPARRA
 IES RIBALTA CASTELLÓ

«Escojo Derecho. Historia de España era bastante asequible»



RAÚL GARCÍA
 IES RIBALTA CASTELLÓ

«Voy a opositar a Policía Nacional. Historia, fácil para no haber estudiado»



MARCOS VILLAMÓN
 IES RIBALTA CASTELLÓ

«Adem. Es la primera vez que me presento a la selectividad»



REBECA BONA
 IES FALOMIR ALMASSORA

«Aspiro a Estudios Interculturales. Esperaba que fuera más difícil»



DANIELA BALAS
 IES FALOMIR ALMASSORA

«Quiero entrar en Enfermería. Historia y Biología, las que más temo»



ANDREI LATA
 IES RIBALTA CASTELLÓ

«Quiero hacer Economía. Historia ha salido mejor que Valencià»



JAUME LLORENS
 SANTA MARÍA DE VILA-REAL

«Estoy entre alguna Ingeniería o Arquitectura. He dormido bien»



KARINA SUCI
 IES BROCHI LLOP VILA-REAL

«Pediré Periodismo o Recursos Humanos. Iba bastante tranquila»



CLAUDIA NAVAS
 IES BROCHI LLOP VILA-REAL

«Educación Infantil. Haré un ciclo superior y hago el selectivo por si acaso»