

ESPECIAL MÁSTERS **a** AULA

# Seis razones de peso para estudiar un máster

Casi 260.000 personas decidieron en España en el curso 2022-23 cursar un máster. La opción por la especialización y la ampliación de conocimientos sigue creciendo

MÓNICA COCA

**E**l máster es una opción que gana enteros, año tras año, entre estudiantes y profesionales que buscan seguir especializándose. Solo en el curso 2021-2022, según datos del Ministerio de Universidades que incluyen los de Catalunya, 258.991 personas optaron por realizar este tipo de formación. Estas son las razones más habituales por las que tantas personas se decantan por este tipo de estudios.

## POR DIFERENCIARSE

Tras acabar la carrera universitaria, es habitual que los estudiantes se matriculen en un máster, con la idea de sobresalir en la dura competición por encontrar su primer trabajo. “En general, buscan destacar y diferenciarse del resto de graduados y/o profesionales”, explica Sara Torres, directora de la Unidad de Empleabilidad y Emprendimiento de la Universidad Europea. “A la vez, claro, desean ampliar su formación y, en algunos casos, especializarla”.

Realizar un máster requiere tiempo, voluntad, y muchas veces, un desembolso importante de dinero. Por ello, existe la percepción generalizada de que los estudiantes de máster tienen algo especial. “No solo es la titulación que ofrece, si no el mensaje que transmite detrás: conocimientos, motivación, esfuerzo por seguir aprendiendo, etc.”, cuenta Jesús Guodemar, director de Admisiones de la Universidad Camilo José Cela.

En la práctica, los jóvenes que han pasado por esta experiencia formativa reconocen que su principal motivación era laboral. “Tenía en mente que una mayor especialización me iba a ayudar a encontrar nuevas y mejores oportunidades”, recuerda Felipe Malter, graduado del master en Comunicación y Responsabilidad Social Corporativa de EAE Business School. “En ese momento no encontré ninguna oferta académica en Argentina que se adecuara a lo que estaba buscando y decidí venir a España a estudiar, por lo que hacer un máster también fue una gran oportunidad para tener una experiencia internacional que

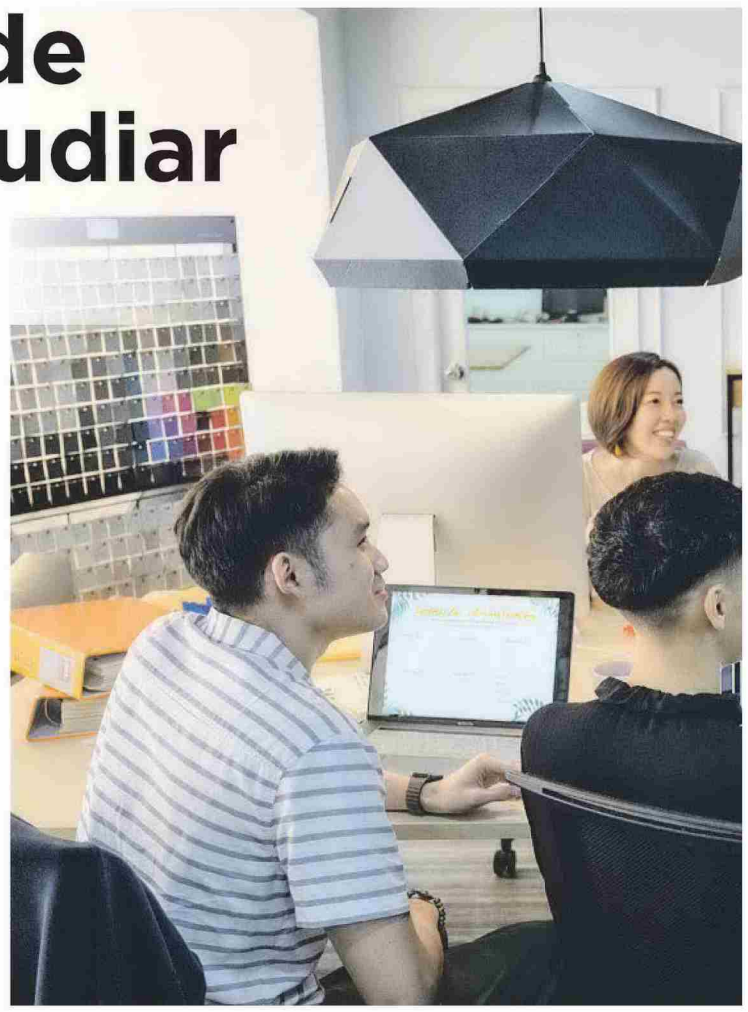
me enriqueció muchísimo”. Sin embargo, el máster no es un pase automático al ansiado puesto de trabajo.

“Lo hice para ampliar conocimientos y así poder tener más posibilidades de acceder a mejores condiciones laborales, aunque luego no fue así”, explica María Selas que, tras realizar un máster en Marketing Digital, continúa estudiando. “Lo que más se valora es la experiencia y si eres una persona joven que acabas de salir al mundo laboral, lo tienes difícil”.

“No creo que el título en sí sea el principal factor de diferenciación”, apunta Felipe Malter. “Creo que se debe dar más una combinación entre los conocimientos teóricos adquiridos, las habilidades intrapersonales y las experiencias previas, que te ayudan a posicionarte como un candidato adecuado para acceder a mejores oportunidades laborales”.

## POR OBLIGACIÓN

Ante el exceso de oferta, el acceso a determinadas oportunidades laborales se ha ido volviendo más y más exigente. “Por lo general, no es obligatorio cursar un máster después de unos estudios de grado, pero sí es un requisito indispensable si se quiere acceder a un programa de doctorado o en el caso de ejercer una profesión que lo exija”, afirma Jesús Guodemar.



**Estudiar un máster es un requisito indispensable si después de aprobar un grado se quiere acceder a un programa de doctorado**

Actualmente, en España, existen 14 profesiones en las que, sin máster por medio, no hay posibilidad de ejercer. “Son los denominados másteres habilitantes, imprescindibles para trabajar de: psicólogo general sanitario, ingeniero de caminos, canales y puertos; de minas, industrial, aeronáutico, agrónomo, de montes; naval y oceánico y de telecomunicaciones”, enumera Guodemar. “También se requiere un máster para poder ejercer la profesión de arquitecto; profesor de educación secundaria y bachillerato, formación profesional y enseñanzas de idiomas; capitán de la marina mercante; abogado y procurador de los tribunales”.

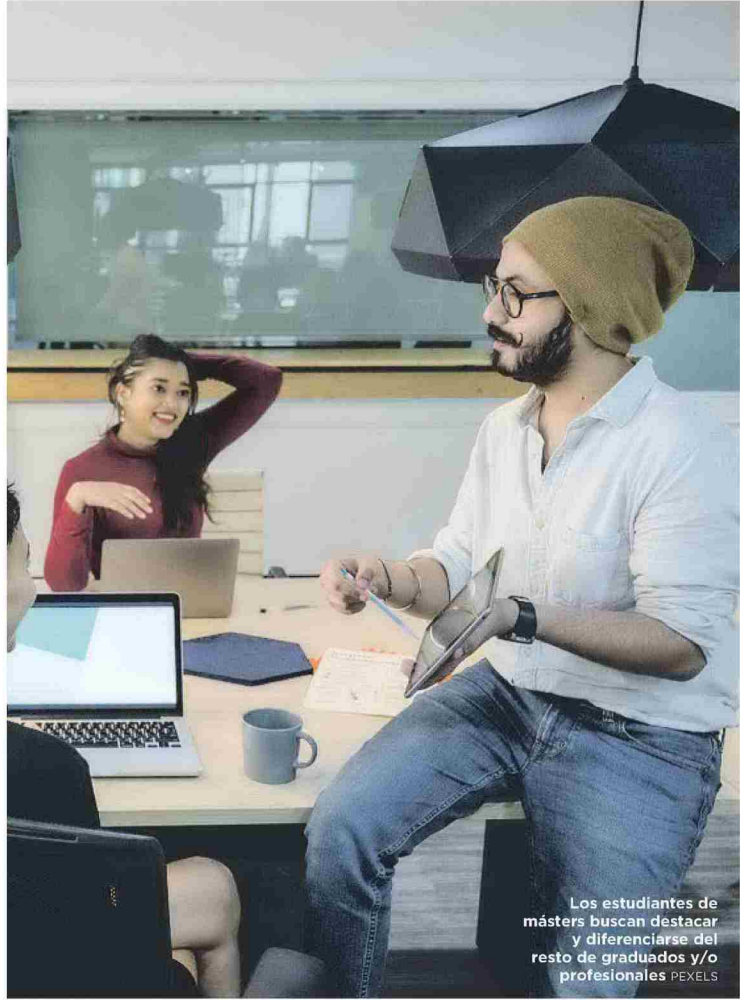
## POR ESPECIALIZARSE

Es otra de las grandes motivaciones de los alumnos de másteres. “Llevaba un par de años trabajando en responsabilidad social corporativa y sentía que era necesario adquirir un conocimiento técnico mayor, en temas de sostenibilidad, que me permitiera conocer y entender la temática en profundidad”, cuenta Felipe Malter. “El máster me permitió especializarme en una temática en auge”.

“La formación de postgrado aporta conocimientos de última generación con el objeto de adaptar la formación de base en el grado a un presente en constante innovación y desarrollo”, explica Félix Suárez, director de la Escuela de



**Cursar un máster implica inevitablemente ampliar la red de contactos personales**  
 ARCHIVO CLARIANA



Los estudiantes de másters buscan destacar y diferenciarse del resto de graduados y/o profesionales PEXELS

## ¿Y una vez finalizado, qué?

Una vez realizada esta formación, mantener un perfil profesional actualizado sigue siendo obligado para avanzar en la carrera profesional. Estas son algunas opciones interesantes que recomiendan los expertos:

### 1. BOOTCAMPS

“Son programas más cortos, de tres o cuatro meses, eminentemente prácticos y enfocados al mundo digital”, explica Sara Torres. “Son nuestra respuesta a un mundo en continuo cambio que no deja de lanzarnos retos y que nosotros, como institución académica, debemos superar”. Esta opción resul-

ta atractiva ya que logra una cierta especialización en un sector con una demanda de empleo alta. “Es interesante tanto para estudiantes que acaban de graduarse, como para profesionales que quieren orientarse a la tecnología o ejercer su profesión en el ámbito digital”, afirma Torres desde la Universidad Europea.

### 2. CURSOS Y SEMINARIOS ONLINE

El mayor reclamo de este tipo de formaciones es la flexibilidad. “Siempre hay cosas que incorporar y gracias a la democratización de la educación es posible hacerlo a través de pequeños cursos y seminarios, que podemos hacer a nuestro ritmo”, explica Felipe Malter, de EAE. “Hoy, por una cuestión de tiempo, elijo más esa mo-

dalidad, que me permite adaptar mis horarios y enfocarme específicamente en aquello que quiero aprender”.

Otro atractivo es que suele tratarse de una formación más asequible a nivel económico. “Hay mucha oferta de cursos gratuitos en internet o por un módico precio que son muy interesantes”, afirma María Selas.

### 3. CURSOS CORTOS

Las formaciones sobre temas determinados, más cortas que el máster tradicional, también tienen su predicamento. “La legislación vigente permite igualmente optar por programas de menor duración, pero de alta intensidad, cursos de expertos y especialistas universitarios, que aportan en menor tiempo una formación relevante”, explica Félix Suárez, de la Universidad Francisco de Vitoria. “Al

igual que los programas máster, pueden incluir un período de prácticas y la elaboración de un trabajo final”.

“Son muy útiles para estar al día en las nuevas tendencias de las profesiones y especializarse en un área muy concreta”, apunta Sara Torres. “Es ideal para profesionales que desean adquirir un conocimiento muy concreto o necesitan capacitarse para ello”.

## Qué se debe tener en cuenta a la hora de decidirse por uno

Ante la variedad de posibilidades y la enorme oferta formativa existente, conviene investigar con calma cuáles son las opciones que mejor se adecúan a la idiosincrasia de cada persona. Según el Centro Europeo de Posgrado (CEUPE), estos son los puntos clave que se deben tomar en consideración.

1. Valorar los **objetivos** profesionales.
2. Optar por una **universidad de prestigio**.
3. Comprobar si la universidad tiene experiencia en **enseñanza virtual** y asegurarse de que el centro elegido tenga recursos para ofrecer un buen servicio.
4. Comprobar las **evaluaciones** de los antiguos alumnos.
5. Ver si el máster es **oficial o propio**.
6. Evaluar, de forma **realista**, cuánto tiempo se puede dedicar a esta formación.



Los másters permiten acceder a un conocimiento técnico mayor y especializarse en temas en auge

Postgrado y Formación Permanente de la Universidad Francisco de Vitoria. “De igual forma, los profesionales en ejercicio deben conocer las tendencias actuales en su rama de conocimiento para no perder oportunidades de crecimiento personal y profesional”.

**POR RENOVARSE**  
La mayoría de los estudiantes que se matricularon en el curso 2021-2022 en un máster en España (más de 92.000) eran jóvenes de entre 25 y 30 años. Sin embargo, la cifra de alumnos en la franja de 31

### POR HACER CONTACTOS

Las personas que llegan a este nivel de estudios tienen muy claro que el valor añadido del máster no solo se centra en el programa de asignaturas. “Otra de las ventajas es que amplias siempre tu red de contactos”, explica Jesús Guodemar. “Es verdad que para ello debes implicarte, relacionarte más y aprovechar mejor ese año. La mayoría de los profesionales que se mueven en este ámbito son académicos activos o profesionales de su materia que te pueden ayudar en cualquier momento”.

Entre la variedad de perfiles que suelen llenar las aulas, los alumnos pueden encontrar oportunidades a las que, de otra manera, sería más difícil acceder. “En el máster, obtuve vínculos con empresas e instituciones con las que luego tuve la oportunidad de realizar prácticas profesionales”, recuerda Felipe Malter.

### POR CURIOSIDAD

Hay un sector que accede a estos estudios por razones más personales, como “el afán de saber, la adquisición de nuevos conocimientos o la inquietud intelectual en otras áreas que no han podido desarrollar a lo largo de su carrera”, explica Félix Suárez. “Son profesionales que han desempeñado su profesión durante un dilatado período de tiempo y disponen de la curiosidad y las ganas para seguir aprendiendo y explorando nuevas opciones formativas”.