

REPORTAJE

Vila-real innova en Portugal

El colegio Fundación Flors se proclama campeón del Hackathon Erasmus+ Build your robot, celebrado en la ciudad lusa de Aveiro ≡ **El centro** ya prepara la edición de su concurso autonómico de robótica para el 2024

JOSEP CARDÀ
 jcarda@epmediterraneo.com
 VILA-REAL

Vila-real es desde el 2011 Ciudad de la Ciencia y la Innovación. Una distinción que directa o indirectamente ha contribuido a fomentar entre el alumnado de la ciudad el interés por las nuevas tecnologías y su aplicación a cualquier tipo de tareas. Y a ese ansia por despertar entre los niños y jóvenes la vocación científica ha contribuido de manera evidente la labor que viene desarrollando en la última década la Cátedra de Innovación Cerámica Ciutat de Vila-real de la UJI, con sede en la Biblioteca Universitària del Coneixement.

Un interés científico que, particularmente, se ha evidenciado en la investigación y la experimentación con robots. Y uno de los centros educativos referentes en este ámbito es el colegio Fundación Flors, que precisamente acaba de proclamarse campeón del Hackathon Erasmus+ Build your robot, celebrado en la ciudad portuguesa de Aveiro.

Colaboración internacional

Una iniciativa que es fruto de la colaboración que el centro vila-realense mantiene con el Agrupamento de Escolas José Estêvão, que lideran este proyecto Erasmus+, abierto a estudiantes de toda Europa y cofinanciado por la Comisión Europea a través de fondos que comparten diversos países del continente. El programa en cuestión tiene su origen en el concurso de robótica nacido en la Fundación Flors y que ahora crece a nivel europeo.



Competición ► Foto de familia de los alumnos de Flors y de centros educativos de Aveiro en el concurso de robótica.



Trabajo ► El alumnado vila-realense crea y programa sus propios robots.

En concreto, viajó desde Vila-real a Portugal un grupo de 17 alumnos, de entre 10 y 16 años, tutelados por seis profesores y el equipo directivo del centro. Allí,

los nueve equipos de Flors se enfrentaron a colectivos de estudiantes portugueses en cuatro desafíos de habilidad (tres preestablecidos y uno sorpresa), después de

Alumnos de Flors, tutelados por seis profesores, triunfan en la competición tecnológica de Aveiro

diseñar y programar sus propios robots, en los que pusieron a prueba la capacidad del alumnado para sacar adelante las acciones.

Desde el colegio vila-realense

destacan la hospitalidad del profesorado y el alumnado de Aveiro, «que ejercieron de perfectos anfitriones». Y es que, además de las pruebas competitivas, los alumnos de Fundación Flors aprovecharon para realizar turismo en la también conocida como la Venecia portuguesa, así como por la costa lusa. Tampoco faltó la visita a Oporto, así como a empresas y escuelas de la zona y al departamento de robótica de la Universidad de Aveiro.

Tecnología y sostenibilidad

El certamen no solo evidenció el interés del alumnado por avanzar en la robótica y la tecnología, sino también para que este avance se lleve a cabo con el máximo respeto al medio ambiente, en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos en la agenda cara al 2030.

La pasión y el liderazgo del centro educativo vila-realense en este ámbito les lleva a estar preparando la edición del 2024 del Vilabot, en colaboración con el Ayuntamiento. Una competición de robótica en la que en su última convocatoria, celebrada en el 2022, participaron 40 equipos de 11 colegios e institutos de la Comunitat Valenciana, cuyos estudiantes de 8 a 18 años se enfrentaron a dos retos con sus robots autónomos, creados con piezas de Lego o con cualquier otro material similar.

La finalidad de esta propuesta no es otra que, según apuntan desde el centro, «fomentar las vocaciones científicas y tecnológicas entre los jóvenes, a través de la robótica educativa». ≡