

La UJI forma al profesorado sobre colectivos vulnerables

CASTELLÓN

El grupo de investigación Endavant (Enfoque de la Diversidad como Ventaja) de la Universitat Jaume I desarrolla e investiga programas de aprendizaje-servicio en el ámbito de la formación del profesorado desde hace más de una década. La mayoría de estos programas se han realizado en estrecha colaboración con asociaciones que atienden colectivos infantiles vulnerables o en riesgo de exclusión social.

A lo largo de este tiempo, más de un millar de estudiantes de los grados de maestro y maestra en educación infantil y primaria de la UJI, así como más de un centenar de niños y niñas, han aprovechado su participación en estos programas. Fruto de este trabajo, el comité evaluador de la International Association for Research on Service-Learning and Community Engagement ha considerado que el grupo de investigación Endavant es merecedor del Diversity, Equity, and Inclusion Award por su contribución a este ámbito mediante el impulso de programas de intervención e investigación en aprendizaje-servicio. La entrega oficial del premio se realizará en el próximo congreso IARSLCE, que se celebrará en octubre de 2023 en Nueva Orleans (Estados Unidos).

A primeros de año, el equipo ha iniciado dos nuevos proyectos. En el primero se plantea el diseño de un programa que une el aprendizaje académico y la prestación de servicios comunitarios. Se aplicará en la asignatura Educación Física de Base del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. El objetivo del segundo estudio es revisar la metodología existente para analizar la competencia docente en Educación Física y Deportiva y proponer una herramienta que se aplique tanto en la práctica docente como en la investigadora.