

Dos mil alumnos pondrán a prueba en marzo la nueva Selectividad

El ensayo, que se realizará con estudiantes de primero de bachillerato en 10 de las 17 comunidades autónomas, servirá para definir los ejercicios de la Evau a partir de 2024

IGNACIO ZAFRA, Valencia

Unos 2.000 alumnos de Bachillerato de 50 centros educativos participarán en marzo en las pruebas piloto de la nueva Selectividad. En estos ejercicios, los alumnos deberán demostrar y aplicar sus conocimientos a través de preguntas más contextualizadas con la realidad, en la línea de las pruebas internacionales (como PISA) y con el aprendizaje competencial que ha implantado la Lomloe, la nueva ley educativa. Los chavales serán evaluados, pero ellos en cierta forma también evaluarán los ejercicios. Una parte de los alumnos serán entrevistados de forma individual al acabar los exámenes y se les pedirá que expresen su grado de "satisfacción" con el nivel de opcionalidad de los ejercicios (la posibilidad de elegir responder a unas preguntas o a otras), su estructura y otros elementos de la prueba. La opinión de los estudiantes, junto a otros parámetros, como el funcionamiento de los criterios de calificación, la fiabilidad de la corrección (por ejemplo su homogeneidad, que podrá medirse porque cada examen será corregido por separado por al menos por tres docentes), o cómo se ajusta la prueba a la duración prevista, determinarán el formato definitivo que el Ministerio de Educación implantará en los exámenes de la nueva Evaluación de Acceso a la Universidad (Evau) que empezarán a utilizarse a partir de 2024.

Para ello, aunque las pruebas piloto se harán sobre seis asignaturas, en cada una de las materias se utilizarán diversos formatos de ejercicios, que serán planteados a diferentes grupos de alumnos. Cada uno de los exámenes serán analizados mediante los parámetros mencionados, resumidos en informes específicos y comparados para elegir los que se considere más adecuados. El hecho de que entre dichos criterios figuren las entrevistas—para medir el "nivel de adaptabilidad y satisfacción de ejercicio" que se les ha planteado—supone un avance en la participación de los estudiantes en la definición de las herramientas que se utilizan para evaluarlos. En este caso, de la prueba más temida.

Los ejercicios de cada asignatura se estructurarán en tres grandes categorías, según la documentación a la que ha tenido acceso EL PAÍS. Resolución de problemas (que supondrá el 50% de la calificación); diseño o elaboración (en el caso de una asignatura de la rama científica, por ejemplo una comunicación de resultados científicos, 30%), y análisis crítico (que, siguiendo con el mismo ejemplo, podría realizarse en torno a un artículo periodístico relacionado con la repercusión en la salud o el medio ambiente de un determinado hábito, 20%). Los

porcentajes de ponderación de cada uno de los tres ejes, pueden variar de unas materias a otras.

Las pruebas piloto —y la nueva Selectividad— darán al alumnado la oportunidad de elegir entre un tercio y más del 50% de las preguntas, según el formato. Un ejercicio puede plantear a los estudiantes, por ejemplo, dos tareas complejas y pedirles que respondan a la mitad de las preguntas planteadas a continuación. Y otro, plantear tres tareas complejas y pedir a los alumnos que elijan dos, respondiendo a todas las preguntas incluidas en estas.

Las pruebas piloto, que está previsto que comiencen en marzo, servirán para definir cómo serán los nuevos exámenes de la

Evau desde 2024. Pero, mientras, en este ensayo todas las preguntas serán competenciales, aunque en la realidad estas se introducirán de forma gradual. Desde 2028, además, estos nuevos ejercicios por asignaturas convivirán con la nueva prueba de madurez académica, aún más competencial, en el que se integrarán los exámenes de todas las materias comunes del bachillerato. En el caso del examen de madurez, el ministerio contará con varios años para ir haciendo pruebas piloto. En el caso de los ejercicios por asignaturas, en cambio, este es el único ensayo previsto.

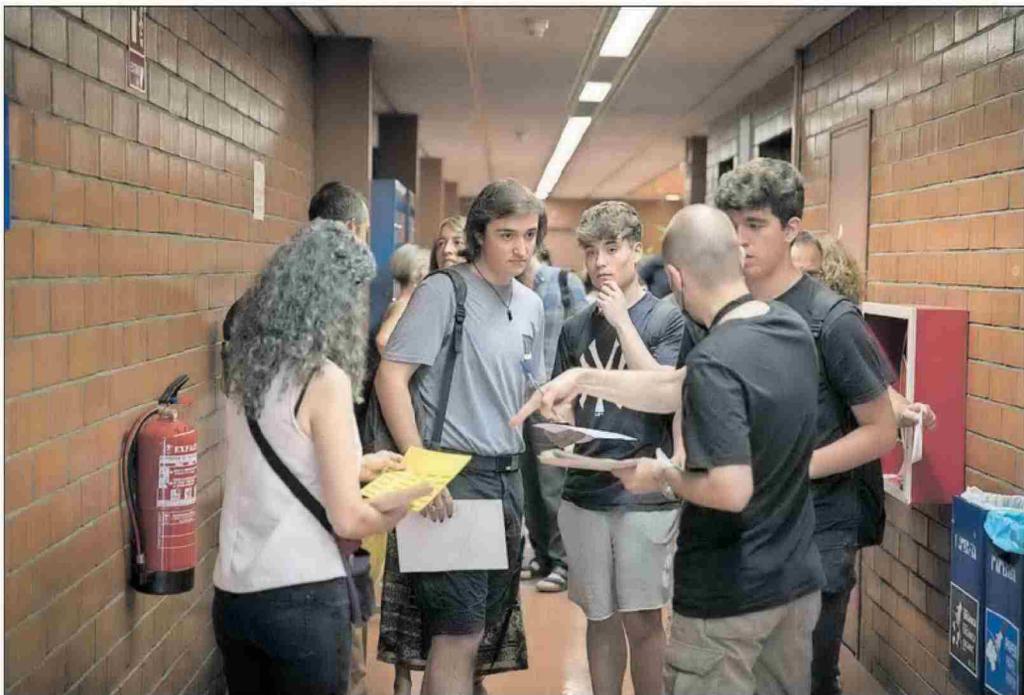
Las pruebas se realizarán con estudiantes de primero de bachillerato. El ministerio ha decidido

Los ejercicios se harán sobre seis asignaturas en diversos formatos

Habrà resolución de problemas, elaboración y análisis crítico

hacerlo así porque los que estrenarán la nueva Selectividad en 2024; pertenecen a un nivel que, en teoría, ya debería estar aprendiendo de forma competencial (la Lomloe estableció que en septiembre empezaran a hacerlo los cursos impares y un año más tarde, los pares, otra cosa es que realmente esté sucediendo), y se evita distraer al alumnado de segundo de Bachillerato, con un modelo de examen que no van a afrontar, a pocos meses de su propia Evau.

Las pruebas piloto se realizarán en 10 comunidades, Ceuta y Melilla (que educativamente dependen del Gobierno). Las cinco autonomías que gobierna el Partido Popular han anunciado que no seguirán participando en la preparación de la Selectividad, una decisión tomada por la dirección del partido con el argumento de que el ministerio no acepta implantar una Evau única para toda España. Un paso complejo técnico y, sobre todo, políticamente que los populares no dieron cuando ocuparon el Gobierno. Tampoco participarán, aunque apoyan el modelo de Selectividad planteado, Aragón y País Vasco, que ha alegado dificultades internas.



Estudiantes en un descanso de la Selectividad celebrada en junio en la Facultad de Biología de la Universidad de Barcelona. / MASSIMILIANO MINOCCI

Distintos docentes para la elaboración y la corrección

Las asignaturas incluidas en el ensayo son aquellas de primero de bachillerato que tienen continuidad en segundo: Lengua Castellana y Literatura; Lengua Extranjera, Filosofía, Matemáticas, Latín, y Dibujo artístico. A estas seis podría añadirse una materia del bachillerato musical. En cada uno de los 50 centros educativos participantes los alumnos se examinarán de un máximo de dos ejercicios. La asignatura Historia de España no formará parte del ensayo, porque no existe en primero de

Bachillerato, solo se da en segundo. Las pruebas abarcarán contenidos que los chavales hayan estudiado en la primera mitad del curso, señalan fuentes del Ministerio de Educación. Esas mismas fuentes recalcan que las pruebas piloto no persiguen evaluar el conocimiento de los chavales sobre unos contenidos, sino medir cómo afrontan los nuevos exámenes, qué formatos de ejercicio son más convenientes, y cómo funcionan las guías de corrección de cada prueba, que van a re-

ductarse en paralelo para homogeneizar dicha corrección.

Las pruebas piloto serán elaboradas por profesores de los grupos de trabajo que llevan meses preparando la nueva Evau. Los grupos están divididos por materias y formados por docentes elegidos por el ministerio, las comunidades autónomas y las universidades.

De la corrección de las pruebas piloto se encargarán docentes que no hayan participado en su elaboración. Los docentes que van a preparar estos ensayos harán también las guías de corrección y, a la luz del resultado de las pruebas, los ejemplos de exámenes de la nueva Selectividad, ya con materias de segundo de bachillerato, que el minis-

terio espera difundir a partir del mes de junio.

El calendario previsto contempla que en este mes de enero acaben de elaborarse las pruebas piloto, en febrero se contrate a la empresa que organizará los ensayos de forma simultánea (el procedimiento que suele seguirse en evaluaciones externas como PISA o PIRLS), y en marzo comiencen a celebrarse los exámenes. En junio, si todo va según lo previsto, se publicará el Real Decreto de la nueva Selectividad, los ejemplos de exámenes y los criterios de calificación, de modo que estudiantes y docentes sepan al empezar segundo de bachillerato cómo será la Evau que les aguarda.