



## **MÁSTERES HABILITANTES: BAJADA DE PRECIOS, LA MISMA FRUSTRACIÓN**

POR JUAN MANUEL LACRUZ LÓPEZ

Hace 15 años la adopción del plan Bolonia llegaba para avanzar en la construcción del espacio europeo de Educación Superior. Sonaba bien, pero había dudas sobre sus efectos. Se temía una posible *privatización encubierta* del sistema universitario cuyo foco era la nueva estructura de grado más máster. Los altos costes de los másteres podían ser un obstáculo para el acceso al posgrado y, de ahí, al mercado laboral.

Hubo protestas, pero Bolonia llegó y el problema ha seguido latente, especialmente en el ámbito de los másteres

habilitantes, imprescindibles para acceder a algunas profesiones (abogado, profesor, ingeniero, psicólogo...) y con precios sensiblemente superiores a los grados.

La solución puede llegar el próximo curso. Se cumple el plazo para que las universidades públicas bajen los precios de estos másteres, equiparándolos a la media de los grados. Carecer de recursos económicos

no debería ser ya un problema para acceder al puesto de trabajo para el que se ha estudiado.

Pero es solo un espejismo. ¿Por qué? Muy sencillo. En las universidades públicas las plazas para esos másteres son muy limitadas, por lo que, si no se amplía el número de estudiantes de nuevo ingreso, la medida es meramente cosmética. Entrarán prácticamente las mismas personas (pagando menos, eso sí) pues la selección se hace por méritos académicos. La frustración será la misma.

Y no hablamos de un pequeño grupo. Por ejemplo, en el máster que habilita para ser profesor de Secundaria, la UNED, universidad pública y social por excelencia, está autorizada para ofertar 690 plazas..., para más de 10.000 preinscritos en el curso 2021-2022. El temor de hace 15 años era justificado. Miles de personas que no acceden a una plaza en la universidad pública solo tienen dos opciones: pagar los altos precios de las universidades privadas, donde hay incluso listas de espera; o abandonar la idea de ejercer la profesión para la que se formaron durante años.

Desde lo público, hemos de desplegar políticas adecuadas que den respuesta a la alta demanda de estas titulaciones: el Ministerio y las consejerías con su apoyo económico; las agencias de evaluación tomando conciencia del problema; y las universidades públicas dando un decidido paso adelante.

**JUAN MANUEL LACRUZ LÓPEZ** es vicerrector de Grado y Posgrado de la UNED