

Dos artículos de la revista NAER de la UA, entre los 10 mejores del prestigioso ranking del NIDL

► La revista científica sobre Educación que edita la UA es la única a escala mundial que ha logrado la inclusión de dos títulos en 2021

■ El National Institute for Digital Learning (NIDL) de la Dublin City University ha publicado la sexta edición de su ranking anual de los diez mejores artículos a escala mundial en acceso abierto sobre Educación en línea. Este año, la prestigiosa clasificación ha incluido dos trabajos publicados por la revista *Journal of New Approaches in Educational Research* (NAER), editada por la Universidad de Alicante y dirigida por la profesora Rosabel Roig-Vila, catedrática del Departamento de Didáctica General y Didácticas Específicas de la UA, y el profesor Santiago Mengual, de la Universitat de Valèn-

cia. Los artículos de *Journal of New Approaches in Educational Research* incluidos entre los diez mejores del 2021 por el NIDL son «There is no 'virtual learning': The materiality of digital education», de Lesley Gourlay, clasificado en segunda posición, y «Assembling new toolboxes of methods and theories for innovative critical research on educational technology», de Linda Castañeda y Ben William en cuarta posición. «*Journal of New Approaches in Educational Research* es la única revista internacional que ha conseguido gozar del mérito y honor de ver hasta dos de sus artículos de 2021 incluidos en este selectivo club de los diez mejores del año de NIDL. Que un solo artículo de una revista se seleccione es ya una tarea ímproba, máxime si se tiene en cuenta la cantidad de artículos e investigaciones que se publican al año sobre un tema tan candente como la Educación en línea», explica Rosabel Roig-Vila.