

Universitat

Formación 2021-2022

## GRADOS EN MAESTRO/A DE EDUCACIÓN INFANTIL Y DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**ESTUDIOS:** Grado en Maestro de Educación Infantil y Grado en Maestro de Educación Primaria en la Universitat Jaume I (UJI), de Castellón.

**CRÉDITOS:** 240.

**PLAZAS:** 144.

**SALIDA PROFESIONAL:** Ejercer la docencia para alumnado de educación Infantil y de Primaria en centros educativos tanto de la red

pública como de la privada, docencia en centros hospitalarios, docencia en centros penitenciarios, educación en guarderías y jardines de infancia, empresa privada y oposiciones a la Administración pública.

# Ser maestro en pandemia

Los efectos de la crisis sanitaria del coronavirus han demostrado lo cambiante que, de repente, puede resultar todo y lo crucial que es ser un buen educador en este contexto

R. D.  
especiales@epmediterraneo.com  
CASTELLÓN

La educación es uno de los pilares fundamentales de cualquier sociedad. El maestro es la persona que forma a los alumnos, a los futuros ciudadanos. Y una sociedad formada, capaz de elegir libremente, facilita el progreso de la misma. La universidad pública de Castellón, la UJI, cuenta desde sus inicios, y heredadas del antiguo Colegio Universitario de Castellón, con dos titulaciones vinculadas a la formación del profesorado: grado en Maestro de Educación Infantil y grado en Maestro de Educación Primaria. En el primer caso, los graduados se encargan de la educación de los niños de 0 a 6 años, y se centran en las destrezas y conocimientos necesarios para los procesos de socialización y habilidades para el aprendizaje.

El alumnado de Educación Infantil aprende a trabajar el desarrollo del movimiento, la comunicación y el lenguaje, las pautas de convivencia y relación social, el descubrimiento del entorno físico y social de una forma globalizada, y se debe basar en experiencias, actividades y juegos. Para ello deben



► Existen potentes grupos de investigación sobre temáticas educativas.

procurar el desarrollo de los niños en los niveles físico, intelectual, afectivo, social y moral.

El grado en Maestro de Educación Primaria prepara para la actividad de los profesores en la educación de niños de 6 a 12 años. El trabajo profesional de la enseñanza consiste en proporcionar al

alumnado una educación común, que fije las bases para su desarrollo integral: la adquisición de elementos culturales básicos, los aprendizajes relativos a la expresión oral, a la lectura, a la escritura y al cálculo aritmético, etc. Sus titulados desarrollan una actitud crítica que les permite diferenciar

en cada momento cuál debe ser su actuación, teniendo en cuenta la situación educativa y necesidades del alumnado. Además, el alumnado tiene la posibilidad de cursar las menciones de Educación Física, Inglés y Música.

## Grupos de investigación

La UJI destaca por la calidad de sus investigaciones en el ámbito de la educación. Existen potentes grupos de investigación sobre todas las vertientes de la educación: matemáticas, tecnología, diversidad, artes, didáctica de la lengua, etc.

La universidad de Castellón ha apostado siempre por estos grados, conscientes de la importancia de formar buenos profesionales. Durante el último año, a causa del confinamiento derivado de la pandemia del coronavirus, se ha visibilizado más si cabe la importancia de ser un buen profesional. El maestro ha pasado a trabajar codo con codo con las familias, incorporando las nuevas tecnologías a su metodología habitual y trabajando para que ningún niño se quedará atrás. Desde la UJI han dado respuesta adaptando las prácticas curriculares y proyectos a la nueva realidad. ■

## perfiles

**TANIA RAGA LEAL**  
► MESTRA DE PRIMÀRIA



«Ser mestra t'ha d'apassionar. És vocacional»

«La meua experiència com a alumna ha estat tot un aprenentatge constant. Potser els primers anys es pot percebre la carrera dins d'un àmbit prou teòric. No obstant això, quan arriben les pràctiques veus clarament que eixa teoria era necessària per poder dur-les a terme amb els fonaments i la professionalitat que es requereix. Estudiar un grau que et plene i permetrà que el dia de demà en lloc d'un treball siga un estil de vida apassionant».

**AINA GARCIA CARBÓ**  
► GRAU MESTRE  
EDUCACIÓ INFANTIL



«L'educació és un pilar essencial de la societat»

«Estudiar a l'UJI va ser la meua opció, per la proximitat, per la qualitat dels ensenyaments i per la unificació de tota la universitat en un sol campus. Aquest grau és per a persones que gaudeixen amb els infants, els agrada transmetre coneixements i estan sempre amb la disposició constant d'aprendre coses i d'adaptar-se a les circumstàncies. Sí, el recomanaria. L'educació, juntament amb la sanitat, són pilars essencials d'una societat».

## Las prácticas duales ofrecen especialización

► El último curso tiene la opción de Educación Física, Música e Inglés

El *practicum* dual o en alternancia es una modalidad de aprendizaje que, durante el periodo de prácticas, combina dos escenarios formativos: la estancia en centros de educación Infantil o Primaria; y por otro, la formación que se proporciona desde el aula universitaria, complementada con seminarios de carácter reflexivo impartidos por los tutores y tutoras.

Para los grados de maestro de la UJI, los centros por los que se espera que pase un alto porcentaje

de alumnado son de tipo rural, centros de alta diversidad y centros ordinarios. Durante el último curso, en la especialidad de Primaria, además, se podrán cursar menciones en Educación Física, Educación Musical e Inglés.

Mediante el *practicum* dual pretenden que el alumnado alcance un mejor grado de profesionalización, con ventajas como la integración entre las asignaturas teóricas y las prácticas; o la inmersión en el aula real con toda su diversidad y complejidad. Durante este curso varios alumnos han sido becados y están realizando prácticas en centros rurales de Galicia, Extremadura y Aragón. ■

## El diseño universal de aprendizaje gana peso

► La UJI lleva años trabajando con este enfoque didáctico

La heterogeneidad del alumnado dentro del aula, la diversidad de aprendizaje y el derecho a la educación en igualdad de condiciones de todo el alumnado ha propiciado nuevos cambios legislativos en educación. El nuevo decreto de inclusión de la Generalitat, por ejemplo, refuerza no solo la inclusión de todo el alumnado, sino la participación y el aprendizaje de cada estudiante en cualquier actividad.

La UJI lleva años trabajando en la formación del alumnado de Magisterio, haciendo hincapié en el diseño universal de aprendizaje (flexibilizando currículo, medios y materiales, de modo que todo el alumnado pueda acceder al aprendizaje). Un nuevo enfoque en el que el maestro es el responsable de «enseñar en función de sus características y necesidades individuales». Además, se refuerza con el aprendizaje servicio, donde, con prácticas, seminarios y trabajos, se entra en contacto con un amplio perfil de niños y se adquieren habilidades para la docencia, a la par que se da servicio en el entorno próximo. ■